

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Куемжиева С.А.

13.08.2026

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования:

Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	32
4. Тестовые задания по компетенциям	34

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	29
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	32
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	28
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	30
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	148
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	29
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	14
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	2
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	5
ОПК-5	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	1
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-П2	Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	2
ПК-П3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	15
ПК-П4	Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам	1
ПК-П5	Способен к вспомогательной деятельности по правовому сопровождению (или контролю) соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства российской федерации	
ПК-П6	Способен осуществлять руководство агентством недвижимости	

ПК-П7	Способен участвовать в подготовке проектов муниципальных правовых актов	
ПК-П8	Способен осуществлять контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации	

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. УК-1.6 Использует в профессиональной деятельности государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта	ФТД.В.06 Государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта Б1.О.07 Философия Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.40 Логика			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Б1.О.42 Экономика Б1.О.43 Менеджмент Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.40 Логика	1–3, 18, 20	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		4–5, 16, 19, 21–22	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		17	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
		6–12, 23–28	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		29, 31	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Высокий 10 мин
		13–15, 30	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора	Высокий 10 мин
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.43 Менеджмент	32–33, 35–43	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.

60	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
34	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
44–55	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		59	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		57	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
		56, 58	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе	Б1.О.06 Иностранный язык Б1.О.08 Иностранный язык в сфере юриспруденции Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.41 Основы деловой коммуникации в юриспруденции	69–71 , 85–87	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат

корреспонденции

61–64 , 77–80	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
65–67 , 72–74 , 81–83 , 88–90	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно		68, 75–76, 84, 91–92	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	Б1.О.04 Основы российской государственности Б1.О.07 Философия Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран Б1.О.02 История государства и права России Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.01 История России	93, 100, 103, 106, 115	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		96, 98, 107, 111, 117, 119	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		94, 97, 99, 101, 105, 108–110, 114, 116, 118	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		95, 102, 112, 120	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		104, 113	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.43 Менеджмент	121–122, 125–128, 130–132	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

личностных возможностей, этапов
карьерного роста, временной перспективы
развития деятельности и требований рынка
труда
УК-6.3 Реализует намеченные цели
деятельности с учетом условий, средств,
личностных возможностей, этапов
карьерного роста, временной перспективы
развития деятельности и требований рынка
труда
УК-6.4 Критически оценивает
эффективность использования времени и
других ресурсов при решении
поставленных задач, а также относительно
полученного результата.
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и
использует предоставляемые возможности

123	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
124	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

для приобретения новых знаний и навыков

129	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
133–144	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		145–149	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		150	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт Б1.О.44 Физическая культура и спорт Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол) Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис Б1.О.ДВ.01.04 Плавание Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация	151, 156, 161, 167–168, 175, 181, 185, 191–192, 199–208, 249–260	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		152, 157, 162–163, 169, 176, 186–187, 193, 209–218, 261–268	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		153–154, 158–159, 164–165, 170–172, 177–179, 182–183, 188–189, 194–196, 219–238, 269–288	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		155, 160, 166, 173, 197, 239–243, 289–293	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Высокий 10 мин
		174, 180, 184, 190, 198, 244–248, 294–298	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора	Высокий 10 мин
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере УК-9.5 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК, механизмах обеспечения продуктовой безопасности, с учётом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК.	Б1.О.27 Право социального обеспечения Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.39 Юридическая психология	299	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики. УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики	Б1.О.42 Экономика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ФТД.В.07 Управление в АПК	300–302, 304, 315–316, 318	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.
УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия

303, 317, 319	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
---------------------	--	----------------------

обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)
 УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении

326	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
-----	---	------------------

жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.
УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в конкретной сфере, возникающие на каждом этапе

305–312, 320–323	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
------------------	---	---------------------

данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

УК-10.6. Использует в профессиональной

327	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
-----	---	---------------------

УК-10.6 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК, механизмах обеспечения продуктовой безопасности, с учётом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК
 УК-10.7 Использует механизмы реализации стратегических целей и повышение эффективности производства организаций (предприятий) АПК на основе управления производительностью труда и бережливого

313, 325, 328	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
---------------------	---	-------------------

производства		314, 324	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	Б1.О.32 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.38 Профессиональная этика			
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах ОПК-1.2 Определяет пути решения проблем функционирования права ОПК-1.3 Анализирует тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем	Б1.О.02 История государства и права России Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран Б1.О.09 Теория государства и права Б1.О.18 Экологическое право Б1.О.19 Земельное право Б1.О.20 Финансовое право Б1.О.21 Налоговое право Б1.О.22 Предпринимательское право Б1.О.23 Международное право Б1.О.24 Международное частное право Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача	334, 339	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		335, 338	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

государственного экзамена
Б2.О.01.01 Ознакомительная практика
Б1.О.31 Римское право

337, 342	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Повышенный 5 мин
331	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Повышенный 5 мин
333, 336, 340–3 41	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
332	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		329–30	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
ОПК-2.1 Устанавливает виды и особенности возникшего правоотношения ОПК-2.2 Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях ОПК-2.3 Определяет содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права ОПК-2.4 Применяет нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б1.О.14 Арбитражный процесс Б1.О.13 Гражданский процесс Б1.О.12 Гражданское право Б1.О.10 Конституционное право Б1.О.34 Конституционное право зарубежных стран Б1.О.26 Криминология Б1.О.33 Муниципальное право Б1.О.30 Правоохранительные органы Б1.О.36 Прокурорский надзор Б1.О.28 Семейное право Б1.О.35 Таможенное право Б1.О.15 Трудовое право Б1.О.16 Уголовное право Б1.О.17 Уголовный процесс Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	344	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		343	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи				
ОПК-3.1 Осуществляет правовую квалификацию правоотношения ОПК-3.2 Проверяет соответствие исследуемых документов нормам права ОПК-3.3 Определяет условия и основания назначения экспертизы и использует ее результаты в профессиональной деятельности	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б1.О.11 Административное право Б1.О.14 Арбитражный процесс Б1.О.13 Гражданский процесс Б1.О.25 Криминалистика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.27 Право социального обеспечения Б1.О.36 Прокурорский надзор Б1.О.37 Судебная бухгалтерия Б1.О.17 Уголовный процесс	345	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
ОПК-4.1 Осуществляет уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права ОПК-4.2 Разъясняет смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права	Б1.О.09 Теория государства и права Б1.О.10 Конституционное право Б1.О.18 Экологическое право Б1.О.19 Земельное право Б1.О.20 Финансовое право Б1.О.21 Налоговое право Б1.О.22 Предпринимательское право	346, 348	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

ОПК-4.3 Оформляет результаты толкования нормы права, составляя акты толкования	Б1.О.23 Международное право Б1.О.24 Международное частное право Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.31 Римское право Б1.О.33 Муниципальное право Б1.О.34 Конституционное право зарубежных стран Б1.О.35 Таможенное право Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика)	347	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		349	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		350	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
ОПК-5.1 Формулирует правовую позицию с корректным использованием юридической терминологии ОПК-5.2 Логически верно подбирает аргументы для отстаивания правовых интересов ОПК-5.3 Грамотно составляет юридические документы, используя профессиональную юридическую лексику	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б1.О.14 Арбитражный процесс Б1.О.13 Гражданский процесс Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.45 Правовые основы юридического консультирования Б1.О.36 Прокурорский надзор Б1.О.17 Уголовный процесс Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.41 Основы деловой коммуникации в юриспруденции	351	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
ОПК-6.1 Обосновывает необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Готовит тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3 Применяет приемы юридической техники	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б1.О.11 Административное право Б1.О.14 Арбитражный процесс Б1.О.13 Гражданский процесс Б1.О.12 Гражданское право Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.28 Семейное право Б1.О.16 Уголовное право Б1.О.17 Уголовный процесс			
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения				
ОПК-7.1 Действует в соответствии с этическими нормами при осуществлении правореализационной деятельности ОПК-7.2 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению ОПК-7.3 Принимает меры, необходимые для обеспечения этического и антикоррупционного поведения всеми субъектами правовых отношений	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.30 Правоохранительные органы Б1.О.32 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Б1.О.38 Профессиональная этика Б1.О.39 Юридическая психология Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика)			
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				

ОПК-8.1 Определяет вид необходимой юридически значимой информации и ее источника, включая правовые базы данных	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика			
ОПК-8.2 Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию различными способами	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
ОПК-8.3 Решает профессиональные задачи с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
	Б1.О.29 Информационные технологии в юридической деятельности			
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика)			
ОПК-9.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
ОПК-9.3 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.29 Информационные технологии в юридической деятельности			
ПК-П1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				
ПК-П1.1 Ориентируется в системе нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Б1.О.16 Уголовное право			
ПК-П1.2 Принимает решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Б1.О.25 Криминалистика			
ПК-П1.3 Реализует должностные обязанности как субъект правоохранительной деятельности	Б1.В.1.01 Административное судопроизводство			
ПК-П1.4 Действует в соответствии с требованиями законности и правопорядка	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика			
	Б2.В.01.02 Преддипломная практика			
	Б1.О.36 Прокурорский надзор			
ПК-П2 Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
ПК-П2.1 Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика)	353	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
ПК-П2.2 Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Б1.О.25 Криминалистика			
ПК-П2.3 Использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий	Б1.О.26 Криминология			
ПК-П2.4 Квалифицирует и разграничивает различные виды правонарушений	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	352	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
ПК-П2.5 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Б1.О.37 Судебная бухгалтерия			
	Б1.О.15 Трудовое право			
	Б1.О.16 Уголовное право			
	Б1.О.17 Уголовный процесс			
	Б1.О.39 Юридическая психология			
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Защита трудовых прав			
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Трудовые споры			
ПК-П3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности				

ПК-ПЗ.1 Готовит правовые заключения ПК-ПЗ.2 Дает устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов ПК-ПЗ.3 Выбирает и использует юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций	ФТД.В.05 Правовое регулирование природопользования в агропромышленном комплексе Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.45 Правовые основы юридического консультирования Б1.О.15 Трудовое право ФТЛ В 03 Альтернативное разрешение	362–363	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
---	---	---------	---	------------------

ФТД.В.03 Альтернативное разрешение
споров
Б1.В.1.ДВ.02.01 Договорное право
Б1.В.1.03 Жилищное право
Б1.В.1.ДВ.01.02 Защита трудовых прав
Б1.В.1.ДВ.05.01 Земельные споры
Б1.В.1.ДВ.03.02 Исполнительное
производство
Б1.В.1.05 Нотариат
ФТД.В.01 Правовое регулирование

361	Закрытый тип. Задания на установление последователь ности	Базовый 3 мин
-----	--	----------------------

государственной поддержки
агропромышленного комплекса в
Российской Федерации
Б1.В.1.ДВ.03.01 Правовое регулирование
деятельности корпоративных организаций
Б1.В.1.ДВ.05.02 Правовое регулирование
земельных отношений в субъектах
Российской Федерации
ФТД.В.02 Правовой статус
сельскохозяйственных
товаропроизводителей

354–3 56	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
-------------	---	----------------------

	Б1.В.1.04 Практикум по правореализационной и правоприменительной технике при разрешении гражданских дел Б1.В.1.ДВ.02.02 Процессуально-правовые особенности рассмотрения обязательств споров Б1.В.1.ДВ.01.01 Трудовые споры ФТД.В.04 Организация правового обеспечения деятельности организаций	357–360, 364–368	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ПК-П4 Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам				
ПК-П4.1 Реализует функции судопроизводства по гражданским делам ПК-П4.2 Реализует функции судопроизводства по арбитражным делам ПК-П4.3 Реализует функции судопроизводства по уголовным делам ПК-П4.4 Реализует функции судопроизводства по административным делам	Б1.О.11 Административное право Б1.О.13 Гражданский процесс Б1.О.14 Арбитражный процесс Б1.О.17 Уголовный процесс Б1.В.1.01 Административное судопроизводство Б1.В.1.04 Практикум по правореализационной и правоприменительной технике при разрешении гражданских дел Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика) Б1.В.1.ДВ.01.01 Трудовые споры Б1.В.1.ДВ.01.02 Защита трудовых прав Б1.В.1.ДВ.03.01 Правовое регулирование деятельности корпоративных организаций Б1.В.1.ДВ.03.02 Исполнительное производство Б1.В.1.ДВ.05.01 Земельные споры Б1.В.1.ДВ.05.02 Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации Б1.В.1.ДВ.06.01 Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел Б1.В.1.ДВ.06.02 Доказывание и доказательство в гражданском судопроизводстве	369	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
ПК-П5 Способен к вспомогательной деятельности по правовому сопровождению (или контролю) соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства российской федерации				
ПК-П5.1 Осуществляет сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства российской федерации ПК-П5.2 Готовит проекты документов для представления интересов в судебных и административных органах ПК-П5.3 Представляет интересы организации в судах и антимонопольных органах	Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика) Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.В.1.02 Коммерческое право			
ПК-П6 Способен осуществлять руководство агентством недвижимости				
ПК-П6.1 Организует предоставление услуг, связанных с приобретением, ограничением, прекращением прав на объекты недвижимости ПК-П6.2 Организует систему внутреннего контроля качества предоставляемых услуг, оценки состояния условий труда работников ПК-П6.3 Разрабатывает предложения по подбору персонала и по повышению профессионального уровня работников	Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика) Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.В.1.ДВ.01.02 Защита трудовых прав Б1.В.1.ДВ.04.02 Способы защиты прав на недвижимое имущество Б1.В.1.ДВ.01.01 Трудовые споры Б1.В.1.ДВ.04.01 Правовое регулирование рынка недвижимости			
ПК-П7 Способен участвовать в подготовке проектов муниципальных правовых актов				

ПК-П7.1 Участвует в реализации правотворческой инициативы ПК-П7.2 Готовит текст проекта муниципального правового акта ПК-П7.3 Излагает свою позицию при рассмотрении проекта муниципального правового акта	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика) Б1.О.33 Муниципальное право			
ПК-П8 Способен осуществлять контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации				
ПК-П8.1 Осуществляет мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений ПК-П8.2 Осуществляет реализацию и контроль мер по предупреждению коррупции ПК-П8.3 Оценивает коррупционные риски в организации	Б1.О.32 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	34
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	39
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	47
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	52
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	58
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	65
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	84
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	84
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	88
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	91
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	91
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	92
ОПК-5	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	93
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-П2	Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	93
ПК-П3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	94
ПК-П4	Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам	96
ПК-П5	Способен к вспомогательной деятельности по правовому сопровождению (или контролю) соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства российской федерации	
ПК-П6	Способен осуществлять руководство агентством недвижимости	
ПК-П7	Способен участвовать в подготовке проектов муниципальных правовых актов	

ПК-П8	Способен осуществлять контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации	
-------	--	--

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пе тен ция	Инструк ция по выполне нию
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1	Установите соответствие а. история экономических учений б. экономические категории в. экономические законы 1 - причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов 2 - теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов 3 - концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли	1 - причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов 2 - теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов 3 - концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
2	Разграничьте положительные и отрицательные проявления частной собственности: 1 - положительно 2 - положительно 3 - положительно 4 - отрицательно А - имущественная дифференциация собственников б - жесткая зависимость благосостояния собственника от результатов производственной деятельности в - способствование развитию предприимчивости г - усиление конкурентной борьбы	а - имущественная дифференциация собственников б - жесткая зависимость благосостояния собственника от результатов производственной деятельности в - способствование развитию предприимчивости г - усиление конкурентной борьбы	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

3	Установите соответствие а.синтез б.научная абстракция в.индукция г.анализ 1 - Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом 2 - Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам 3 - Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо 4 - Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах	1 - Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом 2 - Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам 3 - Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо 4 - Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
4	Установите, последовательность фаз общественного производства Производство - 1 распределение - 2 обмен - 3 потребление - 4	1234	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
5	Установите соответствие. Деятельность по созданию материальных, социальных и духовных благ а.обмен б.потребление в.распределение г.производство Любая деятельность, направленная на получение прибыли - 1 разделение материальных благ между субъектами экономических отношений - 2 процесс движения товаров как форма распределения производимых обществом ценностей - 3 использование продукта в процессе удовлетворения потребностей - 4	1 2 3 4 г в а б	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
6	Определите сумму налога Оклад работника составил 35000 руб. Определите сумму налога на доходы физических лиц уплачиваемую работником в бюджет	4550 руб.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
7	Определите реальную доходность вклада. Предложение банка по срочному вкладу – доходность 16% годовых. Ожидаемая инфляция – 7, 8%. Определите реальную доходность вклада.	8,2%	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	Определите процент Если номинальная процентная ставка составляет 12 %, а темп инфляции определен в 6 % в год, то реальная ставка процента составит	6 %;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	Определите процент Определите, что произойдет с реальным доходом, если номинальный доход вырос на 25 %, а цены выросли на 12 %.	вырос примерно на 13 %	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

10	Вычислите среднедушевой доход в семье Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45000р., мама – 30000 р., пенсия бабушки – 8 500р., если в семье еще два ребенка	16700 руб.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	Определите, сколько составит снижение реального объема ВВП Определите, сколько составит снижение реального объема ВВП относительно его потенциальной величины при увеличении уровня безработицы по сравнению с ее естественным уровнем на 1%	2,5%	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	Определите какую сумму получит клиент банка через 1 год Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых	112000 руб.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных методы, которыми целесообразно воспользоваться при возникновении отрицательного остатка денежных средств на конец расчетного периода в «Плане денежных потоков» бизнес-плана: А) снизить расходы б) снизить дебиторскую задолженность в) взять кредит в банке г) снизить кредиторскую задолженность д) снизить цены реализации продукции	А, б, в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
14	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных виды налогов, которые включает система косвенного налогообложения: А) подоходный налог б) акцизы в) налог на наследование и дарение г) налог на имущество д) налог на добавленную стоимость	б, в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
15	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите, что включает в себя процесс воспроизводства А) воспроизводство материальных благ б) воспроизводство производительных сил в) воспроизводство производственных отношений г) воспроизводство рабочей силы	А, в, г	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
16	Определите верную последовательность проведения SWOT-анализа Определение сильных сторон_1 - 1 определение слабых сторон_2 - 2 определение возможностей_3 - 3 выявление угроз_4 - 4 составление матрицы возможностей и угроз_5 - 5	12345	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
17	Определите, какие из ниже перечисленных целей являются стратегическими, а какие финансовыми. Под цифрой 1 -отметьте стратегические цели, под цифрой 2 - финансовые Увеличить долю фирмы на рынке с 5% до 10%_1 - 1_1 Обеспечить рост доходов на 5%_2 - 2_2	Увеличить долю фирмы на рынке с 5% до 10% - 1_1 Обеспечить рост доходов на 5% - 2_2	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

18	Модель принятия решений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Решить самому_1 - Самостоятельно принимает решение_1 Консультации один на один_2 - Менеджер ставит проблему перед каждым членом группы индивидуально, выслушивает и принимает решение_2 Консультации в группе_3 - На собрании менеджер ставит проблему, собирает предложения и принимает решение_3 Фасилитация_4 - После постановки проблемы, действуя как фасилитатор, определяет границы и содержание проблемы_4 Делегирование_5 - Позволяет группе самостоятельно принять решение_5	Решить самому - Самостоятельно принимает решение_1 Консультации один на один - Менеджер ставит проблему перед каждым членом группы индивидуально, выслушивает и принимает решение_2 Консультации в группе - На собрании менеджер ставит проблему, собирает предложения и принимает решение_3 Фасилитация - После постановки проблемы, действуя как фасилитатор, определяет границы и содержание проблемы_4 Делегирование - Позволяет группе самостоятельно принять решение_5 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
19	Определите правильную последовательность шагов в разработке стратегии Оценка внутренних возможностей_1 - 1 Составление альтернативных планов_2 - 2 Выбор стратегии_3 - 3 Оценка внешней среды_4 - 4	4123,,	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

20	Прочитайте текст и установите соответствие конкурентных сил М. Портера. Новые конкуренты(новые игроки на рынке)_1 - Привносят на рынок новые производственные мощности, технологии, ресурсы_1 существующие конкуренты в отрасли_2 - Соперничество сводится к стремлению улучшить свое положение на рынке_2 компаний, которые предлагают продукты-заменители_3 - Ограничивает потенциал рынка с точки зрения роста цены_3 влияние поставщиков_4 - Оказывают влияние при заключении сделок на участников отрасли_4 влияние клиентов_5 - Оказывают влияние на конкурентоспособность товара_5	новые конкуренты(новые игроки на рынке) - Привносят на рынок новые производственные мощности, технологии, ресурсы_1 существующие конкуренты в отрасли - Соперничество сводится к стремлению улучшить свое положение на рынке_2 компаний, которые предлагают продукты-заменители - Ограничивает потенциал рынка с точки зрения роста цены_3 влияние поставщиков - Оказывают влияние при заключении сделок на участников отрасли_4 влияние клиентов - Оказывают влияние на конкурентоспособность товара_5	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
21	Установите последовательность разработки "Дерева целей" Построение итогового дерева целей_1 - 6 Выделение подцелей_2 - 2 Оценка значимости и существенности подцелей_3 - 3 Проверка элементарности подцелей_4 - 4 Проверка целей на реальность выполнения_5 - 5 Определение генеральной цели социально-экономического развития_6 - 1	623451,,	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
22	Установите последовательность в этапизации проведения SWOT-анализа Определение слабых сторон_1 - 4 выявление возможностей_2 - 1 выявление угроз_3 - 2 определение сильных сторон_4 - 3 составление матрицы возможностей и угроз_5 - 5	41235,,	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
23	Прочитайте текст. Определите вид аналитического инструмента в разработке стратегии. Оценка стратегических перспектив и фактического положения субъекта, которые мы получаем в результате изучения сильных и слабых сторон, возможностей и факторов риска, имеет стратегическую и управленческую ценность, потому что связывает в целом факторы внутренней и внешней среды и показывает, какие ресурсы и возможности понадобятся в будущем	SWOT-анализ	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	Перечислите блоки факторов Перечислите блоки факторов макро среды при проведении анализа внешнего окружения	Экономический, социо-культурный, политико-правовой, технологический	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	Рассчитайте коэффициент. Ответ дать в процентах Рассчитайте коэффициент по приему персонала в организации. Исходная информация следующая: Количество принятых на работу сотрудников за год составило 150 чел. Среднесписочная численность сотрудников-7825 чел.	2 %	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

26	Определите средние затраты на обучение одного студента в вузе на будущий учебный год. Определите средние затраты на обучение одного студента в вузе на будущий учебный год. Исходная информация следующая: - постоянные затраты колледжа составляют 1 000 000 руб., - переменные 500 000 руб. - в колледже обучаются 50 студентов	20 тыс. руб	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
27	Рассчитайте показатель Определите потенциальный спрос в районе на постельное белье В одном из районов областного центра с численностью населения 216 тыс. чел. Предприятие работает два года, ежегодно реализуя в среднем 10–15 тыс. комплектов постельного белья. Аналогичную продукцию в указанном районе реализуют городская швейная фабрика (12 тыс. комплектов), а также иногородние швейные предприятия и оптовые поставщики (65 тыс. комплектов). Реально сложились следующие ассортимент и структура спроса на продукцию ООО «Хозяйка».	108 000 комплектов	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	Расчитайте показатель. Ответ запишите в ед Определите: потенциальную емкость рынка постельного белья в районе. В одном из районов областного центра с численностью населения 216 тыс. чел. Предприятие работает два года, ежегодно реализуя в среднем 10–15 тыс. комплектов постельного белья. Аналогичную продукцию в указанном районе реализуют городская швейная фабрика (12 тыс. комплектов), а также иногородние швейные предприятия и оптовые поставщики (65 тыс. комплектов). Реально сложились следующие ассортимент и структура спроса на продукцию ООО «Хозяйка».	31000ед	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	Выберите правильный вариант из предложенных: какая продуктовая группа в стратегии соответствует данной характеристике "Сохранять или увеличивать долю бизнеса на рынке" А. «Собаки» 1 Б. «Дойные коровы» 2 В. «Трудные дети» 3	Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
30	Определите, какие конкурентные стратегии стоит использовать для зрелых отраслей. Выберите правильные ответы из предложенных. А. ассортимента и количества товарных групп 1 Б. оптимизация цепочки ценности 2 В. поиска рыночных ниш или сегментов сохранившегося спроса 3 Г. снижение издержек 4	А, Г, количества, товарных, групп Обоснование:., Сократить, количество, товарных, групп, и, моделей, товаров.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
31	Управление организационными изменениями может включать ряд методов. Выберите метод. А. Синтез и анализ 1 Б. Метод декомпозиции 2 В. Диагностика и осознание 3 Г. Абстрактный метод 4	В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				

32	Установите соответствие определения и значения Команда проекта_1 - Совокупность отдельных лиц, привлеченных к выполнению проекта_1 Группа в природе_2 - Чета, кучка, толпа_2 Команда_3 - Социальная группа, в которой действительные роль и влияние конкретной личности не совпадают с ее официальным статусом и весом_3 Группа человеческая_4 - Ограниченная в размерах общность людей, выделяемых из социального целого на основе определенных признаков_4	Команда проекта_1 - Совокупность отдельных лиц, привлеченных к выполнению проекта_1 Группа в природе_2 - Чета, кучка, толпа_2 Команда_3 - Социальная группа, в которой действительные роль и влияние конкретной личности не совпадают с ее официальным статусом и весом_3 Группа человеческая_4 - Ограниченная в размерах общность людей, выделяемых из социального целого на основе определенных признаков_4	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
33	Установите соответствие типа телосложения с особенностями внешнего вида Атлетик_1 - Развитый крепкий скелет, выраженная мускулатура, крепкое телосложение, широкий плечевой пояс_1 Астеник_2 - В основном средний или высокий рост, хрупкое телосложение, плоская грудная клетка, узкие плечи, удлиненные худые конечности, вытянутое лицо, сильно развитые нервная система и головной мозг_2 Пикник_3 - В основном средний или малый рост, выраженная жировая ткань, выпуклая грудная клетка, большой живот, круглая голова на короткой шее_3	Атлетик_1 - Развитый крепкий скелет, выраженная мускулатура, крепкое телосложение, широкий плечевой пояс_1 Астеник_2 - В основном средний или высокий рост, хрупкое телосложение, плоская грудная клетка, узкие плечи, удлиненные худые конечности, вытянутое лицо, сильно развитые нервная система и головной мозг_2 Пикник_3 - В основном средний или малый рост, выраженная жировая ткань, выпуклая грудная клетка, большой живот, круглая голова на короткой шее_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

34	Установите соответствие функций менеджмента и содержания Мотивация_1 - Побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека_1 Организация_2 - Это функция управления, задачей которой является формирование эффективной структуры организации_2 Планирование_3 - Это процесс определения целей, разработки стратегий и определения действий, необходимых для достижения этих целей_3 Контроль_4 - Функция управления, представляющая собой систему наблюдения и проверки процесса функционирования объекта_4	Мотивация_1 - Побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека_1 Организация_2 - Это функция управления, задачей которой является формирование эффективной структуры организации_2 Планирование_3 - Это процесс определения целей, разработки стратегий и определения действий, необходимых для достижения этих целей_3 Контроль_4 - Функция управления, представляющая собой систему наблюдения и проверки процесса функционирования объекта_4	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
35	Установите соответствие функций менеджмента и их содержания в управлении магазином Контроль_1 - Контроль рабочего времени и качества работы продавцов, количества товаров на складе_1 Организация_2 - Распределение обязанностей между консультантами_2 Мотивация_3 - Премии за лучшее обслуживание покупателей_3 Планирование_4 - Определение объемов поставок товаров_4 Координация_5 - Совместная работа консультантов и кассиров_5	Контроль_1 - Контроль рабочего времени и качества работы продавцов, количества товаров на складе_1 Организация_2 - Распределение обязанностей между консультантами_2 Мотивация_3 - Премии за лучшее обслуживание покупателей_3 Планирование_4 - Определение объемов поставок товаров_4 Координация_5 - Совместная работа консультантов и кассиров_5	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

36	Установите соответствие названия научной школы менеджмента и ее главного базиса Школа количественных методов_1 - Возникла в результате бурного развития точных наук_1 Школа административного управления_2 - Анри Файоль, главная идея которого рациональное, построение организации_2 Школа человеческих отношений и поведенческих наук_3 - Является продолжением школы научного управления и дополняют ее психологической составляющей_3 Школа научного управления_4 - Фредерик Уинслоу Тейлор. "Управление должно иметь свои законы, научные методы, формулы, принципы"_4	Школа количественных методов_1 - Возникла в результате бурного развития точных наук_1 Школа административного управления_2 - Анри Файоль, главная идея которого — рациональное, построение организации_2 Школа человеческих отношений и поведенческих наук_3 - Является продолжением школы научного управления и дополняют ее психологической составляющей_3 Школа научного управления_4 - Фредерик Уинслоу Тейлор. «Управление должно иметь свои законы, научные методы, формулы, принципы_4	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
37	Установите соответствие типа управления и содержательного подхода Демократический стиль управления_1 - Характеризуется единоличной властью менеджера, который принимает решения, не советуясь с подчиненными_1 Авторитарный стиль управления_2 - Предполагает минимальное вмешательство менеджера в работу подчинённых_2 Либеральный стиль управления_3 - Характеризуется вовлечением подчинённых в процесс принятия решений_3 Наставнический стиль управления_4 - Характеризуется тем, что менеджер выступает в роли наставника и советника для подчинённых_4	Демократический стиль управления_1 - Характеризуется единоличной властью менеджера, который принимает решения, не советуясь с подчиненными_1 Авторитарный стиль управления_2 - Предполагает минимальное вмешательство менеджера в работу подчинённых_2 Либеральный стиль управления_3 - Характеризуется вовлечением подчинённых в процесс принятия решений_3 Наставнический стиль управления_4 - Характеризуется тем, что менеджер выступает в роли наставника и советника для подчинённых_4	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

38	Установите соответствие уровня управления и его основных задач. Низший_1 - Непосредственная организация работников, занятых основной деятельностью, контроль за использованием сырья и оборудования_1 Средний_2 - Координация работы нижестоящих руководителей, руководство отдельными подразделениями_2 Высший_3 - Формирование целей организации, разработка долгосрочных планов, взаимодействие организации с внешней средой_3	Низший_1 - Непосредственная организация работников, занятых основной деятельностью, контроль за использованием сырья и оборудования_1 Средний_2 - Координация работы нижестоящих руководителей, руководство отдельными подразделениями_2 Высший_3 - Формирование целей организации, разработка долгосрочных планов, взаимодействие организации с внешней средой_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
39	Установите соответствие роли и функционального знания в матрице компетенций. Заказчик проекта_1 - Основы управления проектами_1 Менеджер проекта_2 - Принципы работы с командой_2 Администратор проекта_3 - Составление проектной отчетности_3	Заказчик проекта_1 - Основы управления проектами_1 Менеджер проекта_2 - Принципы работы с командой_2 Администратор проекта_3 - Составление проектной отчетности_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
40	Установите соответствие уровня управления и типа менеджера Низший_1 - Руководители, не имеющие в подчинении руководителей_1 Средний_2 - Все остальные руководители организации, не отнесенные к высшему и низовому уровням_2 Высший_3 - Руководитель организации и его заместители_3	Низший_1 - Руководители, не имеющие в подчинении руководителей_1 Средний_2 - Все остальные руководители организации, не отнесенные к высшему и низовому уровням_2 Высший_3 - Руководитель организации и его заместители_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

41	Установите соответствие типа организационной структуры и ее признаков. Линейная структура_1 - Включает два блока: производственный и блок по реализации товара_1 Линейно-функциональная структура_2 - Образуется путем создания специализированных служб(штатов) при каждом линейном руководителе_2 Дивизиональная структура_3 - Сроится не по функциональному признаку, а по продуктам, рынкам или по группам обслуживаемых потребителей_3 Функциональная структура_4 - Представляет собой модификацию линейно-штабной структуры_4	Линейная структура_1 - Включает два блока: производственный и блок по реализации товара_1 Линейно-функциональная структура_2 - Образуется путем создания специализированных служб(штатов) при каждом линейном руководителе_2 Дивизиональная структура_3 - Сроится не по функциональному признаку, а по продуктам, рынкам или по группам обслуживаемых потребителей_3 Функциональная структура_4 - Представляет собой модификацию линейно-штабной структуры_4	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
42	Установите соответствие жизненного цикла и развития команды проекта Исполнение_1 - Эффективная совместная работа, появление синергетического эффекта от совместной работы_1 Барахтанье_2 - Начало реального воздействия ограничений и правил совместной работы на членов команды_2 Нормализация_3 - Возрастание ответственности и сплоченности, повышение производительности, слаживание коллектива и появление неформальных связей_3 Формирование_4 - Знакомство – все присматриваются к друг другу, определяют свою роль в команде (формальную и неформальную)_4	Исполнение_1 - Эффективная совместная работа, появление синергетического эффекта от совместной работы_1 Барахтанье_2 - Начало реального воздействия ограничений и правил совместной работы на членов команды_2 Нормализация_3 - Возрастание ответственности и сплоченности, повышение производительности, слаживание коллектива и появление неформальных связей_3 Формирование_4 - Знакомство – все присматриваются к друг другу, определяют свою роль в команде (формальную и неформальную)_4	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

43	Установите соответствие. Сопоставьте жизненную стадию команды проекта с результатом стадии Исполнение_1 - Слаженная команда, эффективность и активность членов команды, синергетический эффект от совместной работы_1 Барактанье_2 - Признание лидерства менеджера проекта, выделение неформальных лидеров, согласие с установленными правилами_2 Нормализация_3 - Готовность к совместной работе, умение взаимодействовать под руководством менеджера проекта и без него_3 Формирование_4 - Ощущение себя частью группы, примерное понимание общих правил совместной работы_4	Исполнение_1 - Слаженная команда, эффективность и активность членов команды, синергетический эффект от совместной работы_1 Барактанье_2 - Признание лидерства менеджера проекта, выделение неформальных лидеров, согласие с установленными правилами_2 Нормализация_3 - Готовность к совместной работе, умение взаимодействовать под руководством менеджера проекта и без него_3 Формирование_4 - Ощущение себя частью группы, примерное понимание общих правил совместной работы_4	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
44	Прочитайте текст. Дайте ответ Какой стиль управления имеет следующие особенности постановки задач: Четкое однозначное определение задачи. Определение конкретных, измеримых показателей выполнения (метры, тонны т.д.). Единственно возможное решение. Минимизация возможности ошибиться. Отсутствие потребности творческого поиска, анализа или сложной разработки решений	Административно-командный (директивный)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	Прочитайте текст. Дайте ответ Характеристика какого стиля управления имеют следующие постановки задач: Совместный поиск формулировки задачи. Корректная формулировка задачи. Соответствие регламентным и распорядительным документам	Обучающий	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	Прочитайте текст. Дайте ответ Какой стиль управления предполагает следующие характеристики постановки задач: Определение решаемой проблемы руководителем. Постановка задачи в терминах. ЧТО необходимо сделать, а не КАК это сделать. Определение доступных исполнительно ресурсов. Определение правил приемки итогового результата	Делегирование	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
47	Прочитайте текст. Дайте развернутый ответ Вы ведете отбор кандидатов на вакантную должность в Вашу фирму. При разговоре с некоторыми из них Вы выясняете, что они не имеют своей целью получение работы в Вашей фирме. Каких кандидатов Вы отберете для работы: тех, кто стремится к работе именно в Вашей фирме, или будете руководствоваться какими-либо другими критериями?	Будут выбраны кандидаты, обладающие профессиональными компетенциями и личностными качествами специалиста для вакантной должности	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	Рассчитайте показатель. Ответ дайте в единицах В одном из районов областного центра с численностью населения 216 тыс. чел. Предприятие работает два года, ежегодно реализуя в среднем 10–15 тыс. комплектов постельного белья. Аналогичную продукцию в указанном районе реализуют городская швейная фабрика (12 тыс. комплектов), а также иногородние швейные предприятия и оптовые поставщики (65 тыс. комплектов). Реально сложились следующие ассортимент и структура спроса на продукцию ООО «Хозяйка». Определите потенциальную емкость рынка постельного белья в районе;	31 000 единиц	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

49	Прочитайте текст. Ответ дайте в процентах Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5 400 тыс. р. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел. Определите: объем товарной продукции по плану на год;	106,3 %.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	Рассчитайте показатель. Ответ дайте в тоннах План выпуска изделий на квартал установлен в размере 4 500 шт. Норма расхода стали на одно изделие – 12 кг. Сталь поступает на предприятие каждые 10 дн. Среднее время задержки поставки стали – 4 дн.	54 тонны	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	Прочитайте. Дайте подробный ответ Какие элементы содержит в себе "Стратегическое видение"	1 миссию организации 2. долгосрочный курс развития 3. четкую формулировку стратегического видения	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	Прочитайте текст. Дайте развернутый ответ Бизнес-аналитик в команде и тех лид не находят общий язык и постоянно конфликтуют, обвиняя друг друга в некомпетентности. Аргументы для подтверждения своей точки зрения есть у обоих, личной неприязни до этого проекта не было замечено. Что можно было сделать чтобы уменьшить вероятность такой ситуации? Какие варианты решения конфликта есть сейчас?	1 Выслушайте позицию каждого по сути конфликта 2. Запишите факты, аргументы и желаемый результат каждой из сторон с их слов	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	Примите управленческое решение Один из наиболее опытных разработчиков проекта возмущается техническими решениями, которые принимает тех контакт на стороне клиента. Считает решения неверными, пророчит проблемы. Что вы сделаете в такой ситуации, чтобы исправить негативное влияние на проект?	1. составить список решений, которые неверны 2.обсудите с техническим контактом на стороне клиента, попросите его разъяснить и аргументировать	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	Прочитайте текст. Дайте ответ _____#_____ организации обычно описывает нынешний бизнес организации; в ней содержится общая характеристика сегодняшних возможностей организации, ее целевой аудитории, видов деятельности и структуры бизнеса	Миссия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	Рассчитайте показатель. Ответ дайте в тыс.руб . Определите величину прироста устойчивых пассивов в планируемом году, если задолженность рабочим и служащим по заработной плате на начало года составила 93, 3 тыс. р. Плановый годовой фонд заработной платы персонала предприятия составляет 4 320 тыс. р. Заработная плата планируется к выдаче 10 числа каждого месяца. Отчисления на социальные нужды – 30 %.	108 тыс.руб	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	Управление организационными изменениями может включать ряд методов. Выберите метод, применяемый при реализации организационных изменений. Выберите правильный ответ. А. Синтез и анализ 1 Б. Метод декомпозиции 2 В. Диагностика и осознание 3 Г. Абстрактный метод 4	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
57	Установите правильную последовательность проведения SWOT-анализа Определение сильных сторон_1 - 1 Определение слабых сторон_2 - 2 Выявление возможностей_3 - 3 Выявление угроз_4 - 4 Составление матрицы возможностей и угроз_5 - 5	12345	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

58	Инна - руководитель секретариата крупного холдинга. Попросили сменить поставщика, но она взяла вознаграждение за этот заказ. Что делать в этой ситуации? А. Считает, что ничего плохого Инна не сделала. Реальность такова, что многие получают откаты от поставок 1 Б. Осуждает действия Инны, говорит, что ей надо во всем признаться руководителю и вернуть все деньги, которые она взяла у поставщика 2 В. Говорит – действительность такова, что такие случаи нередки в компаниях. И если уж Инна решилась брать вознаграждение, она должна была подумать, какие последствия могут быть, если кто-то узнает об этом 3	В Обоснование: Продумывать свои действия на несколько шагов вперёд, как будут связаны все процессы	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
59	Прочитайте задание и установите соответствие в модели принятия решений В. Врума Решить самому_1 - Менеджер принимает решение единолично и затем объявляет его группе_1 Консультации один на один_2 - Менеджер ставит проблему перед каждым членом группы индивидуально, слушает, затем принимает решение_2 Консультации в группе_3 - На собрании менеджер ставит проблему перед группой_3 Делегирование_4 - Менеджер позволяет группе самостоятельно принять решение в пределах установленных границ_4	Решить самому_1 - Менеджер принимает решение единолично и затем объявляет его группе_1 Консультации один на один_2 - Менеджер ставит проблему перед каждым членом группы индивидуально, слушает, затем принимает решение_2 Консультации в группе_3 - На собрании менеджер ставит проблему перед группой_3 Делегирование_4 - Менеджер позволяет группе самостоятельно принять решение в пределах установленных границ_4	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
60	Вопросы к зачету Менеджмент. Понятие. Сущность	Ответы на вопросы	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
61	Put the words in the correct order to make a sentence. Who - 1 speak - 2 about - 3 will - 4 particular - 5 points? - 6	142356llspeakaboutparticularpoints?	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
62	Put the words in the correct order to make a sentence. Do - 1 to inform - 2 people - 3 about - 4 you - 5 your - 6 product? - 7 want - 8	15823467anttoinformpeopleaboutyourproductorservice?	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
63	Put the words in the correct order to make a sentence. Different - 1 target - 2 have - 3 different - 4 products - 5 markets. - 6	153426entproductshavedifferenttargets.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

64	Put the words in the correct order to make a sentence. They - 1 for - 2 their - 3 about - 4 are - 5 information - 6 the - 7 looking - 8 competitors. - 9	158276439lookingthei nformationabouttheirc ompetitors.	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
65	Put the modal verbs in Past Simple Tense. 1. A buyer can maximize utility but he prefers to have less rather than more. 2. We must know the effect of a price change on the whole output for making economic forecasts. 3. The consumer has to solve the problem of choice. 4. Not all partners in a firm must take an active part in management. 5. Provided additional inputs are to be obtained, producers must have smaller risks of a fall of price.	1- could 2- had to 3- had to 4- had to 5- were to	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Complete the sentences with the correct form of the verbs in brackets: 1. Last year I (to go) to Canada. 2. You (to see) Helen today? 3. I (to know) this client for three years. 4. We (to invest) a lot of money in the training courses. 5. When she (to hear) the results, Mary (to begin) to feel more confident.	1. Last year I went to Canada. 2. Have you seen Helen today? 3. I have known this client for three years. Обоснование: 4. We have invested a lot of money in the training courses. 5. When she heard the results, Mary began to feel more confident.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	Open the brackets using the correct participle form. "1. In a dynamic economy, the factors (to influence) the level of demand and supply, are changing. 2. Expenditure is an amount of money (to spend). 3. When (to ask) important questions, he frowned and answered silly things."	1. influencing 2. spent 3. asked	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	Choose the correct option and justify your choice. He gave me ... message for you. 1. the 2. an 3. – 4. a	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
69	Match the words with their definitions. 1. Master of the Rolls - a. the head of the Judiciary of England and Wales and the president of the Courts of England and Wales 2. Lord Chief Justice - b. the President of the Civil Division of the Court of Appeal of England and Wales and Head of Civil Justice 3. Trial court - c. a court having original jurisdiction, in which trials take place"	1. Master of the Rolls - b. the President of the Civil Division of the Court of Appeal of England and Wales and Head of Civil Justice 2. Lord Chief Justice - a. the head of the Judiciary of England and Wales and the president of the Courts of England and Wales 3. Trial court - c. a court having original jurisdiction, in which trials take place"	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

70	Match the words with their definitions. "1. High Court - a. deals at first instance with all high-value and high-importance civil law (non-criminal) cases 2. Recorder - b. a senior Circuit Judge sitting at the Central Criminal Court (the Old Bailey) 3. County Court - c. a court based in or with a jurisdiction covering one or more counties, which are administrative divisions (subnational entities) within a country"	"1. High Court - a. deals at first instance with all high-value and high-importance civil law (non-criminal) cases 2. Recorder - b. a senior Circuit Judge sitting at the Central Criminal Court (the Old Bailey) 3. County Court - c. a court based in or with a jurisdiction covering one or more counties, which are administrative divisions (subnational entities) within a country"	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
71	Match the words with their definitions. 1. Crown Court - a. any courts with primarily criminal jurisdiction covering a wide range of offenses from minor traffic violations to somewhat more serious crimes 2. Magistrates' Court - b. a court system sitting in England and Wales and dealing largely with criminal cases 3. Criminal Law - c. the body of law that relates to crime, prescribes conduct perceived as threatening, harmful to the property, health, safety of people inclusive of one's self."	1. Crown Court - b. a court system sitting in England and Wales and dealing largely with criminal cases 2. Magistrates' Court - a. any courts with primarily criminal jurisdiction covering a wide range of offenses from minor traffic violations to somewhat more serious crimes 3. Criminal Law - c. the body of law that relates to crime, prescribes conduct perceived as threatening, harmful to the property, health, safety of people inclusive of one's self."	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
72	Insert the appropriate concept ... is a societal response to wrongdoing, intended to impose consequences on individuals who violate established rules, laws, or moral codes.	Punishment	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	Insert the appropriate concept ... is a legal proceeding in which a case is presented before a judge or jury to determine whether the accused is guilty or innocent of the charges brought against them.	Trial	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	Insert the appropriate concept ... is a sworn body of people convened to hear evidence, make findings of fact, and render an impartial verdict officially submitted to them by a court, or to set a penalty or judgment.	Jury	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	Choose the correct option and justify your choice I am sorry to say, I have read very ... books by Walter Scott. 1. much 2. many 3. little 4. few	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

76	Choose the correct option and justify your choice I thought the film ... interesting and decided to go to the cinema. 1. had been 2. is 3. would be 4. will	3 Обоснование: Если сказуемое главного предложения стоит в прошедшем времени, то сказуемое придаточного предложения должно стоять в одном из прошедших времен. (The Future in the Past).	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
77	Put the words in the correct order to make a sentence. Make - 1 knows - 2 of - 3 everyone - 4 sure - 5 and - 6 the time - 7 the date - 8 the meeting - 9	154286739	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
78	Put the words in the correct order to make a sentence. They - 1 the - 2 in - 3 us - 4 send - 5 agenda - 6 advance. - 7	1542637ndusagendain advance/	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
79	Put the words in the correct order to make a sentence. They - 1 don't - 2 speak - 3 English - 4 they? - 5	13425speakEnglish,do n'tthey?	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
80	Put the words in the correct order to make a sentence. Didn't - 1 your - 2 him - 3 business - 4 you - 5 give - 6 card? - 7	1563247	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
81	Read the text and determine what grammatical tense is being discussed "It is formed using the infinitive of the semantic verb without the particle TO. In the 3rd person singular. In number, the verb takes the ending -s (-es). The interrogative form is formed using the auxiliary verb DO with all persons except the 3rd person singular. numbers with which DOES is used and forms of the infinitive (without TO) semantic verb, and the auxiliary verb is placed before the subject Cases of use: 1. Usual, regular, repeated action, condition. 2. Sequence of usual actions. 3. Well-known truth. 4. Often used with adverbs usually, sometimes, generally, often, rarely, never, always, every day, etc. 5. Scheduled action."	The Present Indefinite (Simple) Tense	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	Read the text and determine what grammatical tense is being discussed "It is formed by using the auxiliary verb have / has and Past Participle (the third form of the semantic verb: V3). Cases of use: 1. The action began sometime in the past and is still ongoing. 2. The action ended during a period of time that is still ongoing. 3. Action describes the experience experienced up to the present moment. 4. If the action occurred in the past, but the result is present. Marker words are just, ever, never, already, yet, recently, lately."	The Present Perfect Tense	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

83	Read the text and determine what grammatical tense is being discussed "It is formed using the auxiliary verb to be in the present tense (am, is, are) and the present participle form of the semantic verb. Cases of use: 1. Action at the moment of speech (now, at the moment) 2. Action in the present period of time (at present) 3. A frequently repeated action that causes dissatisfaction or irritation 4. Planned action in the near future 5. Developing action, tendency"	The Present Continuous (Progressive) Tense	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	Choose the correct option and justify your choice ... ice-cream is made of milk and sugar. 1. an 2. the 3. a 4. –	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
85	Match the words with their definitions. "1. retribution - a. one that does wrong; especially: one who transgresses moral laws 2. punishment - b. a punishment given to someone who has committed a crime as a way of paying back for what they did wrong. 3. wrong-doer - c. the imposition of an unpleasant outcome upon a group or individual, meted out by an authority as a response and deterrent to an unacceptable action"	"1. retribution - b. a punishment given to someone who has committed a crime as a way of paying back for what they did wrong. 2. punishment - c. the imposition of an unpleasant outcome upon a group or individual, meted out by an authority as a response and deterrent to an unacceptable action" 3. wrong-doer - a. one that does wrong; especially: one who transgresses moral laws	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
86	Match the words with their definitions. 1. guilt - a. a criminal sentence in which someone is sent to prison for life, usually for a very serious crime 2. conviction - b. the verdict reached by a court of law finding a defendant guilty of a crime 3. life sentence - c. an emotion that occurs when a person feels that they have violated a moral standard"	1. guilt - c. an emotion that occurs when a person feels that they have violated a moral standard" 2. conviction - b. the verdict reached by a court of law finding a defendant guilty of a crime 3. life sentence - a. a criminal sentence in which someone is sent to prison for life, usually for a very serious crime	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

87	Match the words with their definitions. 1. premeditated murder - a. often seen as the most serious form of murder, as it indicates a deliberate decision to harm someone else 2. non-custodial sentences - b. a court order setting out the terms of a conditional release of a prisoner 3. probation order - c. those that do not include imprisonment, such as discharges, fines and community orders"	1. premeditated murder - a. often seen as the most serious form of murder, as it indicates a deliberate decision to harm someone else 2. non-custodial sentences - c. those that do not include imprisonment, such as discharges, fines and community orders" 3. probation order - b. a court order setting out the terms of a conditional release of a prisoner	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
88	Insert the appropriate concept ... an action against, not necessarily violating any private right and punishable by the State.	Crime	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	Insert the appropriate concept ... is a person who breaks the law and engages in illegal activity.	Criminal	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	Insert the appropriate concept ... is a dynamic force that shapes societies, protects individual rights, and establishes the foundation for justice.	Law	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	Choose the correct option and justify your choice I'm not sure which ... 1. countries does the river flow through 2. through countries does this river flow 3. countries this river flows through 4. does this river countries flow through	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
92	Choose the correct option and justify your choice We haven't had a nice summer for ages, ... we? 1. hadn't we 2. have 3. had 4. didn't	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
93	Укажите, кто был руководителем СССР в начале периода, о котором приведена информация в документе. «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».	М. С. Горбачев. Обоснование: Период получил название «Перестройка».	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

94	Расположите в хронологическом порядке исторические события начала XXI в. Война в Южной Осетии - 1 Присоединение Крыма к Российской Федерации - 2 Избрание Д. Медведева Президентом РФ - 3 Избрание Д. Трампа Президентом США - 4	3124 Обоснование: Война в Южной Осетии - август 2008г. Присоединение Крыма к Российской Федерации - 2014г. Избрание Д. Медведева Президентом РФ - 2 марта 2008г. Избрание Д. Трампа Президентом США - 2016г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
95	Укажите, кто провел реформу МВД в постсоветский период. А. Д. А. Медведев Б. Ю. В. Андропов В. М. С. Горбачев Г. В. В. Путин	А Обоснование: В период его президентства проводилась реформа МВД с 2011 г. по 2012 г.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
96	Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий: П. И. Чайковский - композитор И. И. Шишкин - художник Ф. И. Шаляпин - оперный певец А. Н. Воронихин - архитектор	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
97	Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название. Федеральный округ Российской Федерации на юге ее европейской части с административным центром в Ростове-на-Дону. Омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.	Южный федеральный округ Обоснование: Указ Президента РФ от 28 июля 2016 г. N 375 "О Южном федеральном округе"	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов? А. П. Чайковский Б. М. Мусоргский В. М. Глинка Г. С. Прокофьев	В Обоснование: Международный конкурс вокалистов имени М. И. Глинки — один из старейших вокальных конкурсов в Российской Федерации, организованный в 1960 году как первый всесоюзный конкурс вокалистов. Назван в честь русского композитора Михаила Глинки.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
99	Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи: Древнерусское государство - 1 Период феодальной раздробленности - 2 Русское централизованное государство - 3 Российская империя - 4	1234 Обоснование: Древнерусское государство - до конца IX в. н.э. Период феодальной раздробленности - до начала XVI в. Русское централизованное государство - с конца XV до начала XVIII века Российская империя - начало XVIII - начало XX вв.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

100	Назовите три стадии развития человечества: 1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это.. 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это... 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...	дикость, варварство, цивилизация Обоснование: Британский этнограф Л. Г. Морган в книге «Древнее общество» описал три стадии развития человечества	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
101	Укажите последовательность «Пентабазиса». Основные компоненты: Человек - 1 семья - 2 общество - 3 страна - 4 государство - 5	1, 2, 3, 4, 5 Обоснование: Модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
102	Укажите название национального проекта. Всесторонняя поддержка родителей, забота о репродуктивном здоровье и укрепление семейных ценностей, развитие условий для активного долголетия старшего поколения и обеспечение качественного ухода за теми, кто в нем нуждается	национальный проект «Семья» Обоснование: Национальный проект «Семья» — программа комплексной поддержки семей в России, которая действует с 1 января 2025 года по 31 декабря 2030 года. Проект стал расширенным продолжением нацпроекта «Демография», завершившегося в 2024 году.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
103	Соотнесите государственные основы конституционного строя и их характеристику Экономические основы - единство экономического пространства социальные основы - обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан конституционные принципы государственного суверенитета - независимость государства в международных отношениях духовные основы - идеологическое многообразие	Экономические основы - единство экономического пространства социальные основы - обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан конституционные принципы государственного суверенитета - независимость государства в международных отношениях духовные основы - идеологическое многообразие	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

104	Прочтите отрывок из Указа Президента РФ и кратко ответьте на вопрос. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России? «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю: 1. Преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 2. Утвердить прилагаемые Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе и перечень федеральных округов. 3. Правительству Российской Федерации с участием Администрации Президента Российской Федерации в 3-месячный срок разработать и утвердить схему размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, имея в виду необходимость ее согласования со схемой размещения полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 4. Руководителю Администрации Президента Российской Федерации в месячный срок утвердить структуру и штатную численность аппаратов полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах и до 1 августа 2000 г. провести необходимые организационно-штатные мероприятия в соответствии с настоящим Указом. 5. Главному государственно-правовому управлению Президента Российской Федерации в месячный срок представить в установленном порядке предложения о приведении правовых актов Президента Российской Федерации в соответствие с настоящим Указом.	федеральные округа Обоснование: Федеральные округа России были созданы в соответствии с Указом Президента России В. В. Путина № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» от 13 мая 2000 года.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится: А. обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан Б. единство экономического пространства В. независимость государства в международных отношениях Г. конкуренция	В Обоснование: Право государства самостоятельно формировать и реализовывать внешнюю политику (в том числе в случае конфликтов с другими государствами) без стороннего вмешательства.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
106	Установите соответствие терминов и их характеристик Тренд - Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений угроза - Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта риск - возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей. вызов - Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
107	Что не соответствует понятию Конституция? А. правовая система страны Б. основной источник уголовного права и единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории государства В. основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу Г. кодифицированный нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности	А, Б, Г Обоснование: Определение Конституции	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

108	Вам предстоит выступить на международной конференции с докладом о роли России в мировом историческом процессе. Укажите, какие факторы генезиса российской государственности Вы выделите как первостепенные и какие качества русского народа Вы представите, как основу для выдающихся достижений нашей страны.	Россия во все времена играла ключевую роль в мировой истории, что обусловлено обширностью ее территорий, наличием ресурсов, смелостью и патриотизмом народов, населяющих ее, готовностью к подвигу и стойкостью во имя России Обоснование: Первостепенные факторы генезиса российской государственности можно выделить на основе исторических, географических, культурных и политических аспектов.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, их вкладов в мировую цивилизацию - Цивилизационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества - Антропологический	Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа - Цивилизационный	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
110	Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: Восстание древлян - 1 восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 2 окончательный разгром печенегов - 3 появление половцев в русских землях - 4	1342г: Обоснование: Восстание древлян - 945г. восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 1113г. окончательный разгром печенегов - 1036 появление половцев в русских землях - 1055г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

111	Приведите название документа, из которого приведен фрагмент, и имя его автора. «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собою владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чужь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».	«Повесть временных лет» Нестора. Обоснование: Летописец описал призвание варяг для урегулирования междоусобиц.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	Укажите, о каком событии, описанном в тексте, идет речь. «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочеными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»	Куликовская битва. Обоснование: Произошла в 1380 г. между русским и ордынским войском	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
113	Прочтите отрывок из исторического источника и укажите его название. «Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».	Судебник Ивана III . Обоснование: Принят в 1497 г., положил начало закреплению крестьян.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	Установите последовательность исторических событий периода правления Петра 1 Начало Северной войны - 1 Учреждение Синода - 2 Создание Московского университета - 3 Заключение Ништадтского мира со Швецией - 4	1243г: Обоснование: Начало Северной войны - 1700г. Учреждение Синода - 25 января 1721г. Создание Московского университета - 1755г. Заключение Ништадтского мира со Швецией - 30 августа 1721	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
115	Укажите, что стало основной причиной Смутного времени. А. Вступление на престол Ивана IV Б. Польско-шведская интервенция В. Пресечение законной династии Рюриковичей Г. Усиление царской власти	В Обоснование: Началась частая смена правителей и самозванцев, именуемая смутным временем	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
116	Укажите два государства, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века А. Турция Б. Саксония В. Франция Г. Швеция	А, Г Обоснование: Борьба с Турцией за выход в Азовское и Черное море, со Швецией за выход в Балтийское море.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
117	Укажите название документа, о котором идет речь в приведенном отрывке из исторического документа. «1. Ни с кем войны не вчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».	«Кондиции» Обоснование: Предназначались для Анны Иоанновны для вступления на российский престол	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

118	Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики. Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф	Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
119	Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о какой войне идет речь. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».	Первая мировая война Обоснование: Участниками были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	Укажите хронологическую последовательность событий 1917 г. Отречение Николая II от престола - 1 Ликвидация двоевластия в июле 1917 г. - 2 События августа 1917 г. - 3 Большевизация Советов после подавления "корниловщины" - 4	1234 Обоснование: Отречение Николая II от престола - 2(15)марта 1917г. Ликвидация двоевластия в июле 1917 г. События августа 1917 г. Большевизация Советов после подавления "корниловщины" - октябрь-сентябрь 1917г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

121	Установите соответствие роли и знания в матрице компетенций Функциональный специалист_1 - Предметные функциональные знания. Планирование функциональных задач. Принципы отчетности_1 Менеджер проекта_2 - Целеполагание. Планирование и контроль проекта. Принципы работы с командой_2 Администратор проекта_3 - Организация проектной отчетности. Проведение совещаний. Принципы проектного документооборота_3 Заказчик проекта_4 - Общий менеджмент. Управление программами и портфелями проектов. Управление стратегическими рисками_4	Функциональный специалист_1 - Предметные функциональные знания. Планирование функциональных задач. Принципы отчетности_1 Менеджер проекта_2 - Целеполагание. Планирование и контроль проекта. Принципы работы с командой_2 Администратор проекта_3 - Организация проектной отчетности. Проведение совещаний. Принципы проектного документооборота_3 Заказчик проекта_4 - Общий менеджмент. Управление программами и портфелями проектов. Управление стратегическими рисками_4	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
122	Установите соответствие роли и навыков Заказчик проекта_1 - Умение видеть перспективу. Структурированное мышление. Умение слушать. Убедительность_1 Менеджер проекта_2 - Ориентация на результат, а не на процесс. Настойчивость. Инициативность. Гибкость. Этичность_2 Функциональный специалист_3 - Пунктуальность. Ответственность. Аккуратность. Требовательность_3 Администратор проекта_4 - Исполнительность. Бесконфликтность. Гибкость_4	Заказчик проекта_1 - Умение видеть перспективу. Структурированное мышление. Умение слушать. Убедительность_1 Менеджер проекта_2 - Ориентация на результат, а не на процесс. Настойчивость. Инициативность. Гибкость. Этичность_2 Функциональный специалист_3 - Пунктуальность. Ответственность. Аккуратность. Требовательность_3 Администратор проекта_4 - Исполнительность. Бесконфликтность. Гибкость_4	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
123	В развитии науки самоменеджмента выделяют следующие этапы. Установите правильную последовательность Этап систематизации знаний в технике личной работы_1 - 3 этап разделения ответственности_2 - 5 этап выделения областей знаний в науке самоменеджмента_3 - 2 этап делегирования полномочий_4 - 4 этап проб и ошибок_5 - 1	35241,,	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

124	Выберите правильный ответ. Какой стратегический элемент раскрывает смысл существования организации А. Способности менеджера 1 Б. Управляемая система 2 В. Миссия 3 Г. Менеджер 4	В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
125	Установить соответствие роли и возможных слабостей члена команды в этой роли Генератор идей: креативность, воображение_1 - Неэффективно обменивается информацией_1 Исследователь: экстраверт, энтузиазм, общителен_2 - Чрезмерный оптимизм. Потеря интереса, если проходит первоначальный энтузиазм_2 Координатор: зрелость, уверенность, хороший руководитель_3 - Часто воспринимается как манипулятор, разгружает персональную работу_3 Творец: поиск, динамичность, преодоление давления_4 - Склонность к провокациям, обижает чувства других людей_4	Генератор идей: креативность, воображение_1 - Неэффективно обменивается информацией_1 Исследователь: экстраверт, энтузиазм, общителен_2 - Чрезмерный оптимизм. Потеря интереса, если проходит первоначальный энтузиазм_2 Координатор: зрелость, уверенность, хороший руководитель_3 - Часто воспринимается как манипулятор, разгружает персональную работу_3 Творец: поиск, динамичность, преодоление давления_4 - Склонность к провокациям, обижает чувства других людей_4	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
126	Установите соответствие ролей в команде по тесту Белбина Эксперт_1 - Недостаток напористости, неумение воодушевлять других_1 Дипломат_2 - Нерешительность в спорных ситуациях_2 Реализатор_3 - Недостаток гибкости, медленно реагирует на новые возможности_3 Исполнитель_4 - Склонен к чрезмерному беспокойству, неохотно делегирует полномочия_4	Эксперт_1 - Недостаток напористости, неумение воодушевлять других_1 Дипломат_2 - Нерешительность в спорных ситуациях_2 Реализатор_3 - Недостаток гибкости, медленно реагирует на новые возможности_3 Исполнитель_4 - Склонен к чрезмерному беспокойству, неохотно делегирует полномочия_4	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

127	Установите соответствие этапов карьеры и содержания этапа. 2 этап – адаптационный (23-30 лет)_2 - Начало работы в должности, адаптация в коллективе_2 3 этап – стабилизационный (30-40 лет)_3 - Завершается разделение сотрудников, карьерный рост для перспективных_3 4 этап – консолидация (40-50 лет)_4 - Продолжение карьерного роста_4 5 этап – зрелости (50-60 лет)_5 - Период передачи знаний молодым сотрудникам_5 6 этап – завершающий (после 60 лет)_6 - Подготовка к уходу на пенсию_6	2 этап – адаптационный (23-30 лет)_2 - Начало работы в должности, адаптация в коллективе_2 3 этап – стабилизационный (30-40 лет)_3 - Завершается разделение сотрудников, карьерный рост для перспективных_3 4 этап – консолидация (40-50 лет)_4 - Продолжение карьерного роста_4 5 этап – зрелости (50-60 лет)_5 - Период передачи знаний молодым сотрудникам_5 6 этап – завершающий (после 60 лет)_6 - Подготовка к уходу на пенсию_6	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
128	Ознакомьтесь с представленным ниже перечнем дел. Расставьте приоритетность выполнения задач согласно матрице Эйзенхауэра по критерию: срочно и важно Навести порядок в рабочих файлах_1 - По срочности и важности на 2 месте_1 Составить план рассказа (приоритет: хочу писать книги)_2 - По срочности и важности на 3 месте_2 Дописать заказ (обязательство перед заказчиком)_3 - Самое срочное и важное_3	Навести порядок в рабочих файлах_1 - По срочности и важности на 2 месте_1 Составить план рассказа (приоритет: хочу писать книги)_2 - По срочности и важности на 3 месте_2 Дописать заказ (обязательство перед заказчиком)_3 - Самое срочное и важное_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
129	Вы ведете рекламную кампанию для интернет-магазина. Цель-получить больше клиентов. Проранжируйте задачи по срочности и важности А. Составить контент-план 1 Б. Проанализировать результаты прошлой кампании 2 В. Связаться с партнерами 3 Г. Распределить задачи между сотрудниками 4 Д. Найти новые каналы продвижения 5 Е. Проанализировать конкурентов 6 Ж. Сделать отчет о работе 7	Б, Е, В, Д, Г, А, Ж	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

130	Установите соответствие ключевых изменений с использованием новых технологий в деятельности менеджера Автоматизация аналитической работы_1 - Автоматизация многие процессы, связанных с сбором и первичной обработкой данных_1 Большие данные_2 - Позволят получать более глубокие и точные инсайты о потенциальных экономических рисках_2 Блокчейн_3 - Применяется для создания прозрачных и безопасных систем, минимизируя риски мошенничества и коррупции_3 Использование искусственного интеллекта_4 - Помогает выявлять сложные паттерны и угрозы_4	Автоматизация аналитической работы_1 - Автоматизация многие процессы, связанных с сбором и первичной обработкой данных_1 Большие данные_2 - Позволят получать более глубокие и точные инсайты о потенциальных экономических рисках_2 Блокчейн_3 - Применяется для создания прозрачных и безопасных систем, минимизируя риски мошенничества и коррупции_3 Использование искусственного интеллекта_4 - Помогает выявлять сложные паттерны и угрозы_4	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
131	Установите соответствие названия технологии и ключевых изменений в деятельности менеджера Облачные технологии_1 - Доступ к данным и инструментам в любое время и из любой точки мира_1 Обучение с подкреплением и виртуальная реальность_2 - Для тренировок и симуляций различных ситуаций по финансовой безопасности_2 Кибербезопасность_3 - С учетом перехода к цифровой экономике становится одним из ключевых аспектов финансовой безопасности_3 Сетевая децентрализация_4 - Технологии, такие как 5G и edge computing, позволят создавать децентрализованные сетевые структуры_4	Облачные технологии_1 - Доступ к данным и инструментам в любое время и из любой точки мира_1 Обучение с подкреплением и виртуальная реальность_2 - Для тренировок и симуляций различных ситуаций по финансовой безопасности_2 Кибербезопасность_3 - С учетом перехода к цифровой экономике становится одним из ключевых аспектов финансовой безопасности_3 Сетевая децентрализация_4 - Технологии, такие как 5G и edge computing, позволят создавать децентрализованные сетевые структуры_4	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

132	Установите соответствие компетенций и этапов карьеры специалиста по финансовой безопасности Специалист по финансовой безопасности_1 - Компетенции в области выявления угроз, разработки и реализации мероприятий по предотвращению экономических рисков и угроз_1 Старший специалист/ведущий специалист по финансовой безопасности_2 - Компетенции в области глубокого анализа и стратегического планирования_2 Стажер/младший специалист_3 - Компетенции в области первичного анализа данных, сбора информации и поддержания работоспособности используемых инструментов и систем_3	Специалист по финансовой безопасности_2 - Компетенции в области выявления угроз, разработки и реализации мероприятий по предотвращению экономических рисков и угроз_1 Старший специалист/ведущий специалист по финансовой безопасности_3 - Компетенции в области глубокого анализа и стратегического планирования_2 Стажер/младший специалист_4 - Компетенции в области первичного анализа данных, сбора информации и поддержания работоспособности используемых инструментов и систем_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
133	Прочитайте текст. Дайте ответ Постройте карьерную лестницу для специалиста по финансовой безопасности предприятия с указанием на каждом этапе должности	следующие этапы: - Стажер / Младший специалист. - Специалист по финансовой безопасности - Старший специалист / Ведущий специалист	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
134	Прочитайте, дайте ответ В середине рабочего дня коллега просит тебя срочно помочь ему выполнить одно дело. Но у тебя и так весь день занят. Как поступить в такой ситуации?	Выслушать коллегу, обозначить причины, почему ты не можешь помочь и предложить другое решение	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	Найти правильную последовательность этапов процесса упорядочивания времени. Дайте ответ Найди правильную последовательность этапов процесса упорядочивания времени.	Сбор, обработка, организация, обзор, действия	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	Какие блоки анализа входят в PEST-анализ Определите, какие блоки факторов оценки макроокружения присутствуют в PEST-анализе	Политический, экономический, социо-культурный, технологический	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
137	Рассчитайте показатель. Ответ дайте в процентах Рассчитайте рентабельность продаж, если доход за год составил 2, 5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0, 5 млн рублей, постоянные издержки составили 1, 2 млн рублей. .	32%.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

138	Рассчитайте показатель. Ответ дайте в тыс.руб Рассчитать годовую экономию предприятия в связи с использованием аутсорсинга при следующих условиях: В следующем году на машиностроительном предприятии планируется в связи с использованием аутсорсинга закупить 1500 готовых деталей по 347 рублей за штуку, прежде эти детали производились на самом предприятии. Также потребуется заплатить за доставку, по 95 рублей за одну деталь. Себестоимость одной детали была равна 600 рублей.	237 тыс.руб.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	Рассчитайте показатель. Ответ дайте в рублях Переменные издержки на единицу продукции в 2016 году составили 100 рублей на единицу. Всего изготовлено 5000 изделий. Постоянные издержки за год составили 20000 рублей. Предполагается установить на изделия после изготовления 20% наценку. Рассчитайте себестоимость единицы изделия.	104 рубля	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	Рассчитайте показатель. Ответ дайте в рублях Переменные издержки на единицу продукции в 2016 году составили 100 рублей на единицу. Всего изготовлено 5000 изделий. Постоянные издержки за год составили 20000 рублей. Предполагается установить на изделия после изготовления 20% наценку. Рассчитайте Продажную цену изделия.	124,8 рубля	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	Прочитайте текст. Дайте ответ Два разработчика из команды предлагают разные решения одной задачи. Оба звучат убедительно. Как разрешить спор и выбрать оптимальный вариант?	обсудить оба предложения всей командой привлечение третьей стороны для получения экспертного мнения.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	Прочитайте. Дайте ответ Как лучше поступить с важными, но не срочными задачами?	Для них необходимо установить срок выполнения	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	Прочитайте. Дайте ответ Оцените предложение руководителя. Какие условия вы бы изменили на месте Ольги? Ольга Ф. уже несколько лет работала в отделе маркетинга. В последнее время она стала чувствовать, что неудовлетворенность трудом усиливается и что она готова выполнять более сложную работу. Она поняла, что вполне может занять должность выше, и обратилась к руководителю с просьбой рассмотреть возможность ее повышения. Начальник предложил ей в течение трех месяцев выполнять работу ведущего специалиста вместе со своими обязанностями. Зарплата останется прежней, но ей начислят премию по результатам работы. По истечении трех месяцев будет принято решение о ее повышении.	С решением руководителя стоит согласиться, но необходимо уточнить критерии оценки результата ее работы	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	Почитайте. Дайте ответ В современных системах управления в результате разделения труда сложилось положение, при котором подготавливают, разрабатывают решение одни работники организации, принимают или утверждают – другие, а выполняют – третьи. Поэтому в процессах принятия решений весьма существенную роль играет стадия согласования. Практика показывает, что вероятность быстрой и эффективной реализации решений значительно возрастает, когда исполнители имеют возможность высказать свое мнение по поводу принимаемого решения.	Согласование решения	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	Прочитайте характеристику "методов управления" согласно теории менеджмента. Выберите правильный ответ. А. Общие закономерности и устойчивые требования, при соблюдении которых обеспечивается эффективное развитие организации 1 Б. Наиболее общие и фундаментальные понятия, отражающие существенные свойства и устойчивые отношения в процессах управления организацией 2 В. Совокупность способов и средств воздействия управляющего субъекта на объект управления для достижения определенных целей 3 Г. Устойчивый состав специфических видов управленческой деятельности, характеризующихся однородностью целей, действий или объектов их приложения 4	В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

146	Прочитайте. Выберите вариант из предложенных. Что обязательно стоит включать в свое расписание? А. Текущие планы 1 Б. Фиксированные дела 2 В. Помощь коллегам 3	Б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
147	Входящая информация требует действий менеджера. Нужен быстрый результат, дело займет 2 минуты, как поступить? Выберите правильный ответ из предложенных. А. Внести в календарь 1 Б. Сделать сразу 2 В. Делегировать 3 Г. Сделать через час 4	Б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
148	В процессе подготовки и принятия решений могут использоваться следующие виды технологий принятия решений. Какая технология наиболее эффективна в сфере менеджмента. Выберите верный ответ. А. Инициативно-целевая – предоставление исполнителям широкой самостоятельности в достижении поставленной цели 1 Б. Программно-целевая – ориентация исполнителей на реализацию программы достижения цели с предоставлением самостоятельно на отдельных этапах 2 В. Регламентная – установление жестких ограничений и регламентов достижения поставленных целей 3	В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
149	Какой подход в принятии управленческих решений выбрать при проведении глубокого анализа ситуации. Выберите правильный ответ А. Системный 1 Б. Процессный 2 В. Ситуационный 3 Г. Комплексный 4	В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
150	При воздействии положений какой мотивационной теории человек распределяет усилия для достижения различных целей и определяет вид поведения А. Теория справедливости Д. Адамса 1 Б. Теория потребностей Д. Мак-Клелланда 2 В. Теория ожиданий В. Врума 3	А, В, Обоснование:, ожиданий, В., Врума, и, теория, справедливости, Д., Адамса, входят, в, блок, процессуальных, теорий, мотивации Обоснование: Теория справедливости Адамса и теория ожиданий Врума входят в блок процессуальных теорий мотивации	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
151	Сопоставьте понятия с их определениями Атлетическая гимнастика - традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом Бодибилдинг - система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой Культуризм - направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

152	Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике. Статическая растяжка - 4 Общая разминка - 1 Специальная разминка - 3 Разогрев мышц - 2	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
153	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
155	Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? А. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
156	Сопоставьте виды аэробики с их описаниями Степ-аэробика - Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций Танцевальная аэробика - Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах Фитнес-аэробика - Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
157	Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки. Упражнения на развитие гибкости - 3 на развитие мышц брюшного пресса - 4 на формирование поз тела и походки - 1 на развитие мышечно-суставной чувствительности - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
158	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
159	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

160	Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? А. Статическая растяжка Б. Динамическая растяжка В. Силовые упражнения	Б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
161	Сопоставьте понятия с их определениями 1. Бокс - Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках 2. Греко-римская борьба - Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику 3. Борьба самбо - Спортивное единоборство, близкое дзюдо 4. Тхэквондо - Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 Б В А Г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
162	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 Верхних конечностей - 1 Шеи - 2 Спины - 4	Б В А Г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
163	Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу Подготовка физической формы - 1 Техническая отработка ударов - 2 Психологическая настройка - 4 Составление стратегии боя - 3	А Б Г В	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
164	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества занятий единоборствами для здоровья и физической подготовки?	Занятия единоборствами способствуют улучшению общей физической подготовки, повышению силы, выносливости и гибкости, развивают координацию	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? А. Боксерские перчатки Б. Рукавички В. Кроссовки	А	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
167	Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина) 1. Гандбол - Дания 2. Баскетбол, футбол - Англия 3. Волейбол - США	1 2 3 А В Б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
168	Сопоставьте виды спорта с их характеристиками 1. Баскетбол - Игра с использованием щитов для забрасывания мяча 2. Футбол - Игра с 11 игроками на поле 3. Волейбол - Игра с мячом, который не должен касаться земли 4. Футзал - Игра с 5 игроками в закрытом помещении 5. пляжный волейбол - Игруют на песке	1 2 3 4 5 В Г Б Д А	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

169	Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе Выбор капитана - 1 Определение состава команды - 2 Определение стратегии игры - 3 Проведение тренировки - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
170	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ С какого расстояния пробивается пенальти?	Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым»	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
173	Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? А. Футбол Б. Баскетбол В. Волейбол Г. Никакой из перечисленных	Г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
174	В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар? А) Фол. Б) Игра рукой. В) Офсайд. Г) Удар по воротам из-за боковой линии.	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
175	Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием 1. Бег на короткие дистанции - Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний 2. Бег с препятствиями - Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями 3. Эстафетный бег - Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения 4. Прыжки в высоту - Дисциплина легкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов 5. Метание диска - Дисциплина в легкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
176	В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия? Дыхательные упражнения - 6 легкий продолжительный бег - 4 прыжковые упражнения с отягощением и без - 3 дыхательные упражнения в интервалах отдыха - 2 повторный бег на короткие дистанции - 1 ходьба - 5	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
177	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

178	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные техники бега на короткие дистанции?	старт стартовый разбег бег по дистанции финиширование	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия А) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
181	Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием 1. Накат - Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча 2. Смэш - Сверхсильный удар по завышенному мячу 3. Топ-спин - Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением 4. Скидка / Скрутка - Атакующий удар со стола	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
182	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В какой стране зародился настольный теннис?	Англия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
184	Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? А. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
185	Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения 1. Кроль на груди - Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду 2. Брасс - Симметричный стиль плавания на груди, где руки и ноги совершают одновременные движения в плоскости, параллельной воде 3. Баттерфляй - Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост») 4. Кроль на спине - Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
186	Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете Батерфляй - 3 Кроль - 4 Брасс - 2 Кроль на спине - 1	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

187	Установите последовательность этапов улучшения техники плавания Анализ ошибок - 1 Индивидуальная работа над техникой - 2 Коррекция стиля плавания - 3 Закрепление навыков - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
188	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Батерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	Какие техники дыхания используются в плавании? А. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
191	Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием 1. Йога - Способ расслабления и улучшения гибкости 2. Туризм - Исследование новых мест и культур 3. Спортивные игры - Конкуренция и командная работа 4. Пешеходные прогулки - Активный отдых на природе 5. Фитнес - Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
192	Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками 1.Высока - волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки 2.Высокая атакующая - волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки 3.Плоская - волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки 4.Короткая - волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
193	Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? На силу - 4 на выносливость - 1 на гибкость - 2 на быстроту - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
194	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

196	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?	1.Улучшение сердечно-сосудистой системы 2.Координация и баланс 3.Сжигание калорий 4.Социальные взаимодействия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Термин рекреация означает: А) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
198	Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? А. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
199	Сопоставьте понятия с их определениями: Адаптивная физическая культура - вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества Адаптация - приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям Социальная интеграция - это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
200	Сопоставьте понятия с их определениями: Абилитация - комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции Реабилитация - это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» Педагогическая интеграция - обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
201	Сопоставьте понятия с их определениями: Спорт - сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним Физическая культура (Б.А. Ашмарин) - часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования Физическая культура (Л.П. Матвеев) - органическая часть культуры общества и самого человека	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
202	Сопоставьте понятия с их определениями: Адаптивное физическое воспитание (образование) - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности Адаптивный спорт - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей Адаптивная двигательная рекреация - адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности	1 2 3 б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

203	Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками: Реабилитационная - помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности Социальная - помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий Психологическая - помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогическая - помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры Профилактическая - помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса	1 2 3 4 5 д г б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
204	Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками: Образовательная - предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду Воспитательная - обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности Лечебно-восстановительная и оздоровительная - восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок Коммуникативная - обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими	1 2 3 4 в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
205	Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими: Специфические - гедонистическая, оздоровительно-восстановительная, развивающая, воспитательная Социальные - коммуникативная, социализирующая, интегративная	1 – а, б, г, е 2 – в, д, ж	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
206	Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими: Педагогические - учебно-познавательная, коррекционно-компенсаторная, рекреативно-оздоровительная, развивающая, самовоспитания Социальные - гуманистическая, интегративная, социализирующая, коммуникативная	1 – а, в, г, ж, и 2 – б, д, е, з	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
207	Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими: Общие - укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей Специфические - Коррекция техники основных движений; Коррекция и развитие координационных способностей; Коррекция и развитие физической подготовленности	1 – а, в, д 2 – б, г, е	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
208	Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими: В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности - социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная В зависимости от степени восстановления - первоначальная, элементарная, полная В зависимости от применяемых технологий - медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
209	Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями: Оценка физического состояния - 1 Разработка индивидуальной программы тренировок - 2 Реабилитация и восстановление - 3 Участие в соревнованиях - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
210	Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия: Определение места проведения - 1 Подбор оборудования - 2 Приглашение участников - 3 Организация волонтеров - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
211	Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями: Оценка физического состояния - 1 Установление целей и задач - 2 Подбор упражнений - 3 Мониторинг и корректировка программы - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

212	Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре: Разминка - 1 Основная часть - 2 Заключительная часть - 3 Оценка результатов - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
213	Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры Мониторинг результатов - 4 Оценка состояния пациента - 1 Определение целей - 2 Подбор упражнений - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
214	Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой Основная часть - 2 Подготовка - 1 Оценка результатов - 4 Заключительная часть - 3	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
215	Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК Выбор типа упражнений - 2 Составление расписания занятий - 4 Определение уровня физической подготовки - 1 Установка интенсивности - 3	в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
216	Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК Обсуждение результатов - 3 Заключительная часть - 4 Введение в тему занятия - 1 Выполнение упражнений - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
217	Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека: Наследственный - 3 образ жизни - 1 здоровоохранение - 2 экологический - 4	б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
218	Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности: Деятельностный - 3 мотивационно-ценностный - 2 когнитивный - 1	в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
219	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
220	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
221	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

222	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
223	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?	Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
225	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?	Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?	Основные принципы безопасности включают: 1. Обеспечение доступности 2. Квалифицированные тренеры 3. Индивидуальный подход 4. Наличие помощников	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
228	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?	Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

229	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?	Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ...	Адаптивной двигательной рекреации	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?	ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
232	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?	Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?	Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)	Основные цели: Восстановление функций систем организма. Улучшение физической работоспособности. Профилактика осложнений после заболеваний.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?	Виды упражнений: Статические упражнения Динамические упражнения Дыхательные упражнения Силовые упражнения Релаксационные упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Абилитация»	Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

237	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»	Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»	Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
239	Адаптивная физическая реабилитация – это А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
240	Адаптивное физическое воспитание (образование) – это А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
241	Что такое адаптивный спорт? А) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении; б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях; г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
242	Основной формой занятий во всех видах АФК является: А. утренняя гимнастика б. урочная форма в. физкультминутки на занятиях г. ничего из вышеперечисленного	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

243	Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре? А) Эстетика б) Реабилитация в) Конкуренция г) Дисциплина	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
244	Институциональные черты адаптивной физической культуры – это А) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.	б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
245	Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры? А) обще-методические; б) социально-методические; в) социальные; г) специально-методические; д) специально-социальные.	а, в, г, специально-методические;	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
246	На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура? А) коррекционной педагогике; б) медицине; в) микробиологии; г) физической культуре.	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
247	Что составляет сущностную основу адаптивного спорта? А) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохраненных функций; б) соревновательная деятельность; в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении; г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности.	б, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
248	Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов? А) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж г) Ничего из вышеперечисленного	а, б, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

249	Сопоставьте понятия с их определениями Физическое воспитание - педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями Физическое развитие - процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни Физическая культура - часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей Физическая подготовка - процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
250	Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой Соматический компонент - текущее состояние органов и систем органов человеческого организма Физический компонент - уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма Психический компонент - состояние психической сферы человека Нравственный компонент - комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
251	Сопоставьте понятия с их определениями Вредные привычки - привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни Закаливание - важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур Психогигиена - наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано Здравоохранение - система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
252	Найдите соответствия между понятиями и определениями Психофизиологическая характеристика труда - сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности Работоспособность - потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени Утомление - временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм Переутомление - накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
253	Найдите соответствие между понятиями и определениями Усталость - комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления Релаксация - состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п. Самочувствие - субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта Рекреация - отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях	1 2 3 4 г а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
254	Найдите соответствие между понятиями и определениями Организм человека - целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии Утомление - это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости Сердце - главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме Дыхание - процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

255	Найдите соответствие между понятиями и определениями Ходьба - естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов Бег - наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности) Ритмическая гимнастика - комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой Чрезмерная нагрузка - процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
256	Найдите соответствие между понятиями и определениями Спорт - игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества Массовый спорт - часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности Любительский спорт - сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности Спорт высших достижений - часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов Профессиональный спорт - сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий	1 2 3 4 5 б а д г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
257	Найдите соответствие между понятиями и определениями Производственная гимнастика - это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления Попутная тренировка - это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени Производственная физическая культура (ПФК) - система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности	1 2 3 в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
258	Найдите соответствие между понятиями и определениями Сила - Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную Быстрота - Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции Выносливость - Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению Ловкость - Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи Гибкость - Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой	1 2 3 4 5 б а в д г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
259	Найдите соответствие между видами спорта и характеру двигательной активности 1. Авто- и мотоспорт, парусный, конный спорт - Виды спорта, где успех зависит от степени мастерства в управлении техническим средством или животным 2. Легкая атлетика, плавание, борьба - Виды спорта, где основой успеха в них является степень развития собственных двигательных возможностей 3. Стрельба из пистолета, лука - Виды спорта, где успех зависит от точных действий, связанных с поражением целей 4. Шахматы, шашки - Виды спорта с ограниченной подвижностью, где основа успеха – теоретическая подготовленность спортсмена 5. Авиа-, автомобильный спорт - Виды спорта, где основой успеха служит модельно-конструкторская деятельность спортсмена	1 2 3 4 5 д а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
260	Найдите соответствие между понятиями и определениями 1. Проба Штанге - Задержка дыхания на вдохе 2. Проба Генчи - Задержка дыхания на выдохе 3. Показатель ЖЕЛ - Максимальный объем воздуха, который человек может выдохнуть после глубокого вдоха	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
261	Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности Устойчивое состояние - 2 снижение работоспособности - 3 вработываемость - 1	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

262	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
263	Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия? Подготовительная - 2 основная часть - 3 заключительная - 4 вводная - 1	г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
264	Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения Дыхательные упражнения - 2 упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости - 3 потягивание - 1 бег с переходом на ходьбу - 8 ходьба с постепенным повышением частоты шагов - 4 прыжки - 6 поочередное напряжение и расслабление мышц - 5 бег в спокойном темпе - 7	в а б д ж е з г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
265	Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию Углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения - 2 формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства - 3 ознакомление, первоначальное разучивание движения - 1	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
266	Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки: Упражнения на развитие гибкости - 3 на развитие мышц брюшного пресса - 4 на формирование поз тела и походки - 1 на развитие мышечно-суставной чувствительности - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
267	Расставьте в правильной последовательности следующие виды процедур при закаливании водой Купание - 4 обливание - 2 обтирание - 1 душ - 3	в б г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
268	Установите правильную последовательность развития гибкости Статические упражнения - 3 Упражнения на растяжку - 4 Активные упражнения - 1 Динамические упражнения - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
269	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
271	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

272	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
273	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила?	Абсолютная сила Относительная сила	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Различают две формы проявления гибкости. Назовите их	Активная Пассивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
277	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?	Укрепление здоровья и повышение эффективности труда	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
279	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры?	В спорте имеется соревновательный компонент. Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта?	Доступность Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Сила»	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

282	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Быстрота»	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой?	На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
284	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова цель самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом?	Цель: самостоятельные, регулярные наблюдения за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
285	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «индивидуальный вид спорта»	Индивидуальный вид спорта – это вид спорта, в котором спортсмен выступает самостоятельно, не завися от действий других участников команды.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем основные различия между ОФП и СФП?	ОФП направлена на всестороннее развитие, СФП – на специализированное ОФП использует разнообразные упражнения, СФП – специализированные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какую роль играет социальная активность в ЗОЖ студента?	Общение, участие в социальных мероприятиях и спортивных соревнованиях помогают снизить стресс и улучшить настроение.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Перечислите основные задачи физической культуры в профессиональной подготовке студентов.	Укрепление здоровья Повышение уровня физической подготовленности Формирование потребности в здоровом образе жизни Развитие личностных качеств	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	Цель физического воспитания студентов: А. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

290	Основными составляющими элементами ЗОЖ являются: А. разумное чередование труда и отдыха; б. рациональное питание; в. преодоление вредных привычек; г. оптимальная двигательная активность; д. соблюдение правил личной гигиены; е. закаливание; ж. психогигиена з. все из вышеперечисленного	з	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
291	Что такое работоспособность? А. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности в. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
292	Что не относится к спортивным званиям? А. заслуженный мастер спорта б. кандидат в мастера спорта в. мастер спорта г. мастер спорта международного класса д. гроссмейстер	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
293	Дайте определение понятию «быстрота»: А. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б. определенная мера влияния физических упражнений на организм занимающихся в. анатомо-морфологические свойства двигательного аппарата человека, позволяющие ему совершать движения с большой амплитудой г. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
294	Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на: А. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру в. общеоздоровительную физическую культуру г. прикладную физическую культуру	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
295	К «фоновым» видам физической культуры относятся: А. гигиеническая б. туризм в. физические упражнения г. рекреативная д. специальная физическая активность	а, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
296	К методам развития ловкости относится: А. повторный б. интервальный в. игровой г. круговой тренировки д. соревновательный е. фоновый ж. специальный	а, б, в, г, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

297	Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются: А. социальное положение б. образ жизни в. психическое состояние г. внешняя среда д. наследственность	б, г, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
298	Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций: А. развлекательная б. образовательная в. спортивная г. прикладная д. воспитательная	б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

299	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Социально-бытовые - оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде социально-психологические - направлены на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией социально-трудовые - направлены на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту	социально-бытовые - оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде социально-психологические - направлены на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией социально-трудовые - направлены на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	------	--

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

300	Установите соответствие а. история экономических учений б. экономические законы в. экономические категории 1 - причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов 2 - теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов 3 - концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли	1 - причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов 2 - теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов 3 - концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

301	Выберите соответствие 1.метод системного подхода 2.метод индукции 3.метод дедукции А - метод рассматривает отдельное явление или процесс как систему, состоящую из определенного количества взаимосвязанных между собой элементов б - метод предполагает исследование отдел. фактов, принципов и формирование общих теоретических концепций на основе получения результатов в - метод предполагает исследование от общих принципов, законов, когда положения теории распределяются на отдельные явления	1 2 3 в б а	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
302	Выберите соответствие 1.метод математического моделирования 2.метод научной абстракции А - метод позволяет исключать из рассмотрения отдельные несущественные взаимоотношения между субъектами экономики и концентрировать внимание на рассмотрении нескольких субъектов б - метод предполагает построение графических, формализованных моделей, которые в упрощенном виде характеризуют отдельные экономические явления или процесс	А - метод предполагает построение графических, формализованных моделей, которые в упрощенном виде характеризуют отдельные экономические явления или процесс б - метод позволяет исключать из рассмотрения отдельные несущественные взаимоотношения между субъектами экономики и концентрировать внимание на рассмотрении нескольких субъектов	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
303	Расположите в хронологической последовательности А) выдвижение идеи и разработка бизнес-плана - 1 б) подбор материалов и инструментов - 2 в) организация работы - 3 г) производство работ - 4 д) оценка результатов - 5 е) внесение корректировок и подведение итогов - 6	123456	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
304	Установите соответствие а.синтез б.анализ в.научная абстракция г.индукция 1 - Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом 2 - Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам 3 - Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо 4 - Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах	1 - Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом 2 - Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам 3 - Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо 4 - Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

305	Определите, какое из предложений дешевле Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Определите, какое из предложений дешевле	второе предложение	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	Рассчитайте сумму дивидендов Рассчитайте сумму дивидендов, текущая доходность акций 20 %, рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., балансовая стоимость акций 600 тыс. руб.	200 тыс. руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	Рыночная стоимость акций Рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., текущая доходность акций 18 %, балансовая стоимость акций 600 тыс. руб. Определите, сколько составляет сумма дивидендов по акциям	180 тыс. руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	Определите, какую сумму предприниматель потратил на приобретение акций Индивидуальный предприниматель Семён за год получил доход в размере 2 млн руб. при затратах 950 тыс. руб. При этом, он заплатил в качестве налога на прибыль 210 тыс. руб., и ещё 25 тыс. рублей в качестве налога на имущество. На оставшиеся после уплаты налогов средства Семён приобрёл акции нефтяной компании. Определите, какую сумму предприниматель потратил на приобретение акций	815 тыс. руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях. Квартира стоимостью 4000000 руб. сдается в наём за 17000 руб. в месяц, включая компенсацию жилищно-коммунальных платежей 2 000 руб. в месяц.	4,5 %	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов – 2 ден. ед., апельсинов – 1, 5 ден. ед. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед. Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность	4/3	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	Определите, сколько в этом случае составит предельная норма замещения кефира молоком Потребитель считает, что ему одинаково полезно ежедневно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Определите, сколько в этом случае составит предельная норма замещения кефира молоком	1/2	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	Расчитайте цену равновесия Спрос и предложение на йогурт описываются уравнениями: $Q_d = 85 - 2P$ $Q_s = -15 + 3P$ Цена равновесия равна....	20	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, что собой представляет внутренняя норма доходности при оценке эффективности проекта: А) ставку дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений б) минимальный временной интервал со дня осуществления проекта, за пределами которого интегральный эффект имеет положительное значение в) общую сумму эффекта за весь срок действия проекта г) средний размер чистого дохода, полученного в процессе реализации проекта	А	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
314	Выберите, какие признаки являются характерными признаками рынка А) самостоятельность участников б) конкуренция в) формирование цен на основе спроса и предложения г) установление жестких цен	А, б, в	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

315	Установите соответствие между характеристиками и соответствующими им названиями типов рыночных структур 1. в долгосрочном периоде экономической прибыли нет; цена товара равна предельным издержкам; барьеры для вступления в отрасль новых производителей отсутствуют 2. в долгосрочном периоде экономической прибыли нет; цена товара превышает предельные издержки; барьеры для вступления в отрасль новых производителей слабые 3. фирма может постоянно получать экономическую прибыль; цена товара превышает предельные издержки; барьеры для вступления в отрасль новых производителей непреодолимые А - совершенная конкуренция Б - монополистическая конкуренция В - чистая монополия	1 2 3 в б а	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
316	Установите соответствие между терминами и их определениями 1. анализирует причины закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов рыночной экономики 2. рассматривает хозяйство в целом: совокупные показатели доходов, расходов, занятости, динамики цен, закономерности государственно-экономической политики 3. назначаемыми ими лицами А - государственный сектор Б - макроэкономика включает в себя предприятия, организации, учреждения, находящиеся в государственной собственности и управляемые государственными органами В - микроэкономика	а - государственный сектор б - макроэкономика включает в себя предприятия, организации, учреждения, находящиеся в государственной собственности и управляемые государственными органами в - микроэкономика	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
317	Установите последовательность стадии жизненного цикла инвестиционного проекта Предьинвестиционная стадия - а инвестиционная стадия - б эксплуатационная стадия - в	123	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
318	Укажите соответствие 1. показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости активов = показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости активов 2. показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости собственного капитала 3. показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости запасов 4. показатель, отражающий отношение выручки от продаж в кредит к средней за период дебиторской задолженности А - коэффициент оборачиваемости активов Б - коэффициент оборачиваемости собственного капитала В - коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов Г - коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	1 2 3 4 а б в в	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
319	Определите последовательность этапа инвестиционного цикла Стратегическое планирование - 1 Разработка инвестиционного плана - 2 Реализация и мониторинг - 3 Оценка и капитализация - 4	1234	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
320	Определите, какое из предложений дешевле Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Определите, какое из предложений дешевле	второе предложение	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	Определите, сколько составляет сумма дивидендов по акциям Рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., текущая доходность акций 18 %, балансовая стоимость акций 600 тыс. руб. Определите, сколько составляет сумма дивидендов по акциям	180 тыс. руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

322	Определите, какую сумму предприниматель потратил на приобретение акций Индивидуальный предприниматель Семён за год получил доход в размере 2 млн руб. при затратах 950 тыс. руб. При этом, он заплатил в качестве налога на прибыль 210 тыс. руб., и ещё 25 тыс. рублей в качестве налога на имущество. На оставшиеся после уплаты налогов средства Семён приобрёл акции нефтяной компании. Определите, какую сумму предприниматель потратил на приобретение акций	815 тыс. руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях. Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях. Квартира стоимостью 4000000 руб. сдается в наём за 17000 руб. в месяц, включая компенсацию жилищно-коммунальных платежей 2000 руб. в месяц.	4,5 %	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
324	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите, какие признаки являются характерными признаками рынка А) самостоятельность участников б) конкуренция в) формирование цен на основе спроса и предложения г) установление жестких цен	А, в	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
325	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите определение наиболее полно раскрывающее понятие «государственный бюджет» А) финансовая программа деятельности государства, отражающая все денежные ресурсы (доходы) и их распределение (расходы) б) денежные доходы, обеспечивающие финансирование социально-значимых программ и проектов в) поступления от продажи государственного имущества, осуществления государственных услуг и привлеченных внешних займов г) долгосрочный финансовый план инвестирования в реальный сектор экономики	А	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
326	Выберите как определяется личный доход на макроэкономическом уровне А) как разность между национальным доходом и налогами (страховыми взносами), уплачиваемых с доходов граждан б) как сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал в) суммированием национального дохода и социальных трансфертов за минусом налогов (налога на прибыль, страховых взносов в социальные фонды) и нераспределенной прибыли корпораций г) как разность между национальным доходом и величиной амортизационных отчислений	в	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
327	Выберите, какой тип капитала делится на основной и оборотный. А) производственный капитал б) денежный капитал в) торговый капитал г) финансовый капитал	А	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
328	Выберите определение, наиболее точно описывающее экспансивную бюджетную политику. А) увеличение государственных расходов и снижение уровня налогообложения б) уменьшение государственных расходов и снижение уровня налогообложения в) уменьшение государственных расходов и увеличение уровня налогообложения г) увеличение государственных расходов и увеличение уровня налогообложения	А	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				

329	Что является сущностным признаком государства? А) население б) публичная власть в) символы государства г) наличие права	б) публичная власть	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
330	Назовите представителя естественно-правовой концепции происхождения права А) К. Маркс б) Дж.Локк в) Ф. Аквинский г) А. Августин	б) Дж.Локк	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
331	Прочитайте задание и установите правильную последовательность стадий законотворчества Законодательная инициатива_1 - 1 Опубликование закона_5 - 5 Подписание закона_4 - 4 Принятие закона Государственной Думой_2 - 2 Одобрение закона Советом Федерации_3 - 3	15423	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
332	Назовите представителей теологической концепции правопонимания А) Ф. Аквинский б) А. Августин в) Г. Кельзен г) Дж. Локк	а) Ф. Аквинский б) А. Августин	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
333	Впишите пропущенное слово Нормативный правовой акт, принимаемый парламентом или народом, обладающий наибольшей юридической силой - это	конституция	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	Прочитайте задание и установите соответствие концепций правопонимания и их авторов Теологическая - Ф. Аквинский Нормативистская - Г. Кельзен Естественно-правовая - Дж. Локк Психологическая - Л.И. Петражицкий	а-1,б-2,в-4,г-3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
335	Прочитайте задание и установите правильную последовательность нормативных актов по их юридической силе, начиная с наибольшего Указ Президента - 4 Конституция РФ - 1 Федеральный закон - 3 Федеральный конституционный закон - 2 Постановление Правительства РФ - 5	б г в а д	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
336	Впишите пропущенное слово (словосочетание) Общеобязательное, формально-определенное, установленное или санкционированное государством правило поведения -	норма права	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

337	Найдите соответствие между следующими понятиями и их содержанием А. деградация земель - комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды Б. природный комплекс - ухудшение качества земель в результате негативного воздействия хозяйственной и (или) иной деятельности В. природные ресурсы - компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты Г. государственный экологический мониторинг - комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов	А. деградация земель - комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды Б. природный комплекс - ухудшение качества земель в результате негативного воздействия хозяйственной и (или) иной деятельности В. природные ресурсы - компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты Г. государственный экологический мониторинг - комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
338	Укажите последовательность определения применимого права к отношениям, отягощенным присутствием иностранного элемента Квалификация частноправового отношения, как трансграничного - 1 поиск коллизионной нормы - 2 установление материального права, на которое указала коллизионная норма - 3 применение материального права - 4	1234	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
339	Найдите соответствие между коллизионной привязкой и трансграничным частноправовым отношением, к которому она применяется 1. закон флага судна - отношения в сфере торгового мореплавания 2. закон последнего места жительства наследодателя - закон последнего места жительства наследодателя 3. закон места нахождения имущества - отношения в сфере вещных прав	1. закон флага судна - отношения в сфере торгового мореплавания 2. закон последнего места жительства наследодателя - закон последнего места жительства наследодателя 3. закон места нахождения имущества - отношения в сфере вещных прав	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
340	Укажите название соглашения сторон Определите название соглашения, под которым понимается соглашение сторон, устанавливающее компетенцию государственного суда по рассмотрению спора с участием иностранного лица	пророгационное	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	Укажите название института международного частного права Определите, что понимается под ответными ограничениями в отношении имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц тех государств, в которых имеются специальные ограничения имущественных и личных неимущественных прав российских граждан и юридических лиц	реторсии	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

342	Найдите соответствие между подразделением лесов по целевому назначению и его содержанием. 1. резервные - леса, в которых допускается осуществление всех видов использования лесов. 2. защитные - леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях, леса, расположенные в водоохранных зонах; 3. эксплуатационные - леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины, за исключением заготовки древесины гражданами для собственных нужд.	1. резервные - леса, в которых допускается осуществление всех видов использования лесов. 2. защитные - леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях, леса, расположенные в водоохранных зонах; 3. эксплуатационные - леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины, за исключением заготовки древесины гражданами для собственных нужд.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
343	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. При разрешении спора с помощью медиации А. не происходит установление прав и виновной сторон; Б. происходит примирение сторон; В. происходит конфликт сторон; Г. происходит поиск третьих лиц, виновных в конфликте.	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
344	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа А. Исполнительного листа; Б. гражданско-правовой сделки; В. мирового соглашения; Г. акта; Д. заявления.	В Обоснование: мировое соглашение	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи				

345	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Трудная жизненная ситуация - семья, среднедушевой доход которой ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации малоимущая семья - обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно программа социальной адаптации - разработанные органом социальной защиты населения совместно с гражданином мероприятия	трудная жизненная ситуация - семья, среднедушевой доход которой ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации малоимущая семья - обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно программа социальной адаптации - разработанные органом социальной защиты населения совместно с гражданином мероприятия	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
346	Найдите соответствие между следующими типами мелиорации земель и его содержанием. А. гидромелиорация - проведение комплекса мелиоративных мероприятий по улучшению химических и физических свойств почв. Б. культуртехническая мелиорация - проведение комплекса мелиоративных мероприятий в целях обеспечения улучшения свойств . В. агролесомелиорация - проведение комплекса мелиоративных мероприятий по улучшению свойств земель. Г. химическая мелиорация - проведение комплекса мелиоративных мероприятий, обеспечивающих улучшение свойств	А. гидромелиорация - проведение комплекса мелиоративных мероприятий по улучшению химических и физических свойств почв. Б. культуртехническая мелиорация - проведение комплекса мелиоративных мероприятий в целях обеспечения улучшения свойств . В. агролесомелиорация - проведение комплекса мелиоративных мероприятий по улучшению свойств земель, Г. химическая мелиорация - проведение комплекса мелиоративных мероприятий, обеспечивающих улучшение свойств	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
347	Укажите последовательность стадий заключения и исполнения договора международной купли-продажи товаров Согласование условий договора международной купли-продажи товаров - 1 подготовка проекта договора международной купли-продажи товаров - 2 заключение договора международной купли-продажи товаров - 3 исполнение договора международной купли-продажи товаров - 4	1234	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

348	Найдите соответствие между объемом и привязкой коллизионной нормы 1. трансграничные отношения по наследованию недвижимого имущества - право страны местонахождения имущества 2. трансграничные отношения, вытекающие из договора купли-продажи - право страны местонахождения продавца 3. трансграничные отношения, возникающие вследствие неосновательного обогащения - право страны, где обогащение имело место	1. трансграничные отношения по наследованию недвижимого имущества - право страны местонахождения имущества 2. трансграничные отношения, вытекающие из договора купли-продажи - право страны местонахождения продавца 3. трансграничные отношения, возникающие вследствие неосновательного обогащения - право страны, где обогащение имело место	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
349	Укажите название соглашения сторон Определите название соглашения, под которым понимается соглашение сторон о передаче в арбитраж всех или определенных споров, которые возникли или могут возникнуть между ними в связи с каким-либо конкретным правоотношением или его частью независимо от того, носило такое правоотношение договорный характер или нет	арбитражное	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор определите право, подлежащее применению к договору в отношении недвижимого имущества: А. право страны, где находится недвижимое имущество Б. право страны, с которой договор наиболее тесно связан В. право, выбранное сторонами договора Г. право страны суда	А, Б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
351	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Методы изложения материала в ораторской речи: А. метод аналогии Б. индуктивный метод В. анкетный метод	А, Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П2 Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
352	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Медиативное соглашение, достигнутое без обращения в суд, имеет силу: А. исполнительного листа; Б. гражданско-правовой сделки; В. мирового соглашения; Г. акта; Д. заявления.	В	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

353	В ООО «Альфа» поступила жалоба сотрудника Иванова на невыплату сверхурочных за февраль 2026 г. Приказ о привлечении к сверхурочной работе издан без письменного согласия Иванова, табель учёта рабочего времени содержит отметки о переработке (120 часов при норме 160). Генеральный директор просит вас как юриста дать рекомендации: какие нормы трудового права нарушены; какую ответственность понесёт организация; каков законный порядок выплаты сверхурочных и как минимизировать риски. На запрос коллеги я вежливо, но твёрдо ответил отказом, сославшись на то, что информация является конфиденциальной и может быть предоставлена только при письменном запросе с визой руководителя юридического отдела. Я разъяснил коллеге, что даже его устная просьба нарушает внутренний регламент по работе с данными.	Нарушены нормы: ст. 99 ТК РФ – привлечение к сверхурочным без письменного согласия работника; ст. 152 ТК РФ – не произведена оплата сверхурочных (первые 2 часа – в 1,5 размере, последующие – в двойном).	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности				
354	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора А) Общераспространенные полезные ископаемые; б) Обособленные (замкнутые водоемы); в) Объекты животного мира; г) Недра.	б Обоснование: б	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
355	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора А) Общераспространенные полезные ископаемые; б) Обособленные (замкнутые водоемы); в) Объекты животного мира; г) Недра.	а Обоснование: а	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
356	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора А) Общераспространенные полезные ископаемые; б) Обособленные (замкнутые водоемы); в) Объекты животного мира; г) Недра.	а Обоснование: а	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
357	Прочитайте задание и дайте определение. Определите наименования способа урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения	процедура медиации	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	Прочитайте задание и дайте определение. Определите кем являются организации - юридические лица, граждане, являющиеся индивидуальными предпринимателями, физические лица, которые предъявили исковое заявление в порядке арбитража в защиту своих прав и интересов либо к которым предъявлен иск в порядке арбитража, а также которые присоединились к арбитражу корпоративных споров в качестве их участников	стороны арбитража	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

359	Прочитайте задание и дайте определение. Соглашение о применении процедуры медиации	соглашение сторон, заключенное в письменной форме до возникновения спора или споров (медиативная оговорка) либо после его или их возникновения, об урегулировании с применением процедуры медиации спора или споров, которые возникли или могут возникнуть между сторонами в связи с каким-либо конкретным правоотношением	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
360	Прочитайте задание и дайте определение. Соглашение сторон о передаче спора на разрешение третейского суда	третейское соглашение	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
361	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Укажите последовательность действий, необходимых для заключения договора: А) направление оферты Б) переговоры о заключении договора В) акцепт Г) рассмотрение оферты	1 2 3 4 Б а г в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
362	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между видом договора и его правовой природой 1) Купля-продажа 2) Заем 3) Договор простого товарищества 4) Дарение Правовая природа: А) Консенсуальный, двусторонний, возмездный Б) реальный, односторонний, возмездный В) консенсуальный, многосторонний, возмездный Г) реальный, односторонний, безвозмездный	1 2 3 4 А б в г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
363	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между видом обязательства и его основанием Вид обязательства: 1. Арендное правоотношение 2. Возмещение вреда, причиненного здоровью потерпевшего 3. Возврат полученного по незаключенному договору Основание возникновения: А) деликт (причинение вреда) Б) Неосновательное обогащение В) договор	1 2 3 В А Б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
364	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите вид договора, по которому должник обязуется произвести исполнение не кредитору, а иному лицу.	договор в пользу третьего лица	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите вид договора, по которому лицо, осуществляющее предпринимательскую или иную приносящую доход деятельность, и устанавливающий его обязанности по продаже товаров, выполнению работ либо оказанию услуг, которые такое лицо по характеру своей деятельности должно осуществлять в отношении каждого, кто к нему обратится	Публичный договор	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

366	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте понятие возмездного договора	Договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите момент, с которого договор считается заключенным	Договор считается заключенным, если между сторонами достигнуто соглашение по всем существенным условиям	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
368	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите разновидность конструкции договора, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могут быть приняты другой стороной не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом	Договор присоединения.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П4 Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам				
369	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Возбуждение исполнительного производства ... выдает исполнительный лист взыскателю	Суд	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ