

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Куемжиева С.А.

Протокол от 27.04.2026 № 7

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Аграрно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	29
4. Тестовые задания по компетенциям	31

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	15
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	21
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	30
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	149
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	29
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	3
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	4
ОПК-5	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	20
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-П2	Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	
ПК-П3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	5
ПК-П4	Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам.	
ПК-П5	Способен к правовому сопровождению деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.	13
ПК-П6	Способен к консультированию физических лиц и организаций агропромышленного комплекса по вопросам применения законодательства.	

ПК-П7	Способен участвовать в подготовке проектов муниципальных правовых актов	
ПК-П8	Способен осуществлять контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации.	

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. УК-1.6 Использует в профессиональной деятельности государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта	Б1.О.07 Философия Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.40 Логика Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.05 Государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Б1.О.42 Экономика Б1.О.43 Менеджмент Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.40 Логика	1–3	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		4–5	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		6–12	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		13–15	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.	Б1.О.43 Менеджмент Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	Б1.О.06 Иностранный язык Б1.О.08 Иностранный язык в сфере юриспруденции Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.41 Основы деловой коммуникации в юриспруденции	16–18, 21	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		19–20, 22, 24	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям

23, 25–27, 32–35	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
28–29	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

взаимодействия. УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно		30–31, 36	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	Б1.О.04 Основы российской государственности Б1.О.07 Философия Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран Б1.О.02 История государства и права России Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.01 История России	37, 46, 52, 56, 60, 64	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		38, 42, 48, 50, 55, 58	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.		39–41, 45, 47, 49, 53, 57, 59, 61–62, 66	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		43, 51, 54, 63	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		44, 65	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Б1.О.43 Менеджмент Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт Б1.О.44 Физическая культура и спорт Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол) Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис Б1.О.ДВ.01.04 Плавание Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация	67–76 , 117–128, 167, 172, 177, 184–185, 192, 198, 202, 208–209	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		77–86 , 129–136, 168, 173, 178–179, 186, 193, 203–204, 210	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		87–106, 137–156, 169–170, 174–175, 180–182, 187–189, 194–196, 199–200, 205–206, 211–213	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		107–111, 157–161, 171, 176, 183, 190, 214	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		112–16, 162–166, 191, 197, 201, 207, 215	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере УК-9.5 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК, механизмах обеспечения продуктовой безопасности, с учётом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.27 Право социального обеспечения Б1.О.39 Юридическая психология			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики. УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики	Б1.О.42 Экономика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ФТД.В.06 Управление в АПК	216–218, 220, 231–232, 234	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
---	--	----------------------------	---	------------------

государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.
УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия

219, 233, 235	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
---------------------	--	----------------------

обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)
 УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении

242	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
-----	---	------------------

жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.
 УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в конкретной сфере, возникающие на каждом этапе

221–228, 236–239	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
------------------	---	---------------------

данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

УК-10.6. Использует в профессиональной

243	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
-----	---	---------------------

УК-10.6 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК, механизмах обеспечения продуктовой безопасности, с учётом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК
 УК-10.7 Использует механизмы реализации стратегических целей и повышение эффективности производства организаций (предприятий) АПК на основе управления производительностью труда и бережливого

229, 241, 244	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
---------------------	---	-------------------

производства		230, 240	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	Б1.О.32 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.38 Профессиональная этика			
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах ОПК-1.2 Определяет пути решения проблем функционирования права ОПК-1.3 Анализирует тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем	Б1.О.31 Римское право Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.19 Земельное право Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран Б1.О.02 История государства и права России Б1.О.23 Международное право Б1.О.24 Международное частное право Б1.О.21 Налоговое право Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.22 Предпринимательское право Б1.О.09 Теория государства и права Б1.О.20 Финансовое право Б1.О.18 Экологическое право	246	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		245, 247	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				

ОПК-2.1 Устанавливает виды и особенности возникшего правоотношения ОПК-2.2 Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях ОПК-2.3 Определяет содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права ОПК-2.4 Применяет нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б1.О.14 Арбитражный процесс Б1.О.13 Гражданский процесс Б1.О.12 Гражданское право Б1.О.10 Конституционное право Б1.О.34 Конституционное право зарубежных стран Б1.О.26 Криминология Б1.О.33 Муниципальное право Б1.О.30 Правоохранительные органы Б1.О.36 Прокурорский надзор Б1.О.28 Семейное право Б1.О.35 Таможенное право Б1.О.15 Трудовое право Б1.О.16 Уголовное право Б1.О.17 Уголовный процесс Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	248	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи				
ОПК-3.1 Осуществляет правовую квалификацию правоотношения ОПК-3.2 Проверяет соответствие исследуемых документов нормам права ОПК-3.3 Определяет условия и основания назначения экспертизы и использует ее результаты в профессиональной деятельности	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б1.О.11 Административное право Б1.О.14 Арбитражный процесс Б1.О.13 Гражданский процесс Б1.О.25 Криминалистика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.27 Право социального обеспечения Б1.О.36 Прокурорский надзор Б1.О.37 Судебная бухгалтерия Б1.О.17 Уголовный процесс			
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
ОПК-4.1 Осуществляет уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права ОПК-4.2 Разъясняет смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б1.О.31 Римское право Б1.О.19 Земельное право Б1.О.10 Конституционное право Б1.О.34 Конституционное право зарубежных стран	250	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

ОПК-4.3 Оформляет результаты толкования нормы права, составляя акты толкования	Б1.О.23 Международное право Б1.О.24 Международное частное право Б1.О.33 Муниципальное право Б1.О.21 Налоговое право Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.22 Предпринимательское право Б1.О.35 Таможенное право Б1.О.09 Теория государства и права Б1.О.20 Финансовое право Б1.О.18 Экологическое право Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	249	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		251	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		252	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
ОПК-5.1 Формулирует правовую позицию с корректным использованием юридической терминологии ОПК-5.2 Логически верно подбирает аргументы для отстаивания правовых интересов ОПК-5.3 Грамотно составляет юридические документы, используя профессиональную юридическую лексику	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б1.О.14 Арбитражный процесс Б1.О.13 Гражданский процесс Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.45 Правовые основы юридического консультирования Б1.О.36 Прокурорский надзор Б1.О.17 Уголовный процесс Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.41 Основы деловой коммуникации в юриспруденции	253, 257–259	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		254–256, 265	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		264, 266–272	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		261–262	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		260, 263	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов				
ОПК-6.1 Обосновывает необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Готовит тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3 Применяет приемы юридической техники	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б1.О.11 Административное право Б1.О.14 Арбитражный процесс Б1.О.13 Гражданский процесс Б1.О.12 Гражданское право Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.28 Семейное право Б1.О.16 Уголовное право Б1.О.17 Уголовный процесс			
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения				
ОПК-7.1 Действует в соответствии с этическими нормами при осуществлении правореализационной деятельности ОПК-7.2 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению ОПК-7.3 Принимает меры, необходимые для обеспечения этического и антикоррупционного поведения всеми субъектами правовых отношений	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б1.О.32 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.30 Правоохранительные органы Б1.О.38 Профессиональная этика Б1.О.39 Юридическая психология			
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				
ОПК-8.1 Определяет вид необходимой юридически значимой информации и ее источника, включая правовые базы данных ОПК-8.2 Целенаправленно и эффективно получает юридически значимую информацию различными способами ОПК-8.3 Решает профессиональные задачи с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.29 Информационные технологии в юридической деятельности			
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.3 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б2.О.01.02 Правоприменительная практика (учебная практика) Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.29 Информационные технологии в юридической деятельности			
ПК-П1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства				

ПК-П1.1 Ориентируется в системе нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК-П1.2 Принимает решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ПК-П1.3 Реализует должностные обязанности как субъект правоохранительной деятельности. ПК-П1.4 Действует в соответствии с требованиями законности и правопорядка.	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.О.25 Криминалистика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.36 Прокурорский надзор Б1.О.16 Уголовное право			
ПК-П2 Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.				
ПК-П2.1 Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПК-П2.2 Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. ПК-П2.3 Использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий. ПК-П2.4 Квалифицирует и разграничивает различные виды правонарушений. ПК-П2.5 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика) Б1.О.25 Криминалистика Б1.О.26 Криминология Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.37 Судебная бухгалтерия Б1.О.15 Трудовое право Б1.О.16 Уголовное право Б1.О.17 Уголовный процесс Б1.О.39 Юридическая психология Б1.В.1.05 Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в системе агропромышленного комплекса			
ПК-П3 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности				

ПК-ПЗ.1 Готовит правовые заключения ПК-ПЗ.2 Дает устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов. ПК-ПЗ.3 Выбирает и использует юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций.	Б1.В.1.02 Правовое обеспечение деятельности юристов в организациях агропромышленного комплекса Б1.В.1.ДВ.06.02 Производство по делам об административных правонарушениях субъектов агропромышленного комплекса Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.45 Правовые основы юридического консультирования Б1.О.15 Трудовое право Б1.В.1.01 Аграрное право Б1.В.1.ДВ.04.01 Земельные споры Б1.В.1.ДВ.04.02 Правовое регулирование	276	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
---	--	-----	---	------------------

земельных отношении в субъектах Российской Федерации Б1.В.1.ДВ.06.01 Административная ответственность субъектов агропромышленного комплекса Б1.В.1.ДВ.01.01 Гражданско-правовая защита прав сельскохозяйственных товаропроизводителей Б1.В.1.ДВ.03.04 Правовое регулирование в сфере виноградарства и виноделия Б1.В.1.ДВ.03.02 Правовое регулирование в сфере животноводства Б1.В.1.ДВ.03.03 Правовое регулирование в сфере растениеводства Б1.В.1.03 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в	273–2 74, 277	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
---	---------------------	---	------------------

	аграрной сфере ФТД.В.01 Правовое регулирование обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации Б1.В.1.ДВ.03.01 Правовое регулирование отдельных видов деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей Б1.В.1.ДВ.01.02 Правовое регулирование сельскохозяйственного производства и рынка сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия ФТД.В.03 Цифровизация и интеллектуальные права в сфере агропромышленного комплекса	275	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
ПК-П4 Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам.				
ПК-П4.1 Реализует функции судопроизводства по гражданским делам. ПК-П4.2 Реализует функции судопроизводства по арбитражным делам. ПК-П4.3 Реализует функции судопроизводства по уголовным делам. ПК-П4.4 Реализует функции судопроизводства по административным делам.	Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика) Б1.В.1.ДВ.06.02 Производство по делам об административных правонарушениях субъектов агропромышленного комплекса Б1.О.11 Административное право Б1.О.14 Арбитражный процесс Б1.О.13 Гражданский процесс Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.17 Уголовный процесс Б1.В.1.ДВ.04.01 Земельные споры Б1.В.1.ДВ.04.02 Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации Б1.В.1.ДВ.06.01 Административная ответственность субъектов агропромышленного комплекса			
ПК-П5 Способен к правовому сопровождению деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.				
ПК-П5.1 Осуществляет сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса требованиям законодательства российской федерации. ПК-П5.2 Готовит проекты документов для	Б1.В.1.ДВ.02.02 Медиация в агропромышленном комплексе Б1.В.1.02 Правовое обеспечение деятельности юристов в организациях агропромышленного комплекса Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача	279, 281–282	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

представления интересов физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судебных органах, организациях. ПК-П5.3 Представляет интересы физических лиц и организаций агропромышленного комплекса в судах и иных органах и организациях.	государственного экзамена Б1.В.1.ДВ.02.01 Банкротство субъектов агропромышленного комплекса Б1.В.1.ДВ.05.02 Деликтные обязательства в сфере агропромышленного комплекса Б1.В.1.ДВ.05.01 Договорное регулирование в сфере агропромышленного комплекса	283–284	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
	ФТД.В.04 Оспаривание правовых актов субъектами агропромышленного комплекса ФТД.В.02 Правовое регулирование сельского туризма	278, 285–288	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
	Б1.В.1.04 Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий споров в сфере агропромышленного комплекса	280	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

		289	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		290	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П6 Способен к консультированию физических лиц и организаций агропромышленного комплекса по вопросам применения законодательства.				
ПК-П6.1 Консультирует физическое лицо, организацию агропромышленного комплекса по вопросам применения законодательства. ПК-П6.2 Консультирует в области кадрового делопроизводства и применения трудового законодательства в организациях агропромышленного комплекса. ПК-П6.3 Готовит проекты договоров и иных правовых документов для физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.	Б1.В.1.02 Правовое обеспечение деятельности юристов в организациях агропромышленного комплекса Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.В.1.01 Аграрное право Б1.В.1.ДВ.05.02 Деликтные обязательства в сфере агропромышленного комплекса Б1.В.1.ДВ.05.01 Договорное регулирование в сфере агропромышленного комплекса Б1.В.1.03 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в аграрной сфере			
ПК-П7 Способен участвовать в подготовке проектов муниципальных правовых актов				
ПК-П7.1 Участвует в реализации правотворческой инициативы. ПК-П7.2 Готовит текст проекта муниципального правового акта. ПК-П7.3 Излагает свою позицию при рассмотрении проекта муниципального правового акта.	Б2.В.01.01 Правоприменительная практика (производственная практика) Б1.О.33 Муниципальное право Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.В.1.05 Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль в системе агропромышленного комплекса			
ПК-П8 Способен осуществлять контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации.				
ПК-П8.1 Мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации ПК-П8.2 Реализация и контроль мер по предупреждению коррупции ПК-П8.3 Оценка коррупционных рисков в организации	Б1.О.32 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	33
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	36
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	42
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	61
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	66
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	67
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	67
ОПК-5	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	67
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-П2	Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	
ПК-П3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	70
ПК-П4	Способен реализовывать функции судопроизводства по гражданским, арбитражным, уголовным и административным делам.	
ПК-П5	Способен к правовому сопровождению деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.	71
ПК-П6	Способен к консультированию физических лиц и организаций агропромышленного комплекса по вопросам применения законодательства.	
ПК-П7	Способен участвовать в подготовке проектов муниципальных правовых актов	

ПК-П8	Способен осуществлять контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации.	
-------	---	--

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пе тен ция	Инструк ция по выполне нию
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
1	Установите соответствие а. история экономических учений б. экономические категории в. экономические законы 1 - причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов 2 - теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов 3 - концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли	1 - причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов 2 - теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов 3 - концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
2	Разграничьте положительные и отрицательные проявления частной собственности: 1.положительно 2.положительно 3.положительно 4.отрицательно А - имущественная дифференциация собственников б - жесткая зависимость благосостояния собственника от результатов производственной деятельности в - способствование развитию предприимчивости г - усиление конкурентной борьбы	а - имущественная дифференциация собственников б - жесткая зависимость благосостояния собственника от результатов производственной деятельности в - способствование развитию предприимчивости г - усиление конкурентной борьбы	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

3	Установите соответствие а. синтез б. научная абстракция в. индукция г. анализ 1 - Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом 2 - Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам 3 - Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо 4 - Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах	1 - Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом 2 - Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам 3 - Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо 4 - Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
4	Установите, последовательность фаз общественного производства Производство - 1 распределение - 2 обмен - 3 потребление - 4	1234	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
5	Установите соответствие. Деятельность по созданию материальных, социальных и духовных благ а. обмен б. потребление в. распределение г. производство Любая деятельность, направленная на получение прибыли - 1 разделение материальных благ между субъектами экономических отношений - 2 процесс движения товаров как форма распределения производимых обществом ценностей - 3 использование продукта в процессе удовлетворения потребностей - 4	1 2 3 4 г в а б	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
6	Определите сумму налога Оклад работника составил 35000 руб. Определите сумму налога на доходы физических лиц уплачиваемую работником в бюджет	4550 руб.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
7	Определите реальную доходность вклада. Предложение банка по срочному вкладу – доходность 16% годовых. Ожидаемая инфляция – 7, 8%. Определите реальную доходность вклада.	8,2%	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	Определите процент Если номинальная процентная ставка составляет 12 %, а темп инфляции определен в 6 % в год, то реальная ставка процента составит	6 %;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	Определите процент Определите, что произойдет с реальным доходом, если номинальный доход вырос на 25 %, а цены выросли на 12 %.	вырос примерно на 13 %	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

10	Вычислите среднедушевой доход в семье Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45000р., мама – 30000 р., пенсия бабушки – 8 500р., если в семье еще два ребенка	16700 руб.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	Определите, сколько составит снижение реального объема ВВП Определите, сколько составит снижение реального объема ВВП относительно его потенциальной величины при увеличении уровня безработицы по сравнению с ее естественным уровнем на 1%	2,5%	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	Определите какую сумму получит клиент банка через 1 год Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых	112000 руб.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных методы, которыми целесообразно воспользоваться при возникновении отрицательного остатка денежных средств на конец расчетного периода в «Плане денежных потоков» бизнес-плана: А) снизить расходы б) снизить дебиторскую задолженность в) взять кредит в банке г) снизить кредиторскую задолженность д) снизить цены реализации продукции	А, б, в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
14	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных виды налогов, которые включает система косвенного налогообложения: А) подоходный налог б) акцизы в) налог на наследование и дарение г) налог на имущество д) налог на добавленную стоимость	б, в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
15	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите, что включает в себя процесс воспроизводства А) воспроизводство материальных благ б) воспроизводство производительных сил в) воспроизводство производственных отношений г) воспроизводство рабочей силы	а, в, г	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
16	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка. Литературный - а) обязательность для всех образованных людей Литературный - в) наличие системы функциональных стилей Литературный - д) нормированность (закрепленность в словарях) Литературный - ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменчивость Литературный - з) образцовая форма языка Нелитературный - б) распространенность на определенной территории Нелитературный - г) закрепленность за определенными группами людей Нелитературный - е) отнесенность к речи малообразованных людей Нелитературный - и) самая древняя форма языка	Литературный язык: а, в, д, ж, з, к Нелитературные формы национального языка: б, г, е, и	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

17	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка. Научный - а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; м) обобщенность; Официально-деловой - а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; е) декларативность; и) безличность; к) стандартизованность; Публицистический - в) логичность; д) экспрессивность; ж) авторизованность; з) образность; н) выразительность; Художественный - д) экспрессивность; ж) авторизованность; з) образность; н) выразительность	Научный - а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; м) обобщенность; Официально-деловой - а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; е) декларативность; и) безличность; к) стандартизованность ; Публицистический - в) логичность; д) экспрессивность; ж) авторизованность; з) образность; н) выразительность; Художественный - д) экспрессивность; ж) авторизованность; з) образность; н) выразительность	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
18	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они применяются. Законодательный - Сфера ж) законодательство Законодательный - Жанры б) законы Юридический - Сфера д) юриспруденция Юридический - Жанры д) указы, е) акты Административный - Сфера ж) законодательство Административный - Жанры а) документы Дипломатический - Сфера е) дипломатия Дипломатический - Жанры г) нота	Законодательный. Сфера: ж. Жанры: б. Юридический. Сфера: д. Жанры: ю, д, е. Административный. Сфера: ж. Жанры: а. Дипломатический. Сфера: е. Жанры: г.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
19	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи. А) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли - 3 б) записать схему выступления - 4 в) продумать цель и содержание речи - 1 г) собрать факты и статистические данные - 2 д) отрепетировать речь, используя невербалику. - 5	1 2 3 4 5 в г а б д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
20	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке. А) синтаксический уровень - 5 б) орфоэпический уровень - 1 в) лексический уровень - 3 г) морфологический уровень - 4 д) морфемный уровень - 2	1 2 3 4 5 б д в г а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
21	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания. Инвенция - изобретение Дипозиция - расположение Элокуция - украшение Мемория - запоминание Акция - произнесение	Инвенция: б Диспозиция: в Элокуция: а Мемория: д Акция: г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
22	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность формирования определения риторики А) риторика как «искусство украшения» - 3 б) риторика как «искусство убеждения» - 1 в) риторика как «искусство говорить хорошо» - 2	1 2 3 б в а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

23	Дайте развернутое определение Дайте развернутый ответ на вопрос, что является способами общения	Способы кодирования, передачи, переработки и расшифровки информации, которая передается в процессе общения от одного существа другому	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	Прочитайте задание и укажите последовательность действий Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону: Инвенция - 1 Диспозиция - 2 Элокуция - 3 Мемория. - 4 Акция - 5	1 2 3 4 5 г д б в а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
25	Продолжить определение, чтобы оно стало истинным В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным. Под ... общения понимают те роли и задачи, которые выполняет общение в процессе социального бытия человека.	функциями.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
26	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите основные ошибки при проведении беседы	Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
27	Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным. Переговоры лучше проводить (где?)...	На любой территории в зависимости от ситуации.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Недостатком композиции публичного выступления не является: А. перегрузка теоретическими рассуждениями; Б. логическая последовательность в подаче материала; В. обилие затронутых вопросов и проблем.	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
29	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется: А. довод к человеку; Б. атака вопросами; В. сведение к абсурду.	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
30	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. По признаку адресата различают виды деловых писем: А. обычные Б. циркулярные; В. разовые Г. циклические Д. требующие ответа и не требующие ответа.	Б, В, Г	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

31	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Официально-деловую письменную речь отличают: А. свобода в выборе языковых средств; Б. лексическое однообразие; В. использование канцеляризмов.	Б, В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
32	Дайте развернутое определение. Дайте определение понятию «документ» в деловом общении.	Документ - информация, официально оформленная и зафиксированная на материальном носителе.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	Дайте ответ на вопрос. Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.	Информативная избыточность и двусмысленность сообщения.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	Закончить предложение, чтобы оно было истинным. Вербальное(ые) средство(а) общения – это...	устная и письменная речь.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	Дайте развернутое определение Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. При выборе формы обращения в документе учитывается: А. служебное положение адресата; Б. степень личного знакомства; В. физическое состояние адресата.	А, Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
37	Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию - Цивилизационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа - Антропологический	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

38	Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: Восстание древлян - 1 восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 2 окончательный разгром печенегов - 3 появление половцев в русских землях - 4	1342г: Обоснование: Восстание древлян - 945г. восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 1113г. окончательный разгром печенегов - 1036 появление половцев в русских землях - 1055г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
39	Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора. «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».	«Повесть временных лет» Нестора. Обоснование: Летописец описал призвание варяг для урегулирования междоусобиц.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
40	Укажите, о каком событии, описанном в тексте, идет речь. «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»	Куликовская битва. Обоснование: Произошла в 1380 г. между русским и ордынским войском	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	Прочтите отрывок из исторического источника и укажите его название. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».	Судебник Ивана III . Обоснование: Принят в 1497 г., положил начало закрепощению крестьян.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
42	Установите последовательность исторических событий периода правления Петра I Начало Северной войны - 1 учреждение Синода - 2 создание Московского университета - 3 заключение Ништадтского мира со Швецией - 4	1700г: Обоснование: Начало Северной войны - 1700г. Учреждение Синода - 25 января 1721г. Создание Московского университета - 1755г. Заключение Ништадтского мира со Швецией - 30 августа 1721	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
43	Укажите, что стало основной причиной Смутного времени. А. вступление на престол Ивана IV Б. польско-шведская интервенция В. пресечение законной династии Рюриковичей Г. усиление царской власти	В Обоснование: Началась частая смена правителей и самозванцев, именуемая смутным временем	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

44	Укажите два государства, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, используя приведенный отрывок из документа А. Турция Б. Саксония В. Франция Г. Швеция	А, 4), Г Обоснование: Борьба с Турцией за выход в Азовское и Черное море, со Швецией за выход в Балтийское море.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
45	Укажите название документа, о котором идет речь в приведенном отрывке из исторического документа. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «1. Ни с кем войны не вчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».	«Кондиции» Обоснование: Предназначались для Анны Иоанновны для вступления на российский престол	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики. Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф	Видный государственный деятель эпохи Александра I - А.А. Аракчеев Начальник корпуса жандармов - А.Х. Бенкендорф Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.И. Кутузов Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - М.М. Сперанский	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
47	Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о какой войне идет речь. Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопросы. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».	Первая мировая война Обоснование: Участниками были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г. Отречение Николая II от престола - 1 ликвидация двоевластия в июле 1917 г. - 2 события августа 1917 г. - 3 большевизация Советов после подавления "корниловщины" - 4	1234 Обоснование: Отречение Николая II от престола - 2(15)марта 1917г. Ликвидация двоевластия в июле 1917 г. События августа 1917 г. Большевизация Советов после подавления "корниловщины" - октябрь-сентябрь 1917г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

49	Укажите, кто был руководителем СССР в начале периода, о котором приведена информация в документе. «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».	М. С. Горбачев. Обоснование: Период получил название «Перестройка».	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в. Война в Южной Осетии - 1 присоединение Крыма к Российской Федерации - 2 избрание Д. Медведева Президентом РФ - 3 избрание Д. Трампа Президентом США - 4	3124 Обоснование: Война в Южной Осетии - август 2008г. Присоединение Крыма к Российской Федерации - 2014г. Избрание Д. Медведева Президентом РФ - 2 марта 2008г. Избрание Д. Трампа Президентом США - 2016г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
51	Укажите, кто провел реформу МВД в постсоветский период. А. Д. А. Медведев Б. Ю. В. Андропов В. М. С. Горбачев Г. В. В. Путин	А Обоснование: В период его президентства проводилась реформа МВД с 2011 г. по 2012 г.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
52	Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий. Композитор - П. И. Чайковский Художник - И. И. Шишкин Оперный певец - Ф. И. Шаляпин Архитектор - А. Н. Воронихин	Композитор - П. И. Чайковский Художник - И. И. Шишкин Оперный певец - Ф. И. Шаляпин Архитектор - А. Н. Воронихин	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
53	Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название и определите географическое положение. Федеральный округ Российской Федерации омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.	Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону. Обоснование: Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов? А. П. Чайковский Б. М. Глинка В. И. Репин Г. В. Васнецов	Б Обоснование: Создал свой неповторимый язык в музыке.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

55	Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи. Древнерусское государство - 1 Период феодальной раздробленности - 2 Смутное время - 3 Русское централизованное государство - 4	1234т: Обоснование: Древнерусское государство - 1 Период феодальной раздробленности - 2 Смутное время - 3 Русское централизованное государство - 4	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
56	Укажите правильное соответствие деятеля с его трудами по цивилизационному развитию: «Закат Европы» - Н.Я. Данилевский «Россия и Европа» - А. Тойнби «Остров Россия» - О. Шпенглер «Постижение истории» - В. Л. Цымбурский	«Закат Европы» - О. Шпенглер «Россия и Европа» - Н.Я. Данилевский «Остров Россия» - В. Л. Цымбурский «Постижение истории» - А. Тойнби	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
57	Прочитайте текст. Назовите каждую из описанных стадий развития общества. В основу чьей теории легла данная позиция ученого? «Британский этнограф Л. Г. Морган в своем труде «Древнее общество» описал три стадии развития человечества: «1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это...; 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...; 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...».	Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса Обоснование: Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества) Человек - 1 семья - 2 общество - 3 страна - 4 государство - 5	12345:,,,,	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
59	Прочитайте текст. Почему необходимо охранять традиционные ценности на законодательном уровне? Приведите несколько оснований. Прочитайте фрагмент Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809, и ответьте на вопросы. «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».	Они – основа общества, обеспечивают единство страны. Обоснование: Достоинство, патриотизм, служение Отечеству - это традиционные духовно-нравственные ценности, которые исторически исповедовали россияне.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

60	Соотнесите характеристику с государственными основами конституционного строя Единство экономического пространства - Экономические Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан - Социальные Независимость государства в международных отношениях - Конституционные принципы государственного суверенитета Идеологическое многообразие - Духовные	Единство экономического пространства - Экономические Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан - Социальные Независимость государства в международных отношениях - Конституционные принципы государственного суверенитета Идеологическое многообразие - Духовные	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
61	Прочитайте текст. 1. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России? 2. Сколько их было первоначально и сколько существует в настоящее время? Из Указа Президента РФ от 13.05.2000 № 849: «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:...преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в...».	Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8. Обоснование: Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
62	Прочитайте текст. Перечислите формы государственной власти в зависимости от исполняемых ими функций. «Государственная власть – публично-политические, волевые отношения (руководства – подчинения) между государственным аппаратом и иными субъектами общества, строящиеся на основе правовых норм, в случае необходимости, опирающиеся на государственное принуждение. Формы государственной власти классифицируются по различным основаниям».	Законодательную – Федеральное Собрание РФ; Исполнительную – Правительство РФ; судебную – Конституционный и Верховный суды РФ Обоснование: Законодательную – Федеральное Собрание РФ; Исполнительную – Правительство РФ; судебную – Конституционный и Верховный суды РФ	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится: А. обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан Б. единство экономического пространства В. независимость государства в международных отношениях Г. конкуренция	В Обоснование: Суверенитет, фундаментальное качество государства, проявляющееся в его способности сохранять единственность источника собственной власти, осуществлять свое верховенство, независимость во внутренней и внешней политике.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

64	Установите соответствие характеристик с терминами Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений - Тренд Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта - Угроза Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей - Риск Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа - Вызов	Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений - Тренд Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта - Угроза Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей - Риск Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа - Вызов	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
65	Прочитайте текст. «...Угроза экономической безопасности» – совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере». Определите, что из перечисленного прямо относится к экономическим угрозам. А. возможность ядерного конфликта Б. терроризм В. «санкционная война» против России Г. снижение цен на нефть Д. глобальное потепление	Ответ: 3), В, Г, против, России, 4), снижение, цен, на, нефть Обоснование: К экономическим угрозам относятся: «санкционная война» против России, а также снижение цен на нефть	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
66	Прочитайте текст. 1. Назовите угрозы, которые могут исходить от использования искусственного интеллекта. 2. Укажите положительный эффект использования ИИ. «Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence; AI) в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей».	1. киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. 2. автоматизация, скорость и объем обработки информации Обоснование: К угрозам можно отнести киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. Положительный эффект использования ИИ -- автоматизация, скорость и объем обработки информации	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				

67	Сопоставьте понятия с их определениями: Адаптивная физическая культура - вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества Адаптация - приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям Социальная интеграция - это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
68	Сопоставьте понятия с их определениями: Абилитация - комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции Реабилитация - это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» Педагогическая интеграция - обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
69	Сопоставьте понятия с их определениями: Спорт - сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним Физическая культура (Б.А. Ашмарин) - часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования Физическая культура (Л.П. Матвеев) - органическая часть культуры общества и самого человека	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
70	Сопоставьте понятия с их определениями: Адаптивное физическое воспитание (образование) - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности Адаптивный спорт - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей Адаптивная двигательная рекреация - адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности	1 2 3 б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
71	Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками: 1. Реабилитационная - помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности 2. Социальная - помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий 3. Психологическая - помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья 4. Коррекционно-педагогическая - помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры 5. Профилактическая - помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса	1 2 3 4 5 д г б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
72	Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками: Образовательная - предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду Воспитательная - обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности Лечебно-восстановительная и оздоровительная - восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок Коммуникативная - обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими	1 2 3 4 в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
73	Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими: Специфические - гедонистическая, оздоровительно-восстановительная, развивающая, воспитательная Социальные - коммуникативная, социализирующая, интегративная	1 – а, б, г, е 2 – в, д, ж	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

74	Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими: Педагогические - учебно-познавательная, коррекционно-компенсаторная, рекреативно-оздоровительная, развивающая, самовоспитания Социальные - гуманистическая, интегративная, социализирующая, коммуникативная	1 – а, в, г, ж, и 2 – б, д, е, з	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
75	Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими: Общие - укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей Специфические - Коррекция техники основных движений; Коррекция и развитие координационных способностей; Коррекция и развитие физической подготовленности	1 – а, в, д 2 – б, г, е	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
76	Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими: В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности - социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная В зависимости от степени восстановления - первоначальная, элементарная, полная В зависимости от применяемых технологий - медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
77	Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями: Оценка физического состояния - 1 Разработка индивидуальной программы тренировок - 2 Реабилитация и восстановление - 3 Участие в соревнованиях - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
78	Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия: Определение места проведения - 1 Подбор оборудования - 2 Приглашение участников - 3 Организация волонтеров - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
79	Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями: Оценка физического состояния - 1 Установление целей и задач - 2 Подбор упражнений - 3 Мониторинг и корректировка программы - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
80	Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре: Разминка - 1 Основная часть - 2 Заключительная часть - 3 Оценка результатов - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
81	Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры Мониторинг результатов - 4 Оценка состояния пациента - 1 Определение целей - 2 Подбор упражнений - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
82	Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой Основная часть - 2 Подготовка - 1 Оценка результатов - 4 Заклучительная часть - 3	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
83	Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК Выбор типа упражнений - 2 Составление расписания занятий - 4 Определение уровня физической подготовки - 1 Установка интенсивности - 3	в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
84	Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК Обсуждение результатов - 3 Заклучительная часть - 4 Введение в тему занятия - 1 Выполнение упражнений - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

85	Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека: Наследственный - 3 образ жизни - 1 здоровоохранение - 2 экологический - 4	б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
86	Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности: Деятельностный - 3 мотивационно-ценностный - 2 когнитивный - 1	в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
87	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?	Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

93	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?	Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?	Основные принципы безопасности включают: 1. Обеспечение доступности 2. Квалифицированные тренеры 3. Индивидуальный подход 4. Наличие помощников	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
96	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?	Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?	Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ...	Адаптивной двигательной рекреации	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
99	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?	ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?	Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

101	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?	Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
102	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)	Основные цели: Восстановление функций систем организма. Улучшение физической работоспособности. Профилактика осложнений после заболеваний.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
103	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?	Виды упражнений: Статические упражнения Динамические упражнения Дыхательные упражнения Силовые упражнения Релаксационные упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
104	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Абилитация»	Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
105	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»	Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»	Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	Адаптивная физическая реабилитация – это А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

108	Адаптивное физическое воспитание (образование) – это А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
109	Что такое адаптивный спорт? А) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении; б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях; г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
110	Основной формой занятий во всех видах АФК является: А. утренняя гимнастика б. урочная форма в. физкультминутки на занятиях г. ничего из вышеперечисленного	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
111	Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре? А) Эстетика б) Реабилитация в) Конкуренция г) Дисциплина	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
112	Институциональные черты адаптивной физической культуры – это А) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.	б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
113	Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры? А) обще-методические; б) социально-методические; в) социальные; г) специально-методические; д) специально-социальные.	а, в, г, специально-методические;	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
114	На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура? А) коррекционной педагогике; б) медицине; в) микробиологии; г) физической культуре.	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

115	Что составляет сущностную основу адаптивного спорта? А) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохранных функций; б) соревновательная деятельность; в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении; г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности.	б, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
116	Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов? А) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж г) Ничего из вышеперечисленного	а, б, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
117	Сопоставьте понятия с их определениями Физическое воспитание - педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями Физическое развитие - процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни Физическая культура - часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей Физическая подготовка - процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
118	Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой Соматический компонент - текущее состояние органов и систем органов человеческого организма Физический компонент - уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма Психический компонент - состояние психической сферы человека Нравственный компонент - комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
119	Сопоставьте понятия с их определениями Вредные привычки - привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни Закаливание - важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур Психогигиена - наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано Здравоохранение - система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
120	Найдите соответствия между понятиями и определениями Психофизиологическая характеристика труда - сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности Работоспособность - потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени Утомление - временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм Переутомление - накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

121	Найдите соответствие между понятиями и определениями Усталость - комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления Релаксация - состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п Самочувствие - субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта Рекреация - отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях	1 2 3 4 г а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
122	Найдите соответствие между понятиями и определениями Организм человека - целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии Утомление - это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости Сердце - главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме Дыхание - процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
123	Найдите соответствие между понятиями и определениями Ходьба - естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов Бег - наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности) Ритмическая гимнастика - комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой Чрезмерная нагрузка - процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
124	Найдите соответствие между понятиями и определениями Спорт - игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества Массовый спорт - часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности Любительский спорт - сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности Спорт высших достижений - часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов Профессиональный спорт - сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий	1 2 3 4 5 б а д г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
125	Найдите соответствие между понятиями и определениями Производственная гимнастика - это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления Попутная тренировка - это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени Производственная физическая культура (ПФК) - система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности	1 2 3 в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
126	Найдите соответствие между понятиями и определениями Сила - Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную Быстрота - Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции Выносливость - Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению Ловкость - Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи Гибкость - Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой	1 2 3 4 5 б а в д г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

127	Найдите соответствие между видами спорта и характеру двигательной активности 1. Авто- и мотоспорт, парусный, конный спорт - Виды спорта, где успех зависит от степени мастерства в управлении техническим средством или животным 2. Легкая атлетика, плавание, борьба - Виды спорта, где основой успеха в них является степень развития собственных двигательных возможностей 3. Стрельба из пистолета, лука - Виды спорта, где успех зависит от точных действий, связанных с поражением целей 4. Шахматы, шашки - Виды спорта с ограниченной подвижностью, где основа успеха – теоретическая подготовленность спортсмена 5. Авиа-, автомодельный спорт - Виды спорта, где основой успеха служит модельно-конструкторская деятельность спортсмена	1 2 3 4 5 д а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
128	Найдите соответствие между понятиями и определениями 1. Проба Штанге - Задержка дыхания на вдохе 2. Проба Генчи - Задержка дыхания на выдохе 3. Показатель ЖЕЛ - Максимальный объем воздуха, который человек может выдохнуть после глубокого вдоха	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
129	Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности Устойчивое состояние - 2 снижение работоспособности - 3 вработываемость - 1	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
130	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
131	Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия? Подготовительная - 2 основная часть - 3 заключительная - 4 вводная - 1	г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
132	Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения Дыхательные упражнения - 2 упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости - 3 потягивание - 1 бег с переходом на ходьбу - 8 ходьба с постепенным повышением частоты шагов - 4 прыжки - 6 поочередное напряжение и расслабление мышц - 5 бег в спокойном темпе - 7	в а б д ж е з г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
133	Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию Углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения - 2 формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства - 3 ознакомление, первоначальное разучивание движения - 1	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
134	Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки: Упражнения на развитие гибкости - 3 на развитие мышц брюшного пресса - 4 на формирование поз тела и походки - 1 на развитие мышечно-суставной чувствительности - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
135	Расставьте в правильной последовательности следующие виды процедур при закаливании водой Купание - 4 обливание - 2 обтирание - 1 душ - 3	в б г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
136	Установите правильную последовательность развития гибкости Статические упражнения - 3 Упражнения на растяжку - 4 Активные упражнения - 1 Динамические упражнения - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

137	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила?	Абсолютная сила Относительная сила	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Различают две формы проявления гибкости. Назовите их	Активная Пассивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
146	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?	Укрепление здоровья и повышение эффективности труда	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

147	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры?	В спорте имеется соревновательный компонент. Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта?	Доступность Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Сила»	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Быстрота»	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
151	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой?	На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова цель самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом?	Цель: самостоятельные, регулярные наблюдения за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «индивидуальный вид спорта»	Индивидуальный вид спорта – это вид спорта, в котором спортсмен выступает самостоятельно, не завися от действий других участников команды.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем основные различия между ОФП и СФП?	ОФП направлена на всестороннее развитие, СФП – на специализированное ОФП использует разнообразные упражнения, СФП – специализированные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

155	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какую роль играет социальная активность в ЗОЖ студента?	Общение, участие в социальных мероприятиях и спортивных соревнованиях помогают снизить стресс и улучшить настроение.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Перечислите основные задачи физической культуры в профессиональной подготовке студентов.	Укрепление здоровья Повышение уровня физической подготовленности Формирование потребности в здоровом образе жизни Развитие личностных качеств	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	Цель физического воспитания студентов: А. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
158	Основными составляющими элементами ЗОЖ являются: А. разумное чередование труда и отдыха; б. рациональное питание; в. преодоление вредных привычек; г. оптимальная двигательная активность; д. соблюдение правил личной гигиены; е. закаливание; ж. психогигиена з. все из вышеперечисленного	з	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
159	Что такое работоспособность? А. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности в. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
160	Что не относится к спортивным званиям? А. заслуженный мастер спорта б. кандидат в мастера спорта в. мастер спорта г. мастер спорта международного класса д. гроссмейстер	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
161	Дайте определение понятию «быстрота»: А. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б. определенная мера влияния физических упражнений на организм занимающихся в. анатомо-морфологические свойства двигательного аппарата человека, позволяющие ему совершать движения с большой амплитудой г. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

162	Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на: А. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру в. общеоздоровительную физическую культуру г. прикладную физическую культуру	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
163	К «фоновым» видам физической культуры относятся: А. гигиеническая б. туризм в. физические упражнения г. рекреативная д. специальная физическая активность	а, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
164	К методам развития ловкости относится: А. повторный б. интервальный в. игровой г. круговой тренировки д. соревновательный е. фоновый ж. специальный	а, б, в, г, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
165	Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются: А. социальное положение б. образ жизни в. психическое состояние г. внешняя среда д. наследственность	б, г, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
166	Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций: А. развлекательная б. образовательная в. спортивная г. прикладная д. воспитательная	б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
167	Сопоставьте понятия с их определениями Атлетическая гимнастика - традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом Бодибилдинг - система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой Культуризм - направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
168	Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике. Статическая растяжка - 4 Общая разминка - 1 Специальная разминка - 3 Разогрев мышц - 2	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

169	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? А. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
172	Сопоставьте виды аэробики с их описаниями Степ-аэробика - Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций Танцевальная аэробика - Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах Фитнес-аэробика - Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
173	Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки. Упражнения на развитие гибкости - 3 на развитие мышц брюшного пресса - 4 на формирование поз тела и походки - 1 на развитие мышечно-суставной чувствительности - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
174	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? А. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

177	Сопоставьте понятия с их определениями 1. Бокс - Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках 2. Греко-римская борьба - Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику 3. Борьба самбо - Спортивное единоборство, близкое дзюдо 4. Тхэквондо - Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
178	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
179	Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу Подготовка физической формы - 1 Техническая отработка ударов - 2 Психологическая настройка - 4 Составление стратегии боя - 3	а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
180	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегии	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества занятий единоборствами для здоровья и физической подготовки?	Занятия единоборствами способствуют улучшению общей физической подготовки, повышению силы, выносливости и гибкости. Они также помогают развить координацию, реакцию и баланс. Кроме того, единоборства способствуют улучшению психоэмоционального состояния, повышению уверенности в себе и навыков самозащиты.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
183	Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? А. Боксерские перчатки Б. Рукавички В. Кроссовки	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

184	Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина) 1. Гандбол - Дания 2. Баскетбол, футбол - Англия 3. Волейбол - США	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
185	Сопоставьте виды спорта с их характеристиками 1. Баскетбол - Игра с использованием щитов для забрасывания мяча 2. Футбол - Игра с 11 игроками на поле 3. Волейбол - Игра с мячом, который не должен касаться земли 4. Футзал - Игра с 5 игроками в закрытом помещении 5. пляжный волейбол - Игруют на песке	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
186	Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе Выбор капитана - 1 Определение состава команды - 2 Определение стратегии игры - 3 Проведение тренировки - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
187	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ С какого расстояния пробивается пенальти?	Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым»	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
189	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? А. Футбол Б. Баскетбол В. Волейбол Г. Никакой из перечисленных	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
191	В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар? А) Фол. Б) Игра рукой. В) Офсайд. Г) Удар по воротам из-за боковой линии.	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
192	Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием 1. Бег на короткие дистанции - Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний 2. Бег с препятствиями - Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями 3. Эстафетный бег - Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения 4. Прыжки в высоту - Дисциплина легкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов 5. Метание диска - Дисциплина в легкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

193	В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия? Дыхательные упражнения - 6 легкий продолжительный бег - 4 прыжковые упражнения с отягощением и без - 3 дыхательные упражнения в интервалах отдыха - 2 повторный бег на короткие дистанции - 1 ходьба - 5	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
194	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные техники бега на короткие дистанции?	старт стартовый разбег бег по дистанции финиширование	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия А) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
198	Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием 1. Накат - Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча 2. Смэш - Сверхсильный удар по завышенному мячу 3. Топ-спин - Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением 4. Скидка / Скрутка - Атакующий удар со стола	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
199	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В какой стране зародился настольный теннис?	Англия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? А. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

202	Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения 1. Кроль на груди - Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду 2. Брасс - Симметричный стиль плавания на груди, где руки и ноги совершают одновременные движения в плоскости, параллельной воде 3. Баттерфляй - Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост») 4. Кроль на спине - Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
203	Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете Баттерфляй - 3 Кроль - 4 Брасс - 2 Кроль на спине - 1	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
204	Установите последовательность этапов улучшения техники плавания Анализ ошибок - 1 Индивидуальная работа над техникой - 2 Коррекция стиля плавания - 3 Закрепление навыков - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
205	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Баттерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	Какие техники дыхания используются в плавании? А. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
208	Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием 1. Йога - Способ расслабления и улучшения гибкости 2. Туризм - Исследование новых мест и культур 3. Спортивные игры - Конкуренция и командная работа 4. Пешеходные прогулки - Активный отдых на природе 5. Фитнес - Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
209	Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками 1.Высока - волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки 2.Высокая атакующая - волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки 3.Плоская - волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки 4.Короткая - волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

210	Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? На силу - 4 на выносливость - 1 на гибкость - 2 на быстроту - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
211	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
213	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?	1. Улучшение сердечно-сосудистой системы 2. Координация и баланс 3. Сжигание калорий 4. Социальные взаимодействия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	Термин рекреация означает: А) постепенное приспособление организма к нагрузкам; Б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; В) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; Г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
215	Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? А. Правильная стойка Б. Контроль за дыханием В. Играть на уровне ниже своего Г. Тренировка на точность	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

216	Установите соответствие а. история экономических учений б. экономические законы в. экономические категории 1 - причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов 2 - теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов 3 - концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли	1 - причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов 2 - теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов 3 - концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

217	Выберите соответствие 1.метод системного подхода 2.метод индукции 3.метод дедукции А - метод рассматривает отдельное явление или процесс как систему, состоящую из определенного количества взаимосвязанных между собой элементов б - метод предполагает исследование отдел. фактов, принципов и формирование общих теоретических концепций на основе получения результатов в - метод предполагает исследование от общих принципов, законов, когда положения теории распределяются на отдельные явления	1 2 3 в б а	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
218	Выберите соответствие 1.метод математического моделирования 2.метод научной абстракции А - метод позволяет исключать из рассмотрения отдельные несущественные взаимоотношения между субъектами экономики и концентрировать внимание на рассмотрении нескольких субъектов б - метод предполагает построение графических, формализованных моделей, которые в упрощенном виде характеризуют отдельные экономические явления или процесс	1 2 б а	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
219	Расположите в хронологической последовательности Выдвижение идеи и разработка бизнес-плана - 1 подбор материалов и инструментов - 2 организация работы - 3 производство работ - 4 оценка результатов - 5 внесение корректировок и подведение итогов - 6	123456	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
220	Установите соответствие а.синтез б.анализ в.научная абстракция г.индукция 1 - Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом 2 - Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам 3 - Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо 4 - Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах	1 - Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом 2 - Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам 3 - Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо 4 - Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
221	Определите, какое из предложений дешевле Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Определите, какое из предложений дешевле	второе предложение	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
222	Рассчитайте сумму дивидендов Рассчитайте сумму дивидендов, текущая доходность акций 20 %, рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., балансовая стоимость акций 600 тыс. руб.	200 тыс. руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

223	Рыночная стоимость акций Рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., текущая доходность акций 18 %, балансовая стоимость акций 600 тыс. руб. Определите, сколько составляет сумма дивидендов по акциям	180 тыс. руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	Определите, какую сумму предприниматель потратил на приобретение акций Индивидуальный предприниматель Семён за год получил доход в размере 2 млн руб. при затратах 950 тыс. руб. При этом, он заплатил в качестве налога на прибыль 210 тыс. руб., и ещё 25 тыс. рублей в качестве налога на имущество. На оставшиеся после уплаты налогов средства Семён приобрёл акции нефтяной компании. Определите, какую сумму предприниматель потратил на приобретение акций	815 тыс. руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
225	Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях. Квартира стоимостью 4000000 руб. сдается в наём за 17000 руб. в месяц, включая компенсацию жилищно-коммунальных платежей 2 000 руб. в месяц.	4,5 %	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов – 2 ден. ед., апельсинов – 1, 5 ден. ед. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед. Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность	4/3	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	Определите, сколько в этом случае составит предельная норма замещения кефира молоком Потребитель считает, что ему одинаково полезно ежедневно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Определите, сколько в этом случае составит предельная норма замещения кефира молоком	1/2	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
228	Расчитайте цену равновесия Спрос и предложение на йогурт описываются уравнениями: $Q_d = 85 - 2P$ $Q_s = -15 + 3P$ Цена равновесия равна....	20	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, что собой представляет внутренняя норма доходности при оценке эффективности проекта: А) ставку дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений б) минимальный временной интервал со дня осуществления проекта, за пределами которого интегральный эффект имеет положительное значение в) общую сумму эффекта за весь срок действия проекта г) средний размер чистого дохода, полученного в процессе реализации проекта	А	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
230	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите, какие признаки являются характерными признаками рынка А) самостоятельность участников б) конкуренция в) формирование цен на основе спроса и предложения г) установление жестких цен	А, б, в	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

231	Установите соответствие. Установите соответствие между характеристиками и соответствующими им названиями типов рыночных структур а. совершенная конкуренция б. монополистическая конкуренция в. чистая монополия 1 - в долгосрочном периоде экономической прибыли нет; цена товара равна предельным издержкам; барьеры для вступления в отрасль новых производителей отсутствуют 2 - в долгосрочном периоде экономической прибыли нет; цена товара превышает предельные издержки; барьеры для вступления в отрасль новых производителей слабые 3 - фирма может постоянно получать экономическую прибыль; цена товара превышает предельные издержки; барьеры для вступления в отрасль новых производителей непреодолимые	1 - в долгосрочном периоде экономической прибыли нет; цена товара равна предельным издержкам; барьеры для вступления в отрасль новых производителей отсутствуют 2 - в долгосрочном периоде экономической прибыли нет; цена товара превышает предельные издержки; барьеры для вступления в отрасль новых производителей слабые 3 - фирма может постоянно получать экономическую прибыль; цена товара превышает предельные издержки; барьеры для вступления в отрасль новых производителей непреодолимые	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
232	Установите соответствие между терминами и их определениями а. государственный сектор б. макроэкономика включает в себя предприятия, организации, учреждения, находящиеся в государственной собственности и управляемые государственными органами в. микроэкономика 1 - анализирует причины закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов рыночной экономики 2 - рассматривает хозяйство в целом: совокупные показатели доходов, расходов, занятости, динамики цен, закономерности государственно-экономической политики 3 - назначаемыми ими лицами	1 2 3 в б а	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
233	Установите последовательность стадии жизненного цикла инвестиционного проекта Предьинвестиционная стадия - 1 инвестиционная стадия - 2 эксплуатационная стадия - 3	123	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

234	Укажите соответствие а.коэффициент оборачиваемости активов б.коэффициент оборачиваемости собственного капитала в.коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов г.коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности 1 - показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости активов = показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости активов 2 - показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости собственного капитала 3 - показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости запасов 4 - показатель, отражающий отношение выручки от продаж в кредит к средней за период дебиторской задолженности	1 - показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости активов = показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости активов 2 - показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости собственного капитала 3 - показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости запасов 4 - показатель, отражающий отношение выручки от продаж в кредит к средней за период дебиторской задолженности	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
235	Определить последовательность этапа инвестиционного цикла Стратегическое планирование - 1 Разработка инвестиционного плана - 2 Реализация и мониторинг - 3 Оценка и капитализация - 4	1234	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
236	Определите, какое из предложений дешевле Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Определите, какое из предложений дешевле	второе предложение	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
237	Определите, сколько составляет сумма дивидендов по акциям Рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., текущая доходность акций 18 %, балансовая стоимость акций 600 тыс. руб. Определите, сколько составляет сумма дивидендов по акциям	180 тыс. руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	Определите, какую сумму предприниматель потратил на приобретение акций Индивидуальный предприниматель Семён за год получил доход в размере 2 млн руб. при затратах 950 тыс. руб. При этом, он заплатил в качестве налога на прибыль 210 тыс. руб., и ещё 25 тыс. рублей в качестве налога на имущество. На оставшиеся после уплаты налогов средства Семён приобрёл акции нефтяной компании. Определите, какую сумму предприниматель потратил на приобретение акций	815 тыс. руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
239	Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях. Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях. Квартира стоимостью 4000000 руб. сдается в наём за 17000 руб. в месяц, включая компенсацию жилищно-коммунальных платежей 2 000 руб. в месяц.	4,5 %	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите, какие признаки являются А) самостоятельность участников б) конкуренция в) формирование цен на основе спроса и предложения г) установление жестких цен	А, б, в	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

241	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите определение наиболее полно раскрывающее понятие «государственный бюджет» А) финансовая программа деятельности государства, отражающая все денежные ресурсы (доходы) и их распределение (расходы) б) денежные доходы, обеспечивающие финансирование социально-значимых программ и проектов в) поступления от продажи государственного имущества, осуществления государственных услуг и привлеченных внешних займов г) долгосрочный финансовый план инвестирования в реальный сектор экономики	А	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
242	Выберите как определяется личный доход на макроэкономическом уровне А) как разность между национальным доходом и налогами (страховыми взносами), уплачиваемых с доходов граждан б) как сумма, включающая зарплату, жалование, ренту и доход в форме процента на капитал в) суммированием национального дохода и социальных трансфертов за минусом налогов (налога на прибыль, страховых взносов в социальные фонды) и нераспределенной прибыли корпораций г) как разность между национальным доходом и величиной амортизационных отчислений	В	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
243	Выберите, какой тип капитала делится на основной и оборотный. Выберите, какой тип капитала делится на основной и оборотный А) производственный капитал б) денежный капитал в) торговый капитал г) финансовый капитал	А	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
244	Выберите определение, наиболее точно описывающее экспансивную бюджетную политику. Выберите определение, наиболее точно описывающее экспансивную бюджетную политику А) увеличение государственных расходов и снижение уровня налогообложения б) уменьшение государственных расходов и снижение уровня налогообложения в) уменьшение государственных расходов и увеличение уровня налогообложения г) увеличение государственных расходов и увеличение уровня налогообложения	А	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
245	Задания на сопоставление (соответствие) 1. резервные - леса, в которых допускается осуществление всех видов использования лесов. 2. защитные - леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях, леса, расположенные в водоохранных зонах; 3. эксплуатационные - леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины	1 2 3 в б а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
246	Задания на сопоставление (соответствие) 1. гидромелиорация - проведение комплекса мелиоративных мероприятий по улучшению химических и физических свойств почв. 2. культуртехническая мелиорация - проведение комплекса мелиоративных мероприятий в целях обеспечения улучшения свойств земель 3. агролесомелиорация - проведение комплекса мелиоративных мероприятий в целях обеспечения улучшения свойств земель 4. химическая мелиорация - проведение комплекса мелиоративных мероприятий, обеспечивающих улучшение свойств, в том числе воспроизводство плодородия	1 2 3 4 а в б г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
247	Задания на сопоставление (соответствие) 1. деградация земель - комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды 2. природный комплекс - ухудшение качества земель в результате негативного воздействия хозяйственной и (или) иной деятельности 3. природные ресурсы - компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты 4. государственный экологический мониторинг - комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов	1 2 3 4 б г в а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
248	Группа фермеров приобрела в магазине «Агрохим» партию гербицида «Торнадо» для обработки полей подсолнечника. Продавец устно заверил, что препарат безопасен для культуры при любой норме расхода. Фермеры применили его в двойной дозе, полагаясь на рекомендацию, в результате чего 80% посевов погибло. Экспертиза показала, что на упаковке была четкая инструкция с ограничением – не более 2 л/га, а также предупреждение о фитотоксичности при передозировке. Вопросы к студенту: Кто несет ответственность за причинённый ущерб – продавец или фермеры? Какие права имеют фермеры как потребители сельскохозяйственной продукции (средств защиты растений) согласно Закону «О защите прав потребителей» и специальному законодательству? Какие доказательства необходимо собрать для судебной защиты и какие иски можно предъявить?	В данной ситуации ответственность смешанная. Продавец нарушил требования ст. 10 Закона «О защите прав потребителей» (обязанность предоставлять достоверную информацию о товаре) – он дал неверную рекомендацию, превышающую инструкцию.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
249	Укажите последовательность стадий заключения и исполнения договора международной купли-продажи товаров Согласование условий договора международной купли-продажи товаров - 1 подготовка проекта договора международной купли-продажи товаров - 2 заключение договора международной купли-продажи товаров - 3 исполнение договора международной купли-продажи товаров - 4	1234	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
250	Найдите соответствие между объемом и привязкой коллизионной нормы 1. трансграничные отношения по наследованию недвижимого имущества - право страны местонахождения имущества 2. трансграничные отношения, вытекающие из договора купли-продажи - право страны местонахождения продавца 3. трансграничные отношения, возникающие вследствие неосновательного обогащения - право страны, где обогащение имело место	1. трансграничные отношения по наследованию недвижимого имущества - право страны местонахождения имущества 2. трансграничные отношения, вытекающие из договора купли-продажи - право страны местонахождения продавца 3. трансграничные отношения, возникающие вследствие неосновательного обогащения - право страны, где обогащение имело место	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
251	Укажите название соглашения сторон Определите название соглашения, под которым понимается соглашение сторон о передаче в арбитраж всех или определенных споров, которые возникли или могут возникнуть между ними в связи с каким-либо конкретным правоотношением или его частью независимо от того, носило такое правоотношение договорный характер или нет	арбитражное	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор определите право, подлежащее применению к договору в отношении недвижимого имущества: А. право страны, где находится недвижимое имущество Б. право страны, с которой договор наиболее тесно связан В. право, выбранное сторонами договора Г. право страны суда	А, Б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-5 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				

253	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие содержания и этапа риторического канона. Изобретение - б) инвенция Расположение - в) диспозиция Украшение - а) элокуция Запоминание - д) мемория Произнесение - г) акция	б Изобретение в Расположение а Украшение д Запоминание г Произнесение	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
254	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность языковых норм в соответствии с уровнями языковой системы. А) синтаксические - 4 б) лексические - 2 в) орфоэпические - 1 г) морфологические - 3	1 2 3 4 в б г а	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
255	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность анализа любого функционального стиля. А) синтаксические особенности - 4 б) лексические особенности - 2 в) морфологические особенности - 3 г) экстралингвистические особенности - 1	1 2 3 4 г б в а	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
256	Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность действий при подготовке к переговорам. А) Определение и выбор тактики - 4 б) Постановка целей и задач - 1 в) Определение и выбор стратегии - 3 г) Составление плана действий - 2 д) Достижение конкретного результата - 5	1 2 3 4 5 б г в а д	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
257	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих языку и речи. Речь - а) вариантность Речь - б) материальность Язык - в) воспроизводимость Язык - г) объективность Язык - д) инвариантность Речь - е) динамичность	Язык Речь в, г, д а, б, е	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
258	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Выпишите подстили, характерные для каждого стиля русского литературного языка. Научный - а) научно-справочный; Научный - д) учебно-научный; Официально-деловой - в) канцелярский; Официально-деловой - ж) юридический. Публицистический - б) политико-идеологический; Публицистический - г) массово-политический; Публицистический - е) агитационный;	Научный - а) научно-справочный; Научный - д) учебно-научный; Официально-деловой - в) канцелярский; Официально-деловой - ж) юридический. Публицистический - б) политико-идеологический; Публицистический - г) массово-политический; Публицистический - е) агитационный;	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
259	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие подстилям и жанрам научного стиля. Собственно-научный - монография Научно-информативный - реферат Научно-справочный - словарь Учебно-научный - учебник Научно-популярный - очерк	Собственно-научный : а Научно-информативный: г Научно-справочный: д Учебно-научный: в Научно-популярный: б	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

260	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Методы изложения материала в ораторской речи: А. метод аналогии Б. индуктивный метод В. анкетный метод	А, Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
261	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Логическое определение понятия «слушание»: А. редкая способность и высоко ценится; Б. необходимое условие правильного понимания речи; В. это процесс восприятия, осмысления и понимания речи.	В	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
262	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. В структуру делового общения входят следующие компоненты: А. коммуникативный; Б. интерактивный; В. перцептивный; Г. все перечисленные.	Г	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
263	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Виды деловых бесед: А. кадровые; Б. товарищеские; В. дисциплинарные.	А, В	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
264	Дайте ответ на вопрос В каком веке сформировалась наука делового общения	XX век	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
265	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ запишите в таблице. Укажите последовательность действий в проведении совещания. А) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scrum-методы. - 4 б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе. - 3 в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения. - 1 г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом. - 2 д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений. - 5	1 2 3 4 5 в г б а д	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
266	Впишите пропущенное в предложении слово. В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным. Деловое общение – это, прежде всего, ..., т.е. обмен информацией, значимой для участников общения.	коммуникация	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
267	Дайте развернутое определение Дайте определение понятию «специфическая особенность делового общения»	Регламентированность	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

268	Дайте ответ на вопрос Когда проводятся кадровые деловые беседы	При приеме на работу; увольнении с работы.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	Закончить предложение, чтобы оно было истинным Способ изложения в деловых письмах называется...	Формально-логическим.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	Продолжить определение, чтобы оно стало истинным В официальных письмах-приглашениях следует использовать форму глагола...	1-го лица множественного числа (Приглашаем...; Просим принять участие в...).	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
271	Впишите пропущенное в предложении слово. В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным. ... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.	Стиль	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
272	Продолжить определение, чтобы оно стало истинным. Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...	выжидание	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-ПЗ Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности				
273	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. А) Только путем покупки. б) Только путем получения в дар. в) Только путем наследования. г) Путем покупки, получения в дар, наследования, а также путем выделения из состава земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности	г Обоснование: г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
274	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор А) дилеры б) органы местного самоуправления в) участники, формирующие спрос, и участники, формирующие предложение г) товарные и фондовые биржи	а Обоснование: в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
275	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. обладатель сервитута - аренда 2. арендатор - сервитут 3. собственник - право постоянного (бессрочного) пользования 4. землевладелец - право собственности	1 2 3 4 б а г в	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
276	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице 1. земли водного фонда - предназначенные для застройки и развития населенных пунктов 2. земли сельскохозяйственного назначения - земли, на которых находятся поверхностные водные объекты 3. земли населенных пунктов - предназначенные для нужд сельского хозяйства	1 2 3 б в а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

277	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор А) орган исполнительной власти Российской Федерации б) сведения о судьбе, который должен рассмотреть исковое заявление в) уполномоченный орган местного самоуправления г) управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	в Обоснование: в	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П5 Способен к правовому сопровождению деятельности физических лиц и организаций агропромышленного комплекса.				
278	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Соглашением сторон или правилами проведения процедуры медиации, утвержденными организацией, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации, могут устанавливаться, , , , , к медиатору, в том числе к медиатору, осуществляющему свою деятельность на профессиональной основе.	дополнительные требования Обоснование: ф	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
279	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1.процедура медиации может быть применена - при возникновении спора как до обращения в суд или третейский суд, так и после начала судебного разбирательства; 2.наличие соглашения о применении процедуры медиации - не является препятствием для обращения в суд; 3.проведение процедуры медиации начинается - со дня заключения сторонами соглашения о проведении процедуры медиации; 4. предложение об обращении к процедуре медиации - может быть сделано по просьбе одной из сторон медиатором	1.процедура медиации может быть применена - при возникновении спора как до обращения в суд или третейский суд, так и после начала судебного разбирательства; 2.наличие соглашения о применении процедуры медиации - не является препятствием для обращения в суд; 3.проведение процедуры медиации начинается - со дня заключения сторонами соглашения о проведении процедуры медиации; 4. предложение об обращении к процедуре медиации - может быть сделано по просьбе одной из сторон медиатором Обоснование: г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
280	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1. процедура медиации - способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения; 2. медиатор, медиаторы - независимое физическое лицо, независимые физические лица 3.соглашение о проведении процедуры медиации - соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора или споров, возникших между сторонами	1 2 3 4 а б в г Обоснование: ш	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
281	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между видом обязательства и его основанием Вид обязательства: 1. Арендное правоотношение 2. Возмещение вреда, причиненного здоровью потерпевшего 3. Возврат полученного по незаключенному договору Основание возникновения: А) деликт (причинение вреда) Б) Неосновательное обогащение В) договор	1 2 3 В А Б	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

282	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между видом гражданско-правовой ответственности и ее содержанием Вид гражданско-правовой ответственности: 1. Солидарная 2. Долевая 3. Субсидиарная Содержание гражданско-правовой ответственности: А) кредитор должен предъявить требование к основному должнику до предъявления требований к лицу, которое в соответствии с законом несет ответственность дополнительно к ответственности другого лица, являющегося основным должником Б) кредитор вправе предъявить требование как ко всем должникам совместно так и к любому из них в отдельности, притом как полностью, так и в части долга В) каждый из должников несет ответственность в точно определенной доле, установленной законом или договором	1 2 3 б в а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
283	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность действий, составляющих юридический факт причинения вреда: А) Гибель или уменьшение стоимости имущества потерпевшего Б) Противоправность деяния В) Действие или бездействие причинителя вреда Г) Причинно-следственная связь	в б г а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
284	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность применения норм об ответственности по договору контрактации: А) глава 25 ГК РФ Б) параграф 5 главы 30 ГК РФ В) параграф 1 главы 30 ГК РФ	б в а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
285	Дайте определение. Укажите другое название обязательства из причинения вреда	деликтное	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	Дайте определение Дайте определение сути регрессной ответственности	лицо, возместившее вред, причиненный другим лицом, имеет право обратного требования к этому лицу.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	Дайте определение Какой вид гражданско-правовой ответственности возникает у должника и поручителя перед кредитором при неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обязательства, обеспеченного поручительством?	Солидарная	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
288	Определите состав Что включается в состав реального ущерба?	расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Что такое «деликт»? а) это одно из специальных условий ответственности за причинение вреда б) это факт причинения вреда жизни, здоровью и имуществу граждан или имуществу юридических лиц в) это действия лица по возмещению причиненного вреда г) это одно из последствий ответственности за причинение вреда	это факт причинения вреда жизни, здоровью и имуществу граждан или имуществу юридических лиц	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

290	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор. Какое из условий наступления ответственности является необходимым для любого деликтного обязательства: А) вред Б) противоправное поведение причинителя вреда В) причинная связь между вредом и противоправным поведением причинителя вреда Г) вина причинителя вреда	А) вред Б) противоправное поведение причинителя вреда В) причинная связь между вредом и противоправным поведением причинителя вреда	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	--	--	-------	---