ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: Ветеринарный врач

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

2026

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий 3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности 5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям 140
4. Тестовые задания по компетенциям 142

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	146
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	74
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	36
УК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	173
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	40
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	33
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	222
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	30
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	45
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	37
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере апк	
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	296
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	49
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	24
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	69
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	104
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	123

ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	5
ПК-П1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	444
ПК-П2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории рф от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	344
ПК-П3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	292
ПК-П4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.	94
ПК-П5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.	91
ПК-П6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.	31
ПК-П7	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения	39
ПК-П8	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	174

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		номер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя внутренние и внешние факторы, влияющие на ее возникновение, проводит их классификацию, оценивает и представляет в числовой или иной форме	Б1.О.09 Информационные технологии и ИИ в профессиональной деятельности Б1.О.47 Менеджмент и маркетинг в АПК Б1.О.46 Цифровые технологии и ГИС-системы	63, 81–83, 90–91	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин

информацию о степени их влияния. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач в рамках выявленных проблемных ситуаций. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения проставленных в рамках проблемной ситуации задач, оценивая достоинства и недостатки возможных вариантов решения. УК-1.4 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе фактов, собственных знаний, опыта, мнений, оценок других участников деятельности. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций,	Б1.О.45 Экономика и управление в АПК Б1.О.05 Философия Б1.О.08 Статистика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.42 Высшая математика Б1.О.12 Неорганическая и аналитическая химия Б1.О.14 Биологическая химия Б1.О.13 Органическая химия ФТД.02 Основы аптечного дела Б1.О.01 История России	13, 15	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		59–62, 72–80, 85–87, 115–119, 139	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

определяет и оценивает последствия возможных решений задач, возникающих в рамках проблемных ситуаций. УК-1.6 Использует в профессиональной деятельности государственные информационные системы и технологий искусственного интеллекта		8, 14, 17–19, 21–23, 32–33, 47–49, 52–54, 94, 97–99, 103, 107–114, 132–133, 138	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		130, 135–136	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			20, 34–35, 38, 140	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
			39, 134, 141, 145	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

			12, 64–66, 70–71, 92–93, 125–127, 129, 142–144	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			1, 5–7, 9–10, 16, 24–27, 41–42, 50–51, 58, 95–96, 100–102, 104–106, 137	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

			11, 40, 55, 57	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			36–37, 84, 88–89	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

			28	Закрытый тип. Задания на установление последовательности Повышенный 5 мин
			3, 29–31, 67–69, 120–124, 128	Открытый тип. Задания с развернутым ответом Высокий 10 мин

		2, 4, 43–44, 131, 146	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		45–46, 56	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2 Способен определить результат деятельности и планировать последовательность действий для достижения данного результата	Б1.О.45 Экономика и управление в АПК Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.29 Гигиена животных Б1.В.1.08 Механизация животноводческих объектов ФТД.02 Основы аптечного дела Б1.В.1.07 Основы экономики Б1.О.39 Экономика и организация ветеринарного дела	195	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта и осуществляет контроль его выполнения. УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на	220	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	0 мин
	147, 158	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

научно-практических семинарах и конференциях УК-2.6 Предлагает возможные направления (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает экономическую эффективность и (или) социальную значимость проекта	149–153, 157, 179–191, 198–200, 204–205	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
	194, 212	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

159, 163, 166–167	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
171, 173, 218	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

			196–197, 213	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			155, 160, 165, 168, 172, 175–176, 178, 210	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

			148, 154, 156, 162, 174, 201–203, 206–209, 211	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			215	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

193	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
161, 164, 169–170, 177	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

		192, 214, 217, 219	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		216	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.				
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4 Предвидит результаты	Б1.О.43 Психология Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.39 Экономика и организация ветеринарного дела	246, 256	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		247, 249–250, 255	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

(последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений		
	221–223, 225–227, 229–230	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
	224, 228	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
	231–240	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		248, 251–254	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		241	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		242–245	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов				
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.09 Информационные технологии и ИИ в профессиональной деятельности Б1.О.46 Цифровые технологии и ГИС-системы ФТД.01 Магнитно-резонансная томография в ветеринарии Б1.О.10 Русский язык и культура речи Б1.О.08 Статистика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	350	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно.	Б1.О.07 Латинский язык	301, 317, 348, 356–357, 361–362, 366–367, 371–372, 376, 382	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		263, 265–266, 276, 286, 291–292, 295, 298, 302, 318, 324–326, 333–335, 342–343, 384–389, 391–392, 394–395, 399, 403–405, 417–418, 422, 428	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			264, 419, 429	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
			299, 307, 315, 397, 420, 423, 425, 427	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

300, 308, 316	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
309, 349, 377, 383	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

			257–262, 268–275, 277, 279–282, 284–285, 288–289, 293–294, 296–297, 310, 327–329, 336–338, 344–345, 390, 398, 407, 414	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			267, 283, 287, 303, 319, 351, 354–355, 359–360, 364–365, 369–370, 374–375, 378, 380–381, 393, 400–402, 406, 408–413, 415–416	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

				304, 396, 424, 426	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
				320–321	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

			314, 322	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
			278, 306, 313, 330–332, 339–341, 346–347, 352–353, 358, 363, 368, 373, 379	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		290, 311–312, 323, 421	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		305	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.				
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском и историческом контексте. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые	Б1.О.02 Основы российской государственности Б1.О.44 Социология и культурология Б1.О.05 Философия Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.01 История России	469	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		448–449, 452, 456	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

религии, философские и этические учения. УК-5.3 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.		
	451, 457	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
	430, 437, 440, 443–444, 463	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
	433, 435, 447, 465, 467	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

431, 434, 436, 438, 442, 462, 464, 466	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
453	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
445, 450, 455, 458	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

				446, 460	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
				454, 459	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
				432, 439, 468	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		441, 461	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.				
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Способен определить текущие и перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3 Используя имеющиеся ресурсы реализует намеченные цели деятельности с	Б1.О.05 Философия Б1.О.43 Психология Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	483–487	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		478–482	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4 Оценивает эффективность использования имеющихся ресурсов (в том числе времени) при решения поставленных задач. УК-6.5 Используя предоставляемые возможности демонстрирует интерес к получению новых знаний и практического опыта, связанного с будущей профессиональной деятельностью.	471, 488–497	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
	470	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

474–475	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
472–473, 477	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

			498–499, 501–502	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
			500	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		476	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт Б1.О.41 Физическая культура и спорт Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол) Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис Б1.О.ДВ.01.04 Плавание Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация	503–511, 577–590, 652–653, 661–662, 671, 679–680, 688, 698, 706, 715–716	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		512–526, 591–600, 654, 663–664, 672–673, 681, 689–690, 699, 707–708, 717	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		527–551, 601–626, 655–657, 665–667, 674–675, 682–684, 691–694, 700–702, 709–711, 718–720	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		552–561, 627–641, 659–660, 668, 676, 685–686, 695–696, 703–704, 712–713, 721–722	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		562–576, 642–651, 658, 669–670, 677–678, 687, 697, 705, 714, 723–724	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия повседневной жизни и профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в	Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	725–728, 741–743	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

профессиональной деятельности. УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.4 Создает и поддерживает в повседневной профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.5 Знает порядок проведения и способен организовать спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения	729–732, 744–746	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
	733–736, 747–749	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

чрезвычайных ситуации и военных конфликтов.		753	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		737–740, 750–752, 754	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				

УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики. УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов. УК-9.3 Демонстрирует знания, способность	Б1.О.47 Менеджмент и маркетинг в АПК Б1.О.45 Экономика и управление в АПК Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.В.1.07 Основы экономики	756–759	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

к анализу и использованию финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске	755, 760, 780, 782, 787, 793, 796–797	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

работы и др.). УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях			775–776, 783, 788, 792	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

ограниченности ресурсов. УК-9.5 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, а также решает задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным	764–766, 777, 781, 784, 789, 794–795, 799	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.) УК-9.6 Использует механизмы реализации стратегических целей и повышение эффективности производства организаций (предприятий) АПК на основе управления производительностью труда и бережливого производства УК-9.7 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах	772–773, 778, 785, 790	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК, механизмах обеспечения продуктовой безопасности, с учётом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК		761, 763	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

			762	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

			779, 786, 791, 798	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

			767–771	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		774	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.				
УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве. УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению. УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.В.1.01 Введение в специальность	825	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		800, 802–804, 809–812	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе. УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности.	826, 829–830, 834–836	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
	817–818	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
	822–824, 831–833	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

827–828	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
801	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
814–816	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

		805–808, 820–821	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		813, 819	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных				
ОПК-1.1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных				
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере апк				
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов				
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных				
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней				
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных				
ОПК-1.1 Знает и соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных. ОПК-1.2 Знает способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.3 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.4 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.	Б1.О.15 Биология Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.01.01 Общепрофессиональная практика Б1.О.18 Физиология и этология животных Б1.О.17 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.34 Акушерство и гинекология Б1.О.16 Анатомия животных Б1.О.24 Ветеринарная токсикология Б1.О.23 Ветеринарная фармакология Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни Б1.О.30 Клиническая диагностика Б1.О.33 Общая и частная хирургия Б1.О.35 Паразитология и инвазионные болезни	837–844, 846–850, 856, 875, 925, 932, 936–938, 960–961, 963, 985, 1 025–1 030, 1 052–1 053, 1 059, 1 074, 1 088, 1 103, 1 132	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

			870, 873, 876, 883, 892–893, 898, 903, 905, 907, 911–912, 916, 922–923, 928, 934, 941, 944–945, 948, 951–953, 983, 987–988, 992–993, 997–999, 1 003–1 004, 1 019–1 020, 1 086, 1 115	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
			872, 885, 887, 889–890, 899, 902, 904, 909, 913, 915, 921, 1 006–1 008, 1 014–1 015, 1 049–1 050, 1 065, 1 080, 1 090, 1 106, 1 108–1 109	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			924, 929, 931, 933, 935, 939–940, 1 062, 1 073, 1 081, 1 084, 1 116–1 120	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
			981–982, 984, 1 035–1 038, 1 060, 1 075, 1 111, 1 114, 1 121–1 122	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
			853–855, 879, 894, 1 022–1 024, 1 054, 1 077, 1 082, 1 085, 1 087, 1 091, 1 098, 1 110, 1 113, 1 123–1 129	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		845, 858, 861–863, 866, 930, 942, 949, 956–957, 962, 964–967, 975, 986, 995–996, 1 000–1 002, 1 016–1 017, 1 034, 1 061, 1 063, 1 066, 1 071–1 072, 1 078, 1 112	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		851–852, 857, 859–860, 864–865, 869, 877, 880–881, 884, 888, 906, 918–920, 989–990, 994, 1 009–1 010, 1 048, 1 067, 1 076, 1 083, 1 104–1 105, 1 107	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

971–974, 976–980, 1 051, 1 056, 1 079, 1 089	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
867, 871, 927, 1 039–1 047, 1 055, 1 057, 1 101–1 102	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
1 064, 1 096	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

			910, 943, 946–947, 950, 1 011–1 013, 1 018, 1 097, 1 130	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
			895, 897, 900, 908, 926, 954–955, 968, 1 005, 1 021, 1 099–1 100, 1 131	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
			878, 882, 891, 896, 914, 917, 958–959, 969–970, 991, 1 068–1 069, 1 092	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

		868, 874, 886, 901, 1 031 –1 033, 1 058, 1 070, 1 093 –1 095	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
ОПК-2.1 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами. ОПК-2.2 Знает основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния	Б1.О.15 Биология Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.27 Разведение сельскохозяйственных животных Б1.О.26 Ветеринарная генетика Б2.О.02.01 Врачебно-производственная практика	1 145	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

антропогенных и экономических факторов на организм животных. ОПК-2.3 Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве.	Б1.О.28 Кормление животных с основами кормопроизводства	1 153 –1 154, 1 158	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

ОПК-2.4 Умеет применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных. ОПК-2.5 Умеет использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов апк и производстве с/х продукции. ОПК-2.6 Умеет проводить оценку влияния	1 133, 1 137, 1 140, 1 142, 1 146, 1 149, 1 155, 1 168, 1 178 –1 179	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

на организм животных антропогенных и экономических факторов. ОПК-2.7 Знает правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, меры борьбы и их профилактику. ОПК-2.8 Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм. ОПК-2.9 Владеет основой изучения	1 170–1 171	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты	1 152, 1 157, 1 160 –1 16 1, 1 167	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

объекты. ОПК-2.10 Обладает чувством ответственности за свою профессию.		1 165	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

			1 134, 1 138, 1 141, 1 143, 1 147, 1 150, 1 159, 1 176, 1 180 –1 181	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

1 172 –1 17 3	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

			1 162, 1 166	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

			1 169, 1 174	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

1 135 –1 136, 1 139, 1 144, 1 148, 1 156, 1 177	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

			1 151	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		1 164, 1 175	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
ОПК-3.1 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ОПК-3.2 Умеет находить и анализировать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ОПК-3.3 Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами и использует их в своей профессиональной деятельности.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.О.02.01 Врачебно-производственная практика Б1.О.06 Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации Б1.О.39 Экономика и организация ветеринарного дела	1 182 –1 183, 1 205	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		1 193 –1 196	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		1 184 –1 192	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		1 197, 1 199 –1 200, 1 202 –1 204	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		1 198	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		1 201	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов				
ОПК-4.1 Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, правильно интерпретировать полученные результаты. ОПК-4.3 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.11 Биологическая физика Б1.О.25 Ветеринарная радиобиология Б2.О.01.03 Клиническая практика Б1.О.32 Оперативная хирургия с топографической анатомией	1 225, 1 248, 1 255–1 256, 1 259, 1 262, 1 265, 1 268	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		1 209–1 210, 1 219, 1 223, 1 230, 1 234, 1 250	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		1 228–1 229, 1 237	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			1 206, 1 271	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
			1 213 –1 214, 1 242, 1 247, 1 270	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
			1 241, 1 260, 1 263, 1 266, 1 272	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			1 216, 1 220, 1 233, 1 244, 1 249, 1 252	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			1 211, 1 221, 1 232, 1 251, 1 253 –1 254, 1 257 –1 258	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

1 207, 1 227, 1 236, 1 240, 1 243	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
1 215, 1 226, 1 235	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
1 261, 1 264, 1 267, 1 269	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
1 217 –1 218, 1 222, 1 231, 1 245, 1 273	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
1 212, 1 224, 1 246, 1 274	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		1 208, 1 238	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		1 239	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных				
ОПК-5.1 Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ и использует их при оформлении специальной документации. ОПК-5.2 Знает технические средства реализации информационных процессов и хранения информации ОПК-5.3 Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных и использовать их при составлении отчетной документации. ОПК-5.4 Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами	Б1.О.08 Статистика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.42 Высшая математика Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02.01 Врачебно-производственная практика	1 283 –1 287, 1 335 –1 336, 1 342 –1 346	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
	Б1.О.37 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	1 281 –1 282, 1 288 –1 295, 1 339 –1 341, 1 347	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете.		1 280, 1 306 –1 308, 1 310 –1 312, 1 315 –1 316, 1 318 –1 320, 1 325 –1 329, 1 348, 1 355, 1 358, 1 363	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		1 349, 1 353 –1 354, 1 356 –1 357, 1 361	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		1 276	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

1 279	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
1 275, 1 296–1 299, 1 302, 1 304–1 305, 1 331–1 334	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
1 309, 1 313–1 314, 1 317, 1 321–1 324, 1 330, 1 364–1 365, 1 367–1 368, 1 370, 1 376–1 377	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

			1 366, 1 369, 1 371 –1 373	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			1 337 –1 338	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
			1 300 –1 301, 1 303, 1 378	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

			1 278, 1 374	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
			1 277, 1 375	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
			1 359 –1 360	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

		1 350 –1 352, 1 362	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней				
ОПК-6.1 Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций. ОПК-6.2 Умеет применять системы идентификации животных, трассировки и их методы контроля соответствующими ветеринарными службами. ОПК-6.3 Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импортных животных и продуктов животного происхождения. ОПК-6.4 Умеет осуществлять ветеринарный контроль запрещенных веществ, которые находятся в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ОПК-6.5 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.21 Ветеринарная вирусология Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология Б1.О.38 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.02.01 Врачебно-производственная практика Б1.О.22 Иммунология Б1.О.36 Эпизоотология и инфекционные болезни	1 380, 1 383 –1 390, 1 396 –1 410, 1 433 –1 457, 1 489 –1 498	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		1 379, 1 382, 1 426, 1 458 –1 459, 1 474	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней.		1 473	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		1 472	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		1 391, 1 461, 1 465, 1 470, 1 476, 1 479, 1 482, 1 484, 1 487	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

			1 393, 1 466, 1 468, 1 475, 1 485, 1 500	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
			1 381, 1 394, 1 412, 1 421, 1 462, 1 478, 1 480, 1 501	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			1 418, 1 431, 1 464, 1 467, 1 469, 1 471, 1 477, 1 483, 1 486, 1 488, 1 499	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

			1 414, 1 419 –1 420, 1 423 –1 424, 1 427, 1 429, 1 432	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			1 411, 1 417, 1 422, 1 425	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
			1 395, 1 416, 1 430	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		1 392, 1 413, 1 415, 1 428, 1 460, 1 463, 1 481	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-7.1 Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-7.2 Умеет использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности. ОПК-7.3 Обладает навыками в области современных информационных технологий и способен решать задачи ветеринарной направленности.	Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1 504	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		1 505	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		1 503	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		1 502	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		1 506	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным				

ПК-П1.1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма ПК-П1.2 Знает методики клинико-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.В.1.01 Введение в специальность Б1.О.12 Неорганическая и аналитическая химия Б1.О.14 Биологическая химия Б2.О.01.01 Общепрофессиональная	1 696	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	0 мин

ПК-П1.3 Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях. ПК-П1.4 Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития. ПК-П1.5 Знает основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе. ПК-П1.6 Знает основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности ПК-П1.7 Знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления. ПК-П1.8 Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей. ПК-П1.9 Умеет использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных. ПК-П1.10 Умеет применять специализированное оборудование и инструменты, планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических	практика Б1.О.18 Физиология и этология животных Б1.О.17 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.34 Акушерство и гинекология Б1.О.16 Анатомия животных Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни Б1.В.1.03 Гематология Б1.О.30 Клиническая диагностика Б2.О.01.03 Клиническая практика Б1.О.33 Общая и частная хирургия Б1.О.32 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.13 Органическая химия Б1.О.19 Патологическая физиология	1 511–1 514, 1 553–1 554, 1 557–1 560, 1 595, 1 597–1 599, 1 602–1 604, 1 609, 1 631–1 634, 1 647, 1 653, 1 655, 1 675, 1 857–1 859, 1 867, 1 885–1 886, 1 890, 1 920–1 921	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

мероприятий. ПК-П1.11 Владеет методами исследования состояния животного, приемами выведения животного из критического состояния, навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.		1 507, 1 515, 1 517, 1 519, 1 537, 1 541, 1 555, 1 572 –1 577, 1 579 –1 580, 1 605, 1 638, 1 641, 1 648, 1 661 –1 662, 1 672, 1 674, 1 714 –1 717, 1 724, 1 727, 1 731, 1 735, 1 738, 1 743, 1 750, 1 752 –1 759, 1 812, 1 816 –1 818, 1 822 –1 850, 1 852 –1 855, 1 866, 1 869, 1 895, 1 899 –1 902, 1 912, 1 914, 1 922, 1 927, 1 930 –1 932, 1 936 –1 937, 1 943 –1 944, 1 946, 1 949	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			1 533–1 534, 1 615–1 617, 1 620–1 621, 1 660, 1 760, 1 856, 1 863–1 865, 1 880, 1 888, 1 897	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			1 535–1 536, 1 538, 1 540, 1 656, 1 667, 1 694–1 695, 1 697–1 699, 1 862, 1 868, 1 876, 1 893, 1 915	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

			1 551, 1 589, 1 591, 1 644, 1 652, 1 658, 1 665, 1 676 –1 680, 1 700, 1 860 –1 861, 1 879, 1 891, 1 894, 1 917	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

				1 561 –1 566, 1 686 –1 688, 1 701 –1 707, 1 801, 1 875, 1 878, 1 919	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

			1 508 –1 510, 1 523 –1 525, 1 530 –1 532, 1 544, 1 578, 1 581, 1 606, 1 608, 1 622, 1 624, 1 627 –1 630, 1 637, 1 643, 1 657, 1 659, 1 664, 1 669, 1 671, 1 673, 1 683, 1 726, 1 729 –1 730, 1 732 –1 734, 1 736 –1 737, 1 739 –1 742, 1 744 –1 749, 1 770, 1 772 –1 800, 1 802 –1 804, 1 806 –1 807, 1 851, 1 872, 1 887, 1 898, 1 905 –1 906, 1 913, 1 923, 1 925, 1 928 –1 929, 1 933 –1 934, 1 939 –1 940, 1 942, 1 947 –1 948	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

			1 545–1 546, 1 556, 1 601, 1 611, 1 618–1 619, 1 670, 1 723, 1 870, 1 883–1 884, 1 896	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

				1 681, 1 889, 1 910, 1 916	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

			1 529, 1 539, 1 550, 1 552, 1 582 –1 588, 1 590, 1 625 –1 626, 1 646, 1 650, 1 663, 1 877, 1 918	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

				1 542 –1 543, 1 547 –1 549, 1 567 –1 571, 1 600	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

			1 526–1 528, 1 607, 1 613–1 614, 1 623, 1 708, 1 710–1 713, 1 719–1 722, 1 725, 1 728, 1 761–1 769, 1 771, 1 805, 1 808–1 811, 1 813–1 815, 1 819–1 821, 1 871, 1 903–1 904, 1 924, 1 926, 1 935, 1 938, 1 941, 1 945, 1 950	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

			1 596, 1 610, 1 612, 1 639 –1 640, 1 642, 1 645, 1 649, 1 651, 1 654, 1 682, 1 684 –1 685, 1 689, 1 709, 1 718, 1 751, 1 873	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

			1 516, 1 518, 1 522, 1 635 –1 636, 1 668, 1 690 –1 693, 1 874, 1 882, 1 892, 1 907 –1 909, 1 911	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

		1 520 –1 52 1, 1 592 –1 59 4, 1 666, 1 881	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
ПК-П2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории рф от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях				
ПК-П2.1 Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных. ПК-П2.2 Знает методы асептики и антисептики, эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний. ПК-П2.3 Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий. ПК-П2.4 Умеет осуществлять	Б1.В.1.ДВ.01.01 Ихтиопатология Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.В.1.ДВ.01.02 Болезни молодняка Б1.В.1.09 Болезни птиц Б1.О.21 Ветеринарная вирусология Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология Б1.В.1.ДВ.03.01 Ветеринарная экология Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни Б2.О.02.01 Врачебно-производственная практика Б1.О.22 Иммунология Б2.О.01.03 Клиническая практика Б1.О.35 Паразитология и инвазионные болезни	1 980 –1 98 3, 1 990 –1 99 1, 1 993 –2 00 6, 2 082 –2 09 6, 2 121 –2 16 0, 2 246	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин

профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях ПК-П2.5 Умеет разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных ПК-П2.6 Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. ПК-П2.7 Владеет методами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами лечения и профилактики родовой и послеродовой патологии. ПК-П2.8 Владеет навыками работы с приборами радиационного контроля.	Б1.В.1.ДВ.03.02 Техногенные болезни животных Б1.О.36 Эпизоотология и инфекционные болезни	1 964–1 965, 1 984–1 989, 2 007–2 008, 2 016, 2 024, 2 029, 2 039–2 081, 2 098–2 099, 2 118, 2 208, 2 216, 2 218	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		1 969–1 970, 2 014, 2 117, 2 161–2 163, 2 169–2 170, 2 175, 2 252–2 256, 2 269–2 270, 2 273, 2 275–2 278, 2 285	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			1 976, 1 979, 2 017, 2 019, 2 116, 2 209, 2 214, 2 240, 2 245, 2 284, 2 287 –2 289	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
			1 951 –1 952, 2 100 –2 102, 2 120, 2 204, 2 212 –2 213, 2 227, 2 233, 2 282 –2 283, 2 292 –2 294	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

			1 959 –1 96 1, 1 977, 2 026, 2 035, 2 038, 2 103 –2 10 5, 2 119, 2 205, 2 225, 2 228, 2 279 –2 28 1, 2 286, 2 290 –2 29 1	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
			1 967, 1 971, 1 992, 2 009, 2 012 –2 01 3, 2 106 –2 111 , 2 167, 2 176, 2 179, 2 242 –2 24 4	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

			1 954, 1 968, 1 973, 2 015, 2 018, 2 030, 2 033, 2 036, 2 115, 2 165 –2 166, 2 174, 2 178, 2 180, 2 191, 2 194, 2 196, 2 199 –2 202, 2 207, 2 239, 2 257 –2 262, 2 266 –2 268, 2 271 –2 272	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			1 955, 1 962, 1 975, 2 114, 2 171 –2 172, 2 182 –2 184, 2 187, 2 189, 2 195, 2 197, 2 210, 2 226, 2 232	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

			1 953, 1 956 –1 957, 2 020, 2 022, 2 032, 2 219 –2 221	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
			2 206, 2 223, 2 229 –2 230, 2 234 –2 236	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

			1 963, 2 010 –2 011, 2 021, 2 023, 2 034, 2 097, 2 168, 2 173, 2 186, 2 198, 2 203, 2 215, 2 217, 2 237, 2 249 –2 251, 2 274	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
			1 972, 1 978, 2 027 –2 028, 2 112, 2 164, 2 181, 2 190, 2 192 –2 193, 2 248, 2 263 –2 265	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

			1 966, 2 031, 2 037, 2 113, 2 177, 2 185, 2 188, 2 222, 2 231, 2 241, 2 247	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
			1 974, 2 025, 2 211, 2 224	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

		1 958, 2 238	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
ПК-П3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов				
ПК-П3.1 Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок. ПК-П3.2 Знает правила производства, хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики и лечения болезней животных. ПК-П3.3 Умеет правильно оценивать механизм действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.В.1.09 Болезни птиц Б1.О.24 Ветеринарная токсикология Б1.О.23 Ветеринарная фармакология Б1.В.1.11 Ветеринарная фармация Б2.О.02.01 Врачебно-производственная практика Б1.О.28 Кормление животных с основами кормопроизводства Б1.В.1.04 Лекарственные и ядовитые растения	2 302 –2 313, 2 404, 2 406, 2 421 –2 422, 2 437, 2 449, 2 459, 2 533, 2 535, 2 537, 2 539	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

лекарственных средств на организм животного. ПК-П3.4 Умеет проводить контроль производства лекарственных и биологических препаратов. ПК-П3.5 Владеет фармакологической терминологией. ПК-П3.6 Имеет навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Б1.О.35 Паразитология и инвазионные болезни Б1.В.1.05 Фармацевтическая технология Б1.О.40 Клиническая фармакология и фармакотерапия	2 338–2 341, 2 345, 2 385, 2 387, 2 389, 2 392, 2 395–2 396, 2 418–2 419, 2 424, 2 426, 2 432, 2 440, 2 445, 2 447, 2 450–2 451, 2 453, 2 466, 2 469, 2 491–2 492, 2 501, 2 504, 2 511–2 512, 2 531, 2 542, 2 544–2 545, 2 547–2 550, 2 575, 2 581–2 582	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		2 316, 2 342, 2 344, 2 346–2 349, 2 394, 2 429, 2 439, 2 457, 2 465, 2 467–2 468, 2 470–2 474, 2 540	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			2 322, 2 397, 2 400, 2 402, 2 489, 2 495, 2 523 –2 52 4, 2 586	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин
			2 408, 2 410, 2 412, 2 415, 2 499, 2 553, 2 555 –2 55 8, 2 560, 2 574	Закрытый тип. Задания на установление последовател ьности	Базовый 3 мин

2 300, 2 403, 2 405, 2 407, 2 456, 2 464, 2 490, 2 534, 2 536, 2 538, 2 572, 2 577	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
2 299, 2 318, 2 321, 2 331, 2 333, 2 336, 2 358, 2 361 –2 367, 2 369, 2 386, 2 388, 2 390, 2 393, 2 416 –2 417, 2 425, 2 427, 2 430, 2 433, 2 436, 2 438, 2 443, 2 455, 2 461, 2 529 –2 530, 2 532, 2 541, 2 546, 2 551 –2 552, 2 583	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

			2 319, 2 324, 2 328, 2 337, 2 350 –2 357, 2 359 –2 360, 2 368, 2 435, 2 446, 2 448, 2 452, 2 454, 2 458, 2 460, 2 462, 2 475 –2 484, 2 496, 2 498, 2 500, 2 502, 2 509, 2 543, 2 570, 2 578, 2 580, 2 584	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			2 314, 2 320, 2 325, 2 329, 2 398 –2 399, 2 401, 2 519 –2 520, 2 522, 2 585	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

			2 315, 2 326, 2 330, 2 332, 2 335, 2 409, 2 411, 2 413 –2 414, 2 493 –2 494, 2 497, 2 503, 2 505, 2 507, 2 554, 2 559, 2 561 –2 562, 2 573	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
			2 295 –2 298, 2 301, 2 420, 2 442, 2 571	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

			2 323, 2 327, 2 372 –2 373, 2 376, 2 379, 2 391, 2 423, 2 428, 2 431, 2 434, 2 463, 2 486, 2 508, 2 514, 2 525, 2 528, 2 563 –2 569, 2 576	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
			2 334, 2 343, 2 370 –2 371, 2 374 –2 375, 2 377 –2 378, 2 380 –2 384, 2 441, 2 444, 2 485, 2 487 –2 488, 2 515, 2 526 –2 527, 2 579	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		2 317, 2 506, 2 510, 2 513, 2 516 –2 518, 2 521	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
ПК-П4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.				
ПК-П4.1 Знает основные физиологические и патологические показатели для оценки состояния животных. ПК-П4.2 Знает патологическую анатомию животных для постановки посмертного диагноза. ПК-П4.3 Умеет методически правильно производить диагностическое и судебное вскрытие трупов различных видов животных. ПК-П4.4 Умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования. ПК-П4.5 Умеет правильно оформлять документы вскрытия. ПК-П4.6 Обладает навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов, предназначенных для утилизации трупов животных. ПК-П4.7 Умеет осуществлять карантинные мероприятия на животноводческих объектах. ПК-П4.8 Знает правила утилизации трупов животных и биологических отходов.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.В.1.ДВ.02.02 Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний Б2.О.02.01 Врачебно-производственная практика Б1.О.37 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Б1.О.19 Патологическая физиология Б1.В.1.ДВ.02.01 Болезни экзотических животных	2 650 –2 654	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		2 588, 2 590, 2 594, 2 598, 2 601, 2 604 –2 605, 2 608, 2 611, 2 613, 2 617 –2 618, 2 623, 2 626, 2 628, 2 630, 2 632, 2 667 –2 668	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

			2 620–2 622, 2 625, 2 659–2 660, 2 669, 2 674	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
			2 655–2 657, 2 663, 2 677–2 678	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			2 587, 2 591, 2 595, 2 597, 2 599, 2 602, 2 606–2 607, 2 609, 2 629, 2 631, 2 634, 2 641–2 642, 2 644, 2 666, 2 671–2 672	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

			2 637, 2 639 –2 640, 2 643, 2 645 –2 646, 2 670	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			2 633, 2 647 –2 649, 2 658, 2 679	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
			2 589, 2 592 –2 593, 2 596, 2 600, 2 603, 2 610, 2 619, 2 627, 2 638, 2 664, 2 680	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		2 635 –2 636, 2 661 –2 662, 2 665, 2 673, 2 675 –2 676	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		2 612, 2 624	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		2 614 –2 616	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
ПК-П5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.				

ПК-П5.1 Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.В.1.10 Ветеринарная санитария Б1.О.38 Ветеринарно-санитарная экспертиза	2 681, 2 686, 2 697 –2 712	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

продуктов растительного происхождения. ПК-П5.2 Знает правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения. ПК-П5.3 Умеет проводить профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов. ПК-П5.4 Знает современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации на боенских и	Б2.О.02.01 Врачебно-производственная практика Б1.О.29 Гигиена животных	2 746, 2 748 –2 749, 2 756, 2 760 –2 762	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

мясоперерабатывающих предприятиях. ПК-П5.5 Знает нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. ПК-П5.6 Знает биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению. ПК-П5.7 Знает основные понятия и	2 753	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. ПК-П5.8 Умеет проводить предубойный осмотр животных и птицы и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и	2 713, 2 721, 2 740, 2 744, 2 769	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

органов. ПК-П5.9 Умеет правильно оценивать качество и контролировать выпуск сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных	2 715, 2 717, 2 725, 2 727, 2 733, 2 770	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья. ПК-П5.10 Умеет организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. ПК-П5.11 Владеет техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную	2 682, 2 684 –2 685, 2 687, 2 718 –2 719, 2 722 –2 723, 2 728 –2 729, 2 731, 2 734, 2 771	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования. ПК-П5.12 Владеет способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля	2 714, 2 716, 2 726, 2 763 –2 764	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

продуктов растительного происхождения.		2 747, 2 750 –2 752, 2 754, 2 757 –2 759	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

				2 739, 2 741	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

			2 737	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

			2 683, 2 688 –2 696, 2 742	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

				2 768	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

			2 720, 2 724, 2 730, 2 732, 2 743, 2 745, 2 767	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

				2 735 –2 736, 2 738, 2 765 –2 766	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

		2 755	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
ПК-П6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.				
ПК-П6.1 Знает методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей. ПК-П6.2 Знает правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. ПК-П6.3 Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	Б2.О.02.02 Научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.В.1.06 Методы научных исследований	2 787 –2 802	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		2 777 –2 786	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		2 774	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

		2 773	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		2 775	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		2 776	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		2 772	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения				
ПК-П7.1 Имеет представление о современных достижениях в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охране окружающей природной среды. ПК-П7.2 Умеет применять методы научного исследования и анализа в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.О.02.01 Врачебно-производственная практика Б1.В.1.06 Методы научных исследований	2 803 –2 818, 2 824 –2 841	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин

животноводческого направления. ПК-П7.3 Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в ветеринарной практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.		2 819 –2 82 3	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П8 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства				
ПК-П8.1 Знает основы трудового законодательства рф, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных. ПК-П8.2 Знает должностные инструкции для среднего и младшего персонала, структуру государственной и производственной ветеринарной службы. ПК-П8.3 Умеет обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности,	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.О.02.01 Врачебно-производственная практика Б1.В.1.02 Деонтология Б1.В.1.08 Механизация животноводческих объектов Б1.О.36 Эпизоотология и инфекционные болезни	2 971 –3 01 5	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		2 871 –2 87 2, 2 874 –2 87 5, 2 879, 2 919 –2 93 6	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов. ПК-П8.4 Умеет организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.		2 842 –2 85 4, 2 861, 2 866, 2 873, 2 937 –2 93 8, 2 940, 2 943, 2 947 –2 94 8, 2 951 –2 95 2, 2 959 –2 96 1, 2 963 –2 96 7	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		2 877 –2 87 8, 2 880 –2 88 3, 2 886 –2 89 1, 2 897 –2 89 8	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		2 876	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

			2 917 –2 918	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
			2 892 –2 894, 2 896	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			2 884 –2 885, 2 895, 2 901, 2 907 –2 908, 2 911	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

			2 942, 2 944, 2 955 –2 957, 2 968, 2 970	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
			2 855 –2 860, 2 954	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
			2 862 –2 865, 2 867 –2 870, 2 914, 2 950	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

		2 958	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
		2 899–2 900, 2 902–2 906, 2 909–2 910, 2 912–2 913, 2 915–2 916, 2 939, 2 941, 2 945–2 946, 2 949, 2 953, 2 962, 2 969	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	142
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	166
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	178
УК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	186
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	215
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	223
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	228
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	257
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	260
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	267
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере апк	
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	273
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	320
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	327
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	331
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	341
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	360

ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	376
ПК-П1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	377
ПК-П2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории рф от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	442
ПК-П3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	505
ПК-П4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.	550
ПК-П5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.	564
ПК-П6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.	575
ПК-П7	Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения	584
ПК-П8	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	589

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	В чем заключается главная информационная функция ЭИС? А. Составление бухгалтерского баланса. Б. Обеспечение пользователей достоверной информацией для принятия решений В. Анализ макроэкономических показателей Г. Печать первичных документов	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2	Как называются крупные ЭИС, которые охватывают все ключевые аспекты деятельности предприятия (производство, логистику, финансы, кадры) и объединяют их в единую среду? А. Текстовые редакторы Б. Системы автоматизированного проектирования (САПР) В. Корпоративные информационные системы (КИС/ERP) Г. Локальные вычислительные сети	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3	Сформулируйте правильный ответ Дать определение вычислительных сетей.	Это системы, состоящие из двух и более компьютеров, разнесённых в пространстве и объединённых линиями связи.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
4	Какой тип сетей ограничен небольшим зданием или помещением? А. Глобальная сеть (WAN) Б. Локальная сеть (LAN) В. Региональная сеть (MAN)	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5	Что из перечисленного относится к физическим компонентам сети? А. IP-адрес Б. Протокол передачи данных В. Маршрутизатор и сетевой кабель	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
6	Какой уровень в модели OSI отвечает за передачу данных через физические среды? А) Физический Б) Сетевой В) Прикладной	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

7	Основное преимущество создания компьютерных сетей? А) Увеличение объёма жесткого диска Б) Совместное использование ресурсов и быстрый обмен информацией В) Увеличение вычислительной мощности одного процессора	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
8	Информационная технология: A. совокупность методов производственных процессов и программно-технических средств для обработки данных B. технология общения с компьютером C. технология обработки данных на ЭВМ D. технология ввода и передачи данных E. технология описания информации	A	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
9	Стратегическая роль ИТ объясняется: A. способностью компьютеров обрабатывать, хранить, передавать информацию B. возможностью установить компьютер на рабочем месте пользователя	A	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
10	Какая модель данных является наиболее распространенной и представляет информацию в виде двумерных таблиц (отношений)? А. Иерархическая Б. Сетевая В. Реляционная Г. Объектно-ориентированная	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
11	Маршрут движения документов содержит: A. перечень исполнителей B. сроки исполнения C. логику передачу документа от одного исполнителя к другому D. список баз данных E. список приложений	A, B, C	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
12	Сформулируйте правильный ответ Система поддержки принятия решений это.....	… человекомашинная система, которая позволяет ЛПР использовать данные и знания объективного и субъективного характера для решения плохо формализованных проблем.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	Какая программа управляет работой всех устройств компьютера и обеспечивает взаимодействие пользователя с ПК? А. Текстовый редактор б. Операционная система в. Антивирусная программа г. Браузер	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

14	Какой из перечисленных инструментов является базовым сервисом для совместной работы с текстовыми документами и таблицами в режиме реального времени? А. Trello Б. Google Документы В. Microsoft Outlook Г. Adobe Photoshop	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
15	Что является главным отличием ГИС от обычных графических или текстовых баз данных? А. Способность хранить векторные изображения Б. Интеграция пространственных (географических) данных с атрибутивной (описательной) информацией В. Возможность работы только в режиме 3D-моделирования Г. Исключительное использование для навигации	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
16	Что является основой информационного наполнения справочно-правовых систем? А. Только тексты законов и кодексов Б. Нормативные правовые акты, судебная практика и комментарии экспертов В. Реестр судебных приставов Г. Программные коды операционных систем	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
17	Что означает аббревиатура B2B в электронной коммерции? А. Бизнес для потребителя (Business-to-Consumer) б. Бизнес для бизнеса (Business-to-Business) в. Потребитель для потребителя (Consumer-to-Consumer) г. Государство для бизнеса (Government-to-Business	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
18	Что понимается под юридически значимым электронным документооборотом? А. Любая переписка по электронной почте б. Обмен документами в цифровом формате, обладающими юридической силой (при наличии ЭП) в. Отправка сканов бумажных документов в мессенджерах г. Распечатка электронных документов для архива	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
19	Определите функцию маркетинга персонала, характеризующая изучение требований, предъявляемых к должностям и рабочим местам; исследование рынка труда; изучение имиджа организации как работодателя А. информационная Б. коммуникационная В. сбытовая	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

20	Приведите в соответствие унифицированные системы документации, входящие в информационное обеспечение системы управления персоналом организации. Плановые задания по кадровым вопросам, плановые расчеты по численности_1 - отчетно-статистическая_1 баланс рабочего времени, документы по зарплате, высвобождению работников_2 - плановая_2 акты, письма, докладные записки, заявления, инструкции, анкеты, объяснительные записки, положения_3 - организационно-распорядительная	плановые задания по кадровым вопросам, плановые расчеты по численности_1 - отчетно-статистическая_1 баланс рабочего времени, документы по зарплате, высвобождению работников_2 - плановая_2 акты, письма, докладные записки, заявления, инструкции, анкеты, объяснительные записки, положения_3 - организационно-распорядительная	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
21	Определите документ, не относящийся к регламентирующим требования к должности. А. устав организации Б. должностные инструкции В. квалификационная карта	А	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
22	Определите виды информации, необходимые при управлении персоналом в организации. А. входная информация Б. промежуточная информация В. все перечисленные Г. выходная информация	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
23	Укажите вид деятельности, характеризующие информационную функцию маркетинга персонала. А. формирование положительного имиджа организации Б. изучение требований, предъявляемых к должностям и рабочим местам В. разработка маркетинговой продуктовой стратегии	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
24	Выберите вид обеспечения системы управления персоналом, включающий в себя оперативную информацию, нормативно-справочную информацию, классификаторы технико-экономической информации А. правовое обеспечение системы управления Б. техническое обеспечение системы управления В. информационное обеспечение системы управления	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
25	Выберите вид обеспечения системы управления персоналом, включающий в себя совокупность взаимосвязанных единым управлением и автономных технических средств сбора, передачи информации А. правовое обеспечение системы управления Б. информационное обеспечение системы управления В. техническое обеспечение системы управления	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

26	Укажите вид обеспечения системы управления персоналом, включающий в себя совокупность документов организационного, методического, экономического характера и нормативно-справочные материалы А. информационное обеспечение системы управления Б. нормативно-методическое обеспечение системы управления В. документационное обеспечение системы управления	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
27	Определите, к какому виду обеспечения системы управления персоналом относится формирование дел в соответствии с номенклатурой; копирование и размножение документов по кадровым вопросам. А. информационное обеспечение системы управления Б. правовое обеспечение системы управления В. документационное обеспечение системы управления	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
28	Определить последовательность процесса принятия решения о выборе технических средств. Установление требований, предъявляемых к техническим средствам_1 - 1 выбор метода сравнения технических средств для определения наиболее эффективного_2 - 2 формирование перечня технических средств_3 - 3 проведение сравнительного анализа технических средств_4 - 4 определение видов работ, которые необходимо выполнять с использованием технических средств или автоматизировать_5 - 5 принятие решения о приобретении выбранных технических средств_6 - 6	513246--	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
29	Выберите систему, обеспечивающую управленческих конечных пользователей информацией, необходимой для удовлетворения их ежедневных потребностей при принятии решений и представленной в виде отчетов. А. системы производственного цикла Б. системы генерации отчетов В. системы поддержки принятия решений	Б	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	Выберите элемент управленческой информационной системы, включающий в себя интерактивные информационные системы, использующие модели решений и специализированные базы данных для помощи руководителям А. системы производственного цикла Б. системы генерации отчетов В. системы поддержки принятия решений Г. системы поддержки принятия стратегических решений	В	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	Определите виде деятельности, относящийся к информационному обеспечению системы управления персоналом. А. организация сбора и обмена информацией между структурными подразделениями Б. выбор технических средств В. определение количества персонала Г. постановка целей организации	А	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	Что из перечисленного относится к программным средствам защиты информации в ИС? А. Межсетевые экраны и токены Б. Антивирусы и DLP-системы В. Изолированные помещения и кодовые двери Г. Нормативные правовые акты	Б Обоснование: Программные средства представляют собой специализированное ПО, устанавливаемое на узлы ИС для предотвращения утечек и блокировки вредоносного ПО.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
33	Что, согласно Федеральному закону № 149-ФЗ, относится к государственным информационным системам (ГИС)? А. Любые коммерческие базы данных в интернете б. Информационные системы, созданные только для проверки контрафакта в. Федеральные и региональные информационные системы, созданные на базе федеральных законов, законов субъектов РФ и правовых актов госорганов г. Локальные сети коммерческих предприятий	в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

34	Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью Античная_философия - космоцентризм Средневековая_философия - теоцентризм Философия_Возрождения - антропоцентризм	Античная_философия - космоцентризм Средневековая_философия - теоцентризм Философия_Возрождения - антропоцентризм	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
35	Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела Онтология - познание Гносеология - бытие Этика - мораль	Онтология - бытие Гносеология - познание Этика - мораль	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
36	Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа Гносеологизм - Неклассическая_философия_19_в. Историцизм - Философия_Нового_времени_17-18_вв Иррационализм - Немецкая_классическая_философия	Гносеологизм - Философия_Нового_времени_17-18_вв Историцизм - Немецкая_классическая_философия Иррационализм - Неклассическая_философия_19_в.	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
37	Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями Скептицизм - мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями Агностицизм - философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины Гносеологический_оптимизм - учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений	Скептицизм - философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины Агностицизм - учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений Гносеологический_оптимизм - мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
38	Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи Античная философия - архэ Средневековая философия - Бог Новоевропейская философия 17-18 вв. - источник познания	Античная философия - архэ Средневековая философия - Бог Новоевропейская философия 17-18 вв. - источник познания	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
39	Укажите порядок развития философии по этапам: Немецкая классическая философия - 1 Философия эпохи Возрождения - 2 Античная философия - 3 Новоевропейская философия 17-18 вв. - 4 Средневековая философия - 5	53142	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

40	Являются непрерывными признаками А. количество браков и разводов б. рост человека в. число членов семьи г. урожайность зерновых культур с 1 га	б,г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
41	Вариация это изменение А. массовых явлений во времени б. структуры совокупности в пространстве в. значений признака в совокупности г. состава совокупности	в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
42	Методом статистического исследования не является А. наблюдение б. расчетно-конструктивный в. сводка и группировка данных г. индексный	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
43	Статистическая методология это А. совокупность взаимосвязанных показателей б. совокупность приемов и методов исследования в. изучение общественного мнения г. планирование экономического развития	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
44	Обобщенная качественно-количественная характеристика процессов и явлений это А. признак б. показатель в. единица совокупности г. элемент совокупности	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
45	Является варьирующим признаком совокупности А. вес животного б. температура кипения воды в. урожайность культуры г. плотность какого-либо вещества	а,в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
46	Примерами количественных показателей являются А. тарифный разряд рабочего б. форма собственности в. валовой внутренний продукт региона (страны) г. доход предприятия	а,в,г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

47	Система статистических показателей – это: А. совокупность показателей, охватывающая только материальную сторону жизни общества б. совокупность показателей, охватывающая все стороны жизни общества на различных уровнях (страны, региона, предприятия, семьи) в. совокупность показателей, которая изучает все стороны жизни общества в данном регионе г. совокупность показателей, которая характеризует отрасль экономики	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
48	Статистическая совокупность – это: А. совокупность социально-экономических явлений общественной жизни б. совокупность социально-экономических объектов, не имеющих общей связи в. совокупность с однородными или разнородными явлениями, объединенными общей связью г. совокупность общественных явлений, объединенных общей территорией	в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
49	Объект статистического наблюдения это: А. единица наблюдения б. статистическая совокупность в. единица статистической совокупности г. отчетная единица	б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
50	Перечень признаков, подлежащих регистрации в процессе наблюдения, составляют А. статистический формуляр б. статистическую отчетность в. программу наблюдения г. инструментарий наблюдения	в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
51	Формуляр статистический это А. технический носитель информации б. информация об объекте наблюдения в. вопросы, подлежащие изучению г. предмет наблюдения	в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
52	Срок наблюдения это А. время заполнения статистических формуляров б. час дня, когда проведена регистрация признаков в. время получения статистических данных г. срок, за который следует получить статистические данные	а	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
53	Статистическое наблюдение по степени охвата совокупности бывает А. прерывное и непрерывное б. прямое и обратное в. сплошное и несплошное г. непосредственное и документальное	в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

54	Статистическая отчетность представляет собой А. вид статистического наблюдения б. способ статистического наблюдения в. форма статистического наблюдения г. документ, содержащий программу и результаты наблюдения	в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
55	Формами статистического наблюдения являются А. статистическая отчетность б. опрос в. специально организованное наблюдение г. регистры	а,в,г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
56	Выборочное наблюдение считается ... статистического наблюдения А. видом б. способом в. формой г. методом	а	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
57	Способами статистического наблюдения являются А. непосредственное обследование б. монографическое наблюдение в. документальное обследование г. опрос	а,в,г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
58	Сплошное наблюдение – это когда обследуется А. вся совокупность б. часть совокупности в. основной массив совокупности г. отдельные единицы совокупности	а	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
59	Вычислить матрицу Вычислить матрицу D $D = 3A^{\mathrm{T}} + \frac{1}{2}AB - 2E$, где $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$; $B = \begin{pmatrix} 6 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$; E – единичная матрица.	D=(4, 8; 12, 14)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Вычислить матрицу Вычислить матрицу D	D=(7, -57; -6, 15)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$D=(A\cdot E)^{\mathrm{T}}-2BA+3E$, где $A=\begin{pmatrix}2&0\\-1&4\end{pmatrix}$; $B=\begin{pmatrix}3&7\\1&-1\end{pmatrix}$; E – единичная матрица.			
61	Вычислить матрицу Вычислить матрицу D $D=4XY-3E+(2Y)^{\mathrm{T}}$, где $X=\begin{pmatrix}1&-1\\4&3\end{pmatrix}$; $Y=\begin{pmatrix}2&1\\1&-1\end{pmatrix}$; E – единичная матрица.	D=(5, 10; 46, -1)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
62	Вычислить матрицу Вычислить матрицу D $D=\frac{1}{4}\left[A\cdot B-B\cdot A\right]$, где $A=\begin{pmatrix}2&2\\1&3\end{pmatrix}$; $B=\begin{pmatrix}1&4\\0&1\end{pmatrix}$.	D=(-1, -1; 0, 1)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	Вычислить определитель четвертого порядка Вычислить определитель четвертого порядка разложением по элементам ряда $\begin{vmatrix}2&4&0&1\\-3&4&3&2\\1&-1&-2&-1\\2&5&0&-2\end{vmatrix}$	71	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	Решить матричное уравнение Решить матричное уравнение	1/20 * (4, 41; 24, 21)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$X \cdot \begin{pmatrix} 5 & -6 \\ 0 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 7 \\ 6 & -3 \end{pmatrix}.$			
65	Решить матричное уравнение Решить матричное уравнение $\begin{pmatrix} 4 & 8 \\ -7 & 6 \end{pmatrix} \cdot X = \begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 5 & 4 \end{pmatrix}.$	1/80 * (-28, -50; 34, 5)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Решить матричное уравнение Решить матричное уравнение $X \cdot \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 4 & -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 & 0 \\ -4 & 3 \end{pmatrix}.$	-1/2 * (-16, 8; -4, 5)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани BCD Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани BCD $A(5;-1;2);\ B(2;-1;2);\ C(-1;0;5);\ D(1;1;4).$	$3\sqrt{2}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ACD Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ACD	$4\sqrt{5}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$A(5;-3;9);\ B(5;3;3);\ C(1;-1;5);\ D(1;-1;9)$			
69	Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ABC Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ABC $A(2;-1;-1);\ B(5;-1;2);\ C(3;0;3);\ D(6;0;-1)$	1,5√11	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса $\begin{cases} 3x_1 - 2x_2 - x_3 = -5, \\ 5x_1 - 2x_2 + 4x_3 = -7, \\ x_1 + 3x_2 + 2x_3 = 2. \end{cases}$	(-1; 1; 0)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
71	Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса $\begin{cases} 3x_1 - 2x_2 + x_3 = -5, \\ x_1 + x_2 + 2x_3 = 0, \\ 2x_1 + 4x_2 - 3x_3 = 2. \end{cases}$	(-1; 1; 0)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
72	Вычислить предел функции Вычислить предел функции	-1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$$\lim_{x \to -1} \frac{x^2 - x - 2}{x^3 + 1}$$			
73	Вычислить предел функции Вычислить предел функции $$\lim_{x \to -3} \frac{2x^2 + 5x - 3}{x^2 + 4x + 3}$$	-3/5	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
74	Вычислить предел функции Вычислить предел функции $$\lim_{x \to 1} \frac{5x^2 - 4x - 1}{x^2 - 6x + 5}$$	-3/2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
75	Вычислить определенный интеграл Вычислить определенный интеграл $$\int_0^1 \left(2x^2 + 3x + 1\right) dx$$	3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
76	Вычислить определенный интеграл Вычислить определенный интеграл	5	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

$$\int_1^2 \left(4x^2 - 6x + 2\right) dx$$

77	Вычислить определенный интеграл Вычислить определенный интеграл $$\int_0^2 \left(5x^2 - 10x + 7\right) dx$$	8	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	Определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья. Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья. <table><tr><th rowspan="2">Вид сырья</th><th colspan="3">Расход сырья по видам минеральных удобрений</th><th rowspan="2">Запас сырья всех видов</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th></th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>6</td><td>4</td><td>10000</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>16000</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>6</td><td>3</td><td>9500</td></tr></table>	(3700; 100; 500)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	Определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья. Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья. <table><tr><th rowspan="2">Вид сырья</th><th colspan="3">Расход сырья по видам минеральных удобрений</th><th rowspan="2">Запас сырья всех видов</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th></th></tr><tr><td>1</td><td>7</td><td>21</td><td>14</td><td>35000</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>13000</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>15</td><td>3</td><td>23600</td></tr></table>	(2800; 600; 200)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	Определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья. Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.	(3400; 10; 1000)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Вид сырья	Расход сырья по видам минеральных удобрений			Запас сырья всех видов
	1	2		
1	1	7	2	5500
2	4	2	3	16740
3	2	14	6	13000

81	Найти площадь фигуры, ограниченной линиями Найти площадь фигуры, ограниченной линиями. Построить фигуру. $y=-2x^2+4x+1,$ $y=2x-3.$	9	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	Найти площадь фигуры, ограниченной линиями Найти площадь фигуры, ограниченной линиями. Построить фигуру. $y=\frac{x^2}{2}+3x+\frac{11}{2},$ $y=x+8.$	18	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	Найти площадь фигуры, ограниченной линиями Найти площадь фигуры, ограниченной линиями. Построить фигуру. $y=3x^2-4x+1,$ $y=2x+1.$	4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	Сопоставьте задачу о движении с характеристикой в момент времени t=2 1 - a 2 - b 3 - c 4 - d	1 – b; 2 – a; 3 – c; 4 – d	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

	Закон движения 1) $s(t)=t^3-2t$; 2) $s(t)=4t^2+t$; 3) $s(t)=2t^3-t^2$; 4) $s(t)=t^4$ Характеристика a) скорость 10; b) ускорение 12; c) скорость 17; d) ускорение 48			
85	Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья. Предприятие выпускает продукцию двух видов P1 и P2 и использует сырьё трёх типов S1, S2, S3. Нормы расхода сырья характеризуются матрицей A, где каждый элемент aij, показывает, сколько единиц сырья i-го типа расходуется на производство единицы продукции j-го вида. План выпуска продукции задан матрицей-строкой B, стоимость единицы каждого типа сырья (ден. ед.) - матрицей-столбцом P. Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья. $A=\begin{pmatrix}3 & 1\\ 5 & 7\\ 1 & 1\end{pmatrix}$; $P=\begin{pmatrix}10\\ 27\end{pmatrix}$; $B=(115 \quad 110 \quad 115)$.	35505	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья. Предприятие выпускает продукцию двух видов P1 и P2 и использует сырьё трёх типов S1, S2, S3. Нормы расхода сырья характеризуются матрицей A, где каждый элемент aij, показывает, сколько единиц сырья i-го типа расходуется на производство единицы продукции j-го вида. План выпуска продукции задан матрицей-строкой B, стоимость единицы каждого типа сырья (ден. ед.) - матрицей-столбцом P. Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья. $A=\begin{pmatrix}2 & 2\\ 4 & 8\\ 1 & 13\end{pmatrix}$; $P=\begin{pmatrix}12\\ 24\end{pmatrix}$; $B=(101 \quad 99 \quad 89)$.	35508	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья. Предприятие выпускает продукцию двух видов P1 и P2 и использует сырьё трёх типов S1, S2, S3. Нормы расхода сырья характеризуются матрицей A, где каждый элемент aij, показывает, сколько единиц сырья i-го типа расходуется на производство единицы продукции j-го вида. План выпуска продукции задан матрицей-строкой B, стоимость единицы каждого типа сырья (ден. ед.) - матрицей-столбцом P. Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья. $A=\begin{pmatrix}5 & 2\\ 7 & 8\\ 2 & 1\end{pmatrix}$; $P=\begin{pmatrix}17\\ 16\end{pmatrix}$; $B=(86 \quad 98 \quad 110)$.	39768	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

88	Сопоставьте функцию и точку с уравнением касательной в этой точке 1 - a 2 - b 3 - c 4 - d Функция $1)\ f(x)=x^2;\ \ x=3 \quad 2)\ f(x)=\sqrt{x};\ \ x=4 \quad 3)\ f(x)=\frac{1}{x};\ \ x=2 \quad 4)\ f(x)=3x^2-x^2;\ \ x=1$ Уравнение касательной $a)\ y=6x-9; \quad b)\ y=\frac{1}{4}x+1; \quad c)\ y=-\frac{1}{4}x+1; \quad d)\ y=x+2$	1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
89	Сопоставьте функцию с её критическими точками 1 - a 2 - b 3 - c 4 - d Функция $1)\ f(x)=x^3-3x; \quad 2)\ f(x)=x^4-8x^2 \quad 3)\ f(x)=\ln(x^2+1) \quad 4)\ f(x)=\sin x$ Критические точки $a)\ x=0; \quad b)\ x=\pm 2; \quad c)\ x=\pm 1; \quad d)\ x=\frac{\pi}{2}+\pi k$	1 – c; 2 – b; 3 – a; 4 – d	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
90	Прочитайте задание и определите, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство. Издержки перевозки двумя транспортными средствами выражаются функциями y=m+k(1)*x и y=m+k(2)*x, где x – расстояние перевозки в сотнях км, а y – транспортные расходы в денежных единицах. Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство. $y=358+27x,$ $y=322+33x.$	520	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
91	Прочитайте задание и определите, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство. Издержки перевозки двумя транспортными средствами выражаются функциями y=m+k(1)*x и y=m+k(2)*x, где x – расстояние перевозки в сотнях км, а y – транспортные расходы в денежных единицах. Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство. $y=292+38x,$ $y=256+44x.$	520	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	Определить издержки производства Издержки производства некоторого товара в количестве a единиц, составляют b рублей, а c единиц - d рублей. Определить издержки производства g единиц этого товара, при условии, что функция издержек линейна.	360	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$a = 300; b = 400; c = 800;$ $d = 600; g = 200.$			
93	Определить издержки производства Издержки производства некоторого товара в количестве a единиц, составляют b рублей, а c единиц - d рублей. Определить издержки производства g единиц этого товара, при условии, что функция издержек линейна. $a = 250; b = 120; c = 750;$ $d = 320 \quad g = 750.$	400	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
94	Какое уравнение называется общим уравнением прямой? А. y = kx + b Б. Ax + By + C = 0 В. $x^2 + y^2 = R^2$ Г. y = a^x	Б	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
95	Как называется кривая, заданная уравнением $y = x^2$? А. Гипербола Б. Окружность В. Парабола Г. Эллипс	В	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
96	Как называется кривая, заданная уравнением $x^2 - y^2 = 1$? A. Парабола B. Окружность C. Гипербола D. Эллипс	C	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
97	Какая функция называется возрастающей? A. Когда большему x соответствует меньшее y B. Когда большему x соответствует большее y C. Когда все значения y равны D. Когда график симметричен относительно оси y	B	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

98	Что называется функцией одной переменной? A. Правило, ставящее каждому x из множества X два значения y B. Правило, ставящее каждому x из множества X ровно одно значение y C. Любая математическая операция с переменными D. Уравнение с несколькими неизвестными	B	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
99	Что является областью определения функции? A. Все возможные значения y B. Все значения x, при которых функция определена C. Точки пересечения с осями координат D. Интервалы возрастания функции	B	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
100	Как классифицируется точка разрыва, если односторонние пределы конечны, но не равны? A. Устранимый разрыв B. Разрыв 1-го рода (скачок) C. Разрыв 2-го рода D. Точка непрерывности	B	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
101	Что верно про функцию y = 1/x в точке x = 0? A. Устранимый разрыв B. Разрыв 1-го рода C. Разрыв 2-го рода D. Непрерывна	C	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
102	Если функция непрерывна на отрезке, то какое свойство она обязательно имеет? A. Дифференцируемость B. Ограниченность C. Монотонность D. Выпуклость	B	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
103	Как называется правило для нахождения производной произведения функций? A. Цепное правило B. Правило Лопиталя C. Правило дифференцирования произведения D. Теорема Лагранжа	C	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
104	Как называется точка, где производная равна нулю или не существует? A. Точка перегиба B. Критическая точка C. Точка разрыва D. Асимптота	B	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

105	Если f'(x) > 0 на интервале, то функция на этом интервале: A. Убывает B. Возрастает C. Постоянна D. Имеет разрыв	B	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
106	Для чего используется производная в физике? A. Для вычисления площади фигур B. Для определения скорости изменения величин (например, скорости как производной от пути) C. Для нахождения суммы рядов D. Для решения алгебраических уравнений	B	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
107	Что означает постоянная C в результате интегрирования? A. Это всегда ноль B. Это конкретное известное число C. Это произвольная постоянная, так как первообразных бесконечно много D. Это максимальное значение функции	A	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
108	Какое из следующих выражений является результатом интегрирования функции f(x) = x? A. x^2 B. $x^2 + C$ C. 1 D. x + C	B	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
109	Как связаны определённый и неопределённый интегралы? A. Это одно и то же B. Определённый интеграл вычисляется через первообразную (по формуле Ньютона-Лейбница) C. Неопределённый интеграл всегда больше определённого D. Между ними нет связи	B	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
110	Что обозначают числа a и b в записи $\int[a, b]f(x)dx$? A. Коэффициенты функции B. Произвольные постоянные C. Пределы интегрирования D. Максимум и минимум функции	C	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
111	Если поменять местами пределы интегрирования, что произойдёт с интегралом? A. Он удвоится B. Он изменит знак C. Он не изменится D. Он станет неопределённым	B	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

112	Какое геометрическое свойство имеет интеграл, если функция отрицательна на отрезке [a, b]? A. Даёт площадь без изменений B. Даёт отрицательное значение площади C. Всегда равен нулю D. Не вычисляется	B	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
113	Что позволяет вычислить формула Ньютона-Лейбница? A. Производную в точке B. Предел функции C. Значение определённого интеграла через первообразную D. Неопределённый интеграл	C	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
114	Что означает нулевая производная функции на интервале? A. Функция возрастает B. Функция убывает C. Функция постоянна D. Функция имеет разрыв	C	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
115	Какие белки наиболее подвержены действию пепсина 1. Кератины 2. Хондромукоиды 3. Коллаген и эластин 4. Альбумины и глобулины 5. Протеноиды	5	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	Какие органоиды клетки являются местом биосинтеза белка 1.Митохондрии. 2.Рибосомы. 3.Ядра. 4.Мембраны. 5.Лизосомы.	2 Обоснование: 2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	Какое азотистое соединение получается при гидролитическом расщеплении лецитина 1.Коламин. 2.Холин. 3.Этаноламин. 4.Серин. 5.Гистамин.	2 Обоснование: 2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
118	Какие липиды имеют в своем составе галактозу 1.Лецитины. 2.Кефалины. 3.Ацетальфосфатиды. 4.Триглицериды. 5.Цереброзиды.	5	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	Конечный продукт окисления жирных кислот 1.Пировиноградная кислота. 2.Масляная кислота. 3.Молочная кислота. 4.Ацетил-КоА. 5.Углекислота и вода.	4 Обоснование: 4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
120	Что обуславливает специфичность действия ферментов 1.Уникальная пространственная конфигурация белка. 2.Наличие активного центра фермента. 3.Совпадение пространственной конфигурации субстрата и активного центра фермента. 4.Последовательность аминокислотных остатков в полипептидной цепи фермента. 5.Наличие гидрофильных группировок в молекуле фермента.	3 Обоснование: 3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

121	Какое свойство ферментов лежит в основе их обнаружения 1.Каталитическая активность. 2.Специфичность действия. 3.Термолабильность. 4.Амфотерность. 5.Несоизмеримость действия.	2 Обоснование: 2	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	Какой из указанных ферментов обладает абсолютной специфичностью 1.Липаза. 2.Пепсин. 3.Мальтаза. 4.Трипсин. 5.Пептидаза.	3 Обоснование: 3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	Какая химическая реакция нарушается при отсутствии в организме витамина В1 1.Декарбоксилирование кетокислот. 2.Дегидрирование молочной кислоты. 3.Фосфорилирование глюкозы. 4.Восстановление пирувата. 5.Декарбоксилирование аминокислот.	4 Обоснование: 4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
124	Какие белки осаждаются в полунасыщенном растворе сернокислого аммония 1.Глобулины 2.Гистоны 3.Альбумины 4.Проламины 5.Глютелины	1 Обоснование: 1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	Нативные свойства белков лучше сохраняются в условиях 1.Кипячения 2.Обработки концентрированными кислотами 3.Действия солей тяжелых металлов 4.Охлаждения 5.Действия щелочами	4 Обоснование: 4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	Какое вещество является конечным продуктом гидролиза крахмала амилазой слюны 1.Глюкоза 2.Фруктоза 3.Декстрины 4.Лактоза 5.Мальтоза	5 Обоснование: 5	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	Какие из перечисленных веществ способны всасываться в кишечнике 1.Мукополисахариды 2.Декстрины 3.Моносахариды 4.Олигосахариды 5.Полисахариды	3 Обоснование: 3	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	Гепарин принадлежит к: 1.Моносахаридам 2.Дисахаридам 3.Гомополисахаридам 4.Гетерополисахаридам 5.Трисахаридам	4	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	Какой углевод преобладает в составе мышечной ткани 1.Гликоген 2.Глюкоза 3.Мальтоза 4.Лактоза 5.Сахароза	1 Обоснование: 1	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	Какие из перечисленных углеводородов обладают ароматическими свойствами? A. Изопропилбензол b. Метан c. Этилбензол d. Этан	a, c Обоснование: Изопропилбензол и этилбензол являются производными бензола с изопропильной и этильной группами соответственно. Оба они обладают ароматическими свойствами. Метан и этан не обладают ароматическими свойствами.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

131	Какой из перечисленных углеводородов является производным бензола с изопропильной группой? A. Кумол b. Толуол c. Этилбензол	a Обоснование: Изопропилбензол, также известный как ксилол, является производным бензола с изопропильной группой.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
132	Какой из перечисленных углеводородов образуется путем замещения одного атома водорода в бензольном кольце на метильную группу? A. Изопропилбензол b. Толуол c. Этилбензол	b Обоснование: Толуол образуется путем замещения одного атома водорода в бензольном кольце на метильную группу.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
133	Какой из перечисленных углеводородов образуется путем замещения одного атома водорода в бензольном кольце на аминогруппу? A. Фенол b. Толуол c. Анилин	c Обоснование: Этилбензол образуется путем замещения одного атома водорода в бензольном кольце на этильную группу.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
134	Упорядочите спирты по возрастанию их химической активности. Пропанол - a Этанол - b Метанол - c	abc Обоснование: Органические соединения можно упорядочить по их химической активности. Ацетилен наиболее активен, затем идет бензол, и наименее активен этанол.	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
135	Какие классы органических соединений могут вступать в реакцию полимеризации? A. Алкены b. Алкины c. Циклоалканы	a, b Обоснование: Алкены и алкины могут вступать в реакцию полимеризации, образуя длинные цепочки.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
136	Какие классы органических соединений могут вступать в реакцию этерификации? A. Спирты b. Фенолы c. Эфиры	a, b Обоснование: Спирты и фенолы могут вступать в реакцию этерификации, образуя эфиры.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
137	Какие классы органических соединений могут вступать в реакцию амонолиза? A. Амины b. Аминокислоты c. Спирты	c Обоснование: Амины и аминокислоты могут вступать в реакцию амидирования, образуя амиды.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

138	Какой мономер используется для синтеза полисахарида целлюлозы? A. Глюкоза b. Фруктоза c. Сахароза	a Обоснование: Глюкоза является мономером для синтеза полисахарида целлюлозы.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
139	Каким образом из спиртов можно получить алкены? Каким образом из спиртов можно получить алкены?	Реакция дегидратации спиртов приводит к образованию алкенов. Обоснование: При дегидратации спиртов происходит отщепление воды, что приводит к образованию алкенов.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, их вкладов в мировую цивилизацию - Цивилизационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества - Антропологический	Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа - Цивилизационный	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
141	Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: Восстание древлян - 1 восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 2 окончательный разгром печенегов - 3 появление половцев в русских землях - 4	1342т: Обоснование: Восстание древлян - 945г. восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 1113г. окончательный разгром печенегов - 1036 появление половцев в русских землях - 1055г.	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
142	Приведите название документа, из которого приведен фрагмент, и имя его автора. «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».	«Повесть временных лет» Нестора. Обоснование: Летописец описал призвание варяг для урегулирования междоусобиц.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

143	Укажите, о каком событии, описанном в тексте, идет речь. «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»	Куликовская битва. Обоснование: Произошла в 1380 г. между русским и ордынским войском	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	Прочтите отрывок из исторического источника и и укажите его название. «Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».	Судебник Ивана III . Обоснование: Принят в 1497 г., положил начало закрепощению крестьян.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
145	Установите последовательность исторических событий периода правления Петра 1 Начало Северной войны - 1 Учреждение Синода - 2 Создание Московского университета - 3 Заключение Ништадтского мира со Швецией - 4	1243т: Обоснование: Начало Северной войны - 1700г. Учреждение Синода - 25 января 1721г. Создание Московского университета - 1755г. Заключение Ништадтского мира со Швецией - 30 августа 1721	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
146	Укажите, что стало основной причиной Смутного времени. А. Вступление на престол Ивана IV Б. Польско-шведская интервенция В. Пресечение законной династии Рюриковичей Г. Усиление царской власти	В Обоснование: Началась частая смена правителей и самозванцев, именуемая смутным временем	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
147	Какие организационные и экономические механизмы управления ветеринарными клиниками Вы можете назвать? Какие организационные и экономические механизмы управления ветеринарными клиниками Вы можете назвать?	организационные и экономические механизмы управления ветеринарными клиниками Обоснование: Вопрос проверяет понимание студентом различных методов и подходов, используемых для эффективного управления ветеринарными учреждениями. Это необходимо для обеспечения качественного и доступного ветеринарного обслуживания.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

148	Для каких целей ведется первичная документация? А. Отчетность Б. Знание о заболеваемости В. Для списания биопрепаратов Г. Для подбора ветперсонала	А, Б, В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
149	Какое количество форм журналов первичного ветеринарного учета существует? А. 58 Б. 110 В. 43 Г. 13	В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
150	Какую форму имеет журнал для регистрации профилактических и вынужденных прививок птиц? А. 4 вет Б. 7 вет В. 9 вет Г. 16 вет	Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
151	Какую форму имеет журнал учета дезинфекции, дезинсекции, дератизации? А. 6 вет Б. 8 вет В. 10 вет Г. 17 вет	В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
152	Какую форму имеет журнал учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы тушек птицы в убойном цехе птицеводческого хозяйста? А. 3 вет Б. 8 вет В. 9 вет Г. 12 вет	В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
153	Какую форму имеет журнал для записи эпизоотического состояния района /города/? А. 2 вет Б. 3 вет В. 5 вет Г. 11 вет	Б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
154	Какие требования предъявляют к журналам первичного учета? А. Журналы должны быть подписаны Б. Записи в журналах должны проверяться хозяевами животных В. Журналы должны быть пронумерованы и прошиты Г. В начале и в конце журнала должна стоять подпись директора хозяйства	А, В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

155	Сколько частей включает каждая форма ветеринарной отчетности? А. Две Б. Три В. Четыре Г. Пять	В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
156	Из каких частей состоит ветеринарный отчет? А. Оформляющая Б. Окончательная В. Заголовочная Г. Содержательная	А, В, Г	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
157	Укажите форму отчета о противоэпизоотических мероприятиях? А. №13-вет Б. №4-вет В. №1-вет Г. №1-ветА	Г	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
158	Как оценивается экономическая эффективность ветеринарных мероприятий? Какие показатели используются для оценки? Как оценивается экономическая эффективность ветеринарных мероприятий? Какие показатели используются для оценки?	экономическая эффективность ветеринарных мероприятий Обоснование: Вопрос направлен на проверку понимания студентом важности экономической оценки ветеринарных мероприятий. Это позволяет принимать обоснованные решения и оптимизировать использование ресурсов в ветеринарной практике.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
159	Найдите соответствие между организационно-правовыми формами бизнеса и их характеристиками: ООО - отвечает по обязательствам всем своим имуществом ПАО - имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке ИП - учредители рискуют только в рамках вклада в уставный капитал АО - ценные бумаги продаются только между учредителями	ООО - учредители рискуют только в рамках вклада в уставный капитал ПАО - имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке ИП - отвечает по обязательствам всем своим имуществом АО - ценные бумаги продаются только между учредителями	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

160	Укажите, какой из элементов затрат ветеринарной клиники не относится к постоянным. Поясните свой выбор, определив верную классификацию элемента затрат. А. амортизационные отчисления Б. заработная плата управленческого персонала В. транспортные расходы Г. арендная плата	В Обоснование: Транспортные расходы относятся к переменным затратам	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
161	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Рассчитайте общие издержки производства, если постоянные издержки равны 10000, а переменные 50000 рублей	60000 Обоснование: Общие издержки равны сумме постоянных и переменных издержек 10000 + 50000 = 60000	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	Функция потребления имеет вид C = 100 + 0, 6Y. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор: А. предельная склонность к сбережению MPS = 0, 4 Б. Автономное потребление Ca = 100 В. предельная склонность к сбережению MPS = 0, 6 Г. равновесный доход = 100	А, Б Обоснование: Общий вид функции потребления C = Ca + MPC*Y MPS = 1 – MPC	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
163	Установите соответствие между факторами воздействия и относящимся к ним средам воздействия на бизнес Снижение цены конкурентами - Внутренняя среда Введение дополнительных нормативно-правовых актов, регулирующих регистрацию бизнеса - Внешняя прямая среда Повышение производительности труда персонала - Внешняя косвенная среда	Снижение цены конкурентами - Внешняя прямая среда Введение дополнительных нормативно-правовых актов, регулирующих регистрацию бизнеса - Внешняя косвенная среда Повышение производительности труда персонала - Внутренняя среда	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
164	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид MC = 70+2Q, а цена единицы продукции P равна 100 руб	15 Обоснование: Максимальная прибыль возникает в точке, когда предельные издержки единицы продукции равны цене 70+2Q = 100 2Q = 30 Q = 15	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Определите предельные издержки ветеринарной клиники. если совокупные издержки имеют вид TC = 100Q +1000. А. 100 Б. 1000 В. 100Q Г. 200Q	А Обоснование: Предельные издержки это производная от функции совокупных издержек	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

166	Установите соответствие между элементами издержек производства ветеринарной клиники и видами издержек производства Заработная плата фельдшера - Предельные издержки Заработная плата директора - Переменные издержки Расходы в расчете на одного потребителя - Средние издержки Расходы в расчете на одного дополнительного потребителя - Постоянные издержки	Заработная плата фельдшера - Переменные издержки Заработная плата директора - Постоянные издержки Расходы в расчете на одного потребителя - Средние издержки Расходы в расчете на одного дополнительного потребителя - Предельные издержки	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
167	Установите соответствие между видами прибыли предпринимателя и их содержанием Бухгалтерская прибыль - Разница между доходами и совокупными явными и неявными издержками Экономическая прибыль - Разница между доходами и явными издержками Нормальная прибыль - Нулевая разница между валовыми доходами и издержками Монопольная прибыль - Излишек, получаемый за счет особого рыночного положения	Бухгалтерская прибыль - Разница между доходами и явными издержками Экономическая прибыль - Разница между доходами и совокупными явными и неявными издержками Нормальная прибыль - Нулевая разница между валовыми доходами и издержками Монопольная прибыль - Излишек, получаемый за счет особого рыночного положения	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
168	Укажите, в обосновании какого конкретного решения предпринимателя исходным показателем является себестоимость единицы продукции. Поясните свой выбор. А. для определения процентных выплат по кредиту Б. для определения цены производителя В. для изменения организационной структуры предприятия Г. для организации маркетинговых исследований	Б Обоснование: Цена производителя формируется по методу "издержки плюс" = себестоимость единицы продукции плюс торговая наценка	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
169	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Совокупные затраты на производство товара у фирмы составили 250 тыс. рублей. Объем выпуска товара 1000 шт. Рыночная цена данного товара составляет 200 руб/шт. Сделайте вывод о выгодности данного производства. Поясните свой ответ	Производство невыгодно Обоснование: Себестоимость единицы продукции в данном случае меньше цены единицы продукции	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ При запуске 10 дополнительных трансформаторных подстанций совокупные затраты компании возросли на 5000 ден. ед. Рассчитайте, сколько составили предельные издержки запуска одной дополнительной подстанции (в ден. ед.). Поясните свой ответ	500 ден. ед. Обоснование: Предельные издержки равны отношению изменения совокупных затрат к изменению общего количества произведенной продукции (услуг)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	Установите верную последовательность расчета средних общих издержек ветеринарной клиники Определение совокупных издержек - 1 Определение постоянных издержек - 2 Деление совокупных издержек на объем произведенной продукции - 3 Определение переменных издержек - 4	2413	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

172	Аренда помещения, административные и коммерческие расходы составляют 250 тыс. руб. в месяц. Затраты на типографскую краску составляют 1000 тыс. руб в месяц. Постоянные издержки типографии составили ... тыс. руб в месяц. Поясните свой ответ А. 250 Б. 1000 В. 1250 Г. 750	А Обоснование: Постоянные издержки складываются из суммы аренды помещения, административных и коммерческих расходов	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
173	Установите последовательность по возрастанию числа производителей на рынке Олигополия - 1 Монополистическая конкуренция - 2 Монополия - 3 Совершенная конкуренция - 4	3124	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
174	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Федеральная антимонопольная служба, скорее всего, вмешается в деятельность: А. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл В. ИП "Иванов И.И." Г. продовольственный магазин Солнышко	А, Б Обоснование: Федеральная антимонопольная служба вмешивается в деятельность естественных монополий и олигополий	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
175	Определите, какой из перечисленных факторов влияет на эффективность инвестирования в производство. Поясните свой выбор. А. Величина располагаемого дохода Б. Процентная ставка В. Величина сбережений Г. Рост потребления	Б Обоснование: Если ожидаемая норма прибыли выше банковской процентной ставки, инвестиции считаются эффективными, инвестиционный риск оправдан	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
176	Укажите, какой вид инвестиций не зависит от уровня текщего дохода. Поясните свой ответ А. Производные (индуцированные) инвестиции Б. Автономные инвестиции В. Портфельные инвестиции Г. Валовые инвестиции	Б Обоснование: Автномные инвестиции - это часть реальных инвестиций, зависящих только от факторов производства, и не зависящих от изменений национального дохода.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
177	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Имеются 3 варианта вложения средств в производство квадрокоптеров, вентиляторов и сахара с прибылью соответственно 200, 300 и 400 млн руб в год. Определите экономическую прибыль наиболее выгодного производства. Поясните свой ответ	400 млн руб в год Обоснование: У производства сахара самые низкие издержки упущенных возможностей	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	Банк предлагает вам разные варианты депозитный вкладов на 1 год под 13% годовых. При каком варианте вы получите наибольший доход? Поясните свой выбор. А. Без капитализации Б. С ежегодной капитализацией В. С ежеквартальной капитализацией Г. С ежемесячной капитализацией	Г Обоснование: Вклад с ежемесячной капитализацией даст наибольший доход за счет наибольшего сложного процентного роста	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

179	Зональные системы машин разработаны для: A) выполнения отдельного процесса в поточной технологической линии B) выполнения работ в растениеводстве C) выполнения работ в определенных климатических условиях D) выполнения трудоемких процессов в животноводстве E) выполнения отдельного процесса в животноводстве	C	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
180	Системы машин бывают: A) для выполнения отдельного процесса B) отраслевые, зональные C) отраслевые, для выполнения отдельного процесса D) зональные, для выполнения отдельного процесса E) отраслевые, зональные, для выполнения отдельного процесса	E	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
181	Ферма по отношению к населенному пункту должна находиться: (ПКС-8.1) A) с подветренной стороны; B) с северной стороны C) с южной стороны D) с наветренной стороны E) независимо, с какой стороны	A	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
182	К кормам растительного происхождения относят: A) грубые, сочные, концентрированные; B) травянистые, корнеплоды, сухие C) твердые, мягкие, сухие D) сочные, концентрированные, сухие E) травянистые, древесные, овощные	A	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
183	Измельчитель-камнеуловитель относится к ... моечным машинам: A) ленточным B) цепочно-планчатым C) шнековым; D) кулачковым E) струйным	C	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
184	Модуль помола – это … диаметр частиц измельченного продукта: A) средний B) средневзвешенный C) наименьший D) наибольший E) среднелогарифмический	B	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
185	Гравитационная вентиляция осуществляется за счет: A) разности плотностей воздуха B) работы приточного вентилятора C) работы вытяжного вентилятора D) разности температур	A	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

186	Локальный обогрев позволяет создать повышенную температуру: A) на стенах B) в зоне расположения животных C) на потолке D) на крыше E) вне помещения	B	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
187	Оптимальная температура воды для поения коров зимой составляет: A) 14-15 С; B) 4-6 С C) 8-9 С D) 16-18 С E) 22-24 С	A	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
188	Применяются … способа машинного доения коров: A) два B) три C) четыре D) три-четыре E) один, три	A	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
189	Низковакуумные доильные установки имеют глубину вакуума … кПа: A) 20…25 B) 25…30 C) *33…40 D) 41…42 E) 43…45	C	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
190	Доильная установка АД-100А предназначена для доения коров: A) в доильном зале B) в стойлах C) в летних лагерях D) на пастбищах E) на кормо-выгульных площадках	B	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
191	Доильная установка УДА-8 применяется для доения коров: A) в доильном зале B) в стойлах C) в летних лагерях D) на пастбищах E) на кормо-выгульных площадках	A	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
192	Установите соответствие между параметром содержания КРС и его нормой: 1. Площадь на 1 голову - в) 4-6 м² 2. Температура - а) 10-20°C 3. Влажность - б) 50-75% 4. Освещенность - г) 50-100 лк	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г Обоснование: Указанные нормы обеспечивают комфортное содержание КРС	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

193	Установите правильную последовательность действий при уборке свинарника: 1. Дезинфекция - в 2. Удаление навоза - а 3. Смена подстилки - г 4. Промывка поверхностей - б	вагб2-Г,3-А,4-В. Обоснование: Сначала удаляется навоз, затем промываются поверхности, проводится дезинфекция и меняется подстилка для обеспечения чистоты.	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
194	Какой параметр важен для оценки качества воздуха в свинарнике? А) Уровень шума Б) Концентрация аммиака В) Цвет стен Г) Высота потолков	Б Обоснование: Концентрация аммиака в воздухе свинарника является ключевым показателем, так как высокие уровни аммиака вредят здоровью животных.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
195	Какой параметр микроклимата наиболее критичен для предотвращения теплового стресса у кур-несушек? А) Относительная влажность б) Температура воздуха в) Скорость воздушного потока г) Освещённость	Температура воздуха Обоснование: Температура воздуха (оптимально 18–22 °C) определяет терморегуляцию кур-несушек; превышение вызывает тепловой стресс и снижение яйценоскости.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
196	Опишите основные задачи дисциплины "Гигиена животных". -	Основные задачи включают обеспечение условий содержания, профилактику заболеваний и контроль санитарного состояния среды обитания животных.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Опишите основные задачи дисциплины "Гигиена животных". -	Основные задачи включают обеспечение условий содержания, профилактику заболеваний и контроль санитарного состояния среды обитания животных.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
198	Какой газ в воздушной среде животноводческого помещения наиболее токсичен при превышении предельно допустимой концентрации (ПДК)? А) Углекислый газ б) Аммиак в) Кислород г) Метан	б) Аммиак Обоснование: Аммиак при превышении вызывает респираторные заболевания и снижение продуктивности животных за счёт токсического действия.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

199	Какой прибор наиболее точен для мониторинга концентрации сероводорода в воздушной среде коровника? А) Люксметр б) Газоанализатор в) Психрометр г) Анемометр	б) Газоанализатор Обоснование: Газоанализатор измеряет концентрацию сероводорода (ПДК 10 мг/м³), который токсичен и вызывает отравление при накоплении в воздухе.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
200	Какой процесс наиболее эффективно снижает концентрацию аммиака в воздушной среде свинарника? А) Увеличение освещённости б) Проветривание в) Обогрев помещения г) Увлажнение воздуха	б) Проветривание Обоснование: Проветривание обеспечивает замену загрязнённого воздуха свежим, снижая концентрацию аммиака, который выделяется из навоза.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
201	Какие параметры воздушной среды необходимо контролировать для предотвращения токсикоза у крупного рогатого скота? А) Концентрация аммиака б) Температура воздуха в) Концентрация сероводорода г) Уровень освещённости	а) Концентрация аммиака, в) Концентрация сероводорода Обоснование: Аммиак (ПДК 15 мг/м³) токсичен и вызывает раздражение дыхательных путей. Сероводород (ПДК 10 мг/м³) приводит к отравлению при превышении нормы.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
202	Какие методы улучшают качество воздушной среды в помещении для овец? А) Механическая вентиляция б) Увеличение освещённости в) Уборка навоза г) Установка обогревателей	а)Механическая вентиляция, в) Уборка навоза Обоснование: Механическая вентиляция снижает концентрацию вредных газов. Уборка навоза устраняет источник аммиака и сероводорода.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
203	Какие факторы микроклимата влияют на здоровье новорождённых телят? А) Температура воздуха б) Уровень шума в) Скорость воздушного потока г) Цвет стен	а) Температура воздуха, в) Скорость воздушного потока Обоснование: Температура воздуха критично важна для терморегуляции телят. Скорость воздушного потока (0,2–0,3 м/с) предотвращает сквозняки, сохраняя тепло.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
204	Какой метод санитарной обработки наиболее важен для профилактики инфекций у телят? А) Проветривание б) Дезинфекция в) Увлажнение воздуха г) Увеличение освещённости	б) Дезинфекция Обоснование: Дезинфекция уничтожает патогенные микроорганизмы в помещении, предотвращая инфекции у телят.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

205	Какой инструмент наиболее подходит для контроля чистоты поилок у овец? А) Щётка с моющим средством б) Пылесос в) Лопата г) Фонарь	а) Щётка с моющим средством Обоснование: Щётка с моющим средством эффективно удаляет грязь и биоплёнку из поилок, обеспечивая их чистоту.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
206	Какие меры рационального ухода предотвращают маститы у коров? А) Регулярная чистка стойл б) Увеличение освещённости в) Дезинфекция вымени г) Установка видеокамер	а) Регулярная чистка стойл, в) Дезинфекция вымени Обоснование: а) Чистка стойл снижает контакт вымени с патогенами. в) Дезинфекция вымени предотвращает инфицирование сосков.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
207	Какие процедуры ухода важны для здоровья копыт у крупного рогатого скота А) Регулярная обрезка копыт б) Увлажнение воздуха в) Очистка полов г) Установка обогревателей	а) Регулярная обрезка копыт, в) Очистка полов Обоснование: а) Обрезка копыт предотвращает деформации и инфекции. в) Очистка полов снижает контакт копыт с навозом, вызывающим болезни.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
208	Какие элементы свинарника требуют регулярного контроля? А) Кормушки б) Наружные стены в) Поилки г) Осветительные приборы	а) Кормушки, в) Поилки Обоснование: а) Кормушки накапливают остатки корма, вызывая рост патогенов. в) Поилки загрязняются, требуя очистки для гигиены.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
209	Какие меры снижают риск нитратного токсикоза у коров? А) Анализ кормов на нитраты б) Увеличение температуры корма в) Добавление адсорбентов г) Увлажнение корма	а) Анализ кормов на нитраты, в) Добавление адсорбентов Обоснование: а) Анализ кормов выявляет нитраты (>0,5%), предотвращая токсикоз. в) Адсорбенты связывают токсины, снижая их воздействие.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
210	Какой материал лучше использовать для пола в транспортном средстве? А) Металл Б) Дерево В) Нескользящая резина Г) Пластик	В Обоснование: Нескользящая резина предотвращает скольжение животных, снижая риск травм, и легко моется.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

211	Какие факторы снижают стресс у животных во время транспортировки? А) Плавное вождение Б) Высокая скорость движения В) Обеспечение водой Г) Громкая музыка	А, В Обоснование: Плавное вождение минимизирует физический стресс, а обеспечение водой предотвращает обезвоживание.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
212	Какой параметр важен для обеспечения вентиляции при транспортировке? А) Уровень шума Б) Скорость движения транспорта В) Количество вентиляционных отверстий Г) Цвет кузова	В Обоснование: Количество вентиляционных отверстий определяет приток свежего воздуха и удаление вредных газов.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
213	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно использовать дистиллированную воду для смачивания батиста на влажном термометре психрометра?	Дистиллированная вода не содержит солей, которые могут накапливаться на ткани, снижая её гигроскопичность и искажая показания.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	Установите соответствие между прибором и его характеристикой: 1. Гигрограф М-21А - а) Записывает изменения влажности на диаграммной ленте 2. Психрометр Ассмана - б) Использует вентилятор для протяжки воздуха 3. Психрометр Августа - в) Работает без принудительной вентиляции	1. Гигрограф М-21А - а) Записывает изменения влажности на диаграммной ленте 2. Психрометр Ассмана - б) Использует вентилятор для протяжки воздуха 3. Психрометр Августа - в) Работает без принудительной вентиляции	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
215	Установите соответствие между прибором и его назначением: 1. Люксметр - б) Измерение освещенности 2. Гигрометр - в) Измерение влажности 3. Газоанализатор - а) Контроль газов 4. Анемометр - г) Контроль вентиляции	1. Люксметр - б) Измерение освещенности 2. Гигрометр - в) Измерение влажности 3. Газоанализатор - а) Контроль газов 4. Анемометр - г) Контроль вентиляции Обоснование: Каждый прибор выполняет определенную задачу в контроле микроклимата.	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
216	Установите последовательность проведения санитарной обработки помещения: Дезинфекция - 1 Механическая очистка - 2 Уборка навоза - 3 Проветривание - 4	3214 Обоснование: Сначала убирают навоз (В), проводят механическую очистку (Б), затем дезинфекцию (А) и проветривание (Г).	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

217	Установите соответствие между показателем влажности и его единицей измерения: 1. Абсолютная влажность - б) г/м³ 2. Относительная влажность - а) % 3. Дефицит насыщения - в) мм. рт. ст.	1. Абсолютная влажность - б) г/м³ 2. Относительная влажность - а) % 3. Дефицит насыщения - в) мм. рт. ст.	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
218	Расположите этапы подготовки коров к транспортировке в правильном порядке: 1. Ветеринарный осмотр и оформление документов - а 2. Голодная выдержка (6–12 часов) с доступом к воде - в 3. Очистка кожи от загрязнений - б 4. Погрузка в транспорт с мягкой подстилкой - г 5. Фиксация в кузове при помощи эластичных привязей - д	авбгд-В3-Б4-Г5-Д Обоснование: Сначала исключают больных животных, затем очищают их, снижают нагрузку на ЖКТ, обеспечивают комфортную погрузку и безопасную фиксацию.	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
219	Установите соответствие между свойством воды и его значением для гигиены животных 1. Температура - в) 10–15 °С для поения животных 2. Прозрачность - б) Не менее 30 см по шрифту Снеллена 3. Запах - а) Отсутствие посторонних ароматов	1. Температура - в) 10–15 °С для поения животных 2. Прозрачность - б) Не менее 30 см по шрифту Снеллена 3. Запах - а) Отсутствие посторонних ароматов	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
220	Установите соответствие между параметром и его нормой для КРС: 1. Скорость воздуха - б) 0, 2-0, 4 м/с 2. Освещенность - а) 50-100 лк 3. Температура - в) 10-20°С 4. Площадь - г) 4-6 м²	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г Обоснование: Каждый параметр имеет установленную норму для КРС.	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.				
221	Прочитайте задание и установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками. Распределение - удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального Отвлекаемость - непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Переключение - произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую Сосредоточенность - умение одновременно выполнять две или более различные деятельности	Распределение - умение одновременно выполнять две или более различные деятельности Отвлекаемость - непроизвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Переключение - произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую Сосредоточенность - удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

222	Прочитайте задание и установите соответствие. Виды памяти и характеристики Эмоциональная - позволяет запоминать и воспроизводить чувства. Долговременная - позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли Словесно-логическая - способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока Нероизвольная - запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания	Эмоциональная - позволяет запоминать и воспроизводить чувства. Долговременная - способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока Словесно-логическая - позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли Нероизвольная - запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
223	Прочитайте задание и установите соответствиемежду свойством восприятия и его характеристикой Избирательность - свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые имеют актуальное значение. Целостность - восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... Константность - зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности Апперцепция - свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов	Избирательность - свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые имеют актуальное значение. Целостность - зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности Константность - восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... Апперцепция - свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
224	Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову Стадия игры - 1 стадия адепта - 2 стадия мастера - 3 стадия интернала - 4 стадия наставника - 5	12435	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

225	Прочитайте задание и установите соответствие между видами мышления и их содержанием Наглядно-образное мышление - позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей Словесно-логическое мышление - решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах Наглядно-действенное мышление - опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними Абстрактно-логическое мышление - решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами	Наглядно-образное мышление - решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах Словесно-логическое мышление - позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей Наглядно-действенное мышление - решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами Абстрактно-логическое мышление - опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
226	Прочитайте задание и установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием Кризис юношества - сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей Кризис среднего возраста (30ти лет) - ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни.... Кризис среднего возраста (40ка лет) - связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?» Кризис поздней взрослости - становление подлинного авторства в реализации своего собственного взгляда на жизнь	Кризис юношества - становление подлинного авторства в реализации своего собственного взгляда на жизнь Кризис среднего возраста (30ти лет) - связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?» Кризис среднего возраста (40ка лет) - сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей Кризис поздней взрослости - ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

227	Прочитайте задание и установите соответствие между понятиями и их определениями: Индивидуальность - единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда человек - биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями индивид - субъект социальных отношений и сознательной деятельности личность - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность	индивидуальность - сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность человек - биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями индивид - единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда личность - субъект социальных отношений и сознательной деятельности	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
228	Прочитайте задание и укажите последовательность кризиов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева) Кризис профессиональных амбиций - 1 юношеский кризис - 2 угасание профессиональной деятельности - 3 кризис профессиональных ожиданий - 4 кризис психологической адекватности и интегрирования опыта - 5 кризис профессиональной самореализации - 6 кризис карьеры - 7	2417635	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
229	Прочитайте задание и установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием: Предкритическая - На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы критическая - Личность испытывает определенный психологический дискомфорт посткритичекая - Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса	предкритическая - Личность испытывает определенный психологический дискомфорт критическая - На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы посткритичекая - Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

230	Прочитайте задание и установите соответствие понятиями и их определениями: Предрешенная идентичность - собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен достигнутая идентичность - на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты диффузная идентичность - отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись статус «мораторий» - личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию	предрешенная идентичность - собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен достигнутая идентичность - личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию диффузная идентичность - отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись статус «мораторий» - на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
231	Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____	Самопознание	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
232	Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____	потребности	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний – это _____	Самообразование	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	_____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей	Самооценка	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	Кризис профессиональной _____ один из первых профессиональных кризисов, в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свою будущую профессию	ориентации	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда_____	допрофессионализм	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

237	Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений	социализации	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом	Установка	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
239	Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его_____	конформности	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
240	Какой вид компетености необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию_____	аутокомпетентность	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
241	Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: А) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Б) отсутствие режима дня В) генетическая предрасположенность Г) педагогическая запущенность Д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
242	Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномен «зона ближайшего развития»: А) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени Б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося В) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте Г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним Д) обучение впереди развития	Б, Г, Д	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
243	Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач: А) страх ошибиться, потерпеть неудачу Б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена) В) безразличие к своим результатам Г) ориентированность на общение Д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку	А, Б, Д	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
244	Определите ведущие факторы развития способностей: А) социальная ситуация Б) соответствующая деятельность В) влияние родителей Г) влияние сверстников Д) развитие задатков	Б, Д	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

245	Определите причины профессионального выгорания: А) высокие рабочие нагрузки Б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) В) отсутствие должного вознаграждения Г) «горящие» дедлайны Д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность	А, Б, В, Г, Д	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
246	Опишите структуру ветеринарных затрат и назовите пути их оптимизации. Какие факторы влияют на эти затраты? Опишите структуру ветеринарных затрат и назовите пути их оптимизации. Какие факторы влияют на эти затраты?	структура ветеринарных затрат и пути их оптимизации Обоснование: Вопрос проверяет знание студентом структуры затрат в ветеринарной деятельности и методов их оптимизации. Это необходимо для эффективного управления ветеринарным бизнесом и повышения его рентабельности.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
247	Кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью? А. Специалисты в области ветеринарии с высшим или средним образованием Б. Любое физическое лицо В. Специалисты в области ветеринарии с незаконченным высшим или средним образованием Г. Все вышеперечисленные	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
248	Кто имеет право на открытие ветеринарного учреждения? А. Специалисты в области ветеринарии с высшим или средним образованием Б. Любое физическое лицо В. Юридическое лицо Г. Граждане не достигшие совершеннолетия	А, Б, В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
249	Какой раздел ветеринарии изучает порядок ветеринарного обслуживания животноводства в соответствии с ветеринарным законодательство? А. Экономика ветдела Б. Организация ветдела В. Ветеринарная статистика Г. Ветеринарное делопроизводство	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
250	Какой раздел ветеринарии изучает вопросы финансирования, учет материальных ценностей? А. Ветеринарная статистика Б. Организация ветдела В. Экономика ветдела Г. Бухгалтерский учет ветеринарии	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

251	Какие функции выполняет станция по борьбе с болезнями животных? А. Разрабатывает перспективные, годовые планы проведения ветеринарных мероприятий в районе Б. Проводит амбулаторное и стационарное лечение животных В. Организует работу мясоперерабатывающих предприятий, молочных комплексов Г. Организует финансирование ветеринарных мероприятий, обеспечивает ветеринарные учреждения медикаментами, инструментами	А, Б, Г	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
252	Какие права имеют ветеринарные специалисты участковых ветеринарных лечебниц и ветеринарных участков? А. Давать распоряжения руководителям и работникам животноводческих ферм, арендаторам, кооператорам о проведении ветеринарно-санитарных мероприятиях Б. Накладывать ограничения на неблагополучные хозяйства В. Привлекать виновных в нарушении ветеринарного законодательства к дисциплинарной и административной ответственности Г. Клеймить мясо	А, В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
253	Что необходимо учитывать при разработке планов противоэпизоотических мероприятий? А. Зарплату ветспециалистов Б. Восприимчивое поголовье к заболеваниям В. Ганные первичного учета Г. Эпизоотическое состояние хозяйства	Б, В, Г	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
254	При составлении планов ветеринарных мероприятий руководствуются следующими принципами А. Единство Б. Экономичность В. Демократичность Г. Перспективность	А, В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
255	Какой план в ветеринарии касается оздоровления хозяйств от хронических инфекционных и паразитарных болезней? А. Текущий Б. Заключительный В. Перспективный Г. Оперативный	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
256	Опишите систему ценообразования на ветеринарные услуги и продукцию. Какие факторы влияют на формирование цены? Опишите систему ценообразования на ветеринарные услуги и продукцию. Какие факторы влияют на формирование цены?	система ценообразования на ветеринарные услуги и продукцию Обоснование: Знание системы ценообразования необходимо для понимания принципов формирования стоимости ветеринарных услуг и продукции, что важно для эффективного управления ветеринарным бизнесом и обеспечения конкурентоспособности.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

УК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов				
257	Какая система обеспечивает взаимодействие, в том числе подключение ФГИС, при предоставлении государственных услуг гражданам и организациям? А) СМЭВ (Система межведомственного электронного взаимодействия) б) ЕГАИС в) ФГИС «Меркурий» г) ФИАС	а	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
258	Какая федеральная государственная информационная система предназначена для обеспечения прослеживаемости партий зерна и продуктов его переработки? А) ФГИС «Зерно» б) ФГИС «Сатурн» в) ФГИС «Семеноводство» г) ФГИС «Лесной комплекс»	а	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
259	На какие информационные системы распространяются строгие государственные требования о защите информации (в частности, требования ФСТЭК и ФСБ России)? А. На любые персональные компьютеры граждан б. На федеральные государственные информационные системы, используемые для реализации полномочий федеральных органов исполнительной власти в. На социальные сети г. На внутренние сети коммерческих банков	б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
260	Какой метод защиты информации направлен на предотвращение доступа злоумышленников путем создания физических преград? А. Шифрование данных Б. Маскировка информации В. Регламентация работы Г. Организационный метод (пропускная система доступа)	Г Обоснование: Организационные методы обеспечения информационной безопасности включают создание правил доступа, регламентов работы, а также физическую изоляцию помещений и пропускные системы.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
261	Что является главной задачей DLP-систем (Data Loss Prevention), используемых в информационных системах? А. Защита от DDoS-атак Б. Обнаружение и предотвращение утечек конфиденциальной информации за пределы ИС В. Удаление компьютерных вирусов Г. Восстановление поврежденных жестких дисков	Б Обоснование: DLP-системы анализируют потоки данных и блокируют попытки несанкционированной передачи информации	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
262	Какое главное условие применения модели тестирования защищенности ИС по типу «серого ящика» (Gray Box)? А. Полное отсутствие исходных данных о конфигурации системы Б. Наличие частичного доступа к системе и исходным данным В. Полный доступ администратора ко всем компонентам ИС Г. Тестирование проводится исключительно сторонними пользователями извне	Б Обоснование: «Серый ящик» совмещает методы «черного» и «белого» ящика, позволяя тестировщикам имитировать действия инсайдера с ограниченными привилегиями.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

263	Предметом статистики как науки являются А. методы статистики б. статистические показатели и признаки в. группировки и классификации г. количественные закономерности массовых варьирующих общественных явлений	г	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
264	Основными разделами статистической науки является А. теория вероятностей б. отраслевая статистика в. общая теория статистики г. социально-экономическая статистика	в,г	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
265	Впервые ввел в обиход термин «статистика» ученый А. Ф. Гальтон б. К. Пирсон в. Г. Ахенваль г. И. Фишер	в	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
266	Единица совокупности – это индивидуальный составной элемент 1. Статистической совокупности 2. Математического множества 3. Носителя информации 4. Статистической таблицы	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
267	Примерами атрибутивных (качественных) признаков статистической совокупности служат А. количество работников на фирме б. родственные связи членов семьи в. пол человека г. заработная плата работников	а, б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
268	Количественные признаки делятся на А. альтернативные и дискретные б. альтернативные и непрерывные в. альтернативные и моментные г. дискретные и непрерывные	г	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
269	Какой нормативно-правовой элемент придает электронным документам юридическую значимость, сравнимую с собственноручной подписью на бумаге? A. Логин и пароль от личного кабинета b. Отсканированная копия бумажного документа c. Квалифицированная электронная подпись (КЭП) d. Печать компании, вставленная в файл формата Word	c	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

270	Что из перечисленного НЕ относится к базовым преимуществам внедрения ЭДО? А. Сокращение времени на согласование и поиск документов Б. Экономия на бумаге и услугах почтовой доставки В. Полное отсутствие необходимости хранить документы в архиве Г. Повышение прозрачности всех бизнес-процессов	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
271	Какой вид электронной подписи чаще всего применяется для внутреннего и внешнего обмена юридически значимыми документами с контрагентами? А. Простая электронная подпись (ПЭП) Б. Усиленная неквалифицированная электронная подпись (НЭП) В. Усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП) Г. Факсимиле	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
272	Какая модель электронной коммерции наиболее распространена при онлайн-покупках физлицами в интернет-магазинах? А. B2B б. B2C (Business-to-Consumer) в. C2C г. B2G	б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
273	Какая справочно-правовая система является одной из самых распространенных в России и включает более 300 млн документов? А. Система ГАРАНТ Б. КонсультантПлюс В. Эталон Г. Кодекс	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
274	Какой вид поиска используется для быстрого нахождения документа, если известны только его номер, дата и принявший орган? А. Реквизитный (поиск по Карточке поиска) Б. Логический поиск В. Поиск по алфавитно-предметному указателю Г. Сквозной контекстный поиск по всему массиву	А	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
275	Какие две основные компоненты объединяет в себе любая геоинформационная система? А. Космический снимок и GPS-координаты Б. Цифровую карту и расширенную базу данных В. Текстовый документ и математическую модель Г. Растровое изображение и векторный контур	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
276	В каких из перечисленных областей наиболее широко применяются геоинформационные технологии? А. Только в астрономии и физике высоких энергий Б. В картографии, экологии, градостроительстве и геологии В. Исключительно в индустрии компьютерных игр Г. В кулинарии и ресторанном бизнесе	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

277	Что из перечисленного относится к базовым функциям геоинформационных технологий? А. Сбор, хранение, анализ и картографирование данных Б. Создание музыкальных композиций В. Перевод текстов на иностранные языки Г. Проведение хирургических операций	А	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
278	Какие современные технологии лежат в основе функционирования большинства мобильных и веб-ГИС? А. Лазерные диски и перфокарты Б. Облачные хранилища, веб-картография и API интерактивных карт В. Печатные атласы и бумажные справочники Г. Стационарные телефонные линии	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
279	Что в первую очередь представляют собой облачные хранилища (например, Яндекс Диск, Google Drive)? А. Сервисы для обработки видео высокого разрешения Б. Локальные жесткие диски для хранения данных на одном компьютере В. Удаленные серверы для хранения, синхронизации и обмена файлами с доступом из любой точки мира Г. Системы управления клиентскими базами	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
280	Какой цифровой сервис используется для проведения видеоконференций и онлайн-встреч с возможностью демонстрации экрана? А. Microsoft Teams Б. Telegram В. Zoom Г. Все ответы верны	Г	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
281	Какой программный инструмент используется для реализации информационного процесса обработки числовой информации? А. Текстовый процессор (например, MS Word) б. Табличный процессор (например, MS Excel) в. Система управления базами данных г. Графический редактор	б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
282	Как называется комплекс программных средств, предназначенных для разработки компьютерных программ? А. Операционная система б. Система программирования (верный ответ) в. Драйвер г. Архиватор	б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
283	Этап постановки задачи и выбора модели базы знаний при формировании управленческого решения с помощью СППР должен содержать описание …: A. результирующей информации B. входной информации C. условно-постоянной информации D. процедур и алгоритмов преобразования информации E. неопределенной информации F. промежуточной информации G. критериев оценки принимаемого решения	A, B, C, D	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

284	Как называется минимальный неделимый элемент логической структуры таблицы базы данных? А. Поле (столбец) Б. Запись (строка) В. Ячейка Г. Связь	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
285	Какое назначение имеет первичный ключ в реляционной базе данных? А. Защита базы данных от несанкционированного доступа Б. Уникальная идентификация каждой строки (записи) в таблице В. Обеспечение связи между базами данных на разных компьютерах Г. Ускорение процесса резервного копирования	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
286	Общее программное обеспечение: A. операционные системы, системы программирования, программы B. технического обслуживания C. система управления базами данных, экспертные системы, системы автоматизации проектирования D. Word, Excel, Microsoft Office и др. E. совокупность приложений для обработки любых данных F. совокупность универсальных пакетов прикладных программ	A	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
287	Операционная система обеспечивает: A. интерфейс пользователя с компьютером B. обработку данных C. работу в реальном времени D. работу в режиме разделения времени E. пакетную технологию на любом этапе	A, C, D, E	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
288	Что составляет основу (компоненты) любой ЭИС? А. Только аппаратное и программное обеспечение Б. Данные и нормативно-правовая база В. Персонал, технические средства, программное обеспечение и информационное обеспечение Г. Вычислительные сети и интернет	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
289	Какой главный критерий отличает экономическую информационную систему от любой другой? А. Наличие графического интерфейса Б. Использование мощных серверов В. Ее объектом управления являются социально-экономические процессы Г. Использование языка программирования SQL	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
290	Информационная технология управления предполагает выполнение процедур … экономической информации. A. сбора B. передачи C. обработки D. хранения E. поиска F. архивации G. кодирования H. удаления	A, B, C, D, E	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

291	Моделирование: A. метод исследование на моделях B. образ объекта C. упрощенное представление оригинала D. математические формулы	A	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
292	Бизнес процесс: A. совокупность взаимосвязанных операций (работ) B. правило введение бизнеса C. метод управление D. менеджмент и маркетинг	A	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
293	Что такое «верификация модели» в контексте информационных систем? А. проверка правильности функционирования самой модели и отсутствия в ней логических ошибок б. оценка того, насколько модель соответствует реальному экономическому объекту в. процесс внедрения модели в эксплуатацию г. сбор исходных данных для моделирования	а	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
294	Какая модель относится к классу математических моделей в ЭИС? А. структурно-функциональная схема потоков данных (DFD) б. блок-схема алгоритма расчетов в. система уравнений финансового баланса г. словесное описание бизнес-процесса	в	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
295	Что является главной целью моделирования экономических систем? А. создание точной физической копии объекта б. исследование, прогнозирование и оптимизация процессов в. документирование текущего состояния предприятия г. устранение необходимости в персонале	б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
296	Какой этап не входит в классические этапы моделирования сложных систем? А) постановка задачи б) формализация в) физическое уничтожение оригинала г) проверка адекватности	в	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
297	Что представляет собой концептуальная модель ЭИС? А. базу данных в третьей нормальной форме б. словесное описание задачи в. логическое представление предметной области без привязки к аппаратной реализации г. интерфейс пользователя	а	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

298	Что из перечисленного является системой управления базами данных (СУБД)? А. Текстовый процессор Word Б. Жесткий диск (HDD) В. MySQL Г. Локальная вычислительная сеть	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
299	Прочитайте задание и установите соответствие. Match the organs with their functions. 1. Heart - A. Gas exchange 2. Liver - B. Blood pumping 3. Lungs - C. Detoxification	1. Heart - B. Blood pumping 2. Liver - C. Detoxification 3. Lungs - A. Gas exchange	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
300	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Put the words in correct order to form a proper veterinary question: The - 1 veterinarian - 2 how often - 3 should - 4 examine - 5 animal? - 6	342516	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
301	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. What ___ veterinarians do every day? A) does b) do c) did	b) do Обоснование: Для правильной формы вопроса необходим глагол do в настоящем простом времени (every day - указатель регулярного действия), учитывая форму множественного числа существительного veterinarians.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
302	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. The veterinarian ___ animals every day. A) treats b) treat c) treating d) to treat	a Обоснование: "Treat" - для местоимений I/you/we/they "-ing" и 'to treat' не подходят для утвердительных предложений в Present Simple	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
303	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите предложения, где глагол используется правильно: A) The vet examines the dog now. b) The cat is eating its food at the moment. c) The technician takes blood samples every morning. d) The animals are sleeping right now.	b, c, d Обоснование: b и d: Действие происходит сейчас (используется Present Continuous) c: Регулярное действие (Present Simple: "takes")	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
304	Прочитайте задание и установите соответствие. Match the animal with its young. 1. Cow - A. Kid 2. Goat - B. Lamb 3. Sheep - C. Calf	1. Cow - C. Calf 2. Goat - A. Kid 3. Sheep - B. Lamb	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

305	Прочитайте задание и установите соответствие. Match the sentence with the correct verb form. 1. The vet ___ the dog’s wound yesterday. - A. have confirmed 2. She ___ three surgeries this week. - B. prescribed 3. They ___ the diagnosis just now. - C. treated 4. He ___ antibiotics to the cat last Monday. - D. has performed 5. I ___ never ___ such a severe infection. - E. have...seen	1. The vet ___ the dog’s wound yesterday. - C. treated 2. She ___ three surgeries this week. - D. has performed 3. They ___ the diagnosis just now. - A. have confirmed 4. He ___ antibiotics to the cat last Monday. - B. prescribed 5. I ___ never ___ such a severe infection. - E. have...seen	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
306	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. You ___ wear gloves when handling infectious material. A) can b) may c) must d) will	c Обоснование: "Must" - модальный глагол передающий необходимое в данном контексте значение строгой обязательности или предписания.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
307	Прочитайте задание и установите соответствие. Match the sentence with the correct grammatical structure. 1. The vet is examining the dog now. - A. Present Perfect 2. Blood samples were taken yesterday. - B. Past Simple Passive 3. If the animal shows pain, we will help it. - C. Modal Verb + Passive 4. The results have just arrived. - D. Present Continuous 5. Antibiotics must be given twice daily. - E. First Conditional	1. The vet is examining the dog now. - D. Present Continuous 2. Blood samples were taken yesterday. - B. Past Simple Passive 3. If the animal shows pain, we will help it. - E. First Conditional 4. The results have just arrived. - A. Present Perfect 5. Antibiotics must be given twice daily. - C. Modal Verb + Passive	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
308	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Arrange the words to form a proper First Conditional sentence about veterinary care: The animal - 1 if - 2 shows pain symptoms - 3 administer - 4 we will - 5 analgesics - 6	213546	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
309	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Yesterday, the vet ___ the dog’s broken leg. A) fix b) fixed c) will fix	b) fixed Обоснование: "Fixed" - форма глагола необходимая для выражения действия в Past Simple.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Yesterday, the vet ___ the dog vaccination. A) gives b) given c) gave d) giving	c Обоснование: "Yesterday" указывает на прошедшее время. 'Gave' - правильная форма Past Simple от "give".	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

311	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие предложения грамматически верны? A) The surgeon has operated on three dogs today. b) The vet gave the vaccine yesterday. c) The lab has finished the tests last week. d) The horse broke its leg two days ago.	a, b, d Обоснование: a: Действие завершилось, но связано с настоящим. b, d: Конкретное время в прошлом ("yesterday", "two yaers ago").	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
312	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие фразы правильно передают обязанность? A) You must sterilize the instruments. b) The assistant can clean the cages. c) The vet should check the wound daily. d) They may give painkillers.	a, c	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
313	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. The cat has ___ ulcer on ___ tongue. A) a / the b) an / the c) the / a d) an / a	b	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
314	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. The cat has ___ infection. We need ___ antibiotic. A) a / an b) an / an c) the / the	b) an / an Обоснование: "Infection" начинается с гласного звука, поэтому нужен артикль "an". "Antibiotic" начинается с гласного звука, поэтому нужен артикль "an".	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	Прочитайте задание и установите соответствие. Match the synonyms: 1. expect - B. drug 2. boring - E. punch 3. convention - A. conference 4. medicine - D. anticipate 5. hit - C. dull	1. expect - D. anticipate 2. boring - C. dull 3. convention - A. conference 4. medicine - B. drug 5. hit - E. punch	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
316	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Put the words in the right order: Mentimeter is - 1 develops app - 2 feedback - 3 presentations with real-time - 4 company that - 5 a Swedish - 6 used to create - 7	1652743	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
317	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. One sheep, two ___. One mouse, three ___. a) sheeps / mouses b) sheep / mice c) sheep / mouses	b) sheep / mice	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

318	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. The medication should be administered ___ injection. A) by b) with c) at d) for	a Обоснование: "By injection" - указывает способ действия (как именно вводится лекарство).	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
319	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В каких предложениях артикли использованы верно? A. The vet found an abscess on a leg. b. A cat has the broken tail. c. An ultrasound is needed for the diagnosis. d. The dog ate a poison.	A, c Обоснование: a: "An abscess" (гласный звук), "a leg" (неспецифическая). c: "An ultrasound" (гласный звук), "the diagnosis" (конкретная).	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
320	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Put the words in the right order: Some oxygen - 1 People need - 2 for breathing - 3	213	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
321	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Put the words in the right order: Some pictures - 1 the book - 2 in - 3 There are - 4	4132	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
322	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. ___ the animal before the operation! a) Examine b) Examines c) Examining	a) Examine	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие предложения написаны без ошибок? A. The appointment is at 10:00 AM. b. The conference starts in Monday. c. We vaccinate pets on Saturdays. d. The surgery will be in the morning.	a, c, d Обоснование: a: "At" для точного времени. c: "On" для дней недели. d: "In" для частей дня.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
324	… Wörterbuch ist groß. 1. Der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
325	… Freund wohnt in Sotschi. 1. der 2. die 3. das 4. diesem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

326	… Seminar in Chemie ist schwer. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
327	… liegt im Süden des Landes. 1. die Rundfahrt 2. die Heimatstadt 3. der Gruppenälteste 4. die Sonnenblume	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
328	... dauert 2 Jahre. 1. das Masterstudium 2. der Winterurlaub 3. das Abendessen 4. der Deutschunterricht	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
329	Die landwirtschaftliche … liegt im Zentrum der Stadt. 1. die Hochschule 2. der Schulfreund 3. der Lesesaal 4. der Fernseher	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
330	Das Museum … vor kurzem … . 1. werden eröffnen 2. waren eröffnet 3. werden eröffnet 4. wurde eröffnet	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
331	Zum Geburtstag … viele Gäste … . 1. wird einladen 2. werden einladen 3. wurden eingeladen 4. war eingeladen	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
332	Dieses Bild … vom berühmten Maler … . 1. wurde geschaffen 2. wurden geschaffen 3. werden geschaffen 4. waren geschaffen	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

333	… Bibliothek ist alt. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
334	… Unterricht dauert 2 Stunden. 1. der 2. die 3. das 4. dieses	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
335	… Referat ist interessant. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
336	Mein Bruder feiert heute seinen … . 1. das Arbeitszimmer 2. der Geburtstag 3. der Hörsaal 4. die Naturwissenschaft	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
337	… auf dem Gebiet der Landtechnik beantwortet die Fragen. 1. die Hochschule 2. der Fachmann 3. der Sonntag 4. der Bahnhof	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
338	Mein Freund studiert an der Fakultät für … . 1. Kontrollarbeit 2. Wortfolge 3. Pflanzenschutz 4. Wörterbuch	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
339	Das Haus … durch den Sturm … . 1. waren zerstört 2. wurden zerstört 3. werden zerstören 4. wurde zerstört	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

340	Dieser Roman … von meinem Freund … . 1. wurdest übersetzt 2. wurde übersetzt 3. wurden übersetzt 4. waren übersetzt	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
341	Die Teste … ohne Fehler … . 1. wurden geschrieben 2. wird schreiben 3. werde schreiben 4. war geschrieben	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
342	… Park ist besonders schön. 1. der 2. die 3. das 4. diesen	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
343	… Universität hat 20 Fakultäten. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
344	In unserer Universität gibt es … . 1. das Fernstudium 2. der Bauarbeiter 3. der Spaziergang 4. die Jahreszeit	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
345	… spielt eine große Rolle für die Wirtschaft der Region. 1. die Bodenprobe 2. die Landwirtschaft 3. das Sprichwort 4. der Lehrstoff	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
346	Die Tür … . 1. werden schließen 2. wurden geschlossen 3. waren geschlossen 4. wurde geschlossen	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

347	Der Traktor … in den Hof … . 1. werden stellen 2. wurden gestellt 3. wurde gestellt 4. waren gestellt	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
348	Опишите поведение вектора суммарной намагниченности при воздействии РЧ-импульсов с углами 90° и 180°. Какой сигнал формируется в каждом случае? Опишите поведение вектора суммарной намагниченности при воздействии РЧ-импульсов с углами 90° и 180°. Какой сигнал формируется в каждом случае?	При 90° импульсе вектор отклоняется из продольной оси Z в поперечную плоскость XY. Продольная намагниченность становится нулевой, поперечная — максимальной. Возникает сигнал свободной индукции (FID), быстро затухающий из-за неоднородностей поля. При 180° импульсе вектор переворачивается в поперечной плоскости. Это вызывает рефокусировку разбежавшихся спинов, формируется сигнал спинового эха в момент времени TE. Сам 180° импульс сигнала не создает.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	Дайте определения T1 и T2 релаксации. От каких свойств тканей зависят эти константы? Дайте определения T1 и T2 релаксации. От каких свойств тканей зависят эти константы?	T1 (спин-решеточная) — время восстановления 63% продольной намагниченности. Зависит от способности ткани отдавать энергию кристаллической решетке (окружению). Жир имеет короткий T1, вода — длинный T1. T2 (спин-спиновая) — время спада 63% поперечной намагниченности из-за потери синхронности протонов. Зависит от микронеоднородностей локального магнитного поля. Жир имеет короткий T2, вода и отеки — длинный T2.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

350	Какие условия обязательны для возникновения явления ядерно-магнитного резонанса? 1. Наличие ядер с нечетным спиновым числом (например, ^{1}H) 2. Помещение объекта в постоянное внешнее магнитное поле (B0) 3. Наличие свободных электронов в атомной решетке 4. Облучение объекта РЧ-импульсом резонансной частоты (Лармора) 5. Полная ионизация атомов исследуемого вещества	1, 2, 4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
351	Какие параметры напрямую влияют на частоту прецессии Лармора для протона водорода? 1. Индукция внешнего магнитного поля (B0) 2. Температура исследуемого объекта 3. Гиромагнитное отношение для протона (константа) 4. Вязкость биологической жидкости 5. Плотность протонов в тканях	1, 3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
352	Какое свойство ядер атомов используется в МРТ для получения сигнала? А. Электрический заряд Б. Спин (магнитный момент) В. Масса ядра Г. Скорость движения	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
353	Какой магнит является основным источником постоянного магнитного поля в МР-томографе? А. Резистивный Б. Постоянный (неодимовый) В. Сверхпроводящий Г. Электромагнитный	В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
354	Какие типы томографов различают по напряжённости магнитного поля? А. Низкопольные (до 0, 5 Тл) Б. Среднепольные (до 1, 0 Тл) В. Высокопольные (до 1, 5–3, 0 Тл) Г. Экстремальные (более 10 Тл)	А, В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
355	Какие элементы входят в состав МР-томографа? А. Магнитная система Б. Градиентные катушки В. Рентгеновская трубка Г. Детектор гамма-излучения	А, Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

356	Какие преимущества и недостатки имеют высокопольные томографы (1, 5–3, 0 Тл) в ветеринарной практике? Какие преимущества и недостатки имеют высокопольные томографы (1, 5–3, 0 Тл) в ветеринарной практике?	Преимущества — высокое отношение сигнал/шум, лучшее разрешение, сокращение времени сканирования и возможность выполнения спектроскопии. Недостатки — высокая стоимость оборудования и эксплуатации, сильные артефакты от дыхания и сердечной деятельности, ограничения по весу и размерам животных, требования к специальному помещению с защитой от внешних помех.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	Какие виды РЧ-катушек применяются в МРТ и для каких целей? Какие виды РЧ-катушек применяются в МРТ и для каких целей?	РЧ-катушки делятся на объёмные (тело-катушки) для равномерного возбуждения протонов во всём исследовании и поверхностные (соленоидальные, фазовые решётки) для приёма сигнала с высокой чувствительностью в зоне интереса. Специализированные катушки для головы, конечностей, позвоночника и суставов позволяют значительно улучшить качество изображения конкретных анатомических областей.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	Какая импульсная последовательность даёт Т1-взвешенное изображение с подавлением сигнала от воды? А. STIR Б. FLAIR В. TSE (FSE) Г. GRE	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
359	Какие импульсные последовательности используются для получения Т1-взвешенных и Т2-взвешенных изображений? А. Spin Echo (SE) Б. Fast Spin Echo (FSE/TSE) В. STIR Г. DWI	А, Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

360	Какие параметры импульсных последовательностей влияют на контрастность МР-изображений? А. Время повторения (TR) Б. Время эхо (TE) В. Угол отклонения (flip angle) Г. Сила тока в магните	А, Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
361	В чём отличие Т1-ВИ от Т2-ВИ и для чего они используются? В чём отличие Т1-ВИ от Т2-ВИ и для чего они используются?	Ответ: Т1-ВИ (короткие TR и TE) даёт хорошее анатомическое разрешение, где жир и вещества с парамагнитным эффектом выглядят светлыми (гиперинтенсивными), а ликвор — тёмным. Т2-ВИ (длинные TR и TE) особенно чувствительны к отеку, воспалению, кистозным образованиям и ликвору, которые выглядят светлыми на фоне тёмных тканей. Сочетание обоих типов необходимо для дифференциальной диагностики патологий (воспаление, опухоли, ишемия, демиелинизация).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	Что такое импульсные последовательности с подавлением жира (STIR, SPIR) и для чего они применяются? Что такое импульсные последовательности с подавлением жира (STIR, SPIR) и для чего они применяются?	Последовательности подавления жира используют разную частоту прецессии протонов в жире и воде для выделения сигнала от патологических образований на фоне гиперинтенсивного жира. STIR подавляет жир с помощью инверсионного импульса, идеален для выявления отёка костного мозга и воспалительных изменений. SPIR использует спектральную пресатурацию для селективного подавления жира и часто применяется в высокопольных томографах для контрастного усиления.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

363	Какой артефакт возникает из-за движения объекта исследования во время сканирования? А. Артефакт сдвига (химический) Б. Артефакт движения (смазывание или дублирование) В. Артефакт восприимчивости Г. Артефакт обрезания	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
364	Какие методы позволяют снизить артефакты движения при МРТ у животных? А. Седация или наркоз Б. Использование поверхностных катушек В. Синхронизация с дыханием (триггер) Г. Увеличение времени TR	А, В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
365	Какие артефакты связаны с наличием металлических объектов в зоне сканирования? А. Артефакт восприимчивости (потеря сигнала и геометрическое искажение) Б. Артефакт сдвига по химическому сдвигу В. Артефакт обрезания (Gibbs) Г. Артефакт от металлических имплантов	А, Г	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
366	Что такое артефакт восприимчивости (магнитной восприимчивости) и как его устранить? Что такое артефакт восприимчивости (магнитной восприимчивости) и как его устранить?	Артефакт восприимчивости возникает вблизи границ тканей с сильно различающейся магнитной восприимчивостью (кость-воздух, кровь, металл), что приводит к потере сигнала и искажению формы объектов. Уменьшить артефакт можно с помощью последовательности GRE с коротким TE и увеличенной полосой пропускания, использованием специальных алгоритмов коррекции и исключением металлических предметов из зоны сканирования.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

367	Каковы причины возникновения химического сдвига (артефакт сдвига) и как он проявляется на МР-изображениях? Каковы причины возникновения химического сдвига (артефакт сдвига) и как он проявляется на МР-изображениях?	Химический сдвиг возникает из-за разницы частот прецессии протонов в жире и воде (около 3,5 ppm), что приводит к смещению положения жира в направлении частотного кодирования. Это проявляется в виде тёмной или светлой полосы на границе жировой и водной тканей, а также искажению анатомических структур на Т2-ВИ. Для уменьшения артефакта используют последовательности с подавлением жира или увеличение полосы пропускания (bandwidth).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
368	Как на Т1-ВИ выглядит ликвор в желудочках и субарахноидальных пространствах? А. Гиперинтенсивный Б. Гипоинтенсивный В. Изоинтенсивный Г. Не визуализируется	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
369	Какие структуры головного мозга хорошо визуализируются на сагиттальных срезах? А. Мозолистое тело Б. Гиппокамп В. Четверохолмие Г. Миндалины мозжечка	А, Г	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
370	Какие нормальные структуры спинного мозга различимы на МР-изображениях? А. Серое вещество (бабочка) Б. Белое вещество (периферические канатики) В. Ликвор (в центральном канале) Г. Субдуральное пространство	А, Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

371	Каковы особенности МР-анатомии головного мозга у собак разных пород (брахицефалы и долихоцефалы)? Каковы особенности МР-анатомии головного мозга у собак разных пород (брахицефалы и долихоцефалы)?	У брахицефалов (мопсы, бульдоги) череп более округлый и короткий, лобные доли сдавлены, мозжечок может выпячиваться в большое затылочное отверстие (аномалия Арнольда-Киари), желудочки часто асимметричны. У долихоцефалов (колли, борзые) череп вытянут, полушария удлинены, субарахноидальные пространства шире, мозжечок имеет типичное положение. Эти анатомические особенности необходимо учитывать для правильной интерпретации МР-изображений.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
372	Как на МР-изображениях здорового спинного мозга выглядят серое и белое вещество на Т2-ВИ? Как на МР-изображениях здорового спинного мозга выглядят серое и белое вещество на Т2-ВИ?	На Т2-ВИ белое вещество выглядит гипоинтенсивным (тёмным), а серое вещество — изо- или гиперинтенсивным (серым или светлым) из-за более высокой плотности протонов и меньшего содержания миелина. Эта разница позволяет чётко визуализировать структуру серого вещества в виде бабочки, что важно для дифференцировки патологии (например, при миелите или глиоме).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	Как на Т2-ВИ выглядит острый отёк костного мозга при ушибе или переломе? А. Гипоинтенсивный Б. Гиперинтенсивный В. Изоинтенсивный Г. Анизоинтенсивный	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
374	Какие патологические изменения суставов хорошо визуализируются на МР-изображениях? А. Эрозии хряща и субхондральный остеосклероз Б. Свободные внутрисуставные тела В. Повышение плотности костной ткани Г. Гипертрофия мышц	А, Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

375	Какие признаки характерны для тендинита сухожилия (например, сухожилия вращательной манжеты)? А. Утолщение сухожилия Б. Гиперинтенсивность на Т2-ВИ (отёк) В. Повышение плотности на КТ Г. Кальцификация (на МРТ обычно видна как артефакт)	А, Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
376	Какие отличительные признаки воспалительных изменений (энцефалит, менингит) на МР-изображениях? Какие отличительные признаки воспалительных изменений (энцефалит, менингит) на МР-изображениях?	При энцефалите на Т2-ВИ и FLAIR выявляются гиперинтенсивные очаги в паренхиме мозга (часто с вовлечением серого вещества), которые могут иметь слабое или кольцевидное контрастирование в зависимости от стадии. Менингит проявляется утолщением и усилением контрастирования мозговых оболочек на Т1-ВИ (лептоменингеальное усиление), что позволяет отличить их от опухолей (обычно без оболочечного усиления).	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
377	Какие критерии помогают отличить абсцесс головного мозга от глиобластомы на МРТ? Какие критерии помогают отличить абсцесс головного мозга от глиобластомы на МРТ?	Абсцесс характеризуется наличием гиперинтенсивного центра на DWI (ограничение диффузии), ровной кольцевидной капсулой, которая контрастируется, и выраженным перифокальным отёком. Глиобластома чаще неограниченно диффундирует, имеет неоднородное кольцевидное контрастирование с узлами и толстой стенкой, а также прорастание через срединные структуры и некроз без ограничения диффузии в центре.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	Какие МР-признаки характерны для менингиомы? А. Широкое основание на твёрдой мозговой оболочке Б. Интенсивное однородное контрастирование В. Кальцификация (видна на КТ, на МР — артефакт) Г. Ограничение диффузии (DWI)	А, Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

379	Какой препарат чаще всего используется для контрастного усиления в МРТ? А. Йодсодержащий контраст Б. Гадолинийсодержащий (парамагнетик) В. Барий Г. Амидотризоат	Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
380	Какие показания для применения контрастного усиления при МРТ у животных? А. Подозрение на опухоль Б. Воспалительные изменения (менингит, энцефалит) В. Рутинный скрининг Г. Оценка отёка костного мозга	А, Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
381	Какие побочные эффекты могут возникнуть при введении гадолинийсодержащих контрастных веществ? А. Анафилактические реакции Б. Тошнота и рвота В. Нефрогенный системный фиброз (при длительном применении) Г. Гиперкальциемия	А, В	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
382	Какие протоколы седации применяются для МРТ у животных и какие препараты используются? Какие протоколы седации применяются для МРТ у животных и какие препараты используются?	Для МРТ у животных чаще всего используют комбинированную седацию с α2-агонистами (дексмедетомидин, ксилазин) и бензодиазепинами (мидазолам) для обеспечения глубокого сна и мышечной релаксации. У агрессивных или беспокойных животных применяют пропофол в виде внутривенной инфузии или ингаляционную анестезию (изофлуран). Обязателен мониторинг ЭКГ, пульсоксиметрии и температуры тела.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

383	Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при введении контрастного вещества гадолиния у животных с заболеваниями почек? Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при введении контрастного вещества гадолиния у животных с заболеваниями почек?	У животных с почечной недостаточностью (повышенный креатинин, снижение скорости клубочковой фильтрации) следует избегать применения линейных гадолиниевых контрастных средств из-за риска развития нефрогенного системного фиброза. Рекомендуется использовать макроциклические контрастные препараты, снижать дозу, обеспечивать гидратацию и при необходимости проводить диализ, а также строго соотносить пользу от контрастирования с потенциальным риском для пациента.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	В каком веке обособился латинский алфавит? 1. VII веке н.э. 2. VI веке до н.э. 3. VI веке н.э. 4. VII веке до н.э. 5. VIII веке до н.э.	4 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
385	Укажите временные рамки периода архаической латыни 1. От первых сохранившихся письменных памятников до начала II в. н. э. 2. От первых сохранившихся письменных памятников до начала II в. до н. э. 3. От первых сохранившихся письменных памятников до начала I в. до н. э. 4. От первых сохранившихся письменных памятников до начала I в. н. э. 5. От первых сохранившихся письменных памятников до конца I в. до н. э.	5 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
386	Укажите временные рамки периода классической латыни 1. От первых выступлений Цицерона до 14 г. до н. э. 2. От первых выступлений Цицерона до 14 г. н. э. 3. От первых выступлений Цицерона до 15 г. н. э. 4. От первых выступлений Цицерона до 15 г. до н. э. 5. От первых выступлений Цицерона до 16 г. н. э.	2 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
387	Укажите временные рамки периода поздней латыни 1. III—VI вв. н.э. 2. III—VI вв. до н.э. 3. III—VII вв. н.э. 4. III—IV вв. н.э. 5. III—IV вв. до н.э.	1 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

388	Кто одним из первых предпринял попытку упорядочить анатомические названия 1. Генле 2. Леонардо да Винчи 3. Везалий 4. Гален 5. Парацельс	2 Обоснование: так как это исторический факт	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
389	Кто перевел греческие слова на классический латинский язык и ввел исключительно латинские обозначения 1. Генле 2. Леонардо да Винчи 3. Везалий 4. Гален 5. Парацельс	3 Обоснование: так как это исторический факт	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
390	В каком году была принята первая единая система анатомических наименований 1. 1980 2. 1885 3. 1790 4. 1875 5. 1895	5 Обоснование: так как это исторический факт	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
391	В каком веке обособился латинский алфавит 1. VII веке н. э. 2. VI веке до н. э. 3. VI веке н. э. 4. VII веке до н. э. 5. VIII веке до н. э.	4 Обоснование: так как это исторический факт	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
392	Буква S произносится, как русская «З» между двумя гласными или между гласной и согласной m или … 1. g 2. f 3. k 4. l 5. n	5 Обоснование: так как это фонетика	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
393	Отметьте диграфы 1. rh 2. ch 3. dh 4. th 5. ph	1, 2, 4, 5 Обоснование: так как это теория	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
394	Перед какими буквами буква «c» произносится, как русское Ц 1. e, ai, oe, I, y 2. e, ae, oe, I, y 3. e, ae, oi, I, y 4. e, ae, oe, I, u 5. e, ae, oe, u, y	2 Обоснование: так как это теория	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

395	Перед какими буквами буква «c» произносится, как русская К 1. a, o, e 2. a, i, u 3. a, o, y 4. a, i, u 5. a, o, u	5 Обоснование: так как это теория	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
396	Последовательность расположения букв латинского алфавита E - 1 F - 2 G - 3 H - 4 I - 5	E - 1 F - 2 G - 3 H - 4 I - 5	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
397	Последовательность расположения гласных букв в латинском алфавите Буква A - 1 Буква E - 2 Буква I - 3 Буква O - 4 Буква U - 5 Буква Y - 6	1 2 3 4 5 6	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
398	Перед какими буквами буква «c» произносится, как русское Ц 1. e, ai, oe, i, y 2. e, ae, oe, i, y 3. e, ae, oi, i, y 4. e, ae, oe, i, u 5. e, ae, oe, u, y	2 Обоснование: так как это правило	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
399	Ударение никогда не ставится на … слог 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 5	1 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
400	Выберите слова, в которых ударение падает на второй слог: 1. Nervus 2. Trochanter 3. Vertebra 4. Brachium 5. Morbus	1, 2, 5 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
401	Выберите слова, в которых ударение падает на второй слог 1. Arteria 2. Axis 3. Manubrium 4. Apparatus 5. Medicus	2, 4 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
402	Имена существительные в латинском языке бывают следующих родов 1. Neutrum 2. Feminina 3. Feminena 4. Masculinum 5. Mosculinum	1, 2, 4 Обоснование: так как это теория	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

403	В латинском языке ... склонений имён существительных 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 5	5 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
404	Ко второму склонению относятся роды: 1. Feminina 2. Neutrum 3. Masculinum, neutrum 4. Masculinum, feminina 5. Feminina, neutrum	3 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
405	К пятому склонению относятся роды 1. Feminina 2. Neutrum 3. Masculinum, neutrum 4. Masculinum, feminina 5. Feminina, neutrum	1 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
406	Латинские имена прилагательные склоняются по 1. Не имеют особого типа склонения 2. 1, 2 и 3 склонению 3. 1, 2 склонению 4. 1, 2, 3 и 4 склонению 5. 1, 2, 3, 4 и 5 склонению	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
407	Прилагательные, которые имеют для каждого рода отдельное окончание: -us, -er – для мужского рода; -a – для женского рода; -um – для среднего рода, относятся к ... 1. Первой группе 2. Второй группе	1 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
408	В составе анатомической терминологии выделяют 1. Общие термины, выраженные существительными 2. Общие термины, выраженные прилагательными и указывающие на расположение, а также направление частей тела 3. Термины, выраженные разными частями речи (прилагательными, числительными) и указывающие на отношение к органу или области человеческого тела, размеры и порядок расположения	1, 2, 3 Обоснование: так как это теория	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
409	Числительные в латинском языке имеют формы 1. Количественные 2. Порядковые 3. Разделительные 4. Наречные	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

410	Ветеринарная терминология состоит из основных терминологических групп 1. Анатомической 2. Клинической 3. Фармацевтической 4. Ветеринарной	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
411	К минимальным частям слова в латинском языке относятся 1. Суффикс 2. Аффикс 3. Префикс 4. Флексия 5. Корень	1, 3, 4, 5 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
412	Для выделения производящей основы в рассматриваемом слове следует сопоставить его с двумя рядами слов 1. Содержащих тот же префикс 2. Содержащих ту же флексию 3. Содержащих ту же основу 4. Содержащих тот же аффикс 5. Содержащих тот же суффикс	3, 4 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
413	Выберите латинские приставки 1. Per 2. Sine 3. Super 4. Hypo 5. Epi	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
414	Перфикс - это 1. Предлог 2. Приставка 3. Наречие 4. Окончание	2 Обоснование: так как это термин	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
415	Основные способы словообразования 1. Основосложение 2. Аффиксальные 3. Безаффиксные 4. Смешанные 5. Префиксные	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
416	Выберите деминутивы 1. col 2. ol 3. ul 4. oll 5. ill	2, 3, 5 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

417	Безаффиксные способы используются преимущественно для образования ... 1. Сложных слов 2. Простых слов	1 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
418	Суффикс со значением «результат действия»: 1. ora 2. io 3. ura 4. cul 5. ori	3 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
419	В латинском языке различают виды словообразования 1. Словосложение 2. Аффиксация	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
420	Соответствие латинского слова и его перевода Os - 1 Spatium - 2 Vertebra - 3 Sacrum - 4 Incisura - 5 Пространство - А Вырезка - Б Позвонок - В Кость - Г Крестец - Д	Os - Г Spatium - А Vertebra - В Sacrum - Д Incisura - Б	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
421	В основу наименования болезней, синдромов, симптомов могут быть положены следующие критерии 1. Орган, подвергшийся поражению 2. Патологический процесс, которым характеризуется заболевание (изменения в крови) 3. Место 4. Внешний признак болезни	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
422	Прилагательные с элементом -ideus, -a, -um – видный, -ая, -ое произносятся с ударением на … 1. i 2. e	1 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

423	Соответствие клинического термин на латинском языке и его перевод Abscessus - 1 Acutus - 2 Adiposus - 3 Alimentarius - 4 Allergicus - 5 Пищевой - А Аллергический - Б Острый - В Жировой - Г Абсцесс - Д	Abscessus - Д Acutus - В Adiposus - Г Alimentarius - Б Allergicus - А	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
424	Соответствие клинического термин на латинском языке и его перевод Torsio - 1 Spurius - 2 Simplex - 3 Siccus - 4 Ruptura - 5 Ложный - А Разрыв - Б Скручивание, заворот - В Простой - Г Сухой - Д	Torsio - В Spurius - А Simplex - Г Siccus - Д Ruptura - Б	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
425	Соответствие клинического термина на латинском языке и его перевод Insufficientia - 1 Intermittens - 2 Latens - 3 Malignus - 4 Naturalis - 5 Недостаточность - А Злокачественный - Б Естественный - В Перемежающийся - Г Скрытый - Д	Insufficientia - А Intermittens - Г Latens - Д Malignus - Б Naturalis - В	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
426	Соответствие между русское слово и перевод Органы мочевыделения - 1 Мочевой пузырь - 2 Мочеточник - 3 Почка - 4 Мочеиспускательный канал - 5 Ren - А Urethra - Б Vesica urinaria - В Organa uropoetica - Г Ureter - Д	Органы мочевыделения - Г Мочевой пузырь - В Мочеточник - Д Почка - А Мочеиспускательный канал - Б	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
427	Соответствие терминоэлемента и его перевода Graphia - 1 Kerat - 2 Kinesia - 3 Lysis - 4 Metria - 5 Движение, двигательная функция органа - А Процесс записывания изображения - Б Измерение - В Указывает на процессы ороговения кожи - Г Освобождение органа от сращений с соседними тканями хирургическим способом - Д	Graphia - Б Kerat - Г Kinesia - А Lysis - Д Metria - В	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
428	Греко-латинские эквиваленты - это обозначения анатомических образований, имеющие ### значение 1. Одинаковое 2. Разное	1 Обоснование: так как это аксиома	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

429	Фармакологическая терминология включает в себя 1. Термины, обозначающие группы лекарственных средств 2. Номенклатурные образования отдельных лекарственных средств, отражающие их фармакотерапевтическую эффективность 3. Термины, обозначающие заболевания	1, 2 Обоснование: так как это теория	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.				
430	Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий: П. И. Чайковский - композитор И. И. Шишкин - художник Ф. И. Шаляпин - оперный певец А. Н. Воронихин - архитектор	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
431	Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название. Федеральный округ Российской Федерации на юге ее европейской части с административным центром в Ростове-на-Дону. Омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.	Южный федеральный округ Обоснование: Указ Президента РФ от 28 июля 2016 г. N 375 "О Южном федеральном округе"	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов? А. П. Чайковский Б. М. Мусоргский В. М. Глинка Г. С. Прокофьев	В Обоснование: Международный конкурс вокалистов имени М. И. Глинки — один из старейших вокальных конкурсов в Российской Федерации, организованный в 1960 году как первый всесоюзный конкурс вокалистов. Назван в честь русского композитора Михаила Глинки.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
433	Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи: Древнерусское государство - 1 Период феодальной раздробленности - 2 Русское централизованное государство - 3 Российская империя - 4	1234 Обоснование: Древнерусское государство - до конца IX в. н.э. Период феодальной раздробленности - до начала XVI в. Русское централизованное государство - с конца XV до начала XVIII века Российская империя - начало XVIII - начало XX вв.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
434	Назовите три стадии развития человечества: 1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это.. 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это… 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это …	дикость, варварство, цивилизация Обоснование: Британский этнограф Л. Г. Морган в книге «Древнее общество» описал три стадии развития человечества	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

435	Укажите последовательность «Пентабазиса». Основные компоненты: Человек - 1 семья - 2 общество - 3 страна - 4 государство - 5	1, 2, 3, 4, 5 Обоснование: Модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
436	Укажите название национального проекта. Всесторонняя поддержка родителей, забота о репродуктивном здоровье и укрепление семейных ценностей, развитие условий для активного долголетия старшего поколения и обеспечение качественного ухода за теми, кто в нем нуждается	национальный проект «Семья» Обоснование: Национальный проект «Семья» — программа комплексной поддержки семей в России, которая действует с 1 января 2025 года по 31 декабря 2030 года. Проект стал расширенным продолжением нацпроекта «Демография», завершившегося в 2024 году.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
437	Соотнесите государственные основы конституционного строя и их характеристику Экономические основы - единство экономического пространства социальные основы - обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан конституционные принципы государственного суверенитета - независимость государства в международных отношениях духовные основы - идеологическое многообразие	Экономические основы - единство экономического пространства социальные основы - обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан конституционные принципы государственного суверенитета - независимость государства в международных отношениях духовные основы - идеологическое многообразие	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

438	Прочтите отрывок из Указа Президента РФ и кратко ответьте на вопрос. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России? «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю: 1. Преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 2. Утвердить прилагаемые Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе и перечень федеральных округов. 3. Правительству Российской Федерации с участием Администрации Президента Российской Федерации в 3-месячный срок разработать и утвердить схему размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, имея в виду необходимость ее согласования со схемой размещения полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 4. Руководителю Администрации Президента Российской Федерации в месячный срок утвердить структуру и штатную численность аппаратов полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах и до 1 августа 2000 г. провести необходимые организационно-штатные мероприятия в соответствии с настоящим Указом. 5. Главному государственно-правовому управлению Президента Российской Федерации в месячный срок представить в установленном порядке предложения о приведении правовых актов Президента Российской Федерации в соответствие с настоящим Указом.	федеральные округа Обоснование: Федеральные округа России были созданы в соответствии с Указом Президента России В. В. Путина № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» от 13 мая 2000 года.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится: А. обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан Б. единство экономического пространства В. независимость государства в международных отношениях Г. конкуренция	В Обоснование: Право государства самостоятельно формировать и реализовывать внешнюю политику (в том числе в случае конфликтов с другими государствами) без стороннего вмешательства.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
440	Установите соответствие терминов и их характеристик Тренд - Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений угроза - Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта риск - возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей. вызов - Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
441	Что не соответствует понятию Конституция? А. правовая система страны Б. основной источник уголовного права и единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории государства В. основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу Г. кодифицированный нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности	А, Б, Г Обоснование: Определение Конституции	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

442	Вам предстоит выступить на международной конференции с докладом о роли России в мировом историческом процессе. Укажите, какие факторы генезиса российской государственности Вы выделите как первостепенные и какие качества русского народа Вы представите, как основу для выдающихся достижений нашей страны.	Россия во все времена играла ключевую роль в мировой истории, что обусловлено обширностью ее территорий, наличием ресурсов, смелостью и патриотизмом народов, населяющих ее, готовностью к подвигу и стойкостью во имя России Обоснование: Первостепенные факторы генезиса российской государственности можно выделить на основе исторических, географических, культурных и политических аспектов.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	Найдите соответствие между этапом развития философии и способом понимания этики Античная философия - Формирование этического индивидуализма Средневековая философия - Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой Философия эпохи Возрождения - Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник	Античная философия - Формирование этического индивидуализма Средневековая философия - Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник Философия эпохи Возрождения - Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
444	Найдите соответствие между философом и его произведением Платон - Государство Аристотель - Метафизика Кант - Критика чистого разума	Платон - Государство Аристотель - Метафизика Кант - Критика чистого разума	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
445	Найдите соответствие между философом и его произведением Шопенгауэр - Бытие и время Хайдеггер - Мир как воля и представление Бергсон - Материя и память	Шопенгауэр - Мир как воля и представление Хайдеггер - Бытие и время Бергсон - Материя и память	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
446	Укажите порядок развития античной философии: Антропологический период - 1 Досократический период - 2 Эллинистический период - 3 Классический период - 4 Римский период - 5	21435	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
447	Укажите порядок развития европейской философии: Немецкая классическая философия - 1 Античная философия - 2 Средневековая философия - 3 Философия Нового времени - 4 Философия эпохи Возрождения - 5	23541	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

448	Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)? А) материалистическое учение Эпикура б) объективный идеализм Платона. в) марксизм г) позитивизм	б	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
449	Выберите верное определение науки "Социология" А. прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии; Б. социальную реальность как совокупность социальных взаимодействий; В. распределение в обществе властного ресурса; Г. физиологические стороны человека.	Б Обоснование: Термин «социология» ввёл Огюст Конт в работе «Курс позитивной философии» в 1842 году. В качестве самостоятельной научной дисциплины социология зародилась в Европе во второй половине XIX века.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
450	Соотнесите отрасль социологии с изучаемой проблематикой: Становление фермерства как общественной группы - аграрная социология процесс формирования элиты - политическая социология проблемы социальной адаптации пожилых - социальная геронтология отношение работника к предмету, процессу и результату труда - социология труда	становление фермерства как общественной группы - аграрная социология процесс формирования элиты - политическая социология проблемы социальной адаптации пожилых - социальная геронтология	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
451	Экономическая социология изучает: А. проблемы безработицы; Б. взаимодействие труда и капитала; В. процессы социализации; Г. процессы урбанизации.	А, Б Обоснование: Экономическая социология изучает проблемы безработицы и взаимодействие труда и капитала как области исследования.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
452	Признаком социального института не является: А. предсказуемое поведение его участников; Б. наличие ресурсов: В. обязательная система социального контроля: Г. отсутствие дисфункций.	Г Обоснование: Социальный институт- исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, выполнение определенных функций в обществе, главная цель - удовлетворение потребностей.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

453	Выберите, какие из предложенных социальных институтов считаются "универсальными" А. учреждения, исполняющие смертный приговор; Б. армия; В. магазин; Г. семья; Д. государство.	Б, Г, Д Обоснование: Армия - обеспечение военно-политической безопасности страны. Семья - воспроизводство рода, социализацию детей, передача знаний и ценностей. Государство — регулирует управление и руководство в обществе, обеспечивает безопасность и социальный порядок.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
454	Назовите метод, дайте его определение. Включающий воздействие на изучаемый объект контролируемым фактором	социальный эксперимент - метод изучения социальных явлений и процессов, который предполагает наблюдение за изменением социального объекта под воздействием контролируемых и управляемых факторов. Цель такого эксперимента — проверка гипотез о причинно-следственных связях между различными социальными явлениями, а также получение нового знания о механизмах взаимодействия людей в обществе. Обоснование: Определение	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
455	Соотнесите методы социологических исследований с их типовыми обозначениями: Качественный метод - анкетирование опросная методика - интервью количественный метод - анализ статистических данных воздействие на объект контролируемым фактором - эксперимент	качественный метод - анкетирование опросная методика - интервью количественный метод - анализ статистических данных воздействие на объект контролируемым фактором - эксперимент	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

456	Процесс взаимовлияния культур, а также результат этого влияния, заключающийся в восприятии одной из культур элементов другой, или в возникновении новых культурных явлений называется: А. катарсис; Б. конформизм; В. мимесис; Г. аккультурация.	Г Обоснование: Впервые понятие аккультурации использовал немецкий этнолог В. Крикенберг в книге 1910 года Illustrierte Völkerkunde в контексте культурного взаимодействия между некоторыми племенами Южной Америки.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
457	Представления о культуре в эпоху Возрождения основаны на идеях: А. этноцентризма; Б. богоподобия человека; В. раскрытия творческого потенциала в человеке; Г. возрождения идеалов античной культуры; Д. Политеизма.	Б, В, Г Обоснование: Культура Возрождения стала периодом коренного пересмотра средневековых представлений о мире, человеке и культуре, заложив основы для развития новоевропейской культуры и цивилизации.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
458	Соотнесите основания типологизации с соответствующим ему типом культуры: Народная культура - социальное основание индо-буддийская культура - этнорелигиозное основание панк-культура - субкультурное основание культура Возрождения - историческое основание	народная культура - социальное основание индо-буддийская культура - этнорелигиозное основание панк-культура - субкультурное основание культура Возрождения - историческое основание	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
459	Запишите ФИО Американский социолог русского происхождения, автора концепции социокультурной динамики	Сорокин П.А. Обоснование: Американский социолог русского происхождения, автора концепции социокультурной динамики	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
460	Расположите в хронологическом порядке этнические и мировые религии: Буддизм - 1 христианство - 2 ислам - 3 иудаизм - 4	1234 Обоснование: Буддизм (6 век до н. э.) Христианство (нач. 1 века н. э.) Ислам (7 век н. э.) Иудаизм (нач. 19 века н. э.)	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
461	Укажите два государства, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века А. Турция Б. Саксония В. Франция Г. Швеция	А, Г Обоснование: Борьба с Турцией за выход в Азовское и Черное море, со Швецией за выход в Балтийское море.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

462	Укажите название документа, о котором идет речь в приведенном отрывке из исторического документа. «1. Ни с кем войны не всчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статцкие, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».	«Кондиции» Обоснование: Предназначались для Анны Иоанновны для вступления на российский престол	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
463	Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики. Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф	Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
464	Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о какой войне идет речь. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз… Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».	Первая мировая война Обоснование: Участниками были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
465	Укажите хронологическую последовательность событий 1917 г. Отречение Николая II от престола - 1 Ликвидация двоевластия в июле 1917 г. - 2 События августа 1917 г. - 3 Большевизация Советов после подавления "корниловщины" - 4	1234 Обоснование: Отречение Николая II от престола - 2(15)марта 1917г. Ликвидация двоевластия в июле 1917 г. События августа 1917 г. Большевизация Советов после подавления "корниловщины" - октябрь-сентябрь 1917г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
466	Укажите, кто был руководителем СССР в начале периода, о котором приведена информация в документе. «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».	М. С. Горбачев. Обоснование: Период получил название «Перестройка».	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

467	Расположите в хронологическом порядке исторические события начала XXI в. Война в Южной Осетии - 1 Присоединение Крыма к Российской Федерации - 2 Избрание Д. Медведева Президентов РФ - 3 Избрание Д. Трампа Президентом США - 4	3124 Обоснование: Война в Южной Осетии - август 2008г. Присоединение Крыма к Российской Федерации - 2014г. Избрание Д. Медведева Президентов РФ - 2 марта 2008г. Избрание Д. Трампа Президентом США - 2016г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
468	Укажите, кто провел реформу МВД в постсоветский период. А. Д. А. Медведев Б. Ю. В. Андропов В. М. С. Горбачев Г. В. В. Путин	А Обоснование: В период его президентства проводилась реформа МВД с 2011 г. по 2012 г.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
469	Когда пресекся род Рюриковичей? Когда пресекся род Рюриковичей?	1598 г. Обоснование: Род Рюриковичей пресекся со смертью Федора Ивановича в 1598 г.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.				
470	Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теория познания: А) Ф. Бэкон б) Дж. Локк в) Ф. Ницше г) Г.В.Ф. Гегель д) Р. Декарт	А, б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
471	Определите, о каком философе идет речь? Определите, о каком философе идет речь Исходная информация следующая. Представитель Древней китайской философии. Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику. Сформулировал основное правило морали. Его учение послужило основой национальной религии Китая. Ответ укажите в именительном падеже.	Конфуций	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
472	Определите, о ком из философов идет речь? Определите, о ком из философов идет речь? Исходная информация следующая. Представитель философии Нового времени. Философ-рационалист. Философ-дуалист: признавал независимое существование мыслящей и протяженной субстанции. Считал, что у животных нет психики, его учение повлияло на развитие рефлексологии. Ответ укажите в именительном падеже.	Спиноза	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	Определите, о ком из философов идет речь? Определите, о ком из философов идет речь? Исходная информация следующая. Представитель немецкой классической философии. Сформулировал категорический императив. Философ-априорист. Ввел понятие «феномена» и «вещи-в-себе», обосновал, что вещь-в-себе непознаваема. Ответ укажите в именительном падеже.	Кант	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

474	Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа: Теоцентризм - 1 антропоцентризм - 2 проблема сущности знания - 3 проблема источника познания - 4 космоцентризм - 5	51243	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
475	Укажите порядок развития Античной философии по особенностям: Проблемы этики - 1 проблема первоначала - 2 возникновение первых философских систем - 3 проблема субъективности познания - 4	2314	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
476	Укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»: Я мыслю, следовательно Я существую - 1 Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании - 2 Сомнение – это акт мышления - 3 Не вызывает сомнение существование самого «Сомнения» - 4 Очевидно существование только собственного мышления - 5	23451	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
477	Определите, о какой философской категории идет речь? Определите философскую категорию. Исходная информация следующая. Эта категория появляется в досократический период античной философии. Этой категории соответствует один из разделов философии. Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории. Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению Ответ укажите в именительном падеже.	БЫТИЕ	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
478	Прочитайте задание и укажите последовательность действий этапов социализации личности: Интеграция - 1 Адаптация - 2 Индивидуализация - 3 Трудовая стадия - 4	2314	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
479	Прочитайте задание и укажите последовательность действий при критике работы, выполненной работником: Совместная разработка стратегии решения проблемы - 1 Обсуждение допущенных ошибок - 2 Позитивная оценка - 3 Принятие решения - 4	3214	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
480	Прочитайте задание и укажите последовательность стадий развития малой группы: Становление норм - 1 Формирование - 2 Выполнение работы - 3 Бурление - 4 Расформирование - 5	24135	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
481	Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: Младенчество - 1 подростничество - 2 дошкольное детство - 3 новорожденность - 4 юношество - 5	41325	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
482	Прочитайте задание и укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда: Оральная стадия - 1 фаллическая стадия - 2 анальная стадия - 3 латентная стадия - 4 генитальная стадия - 5	13245	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

483	Прочитайте задание и установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Ранимость, мрачность - холерик Вспыльчивость - флегматик Жизнелюбие и веселость - сангвиник Медлительность и устойчивость - меланхолик	Ранимость, мрачность - меланхолик Вспыльчивость - холерик Жизнелюбие и веселость - сангвиник Медлительность и устойчивость - флегматик	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
484	Прочитайте задание и установите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой: Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению - самоопределение Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам - лидерство Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации - конформизм Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач - нонконформизм	Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению - конформизм Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам - нонконформизм Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации - самоопределение Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач - лидерство	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
485	Прочитайте задание и установите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта: Активно-оборонительное поведение, самоутверждения в конфликте - избегание Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения - сотрудничество Ориентация на сохранение статуса своего «Я», социальной пассивности, непризнание внешнего конфликта - приспособление Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание внешнего конфликта - соперничество Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам - компромисс	Активно-оборонительное поведение, самоутверждения в конфликте - соперничество Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения - сотрудничество Ориентация на сохранение статуса своего «Я», социальной пассивности, непризнание внешнего конфликта - избегание Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание внешнего конфликта - приспособление Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам - компромисс	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

486	Прочитайте задание и установите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - стилистический барьер Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, «проглатывание» слов - барьер субъективной интерпретации смысла информации Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - фонетический барьер	Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - барьер субъективной интерпретации смысла информации Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, «проглатывание» слов - фонетический барьер Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - стилистический барьер	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
487	Прочитайте задание и установите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - стилистический барьер Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов - барьер субъективной интерпретации смысла информации Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - фонетический барьер	Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию - барьер отношений Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению - барьер субъективной интерпретации смысла информации Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов - фонетический барьер Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения - стилистический барьер	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
488	Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам	Отношении	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____	Самосознанием	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

490	Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень_____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного. Т	Сознания	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
491	Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____	Холерик	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
492	Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации.	Невербальной	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
493	Близким к идентификации механизмом восприятия является_____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому.	Эмпатия	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
494	Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий влияние на мнение и поведение членов группы, выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы	Лидером	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
495	Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отноше¬ний, в которых он развивается называется_____	Социализация	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
496	Процесс усвоения индивидом социального опыта того_____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отноше¬ний, в которых он развивается, называется социализация	Общества	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
497	Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____	Семья	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
498	Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности: А) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей Б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится В) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям Г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
499	Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в трансакции «Ребенка»: А) проявляет чувство обиды, подчиняется Б) требует, рассуждает, анализирует В) осуждает, учит, покровительствует	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

500	Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе: А) средство отсчета оценки себя и окружающих Б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях В) формирует установки и ценности Г) включает человека в свой состав, но не влияет на него	А, Б, В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
501	Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда у вас нет другого выбора А) Компромисс Б) Сотрудничество В) Соперничество Г) Избегание Д) Уход	В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
502	Важнейшим признаком неформальной группы является: А) постоянный состав Б) общность интересов В) гомогенный состав Г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры	Б	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
503	Сопоставьте понятия с их определениями Физическое воспитание - педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями Физическое развитие - процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни Физическая культура - часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей Физическая подготовка - процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
504	Найдите соответствие между понятиями и определениями Организм человека - целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии Утомление - это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости Сердце - главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, благодаря чему происходит движение крови в организме Дыхание - процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
505	Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой Соматический компонент - текущее состояние органов и систем органов человеческого организма Физический компонент - уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма Психический компонент - состояние психической сферы человека Нравственный компонент - комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

506	Найдите соответствия между понятиями и определениями Психофизиологическая характеристика труда - сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности Работоспособность - потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени Утомление - временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм Переутомление - накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
507	Найдите соответствия между понятиями и определениями Усталость - комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления Релаксация - состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок Самочувствие - субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта. Рекреация - отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки и в других случаях	1 2 3 4 а в г б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
508	Найдите соответствие между понятиями и определениями Спорт - игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества Массовый спорт - часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности Любительский спорт - сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности Спорт высших достижений - часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов Профессиональный спорт - сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий	1 2 3 4 5 б а д г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
509	Найдите соответствие между формами гибкости и их характеристиками Активная - характеризующуюся величиной амплитуды движений при самостоятельном выполнении упражнений благодаря мышечным усилиям Пассивная - характеризующуюся максимальной величиной амплитуды движений, достигаемой при действии внешних сил	1 2 а б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
510	Найдите соответствие между понятиями и определениями Ходьба - естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов Бег - наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности) Ритмическая гимнастика - комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой Чрезмерная нагрузка - процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
511	Найдите соответствие этапами педагогического контроля и их характеристиками Этапный (итоговый) - оценивает состояние спортивно-технической и тактической подготовки занимающихся на конкретном этапе текущий - определяет повседневные изменения в подготовке занимающихся оперативный - экспресс-оценка функционального состояния, в котором находится занимающийся в данный момент занятия или отдыха	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
512	Установите правильную последовательность этапов исторического развития физической культуры Доклассовое общество (первобытная физическая культура) - 1 Античное общество (греческая и римская физическая культура) - 2 Феодальное общество (средневековая физическая культура) - 3 Капиталистическое общество (современная физическая культура) - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
513	Установите правильную последовательность компонентов здорового образа жизни Отказ от вредных привычек - 4 Рациональное питание - 1 Достаточная двигательная активность - 2 Полноценный сон и отдых - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

514	Установите правильную последовательность действий, необходимых для проведения измерений антропометрических данных Запись результатов измерений - 4 Подготовка необходимых инструментов (ростомер, весы и т.д.) - 1 Определение точек измерения - 2 Проведение измерения - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
515	Установите правильную последовательность действий, необходимых для правильной оценки физического состояния (ЖЕЛ) Сделать глубокий вдох - 3 Сделать максимальный выдох - 4 Зафиксировать положение тела - 2 Взять в руки спирометр - 1 Записать результат - 5	г в а б д	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
516	Установите правильную последовательность действий при организации эффективной учебы Определение целей обучения - 1 Составление учебного плана на семестр - 2 Планирование времени для подготовки к занятиям - 3 Оценка результатов обучения - 5 Систематическое повторение материала - 4	а б в д г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
517	Расположите в правильной последовательности этапы разработки плана физической активности для студента Определение целей тренировок - 1 Выбор видов физической активности - 3 Составление расписания тренировок - 4 Оценка текущего уровня физической подготовки - 2 Постепенное увеличение нагрузки - 5	а г б в д	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
518	Расположите в правильной последовательности основные элементы организации учебного процесса в последовательности, обеспечивающей повышение работоспособности Смена видов деятельности - 2 Эмоциональная разрядка - 5 Оптимальная продолжительность занятий - 1 Чередование периодов работы и отдыха - 3 Поддержание комфортной обстановки - 4	в а г д б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
519	Установите правильную последовательность методов физической культуры, способствующих повышению работоспособности, в порядке увеличения сложности Утренняя гимнастика - 1 Физкультминутки во время занятий - 3 Занятия физической культурой в свободное от учебы время - 4 Спортивные секции - 5 Прогулки на свежем воздухе - 2	а д б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
520	Расположите в правильной последовательности компоненты общей физической подготовки (ОФП) в порядке увеличения их сложности Упражнения на развитие гибкости - 2 Упражнения на развитие силы - 4 Бег в медленном темпе - 1 Упражнения на развитие координации - 3 Бег с ускорением - 5	в а г б д	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
521	Установите правильную последовательность компонентов физической подготовленности, входящих в состав общей физической подготовки Сила - 1 Ловкость - 5 Гибкость - 2 Выносливость - 4 Скорость - 3	а в д г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
522	Расположите в правильной последовательности этапы развития мастерства спортсмена в порядке их усложнения (уровень подготовки) Мастер спорта международного класса - 5 Первый спортивный разряд - 2 Кандидат в мастера спорта - 3 Мастер спорта - 4 Юношеские разряды - 1	д б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
523	Установите правильную последовательность развития гибкости Статические упражнения - 3 Упражнения на растяжку - 4 Активные упражнения - 1 Динамические упражнения - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

524	Расположите в правильной последовательности этапы планирования самостоятельного занятия Определение цели и задач занятия - 2 Составление плана занятия (разминка, основная часть, заключительная часть) - 5 Оценка своих знаний и навыков - 1 Выбор упражнений - 3 Определение объема и интенсивности нагрузки - 4	в а г д б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
525	Расположите последовательность самоконтроля за физической нагрузкой посредством измерения пульса Расчет максимальной частоты сердечных сокращений - 1 Измерение пульса до занятия - 2 Измерение пульса во время занятия - 3 Измерение пульса после занятия - 4 Сравнение показателей пульса с рекомендуемыми значениями - 5	а б в г д	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
526	Расположите в правильной последовательности методы (самоконтроля) оценки физического состояния, занимающегося Метод анкетирования - 2 Метод наблюдения - 1 Метод измерения показателей - 3	б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
527	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль физической культуры в общекультурном развитии студента?	Физическая культура играет ключевую роль, способствуя развитию физических качеств необходимых для успешной адаптации к различным видам деятельности.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные задачи физической культуры?	Укрепление здоровья Формирование физической культуры личности Совершенствование физической подготовленности Приобретение необходимых знаний и умений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
529	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Перечислите основные задачи физической культуры в профессиональной подготовке студентов.	Укрепление здоровья Повышение уровня физической подготовленности Формирование потребности в здоровом образе жизни Развитие личностных качеств	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что понимается под социально-биологическими основами физической культуры?	Комплекс взаимосвязанных аспектов, определяющих роль и значение физической культуры в развитии человека как биологического существа и члена общества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
531	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой?	На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

532	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как физическая культура влияет на развитие когнитивных функций?	Регулярные физические упражнения улучшают кровоснабжение мозга, стимулируют рост новых нейронов и укрепляют связи между ними.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
533	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является основополагающим фактором здорового образа жизни (ЗОЖ)?	Физическая активность является ключевым элементом ЗОЖ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
534	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы последствия недостатка сна для студента?	Недостаток сна приводит к снижению когнитивных функций. Также ухудшается общее самочувствие и повышается риск заболеваний.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
535	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какое значение имеет потребление воды для поддержания ЗОЖ?	Достаточное потребление воды помогает поддерживать гидратацию, улучшает пищеварение, выводит токсины и способствует общему улучшению самочувствия.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
536	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какую роль играет социальная активность в ЗОЖ студента?	Общение, участие в социальных мероприятиях и спортивных соревнованиях помогают снизить стресс и улучшить настроение.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
537	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как связаны между собой сон и работоспособность?	Во время сна происходит регенерация тканей, восстановление энергетических запасов, консолидация памяти и переработка информации.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
538	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как стресс влияет на когнитивные функции и работоспособность?	Длительный или интенсивный стресс может приводить к снижению внимания, нарушению мышления, повышению раздражительности и тревожности.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
539	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как физическая культура влияет на психофизиологическое состояние человека?	Физическая культура улучшает физическое здоровье, психическое здоровье, когнитивные функции, повышает работоспособность.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

540	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «специальная физическая подготовка (СФП)»	Процесс, направленный на развитие физических качеств и навыков, необходимых для достижения высоких результатов.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
541	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «общая физическая подготовка (ОФП)»	Процесс, направленный на всестороннее развитие основных физических качеств человека посредством разнообразных упражнений.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
542	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем основные различия между ОФП и СФП?	Цель: ОФП направлена на всестороннее развитие, СФП – на специализированное Средства: ОФП использует разнообразные упражнения, СФП – специализированные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
543	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие основные группы можно разделить виды спорта?	Индивидуальные виды спорта Командные виды спорта Единоборства Технические виды спорта Циклические виды спорта Сложно-координационные виды спорта	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
544	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «индивидуальный вид спорта»	Индивидуальный вид спорта – это вид спорта, в котором спортсмен выступает самостоятельно, не завися от действий других участников команды.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
545	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое выносливость и какие ее виды Вы знаете?	Выносливость – способность организма противостоять утомлению при выполнении длительной физической работы Виды: Общая; Специальная;	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «сила»	Сила – это способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных усилий.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
547	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «быстрота»	Быстрота – это способность выполнять двигательные действия в минимальный отрезок времени.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

548	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является основным принципом самостоятельных занятий физическими упражнениями?	Основным принципом является принцип сознательности и активности. Это означает, что занимающийся должен понимать цели, задачи и методы тренировки.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
549	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое заминка и ее значение после тренировки?	Заминка - комплекс упражнений, выполняемых после тренировки Заминка способствует ускоряет восстановление мышц и снижает мышечную болезненность	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Сколько времени потребуется для полного восстановления после тренировки?	Время восстановления зависит от многих факторов, включая интенсивность тренировки, уровень тренированности и индивидуальные особенности организма.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
551	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова цель самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом?	Цель: самостоятельные, регулярные наблюдения за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	Цель физической культуры в системе высшего образования – это А) Подготовка к сдаче норм ГТО. б) Улучшение спортивных результатов в выбранном виде спорта. в) Формирование физической культуры личности студента, укрепление здоровья и оптимизация работоспособности. г) Обеспечение максимальной физической нагрузки для развития мышц.	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
553	Основным источником энергии для мышечной деятельности является А) Витамины. б) Минералы. в) Белки. г) Углеводы.	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
554	Какое минимальное количество воды рекомендуется выпивать в день для поддержания ЗОЖ? А) 0, 5 литра б) 1 литр в) 1, 5-2 литра г) 3 литра	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

555	Что такое «работоспособность»? А) Способность быстро отдыхать. б) Способность человека эффективно выполнять учебную или профессиональную деятельность в течение определенного времени. в) Уровень интеллекта. г) Физическая сила.	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
556	В какой последовательности рекомендуется проводить занятия: ОФП и СФП? А) Можно проводить в любой последовательности. б) Сначала СФП, потом ОФП. в) Сначала ОФП, потом СФП. г) Сначала ОФП, затем СФП (с учетом специфики деятельности).	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
557	Что такое спорт? А) Любая физическая активность. б) Соревновательная деятельность, направленная на достижение высоких результатов. в) Только командные игры. г) Физические упражнения, выполняемые для развлечения.	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
558	В чём особенность занятий индивидуальными видами спорта? А) Отсутствие личной ответственности. б) Необходимость развивать только выносливость. в) Более высокая степень индивидуальной ответственности за результат. г) Возможность полагаться только на командную работу.	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
559	Что требуется для улучшения ловкости? А) Повторение одного и того же упражнения много раз. б) Регулярные тренировки в различных условиях и с разными заданиями. в) Работа только над силой. г) Только над выносливостью.	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
560	С чего следует начинать самостоятельное занятие физическими упражнениями? А) С максимальной нагрузки. б) С разминки. в) С упражнений на растяжку. г) С выполнения самых сложных упражнений.	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
561	Что является целью самоконтроля? А) Показать, насколько ты сильный. б) Постоянное наблюдение за своим состоянием и его соответствием тренировочному процессу. в) Полное отсутствие нагрузки. г) Только измерение частоты пульса.	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

562	Какие преимущества дает студенту регулярное посещение занятий по физической культуре? А) Снижение уровня стресса и улучшение настроения. б) Улучшение памяти и концентрации. в) Повышение риска получения травм. г) Формирование навыков командной работы и лидерства. д) Рост учебной успеваемости и повышение общей работоспособности. е) Ухудшение физической формы и самочувствия.	а, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
563	Физическая культура в высших учебных заведениях направлена на: А) Подготовку студентов к профессиональной деятельности. б) Укрепление здоровья и повышение физической подготовленности. в) Развитие только физических качеств (силы, выносливости). г) Формирование потребности в здоровом образе жизни. д) Предоставление максимального количества времени для обучения профильным предметам. е) Формирование навыков самостоятельной работы над собой.	б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
564	Социально-биологические основы физической культуры включают в себя: А) Экономические показатели развития страны. б) Генетическую предрасположенность к определенным физическим качествам. в) Влияние климата и географической среды на физическое развитие. г) Влияние социальных факторов, таких как образование и воспитание. д) Исторические этапы развития спорта. е) Условия труда и быта.	б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
565	Какие из перечисленных факторов влияют на эффективность адаптации организма к физическим нагрузкам? А) Возраст занимающегося. б) Пол занимающегося. в) Продолжительность тренировок. г) Уровень мотивации. д) Регулярность занятий. е) Качество спортивного оборудования.	а, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
566	Какие факторы являются ключевыми для поддержания здорового образа жизни студентов? А) Употребление только импортных продуктов питания. б) Регулярная физическая активность. в) Полноценный сон. г) Отсутствие стресса в любой жизненной ситуации. д) Сбалансированное питание. е) Отказ от вредных привычек.	б, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
567	Какие негативные последствия для здоровья студентов могут быть вызваны гиподинамией? А) Улучшение осанки. б) Развитие сердечно-сосудистых заболеваний. в) Ухудшение настроения и появление депрессии. г) Снижение выносливости. д) Повышение иммунитета. е) Снижение работоспособности.	б, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
568	Какие факторы влияют на работоспособность человека? А) Генетика б) Питание в) Уровень образования г) Качество сна д) Физическая активность е) Возраст	б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

569	Какие средства физической культуры наиболее эффективны для повышения работоспособности во время учебной деятельности? А) Длительные силовые тренировки в тренажерном зале б) Короткие перерывы для разминки и физических упражнений в) Включение в распорядок дня утренней гимнастики г) Пассивный отдых д) Прогулки на свежем воздухе е) Интенсивные кардио-тренировки непосредственно перед лекциями	б, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
570	Специальная физическая подготовка (СФП) включает в себя А) Бег на длинные дистанции. б) Упражнения, специфичные для конкретного вида спорта или профессии. в) Разминку перед любыми занятиями. г) Изучение теории спорта. д) Упражнения, развивающие только выносливость. е) Развитие навыков, необходимых для успешного выполнения конкретных задач.	б, е	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
571	Как ОФП влияет на СФП? А) ОФП и СФП никак не связаны б) ОФП создает базу для эффективной СФП в) ОФП мешает развитию специальных навыков г) ОФП повышает общую физическую подготовленность д) ОФП снижает возможность наступления травм е) ОФП является лишней тратой времени	б, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
572	Что наиболее важно для достижения высоких результатов в индивидуальном виде спорта? А) Постоянные тренировки без выходных б) Техническая подготовка и понимание тактики в) Работа в команде г) Самодисциплина и высокая мотивация д) Только физическая подготовка е) Участие во всех соревнованиях	б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
573	Какие физические качества взаимосвязаны и улучшают друг друга при тренировках? А) Сила и гибкость б) Выносливость и ловкость в) Быстрота и сила г) Гибкость и статика д) Выносливость и гибкость е) Ловкость и сила	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
574	Какие ошибки часто допускаются при самостоятельных занятиях? А) Игнорирование разминки б) Отказ от заминки в) Быстрое увеличение нагрузки г) Использование всегда одного и того же комплекса д) Отсутствие контроля за самочувствием е) Недостаточное время отдыха между тренировками	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
575	Какие элементы должны включаться в каждое самостоятельное занятие физическими упражнениями? А) Только интенсивная основная часть б) Разминка перед началом тренировки в) Упражнения только на пресс г) Основная часть, включающая выбранные упражнения для развития физических качеств д) Заминка после тренировки для восстановления е) Отсутствие логичной тренировки	б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

576	Для чего нужен мониторинг частоты сердечных сокращений (ЧСС)? А) Для оценки интенсивности тренировки б) Для определения своего максимального пульса в) Для контроля за уровнем нагрузки г) Для увеличения мотивации д) Для измерения давления е) Для определения необходимого времени для растяжки	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
577	Сопоставьте понятия с их характеристиками Средства адаптивной физической культуры - физические упражнения, естественно-средовые, гигиенические факторы Общие задачи адаптивной физической культуры - образовательные, воспитательные и оздоровительно-развивающие задачи Приоритетные задачи адаптивной физической культуры - компенсаторные, коррекционные, профилактические Основная функция адаптивного физического воспитания - образовательную	1 2 3 4 б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
578	Сопоставьте виды адаптивного спорта с их характеристиками Паралимпийские игры - Сурдлимпийские или как их называют в мире Дефлимпийские игры Спортивные соревнования людей с нарушениями слуха - Спорт, доступный всем, главная цель которого включение людей с инвалидностью в социум, расширение границ и возможностей всех участников Спортивная реабилитация - Использование с лечебной и профилактической целью физических упражнений и природных факторов в комплексном процессе восстановления здоровья, физического состояния и трудоспособности больных и инвалидов Инклюзивный спорт - Международные спортивные соревнования для людей с ограниченными возможностями (кроме инвалидов по слуху.)	1 2 3 4 а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
579	Сопоставьте понятия с их определениями Адаптивная физическая культура - вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества Адаптация - приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям Социальная интеграция - это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
580	Сопоставьте понятия с их определениями Абилитация - комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции Реабилитация - это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» Педагогическая интеграция - обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
581	Сопоставьте понятия с их определениями Спорт - сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним Физическая культура (Б.А. Ашмарин) - часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования Физическая культура (Л.П. Матвеев) - органическая часть культуры общества и самого человека	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
582	Сопоставьте понятия с их определениями Адаптивное физическое воспитание (образование) - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности Адаптивный спорт - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей Адаптивная двигательная рекреация - адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности	1 2 3 б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

583	Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками Реабилитационная - помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности Социальная - помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий Психологическая - помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья Коррекционно-педагогическая - помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры Профилактическая - помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса	1 2 3 4 5 д г б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
584	Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками Образовательная - предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду Воспитательная - обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности Лечебно-восстановительная и оздоровительная - восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок Коммуникативная - обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими	1 2 3 4 в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
585	Найдите соответствие между понятиями и определениями Спорт - игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества Массовый спорт - часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности Любительский спорт - сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности Спорт высших достижений - часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов Профессиональный спорт - сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий	1 2 3 4 5 б а д г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
586	Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими Специфические - гедонистическая, оздоровительно-восстановительная, развивающая, воспитательная Социальные - коммуникативная, социализирующая, интегративная	1 – а, б, г, е 2 – в, д, ж	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
587	Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими Педагогические - учебно-познавательная, коррекционно-компенсаторная, рекреативно-оздоровительная, развивающая, самовоспитания Социальные - гуманистическая, интегративная, социализирующая, коммуникативная	1 – а, в, г, ж , и 2 – б, д, е, з	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
588	Найдите соответствие между понятиями и определениями Креативные телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры - компонент (вид) адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ (включая инвалида) в самоактуализации, творческом саморазвитии Экстремальные виды двигательной активности - компоненты (виды) адаптивной физической культуры, удовлетворяющие потребности лиц с ОВЗ испытать себя в необычных, экстремальных условиях, объективно и (или) субъективно опасных для здоровья и даже для жизни Реабилитация инвалидов - специфическая деятельность в области социальной политики, предполагающая повышение уровня социальной дееспособности лиц с ОВЗ (в том числе инвалидов) в сферах труда, быта, культуры	1 2 3 в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
589	Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими Общие - укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; Специфические - Коррекция техники основных движений; Коррекция и развитие координационных способностей; Коррекция и развитие физической подготовленности	1 – а, в, д 2 – б, г, е	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

590	Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности - социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная В зависимости от степени восстановления - первоначальная, элементарная, полная В зависимости от применяемых технологий - медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
591	Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями Оценка физического состояния - 1 Разработка индивидуальной программы тренировок - 2 Реабилитация и восстановление - 3 Участие в соревнованиях - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
592	Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия: Определение места проведения - 1 Подбор оборудования - 2 Приглашение участников - 3 Организация волонтеров - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
593	Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями А. Оценка физического состояния - 1 б. Установление целей и задач - 2 в. Подбор упражнений - 3 г. Мониторинг и корректировка программы - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
594	Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре Разминка - 1 Основная часть - 2 Заключительная часть - 3 Оценка результатов - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
595	Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры Мониторинг результатов - 4 Оценка состояния пациента - 1 Определение целей - 2 Подбор упражнений - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
596	Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой Основная часть - 2 Подготовка - 1 Оценка результатов - 4 Заключительная часть - 3	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
597	Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК Выбор типа упражнений - 2 Составление расписания занятий - 4 Определение уровня физической подготовки - 1 Установка интенсивности - 3	в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
598	Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК Обсуждение результатов - 3 Заключительная часть - 4 Введение в тему занятия - 1 Выполнение упражнений - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
599	Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека: Наследственный - 3 образ жизни - 1 здравоохранение - 4 экологический - 2	б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
600	Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности Деятельностный - 3 мотивационно-ценностный - 2 когнитивный - 1	в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

601	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лис с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
602	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Назовите три основных направления адаптивного спорта	Три основных направления адаптивного спорта: Паралимпийское, Сурдлимпийское и Специальное олимпийское движения.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
604	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
605	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. АФК направлена на социальную реабилитацию и включает в себя знания из таких областей, как медицина, физкультура, социальная педагогика. Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
606	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия между адаптивным спортом и обычным спортом?	Отличия заключаются в специфике подготовки, правилах проведения соревнований, использовании специализированного оборудования и подходах к тренировкам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
608	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?	Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

609	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль семьи в занятиях адаптивным спортом?	Семья играет важную роль в поддержке и мотивации лиц с ОВЗ к занятиям спортом, создает положительную атмосферу и обеспечивает эмоциональную поддержку.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
610	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какую роль играет адаптивная физическая культура в реабилитации инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья?	АФК является частью физической культуры, использующей комплекс эффективных средств физической реабилитации и абилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
611	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова основная цель адаптивного спорта для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья?	Адаптивный спорт направлен на социальную адаптацию и физическую реабилитацию и абилитацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
612	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
613	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?	Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
614	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?	Основные принципы безопасности включают: 1. Обеспечение доступности 2. Квалифицированные тренеры 3. Индивидуальный подход 4. Наличие помощников	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
615	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?	Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

616	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?	Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
617	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи …	Адаптивной двигательной рекреации	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
618	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?	ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
619	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?	Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
620	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?	Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
621	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)	Основные цели: Восстановление функций систем организма. Улучшение физической работоспособности. Профилактика осложнений после заболеваний.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
622	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?	Виды упражнений: Статические упражнения Динамические упражнения Дыхательные упражнения Силовые упражнения Релаксационные упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
623	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психоэмоционального состояния пациента в процессе лечебной физической культуры?	Психоэмоциональное состояние играет важную роль в процессе ЛФК. Эмоциональное здоровье напрямую влияет на физическое состояние и успех реабилитации.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

624	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Абилитация»	Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
625	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»	Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»	Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
627	Какой из следующих видов спорта является адаптивным? А) Футбол б) Паралимпийское плавание в) Бейсбол г) Хоккей	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
628	Для спортсменов с какими нарушениями, правила соревнований практически не отличаются от правил соревнований, для лиц, не имеющих подобных нарушений в состоянии здоровья, за исключением того, что старт дается флажком? А. Незрячих спортсменов б. Глухих спортсменов в. Спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
629	К группам инвалидов в зависимости от характера нарушения функции не относится: А) с нарушением интеллекта; б) с различными физическими недостатками; в) трансплантаты; г) с патологией дыхательных путей	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
630	Адаптивная двигательная рекреация – это А) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в смене вида деятельности; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

631	Адаптивная физическая реабилитация – это А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
632	Адаптивное физическое воспитание (образование) – это А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
633	Принцип доступности предполагает необходимость соблюдения посильной меры трудности во избежание физических, моральных, эмоциональных перегрузок А) возмещение недоразвитых, нарушенных или утраченных функций за счет перестройки или усиленного использования сохранных функций и формирования обходных путей; б) направленность педагогических воздействий на активное развитие их познавательной деятельности, психических процессов, физических способностей и нравственных качеств; в) необходимость соблюдения посильной меры трудности во избежание физических, моральных, эмоциональных перегрузок; г) постепенное, но систематическое формирование мотивационных убеждений в необходимости физических упражнений для личного здоровья, уверенности в своих силах, самоутверждения.	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
634	Социальная интеграция – это А) активное включение инвалидов и лиц с ОВЗ в культурную, социальную, трудовую жизнь общества вместе со здоровыми людьми; б) обучение детей и взрослых с различными дефектами в организациях системы образования вместе со здоровыми; в) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды; г) стимуляция основных органов чувств, индивидуальных особенностей чувственного восприятия (доминирования зрительного, слухового, тактильного и других анализаторов).	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
635	Что предусматривает принцип непрерывности физкультурного образования? А) активное использование физических упражнений в жизни ребенка с нарушениями в развитии; б) комплексное использование всех органов чувств и активизацию сохранных функций в процессе выполнения физических упражнений; в) процесс освоения норм межличностного взаимодействия и правил поведения; г) сохранение потребности в двигательной активности на протяжении всей жизни.	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
636	Что такое адаптивная физическая реабилитация? А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в повышенном напряжении; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в самовыражении духовной сущности через движение, музыку, образ (в том числе художественный), другие средства искусства; г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с ОВЗ в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

637	Что такое адаптивный спорт? А) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении; б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях; г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
638	Основной формой занятий во всех видах АФК является: А. утренняя гимнастика б. урочная форма в. физкультминутки на занятиях г. ничего из вышеперечисленного	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
639	Что является главной целью комплексной реабилитации инвалидов? А. восстановление социального статуса инвалида, достижение им материальной независимости и его социальная адаптация б. возможность удовлетворения потребности в двигательной активности в. предотвращение возможных нарушений г. осознании необходимости труда - единственного способа жизнедеятельности	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
640	Какой из следующих принципов не относится к адаптивной физической культуре? А) Индивидуализация б) Инклюзия в) Конкуренция г) Доступность	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
641	Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре? А) Эстетика б) Реабилитация в) Конкуренция г) Дисциплина	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
642	Институциональные черты адаптивной физической культуры – это А) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.	б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
643	Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры? А) обще-методические; б) социально-методические; в) социальные; г) специально-методические; д) специально-социальные.	а, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

644	На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура? А) коррекционной педагогике; б) медицине; в) микробиологии; г) физической культуре.	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
645	Что из себя представляет экстремальный вид двигательной активности? А) вид АФК, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в повышенном напряжении; б) вид АФК, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске; в) вид АФК, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в самоактуализации, творческом саморазвитии; г) вид АФК, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в самовыражении духовной сущности через движение, музыку, образ (в том числе художественный), другие средства искусства.	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
646	Что составляет сущностную основу адаптивного спорта? А) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохранных функций; б) соревновательная деятельность; в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении; г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности.	б, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
647	Что такое адаптивная двигательная рекреация? А) вид АФК, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ (инвалидов) в лечении; б) вид АФК, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ (инвалидов) в общении; в) вид АФК, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ (инвалидов) в отдыхе; г) вид АФК, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ (инвалидов) в труде.	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
648	Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов? А) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж г) Ничего из вышеперечисленного	а, б, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
649	Какой из следующих аспектов является ключевым при разработке программ адаптивной физической культуры? А) Индивидуальные особенности здоровья б) Комплекс физической подготовки в) Социальные аспекты взаимодействия г) Доступность спортивных сооружений	а, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
650	Какой из указанных методов является наиболее эффективным для мотивации людей с ограниченными возможностями заниматься спортом? А) Позитивное мышление б) Установление строгих правил в) Создание групп поддержки г) Участие в соревнованиях	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

651	Какие из следующих компонентов являются основными в программе занятий адаптивной физической культурой? А) Индивидуальный подход к каждому участнику. б) Использование стандартных тренировочных планов без учета особенностей участников. в) Оценка физического состояния и функциональных возможностей. г) Общий подход, не учитывающий специфические потребности участников.	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
652	Сопоставьте понятия с их определениями Атлетическая гимнастика - традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом Бодибилдинг - система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой Культуризм - направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
653	Сопоставьте основные элементы атлетической гимнастики с их назначением Упражнения на кольцах - формируют силу и выносливость верхней части тела Упражнения на брусьях - развивают гибкость и координацию движений Упражнения на перекладине - способствуют развитию ловкости и контроля тела	1 2 3 б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
654	Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике. Статическая растяжка - 4 Общая разминка - 1 Специальная разминка - 3 Разогрев мышц - 2	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
655	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие факторы влияют на успех в атлетической гимнастике?	Ключевыми факторами являются сила, гибкость, координация и психологическая устойчивость	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
656	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
657	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
658	Какие из следующих упражнений являются базовыми для развития силы в атлетической гимнастике? А. Подтягивания б. Приседания в. Отжимания на брусьях г. Вращения на кольцах	а, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

659	Какой из следующих снарядов используется в атлетической гимнастике? А. Лента б. Кольца в. Мяч г. Обруч	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
660	Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? А. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
661	Сопоставьте виды аэробики с их описаниями Степ-аэробика - Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций Танцевальная аэробика - Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах Фитнес-аэробика - Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
662	Сопоставьте понятия с их определениями Шейпинг - Вид ритмической гимнастики, который включает в себя комплекс простых и доступных упражнений, направленных на совершенствование фигуры Стретчинг - Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку Аэробика - Упражнения на растягивание мышц и повышение подвижности суставов	1 2 3 в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
663	Установите правильную последовательность этапов аэробной тренировки. Основная часть - 2 Заминка - 3 Разминка - 1	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
664	Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки. Упражнения на развитие гибкости - 3 на развитие мышц брюшного пресса - 4 на формирование поз тела и походки - 1 на развитие мышечно-суставной чувствительности - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
665	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
666	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Объясните отличие фитнес-аэробики от классической аэробики.	Фитнес-аэробика включает в себя элементы из разных стилей физической активности Классическая аэробика основывается на ритмичных движениях под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

667	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
668	Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? А. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
669	Какие из следующих эффектов можно ожидать от регулярных занятий аэробикой? А. Улучшение обмена веществ б. Увеличение мышечной массы в. Снижение стресса г. Повышение выносливости	а, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
670	Какие из следующих стилей аэробики могут включать танцевальные элементы? А. Зумба б. Степ-аэробика в. Хип-хоп аэробика г. Классическая аэробика	а, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
671	Сопоставьте понятия с их определениями Бокс - Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках Греко-римская борьба - Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к ковру Борьба самбо - Спортивное единоборство, близкое дзюдо Тхэквондо - Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
672	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
673	Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу Подготовка физической формы - 1 Техническая отработка ударов - 2 Психологическая настройка - 4 Составление стратегии боя - 3	а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
674	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегию	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

675	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
676	Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? А. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
677	Укажите виды спорта, которые относятся к модулю «Единоборства»: А) Дзю-до б) Плавание в) Бокс г) Дартс д) Бадминтон е) Тхэквондо ж) Самбо	а, в, е, ж	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
678	Какие из следующих аспектов являются важными в тренировочном процессе единоборств? А. Физическая подготовка б. Тактическая подготовка в. Психологическая подготовка г. Игровая практика	а, б, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
679	Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина) Гандбол - Дания Баскетбол, футбол - Англия Волейбол - США	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
680	Сопоставьте виды спорта с их характеристиками Баскетбол - Игра с использованием щитов для забрасывания мяча Футбол - Игра с 11 игроками на поле Волейбол - Игра с мячом, который не должен касаться земли Футзал - Игра с 5 игроками в закрытом помещении Пляжный волейбол - Играют на песке	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
681	Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе А. Выбор капитана - 1 б. Определение состава команды - 2 в. Определение стратегии игры - 3 г. Проведение тренировки - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
682	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
683	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопросы. 1.С какого расстояния пробивается пенальти? 2. Сколько игроков в основном составе баскетбольной команды (на площадке)? 3.Как называется разновидность баскетбола, в которой команды играют 3х3, в одно кольцо? 4.Сколько игроков в основном составе волейбольной команды (на площадке)? 5.Сколько игроков в основном составе гандбольной команды (на площадке)?	1. Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым». 2. 5 человек. 3. Стритбол. 4. 6 человек. 5. 7 человек.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

684	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
685	Какое из следующих утверждений о баскетболе верно? А. Играют на прямоугольном поле. б. Мяч должен быть заброшен в корзину. в. В игре участвуют 6 игроков от каждой команды. г. Игра включает 4 периода по 12 минут.	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
686	Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? А. Футбол б. Баскетбол в. Волейбол г. Никакой из перечисленных	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
687	В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар? А) Фол. б) Игра рукой. в) Офсайд. г) Удар по воротам из-за боковой линии.	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
688	Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием Бег на короткие дистанции - Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний Бег с препятствиями - Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями Эстафетный бег - Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения Прыжки в высоту - Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов Метание диска - Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
689	Установите верную последовательность этапов подготовки к бегу на стадионе: Разминка - 1 Стартовая позиция - 2 Старт - 3 Финиш - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
690	В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия? Дыхательные упражнения - 6 легкий продолжительный бег - 4 прыжковые упражнения с отягощением и без - 3 дыхательные упражнения в интервалах отдыха - 2 повторный бег на короткие дистанции - 1 ходьба - 5	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
691	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

692	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные ошибки допускают новички в легкой атлетике?	1. Неправильная техника 2. Недостаток разминки 3. Перетренированность. 4. Неправильное питание	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
693	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
694	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные техники бега на короткие дистанции?	1.старт 2.стартовый разбег 3.бег по дистанции 4.финиширование.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
695	«Королевой спорта» называют… А) Спортивную гимнастику б) Лёгкую атлетику в) Шахматы г) Лыжный спорт	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
696	Какую дистанцию пробегает участник марафона? А) 21.1 км б) 42.195 км в) 10 км г) 5 км	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
697	Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия А) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
698	Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием Накат - Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча Смэш - Сверхсильный удар по завышенному мячу Топ-спин - Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением Скидка / Скрутка - Атакующий удар со стола	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
699	Укажите верную последовательность изучения технических элементов игры в настольный теннис: Удары по мячу - 5 Подача как способ введения мяча в игру - 4 Правильный хват ракетки - 1 Основная стойка и стойки для ударов справа и слева - 2 Передвижение игрока за столом приставными шагами, выпадами - 3	в г д б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
700	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

701	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В какой стране зародился настольный теннис?	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
702	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как физические качества спортсмена влияют на его успехи в настольном теннисе?	Физические качества, такие как скорость, ловкость, координация и сила, играют ключевую роль в успехах спортсмена в настольном теннисе.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
703	Какое максимальное количество очков необходимо набрать для выигрыша сета в настольном теннисе? А) 11 б) 15 в) 21 г) 25	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
704	Какой из следующих элементов является основным в технике удара в настольном теннисе? А. Толчок ногами б. Положение тела в. Амплитуда движения ракетки г. Положение ракетки	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
705	Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? А. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
706	Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения Кроль на груди - Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду Брасс - Выполнение симметричных толчковых движений ногами и полукруговых руками в одной плоскости. Вдох осуществляется ртом путем подъема головы и плеч над водой. Выдох происходит в воде. Баттерфляй - Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»). Кроль на спине - Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
707	Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете: Батерфляй - 3 Кроль - 4 Брасс - 2 Кроль на спине - 1	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
708	Установите последовательность этапов улучшения техники плавания: Анализ ошибок - 1 Индивидуальная работа над техникой - 2 Коррекция стиля плавания - 3 Закрепление навыков - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

709	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Батерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
710	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Брасс 2) Кроль на спине	Плавание на груди, при котором руки и ноги выполняют симметричные движения, параллельной поверхности воды Плавание при котором человек плывет на спине	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
711	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
712	Какие официальные спортивные стили плавания существуют? А) вольный стиль, кроль на спине, брасс, брасс на спине, баттерфляй; б) кроль, кроль на спине, брасс, баттерфляй, дельфин; в) вольный стиль, плавание на спине, брасс, баттерфляй; г) вольный стиль, брасс на спине, кроль на спине, дельфин.	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
713	Какой способ плавания является самым древним? А. баттерфляй б. кроль на спине в. брасс г. кроль	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
714	Какие техники дыхания используются в плавании? А. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
715	Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием Йога - Способ расслабления и улучшения гибкости Туризм - Исследование новых мест и культур Спортивные игры - Конкуренция и командная работа Пешеходные прогулки - Активный отдых на природе Фитнес - Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

716	Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками: Высока - волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки Высокая атакующая - волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки Плоская - волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки Короткая - волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
717	Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? На силу - 4 на выносливость - 1 на гибкость - 2 на быстроту - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
718	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
719	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
720	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?	1.Улучшение сердечно-сосудистой системы 2.Координация и баланс 3.Сжигание калорий 4.Социальные взаимодействия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
721	Термин рекреация означает А) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
722	Какой ход называется «рокировка»? А. Двойной ход, который выполняют король и ладья, ни разу не ходившие. б. Движение фигуры на противоположную сторону доски. в. Перемещение пешки на одну клетку вперед. г. Обмен фигур между игроками.	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
723	Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? А. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

724	Какие из следующих факторов способствуют популяризации физической рекреации? А. Увеличение доступности спортинвентаря б. Рост числа фитнес-клубов в. Увеличение числа рабочих часов г. Программа по пропаганде здорового образа жизни	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
725	Установите соответствие между факторами производственной среды: 1) физические зоны - а) высота, падающие предметы 2) химические зоны - в) запыленность рабочей 3) биологические - б) патогенные микроорганизмы	1 2 3 а г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
726	Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике: 1. прямой метод анализа опасностей - а) изучение причин 2. апостериорный анализ опасностей - в) выполняется после того, как нежелательные события уже произошли 3. априорный анализ опасностей - б) выполнения до наступления нежелательного события	1 2 3 а г в	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
727	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности 1. по времени проявления отрицательных последствий - а) импульсивные и кумулятивные 2. по структуре (строению) - в) опасности простые и производные 3. по реализуемой энергии - б) химические, биологические, физические опасности	1 2 3 а г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
728	Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей 1. По природе происхождения - б) природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные 2. По характеру действия - в) физические, химические, биологические, психофизиологические 3. По локализации - а) связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом	1 2 3 б в а	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
729	Дайте термин выражению: «Отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени»	Риск	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
730	Дайте термин выражению: «Опасность, координированная в пространстве и во времени»	Реальная опасность	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
731	Дайте термин выражению: «Сумма внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы»	Кризис	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
732	Дайте термин выражению: «Состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась»	Безопасность	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
733	К психическим состояниям не относятся такое явления, как: 1) угнетенность 2) бодрость 3) раздражение 4) усталость	4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

734	Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют: 1) коллектив опытных работников; 2) женский коллектив; 3) мужской коллектив; 4) молодежный коллектив	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
735	Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению: 1) возраст; 2) интерес и мотивация; 3) волевые черты характера; 4) физическое развитие; 5) уровень интеллекта	5	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
736	Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является: 1) Страховая система безопасности труда 2) Стандартная система безопасности труда 3) Социальная система безопасности труда 4) Система стандартов безопасности труда	4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
737	Показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях 1) показатель нетрудоспособности 2) показатель тяжести травматизма 3) показатель комфортности 4) показатель частоты травматизма	1 2 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
738	Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия: 1) аммиак 2) иприт 3) зарин 4) синильная кислота	2 3 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
739	Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают: 1) Головокружение 2) Рвоту 3) Тахикардию 4) Светобоязнь 5) Усиление аппетита	1 2 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
740	Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере: 1) физический труд 2) умственный труд 3) конвейерный труд 4) труд медицинских работников	1 2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

741	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности 1. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности - б) по локализации 2. социальные, экономические, экологические опасности - а) по приносимому ущербу 3. опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения - в) по вызываемым последствиям	1 2 3 б а г	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
742	Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда: 1) возмещение ущерба, причиненного предприятию - б) материальная 2) предусмотренная УК РФ - в) уголовная 3) применение к виновному денежных штрафов - а) административная	1 2 3 в г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
743	Установите соответствие между размером шлем-маски противогаза и длиной окружности головы: 1) 65, 5 – 68 см - а) 2-й размер 2) 68, 5 – 70 см - б) 3-й размер 3) 71 см и более - в) 4 –й размер	1 2 3 б в г	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
744	Дайте термин выражению: «Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства»	Несчастный случай на производстве	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
745	Дайте термин выражению: «Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих»	Рабочая зона	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
746	Дайте термин выражению: «Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов»	Безопасные условия труда	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
747	Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет: 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Министр обороны 4) Министр по чрезвычайным ситуациям.	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
748	Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении: 1) деревянных построек 2) нефтепродуктов 3) леса 4) мебели	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
749	Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней: 1) дезинсекция 2) дератизация 3) дезинфекция 4) дезактивация	3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

750	Назовите режимы функционирования системы РСЧС: 1) режим повседневной деятельности 2) режим повышенной готовности 3) режим наблюдения 4) режим контроля 5) режим ликвидации 6) режим чрезвычайной ситуации	1 2 6	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
751	По происхождению электромагнитные поля делятся на: 1) физические 2) искусственные 3) естественные 4) биологические	2 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
752	По частоте электромагнитное излучение делится на: 1) среднечастотное 2) низкочастотное 3) сверхвысокочастотное 4) высокочастотное	2 3 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
753	Какая дополнительная принадлежность есть в комплекте пистолета Макарова: 1) запасной магазин 2) спусковая скоба 3) целик 4) прицельное приспособление	1	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
754	Механизм дальнего действия ручной гранаты содержит в себе: 1) капсюль-воспламенитель 2) гильза 3) пороховые предохранители 4) жало	1 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				
755	Установите соответствие методов сбора маркетинговой информации с формами. Наблюдение_1 - полевое, лабораторное_1 опрос_2 - анкетирование, интервьюирование_2 имитационное моделирование_3 - математическое, графическое_3	наблюдение_1 - полевое, лабораторное_1 опрос_2 - анкетирование, интервьюирование_2 имитационное моделирование_3 - математическое, графическое_3	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
756	Определите понятие, которое определяется как нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и индивидуальностью человека А. Маркетинг Б. Менеджмент В. Экономика	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

757	Определите, что относится к функциям маркетинга А. ситуационная, глобальная, тактическая и стратегическая Б. продуктовая, производственная, коммуникационная, сбытовая, потребительская В. аналитическая, производственная, сбытовая, функции управления и контроля	В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
758	Укажите, что относится к персональным источникам маркетинговой информации А. средства массовой информации Б. семья, друзья, соседи В. реклама, персонал фирмы	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
759	Определите понятие, которое включает совокупность поддающихся контролю маркетинговых инструментов, используемых для получения желаемой реакции целевого рынка А. комплекс маркетинга Б. стратегия маркетинга В. планирование маркетинга	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
760	Установите соответствие принципов сегментирования потребительского рынка с примерами Географические_1 - страны, регионы, округа, города_1 поведенческий_2 - уровень знания о товаре, отношение к товару_2 психографический_3 - социальный класс, образ жизни_3	географические_1 - страны, регионы, округа, города_1 поведенческий_2 - уровень знания о товаре, отношение к товару_2 психографический_3 - социальный класс, образ жизни_3	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
761	Приведите в соответствие определения и понятия групп маркетинговых стратегий Продуктовая стратегия_1 - формирование товарного предложения потребителю, начиная от идеи товара и заканчивая подробной разработкой товарного ассортимента, услуг_1 сбытовая стратегия_2 - способы доставки товара непосредственно потребителю, выбор интенсивности распространения товара, принятия решения по выбору каналов товародвижения_2 ценовая стратегия_3 - включает инструменты расчета цены, которая может быть установлена для оплаты предложенного товара или услуги_3	продуктовая стратегия_1 - формирование товарного предложения потребителю, начиная от идеи товара и заканчивая подробной разработкой товарного ассортимента, услуг_1 сбытовая стратегия_2 - способы доставки товара непосредственно потребителю, выбор интенсивности распространения товара, принятия решения по выбору каналов товародвижения_2 ценовая стратегия_3 - включает инструменты расчета цены, которая может быть установлена для оплаты предложенного товара или услуги_3	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

762	Расположите последовательно этапы проведения маркетингового исследования Определение целей и задач исследования_1 - 1 Отбор источников информации_2 - 2 Сбор информации_3 - 3 Анализ информации_4 - 4 Представление результатов исследования_5 - 5	5-6-3-4-1-2	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
763	Определите соответствие целей и задач рекламы Объяснить принцип действия товара_1 - информирование_1 поощрить переход на конкретную марку_2 - убеждение_2 поддерживать осведомленность потребителей о товаре_3 - напоминание_3	объяснить принцип действия товара_1 - информирование_1 поощрить переход на конкретную марку_2 - убеждение_2 поддерживать осведомленность потребителей о товаре_3 - напоминание_3	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
764	Определите подразделение, задача которого заключается в постоянном мониторинге рынка и анализе всей внешней среды с целью определения возможных направлений развития предприятия в перспективе А. экономического отдела Б. отдела маркетинга В. бухгалтерского отдела	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
765	Определите, что относится к аналитической функции маркетолога А. маркетинговый анализ всех элементов маркетинга Б. создание товара-новинки В. формирование корпоративной культуры	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
766	Определите концепцию маркетинга, в которой потребители отдают предпочтение товарам, предлагающим наивысшее качество А. сбытовая Б. продуктовая В. производственная	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
767	Укажите вид маркетингового исследования, при котором исследуется влияние одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов А. эксперимент Б. наблюдение В. опрос	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
768	Определите стратегию маркетинга, если она направлена на формирование товарного предложения потребителю, начиная от идеи товара и заканчивая подробной разработкой товарного ассортимента, услуг А. сбытовая стратегия Б. ценовая стратегия В. продуктовая стратегия	В	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

769	Определите маркетинговую стратегию, направленную на способы доставки товара непосредственно потребителю, выбор интенсивности распространения товара, принятия решения по выбору каналов товародвижения А. сбытовая стратегия Б. продуктовая стратегия В. ценовая стратегия	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
770	Определите вид стратегии маркетинга, включающая инструменты расчета цены, которая может быть установлена для оплаты предложенного товара или услуги А. продуктовая стратегия Б. ценовая стратегия В. сбытовая стратегия	Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
771	Определите стратегию маркетинга, которая включает весь комплекс мероприятий, называемых «промоушн-микс», состоящий из рекламы, стимулирования сбыта, связей с общественностью, личных продаж А. коммуникационная стратегия Б. ценовая стратегия В. сбытовая стратегия	А	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
772	Укажите основные формы государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в Российской Федерации: А. Субсидирование части процентной ставки по кредитам, привлеченным в российских кредитных организациях. Б. Прямое установление Министерством сельского хозяйства РФ минимальных розничных цен на социально значимые виды сельскохозяйственной продукции. В. Предоставление грантов на создание и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств и поддержку сельскохозяйственных кооперативов. Г. Компенсация части прямых понесенных затрат на создание и модернизацию объектов агропромышленного комплекса.	А, Б, Г	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
773	В рамках механизма льготного кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей, выберите верные утверждения из представленных А. Кредит предоставляется заемщику по ставке, не превышающей 5% годовых. Б. Разницу между фактической ставкой для заемщика и ставкой, рассчитанной по договору исходя из рыночных условий, банку компенсирует государство из средств федерального бюджета. В. Право на получение льготного кредита имеют исключительно крупные агрохолдинги, имеющие долю государственного участия в уставном капитале. Г. Обязательным условием предоставления льготного кредита является наличие у предприятия действующего договора факторинга с государственным банком.	А, Б	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

774	Установите соответствие между формой государственной поддержки и её основным целевым назначением Грант «Агростартап» - создание и развитие К(Ф)Х, формирование материально-технической базы малого предпринимательства на селе Льготный инвестиционный кредит - финансирование масштабных проектов по созданию и модернизации объектов АПК Субсидия на уплату страховой премии - защита финансовых интересов хозяйства от рисков утратыурожая или имущества Компенсация части прямых понесенных затрат (CAPEX) - возмещение части расходов на строительство, модернизацию или реконструкцию объектов АПК	Грант «Агростартап» - создание и развитие К(Ф)Х, формирование материально-технической базы малого предпринимательства на селе Льготный инвестиционный кредит - финансирование масштабных проектов по созданию и модернизации объектов АПК Субсидия на уплату страховой премии - защита финансовых интересов хозяйства от рисков утратыурожая или имущества Компенсация части прямых понесенных затрат (CAPEX) - возмещение части расходов на строительство, модернизацию или реконструкцию объектов АПК	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
775	Прочитайте и установите правильную последовательность действий после введения государством ценового регулирования рынка Государство устанавливает потолок цен ниже равновесия - 1 возникает дефицит товаров - 2 растет величина спроса - 3 сокращается величина предложения - 4	1342	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
776	Установите последовательность действий в результате введением государства ценового регулирования рынка: Возникает перепроизводство - 1 государство устанавливает минимальную цену выше равновесия - 2 растет величина предложения - 3 сокращается величина спроса - 4	2341	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
777	Определите, что произойдет с номинальной заработной платой, если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 2 % при уровне инфляции 4 %. Обоснуйте свой выбор, описав формулу взаимосвязи номинальной и реальной заработной платы. А. повысится на 16 % Б. снизится на 4 % В. повысится на 4 % Г. повысится на 6 %	Г Обоснование: Номинальная заработная плата = реальная заработная плата + темп инфляции	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
778	Выберите инструменты государственной стабилизационной налогово-бюджетной политики, которые применяютсмя в случае спада производства. Поясните свой выбор: А. Повышение ключевой ставки Центробанком Б. Выдача целевых субсидий производителям В. Повышение подоходных налогов Г. Налоговые льготы для производителей принимающих на работу молодежь	Б, Г Обоснование: Субсидии производителям и налоговые льготы стимулируют деловую активность производителей	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

779	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Определите сальдо и состояние государственного бюджета, если налоговые поступления составили 2000 ден.ед., доходы от государственного предпринимательства составили 500 ден.ед, расходы государственного бюджета составили 3000 ден.ед.	-500 ден.ед. дефицит Обоснование: Сальдо государственного бюджета равно разности между доходами и расходами бюджета. Отрицательное значение сальдо показывает дефицит бюджета	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
780	Установите соответствие между видами государственной экономической политики и ее инструментами Денежно-кредитная политика - Трансферты Налогово-бюджетная политика - Ключевая ставка Социальная политика - Налоги Валютная политика - Плавающий валютный курс	Денежно-кредитная политика - Ключевая ставка Налогово-бюджетная политика - Налоги Социальная политика - Трансферты Валютная политика - Плавающий валютный курс	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
781	Коммерческая ветеринарная клиника за год оказала услуги на сумму 20 млн руб и провела расчеты с ветеринарными аптеками на сумму 13 млн руб. Вклад клиники в ВВП составит: А. 20 млн руб Б. 7 млн руб В. 33 млн руб Г. 13 млн руб	Б Обоснование: Вклад в ВВП компании равен созданной ей добавленной стоимости. Добавленная стоимость = выручка компании - промежуточное потребление	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
782	Найдите соответствие между факторами производства и генерируемыми доходами: Труд - Процент Земля - Прибыль Капитал - Рента Предпринимательство - Зарплата	Труд - Зарплата Земля - Рента Капитал - Процент Предпринимательство - Прибыль	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
783	Установите последовательность фаз общественного производства Потребление - 1 распределение - 2 обмен - 3 производство - 4	4231	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
784	Определите, чему равен коэффициент прямой ценовой эластичности, если цена товара выросла с 1, 5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед. Обоснуйте свой выбор, описав формулу прямой ценовой эластичности спроса. А. 0, 33 Б. 1, 5 В. 0, 37 Г. 0, 56	В Обоснование: Ценовая эластичность спроса равна отношению процентного изменения величины спроса на товар к процентному изменению цены	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
785	Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0, 5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии: А. товар X в количестве 8 штук Б. товар Y в количестве 7 штук В. товар X в количестве 5 штук Г. товар Y в количестве 6 штук	В, Г Обоснование: Доход = Цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

786	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Рассчитайте равновесную цену товара. если функция спроса на товар имеет вид Q(d) = 3p-1, а функция предложения имеет вид Q(s) = 2p+4	5 Обоснование: Q(d) = Q(s) 3p - 1 = 2p + 4 3p - 2p = 1+4 p = 5	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
787	Найдите соответствие между функциями денег и их проявлениями: Покупка товаров в магазине - деньги как средство сбережения выплата зарплаты - деньги как средство платежа открытие накопительного счета - деньги как мера стоимости обновление прайс-листа - деньги как средство обращения	покупка товаров в магазине - деньги как средство обращения выплата зарплаты - деньги как средство платежа открытие накопительного счета - деньги как средство сбережения обновление прайс-листа - деньги как мера стоимости	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
788	Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов Расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности - 1 вычет обязательных платежей - 2 определение месячного дохода - 3 деление остаточной денежной суммы на 4 части - 4	3124	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
789	Укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим. Поясните выбор. А. в котором доходы равны расходам Б. в котором доходы больше расходов В. в котором доходы меньше расходов Г. в котором доминирует один источник дохода	Б Обоснование: Бюджет, в котором доходы больше расходов, позволяет формировать сбережения	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
790	Установите последствия увеличения заработной платы. Обоснуйте свой выбор, указав, в какой зависимости находятся спрос и предложение труда от ставки заработной платы: А. сокращение величины спроса на труд б. рост величины предложения труда в. рост величины спроса на труд г. сокращение величины предложения труда	а, б Обоснование: Спрос на труд находится в обратной зависимости от ставки заработной платы, предложение труда - в прямой.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
791	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Рассчитайте коэффициент эластичности спроса. если при увеличении цены товара на 10%, величина спроса на него упала на 5%	-0,5 Обоснование: - 5% / + 10 % = -0,5	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
792	Установите последовательность действий в результате принятия государством решения о проведении корректирующей политики на рынке картофеля Возникает перепроизводство - 1 государство устанавливает минимальную цену выше равновесия - 2 растет величина предложения - 3 сокращается величина спроса - 4	2341	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
793	Установите соответствие между товарами и видами эластичности спроса Товар эластичного спроса - акция Газпрома товар неэластичного спроса - влажные салфетки товар абсолютно неэластичного спроса - инсулин товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу - планшет	товар эластичного спроса - планшет товар неэластичного спроса - влажные салфетки товар абсолютно неэластичного спроса - инсулин товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу - акция Газпрома	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

794	При повышении цены на быстрорастворимую лапшу на 10% величина спроса на нее среди населения, получающего постоянный доход на уровень МРОТ возросла на 3%. Чем объясняется данное явление? А. Эффект Веблена Б. Закон спроса В. Эффект Гиффена Г. Закон предложения	В Обоснование: Эффект Гиффена проявляется в росте величины спроса среди населения с низким доходом на некачесвтенные товары при повышении на них цены	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
795	Рынок представлен несколькими компаниями, полностью контролирующими рынок. Определите тип рыночной структуры и обоснуйте свой ответ. А. Монополия Б. Монопсония В. Олигополия Г. Монополистическая конкуренция	В Обоснование: При олигополии рынок поделен между несколькими крупными компаниями, рыночная власть принадлежит им	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
796	Установите соответствие между формами капитала, находящегося в собственности коммерческой ветеринарной клиники и их проявлениями Основной производственный капитал - Кредит, выданный клинике ПАО Сбербанк Оборотный производственный капитал - Перевязочный материал Ссудный капитал - Операционный стол Финансовый капитал - Облигации, которые приобрел совет директоров клиники	Основной производственный капитал - Операционный стол Оборотный производственный капитал - Перевязочный маетриал Ссудный капитал - Кредит, выданный клинике ПАО Сбербанк Финансовый капитал - Облигации, которые приобрел совет директоров клиники	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
797	Установите соответствие между частями семейного бюджета и их проявлениями Доходная часть бюджета - Материнский капитал Расходная часть бюджета - Подоходный налог Обязательный вычет - Проценты, начисляемые на депозит Целевое поступление - Проценты по кредиту	Доходная часть бюджета - Проценты, начисляемые на депозит Расходная часть бюджета - Проценты по кредиту Обязательный вычет - Подоходный налог Целевое поступление - Материнский капитал	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
798	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Фермеру достался в наследство дополнительный земельный участок. Он осуществил на нем ирригационные работы. Напишите, на какой вид дохода в результате он может претендовать. Поясните свой ответ.	Земельная рента 2 рода Обоснование: Земельная рента 2 рода возникает при осуществлении капиталовложений в улучшение качества земли	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
799	Предприятие, где работает 5 человек, произвело готовой продукции на сумму 3000 ден.ед. Определите, чему равна производительность труда на данном предприятии. Поясните свой выбор. А. 600 ден.ед / чел Б. 600 чел / ден. ед В. 3000 ден. ед / чел Г. 3000 чел. / ден. ед	А Обоснование: Производительность труда равна отношению готовой продукции к численности промышленно-производственного персонала	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.				

800	Инструкцией принят называть документ 1. Определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы; 2. Устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии; 3. Определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы; 4. Устанавливающий порядок условия содержания животных в хозяйстве	2 Обоснование: так как это термин	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
801	Соответствие события и года, в который оно произошло Открытие академии наук - 1 Учреждение должности ветеринарного врача - 2 Решение КСХИ о создании ветеринарного факультета - 3 1811 - А 1725 - Б 1974 - В	1 Б 2 А 3 В	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
802	Ведомственная ветеринария - это совокупность 1. Ветеринарных подразделений 2. Ветеринарных организаций учреждений 3. Агропромышленных комплексов 4. Коммерческих структур	1 Обоснование: так как это термин	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
803	Лицензия выдается сроком на 1. 7 лет 2. 10 лет 3. 5 лет 4. 8 лет	3 Обоснование: так как это оптимальный вариант	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
804	Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням 1. Проводить вакцинацию 2. Проводить диспансеризацию 3. Изучать размещение поголовья животных 4. Проводить лабораторную диагностику	3 Обоснование: так как это аксиома	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
805	Соответствие определения и его значения Полусинантропные - 1 синантропные - 2 животные, адаптировавшиеся к жизни вблизи человека - А животные, являющиеся промежуточными между дикими и адаптировавшимися к жизни вблизи человека - Б	полусинантропные - А синантропные - Б животные, адаптировавшиеся к жизни вблизи человека - 1 животные, являющиеся промежуточными между дикими и адаптировавшимися к жизни вблизи человека - 2	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

806	Соответствие даты и события 2007 - 1 2008 - 2 1954 - 3 300-летний юбилей военной ветеринарии - А 200-летие высшего ветеринарного образования в России - Б создание движения защиты домашних животных в Советском союзе - В	2007 - А 2008 - Б 1954 - В 300-летний юбилей военной ветеринарии - 1 200-летие высшего ветеринарного образования в России - 2 создание движения защиты домашних животных в Советском союзе - 3	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
807	Соответствие определения и его значения Асептика - 1 дезинсекция - 2 дератизация - 3 мероприятие, направленное на уничтожение вредных членистоногих - А мероприятие, направленное на уничтожение грызунов - Б недопущение попадания микробов в операционную рану - В	асептика - А дезинсекция - Б дератизация - В мероприятие, направленное на уничтожение вредных членистоногих - 1 мероприятие, направленное на уничтожение грызунов - 2 недопущение попадания микробов в операционную рану - 3	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
808	Соответствие примерного штата и места Участковая ветеринарная лечебница - 1 Ветеринарный участок - 2 3 человека - А 7 человек - Б	Участковая ветеринарная лечебница - А Ветеринарный участок - Б	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
809	Перспективное планирование - это план 1. Ликвидации хронических инфекционных заболеваний 2. Профилактических противоэпизоотических мероприятий 3. Работы ветеринарных специалистов на пастбищный период 4. Ликвидации очага острозаразных болезней животных	2 Обоснование: так как это термин	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
810	Для организации частной ветеринарной практики необходимы документы 1. Ветеринарное законодательство. 2. Закон «о Ветеринарии». 3. Лицензия. 4. Методические разработки.	3 Обоснование: так как это аксиома	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
811	Классификация рабочего времени 1. Трудовое движение 2. Время работы 3. Трудовое действие 4. Трудовой приём	3 Обоснование: так как это верная классификация	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

812	Форма № 1 - ветеринарной отчетности 1. «отчет о противоэпизоотических мероприятиях» 2. «отчет о работе ветеринарных лабораторий» 3. «отчет о незаразных болезнях животных» 4. «отчет о ветеринарном надзоре»	3 Обоснование: так как это аксиома	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
813	Последовательность действий при работе с клиентом Приветствие клиента - 1 Слушание и понимание потребностей клиента - 2 Консультация - 3 Предоставление рекомендаций - 4 Заключение сделки и прощание - 5	1 2 3 4 5	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
814	Последовательность этапов достижения полноценной ветеринарной помощи Обучение ветеринарного специалиста - 1 Проведение диагностики - 2 Выбор метода лечения - 3 Оценка результатов лечения - 4 Предоставление рекомендаций владельцу - 5	1 2 3 4 5	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
815	Последовательность действий при появлении стресса у животного Оценить поведение животного - 1 Обеспечить спокойную среду - 2 Идентифицировать источники стресса - 3 Применить методы снижения стресса - 4 Наблюдать за изменениями в поведении - 5	1 3 2 4 5	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
816	Последовательность действий при уходе за заболевшим животным Следить за состоянием животного - 1 Обеспечить надлежащее питание - 2 Выполнять предписания ветеринарного врача - 3 Контролировать температуру и другие параметры - 4	2 4 3 1	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
817	Что такое деонтология Деонтология- это раздел этики, учение о проблемах морали и нравственности Деонтология - это ...	Деонтология- это раздел этики, учение о проблемах морали и нравственности	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
818	Что такое этика Этика - это ...	Этика- философская наука, предметом изучения которой является мораль	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
819	Последовательность действий при оказании первой помощи животному Оценить обстановку - 1 Провести осмотр животного - 2 Применить необходимые методы первой помощи - 3 Вызвать ветеринарного врача - 4 Обеспечить транспортировку животного - 5	1 2 3 4 5	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
820	Соответствие статьи и ее содержания Статья 1 - 1 Статья 2 - 2 Статья 3 - 3 Ветеринарный врач должен всеми легальными способами способствовать делу охраны здоровья человека и животных - А Ветеринарный врач должен активно стремиться к углублению своих знаний - Б Ветеринарный врач обязан препятствовать жестокому обращению с животными - В	Статья 1 - А Статья 2 - Б Статья 3 - В	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
821	Соответствие вида авторитета с его значением Служебный авторитет - 1 Профессиональный авторитет - 2 Моральный авторитет - 3 Обусловлен набором полномочий, которые дает руководителю занимаемый им пост - А Индивид выделяется своими более высокими моральными качествами - Б Индивид обладает более высокими профессиональными качествами - В	Служебный авторитет - А Профессиональный авторитет - В Моральный авторитет - Б	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

822	Закон РФ «о Ветеринарии» содержит статьи 1. 25 2. 10 3. 6 4. 1	1 Обоснование: так как это аксиома	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
823	Устанавливать диагноз, лечить больных животных имеет право 1. Водитель 2. Ветеринарный врач 3. Санитар 4. Доярка	2 Обоснование: так как это аксиома	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
824	Методика- это документ 1. О технике выполнения ветеринарной работы 2. Лечить больных животных 3. Закон РФ «о Ветеринарии» 4. Организация ветеринарного сервиса	1 Обоснование: так как это термин	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
825	Расшифруйте термин долг Долг - это ...	Долг-самостоятельный мотив нравственного поведения, возвышающийся над другими мотивами	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
826	Основоположники отечественного ветеринарного образования и ветеринарной науки 1. И.Д. Книгин 2. Я.К. Кайданов 3. А.И. Яновский 4. В.А. Богданов	1, 2, 3 Обоснование: так как И.Д. Книгин, Я.К. Кайданов и А.И. Яновский являются основоположниками	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
827	По термическому состоянию различают следующие виды мяса 1. Парное 2. Охлаждённое 3. Говядина 4. Баранина 5. Замороженное	1, 2, 5 Обоснование: так как такой вид мяса получается при воздействии температуры	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
828	Какие основные задачи ветеринарного фельдшера 1. Регулярно проводить клинические осмотры животных 2. Разрабатывать нормативные акты 3. Лечить заболевших животных 4. Обрабатывать помещения	1, 3 Обоснование: так как это основные задачи	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

829	Что относят к общим профилактическим мерам по борьбе с заразными болезнями 1. Недопущение безнадзорного содержания животных 2. Выполнение ветеринарно-санитарных правил кормления 3. Проведение диагностических исследований 4. Вакцинация животных	1, 2 Обоснование: так как они являются основными профилактическими мерами	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
830	Какие основные задачи производственной ветеринарной службы 1. Предупреждение и ликвидация болезней животных 2. Проведение ветеринарных мероприятий 3. Финансирование ветеринарных мероприятий 4. Охрана здоровья людей от антропозоонозов 5. Ветеринарно-санитарный надзор на фермах 6. Осуществление ветеринарного надзора на территории города	1, 2, 4, 5 Обоснование: так как это аксиома	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
831	Наставление- это документ 1. О размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы 2. Закон РФ «О Ветеринарии» 3. Определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы 4. Вступление в ВТО	2 Обоснование: так как это термин	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
832	Инструкция- это документ 1. Устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии 2. Приготовление питательных сред 3. Организация ветеринарного сервиса 4. Ветеринарное законодательство	2 Обоснование: так как это термин	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
833	Он несет ответственность за качество проводимых ветеринарных мероприятий 1. Главный ветинспектор района 2. Ветеринарный фельдшер 3. Комитет ветеринарии 4. Руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных	3 Обоснование: так как это аксиома	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
834	Как часто осматривают животных при острых заболеваниях 1. Ежедневно 2. Несколько раз в день 3. Один раз в неделю 4. Один раз в два дня	1, 2 Обоснование: так как это необходимо для отслеживания динамики	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
835	Когда организуют плановый поголовный осмотр животных 1. Весной 2. Осенью 3. Зимой 4. Летом	1, 2 Обоснование: так как это наиболее благоприятный вариант	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

836	Что относится к затратам на проведение ветеринарных мероприятий 1. Оплата труда ветеринарных специалистов 2. Стоимость медикаментов, биопрепаратов 3. Содержание зданий, машин и другой техники 4. Затраты на корм животным	1, 2, 3 Обоснование: так как это экономическая составляющая ветеринарных мероприятий	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных				
837	Опишите основные элементы научного исследования и их взаимосвязь. Опишите основные элементы научного исследования и их взаимосвязь.	Научная проблема, научная гипотеза, цель и задачи исследования, методы исследования, результаты и выводы, рекомендации и перспективы дальнейших исследований. Обоснование: Этот вопрос проверяет умение студента четко и логично формулировать основные элементы научного исследования. Студент должен понимать структуру научной работы и уметь ее правильно структурировать.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
838	Опишите последовательность действий при выборе и формулировании темы научно-исследовательской работы в ветеринарии. Опишите последовательность действий при выборе и формулировании темы научно-исследовательской работы в ветеринарии.	Выбор темы исследования, формулирование проблемы, выдвижение гипотезы, определение цели и задач исследования, выбор методов исследования, проведение эксперимента, обработка и анализ данных, написание научной статьи или отчета. Обоснование: Этот вопрос проверяет знание студентом последовательности действий при выборе и формулировании темы исследования. Студент должен понимать, как правильно выбрать тему и провести научное исследование.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

839	Опишите основные элементы научного исследования и их взаимосвязь в ветеринарии. Опишите основные элементы научного исследования и их взаимосвязь в ветеринарии.	Научная проблема, научная гипотеза, цель и задачи исследования, методы исследования, результаты и выводы, рекомендации и перспективы дальнейших исследований. Обоснование: Этот вопрос проверяет умение студента четко и логично формулировать основные элементы научного исследования. Студент должен понимать структуру научной работы и уметь ее правильно структурировать.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
840	Перечислите основные элементы научной работы и их значение в ветеринарии. Перечислите основные элементы научной работы и их значение в ветеринарии.	Научная проблема, научная гипотеза, цель и задачи исследования, методы исследования, результаты и выводы, рекомендации и перспективы дальнейших исследований, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, достоверность и обоснованность результатов. Обоснование: Данный вопрос проверяет знание студентом основных элементов научной работы и их значение. Студент должен понимать, что является важным в научной работе и как это оценивается.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

841	Перечислите основные элементы научного исследования и их значение в ветеринарии. Перечислите основные элементы научного исследования и их значение в ветеринарии.	Научная проблема, научная гипотеза, цель и задачи исследования, методы исследования, результаты и выводы, рекомендации и перспективы дальнейших исследований. Обоснование: Данный вопрос проверяет знание студентом основных элементов научного исследования. Студент должен уметь правильно определять и различать эти элементы.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
842	Перечислите основные разделы и элементы научной работы. Перечислите основные разделы и элементы научной работы.	Гипотеза, цель, задачи, методы исследования, результаты, выводы, рекомендации, научная новизна, практическая значимость, апробация результатов Обоснование: Данный вопрос проверяет знание структуры научной работы. Студент должен уметь определять основные разделы и элементы научной работы и понимать их значение для представления результатов исследования.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
843	Опишите, что такое "габитус" животного и какие его составляющие оцениваются при клиническом осмотре. Опишите, что такое "габитус" животного и какие его составляющие оцениваются при клиническом осмотре.	Габитус — это внешний вид животного в момент исследования, совокупность признаков, характеризующих его состояние. Оцениваются: положение тела в пространстве (стоячее, лежачее), телосложение (конституция), упитанность (ожирение, истощение), темперамент (возбуждение, угнетение) и состояние шерстного покрова.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

844	Что такое научная конференция и какова ее роль в развитии науки и практики в ветеринарии? Что такое научная конференция и какова ее роль в развитии науки и практики в ветеринарии?	Научная конференция — это мероприятие, на котором ученые и исследователи представляют и обсуждают свои научные работы, делятся новыми знаниями и идеями, что способствует развитию науки и практики. Обоснование: Вопрос направлен на понимание формы научного общения и обмена знаниями. Ответ должен включать определение научной конференции и ее значение для научного сообщества.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
845	К отряду Непарнокопытные относится: А) бегемот б) кабан в) носорог г) бизон д) жираф	в) носорог. Обоснование: Носорог имеет три развитых пальца на ногах. Представители отряда Непарнокопытные на ногах имеют один или три развитых пальца .	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
846	Какова стандартная структура научной статьи и почему она важна для читателя и автора? Какова стандартная структура научной статьи и почему она важна для читателя и автора?	Научная статья должна быть структурирована и содержать введение, материалы и методы, результаты, обсуждение и заключение. Такая структура помогает читателям легко ориентироваться в содержании и понимать логику исследования. Обоснование: Вопрос направлен на понимание структуры научной статьи. Ответ должен включать описание стандартной структуры научной статьи и ее значение для читателя и автора.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

847	Какие требования предъявляются к научной гипотезе и как она определяет направление дальнейших исследований? Какие требования предъявляются к научной гипотезе и как она определяет направление дальнейших исследований?	Научная гипотеза должна быть четко сформулирована, проверяема и иметь логическую связь с существующими знаниями и теориями. Она служит основой для проведения научного исследования и определяет направление дальнейших исследований. Обоснование: Вопрос направлен на понимание требований к научной гипотезе. Ответ должен включать критерии четкой формулировки, проверяемости и логической связи с существующими знаниями.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
848	Как научная конференция способствует установлению контактов и сотрудничеству между учеными в ветеринарии? Как научная конференция способствует установлению контактов и сотрудничеству между учеными в ветеринарии?	Научная конференция предоставляет возможность для ученых и исследователей представить свои работы широкой аудитории, обсудить новые идеи и получить обратную связь, что способствует развитию науки и практики. Она также способствует установлению контактов и сотрудничеству между учеными. Обоснование: Вопрос направлен на понимание роли научной конференции в установлении контактов и сотрудничестве между учеными. Ответ должен содержать информацию о значении научной конференции для установления контактов и сотрудничества.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

849	Какие основные принципы научной этики и как они способствуют доверию к научным исследованиям и защите прав участников исследований? Какие основные принципы научной этики и как они способствуют доверию к научным исследованиям и защите прав участников исследований?	Научная этика включает в себя честность, объективность, ответственность и уважение к правам участников исследований. Эти принципы помогают обеспечить доверие к научным исследованиям и их результатам, а также защитить права участников исследований. Обоснование: Вопрос направлен на понимание основных принципов научной этики. Ответ должен содержать информацию о принципах научной этики и их значении для научных исследований.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
850	Опишите основные этапы проведения научно-исследовательской работы в ветеринарии. Опишите основные этапы проведения научно-исследовательской работы в ветеринарии.	Формулирование проблемы исследования, выдвижение гипотезы, определение цели и задач исследования, выбор методов исследования, планирование эксперимента, анализ и интерпретация результатов, формулирование выводов и рекомендаций. Обоснование: Этот вопрос проверяет умение студента последовательно и логично описывать процесс проведения научного исследования. Студент должен понимать последовательность действий при проведении научной работы.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
851	В состав ядра клетки входят 1. кариолемма 2. кариплазма 3. хроматин 4. ядрышко 5. субъединица	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

852	Химический состав хроматина 1. ДНК 2. белок гистон 3. полисахарид гиалуроновая кислота	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
853	Что является основным структурным и функциональным элементом организма Клетка - это ...	Клетка – структурная единица организма, включающая наличие органелл и ядра	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
854	Что является основным структурным и функциональным элементом организма Клетка - это ...	Клетка – структурная единица организма, включающая наличие органелл и ядра	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
855	Через что осуществляется связь ядра с органеллами цитоплазмы Пора - это ...	Пора – это отверстие в оболочке ядра	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
856	Как называется процесс растворения веществ в лизосомах под действием гидролитических ферментов Лизис - это ...	Лизис – с греч. lysis растворение, расплавление	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
857	Эпителиальная ткань выполняет функцию 1. покровную 2. секреторную 3. защитную трофическую	1, 2 Обоснование: так как эпителиальная ткань выполняет покровную и секреторную функции	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
858	С эпительиальной тканью граничит 1. соединительная ткань 2. хрящевая ткань 3. костная ткань 4. нервная ткань	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
859	Плотная оформленная соединительная ткань встречается в организме в 1. связках 2. сухожилиях 3. гортани 4. межпозвоночных дисках	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

860	Ретикулярная ткань в организме находится в 1. строме кровеносных сосудов 2. печени 3. легких 4. почках	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
861	В лимфоидной ткани образуются клетки крови 1. лимфоциты 2. моноциты 3. гранулоциты 4. эритроциты	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
862	Из мегакариоцитов красного костного мозга образуются 1. лимфоциты 2. моноциты 3. базофилы 4. кровяные пластинки	4 Обоснование: так как это их функция	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
863	Место расположения остеоцитов 1. ямки 2. лунки 3. лакуны 4. костные канальцы	3 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
864	Виды костной ткани 1. трубчатая 2. складчатая 3. грубоволокнистая 4. компактная пластинчатая 5. пластинчатая губчатая	3, 4, 5 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
865	Виды сердечной мышечной ткани 1. скелетная 2. рабочая 3. проводящая 4. гладкая	2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
866	Структурной единицей поперечнополосатой мышечной ткани является 1. кардиомиоцит 2. миоцит 3. мышечное волокно 4. миопигментоцит	3 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

867	Последовательность стадий моноцитопоэза Стволовая клетка - 1 Промоноцит - 2 Унипотентные клетки - 3 Полустволовые клетки - 4 Монобласты - 5 Моноцит - 6	1 4 3 5 2 6	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
868	Последовательность стадий развития гранулоцитов Промиелобласт - 1 Палочкоядерный гранулоцит - 2 Унипотентные клетки - 3 Миелобласт - 4 Миелоцит - 5 Сегментоядерный гранулоцит - 6 Метамиелоцит - 7 Стволовая клетка - 8	8 3 4 1 5 7 2 6	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
869	Функции нейроглии 1. опорная 2. защитная 3. трофическая 4. секреторная 5. проведние нервного импульса	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как нейроглия выполняет опорную, защитную, трофическую и секреторную функции	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
870	Количество слоев в оболочке миелинового нервного волокна 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 5	2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
871	Определите последовательность периодов интерфазы соматической клетки Постсинтетический - 1 Синтетический - 2 Пресинтетический - 3	3 2 1	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
872	Цитоплазма содержит сложные органические соединения 1. белки 2. углеводы 3. кислоты 4. липиды	1, 2, 4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
873	Основная функция рибосом 1. синтез белка 2. синтез углеводов 3. синтез ферментов 4. минералов	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
874	Определите правильную последовательность периодов сперматогенеза Рост - 1 Размножение - 2 Созревание - 3 Формирование - 4	2 1 3 4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

875	Что находится на поверхности цистерн гранулярной ЭПС Рибосомы - это ...	Рибосомы – это немембранная органелла, образующая белок	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
876	Наружная оболочка сердца называется 1. эпикард 2. эндокард 3. перикард 4. миокард	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
877	По строению стенок различают артерии ... типа 1. мышечно-эластического 2. мышечного 3. эластического 4. коллагенового	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
878	Найдите соответствие между фазами митоза и изменениями в клетке 1 - 1. Профаза 2 - 2. Метафаза 3 - 3. Анафаза 4 - 4. Телофаза 1 - А. Хроматиды расходятся 2 - Б. Формирование митотического веретена 3 - В. Разделение цитоплазмы 4 - Г. Образование «материнской звезды»	1 Б 2 Г 3 А 4 В	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
879	Что является пищеварительной органеллой клетки? Лизосома - это ...	Лизосома – это мембранная органелла клетки, обеспечивающая разрушение веществ под действием ферментов	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
880	К центральным органам гемопоэза у животных относятся 1. красный костный мозг 2. тимус 3. сумка Фабрициуса 4. селезенка 5. лимфатический узел	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
881	К периферическим органам гемопоэза у животных относятся 1. селезенка 2. миндалины 3. лимфатические узлы 4. пейеровы бляшки 5. вилочковая железа	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
882	Соответствие между составными частями крови и их функциями 1 - 1. Плазма 2 - 2. Эритроциты 3 - 3. Кровяные пластинки 4 - 4. Лейкоциты 1 - А. Дыхательная 2 - Б. Обеспечение гемостаза 3 - В. Трофическая 4 - Г. Защитная	1 В 2 А 3 Б 4 Г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

883	Клетки нейрогипофиза называются 1. питуициты 2. глиоциты 3. тироциты 4. аденоциты	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
884	Периферические звенья эндокринной системы 1. гипоталамус 2. гипофиз 3. эпифиз 4. надпочечники 5. щитовидная железа	1, 2, 3 Обоснование: так как это составляющие эндокринной системы	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
885	Тироциты щитовидной делезы синтезируют гормоны 1. тироксин 2. трийодтиронин 3. серотонин 4. соматотропин	1, 2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
886	Определите последовательность стадий эритропоэза Ретикулоцит - 1 Унипотентные предшественники эритропоэза - 2 Эритроцит - 3 Пронормоцит - 4 Нормоцит базофильный - 5 Нормоцит оксифильный - 6 Эритробласт - 7 Стволовая клетка - 8	8 2 7 4 5 6 1 3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
887	Функции переднего отдела пищеварительной системы 1. захват пищи 2. механическая переработка 3. расщепление и всасывание пищи	1, 2 Обоснование: так как ункции переднего отдела пищеварительной системы это захват пищи и механическая переработка	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
888	Слизистая оболочка ротовой полости имеет хорошо выраженные слои 1. эпителиальный 2. собственный слой 3. мышечный слой 4. адвентиция	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
889	Язык включает 1. мышечную основу 2. слизистую оболочку 3. серозную оболочку 4. адвентицию	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

890	Слои слизистой оболочки пищевода 1. эпителиальный 2. основная пластинка 3. мышечная пластинка 4. подслизистая основа	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
891	Найдите соответствие между стадиями постэмбрионального кроветворения и эритропоэза 1 - 1. Стволовая клетка 2 - 2. Полустволовые клетки – предшественники 3 - 3. Унипотентнтные предшественники 4 - 4. Бласты 5 - 5. Созревающие клетки 6 - 6. Зрелые клетки 1 - А. СК 2 - Д. КОЕ – ГЭММ 3 - Б. КОЕ – ГЭ; БОЕ – Э 4 - Е. Эритробласт 5 - В. Пронормоцит 6 - Г. Эритроцит	1 А 2 Д 3 Б 4 Е 5 В 6 Г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
892	Функции среднего отдела пищеварительной системы 1. захват пищи 2. механическая переработка 3. расщепление и всасывание пищи	3 Обоснование: так как это функция среднего отдела пищеварительной системы	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
893	Функции заднего отдела пищеварительной системы 1. захват пищи 2. механическая переработка 3. образование и выведение каловых масс	3 Обоснование: так как это функции заднего отдела пищеварительной системы	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
894	Как называется часть клетки, состоящая из гиалоплазмы и органелл Цитоплазма - это ...	Цитоплазма – это часть клетки, включающая гиалоплазму и органеллы	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
895	Крупные застенные слюнные железы 1. околоушная 2. подчелюстная 3. подъязычная 4. заглоточная	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
896	Найдите соответствие между гранулоцитами и веществами, входящими в их зернистость 1 - 1. Базофилы 2 - 2. Эозинофилы 3 - 3. Нейтрофилы 1 - Б. Гепарин, гистамин 2 - А. Основные белки 3 - В. Гидролитические ферменты	1 Б 2 А 3 В	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

897	По строению органы воздухопроводящего отдела дыхательной системы 1. слоистые 2. трубчатые 3. полые 4. паренхиматозные	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
898	Носовая полость выстлана однослойным 1. многорядным мерцательным эпителием 2. плоским 3. кубическим 4. мезотелием	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
899	В строении стенки трахеи нет следующих оболочек 1. серозная 2. перикард 3. слизистая 4. волокнисто-хрящевая 5. адвентиция	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
900	Ацинус легкого состоит из 1. респираторных бронхиол 2. альвеолярных ходов 3. альвеолярных мешков 4. альвеол 5. пузырьков	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
901	Определите правильную последовательность слоев многослойного плоского ороговевающего эпителия от периферии Роговой - 1 Блестящий - 2 Шиповатый - 3 Зернистый - 4 Базальный - 5	1 2 4 3 5	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
902	Почечная капусал состоит из двух слоев 1. внутренний 2. наружный 3. средний 4. слизистый	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
903	Мышечная оболочка органов мочеотводящих путей состоит из 1. миоцитов 2. мышечных волокон 3. симпласта 4. миобластов	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

904	Семенники выполняют функции 1. образование спермиев 2. образование гормонов 3. регуляция гомеостаза 4. регуляция давления	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
905	Клетки Лейдига вырабатывают гормон 1. тестостерон 2. окситоцин 3. вазопрессин 4. эстроген	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
906	Паренхима яичника включает 1. развивающиеся фолликулы 2. атретические фолликулы 3. желтое тело 4. группы интерстициотов 5. карункулы	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
907	На месте лопнувшего фолликула яичника развивается 1. желтое тело 2. белое тело 3. плод 4. беременность	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
908	Спермий состоит из 1. головка 2. шейка 3. тело 4. хвостовой отдел 5. передний отдел	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
909	Основные функции плаценты млекопитающих 1. трофическая 2. дыхательная 3. выделительная 4. защитная 5. двигательная	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
910	Каким эпителием представлен эпидермис кожи 1. многослойным плоским ороговевающим 2. переходным 3. однослойным плоским 4. однослойным кубическим	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

911	Утолщенный конец корня волоса называется 1. волосяная луковица 2. волосяной мешочек 3. волосяной фолликул 4. волосяная сумка	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
912	Возможное количество аксонов у нервной клетки А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4 Д. 5	А Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
913	Нервные волокна состоят из 1. отростков нервных клеток 2. шванновских клеток 3. астроцитов	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
914	Найдите соответствие нервных клеток и их функций 1 - 1. Афферентные 2 - 2. Ассоциативные 3 - 3. Эфферентные 1 - А. Чувствительные 2 - Б. Вставочные 3 - В. Двигательные	1 А 2 Б 3 В	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
915	В состав наружной оболочки глаза входит 1. роговица 2. склера 3. хрусталик 4. радужка	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
916	Какая ткань образует склеру глаза 1. плотная соединительная 2. рыхлая соединительная 3. мышечная 4. эпителиальная	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

917	Соответствие между слоями и видами клеток в сетчатке глаза 1 - 1. Слой фоторецепторных клеток 2 - 2. Пигментный 3 - 3. Наружная пограничная мембрана 4 - 4. Наружный сетчатый 5 - 5. Наружный ядерный 6 - 6. Внутренний ядерный 7 - 7. Внутренний сетчатый 8 - 8. Ганглиозный 9 - 9. Внутренняя пограничная мембрана 10 - 10. Слой нервных волокон 1 - А Пигментоциты 2 - Б Передняяя часть лучевых глиоцитов 3 - В Палочки и колбочки 4 - Г Части фоторецепторных клеток 5 - Д Синоптическая часть палочек 6 - Е Биполярные и амакринные 7 - Ж Ганглиозные 8 - З Аксоны биполярных клеток 9 - И Нервные волокна 10 - К Задняя часть лучевых глиоцитов	2 А 1 В 3 Б 5 Г 4 Д 6 Е 7 З 8 Ж 10 И 9 К Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
918	Слои слизистой оболочки толстого кишечника 1. эпителиальный слой 2. основная пластинка 3. мышечная пластинка 4. подслизистый слой 5. циркулярный слой	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
919	Перечислите наружные половые органы самки А. Половые губы Б. Преддверие влагалища, клитор В. Яичники, половые губы Г. Яйцепроводы, клитор Д. Матка, влагалище	1, 2 Обоснование: так как половые губы, преддверие влагалища и клитор относятся к наружным половым органам	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
920	Перечислите внутренние половые органы самок А. Влагалище, матка Б. Яйцепроводы и яичники В. Половые губы, клитор	1, 2 Обоснование: так как влагалище, матка, яйцепроводы и яичники относятся к внутренним половым органам	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
921	У какого вида животного имеются карункулы на слизистой оболочке матки А. Коровы Б. Овец В. Кобыл Г. Свиньи	1, 2 Обоснование: так как это их видовая особенность	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
922	Перечислите придаточные половые железы самцов А. Пузырьковидные, предстательная, куперовы, уретральные Б. Поджелудочная, предстательная, щитовидная В. Гипоталамус, гипофиз, уретральная, щитовидная Г. Слюнные, паращитовидные	1 Обоснование: так как пузырьковидные, предстательная, куперовы, уретральные железы относятся к придаточным половым железам самца	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

923	Половая зрелость - это способность животных производить А. Потомство Б. Самостоятельно принимать корма В. Продукцию Г. Активные движения Д. Половые гормоны	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
924	Сопоставьте вид животного с его нормальной ректальной температурой (°C): Крупный рогатый скот (КРС) - 37, 5 — 38, 5 Лошадь - 38, 0 — 39, 0 Собака - 37, 5 — 39, 0 Курица - 40, 5 — 42, 0	Крупный рогатый скот (КРС) - 37, 5 — 38, 5 Лошадь - 38, 0 — 39, 0 Собака - 37, 5 — 39, 0 Курица - 40, 5 — 42, 0	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
925	Какие значения частоты пульса (ударов в минуту) считаются нормальными для взрослой лошади в состоянии покоя? Какие значения частоты пульса (ударов в минуту) считаются нормальными для взрослой лошади в состоянии покоя?	Нормальная частота пульса у взрослой лошади в покое составляет 28-40 ударов в минуту. Учащение (тахикардия) наблюдается при лихорадке, нагрузке, болезнях сердца; урежение (брадикардия) — при некоторых интоксикациях, заболеваниях ЦНС.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
926	Какие факторы могут влиять на физиологические показатели (температура, пульс, дыхание) у здорового животного? А) Время суток (циркадные ритмы) Б) Порода животного В) Беременность Г) Прием корма Д) Температура окружающей среды	А, Б, В, Г, Д Обоснование: Все перечисленные факторы влияют на физиологические показатели: утром температура ниже, у некоторых пород (борзые) пульс чаще, у беременных в конце срока пульс и дыхание учащены, после кормления — учащение пульса/дыхания, в жару — тахипноэ.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
927	Расположите этапы взятия крови у крупного рогатого скота из яремной вены: Фиксация головы животного (подъемник, носовые щипцы или помощник). - А Венепункция (введение иглы по направлению к сердцу). - Б Подготовка места инъекции (выстригание шерсти, обработка спиртом/йодом). - В Набор крови в вакуумную пробирку или шприц. - Г	АВБГ	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
928	Какой антикоагулянт используется в пробирках с фиолетовой крышкой (лавандовой) для гематологических исследований? А) Гепарин Б) Цитрат натрия В) ЭДТА (этилендиаминтетрауксусная кислота) Г) Без антикоагулянта	В	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

929	Сопоставьте изменение цвета мочи с возможной причиной: 1.Красная моча (гематурия) - А. Билирубинурия (заболевания печени, желтуха). 2.Темно-коричневая (черная) моча - Б. Примесь крови (цистит, МКБ, травма, отравление гемолитическими ядами). 3.Желто-зеленая моча - В. Пиурия (гной при воспалении почек/мочевого пузыря) 4.Белая мутная моча - Г. Миоглобинурия (травмы мышц, копытная болезнь лошадей)	1.Красная моча (гематурия) - Б. Примесь крови (цистит, МКБ, травма, отравление гемолитическими ядами). 2.Темно-коричневая (черная) моча - Г. Миоглобинурия (травмы мышц, копытная болезнь лошадей) 3.Желто-зеленая моча - А. Билирубинурия (заболевания печени, желтуха). 4.Белая мутная моча - В. Пиурия (гной при воспалении почек/мочевого пузыря)	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
930	Какое значение pH мочи у здоровой кошки считается нормальным? А) 4, 5 — 5, 5 (кислая) Б) 6, 0 — 7, 0 (слабокислая или нейтральная) В) 7, 5 — 8, 5 (щелочная) Г) 5, 0 — 6, 0	Б Обоснование: У здоровых кошек pH мочи колеблется от 6,0 до 7,0 (слабокислая/нейтральная). Резкое закисление (<5,5) или ощелачивание (>7,5) может указывать на патологию (МКБ, инфекция, системные нарушения).	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
931	Сопоставьте метод копрологического исследования с типом выявляемых паразитов: 1, Метод Фюллеборна (флотация) - А. Личинки нематод (диктиокаулез, стронгилятозы). 2.Метод Бермана-Орлова (ларвоскопия) - Б. Крупные яйца и членики гельминтов (цестоды, трематоды, крупные яйца нематод). 3.Соскоб с перианальной области - В. Яйца остриц (Oxyuris equi, Passalurus ambiguus). 4. Метод последовательных промываний - Г. Яйца нематод с низкой плотностью.	1, Метод Фюллеборна (флотация) - Г. Яйца нематод с низкой плотностью. 2.Метод Бермана-Орлова (ларвоскопия) - А. Личинки нематод (диктиокаулез, стронгилятозы). 3.Соскоб с перианальной области - В. Яйца остриц (Oxyuris equi, Passalurus ambiguus). 4. Метод последовательных промываний - Б. Крупные яйца и членики гельминтов (цестоды, трематоды, крупные яйца нематод).	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

932	Опишите, что такое "яйца гельминтов" и какие основные морфологические группы выделяют при паразитологической диагностике. Опишите, что такое "яйца гельминтов" и какие основные морфологические группы выделяют при паразитологической диагностике.	Яйца гельминтов — это стадии развития паразитических червей, выделяемые с фекалиями во внешнюю среду. Морфологические группы: нематод (овальные, с толстой оболочкой), трематод (крышечки, часто коричневого цвета), цестод (округлые, часто с эмбриофором, содержат онкосферу или личинку).	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
933	Сопоставьте инструментальный метод с его основным применением в ветеринарии: Ультразвуковое исследование (УЗИ) - А. Визуализация костной ткани, инородных тел (металлических), оценка легких. Рентгенография - Б. Оценка электрической активности сердца (ритм, проводимость, ишемия). Электрокардиография (ЭКГ) - В. Визуальный осмотр полых органов и взятие биопсии (желудок, бронхи, мочевой пузырь). Эндоскопия - Г. Визуализация мягких тканей (паренхима органов, беременность, мочевой пузырь, сердце).	Ультразвуковое исследование (УЗИ) - Г. Визуализация мягких тканей (паренхима органов, беременность, мочевой пузырь, сердце). Рентгенография - А. Визуализация костной ткани, инородных тел (металлических), оценка легких. Электрокардиография (ЭКГ) - Б. Оценка электрической активности сердца (ритм, проводимость, ишемия). Эндоскопия - В. Визуальный осмотр полых органов и взятие биопсии (желудок, бронхи, мочевой пузырь).	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
934	Какой электрокардиографический отведение является стандартным для регистрации ЭКГ у собак и кошек? А) Только I отведение Б) Только II отведение В) Все три стандартных отведения (I, II, III) от конечностей Г) Только грудные отведения (V1-V6)	В Обоснование: Стандартная ЭКГ у мелких домашних животных регистрируется в трех биполярных отведениях от конечностей (I, II, III), что позволяет оценить электрическую ось сердца. Дополнительно могут использоваться усиленные и грудные отведения.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

935	Сопоставьте клинический признак с локализацией поражения ЖКТ: 1.Мелена (дегтеобразный черный стул) - А. Поражение толстого кишечника (колит, проктит, инородное тело). 2.Тенезмы (болезненные позывы на дефекацию без результата) - Б. Кровотечение в передних отделах ЖКТ (желудок, 12-перстная кишка). 3, Желтушность слизистых - В. Поражение пищевода (мегаэзофагус, стриктура, инородное тело) или кардии желудка. 4. Рвота после кормления - Г. Патология печени или желчевыводящих путей (гепатит, холестаз)	2.Тенезмы (болезненные позывы на дефекацию без результата) - А. Поражение толстого кишечника (колит, проктит, инородное тело). 3,Желтушность слизистых - Г. Патология печени или желчевыводящих путей (гепатит, холестаз) 4. Рвота после кормления - Б. Кровотечение в передних отделах ЖКТ (желудок, 12-перстная кишка).	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
936	Опишите, что такое "руминация" у жвачных и каковы ее нормальные показатели. Опишите, что такое "руминация" у жвачных и каковы ее нормальные показатели.	Руминация (жвачка) — это физиологический процесс отрыгивания и повторного пережевывания корма из рубца у жвачных. Норма: у КРС — 4-8 жвачных периодов в сутки, каждый продолжительностью 30-60 минут, с 40-60 жевательными движениями на каждый жвачный комок. У овец и коз — чаще.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
937	Опишите разницу между везикулярным и бронхиальным дыханием при аускультации легких. Опишите разницу между везикулярным и бронхиальным дыханием при аускультации легких.	Везикулярное дыхание — мягкое, дующее, нежное, слышно на вдохе и начальной части выдоха (1/3), физиологично для большинства участков легких. Бронхиальное дыхание — грубое, громкое, слышно на всем протяжении вдоха и выдоха, физиологично только в области трахеи; патологически — при уплотнении легочной ткани (пневмония, туберкулез).	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

938	Опишите, что такое "систолический шум" при аускультации сердца и каковы его возможные причины. Опишите, что такое "систолический шум" при аускультации сердца и каковы его возможные причины.	Систолический шум — это патологический звук, выслушиваемый между I и II тонами сердца (в фазу систолы желудочков). Причины: недостаточность атриовентрикулярных клапанов (митрального, трехстворчатого), стеноз устья аорты или легочной артерии, дефект межжелудочковой перегородки, анемические шумы.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
939	Сопоставьте локализацию верхушечного сердечного толчка у разных видов животных: 1.Крупный рогатый скот - А. 4-5 межреберье слева (средняя треть грудной клетки) 2, Лошадь - Б. 5-6 межреберье, на 2-3 см ниже линии плечелопаточного сустава 3.Собака - В. 4-5 межреберье, на уровне плечелопаточного сустава 4.Свинья - Г. 3-4 межреберье, левая половина грудной клетки	1.Крупный рогатый скот - Г. 3-4 межреберье, левая половина грудной клетки 2,Лошадь - А. 4-5 межреберье слева (средняя треть грудной клетки) 3.Собака - Б. 5-6 межреберье, на 2-3 см ниже линии плечелопаточного сустава 4.Свинья - В. 4-5 межреберье, на уровне плечелопаточного сустава	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
940	Сопоставьте тип дыхательной недостаточности с клиническим проявлением: 1.Инспираторная одышка - А. Затруднение выдоха (эмфизема легких, обструктивный бронхит). 2.Экспираторная одышка - Б. Простое учащение дыхания (лихорадка, анемия, нагрузка). 3.Смешанная одышка - В. Затруднение вдоха (заболевания верхних дыхательных путей, трахеи). 4.Тахипноэ - Г. Затруднение и вдоха, и выдоха (пневмония, отек легких, гидроторакс).	1.Инспираторная одышка - В. Затруднение вдоха (заболевания верхних дыхательных путей, трахеи). 2.Экспираторная одышка - А. Затруднение выдоха (эмфизема легких, обструктивный бронхит). 3.Смешанная одышка - Г. Затруднение и вдоха, и выдоха (пневмония, отек легких, гидроторакс). 4.Тахипноэ - Б. Простое учащение дыхания (лихорадка, анемия, нагрузка).	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
941	Какой гормон стимулирует молокоотдачу у коров? А. Адреналин Б. Окситоцин В. Инсулин	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

942	Как называется рефлекс новорожденного, проявляющийся в поиске соска? А. Хватательный Б. Поисковый В. Сосательный	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
943	В каком отделе желудка жвачных происходит основное переваривание клетчатки? А. Сычуг Б. Рубец В. Книжка	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
944	Какой витамин синтезируется в коже под действием солнечного света? А. Витамин А Б. Витамин D В. Витамин К	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
945	Какое поведение животных связано с заботой о потомстве? А. Агрессивное Б. Родительское В. Игровое	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
946	Как называется процесс повторного пережевывания пищи у жвачных? А. Дефекация Б. Руминация В. Регургитация	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
947	Какой отдел мозга отвечает за координацию движений? А. Гипоталамус Б. Мозжечок В. Кора больших полушарий	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
948	Какая железа регулирует обмен веществ? А. Поджелудочная Б. Щитовидная В. Надпочечник	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

949	Как называется реакция животных на изменение длины светового дня? А. Терморегуляция Б. Фотопериодизм В. Акклиматизация	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
950	Какой процесс обеспечивает постоянство внутренней среды организма? А. Метаболизм Б. Гомеостаз В. Катаболизм	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
951	Как называется врожденная программа поведения? А. Условный рефлекс Б. Инстинкт В. Привычка	Б	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
952	Минимально допустимая концентрация спермиев в 1 мл. полученного эякулята быка (млрд.):Минимально допустимая концентрация спермиев в 1 мл. полученного эякулята быка (млрд.) 1. 0, 3 2. 0, 5 3. 0, 7 4. 0, 9 5. 1, 5	3 Обоснование: так как остальные значения относятся к другим видам животных	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
953	Аспермия- это 1. отсутствие спермиев в эякуляте 2. отсутствие эякулята 3. отсутствие секрета придаточных желез 4. малый объем спермы 5. единичные спермии в эякуляте	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
954	Перечислите наружные половые органы самки: 1. половые губы 2. преддверие влагалища, клитор 3. яичники, половые губы 4. яйцепроводы, клитор 5. матка, влагалище	1, 2 Обоснование: так как другие органы относятся к внутренним	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
955	Перечислите внутренние половые органы самок 1. влагалище, матка 2. яйцепроводы и яичники 3. половые губы, клитор 4. преддверие влагалища, влагалище 5. вульва	1, 2 Обоснование: так как другие органы относятся к внешним	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

956	Через какое время после овуляции яйцеклетка самок с.-х. животных способна к оплодотворению? 1. 4-6 ч. 2. 1-2 ч. 3. 10-15 ч. 4. 20-25 ч.	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
957	В каком участке полового аппарата самки происходит оплодотворение? 1. в яйцепроводах 2. во влагалище 3. в шейке матки 4. в рогах матки	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
958	Соответствие вида животного с продолжительностью беременности в днях Корова - 1 Кобыла - 2 Овца, коза - 3 Свинья - 4 Собака - 5 57-70 дней - А 140-160 дней - Б 101-140 дней - В 40-311 дней - Г 307-412 дней - Д	1 Г 2 Д 3 Б 4 В 5 А	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
959	Соответствие вида животного с максимальным объемом эякулята (мл.) Бык - 1 Баран - 2 Хряк - 3 Кобель - 4 Жеребец - 5 15 - А 1000 - Б 4 - В 18 - Г 300 - Г	1 А 2 В 3 Б 4 Г 5 Д	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
960	Что такое овуляция Овуляция - это ...	Овуляция (ovulatio) – процесс вскрытия созревших фолликулов в яичниках и выделения из них зрелых яйцевых клеток	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
961	Расшифруйте термин осеменение Осеменение - это ...	Осеменение – сложный процесс естественного, или искусственного сближения половых клеток самцов и самок при котором становится возможным оплодотворение	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
962	Оптимальная масса тела молодой самки, достигшей физиологической зрелости, в % по отношению к живой массе, присущей взрослым самкам 1. не менее 70 2. не менее 55 3. не менее 40 4. не менее 90	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

963	Расшифруйте термин роды Роды - это ...	Роды (partus) – физиологический процесс, заключающийся в выведении из организма матери зрелого плода с изгнанием плодных оболочек и плодных вод	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
964	Какой из перечисленных признаков не является признаком беременности у коровы на ранних сроках (до 60 дней) 1. отсутствие охоты 2. увеличение матки 3. наличие амниотического пузыря 4. повышение уровня пролактина в крови	4 Обоснование: так как уровень пролактина повышается в конце беременности и в период лактации	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
965	Что такое кастрация самцов 1. удаление матки 2. удаление яичников 3. удаление семенников 4. перевязка семяпроводов	3 Обоснование: так как кастрация – это хирургическое удаление семенников, что приводит к прекращению выработки половых гормонов и сперматозоидов.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
966	Что такое копуляция 1. Выделение молока 2. Поглощение питательных веществ 3. Процесс спаривания 4. Выведение продуктов жизнедеятельности	3 Обоснование: так как копуляция - это процесс соединения половых партнеров для передачи сперматозоидов	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
967	Без какого гормона в половом цикле не происходит овуляция 1. ПГф2а 2. ЛГ 3. Релизинг гормон 4. Окситоцин	2 Обоснование: так как в фазу эструса (охоты) происходит выброс лютеинизирующего гормона (ЛГ), который инициирует овуляцию	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
968	Методы не являющиеся наружными методами исследования при диагностике беременности 1. аускультация 2. вагинальный 3. ректальный 4. пальпация 5. перкуссия	2, 3 Обоснование: так как это внутренние методы	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
969	Соответствие вида животного с возрастом половой зрелости (мес.) Жеребец - 1 Бык - 2 Баран - 3 Петух - 4 Хряк - 5 12-15 - А 2-3 - Б 5-6 - В 6-8 - Г 6-9 - Д	1 А 2 Д 3 Г 4 Б 5 В	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

970	Соответствие вида животного с возрастом анатомо-физиологической зрелости (мес.) Жеребец - 1 Бык - 2 Кроль - 3 Козел - 4 Хряк - 5 36-48 - А 6-9 - Б 16-18 - В 10-11 - Г 19-24 - Г	1 А 2 В 3 Б 4 Д 5 Г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
971	Соответствие способов спаривания и их значений Ручное спаривание - 1 Вольное спаривание - 2 Классное спаривание - 3 Гаремное спаривание - 4 Косячное спаривание - 5 Индивидуальный подбор маток к производителям под контролем животноводов - А Производитель постоянно находится в стаде самок - Б Овец разбивают на группы и закрепляют за ними определенных баранов - В К производителю прикрепляют определенное количество маток - Г Жеребца-производителя содержат круглые сутки вместе с кобылами - Д	1 А 2 Б 3 В 4 Г 5 Д	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
972	Определить соответствие возраста плода коровы с его длиной (см.) 1 месяц - 1 3 месяца - 2 5 месяцев - 3 7 месяцев - 4 9 месяцев - 5 80-100 - А 12-16 - Б 35-45 - В 50-75 - Г 0, 9-1, 3 - Д	1 Д 2 Б 3 В 4 Г 5 А	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
973	Определить соответствие возраста плода коровы с его длиной (см.) 2 месяца - 1 4 месяца - 2 6 месяцев - 3 8 месяцев - 4 22-27 - А 6-7 - Б 45-60 - В 60-85 - Г	1 Б 2 А 3 В 4 Г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
974	Определить соответствие возраста плода коровы с его массой (кг.) 1 месяц - 1 3 месяца - 2 5 месяцев - 3 7 месяцев - 4 9 месяцев - 5 0, 01-0, 03 - А 0, 135-0, 150 - Б 2, 5-4 - В 5-14 - Г 20-70 - Д	1 А 2 Б 3 В 4 Г 5 Д	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
975	По какому кровеносному сосуду кровь течет от половых органов к вымени у коровы, обусловливая развитие мастита при эндометрите 1. по промежностным артериям 2. по внутренним срамным артериям 3. по наружным срамным артериям 4. по передней маточной артерии 5. по средней маточной артерии	1 Обоснование: так как данные артерии обуслаивливают кровообращение от половых орагнов к вымени	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

976	Соответствие клинических методов диагностики и их значений Рефлексологический метод - 1 Внешний осмотр - 2 Вагинальный метод - 3 Ректальный метод - 4 Аускультация - 5 Осмотр через влагалищное зеркало слизистой оболочки влагалища - А Прослушивание сердечных тонов плода при помощи фонендоскопа - Б Учет реакции самки на самца-пробника - В Пальпация, производимая через прямую кишку - Г Устанавливают конфигурацию брюшной стенки - Д	1 В 2 Д 3 А 4 Г 5 Б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
977	Соответствие вида животного с возрастом половой зрелости (мес.) Кобыла - 1 телка - 2 овца - 3 кошка - 4 сука - 5 12-18 - А 5-8 - Б 6-9 - В 4-5 - Г 6-8 - Д	1 А 2 В 3 Б 4 Г 5 Д	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
978	Определите соответствие вида животного с размером граафова пузырька (см.) Кобыла - 1 свинья - 2 овца - 3 корова - 4 1-2 - А 0, 6-0, 7 - Б 4-6 - В 1-1, 2 - Г	1 В 2 Г 3 Б 4 А	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
979	Определите соответствие вида животного с продолжительностью полового цикла (сут.) Кобыла - 1 свинья - 2 овца - 3 корова - 4 крольчиха - 5 18-21 - А 16-17 - Б 20-21 - В 20-22 - Г 6-7 - Д	1 Г 2 В 3 Б 4 А 5 Д	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
980	Определите соответствие вида животного с продолжительностью стадии возбуждения (сут.) Корова - 1 овца - 2 кобыла - 3 сука - 4 3-5 - А 3-6 - Б 6-12 - В 8-14 - Г	1 А 2 Б 3 В 4 Г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
981	Последовательность расположения оболочек трубчатых органов снаружи во внутрь Слизистая - 1 мышечная - 2 серозная - 3	1 2 3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
982	Последовательность развития фолликула в яичнике коровы Преовуляторный фолликул - 1 Первичный фолликул - 2 Зрелый фолликул (Граафов пузырек) - 3	2 3 1	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

983	Где происходит образование молока в молочной железе 1. альвеолах 2. протоках альвеол 3. молочных цистернах 4. интерстициальной соединительной ткани 5. звездчатых клетках альвеол	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
984	Последовательность созревания яйцеклетки: Овогонии - 1 Ооцит первого порядка - 2 Ооцит второго порядка - 3	1 2 3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
985	Что такое биотехника размножения животных Биотехника - это ...	Биотехника размножения животных - это отрасль знаний, занимающаяся разработкой и изучением биотехнических приемов воспроизведения потомства	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
986	Какое предлежание плода является нормальным при родах у коровы 1. Спинное 2. Головное 3. Брюшное 4. Боковое	2 Обоснование: так как при головном предлежании родовые пути расширяются головой плода, облегчая прохождение тела	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
987	Какой срок беременности у коров считается нормальным 1. 250 дней 2. 283 дня 3. 300 дней 4. 330 дней	2 Обоснование: так как средняя продолжительность беременности у коров составляет около 283 дней	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
988	Какой из перечисленных препаратов является синтетическим аналогом простагландина F2α и используется для стимуляции родов 1. Окситоцин 2. Прогестерон 3. Клопростенол 4. Эстрадиол	3 Обоснование: так как Клопростенол является лютеолитическим средством и вызывающим сокращение матки	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
989	Правильные предлежания плода при родах 1. головное 2. тазовое 3. спинное 4. брюшное 5. боковое	1, 2 Обоснование: так как это физиологично	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

990	Животные, имеющие рассеянный тип плаценты 1. ослицы 2. свиньи 3. козы 4. лошади 5. собаки	1, 2, 4 Обоснование: так как это их видовой признак	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
991	Определить соответствие возраста плода кобылы с его длиной (см.) 1 месяц - 1 3 месяца - 2 5 месяцев - 3 7 месяцев - 4 9 месяцев - 5 45-85 - А 12-15 - Б 30-37 - В 0, 5-0, 7 - Г 60-115 - Д	1 Г 2 Б 3 В 4 А 5 Д	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
992	Наука о болезнях половой сферы самцов называется 1. ветеринарная андрология 2. ветеринарное акушерство 3. ветеринарная гинекология	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
993	Следующая манипуляция с донором после вызывания у него супер овуляции 1. искусственное осеменение до окончания половой охоты 2. извлеч из яйцеводов яцеклетки 3. извлеч из рогов матки яйцеклетки 4. выдержать в течении 48 ч и приступить к извлечению яйцеклеток 5. выдержать в течении 48 ч и приступить к осеменению	1 Обоснование: так как это правильная последовательность	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
994	Течка, общая, реакция, половая охота происходят под влиянием 1. эстрогенов 2. эстродиола, эстрона, эстриола 3. прогестерона 4. лютеотропного 5. лютеонизирующего	1, 2 Обоснование: так как это гормоны, влияющие на половой цикл	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
995	Способы получения спермы не относящиеся к уретральным 1. фистульный 2. на искусственную вагину 3. мастурбации 4. на губку 5. массаж ампул спермиопроводов	4 Обоснование: так как это не уретральный способ	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
996	Максимально допустимое количество микробных тел в 1 мл. полученного эякулята: 1. 2, 5 тыс 2. 5, 0 тыс 3. 3 тыс 4. 6 тыс 5. 8 тыс	2 Обоснование: так как это оптимальный вариант	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

997	Следующая манипуляция с донором после вызывания у него супер овуляции 1. искусственное осеменение до окончания половой охоты 2. извлеч из яйцеводов яцеклетки 3. извлеч из рогов матки яйцеклетки 4. выдержать в течении 48 ч и приступить к извлечению яйцеклеток 5. выдержать в течении 48 ч и приступить к осеменению	1 Обоснование: так как это оптимальный вариант	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
998	При каком сочетании половых хромосом (Х и У) в зиготе рождаются самцы 1. ХУ 2. ХХ 3. при двойном наборе хромосом 4. при гаплоидном наборе хромосом 5. при диплоидном	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
999	Грудные позвонки свиньи отличаются от грудных позвонков лошади 1. Наличием головки позвонка 2. Наличием дорсо-вентральных отверстий 3. Наличием остистого отростка 4. Отсутствием остистого отростка 5. Отсутствием дужки позвонка	2 Обоснование: так как это их видовой признак	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 000	Видовые особенности плечевой кости собаки 1. Надблоковый бугорок 2. Двойной межбугорковый желоб 3. Синовиальная ямка 4. Надблоковое отверстие 5. Запертое отверстие	3 Обоснование: так как это их видовой признак	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 001	Дистальный ряд запястья крупного рогатого скота не имеет … запястную кость 1. Лучевую 2. Первую 3. Вторую 4. Третью 5. Добавочную	2 Обоснование: так как она рудементирована	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 002	Пястье крупного рогатого скота образуют … сросшиеся пястные кости 1. Первая и вторая 2. Вторая и третья 3. Третья и четвертая 4. Четвертая и пятая 5. Первая, вторая, третья и четвертая	3 Обоснование: так как это их видовой признак	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 003	Подъязычная кость соединяется с … костью 1. Нижнечелюстной 2. Верхнечелюстной 3. Небной 4. Височной 5. Клиновидной	4 Обоснование: так как там имеется соединение для нее	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 004	Особенности бедренной кости собаки 1. Наличие четырех вертелов 2. Разная высота гребней блока коленной чашки 3. Наличие трех вертелов 4. Наличие надблокового бугорка 5. Наличие надблокового отверстия	4 Обоснование: так как это их видовой признак	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 005	Классификация костей по внутреннему строению 1. Трубчатые 2. Губчатые 3. Смешанные 4. Плоские 5. Воздухоносные	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как воздухоносных не бывает	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 006	Анатомические части позвонка 1. Дужка 2. Шейка 3. Корень 4. Тело 5. Эпифиз	1, 4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 007	На дужке грудного позвонка различают 1. Реберные ямки 2. Поперечные отростки 3. Остистый отросток 4. Суставные отростки 5. Сосцевидные отростки	1,2,3,4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 008	Кости мозгового черепа 1. Лобная 2. Клиновидная 3. Височная 4. Решетчатая 5. Скуловая	1,2,3,4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 009	Парные кости мозгового черепа 1. Решетчатая 2. Теменная 3. Лобная 4. Височная 5. Клиновидная	1,2,3,4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 010	Отверстия затылочной кости 1. Канал подъязычного нерва 2. Подглазничное 3. Мыщелковое 4. Большое затылочное 5. Подбородочное	1, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 011	Пястье собаки образуют … пястные кости 1. Первая и вторая** 2. Вторая и третья** 3. Третья и четвертая** 4. Вторая, третья, четвертая и пятая** 5. Первая, вторая, третья, четвертая и пятая**	5 Обоснование: так как это их видовой признак	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 012	В дистальном ряду заплюсны крупного рогатого скота находятся… кости заплюсны 1. Пять свободных 2. Пять сросшихся в одну кость 3. Сросшиеся первая со второй и третья с четвертой 4. Сросшиеся вторая с третьей и четвертая с пятой 5. Свободная первая, сросшиеся вторая с третьей, четвертая с пятой и с центральной среднего ряда	5 Обоснование: так как это их видовой признак	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 013	Полный набор костей плечевого пояса имеют 1. Рептилии 2. Птицы 3. Звери 4. Человек 5. Рыбы	2 Обоснование: так как у них есть ключица и коракоидная кость	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 014	Крестец животных имеет 1. Крылья 2. Дорсальный гребень 3. Латеральный гребень 4. Рукоятку 5. Реберные ямки	1,2,3 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 015	Седьмой шейный позвонок имеет 1. Хорошо развитый остистый отросток 2. Зубовидный отросток 3. Вентральную дужку 4. Краниальные реберные ямки 5. Каудальные реберные ямки	1,5 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 016	К прерывным соединениям костей относятся 1. Суставы 2. Сращения 3. Синдесмозы 4. Синхондрозы 5. Синсаркозы	1 Обоснование: так как они имеют полость	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 017	По функции височно-нижнечелюстной сустав: 1. Многоосный 2. Двуосный 3. Одноосный 4. Простой 5. Сложный	2 Обоснование: так как он элипсовидный	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 018	По функции атланто-осевой сустав 1. Многоосный 2. Двуосный 3. Одноосный 4. Простой 5. Сложный	3 Обоснование: так как он блоковидный	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 019	По функции локтевой сустав крупного рогатого скота: 1. Многоосный 2. Двуосный 3. Одноосный 4. Простой 5. Сложный	1 Обоснование: так как он блоковидный	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 020	По строению запястный сустав 1. Многоосный 2. Двуосный 3. Одноосный 4. Простой 5. Сложный	5 Обоснование: так как он блоковидный	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 021	Вспомогательные приспособления мышц 1. Фасции 2. Синовиальные бурсы и влагалища 3. Блоки 4. Сесамовидные кости 5. Кровеносные сосуды	1, 2,3,4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 022	Расшифруйте термин флексор Флексоры или ...	флексоры, или сгибатели, которые при сокращении сближают концы костей;	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 023	Расшифруйте термин аддуктор Аддуктор или	аддукторы, или приводящие мышцы, лежат на медиальной поверхности сустава и при сокращении приводят его к сагиттальной плоскости	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 024	Расшифруйте термин сфинктер Сфинктеры или ...	сфинктеры, или запиратели, которые располагаются вокруг естественных отверстий и при сокращении закрывают их.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 025	Что такое норма? Норма - это ...	Норма – это варианты строения, которые наиболее часто встречаются у здоровых животных,при котором функция органа (организма) не нарушается.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 026	Что такое биполярность? Биполярность - это ...	биполярность – это наличие двух полюсов тела: головного и хвостового;	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 027	Расшифруйте термин сагиттальная плоскость Сагиттальная плоскость - это...	сагиттальная плоскость – planum sagittale (sagitta – стрела) – рассекает тело животного вдоль на равные правую и левую половины	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 028	Расшифруйте термин сегментальная плоскость Сегментальная плоскость - это ...	разделяет тело животного на переднюю и заднюю части	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 029	Объясните закон трубкообразных органов Закон трубкообразных органов гласит :	Все системы организма (нервная, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная, половая…) развиваются в виде трубок	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 030	Что такое организм? Организм это	это сложная, живая система, находящаяся постоянно в процессе обмена веществ и энергии с внешней средой	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 031	Последовательность расположения органов мочевыделения Почки - 1 Мочеточники - 2 Мочевой пузырь - 3 Мочеиспускательный канал - 4	1234	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 032	Последовательность расположения оболочек матки снаружи во внутрь Эндометрий - 1 Миометрий - 2 Периметрий - 3	1,2,3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 033	Последовательность органов головной кишки Ротовая полость – cavum oris - 1 Губы – labium - 2 Щеки – bucca - 3 Десны – gingiva - 4 Зубы – dens - 5 Язык – lingua - 6 Слюнные железы – glandulla salivalis - 7 Твердое небо – palatum durum - 8 Мягкое небо – palatum molle - 9	123456789	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 034	Какую функцию выполняет клоака у птиц 1. Выведение непереваренных остатков пищи 2. Выведение мочи и мочевой кислоты 3. Откладывание яиц 4. Все вышеперечисленное	4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 035	По топографии зубы последовательно называются Резцы - 1 Клыки - 2 Премоляры - 3 Моляры - 4	1,2,3,4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 036	Последовательность расположения оболочек сердца снаружи вовнутрь Эпикард - 1 Миокард - 2 Эндокард - 3	1,2,3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 037	Последовательность расположения элементов проводящей системы сердца Синоатриальный узел - 1 Атриовентрикулярный узел - 2 Пучок Гиса - 3 Правая и левая ножки - 4 Волокна Пуркинье - 5	1,2,3,4,5	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 038	Последовательность органов средней кишки Двенадцатиперстная кишка – intestinum duodenum - 1 Тощая кишка – intestinum jejunum - 2 Подвздошная кишка – intestinum ileum - 3 Печень – hepar - 4 Поджелудочная железа – pancreas - 5	1,2,3,4,5	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 039	Определите соответствие мышцы и артерии Краниальная косая м. головы - 1 Каудальная косая м. головы - 2 Длинная м. - 3 Глубокая шейная, позвоночная, затылочная - А Глубокая шейная, позвоночная, затылочная - Б Глубокая шейная, позвоночная, общая сонная - В	1-А 2-Б 3-В	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 040	Определите соответствие мышцы и артерии Плечеголовная м. - 1 Широчайшая м. спины - 2 Поверхностная грудная м. - 3 Плечешейный ствол - А Передняя межреберная, межреберные артерии - Б Плечешейный ствол - В	1-А 2-Б 3-В	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 041	Определите соответствие мышцы и артерии Подвздошно-реберная м. - 1 Пластыревидная м. - 2 Остистая м. - 3 Глубокая шейная, позвоночная, межреберные артерии - А Поперечная шейная, передняя межреберная - Б Поперечная шейная - В	1-А 2-Б 3-В	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 042	Последовательность расположения оболочек спинного мозга снаружи во внутрь Твердая - 1 Паутинная - 2 Мягкая - 3	1,2,3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 043	Последовательность отхождения ветвей тройничного нерва Глазничный - 1 Верхнечелюстной - 2 Нижнечелюстной - 3	1,2,3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 044	Последовательность расположения светопреломляющих сред глаза Роговица - 1 Передняя камера глаза - 2 Задняя камера глаза - 3 Хрусталик - 4 Стекловидное тело - 5	1,2,3,4,5	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 045	Последовательность расположения слуховых косточек среднего уха Молоточек - 1 Наковальня - 2 Чечевицеобразная косточка - 3 Стремечко - 4	1,2,3,4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 046	Определите соответствие с/м нерва и области его иннервации Подлопаточный - 1 Мышечно-кожный - 2 Срединный - 3 Лучевой - 4 Локтевой - 5 В коракоидно-плечевую м., двуглавую - А В разгибатели локтевого, запястного суставов и пальцев - Б Отдает ветви в кости плеча и предплечья, сгибатели запястья и пальцев - В Является основным нервом кисти - Г Подлопаточная м. - Д	1-Д 2-А 3-Г 4-Б 5-В	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 047	Определите соответствие с/м нерва и области его иннервации Срамной - 1 Прямокишечный - 2 Краниальный ягодичный - 3 Седалищный - 4 Каудальный ягодичный - 5 В ягодичные мм. и напрягатель широкой фасции бедра - А В двуглавую м. и ягодичные мм. - Б Наружные половые органы - В В прямую кишку и промежность - Г Следует на свободную тазовую конечность - Д	1- В 2-Г 3-А 4-Д 5-Б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 048	У птиц в органах ротоглотки отсутствуют 1. Зубы 2. Губы 3. Щеки 4. Десны 5. Мягкое небо	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 049	У птиц срослись: 1. шейные позвонки 2. кости пястья и запястья 3. кости плюсны и предплюсны 4. поясничные и крестцовые позвонки 5. ребра	3 кости плюсны и предплюсны 4 поясничные и крестцовые позвонки Обоснование: Для полёта у птиц кости стопы срослись в цевку, а поясничные и крестцовые позвонки — в сложный крестец.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 050	К нежвачным парнокопытным относятся: 1. носорог 2. бегемот 3. тапир 4. свинья 5. лось	2 бегемот 4 свинья Обоснование: Представители отряда парнокопытных делятся на жвачные и нежвачные. Бегемоты и свиньи имеют простой желудок.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 051	Найдите соответствие между млекопитающими и отрядами 1. Насекомоядные - А. Бегемот 2. Грызуны - Б. Выдра 3. Хищные - В. Выхухоль 4. Парнокопытные - Г. Ондатра 5. Непарнокопытные - Д. Носорог	1. Насекомоядные - В. Выхухоль 2. Грызуны - Г. Ондатра 3. Хищные - Б. Выдра 4. Парнокопытные - А. Бегемот 5. Непарнокопытные - Д. Носорог	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 052	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Класс Млекопитающие включает 3 подкласса: Первозвери, Сумчатые и Плацентарные. Какой признак отличает Плацентарных от остальных подклассов?	Наличие плаценты. Обоснование: Это орган образован срастанием оболочек плода со стенками матки. Через плаценту осуществляется связь плода с материнским организмом.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 053	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой способ дыхания характерен для птиц?	Для птиц характерно двойное дыхание. У птиц воздух при вдохе поступает в лёгкие и воздушные мешки. Обоснование: При выдохе воздух из мешков проходит через лёгкие повторно, обеспечивая поступление кислорода на обоих этапах дыхания.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 054	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ К какой категории птиц относятся курообразные и гусеобразные птицы, относительно степени развития вылупившихся птенцов?	Выводковые птицы. Обоснование: У выводковых птиц птенцы после вылупления из яиц опушены, способны к активному движению и самостоятельному питанию.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 055	Установите последовательность появления ароморфозов в эволюции животных Теплокровность - 1 Половой процесс - 2 Многоклеточность - 3 Два круга кровообращения - 4 Хорда - 5 Двусторонняя симметрия тела - 6	236541	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 056	Найдите соответствие между систематическими группами и видами животных 1. Саркодовые - А. Эймерия 2. Жгутиконосцы - Б. Балантидия 3. Апикомплексы - В. Амеба обыкновенная 4. Ресничные - Г. Лейшмания	1. Саркодовые - В. Амеба обыкновенная 2. Жгутиконосцы - Г. Лейшмания 3. Апикомплексы - А. Эймерия 4. Ресничные - Б. Балантидия	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 057	Установите последовательность появления в эволюции систематических групп Бесчерепные - 1 Кольчатые черви - 2 Плоские черви - 3 Круглые черви - 4 Круглоротые - 5	34215	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 058	Установите последовательность жизненных форм кокцидий в жизненном цикле: Мерозоит - 1 Споробласты - 2 Спорозоит - 3 Гаметы - 4 Гаметоциты - 5 Ооциста - 6 Шизонт - 7	3715462	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 059	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется этап жизненного цикла кокцидий в организме хозяина, в результате, которого многократно увеличивается численность паразитов?	Шизогония Обоснование: Многократное деление ядер внутри шизонта, образующего мерозоиты. Оболочка разрывается, и мерозоиты проникают в клетки хозяина, далее, повторяется.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 060	Установите последовательность личиночных стадий трематод Редия - 1 Мирацидий - 2 Спороциста - 3 Метацеркарий - 4 Церкарий - 5	23154	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 061	Инвазионная личинка печеночного сосальщика: А) мирацидий Б) спороциста В) редия Г) церкария Д) адолескария	Д Обоснование: Образуется из плавающей личинки – церкарии, которая прикрепляется к водным растениям и превращается в инвазионную личинку - адолескарий	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 062	Найдите соответствие между видами гельминтов и гельминтозами 1. Ланцетовидный сосальщик - А. Мультицептоз 2. Кошачий сосальщик - Б. Дифиллоботриоз 3 Бычий цепень - В. Дикроцелиоз 4 Овечий мозговик - Г. Описторхоз 5 Широкий лентец - Д. Цистицеркоз	1. Ланцетовидный сосальщик - В. Дикроцелиоз 2. Кошачий сосальщик - Г. Описторхоз 3 Бычий цепень - Д. Цистицеркоз 4 Овечий мозговик - А. Мультицептоз 5 Широкий лентец - Б. Дифиллоботриоз	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 063	У кольчатых червей полость тела: А) первичная б) вторичная в) третичная г) отсутствует д) смешанная	б) вторичная Обоснование: Вторичная полость тела у кольчатых червей образована собственным целомическим эпителием.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 064	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие органы выделения характерны для пауков и насекомых?	Мальпигиевы сосуды. Обоснование: Это система трубочек, которые открываются в кишечник на границе средней и задней кишки, другая часть лежит в полости тела.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 065	Для паукообразных характерно наличие: 1. четырех пар ходильных ног 2. трех пар ходильных ног 3. хелицер и педипальп 4. пары усиков 5. отсутствие усиков	1 четырех пар ходильных ног 3 хелицер и педипальп 5 отсутствие усиков Обоснование: К характерным признакам паукообразных относится: четыре пары ног, хелицеры и педипальпы, отсутствие усиков	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 066	Признаки характерные для низших ракообразных: 1. отсутствие брюшных конечностей 2. наличие брюшных конечностей 3. личинка – зоеа 4. личинка – науплиус 5. хитин пропитан солями кальция	1 отсутствие брюшных конечностей 4 личинка – науплиус Обоснование: Данные признаки являются характерными для низжих ракообразных.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 067	К насекомым с полным метаморфозом (развитием) относится: 1. постельный клоп 2. собачья блоха 3. перелетная саранча 4. овечий овод 5. рыжий таракан	2 собачья блоха 4 овечий овод. Обоснование: К полному относятся Блохи и Двукрылые . Их развитие: яйцо → личинка → куколка → имаго. При неполном превращении стадия куколки отсутствует.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 068	Найдите соответствие между видами насекомых и их типами ротовых аппаратов 1. Жук-олень - А. Лижущий 2. Малярийный комар - Б. Отсутствует 3. Капустная белянка - В. Грызущий 4. Шмель лесной - Г. Сосущий 5. Серая мясная муха - Д. Колюще-сосущий 6. Бычий овод - Е. Грызуще-сосущий	1. Жук-олень - В. Грызущий 2. Малярийный комар - Д. Колюще-сосущий 3. Капустная белянка - Г. Сосущий 4. Шмель лесной - Е. Грызуще-сосущий 5. Серая мясная муха - А. Лижущий 6. Бычий овод - Б. Отсутствует	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 069	Найдите соответствие между видами рыб и отрядами 1. Кета - А. Окунеобразные 2. Белуга - Б. Камбалообразные 3. Сардина - В. Лососеобразные 4. Лещ - Г. Карпообразные 5. Судак - Д. Сельдеобразные 6. Палтус - Е. Осетрообразные	1. Кета - В. Лососеобразные 2. Белуга - Е. Осетрообразные 3. Сардина - Д. Сельдеобразные 4. Лещ - Г. Карпообразные 5. Судак - А. Окунеобразные 6. Палтус - Б. Камбалообразные	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 070	Установите последовательность появления органов выделения животных в процессе эволюции 1. Туловищные почки - 1 2. Мальпигиевы сосуды - 2 3. Протонефридии - 3 4. Метанефридии - 4 5. Тазовые почки - 5	34215	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 071	У земноводных позвоночник включает: А) 2 отдела б) 3 отдела в) 4 отдела г) 5 отделов	в) 4 отдела Обоснование: Позвоночник земноводных состоит из 4-х отделов: шейный, туловищный, крестцовый и хвостовой.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 072	Какая из рыб относится к классу Хрящевые рыбы? А) камбала-калкан б) осетр в) скат-хвостокол г) угорь д) скорпена	в) скат-хвостокол Обоснование: Относится к классу Хрящевые рыбы, так как обладает характерными данному классу признаками. Остальные рыбы - Костные рыбы.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 073	Сопоставьте тип паразита с его морфологической характеристикой: 1. Трематоды - А. Ленточное тело с члениками 2. Цестоды - Б. Круглое сечение тела 3. Нематоды - В. Листовидное тело	1. Трематоды - В. Листовидное тело 2. Цестоды - А. Ленточное тело с члениками 3. Нематоды - Б. Круглое сечение тела	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 074	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите жизненный цикл парамфистом	Яйца парамфистом выделяются с фекалиями, мирацидии заражают моллюсков, церкарии выходят, где превращаются в метацеркарии, заглатываемые жвачными.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 075	Расположите этапы жизненного цикла цестод: Заражение промежуточного хозяина - А Выделение яиц с фекалиями - Б Заражение окончательного хозяина - В Развитие личинок - Г	АГБВ	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 076	Какие признаки характерны для цестод? А) Ленточное тело Б) Наличие пищеварительной системы В) Сколекс с присосками Г) Круглое сечение тела	А, В Обоснование: Цестоды имеют ленточное тело и сколекс, пищеварительная система отсутствует, тело не круглое.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 077	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите особенности строения Moniezia expansa.	Moniezia expansa имеет ленточное тело с члениками, сколекс с четырьмя присосками и проглоттиды, содержащие яйца.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 078	Какой класс нематод включает паразитов с прямым жизненным циклом? А) Enoplida Б) Rhabditida В) Spirurida Г) Strongylida	Б Обоснование: Rhabditida (Ascaris suum) имеют прямой цикл без промежуточных хозяев.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 079	Сопоставьте оксиурата с его хозяином: 1. Oxyuris equi - А) Кролики 2. Passalurus ambiguus - Б) Лошади 3. Syphacia obvelata - В) Грызуны	1. Oxyuris equi - Б) Лошади 2. Passalurus ambiguus - А) Кролики 3. Syphacia obvelata - В) Грызуны	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 080	Какие животные являются промежуточными хозяевами цестод птиц? А) Муравьи Б) Жуки В) Свиньи Г) Ракообразные	А, Б, Г Обоснование: Муравьи, жуки и ракообразные — промежуточные хозяева цестод птиц; свиньи — нет.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 081	Сопоставьте нематоду с её основным хозяином: 1. Dictyocaulus filaria - А) КРС 2. Dictyocaulus viviparus - Б) Овцы и козы	1. Dictyocaulus filaria - Б) Овцы и козы 2. Dictyocaulus viviparus - А) КРС	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 082	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите патогенное действие Strongylus vulgaris у лошадей	Strongylus vulgaris вызывает тромбоз брыжеечных артерий, что приводит к коликам и анемии.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 083	Какие животные являются основными хозяевами Haemonchus contortus? А) Овцы Б) КРС В) Лошади Г) Свиньи	А, Б Обоснование: H. contortus поражает овец и КРС; лошади и свиньи не являются основными хозяевами.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 084	Сопоставьте нематоду птиц с её локализацией: 1. Ascaridia galli - А) Трахея 2. Heterakis gallinarum - Б) Тонкий кишечник 3. Syngamus trachea - В) Слепые кишки	1. Ascaridia galli - Б) Тонкий кишечник 2. Heterakis gallinarum - В) Слепые кишки 3. Syngamus trachea - А) Трахея	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 085	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите жизненный цикл Trichinella spiralis.	Личинки Trichinella spiralis из мяса проникают в кишечник, где развиваются во взрослых особей, после чего новые личинки инкапсулируются в мышцах.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 086	Какой промежуточный хозяин у Macracanthorhynchus hirudinaceus? А) Водные ракообразные Б) Жуки В) Моллюски Г) Птицы	Б Обоснование: Жуки являются промежуточными хозяевами для M. hirudinaceus.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 087	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите методы диагностики токсоплазмоза у животных	Токсоплазмоз диагностируют серологическим анализом (ИФА) и ПЦР для выявления Toxoplasma gondii в тканях.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 088	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите лечение кокцидиоза у кур	Лечение кокцидиоза у кур включает кокцидиостатики (ампролиум, толтразурил) и поддерживающую терапию для восстановления кишечника	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 089	Сопоставьте стадию Trichomonas foetus с её характеристикой: 1.Трофозоит - А) Отсутствует у трихомонад 2.Циста - Б) Подвижная форма 3.Жгутики - В) Органы движения	1.Трофозоит - Б) Подвижная форма 2.Циста - А) Отсутствует у трихомонад 3.Жгутики - В) Органы движения	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 090	Какие клещи являются паразитами животных? А) Ixodes ricinus Б) Demodex bovis В) Sarcoptes scabiei Г) Argas persicus	А, Б, В, Г Обоснование: Все перечисленные клещи паразитируют на животных, вызывая различные заболевания.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 091	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите патогенное действие Ctenocephalides canis.	Ctenocephalides canis вызывает зуд, дерматиты и может переносить инфекции, такие как дипилидиоз.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 092	Соответствие латинских названий видам механических повреждений: Contusio - 1 compressio - 2 distorsio - 3 ruptura - 4 commocio - 5 растяжение - А разрыв - Б ушиб - В сотрясение - Г сдавливание - Д	1-В 2-Д 3-А 4-Б 5-Г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 093	Последовательность постановки диагноза хирургического заболевания животного: Сбор анамнеза - 1 установление причины заболевания - 2 определение клинической картины - 3 проведение клинических и специальных исследований - 4 проведение дифференциального диагноза - 5	1 2 3 4 5	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 094	Последовательность действий хирурга при обработке раны у животного: Мехническая очистка - 1 удаление некротических элементов - 2 дезинфекция - 3	1 2 3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 095	Клиническое исследование проводят в следующем порядке: Запись больного - 1 сбор анамнеза - 2 термометрия - 3 общее исследование - 4 специальное исследование - 5	1 2 3 4 5	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 096	Что такое травма? Что такое травма?	Травма – Повреждение тканей и органов с нарушением их функций, вызванное внешним воздействием.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 097	По тяжести состояния травматический шок подразделяется на: 1. две степени 2. три степени 3. четыре степени 4. пять степеней 5. шесть степеней	2 Обоснование: так как их может быть такое количество	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 098	Что такое воспаление? Что такое воспаление?	Воспаление – ответная защитно-приспособительная реакция организма на действие различных повреждающих факторов	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 099	Цель клинического исследования животного 1. контроль за эффективностью лечения 2. оценка состояния здоровья животного 3. определение степени распространения болезни в стаде 4. определение интенсивности течения эпизоотического процесса	1,2 Обоснование: так как это основная задача наблюдения	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 100	Для диагностики абсцесса используется: 1. пункция 2. пальпация 3. перкуссия 4. сбор анамнеза 5. аускультация	1,2 Обоснование: так как в данном случае применимы только эти методы	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 101	Клиническое исследование проводят в следующем порядке: Запись больного - 1 сбор анамнеза - 2 термометрия - 3 общее исследование - 4 специальное исследование - 5	1 2 3 4 5	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 102	Соответствие действий хирурга в терминам: Пупочная - 1 паховая - 2 диафрагмальная - 3 промежностная - 4 интравагинальная - 5 лошади, свиньи - А свиньи - Б все виды животных - В лошади, кошки - Г собаки - Д	1-В 2-А 3-Г 4-Д 5-Б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 103	Что такое ихор? Что такое ихор?	Ихор – секрет, содержащий кровь или гной, выделяемый ранами или язвами с гнилостным зловонным запахом.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 104	Опорный тип хромоты указывает на какие заболевания: 1. копыт 2. костей 3. суставов 4. нервов 5. мышц	1,2,3,4 Обоснование: так как такой тип хромоты возникает при этих заболеваниях	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 105	От чего зависит скорость обезболивающего действия анестезиологических средств: 1. место введения 2. физико-химические свойства препарата 3. концентрация препарата 4. пола пациента 5. почечной недостаточности	1,2,3 Обоснование: так как они влияют на скорость анестезирующего действия	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 106	К специфическим какие артриты относят: 1. бруцеллезные 2. ревматические 3. авитаминозные 4. туберкулезные	1,4 Обоснование: согласно их классификации	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 107	Для проведения новокаиновой патогенетической терапии какие используют концентрации растворов новокаина 1. 0, 25% 2. 0, 5% 3. 1% 4. 2% 5. 3%	1,2 Обоснование: так как только при таких концентрациях раствор будет обладать таким эффектом	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 108	Что используют для лечения растяжения сухожилия сразу после травмы: 1. холод 2. обезболивающие нестероидные противовоспалительные препараты 3. иммобилизирующую повязку 4. массаж 5. тепло	1,2,3 Обоснование: так как в данном случае допустимо применение этих средств	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 109	Какие средства можно использовать для остановки кровотечения: 1. жгут Эсмарха 2. турникет 3. давящая повязка 4. спиральная повязка 5. кружка Эсмарха	1,2,3 Обоснование: так как эти средства предназначены для данной манипуляции	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 110	Что такое грыжа? Что такое грыжа?	Грыжей называют заболевание, при котором происходит выпячивание внутренних органов из полости, занимаемой ими в норме	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 111	Последовательность действий при ковке лошадей: Определение постановки конечностей - 1 расчистка копыт - 2 подгонка подков - 3 крепление подков - 4	1 2 3 4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 112	Оптимальным способом диагностики пролапса является: 1. пальпация 2. аускультация 3. перкуссия 4. диагностическая операция 5. диагностический прокол	4 Обоснование: так как это единственный способ диагностики данного заболевания	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 113	Что такое закрытый перелом? Что такое закрытый перелом?	Закрытый перелом – это повреждение костей, при которых кожа и слизистые оболочки целые.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 114	Последовательность действий хирурга при выполнении герниотомии: Рассечение кожи - 1 вправление содержимого грыжевого мешка - 2 ушивание грыжевых ворот - 3 наложение швов на кожу - 4	1 2 3 4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 115	Какое заболевание характеризуется увеличением внутриглазного давления? 1. Кератит 2. Глаукома 3. Конъюктивит 4. Блефарит	2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 116	Найдите соответствие между группой заболеваний и процентом их распространения Болезни органов дыхания - 10-20% Болезни органов пищеварения - 30-50% Болезни, связанные с нарушением обмена веществ - 40-70%	Болезни органов дыхания - 30-50% Болезни органов пищеварения - 40-70% Болезни, связанные с нарушением обмена веществ - 10-20%	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 117	Найдите соответствие между названием раздела дисциплины внутренние незаразные болезни и изучаемым материалом Введение в дисциплину внутренние незаразные болезни - Принципы планирования профилактики болезней и лечения животных Общая профилактика и терапия - Определение, цель и задачи дисциплины, историю ее развития Частная патология, терапия и профилактика - Последовательное изучение болезней по системам	Введение в дисциплину внутренние незаразные болезни - Определение, цель и задачи дисциплины, историю ее развития Общая профилактика и терапия - Принципы планирования профилактики болезней и лечения животных Частная патология, терапия и профилактика - Последовательное изучение болезней по системам	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 118	Найдите соответствие между фамилией ученого и направлением его деятельности Рухлядев Н.П. - Изучал болезни почек, печени и желудочно-кишечного тракта Домрачев Г.В. - Основоположник ветеринарной кардиологии Хрусталев С.А. - Основоположник ветеринарной гематологии	Рухлядев Н.П. - Основоположник ветеринарной гематологии Домрачев Г.В. - Основоположник ветеринарной кардиологии Хрусталев С.А. - Изучал болезни почек, печени и желудочно-кишечного тракта	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 119	Найдите соответствие между определениями Этиология - Механизм развития болезни Патогенез - Причина болезни Симптом - Клинический признак болезни	Этиология - Причина болезни Патогенез - Механизм развития болезни Симптом - Клинический признак болезни	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 120	Найдите соответствие между определениями Исход болезни - Распознавание болезни Прогноз болезни - Предвидение развития болезни Диагноз - Последствия, выявляемые в результате лечения животного	Исход болезни - Последствия, выявляемые в результате лечения животного Прогноз болезни - Предвидение развития болезни Диагноз - Распознавание болезни	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 121	Установите последовательность разделов плана, по которому изучают болезнь Экономический ущерб - 1 Диагноз и дифференциальный диагноз - 2 Этиология - 3 Течение прогноз, исход, лечение и профилактика заболевания - 4 Патогенез - 5 Патологоанатомические изменения - 6 Определение и классификация болезни - 7 Симптоматика - 8 Распространение заболевания - 9	917358624	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 122	Установите последовательность разделов, по которым изучают дисциплину внутренние незаразные болезни Частная патология, терапия и профилактика - 1 Введение в дисциплину - 2 Общая профилактика и терапия - 3	231	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 123	Какая дисциплина изучает болезни внутренних органов неинфекционной этиологии? Какая дисциплина изучает болезни внутренних органов неинфекционной этиологии?	Внутренние незаразные болезни - это дисциплина изучающая распространенность, причины возникновения и развития, течение, методы распознавания, симптоматику, профилактику и лечение болезней внутренних органов неинфекционной этиологии.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 124	Какой раздел дисциплины внутренние незаразные болезни изучает общие принципы профилактики и лечения болезней животных? Какой раздел дисциплины внутренние незаразные болезни изучает общие принципы профилактики и лечения болезней животных?	Общая профилактика и терапия - раздел дисциплины внутренние незаразные болезни, изучающий общие принципы планирования профилактики болезней, методику диспансеризации, принципы, средства и методы терапии, физио-терапии и терапевтической техники.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 125	Как называется официальный документ, составляемый на больных животных? Как называется официальный документ, составляемый на больных животных?	История болезни – это официальный документ, составляемый на больных животных, которые находятся на стационарном лечении.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 126	Как называется врачебное заключение о болезни и лечении животного? Как называется врачебное заключение о болезни и лечении животного?	Эпикриз – это врачебное заключение об особенностях течения болезни и результатах проведенного лечения животного.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 127	Какой раздел истории болезни содержит информацию о дате поступления, владельце животного, его адресе? Какой раздел истории болезни содержит информацию о дате поступления, владельце животного, его адресе?	Регистрация – это раздел истории болезни, содержащий информацию о дате поступления, виде, поле, возрасте, породе, кличке, инвентарном номере, массе, продуктивности, владельце животного, его адресе.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 128	Как называется сбор сведений о животном? Как называется сбор сведений о животном?	Анамнез – это сбор сведений о животном до клинического исследования и лечения.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 129	Как называется заключение о болезни, выраженное в нозологических терминах? Ак называется заключение о болезни, выраженное в нозологических терминах?	Диагноз – это краткое заключение о сущности болезни и состоянии больного животного, выраженное в нозологических терминах.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 130	Как в комплексе называют симптомы, течение и характер болезни? А) синдром б) эпикриз в) клиническая картина	в Обоснование: а) синдром – это комплекс симптомов б) эпикриз – это врачебное заключение об особенностях течения болезни и результатах проведенного лечения животного	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 131	Выберите из списка задачи дисциплины внутренние незаразные болезни 1. Изучение динамики и особенностей внутренних незаразных болезней животных 2. Совершенствование и разработка методов диагностики болезней 3. Разработка эффективных вакцин 4. Разработка эффективных методов терапии и профилактики незаразных болезней	Изучение, и, внутренних, животных 2, эффективных, методов, терапии, и, профилактики, незаразных, болезней Обоснование: 3 Разработка эффективных вакцин является задачей вакцинологии	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 132	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите жизненный цикл Oestrus ovis.	Самки откладывают личинки в носовые полости овец,где они развиваются,затем выпадают в почву для окукливания,после чего появляются взрослые мухи	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов				
1 133	К функциональным белкам относятся: А. ферменты, гормоны Б. кератин, волосы, шерсть В. молоко и молочные продукты	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 134	К структурным белкам относятся: А. белки семян и белки покровных тканей Б. кератин, шерсть волосы В. рога, копыта, мясо	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 135	Сухое вещество корма состоит из ..... А. влага, белок, зола, углеводы Б. белок, зола, углеводы, жир, клетчатка В. белок, зола, углеводы, жир, влага Г. углеводы, зола, жир, клетчатка, влага	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 136	Средняя продолжительность лактации у коров составляет…дней А. 240 Б. 305 В. 340	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 137	Рацион - это… А. суточный набор кормов Б. количество кормов в год В. количество кормов на стойловый период	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 138	Схема кормления телят - это…набор кормов А. Суточный Б. Декадный В. Месячный	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 139	Для хряка содержание клетчатки в сухом веществе рациона должно быть равно…% А. 1-2 Б. 2-5 В. 5-7	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 140	Ранний отъем поросят проводя в возрасте…дней А. 14-20 Б. 21-28 В. 35-45	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 141	Уровень триптофана в рационе кур-несушек должен составлять…% А. 0, 11 Б. 0, 12 В. 0, 17	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 142	Критическими аминокислотами являются А. метионин, цистин, лизин, триптофан Б. лейцин, цистин, лизин, триптофан В. метионин, цистин, валин, триптофан	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 143	Количество незаменимых аминокислот А. 10 Б. 15 В. 20	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 144	Количество заменимых аминокислот А. 10 Б. 11 В. 9	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 145	Критическими аминокислотами являются… А. Метионин, цистин, лизин, триптофан Б. Лейцин, цистин, лизин, триптофан В. Метионин, гистидин, лизин, триптофан	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 146	Количество незаменимых аминокислот А. 5 Б. 10 В. 15	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 147	Соединение эфиров жирных кислот и трехатомного спирта глицерина представляют собой А. амиды Б. жиры В. белки Г. углеводы	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 148	Метод определения сырого жира в корме - это метод разработанный А. Сокслетом Б. Кьельдалем В. Геннебергом Г. Штоманом	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 149	Тиамин - это витамин А. В1 Б. В2 В. В6	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 150	Кобальт входит в состав витамина А. В2 Б. В5 В. В12	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 151	Для всех представителей типа Хордовые характерно наличие: 1. позвоночника 2. нервной трубки 3. сердца 4. жаберных щелей 5. легких	2 нервной трубки 4 жаберных щелей Обоснование: Для хордовых характерны хорда, нервная трубка, жаберные щели в глотке. Сохраняются пожизненно или только у эмбриона.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 152	Найдите соответствие между видами гельминтов и инвазионными личинками 1. Бычий цепень - А. Цистицеркоид 2. Овечий мозговик - Б. Плероцеркоид 3. Мониезия - В. Цистицерк 4. Широкий лентец - Г. Ценур	1. Бычий цепень - В. Цистицерк 2. Овечий мозговик - Г. Ценур 3. Мониезия - А. Цистицеркоид 4. Широкий лентец - Б. Плероцеркоид	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

1 153	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ К какой категории рыб, относится горбуша и речной угорь, относительно мест их нереста?	Проходные рыбы. Обоснование: Это рыбы обитающие в море, а на нерест идущие в реки (горбуша) или обитающие в реках, а на нерест идут в море (угорь)	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 154	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие существуют морфологические доказательства происхождения земноводных от рыб?	Морфологические доказательства: гомология конечностей (плавники кистеперых рыб → конечности земноводных), сходство личинок (головастики имеют жабры, боковую линию, двухкамерное сердце — как у рыб), общие черты черепа и кожных покровов, сходство мочеполовой системы. Ископаемые кистеперые рыбы (ихтиостега) — переходная форма.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 155	К паукообразным относится: А) постельный клоп б) чесоточный зудень в) наездник г) пухоед куриный д) вошь свиная	б) чесоточный зудень. Обоснование: Чесоточный зудень относится к классу Паукообразные.Имеет все характерные признаки класса. Остальные - насекомые	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 156	К категории геогельминтов относится: А) эхинококк б) аскарида в) трихинелла г) простогонимус д) печеночный сосальщик	б) аскарида Обоснование: К геогельминтам относятся черви, жизненные циклы, которых осуществляются без участия промежуточных хозяев.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 157	Найдите соответствие между видами гельминтов и промежуточными (дополнительными хозяевами) 1. Ланцетовидный сосальщик - А. Свинья 2. Кошачий сосальщик - Б. Стрекоза 3. Простогонимус - В. Муравей 4. Мониезия - Г. Рыбы 5. Эхинококк - Д. Орибатидный клещ	1. Ланцетовидный сосальщик - В. Муравей 2. Кошачий сосальщик - Г. Рыбы 3. Простогонимус - Б. Стрекоза 4. Мониезия - Д. Орибатидный клещ 5. Эхинококк - А. Свинья	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

1 158	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие простейшие обитают преджелудке жвачных (рубце и сетки) и в чем их биологическое значение?	Панцирные инфузории Обоснование: Они питаются клетчаткой и микроорганизмами. Их биомасса достигает 3 кг и способствует повышению продуктивности животных.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 159	К типу Апикомплексы относится: А) фораминиферы б) лейшмании в) трипаносомы г) кокцидии д) лямблии	г) кокцидии Обоснование: Кокцидии — внутриклеточные паразиты типа Апикомплексы со сложным жизненным циклом	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 160	Найдите соответствие между терминами 1. Организм - А. Демэкология 2. Популяция - Б. Аутэкология 3. Экосистема - В. Глобальна экология 4. Биосфера - Г. Синэкология	1. Организм - Б. Аутэкология 2. Популяция - А. Демэкология 3. Экосистема - Г. Синэкология 4. Биосфера - В. Глобальна экология	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 161	Найдите соответствие между химическими соединениями 1.Аминокислота - А. Липиды 2. Нуклеотид - Б. Крахмал 3. Глицерин - В. ДНК 4. Глюкоза - Г. Белок	1.Аминокислота - Г. Белок 2. Нуклеотид - В. ДНК 3. Глицерин - А. Липиды 4. Глюкоза - Б. Крахмал	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 162	Установите последовательность фаз митотического деления клетки Анафаза - 1 Телофаза - 2 Профаза - 3 Интерфаза - 4 Метафаза - 5	43512	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 163	Установите последовательность уровней организации живой материи от низших к высшим Биоценотический - 1 Субклеточный - 2 Организменный - 3 Молекулярно-генетический - 4 Популяционно-видовой - 5 Органный - 6 Тканевый - 7	Биоценотический - 4 Субклеточный - 7 Организменный - 2 Молекулярно-генетический - 6 Популяционно-видовой - 3 Органный - 5 Тканевый - 1	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 164	Установите последовательность возникновения геологических эр в историческом развитии Земли Мезозойская - 1 Кайнозойская - 2 Архейская - 3 Палеозойская - 4 Протерозойская - 5	35412	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 165	Установите последовательность появления животных в процессе эво-люции животного мира Минога - 1 Актиния - 2 Агама - 3 Пиявка - 4 Тритон - 5 Ланцетник - 6	246153	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 166	Установите последовательность появления растений в процессе эволюции растительного мира Хвощ полевой - 1 Ламинария - 2 Сфагнум - 3 Можжевельник - 4 Кактус - 5	23145	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 167	Найдите соответствие между организмами и их экологической функцией в биоценозе 1. Клевер - А. Консумент 3-го порядка 2. Травяная лягушка - Б. Консумент 1-го порядка 3. Уж обыкновенный - В. Редуцент 4. Шампиньон - Г. Продуцент 5. Жук-листоед - Д. Консумент 4-го порядка 6. Орел-змееяд - Е. Консумент 2-го порядка	1. Клевер - Г. Продуцент 2. Травяная лягушка - Е. Консумент 2-го порядка 3. Уж обыкновенный - А. Консумент 3-го порядка 4. Шампиньон - В. Редуцент 5. Жук-листоед - Б. Консумент 1-го порядка 6. Орел-змееяд - Д. Консумент 4-го порядка	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 168	Укажите пример ароморфоза: А) покровительственная окраска б) теплокровность в) высокая плодовитость г) ротовые аппараты насекомых д) забота о потомстве	б) теплокровность Обоснование: Ароморфоз — эволюционная адаптация, повышающая общий уровень организации.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 169	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ На месте лесного пожара появляется лесная поляна, затем лиственный лес, затем смешанный. Как называется данный процесс?	Сукцессия Обоснование: Сукцессия - последовательная смена экосистем в пределах одной территории.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 170	Что относится к биогеоценозу? 1. пруд 2. дубовый лес 3. водохранилище 4. пшеничное поле 5. озеро	2 дубовый лес 4 пшеничное поле Обоснование: Биогеоценоз – экосистема, расположенная на определенной территории суши. Пруд, водохранилище, озеро - экосистемы, но не биогеоценозы	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 171	Популяцией является: 1. рыбохозяйственный пруд 2. березовая роща 3. колония моржей 4. порода − русский спаниель 5. заповедник	3 колония моржей 4 порода − русский спаниель Обоснование: Популяция — группа особей одного вида, изолированная от других. Порода животных — искусственно созданная популяция, изолированная от других пород.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 172	Популяция – это: 1. географическая единица вида 2. экологическая единица вида 3. структурная единица вида 4. систематическая единица вида 5. эволюционная единица вида	2, 3, 5 Обоснование: Популяция — основная эволюционная единица вида, в которой происходят изменения и естественный отбор	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 173	К способам видообразования относятся: 1. морфологическое 2. географическое 3. филогенетическое 4. экологическое 5. онтогенетическое	2 географическое 4 экологическое Обоснование: Видообразование идёт в популяциях. Главный фактор — изоляция (географическая, экологическая).	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 174	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие адаптивные признаки появились у птиц в связи с полетом?	Крылья Перьевой покров Срастание костей Воздушные мешки Теплокровность Нет мочевого пузыря Киль	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 175	Установите последовательность стадий развития зародыша высших животных 1. Нейрула - 1 2. Мезодерма - 2 3. Зигота - 3 4. Гаструла - 4 5. Бластула - 5 6. Нервная трубка - 6	354216	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 176	Под видом продуктивности понимают: А. Способность животных превращать питательные вещества корма в продукцию, то есть обладать присущей им трансформацией или конвер-сией корма Б. Способность животных обеспечить населения нашей страны высоко-ценными продуктами питания В. Способность животных использовать энергию солнца Г. Способность животных превращать питательные вещества корма в жир	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 177	Группа высокопродуктивных животных, произошедших от одного ве-ликого родоначальника называется: А. Семейство Б. Племенное ядро В. Линия Г. Родословная	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 178	Дикий предок крупного рогатого скота - это: А. Муфлон Б. Антилопа В. Северный олень Г. Тур Д. Дикий кабан	Г	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 179	Порода - это: А. Стадо Б. Популяция В. Целостная группа животных одного вида Г. Линия Д. Отродье	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 180	Конституция - это: А. Общее телосложение организма Б. Тип нервной деятельности В. Тип пищеварения Г. Кожный покров животного Д. Внутреннее строение организма	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 181	Мясная продуктивность характеризуется показателями: А. Длина хвоста Б. Убойная масса, убойный выход и коэффициент мясности В. Продолжительность роста Г. Продолжительность жизни Д. Величина головы	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
1 182	Виды ветеринарии в РФ? А. Государственная Б. Производственная В. Ведомственная Г. Областная	А, Б, В	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 183	Какие задачи относятся к задачам старшего ветеринарного фельдшера? А. Заведует аптекой Б. Накладывает карантин, ограничения В. Несет ответственность за правильный рациональный расход биопрепаратов Г. Проводит госветнадзор на животноводческих предприятиях	А, В	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 184	Юридический документ, подтверждающий совершение какого-либо действия. А. Сопроводительная Б. Акт В. Журнал Г. Накладная	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 185	Из каких частей состоит любой акт? А. Заголовочная Б. Содержательная В. Оформляющая Г. Заключительная	А, Б, В	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 186	Каков срок хранения актов? А. 10 лет Б. 3 года В. 2 года Г. Пожизненно	В	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 187	Сколько человек должны подписывать акт? А. Один Б. Не менее 2 В. Не более 2 Г. Не менее 3	Г	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 188	Что подлежит экономическому анализу в животноводстве? А. Способы лечения животных Б. Совокупность расходов на проведение ветеринарных мероприятий В. Регистрация животных Г. Результаты внедрения достижений науки производства	А, Б, Г	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 189	Какой документ должен прилагаться к ветеринарному отчету? А. Акт Б. Сопроводительная В. Накладная Г. Пояснительная записка	Г	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 190	Какой ущерб рассчитывается по формуле У1 = М х Ж х Ц – Сф ? А. от падежа животных и вынужденного убоя Б. от снижения продуктивности переболевших животных В. от снижения племенной ценности животных Г. от потери приплода	А	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 191	Какой экономический ущерб рассчитывают по формуле У2 = Мз х (Вз - Вб) х Т х Ц? А. от падежа животных и вынужденного убоя Б. от снижения продуктивности переболевших животных В. от снижения племенной ценности животных Г. от потери приплода	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 192	Какие меры могут быть приняты для снижения себестоимости продукции ветеринарного назначения? Какие меры могут быть приняты для снижения себестоимости продукции ветеринарного назначения?	меры по снижению себестоимости продукции ветеринарного назначения Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний о методах и стратегиях, которые могут быть применены для уменьшения затрат в ветеринарной отрасли. Это важно для эффективного управления ветеринарным бизнесом и повышения его конкурентоспособности.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 193	Как ветеринарному специалисту в агропромышленном комплексе необходимо осуществлять и совершенствовать свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами? Как ветеринарному специалисту в агропромышленном комплексе необходимо осуществлять и совершенствовать свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами?	Необходимо ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулирующими ветеринарную деятельность в агропромышленном комплексе, изучить их содержание и применять на практике. Также следует регулярно повышать квалификацию, проходить обучение и переподготовку, чтобы быть в курсе последних изменений и требований законодательства. Это позволит обеспечить качество ветеринарных услуг и соблюдение санитарных норм в агропромышленном комплексе.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 194	Как ветеринарному специалисту в агропромышленном комплексе необходимо отслеживать изменения в законодательстве и применять их на практике? Как ветеринарному специалисту в агропромышленном комплексе необходимо отслеживать изменения в законодательстве и применять их на практике?	Ветеринарный специалист должен регулярно отслеживать изменения в законодательстве, касающемся ветеринарной деятельности, и своевременно вносить коррективы в свою профессиональную деятельность. Он также должен уметь анализировать и интерпретировать нормативные акты, чтобы эффективно применять их на практике. Кроме того, необходимо документировать все действия, связанные с применением нормативных актов, чтобы обеспечить прозрачность и подотчетность своей работы.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 195	Укажите термин, определение которого приводится Причинение вреда посягающему лицу при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия	необходимая оборона	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 196	Укажите термин, определение которого приводится Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда; применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным кодексом РФ лишении или ограничении прав и свобод этого лица	наказание	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 197	Укажите термин, определение которого приводится Срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено	исковая давность	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 198	Укажите юридический факт, определение которого приводится Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей	договор	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 199	Обозначьте термин, определение которого приводятся Зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право	клад	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 200	Укажите орган власти, полномочие которого приводится Разрешение иска о восстановлении на работе	суд	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 201	Укажите вид материальной ответственности работника, к которой он будет привлечен за совершение изложенного деяния Уничтожение имущества работодателя по неосторожности	ограниченная	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 202	Укажите вид материальной ответственности работника, к которой он будет привлечен за совершение изложенного деяния Причинение ущерба имуществу работодателя в период нахождения в отпуске	полная	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 203	Укажите объект земельных отношений, определение которого приводится Недвижимая вещь, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи	земельный участок	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 204	Задачами ветеринарии в РФ являются: А. Подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов ветеринарного назначения Б. Охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств В. Осуществление госветнадзора Г. Устранение заразных болезней в соседних странах	А, Б, В	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 205	Из каких учреждений по профилю состоит государственная ветеринарии? А. Лечебно-профилактических учреждений Б. Частной ветеринарии В. Ветеринарно-санитарных учреждений Г. Сети торговых аптек	А, В	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов				
1 206	Каким ученым принадлежат следующие научные открытия: Выржение_1 Рентген - Значение_1 Х-лучи Выражение _2 Беккерель - Значение_2 Радиоактивность солей урана Выражение_3 Супруги Кюри - Значение_3 Радий и полоний	1 А 2 Б 3 В Обоснование: Вильгельм Рентген открыл Х-лучи, Анри Беккерель - радиоактивность солей урана, а супруги Кюри - радий и полоний	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 207	По природе ионизирующее излучение: Выражение_1 Нейтронное - Значение_1 Корпускулярное Выражение _2 Ультрафиолетовое - Значение_2 Электромагнитное Выражение _3 Бета - Значение_3 Корпускулярное Выражение_4 Гамма - Значение_4 Электромагнитное	1 А 2 Б 3 В 4 Г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 208	По какому виду излучения радиометрируют следующие изотопы? Выражение_1 Стронций-90 - Значение_1 Бета Выражение_2 Цезий-137 - Значение_2 Гамма Выражение_3 Уран-238 - Значение_3 Альфа Выражение_4 Радий-226 - Значение_4 Альфа	1 А 2 Б 3 В 4 Г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 209	В обычных условиях на 1 см пути пробега в воздухе бета-частица образует следующее количество пар ионов: 1. 50–100 2. 1–2 3. 200–300 4. 500–1000	1 Обоснование: На каждый сантиметр пробега бета-частица приводит к образованию от 50 до 100 пар ионов	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 210	Радиационный фон образован излучением от источников 1. естественных 2. искусственных 3. естественных и искусственных	3 Обоснование: Радиационный фон образован излучением от источников естественных и искусственных	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 211	Цезий-137 является: 1. гамма-излучателем 2. бета-отрицательным излучателем 3. альфа-излучателем 4. бета-положительным излучателем	2, 2 Обоснование: При распаде ядер цезия-137 выделяются только гамма- и бета-отрицательные лучи	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 212	I-131 является: 1. альфа-излучателем 2. нейтронным излучателем 3. гамма-излучателем 4. бета-отрицательным излучателем	3, 4, бета-отрицательным, излучателем Обоснование: При распаде изотопа I-131 могут выделяться только гамма-лучи и ядерные электроны	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 213	Радионуклиды по «пищевой цепи» мигрируют в следующем порядке: Выражение_1 Воздух - 1 Выражение_2 Почва - 2 Выражение_3 Растение - 3 Выражение_4 Животное - 4 Выражение_5 Человек - 5	1 2 3 4 5 Обоснование: Радионуклиды по «пищевой цепи» мигрируют из воздуха до организма человека по элементам "пищевой цепочки"	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 214	Приведите последовательность этапов проведения радиометрического контроля проб Выражение_1 Отбор - 1 Выражение_2 Транспортировка - 2 Выражение_3 Подготовка к радиометрии - 3 Выражение_4 Радиометрия образцов - 4	1234	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 215	Дозы излучения по очередности взаимодействия с биологическими объектами подразделяются на: Выражение_1 Экспозиционную - 1 Выражение_2 Поглощенную - 2 Выражение_3 Эквивалентную - 3	1 2 3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 216	Отличие эквивалентной дозы от поглощенной состоит в учете ее способности: 1. ионизирующей 2. возбуждающей 3. проникающей 4. все варианты верны	1 Обоснование: Эквивалентная доза отличается от поглощенной в ионизирующей способности излучения	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 217	Каким эффектом сопровождается действие гамма-лучей? 1. кислородным 2. возбуждающим 3. термическим 4. гипоксическим 5. водородным	1 Обоснование: Кислородный эффект – это известное в радиобиологии универсальное явление, при котором уменьшение содержания кислорода в среде сопровождается ослаблением лучевого поражения	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 218	В соответствии с правилом (законом) Бергонье–Трибондо радиочувствительность ткани: 1. находится в прямой зависимости от уровня пролиферативной активности и степени дифференци-рованности составляющих ее клеток 2. находится в прямой зависимости от уровня пролиферативной активности и обратной от степени дифференцированности, составляющих ее клеток 3. прямопропорциональна степени клеточной дифференцированности и обратно пропорциональна пролиферативной активности, составляющих ее клеток 4. не зависит от уровня пролиферативной активности и степени дифференцированности, составляющих ее клеток	2 Обоснование: Правило (закон) Бергонье–Трибондо гласит о том, что клетки тем чувствительнее к облучению, чем быстрее они делятся, чем продолжительнее у них фаза митоза и чем менее они дифференцированы.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 219	В щитовидной железе в большом количестве накапливаются радиоизотопы 1. йода 2. бора 3. фтора 4. все указанные	1 Обоснование: Щитовидная железа накапливает до 90 % как стабильных, так и радиоактивных изотопов йода.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 220	Какой процент повреждений, согласно иследованиям Джеймса Кроутера, не репарируется в клетках? 1. 10 2. 20 3. 30 4. 50	1 Обоснование: Как установил английский радиобиолог Джеймс Кроутер, в клетках не восстанавливается (не репарируется) до 10% лучевых повреждений.	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 221	Величина поглощенной дозы излучения зависит от: 1. радиоактивности источника 2. вида радиации 3. мощности дозы 4. вида животного	1 2 3 Обоснование: От вида животного величина поглощенной дозы излу-чения не зависит	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 222	Наиболее удобными для применения в качестве "меченых" атомов оказались радионуклиды, излучающие ß-частицы: 1. малой энергии 2. средней энергии 3. максимальной энергии 4. все перечисленные	3 Обоснование: Наиболее удобными для применения оказались радионуклиды, излучающие ß-частицы максимальной энергии (например, водород-3, углерод-14, фосфор-32, сера-35, кальций-45, железо-59, цинк-65 и калий-42).	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 223	При фиксации конечностей крупного рогатого скота совершенно исключается подвижность и угроза удара тазовой конечностью при наложении 1. Голенной веревочной закрутки 2. Закрутки на предплечье из веревочной петли и деревянного бруска 3. Веревки с петлей Голосова и Соломко 4. Главного путового ремня 5. Разборных путовых ремней с кольцами	1 Обоснование: так как это правило	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 224	Надплевральная новокаиновая блокада по Мосину выполняется для обезболивания: 1. Органов брюшной полости 2. Органов грудной полости 3. Мягкой брюшной стенки 4. Промежности 5. Конечностей	1, 2 Обоснование: так как она применяется только в этих случаях	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 225	Что такое воспаление? Что такое воспаление?	Воспаление – ответная защитно-приспособительная реакция организма на действие различных повреждающих факторов.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 226	Последовательность стадий наркоза: Анальгетическая стадия - 1 Мнимого возбуждения - 2 Толерантная стадия - 3 Агональная стадия - 4	1 2 3 4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 227	Соответствие границ вентрального отдела шеи следующими линиям, проведенным по анатомическим образованиям: Передняя - 1 Задняя - 2 Верхняя - 3 Нижняя - 4 Линия, соединяющая углы нижней челюсти, свободный край шеи - А Свободный край шеи - Б Нижний контур плечеголовной мышцы - В Рукоятка грудной кости - Г	Передняя - А Задняя - Г Верхняя - Б Нижняя - В	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 228	Показания к операции могут быть: 1. Абсолютными 2. Относительными 3. Радикальными 4. Паллиативными 5. Асептическими	1,2 Обоснование: так как они могут быть лишь такими	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 229	Для проведения новокаиновой патогенетической терапии какие используют концентрации растворов новокаина: 1. 0, 25% 2. 0, 5% 3. 1% 4. 2% 5. 3%	1,2 Обоснование: так как только при таких концентрациях раствор будет обладать таким эффектом	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 230	Укажите методы изучения топографической анатомии на трупе: 1. Послойное препарирование, 2. Окончатое препарирование, 3. Полихромные инъекции, 4. Коррозионные препараты, 5. Поперечные распилы.	1 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 231	Кровотечение после снятия жгута именуется как: 1. Артериальное 2. Аррозионное 3. Капиллярное 4. Венозное 5. Паралитическое	5 Обоснование: так как бывает только такое	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 232	В состав мышц мягкой брюшной стенки входят: 1. Наружный косой мускул 2. Внутренний косой мускул 3. Прямой мускул 4. Поперечный мускул 5. Вентральный зубчатый мускул	1,2,3,4 Обоснование: так как только эти мышцы формируют мягкую брюшную стенку	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 233	Для стерилизации шприцов используется: 1. Дистиллированная вода 2. 5, 0 %-ный раствор буры 3. 0, 9 %-ный раствор натрия хлорида 4. 0, 25 %-ный раствор натрия гидроокиси 5. 3, 0 %-ный раствор натрия бикарбоната	1 Обоснование: так как это правило	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 234	Латинское название подбородочного нерва: 1. N. mentalis 2. N. alveolaris inferior 3. N. mandibularis 4. N. maxillaris 5. N. trigeminus	1 Обоснование: так как этот термин имеет только такое значение	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 235	Последовательность действий хирурга при выполнении герниотомии: Рассечение кожи - 1 Вправление содержимого грыжевого мешка - 2 Ушивание грыжевых ворот - 3 Наложение швов на кожу - 4	1 2 3 4 Обоснование: так как это правило	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 236	Соответствие видов грыж по распространенности у видов животных: Пупочная - 1 Паховая - 2 Диафрагмальная - 3 Промежностная - 4 Интравагинальная - 5 Лошади, свиньи - А Свиньи - Б Все виды животных - В Лошади, кошки - Г Собаки - Д	Пупочная - В Паховая - А Диафрагмальная - Г Промежностная - Д Интравагинальная - Б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 237	Укажите инструменты, используемые для перевязки сосудов на протяжении: 1. Кровоостанавливающий зажим Бильрота, 2. Кровоостанавливающий зажим Кохера, 3. Лигатурная игла Дешана, 4. Лигатурная игла Купера, 5. Зонд Кохера.	3,4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 238	Соответствие между хирургическими инструментами и их назначением: Скальпель - 1 Трепан - 2 Шприц - 3 Trepanatio - А Iniectio - Б Dissectio - В	Скальпель - В Трепан - А Шприц - Б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 239	Последовательность расположения шейных фасций: Fascia colli superficialis - 1 Lamina superficialis fasciae colli - 2 Lamina profunda fasciae colli - 3 Fascia endovisceralis - 4 Fascia praevertebralis - 5	1 2 3 4 5	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 240	Соответствие действий хирурга с терминами: Разъединение тканей - 1 Соединение тканей - 2 Удаление зуба - 3 Ампутация хвоста - 4 Наложение лигатуры - 5 Наложение швов - А Лигирование - Б Каудотомия - В Экстракция - Г Рассечение - Д	Разъединение тканей - Д Соединение тканей - А Удаление зуба - Г Ампутация хвоста - В Наложение лигатуры - Б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 241	Что такое SWARD? Что такое SWARD?	SWARD – расположенный за дном яремного желоба нервно-сосудистый пучок. Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 242	Последовательность выполнения операции слагаемая из трех действий: Оперативный доступ - 1 Оперативный прием - 2 Заключительный этап - 3	1,2,3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 243	Соответствие между веществами и их количеством при подготовке шовного материала по способу Н.В. Садовского, в количества 100 мл: Formalini - 1 Spiritus vini rectificati 96 % - 2 Aquae destillatae - 3 68, 0 - А 32, 0 - Б 2, 0 - В	Formalini - В Spiritus vini rectificati 96 % - А Aquae destillatae - Б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 244	Какой нерв может быть поврежден при переломе хирургической шейки плечевой кости 1. Лучевой, 2. Локтевой, 3. Подмышечный, 4. Срединный, 5. Медиальный кожный нерв плеча?	3 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 245	При тромбофлебите или некрозе яремной вены её: 1. Резецируют 2. Лигируют 3. Ампутируют 4. Прогревают 5. Облучают	1 Обоснование: так как выполняют только эту манипуляцию	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 246	Абсолютными показаниями к операции могут быть: 1. Не ущемленная грыжа 2. Эвентрация 3. Доброкачественное новообразование 4. Острая непроходимость дыхательных путей 5. Пневмоторакс	2,4,5 Обоснование: так как в данном случае помощь неотложна	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 247	Последовательность постановки диагноза хирургического заболевания животного: Сбор анамнеза - 1 Проведение клинических и специальных исследований - 2 Определение клинической картины - 3 Установление причины заболевания - 4 Проведение дифференциального диагноза - 5	1,2,3,4,5	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 248	Что такое асептика? Что такое асептика?	Асептика — система профилактических мероприятий, направленных на предотвращение попадания микроорганизмов в операционную рану. Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 249	Лечение при грыжах с большими грыжевыми воротами: 1. Наложение бандажа на грыжевое выпячивание 2. Инъекция в ткани грыжевого отверстия спирта 3. Сближение грыжевых ворот кисетным швом 4. Аутопластические способы герниотомий по Б.М. Оливкову 5. Аллопластические способы грыжесечения	5 Обоснование: так как это наиболее эффективные способы лечения	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 250	Подготовка операционного поля любым из известных способов всегда начинается с: 1. Механической очистки 2. Дезинфекции 5%-ным спиртовым раствором йода 3. Дезинфекции 0, 5%-ным раствором нашатырного спирта 4. Местного обезболивания по линии разреза 5. Дезинфекции 40%-ным этиловым спиртом	1 Обоснование: так как это правило	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 251	Какие средства можно использовать для остановки кровотечения: 1. Жгут Эсмарха 2. Турникет 3. Давящая повязка 4. Спиральная повязка 5. Кружка Эсмарха	1,2,3 Обоснование: так как эти средства предназначены для данной манипуляции	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 252	При костно-пластической ампутации голени по Биру в состав лоскута входит: 1. Надколенник, 2. Сухожилие четырехглавой мышцы бедра, 3. Бугристость большеберцовой кости, 4. Фрагмент с медиальной поверхности большеберцовой кости, 5. Пяточная кость	4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 253	При костно-пластической ампутации голени по Н.И.Пирогову в состав лоскута входит: 1. Надколенник, 2. Сухожилие четырехглавой мышцы бедра, 3. Бугристость большеберцовой кости, 4. Фрагмент с медиальной поверхности большеберцовой кости, 5. Пяточная кость.	3,5 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 254	Укажите этапы обработки надкостницы при субпериостальном способе (способ Олье): 1. Надкостница рассекается циркулярно выше уровня ампутации, 2. Надкостница рассекается циркулярно ниже уровня ампутации, 3. Надкостница рассекается циркулярно на уровне ампутации, 4. Надкостница сдвигается проксимально, 5. Надкостница сдвигается дистально.	2,4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 255	Что такое антисептика? Что такое антисептика?	Антисептика — система мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, органах и тканях, а также в организме больного в целом.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 256	Что такое оперативный доступ? Что такое оперативный доступ?	Оперативный доступ – это этап операции, на котором хирург обнажает оперируемый орган.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 257	Укажите инвазивные методы изучения топографической анатомии: 1. Допплерография, 2. Рентгеноконтрастное исследование, 3. Биопсия, 4. Компьютерная томография, 5. Пункция.	2,3,5 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 258	Укажите физикальные методы изучения топографической анатомии: 1. Пункция, 2. Перкуссия, 3. Аускультация, 4. Рентгенография, 5. Пальпация	2,3,5 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 259	У. Гарвей – основоположник 1.Картезианской философии 2.Биофизки мембран 3.Гемодинамики 4.Микроскопии	3	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 260	Р. Декарт – основоположник 1.Гелиоцентрической картины мира 2.Картезианской философии 3.Биофизки мембран 4.Термодинамики	2	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 261	А. Лавуазье – основоположник 1.Молекулярной биофизики 2.Теории дыхания как медленного горения 3.Гемодинамики 4.Живого электричества	2	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 262	У. Гарвей – основоположник 1.Картезианской философии 2.Биофизки мембран 3.Гемодинамики 4.Микроскопии	3	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 263	Гемодинамику основал 1.Вольта 2.Лавуазье 3.Гальвани 4.Гарвей	4	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 264	В состоянии шока происходит: 1. система кровообращения не может поддержать адекватную перфузию тканей 2. критическое снижение доставки кислорода к тканям, за счет снижения перфузии 3. повышение артериального давления 4.оксигенация тканей не изменяется	1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 265	Равновесное состояние термодинамической системы характеризуется ... 1.постоянством температуры 2.постоянством давления 3.постоянством температуры и давления 4.постоянством энтальпии 5.постоянством макроскопических параметров системы и отсутствием их градиентов в системе 6.постоянством микроскопических параметров системы и отсутствием их градиентов в системе	5	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 266	Внутренняя энергия термодинамической системы может быть изменена путем ... 1.совершения работы системой и сообщения системе теплоты 2.уменьшения давления 3.увеличения температуры 4.изменения температуры и давления 5.увеличения энтропии системы - меньшения энтропии системы	5	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 267	При протекании реальных процессов энтропия ... 1.увеличивается 2.уменьшается 3.не изменяется 4.в одних случаях увеличивается, в других – уменьшается 5.в обратимых процессах уменьшается, в реальных – увеличивается 6.достигает минимума и остается неизменной	5	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 268	Толщина мембраны при образовании “кинков”: 1.не изменяется 2.уменьшается 3.увеличивается 4.увеличивается незначительно 5.становится равной примерно 12 нм	1	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 269	Свет представляет собой волновой процесс и для него при определенных условиях должно наблюдаться явление ... 1.Интерференция света 2.Дифракция света 3.Дисперсия света	2	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 270	Расставьте этапы клинического исследования животного при плановой диспансеризации в правильном порядке: Сбор анамнеза жизни и болезни - 1 общее исследование (габитус, температура, пульс, дыхание) - 2 регистрация животного (вид, порода, пол, возраст, инвентарный номер) - 3 специальное исследование по системам (сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная и др.) - 4 проведение лабораторных и инструментальных исследований - 5	31245	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 271	Сопоставьте вид животного и рекомендуемую область для внутримышечной инъекции: Крупный рогатый скот - Область бедра (заднебедренная группа) или плеча (трёхглавая мышца) Свинья - Заушная область или мышцы шеи Собака - Область крупа (ягодичные мышцы) Лошадь - Область трёхглавой мышцы плеча или подгрудка (грудные мышцы)	Крупный рогатый скот - Область крупа (ягодичные мышцы) Свинья - Заушная область или мышцы шеи Собака - Область бедра (заднебедренная группа) или плеча (трёхглавая мышца) Лошадь - Область трёхглавой мышцы плеча или подгрудка (грудные мышцы)	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 272	Перечислите обязательные реквизиты акта на проведение туберкулинизации крупного рогатого скота, составляемого по итогам работы в хозяйстве. Перечислите обязательные реквизиты акта на проведение туберкулинизации крупного рогатого скота, составляемого по итогам работы в хозяйстве.	дата составления акта; полное наименование хозяйства (фермы); состав комиссии с указанием должностей и ФИО; вид и доза введённого туберкулина, номер серии и срок годности; дата и время введения; количество исследованных животных; результаты учёта реакции через 72 часа (количество реагировавших и сомнительных); заключение; подписи членов комиссии и печать хозяйства.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 273	При подготовке операционного поля для лапаротомии у собаки используется метод обработки: А) по Мыша (0, 5% раствор хлоргексидина однократно) б) по Филончикову-Гроссиху (двукратная обработка 5% спиртовым раствором йода) в) по Пирогову (обработка 96% этиловым спиртом) г) по Спасокукоцкому-Кочергину (0, 5% нашатырный спирт, затем 70% спирт)	б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 274	Выберите клинические признаки, характерные для острой тимпании рубца у крупного рогатого скота: 1. выпячивание и напряжение левой голодной ямки 2. болезненность печени при перкуссии 3. отсутствие жвачки и отрыжки 4. частые позывы к мочеиспусканию 5. напряжённая стенка рубца при пальпации 6. гипотермия конечностей	1, 3, 5	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных				
1 275	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В каком компоненте «ВетИС» оформляется акт отбора проб и регистрируются результаты лабораторных испытаний?	Веста.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 276	Сопоставьте подсистему «Меркурия» с её основным назначением: Меркурий.ХС - Предназначена для государственных ветеринарных экспертов Меркурий.ГВЭ - Предназначена для хозяйствующих субъектов	Меркурий.ХС - Предназначена для хозяйствующих субъектов Меркурий.ГВЭ - Предназначена для государственных ветеринарных экспертов	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 277	Какие действия можно осуществить с помощью системы «Цербер»? А) Зарегистрировать поднадзорную площадку Б) Оформить производственный эВСД В) Подать заявку на включение хозяйствующего субъекта в реестр Г) Внести результаты исследования проб	А, В	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 278	Что является основной целью внедрения федеральных государственных информационных систем (ФГИС) в ветеринарии? А) Автоматизация бухгалтерского учёта ветеринарных клиник Б) Обеспечение прослеживаемости подконтрольной продукции и эпизоотического благополучия В) Ускорение документооборота между ветеринарными врачами и владельцами животных Г) Переход исключительно на безбумажное оформление рецептов	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 279	Расставьте интеграционные процессы в порядке их логической реализации при межведомственном взаимодействии (от более раннего к более позднему): Электронный обмен данными между «Аргус» и таможенными органами (ФТС) - 1 Интеграция «Меркурия» и «Аргуса» для автоматического учёта разрешений при оформлении эВСД - 2 Взаимодействие системы «Меркурий» с государственной системой маркировки «Честный ЗНАК» - 3	213	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 280	Какая операция обратна дифференцированию? A. Умножение B. Интегрирование C. Логарифмирование D. Возведение в степень	B	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 281	Вычислить матрицу Вычислить матрицу D	D=(2, -39; 10, 15)	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$D = 5E - 2A^{\mathrm{T}} - 3AB$, где $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}$; $B = \begin{pmatrix} -1 & 4 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$; E – единичная матрица.			
1 282	Вычислить матрицу Вычислить матрицу D $D = (A \cdot B)^{\mathrm{T}} - 2E + A$, где $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}$; $B = \begin{pmatrix} 0 & -5 \\ 6 & 1 \end{pmatrix}$; E – единичная матрица.	D=(9, -16; 11, -28)	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 283	Вычислить определитель четвертого порядка Вычислить определитель четвертого порядка разложением по элементам ряда $\begin{vmatrix} 2 & 1 & 4 & 6 \\ -1 & 0 & 2 & 0 \\ 3 & 1 & 2 & 1 \\ 7 & 3 & -3 & -2 \end{vmatrix}$	-65	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 284	Вычислить определитель четвертого порядка Вычислить определитель четвертого порядка разложением по элементам ряда $\begin{vmatrix} 2 & -4 & -9 & -5 \\ 1 & 3 & 5 & -1 \\ 2 & -5 & 0 & 9 \\ -2 & 0 & -1 & 1 \end{vmatrix}$	38	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 285	Вычислить определитель четвертого порядка Вычислить определитель четвертого порядка разложением по элементам ряда	32	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

$$\begin{vmatrix} 1 & -2 & 5 & 7 \\ -2 & 1 & 1 & -3 \\ 4 & 0 & -2 & 4 \\ 2 & -3 & 1 & 5 \end{vmatrix}$$

1 286	Вычислить определитель четвертого порядка Вычислить определитель четвертого порядка разложением по элементам ряда $\begin{vmatrix} -2 & -1 & 0 & 3 \\ 3 & 2 & -1 & -3 \\ 2 & -2 & -1 & 7 \\ 7 & 1 & 3 & -2 \end{vmatrix}$	74	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 287	Вычислить определитель четвертого порядка Вычислить определитель четвертого порядка разложением по элементам ряда $\begin{vmatrix} 3 & 0 & 1 & 1 \\ 2 & 3 & -2 & 2 \\ 1 & -2 & 3 & 0 \\ 1 & 2 & -4 & -1 \end{vmatrix}$	11	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 288	Определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья. Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья. Вид сырья | Расход сырья по видам минеральных удобрений (1, 2, …) | Запас сырья всех видов 1 | 1 | 2 | 3 | 3000 2 | 6 | 4 | 2 | 16000 3 | 5 | 10 | 7 | 14920	(2510; 230; 10)	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 289	Определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья. Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья.	(1000; 2000; 500)	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	<table><tr><td rowspan="2">Вид сырья</td><td colspan="3">Расход сырья по видам минеральных удобрений</td><td rowspan="2">Запас сырья всех видов</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>10000</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>13</td><td>8</td><td>33000</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>20</td><td>3</td><td>46500</td></tr></table>		
1 290	Вычислить определенный интеграл Вычислить определенный интеграл $\int_{-3}^{1}\left(x^2+4x-3\right)dx$	-8	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 291	Вычислить определенный интеграл Вычислить определенный интеграл $\int_{-2}^{0}\left(3x^2+2x-1\right)dx$	6	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 292	Вычислить определенный интеграл Вычислить определенный интеграл $\int_{-1}^{1}\left(x^2-2x+4\right)dx$	10	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 293	Вычислить предел функции Вычислить предел функции	5/4	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$$\lim_{x \to -4} \frac{2x^2 + 6x - 8}{x^2 - 16}$$			
1 294	Вычислить предел функции Вычислить предел функции $$\lim_{x \to -2} \frac{3x^2 + 5x - 2}{x^2 + 3x + 2}$$	7	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 295	Вычислить предел функции Вычислить предел функции $$\lim_{x \to 3} \frac{x^2 - 4x + 3}{x^2 - 9}$$	1/3	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 296	Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса $$\begin{cases} 2x_1 - 3x_2 - x_3 = -7, \\ x_1 + 2x_2 - 3x_3 = 1, \\ 4x_1 + x_2 - 2x_3 = 0. \end{cases}$$	(0; 2; 1)	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 297	Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса	(-1; 1; 0)	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$\begin{cases} x_1 - 4x_2 + 2x_3 = -5, \\ 2x_1 + 3x_2 + 4x_3 = 1, \\ 4x_1 + x_2 - 3x_3 = -3. \end{cases}$			
1 298	Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса $\begin{cases} x_1 + x_2 - 3x_3 = 0, \\ 3x_1 + 2x_2 + 2x_3 = -1, \\ x_1 - x_2 + 5x_3 = -2. \end{cases}$	(-1; 1; 0)	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 299	Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса Решить систему линейных алгебраических уравнений методом Гаусса $\begin{cases} x_1 + x_2 - 4x_3 = 0, \\ 2x_1 + 3x_2 + x_3 = 1, \\ 4x_1 + 5x_2 - 3x_3 = 1. \end{cases}$	(-1; 1; 0)	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 300	Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани BCD Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани BCD $A(5;-3;9);\ B(5;3;3);\ C(1;-1;5);\ D(1;-1;9)$	$8\sqrt{2}$	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 301	Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ABD Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ABD	18	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$A(5;-3;9);\ B(5;3;3);\ C(1;-1;5);\ D(1;-1;9)$			
1 302	Решить матричное уравнение Решить матричное уравнение $\begin{pmatrix} 7 & -6 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \cdot X = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 4 & 1 \end{pmatrix}.$	1/40 * (24, 14; 28, 3)	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 303	Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ABC Даны координаты вершин пирамиды ABCD. Найти площадь грани ABC $A(5;-3;9);\ B(5;3;3);\ C(1;-1;5);\ D(1;-1;9)$	18	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 304	Решить матричное уравнение Решить матричное уравнение $X \cdot \begin{pmatrix} 10 & 7 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}.$	-1/4 * (8, -52; -4, 20)	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 305	Решить матричное уравнение Решить матричное уравнение	1/16 * (38, 62; -13, -49)	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$\begin{pmatrix} 5 & 6 \\ 1 & -2 \end{pmatrix} \cdot X \cdot = \begin{pmatrix} 7 & 1 \\ 4 & 10 \end{pmatrix}.$			
1 306	Какой метод используется для интегрирования произведения функций? A. Метод подстановки B. Метод интегрирования по частям C. Метод дифференцирования D. Метод замены переменной	B	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 307	Что такое таблица основных интегралов? А. Список производных элементарных функций Б. Перечень стандартных интегралов основных функций С. Таблица значений определённых интегралов Г. Графики первообразных функций	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 308	Что вычисляет определённый интеграл? А. Произвольную постоянную Б. Площадь криволинейной трапеции В. Среднее значение аргумента Г. Производную функции	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 309	Что определяет производная в экономике? A. Общий доход предприятия B. Предельные показатели (например, предельные издержки или прибыль) C. Средние затраты на производство D. Баланс компании	B	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 310	Что такое неопределённый интеграл? A. Площадь под кривой на заданном отрезке B. Совокупность всех первообразных функции C. Точное значение функции в заданной точке D. Разность значений функции на концах отрезка	B	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 311	Как связаны между собой производная и неопределённый интеграл? A. Интеграл - это обратная операция к дифференцированию B. Это совершенно независимые понятия C. Производная всегда равна интегралу D. Интеграл - это вторая производная	A	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 312	Если функция возрастает, то её производная: A. Отрицательна B. Равна нулю C. Положительна D. Не существует	C	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 313	Как производная помогает находить экстремумы функции? A. Производная всегда равна нулю в точках экстремума B. Производная меняет знак при переходе через точку экстремума C. Производная не связана с экстремумами D. В точках экстремума производная не существует	B	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 314	Что показывает вторая производная функции? A. Скорость изменения скорости (выпуклость/вогнутость графика) B. Значение функции в точке C. Площадь под кривой D. Точки разрыва функции	A	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 315	Что такое производная функции в точке? A. Площадь под кривой в этой точке B. Скорость изменения функции в этой точке C. Значение функции в этой точке D. Максимальное значение функции	B	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 316	Как геометрически интерпретируется производная? A. Длина кривой в точке B. Угловой коэффициент касательной к графику функции C. Площадь прямоугольника под графиком D. Расстояние между точками	B	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 317	Какой признак гарантирует непрерывность функции на отрезке [a, b]? A. Существование производной B. Дифференцируемость во всех точках C. Непрерывность в каждой точке отрезка D. Монотонность	C	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 318	Как называется функция f(x) = c, где c - константа? A. Линейная B. Квадратичная C. Постоянная D. Степенная	C	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 319	Что является графиком линейной функции y = kx + b? A. Парабола B. Гипербола C. Прямая линия D. Окружность	C	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 320	Как называется точка, где функция пересекает ось y? A. Нуль функции B. Экстремум C. Ордината D. Точка пересечения с осью ординат	D	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 321	Когда функция f(x) называется непрерывной в точке x_0? A. Если существует $f(x_0)$ B. Если $\lim f(x)$ при $x \to x_0$ существует C. Если $\lim f(x) = f(x_0)$ при $x \to x_0$ D. Если функция дифференцируема в точке x_0	C	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 322	Что определяет эксцентриситет эллипса? A. Угол наклона оси B. Степень вытянутости C. Радиус кривизны D. Площадь фигуры	B	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 323	Какое уравнение является общим уравнением кривых второго порядка? A. $y = kx + b$ B. $Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$ C. $x^2 + y^2 = R^2$ D. $Ax + By + C = 0$	B	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 324	Какое уравнение соответствует эллипсу? A. $x^2/9 + y^2/4 = 1$ B. $x^2 - y^2 = 1$ C. $y = 2x^2$ D. $xy = 2$	A	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 325	Как называется коэффициент k в уравнении y = kx + b? A. Свободный член Б. Угловой коэффициент B. Постоянная величина Г. Абсцисса	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 326	Как найти угол между двумя прямыми, заданными уравнениями $y = k_1x + b_1$ и $y = k_2x + b_2$? А. Сложить их угловые коэффициенты Б. Вычислить $arctg(\|(k_2 - k_1)/(1 + k_1k_2)\|)$ В. Умножить их угловые коэффициенты Г. Найти сумму свободных членов	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 327	При каком условии две прямые параллельны? А. Когда их угловые коэффициенты равны Б. Когда их свободные члены равны В. Когда произведение их коэффициентов равно -1 Г. Когда $A_1/A_2 = B_1/B_2 = C_1/C_2$	А	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 328	Какое уравнение задаёт вертикальную прямую? А. $y = 5$ Б. $x = 3$ В. $y = 2x + 1$ Г. $x + y = 0$	В	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 329	Как найти точку пересечения двух прямых? А. Сложить их уравнения Б. Решить систему из их уравнений В. Перемножить их угловые коэффициенты Г. Найти среднее арифметическое их свободных членов	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 330	Какое уравнение задаёт окружность? А. $y = x^2$ Б. $x^2 + y^2 = R^2$ В. $xy = 1$ Г. $x^2 - y^2 = 1$	Б	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 331	Определить издержки производства Издержки производства некоторого товара в количестве a единиц, составляют b рублей, а c единиц - d рублей. Определить издержки производства g единиц этого товара, при условии, что функция издержек линейна. $a = 500; b = 300; c = 1000;$ $d = 500; g = 1300.$	1020	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 332	Определить издержки производства Издержки производства некоторого товара в количестве a единиц, составляют b рублей, а c единиц - d рублей. Определить издержки производства g единиц этого товара, при условии, что функция издержек линейна.	800	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$a = 400; b = 280; c = 900;$ $d = 480; g = 500.$			
1 333	Определить издержки производства Издержки производства некоторого товара в количестве a единиц, составляют b рублей, а c единиц - d рублей. Определить издержки производства g единиц этого товара, при условии, что функция издержек линейна. $a = 300; b = 230; c = 800;$ $d = 430; g = 525.$	320	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 334	Определить издержки производства Издержки производства некоторого товара в количестве a единиц, составляют b рублей, а c единиц - d рублей. Определить издержки производства g единиц этого товара, при условии, что функция издержек линейна. $a = 200; b = 200; c = 700;$ $d = 400; g = 700.$	400	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 335	Прочитайте задание и определите, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство. Издержки перевозки двумя транспортными средствами выражаются функциями y=m+k(1)*x и y=m+k(2)*x, где x – расстояние перевозки в сотнях км, а y – транспортные расходы в денежных единицах. Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство. $y = 238 + 47x,$ $y = 184 + 56x.$	520	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 336	Прочитайте задание и определите, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство. Издержки перевозки двумя транспортными средствами выражаются функциями y=m+k(1)*x и y=m+k(2)*x, где x – расстояние перевозки в сотнях км, а y – транспортные расходы в денежных единицах. Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство.	520	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$y = 412 + 18x,$ $y = 466 + 9x.$			
1 337	Сопоставьте функцию с точкой её экстремума 1 - a 2 - b 3 - c 4 - d Функция $1)\ f(x) = x^2 - 4x; \quad 2)\ f(x) = x^3 - 6x^2 \quad 3)\ f(x) = e^{-x^2} \quad 4)\ f(x) = \sqrt{x} - x$ Точка экстремума $a)\ x = 2; \quad b)\ x = 0; \quad c)\ x = 4; \quad d)\ x = \frac{1}{4}$	1 – a; 2 – b; 3 – c; 4 – d	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 338	Сопоставьте производную функции с интервалом её возрастания 1 - a 2 - b 3 - c 4 - d Производная $1)\ f'(x) = 2x + 4; \quad 2)\ f'(x) = -3x^2 + 12 \quad 3)\ f'(x) = e^x \quad 4)\ f'(x) = \frac{1}{x}$ Интервал возрастания $a)\ (0; +\infty); \quad b)\ (-2; 2); \quad c)\ (-\infty; +\infty); \quad d)\ (-2; +\infty)$	1 – d; 2 – b; 3 – c; 4 – a	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 339	Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья. Предприятие выпускает продукцию двух видов P1 и P2 и использует сырьё трёх типов S1, S2, S3. Нормы расхода сырья характеризуются матрицей A, где каждый элемент aij, показывает, сколько единиц сырья i-го типа расходуется на производство единицы продукции j-го вида. План выпуска продукции задан матрицей-строкой B, стоимость единицы каждого типа сырья (ден. ед.) - матрицей-столбцом P. Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья. $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 9 & 7 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}; \quad P = \begin{pmatrix} 18 \\ 22 \end{pmatrix}; \quad B = \begin{pmatrix} 134 & 87 & 124 \end{pmatrix}.$	54304	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 340	Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья. Предприятие выпускает продукцию двух видов P1 и P2 и использует сырьё трёх типов S1, S2, S3. Нормы расхода сырья характеризуются матрицей A, где каждый элемент aij, показывает, сколько единиц сырья i-го типа расходуется на производство единицы продукции j-го вида. План выпуска продукции задан матрицей-строкой B, стоимость единицы каждого типа сырья (ден. ед.) - матрицей-столбцом P. Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья.	103430	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$A=\begin{pmatrix}7 & 4\\ 3 & 7\\ 1 & 5\end{pmatrix};\quad P=\begin{pmatrix}18\\ 37\end{pmatrix};\quad B=\begin{pmatrix}123 & 143 & 123\end{pmatrix}.$			
1 341	Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья. Предприятие выпускает продукцию двух видов P1 и P2 и использует сырьё трёх типов S1, S2, S3. Нормы расхода сырья характеризуются матрицей A, где каждый элемент aij, показывает, сколько единиц сырья i-го типа расходуется на производство единицы продукции j-го вида. План выпуска продукции задан матрицей-строкой B, стоимость единицы каждого типа сырья (ден. ед.) - матрицей-столбцом P. Определить затраты сырья, необходимые для планового выпуска продукции, и общую стоимость сырья. $A=\begin{pmatrix}4 & 2\\ 5 & 8\\ 3 & 1\end{pmatrix};\quad P=\begin{pmatrix}18\\ 19\end{pmatrix};\quad B=\begin{pmatrix}124 & 162 & 172\end{pmatrix}.$	65400	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 342	Прочитайте задание и определите, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство. Издержки перевозки двумя транспортными средствами выражаются функциями y=m+k(1)*x и y=m+k(2)*x, где x – расстояние перевозки в сотнях км, а y – транспортные расходы в денежных единицах. Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство. $y=478+7x,$ $y=412+18x.$	520	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 343	Прочитайте задание и определите, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство. Издержки перевозки двумя транспортными средствами выражаются функциями y=m+k(1)*x и y=m+k(2)*x, где x – расстояние перевозки в сотнях км, а y – транспортные расходы в денежных единицах. Определить, начиная с какого расстояния более экономичным становится второе транспортное средство. $y=496+4x,$ $y=466+9x.$	520	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 344	Найти площадь фигуры, ограниченной линиями Найти площадь фигуры, ограниченной линиями. Построить фигуру.	27	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

	$y = 3x^2 - 4x + 1,$ $y = 2x + 1.$			
1 345	Найти площадь фигуры, ограниченной линиями Найти площадь фигуры, ограниченной линиями. Построить фигуру. $y = -2x^2 - 4x + 1,$ $y = 2x + 1.$	9	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 346	Найти площадь фигуры, ограниченной линиями Найти площадь фигуры, ограниченной линиями. Построить фигуру. $y = -3x^2 - 12x - 2,$ $y = 6x + 22.$	4	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 347	Определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья. Предприятие по переработке полезных ископаемых выпускает три вида минеральных удобрений, используя сырьё трёх типов. Требуется определить объем выпуска минеральных удобрений каждого вида при заданных в таблице запасах сырья. Вид сырья / Расход сырья по видам минеральных удобрений (1, 2) / Запас сырья всех видов 1: 1, 4, 2 — 7000 2: 3, 4, 2 — 10800 3: 2, 8, 9 — 15000	(1900; 1175; 200)	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 348	Смерть представляет собой 1. прекращение всех жизненных функций организма 2. прекращение обмена веществ 3. прекращение дыхания 4. прекращение подачи кислорода в легкие 5. прекращение поступления пищи	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 349	Процесс смерти (танатогенез) подразделяется на периоды 1. агония 2. клиническая смерть 3. биологическая смерть 4. окоченение 5. охлаждение	1, 2, 3 Обоснование: так как аксиома	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 350	Установите последовательность развития трупных пятен в зависимости от времени после наступления смерти Трупная имбибиция - 1 Трупные гипостазы - 2 Трупная диффузия - 3	2 3 1	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 351	Установите последовательность составление разделов протокола вскрытия трупа Заключение - 1 Введение - 2 Описательная часть - 3	2 3 1	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 352	Установите последовательность развития вторичных признаков смерти Окоченение - 1 Охлаждение - 2 Трупное высыхание - 3 Трупные пятна - 4	2 1 3 4	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 353	Патологические факторы вызывающие некроз 1. биологические 2. физические 3. химические 4. термические 5. биохимические	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 354	К биологическим патологическим факторам относятся 1. бактерии 2. вирусы 3. кислоты 4. щелочи 5. соли	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 355	Патологический процесс в печени сочетающий в себе белковую и жировую дистрофии и некроз 1. токсическая дистрофия 2. цирроз 3. гепатит 4. гипертрофия 5. атрофия	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 356	По нарушению обмена веществ дистрофии подразделяют на 1. белковые 2. жировые 3. минеральные 4. углеводные 5. водные 6. витаминные 7. ферментативные	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это термин	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 357	Патологоанатомические изменения при острой форме тифа птиц 1. жировая дистрофия и некрозы в печени 2. катарально-геморрагический энтерит 3. серозный перикардит 4. кровоизлияния под эпикардом 5. дифтеритический колит	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как острая форма тифа птиц вызывает эти симптомы	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 358	Патологический процесс в печени сочетающий в себе белковую и жировую дистрофии и некроз 1. токсическая дистрофия 2. цирроз 3. гепатит 4. гипертрофия 5. атрофия	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 359	Найдите соответствие между окраской органа и патологическим процессом 1 - 1. серый 2 - 2. темно-синий 3 - 3. желтый 4 - 4. ярко-красный 1 - А. артериальная гиперемия 2 - Б. белковая дистрофия 3 - В. жировая дистрофия 4 - Г. венозная гиперемия	1 2 3 4 Б Г В А	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 360	Установите соответствие между русскими и латинскими названиями 1 - 1. индурация 2 - 2. цианоз 3 - 3. гипертрофия 4 - 4. атрофия 1 - А. уменьшение 2 - Б. увеличение 3 - В. уплотнение 4 - Г. синюшность (посинение)	1 2 3 4 В Г Б А	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 361	По нарушению обмена веществ дистрофии подразделяют на 1. белковые 2. жировые 3. минеральные 4. углеводные 5. водные 6. витаминные 7. ферментативные	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 362	Установите последовательность дифференцировки клеток соединительной ткани Фиброциты - 1 Полибласты - 2 Эпителиоидные - 3 Ффибробласты - 4	2 3 4 1	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 363	Воспаление с преобладанием размножения клеточных элементов 1. пролиферативное 2. альтеративное 3. экссудативное 4. некротическое 5. дифтеритическое	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 364	Атипичное разрастание тканей организма 1. опухоль 2. узелок 3. бугорок	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 365	Процесс образования зрелых клеток периферической крови 1. кроветворение 2. кровотечение 3. кровоизлияние	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 366	Выберите пигменты производные гемоглобина крови: 1) липофусцин 2) гемосидерин 3) билирубин 4) липохром 5) меланин	2) гемосидерин и 3) билирубин Обоснование: так как это аксиома	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 367	Непроходимость, связанная с морфологическими расстройствами кишечника 1. динамическая 2. механическая 3. тромбоэмболическая 4. физическая 5. химическая	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 368	Спадение легких, в результате отсутствия воздуха 1. ателектаз 2. эмфизема 3. пневмония 4. плеврит 5. стаз	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 369	Виды ателектаза легких 1. врожденный 2. приобретенный 3. обтурационный 4. компрессионный 5. интерстициальный	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это верная классификация	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 370	Инфекционные болезни, встречающиеся у человека и животных 1. антропозоонозы 2. биоценозы 3. гельминтозы 4. микозы 5. микотоксикозы	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 371	Изменения при паратуберкулезе жвачных 1. хронический продуктивный энтерит 2. продуктивный лимфаденит брыжеечных лимфоузлов 3. асцит, гидроторакс, гидроперикардиум 4. истощение, общая анемия 5. фибринозный плеврит	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как паратуберкулез жвачных вызывает такие изменения	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 372	Патоморфологические признаки африканской чумы свиней 1. серозно-геморрагический гастроэнтерит 2. серозно-геморрагический уроцистит 3. серозно-геморрагический конъюнктивит 4. серозно-фибринозный плеврит 5. гангрена мышц	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как африканская чума свиней вызывает такие патоморфологические признаки	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 373	Болезни, протекающие с явлением негнойного энцефалита 1. бешенство 2. болезнь Ауески 3. чума свиней 4. чума собак 5. сибирская язва	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это термин	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 374	Висна-Маеди овец - это 1. медленно протекающая инфекция 2. быстро развивающаяся инфекция	1 Обоснование: так как это термин	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 375	В структуре экспертизы принято различать 1. Субъект экспертного исследования. 2. Объект исследования. 3. Экспертные исследования. 4. Процессуальную сферу.	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 376	Какая оптимальная концентрация раствора формалина для фиксации А) 8–10 % б) 0, 5–1 % в) 3–5 % г) 15–20 % д) 20–30 %	а) 8–10 % Обоснование: так как такая концентрация способствует быстрому и полному распределению его в тканях и органах	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 377	Что представляет собой смерть А) прекращение всех жизненных функций организма б) прекращение обмена веществ в) прекращение дыхания г) прекращение подачи кислорода в легкие д) прекращение поступления пищи	а) прекращение всех жизненных функций организма Обоснование: так как остальные параметры не отвечают полному характеру, а только частично	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 378	Какой исход при острой венозной гиперемии в легких, головном мозге и коже? ...	Отек Обоснование: Отек в данных органах обусловлен их специфическим строением	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней				
1 379	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между профилактическими мероприятиями и их содержанием: 1. Вакцинация 2. Карантин 3. Дезинфекция А. Изоляция больных животных Б. Введение вакцины для создания иммунитета В. Обеззараживание помещений и оборудования	1 2 3 Б А В	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 380	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Возбудитель рожи свиней: а) erysipelothrix insidiosa б) listeria monocytogenes в) clostridium chauvoei г) pasteurella multocida д) clostridium tetani	а) erysipelothrix insidiosa – возбудитель рожи свиней	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 381	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из перечисленных методов является основным в профилактике парагриппа-3 КРС? а) карантин б) изоляция больных животных в) вакцинация г) дезинфекция помещений	в) вакцинация – является основным методом специфической профилактики, направленным на создание активного иммунитета	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 382	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность действий при лечении больных животных: 1. Применение симптоматической терапии 2. Обеспечение полноценного кормления 3. Создание оптимальных условий содержания 4. Назначение противовирусных препаратов 5. Проведение антибактериальной терапии	4 1 5 2 3	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 383	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какое из перечисленных мероприятий является первостепенным при обнаружении больного животного? а) убой животного б) изоляция от стада в) лечение антибиотиками г) вакцинация стада	б) изоляция от стада	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 384	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Для вакцинации животных против рожи свиней используют: 1 депонированную живую культуральную вакцину 2 жидкую вакцину из штамма ВР-2 3 живую гидроокисьалюминиевую концентрированную вакцину 4 сухую живую вакцину из штамма ВР-2 5 инактивированную димерэтилениминовую адъювант-вакцину	124	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 385	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов При появлении рожи среди групп свиней, подлежащих по технологии сдаче на мясокомбинат: 1 больных изолируют и лечат 2 всех свиней отправляют для немедленного убоя 3 убой отменяют, а животных подвергают лечению 4 клинически здоровых отправляют на мясокомбинат для немедленного убоя	14	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 386	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между инфекционными заболеваниями животных и их основными путями передачи: 1. Листериоз 2. Лептоспироз 3. Бруцеллёз 4. Бешенство А. Через пищу Б. Через воду В. Фекально-оральный Г. Через укус	1 2 3 4 В Б А Г	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 387	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность появления клинических признаков при ящуре у крупного рогатого скота 1. Повышение температуры 2. Появление афт в ротовой полости 3. Слюнотечение 4. Отказ от корма	1 4 2 3	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 388	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между стадиями заболевания и клиническими проявлениями: 1. Предлейкозная стадия 2. Начальная стадия 3. Развернутая стадия 4. Опухолевая стадия А. Плохой аппетит, снижение удоя, увеличение поверхностных лимфоузлов, пульс 100-120 ударов в минуту Б. Лимфоцитоз до 14тыс/мкл, других изменений нет В. Лимфоузлы выступают на теле, отек подкожной клетчатки в области подгрудка Г. Число лейкоцитов от 15 до 40тыс/мкл, среди лимфоцитов юные клетки	1 2 3 4 Б Г А В	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 389	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между инфекционными заболеваниями животных и их основными путями передачи: 1. Оспа 2. Туберкулёз 3. ЭМКАР 4. Ящур А. Воздушно-капельный Б. Контакт здоровых животных с больными В. Контактно-бытовой Г. Алиментарный	1 2 3 4 Б А Г В	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 390	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Эпизоотический очаг – это: а) любой объект, где обнаружены источники возбудителя конкретной инфекционной болезни б) населенный пункт, на территории которого выявлен эпизоотический очаг в) населенные пункты, расположенные вокруг эпизоотического очага, в пределах которых возможно распространение болезни	а) любой объект, где обнаружены источники возбудителя конкретной инфекционной болезни	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 391	Соотнесите вид электронной подписи с её характеристикой: Простая электронная подпись - Представляет собой комбинацию «логин-пароль» и не требует применения криптографических средств Усиленная квалифицированная электронная подпись - Использует криптографические алгоритмы и сертификат, выданный аккредитованным удостоверяющим центром	Простая электронная подпись - Представляет собой комбинацию «логин-пароль» и не требует применения криптографических средств Усиленная квалифицированная электронная подпись - Использует криптографические алгоритмы и сертификат, выданный аккредитованным удостоверяющим центром	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

1 392	Какие из перечисленных нормативных правовых актов непосредственно регулируют работу ФГИС в ветеринарной сфере? А) Федеральный закон «О персональных данных» Б) Закон РФ «О ветеринарии» В) Приказ Минсельхоза России «Об утверждении порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме» Г) Гражданский кодекс РФ	Б, В	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 393	Установите верную последовательность действий при регистрации новой площадки в системе «Цербер»: Подтверждение заявки уполномоченным органом - 1 Заполнение заявки на регистрацию поднадзорного объекта - 2 Получение хозяйствующим субъектом доступа к «Церберу» - 3 Подача сведений о хозяйствующем субъекте - 4	2413	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 394	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется операция, подтверждающая фактическую приёмку поднадзорной продукции получателем и завершающая жизненный цикл эВСД?	Гашение эВСД.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 395	Какая из перечисленных систем предназначена для автоматизации лицензирования фармацевтической деятельности в ветеринарии? А) Ирена Б) Ассоль В) Hermes Г) Тор	В	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 396	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Метод, основанный на обнаружении титра антител в сыворотке крови, называется:	Серодиагностика	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 397	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Метод, основанный на обнаружении титра антител в сыворотке крови, называется:При миастении гравис аутоантигеном является:	Рецепторы ацетилхолина	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 398	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ К факторам, вызывающим необратимые иммунодефициты, относятся следующие:	ВИЧ-инфекция	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 399	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Наследственные заболевания, вызванные наличием дефектных генов	ВИЧ-инфекция	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 400	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Укажите основную патогенетически значимую мишень для ВИЧ:	CD 4 Т-лимфоциты	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 401	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор : В пептидных иммуноферментных тест-системах используется: а) смесь нативных антигенов (лизированный или обработанный ультразвуком возбудитель инфекции, полученный в культуре) б) химически синтезированные фрагменты белков в) полученные генно-инженерным способом белки-аналоги	б) химически синтезированные фрагменты белков	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 402	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Токсины — функциональные блокаторы выделяют некоторые штаммы следующих микроорганизмов: а) Clostridium tetani б) Clostridium botulinum в) Staphylococcus aureus г) Streptococcus pyogenes	б) Clostridium botulinum – его ботулотоксин блокирует передачу нервных импульсов, вызывая паралич.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 403	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Объектами для фагоцитоза являются: а) микроорганизмы б) собственные отмирающие клетки организма в) синтетические частицы	а) микроорганизмы – основной объект фагоцитоза, так как фагоциты предназначены для уничтожения патогенов.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 404	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Объектами для фагоцитоза являются: а) микроорганизмы б) собственные отмирающие клетки организма в) синтетические частицы	а) выделением экзосекретов потовых и сальных желез кожи	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 405	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Т-лимфоциты формируются: а) в селезенке б) в лимфатических узлах в) в тимусе	в) в тимусе – орган, где происходит окончательное формирование и созревание Т-лимфоцитов.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 406	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Биологическими субстратами, в которых содержится эпидемически значимая концентрация ВИЧ, являются: а) Кровь б) Слезная жидкость в) Слюна г) Моча д) Цервикальный секрет е) Сперма ж) Грудное молоко	а) Кровь, д) Цервикальный секрет, е) Сперма, ж) Грудное молоко.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 407	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Факторами неспецифической защиты организма являются: а) Лизоцим б) Интерферон в) Система комплемента г) Ни один из перечисленных	а) Лизоцим, б) Интерферон, в) Система комплемента	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 408	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Функции макрофагов: а) Участие в фагоцитозе б) Синтез компонентов комплемента в) Участие в представлении антигена г) Участие в окислении	а) Участие в фагоцитозе, б) Синтез компонентов комплемента, в) Участие в представлении антигена.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 409	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Барьерная функция кожи и слизистых оболочек обеспечивается: а) Выделением экзосекретов потовых и сальных желез кожи б) Выделением специфических ингибиторов и лизоцима в) Активными движениями ресничек мерцательного эпителия слизистых оболочек г) Отторжением клеток эпителия кожи	а) Выделение экзосекретов потовых и сальных желез кожи, б) Выделение специфических ингибиторов , в) Активные движения ресничек , г) Отторжение клеток	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 410	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Для синдрома атаксии-телеангиэктазии характерно: а) Отсутствие Т-лимфоцитов б) Высокая частота новообразований в) Наличие оппортунистических инфекций	б) Высокая частота новообразований, в) Наличие оппортунистических инфекций.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 411	Инфекция, иммунитет, аллергия С культурой, выделенной из испражнений обследуемого, поставлена РА на стекле с адсорбированной поливалентной сальмонеллезной сывороткой. В опытной капле наблюдается феномен агглютинации с интенсивностью +++, в контроле культуры – равномерное помутнение. Какова цель РА и как можно оценить полученные результаты?	Цель реакции агглютинации (РА) в описанной ситуации — сероидентификация, то есть определение антигенной структуры культуры.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 412	Написать термин, соответствующий определению Тропизм вирусов, репродуцирующихся во всех типах клеток организма хозяина	Пантропные Обоснование: В соответствии с классификацией вирусов по тропизму	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 413	Участие в распространении вируса ИЛТ кур принимают 1) дикие птицы 2) грызуны 3) кошки 4) собаки	1,2 Обоснование: Дикие и синантропные птицы являются естественным резервуаром вируса в природе, грызуны переносят вирус механически.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 414	Вирус КЧС преимущественно передаётся 1) при контакте больных свиней со здоровыми 2) с кормом и водой 3) трансовариально 4) через неповрежденную и поврежденную кожу 5) трансмиссивно	1,2	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 415	Выбор серологических тестов для идентификации вируса и постановки диагноза зависит от 1) пролиферации клеток 2) возможности лаборатории 3) вида животного 4) свойств вируса 5) сенсибилизации эритроцитов	2,4 Обоснование: Выбор методов исследования зависит от возможностей лаборатории и обусловлен антигенным составом вируса.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 416	Явление диффузии антител и антигенов в агаровом слое лежит в основе 1) РСК 2) РДП 3) РГА 4) РТГА 5) РА	2 Обоснование: РДП - реакция диффузионной преципитации	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 417	ПЦР включает в себя циклически повторяющиеся процессы 1) синтез ДНК 2) плавление ДНК-матрицы 3) отжиг праймеров	231	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 418	Показатель титра антител в исследуемой сыворотке при постановке РДП 1) высшее разведение сыворотки, дающее преципитацию 2) низшее разведение антигена, дающее 2 креста 3) среднее разведение сыворотки, не дающее преципитацию 4) высшее разведение антигена, дающее 4 креста 5) низшее разведение сыворотки, дающее преципитацию	1	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 419	Антигены вируса чумы плотоядных обнаруживают в патматериале с помощью 1) ИФА 2) РТГА 3) РИФ 4) ИФН 5) РДП	1,3,5	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 420	Облигатный внутриклеточный паразитизм вирусов обусловлен 1) отсутствием системы энергообеспечения 2) отсутствием белоксинтезирующего аппарата 3) наличием системы выделения продуктов метаболизма 4) наличием жгутиков 5) отсутствием системы газообмена 6) отсутствием АТФ и рибосом	1,2,6	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 421	Основные пути диссеминации вирусов в организме животного Основные пути диссеминации вирусов в организме животного 1) лимфогенно 2) гематогенно 3) нейрогенно 4) трансовариально 5) индуктивно	123	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 422	Определить болезнь по патологоатомическим изменениям у кроликов: Студенистые инфильтраты в подкожной клетчатке туловища и головы	миксоматоз кроликов Обоснование: при миксоматозе у кроликов возникают обширные отеки в основном в области головы, студентистой консистентции при пальпации	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 423	В какой биологической системе культивируют вирус геморрагической болезни кроликов 1) куриных эмбрионах 2) организме лабораторных животных 3) перевиваемых культурах клеток 4) суспензионных культурах клеток 5) искусственных питательных средах	1	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 424	Ларинготрахеальная форма ИЛТ птиц обычно сопровождается 1) хрипами и удушьем 2) образованием в гортани казеозных пробок. 3) диареей 4) абортами	1,2	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 425	Назвать главный симптом у взрослого крупного рогатого скота при ящуре Главный симптом у взрослого крупного рогатого скота при ящуре	афты Обоснование: Афтозные поражения слизистых рта и верхних дыхательных путей являюся основным клиническим проявлением ящура у крс	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 426	Последовательность развития оспенного процесса на коже многих видов домашних животных, кроме свиней и мелких жвачных 1) папула 2) розеола 3) пустула 4) струп	2134	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 427	Характерные патологоанатомические изменения при КЧС 1) катаральное воспаление желудка и кишечника 2) бутоны в толстом кишечнике 3) опухоли во внутренних органах 4) кровеносные сосуды головного мозга расширены 5) кровоизлияния в лимфатические узлы и селезенку	1,2,5	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 428	Вирус ВГБК поражает 1) кроликов старше 1, 5 месячного возраста 2) крольчат-сосунов 3) зайцев 4) взрослых кур 5) кур-несушек	1,3 Обоснование: Вирусной геморрагической болезнью кроликов (ВГБК) болеют зайцы и домашние кролики, кроме крольчат-сосунов в начале эпизоотии, а затем заболевают кролики всех возрастов	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 429	Направляют в лабораторию для диагностики болезни Ньюкасла 1) кусочки паренхиматозных органов 2) содержимое везикул и пустул 3) очины вырванных перьев 4) кровь и сыворотку 5) голову птицы	1,4,5	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 430	Максимальное время для взятия материала на вирусологические исследования после клинической смерти или убоя составляет 1) 2-3 часа 2) 5-10 мин. 3) 40-50 мин. 4) 3-5 часа 5) 5-6 часов	1 Обоснование: Через 2–3 ч после клинической смерти или убоя количество вируса может снизиться в результате аутостерилизации и бактериального обсеменения тканей	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 431	Ретроспективная диагностика позволяет определить 1) наличие вируса 2) морфологию вируса 3) динамику титров антител в парных сыворотках 4) тельца-включения 5) скорость и распространение вируса	3	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 432	Какие вирусы относятся к нейротропным 1) болезни Нькасла, чумы КРС 2) энцефаломиелита птиц, болезни Тешена 3) полиомиелита, болезни Борна 4) болезни Ауески, АЧЛ 5) бешенства, энцефалитов лошадей	2,3,5	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 433	Найдите соответствие между основными группами прокариотических микроорганизмов и их характеристиками: 1 Бактерии 2 Актиномицеты 3 Цианобактерии 4 Грибы 5 Дрожжи А Прокариоты, не имеющие ядра и органелл Б Прокариоты, способные к фотосинтезу В Эукариоты, имеющие ядро и органеллы Г Эукариоты, относящиеся к грибам	45. Способы и формы применения дератизационных средств.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 434	Найдите соответствие между основными группами прокариотических микроорганизмов и их характеристиками: 1 Грибы 2 Дрожжи 3 Бактерии 4 Актиномицеты 5 Цианобактерии А Эукариоты, имеющие ядро и органеллы Б Эукариоты, относящиеся к грибам В Прокариоты, не имеющие ядра и органелл Г Прокариоты, способные к фотосинтезу	1 - Б 2 - Б 3 - В 4 - В 5 - Г	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 435	Найдите соответствие между основными группами прокариотических микроорганизмов и их характеристиками: 1 Вирусы 2 Грибы 3 Бактерии 4 Дрожжи 5 Актиномицеты А Микроорганизмы, не имеющие клеточного строения Б Эукариоты, имеющие клеточное строение В Прокариоты, имеющие клеточное строение Г Эукариоты, относящиеся к грибам	1 - А 2 - Б 3 - В 4 - Б 5 - Б	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 436	Найдите соответствие между основными группами прокариотических микроорганизмов и их характеристиками: Найдите соответствие между основными группами микроорганизмов и их характеристиками: 1 Грибы 2 Бактерии 3 Дрожжи 4 Вирусы 5 Пептидогликан А Эукариоты, имеющие клеточное строение Б Прокариоты, имеющие клеточное строение и содержащие пептидогликан в клеточной стенке В Эукариоты, относящиеся к грибам Г Не имеют клеточного строения	1 - А 2 - Б 3 - А 4 - Г 5 - Б	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 437	Найдите соответствие между основными группами прокариотических микроорганизмов и их характеристиками: 1 Разделение затронутой распространением болезни и прилегающей к ней территории на зоны, в которых осуществляются специальные мероприятия 2 Осуществление специальных режимов хозяйственной деятельности 3 Не могут осуществляться специальные режимы хозяйственной деятельности А Меры, направленные на предотвращение распространения болезни Б Ограничения, вводимые для защиты здоровья животных и людей В Условия, при которых хозяйственная деятельность не допускается	1 - А 2 - Б 3 - В	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 438	Установите последовательность этапов выделения зон при возникновении вспышки заразной болезни: 1 Эпизоотический очаг 2 Вокруг первой угрожаемой зоны – вторая угрожаемая зона 3 Вокруг очага выделяется первая угрожаемая зона 4 Размеры зон и обязательные мероприятия, проводимые в каждой из них, определяются правилами по борьбе с конкретными болезнями, утверждаемыми федеральным органом исполнительной власти в области нормативного правового регулирования в сфере ветеринарии 5 Вокруг второй угрожаемой зоны – зона наблюдения	1 - 3 - 2 - 5 - 4	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 439	Установите правильный порядок зонирования при возникновении вспышки заразной болезни: 1 С учетом компартментализации организаций, осуществляющих оборот животных на данной территории 2 Без учета компартментализации организаций, осуществляющих оборот животных на данной территории	1 - 2	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 440	Установите правильный порядок идентификации опасности: 1 Идентификация патогенных возбудителей, которые способны вызвать нежелательные последствия по причине импорта товара 2 Идентификация непатогенных возбудителей, которые неспособны вызвать нежелательные последствия по причине импорта товара	1 - 2	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 441	Установите правильный порядок учета при определении потенциальной опасности: 1 Вид импортируемых животных (или товаров из них полученных), а наличие ее должно подозреваться в экспортирующей стране 2 Удостовериться, что требования, предъявляемые к импорту, не являются для торговли более строгими, нежели те, что действуют внутри страны-импортера 3 По каждому виду потенциальных опасностей требуется определить, существуют ли они в импортирующей стране 4 Ведется ли ее профилактика или ликвидация 5 Идет ли речь о болезни обязательной декларации 6 Все перечисленное	6 - 1 - 3 - 5 - 4 - 2	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 442	Установите правильный порядок забора патматериала для диагностики сибирской язвы от невскрытого трупа: 1 Кровь, взятая на разрезе уха 2 Измененные лимфатические узлы 3 Кусочки селезенки и печени 4 Ухо, перевязанное двумя лигатурами, на котором лежало животное 5 Фекалии	1 - 4 - 2 - 3 - 5	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 443	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Для снижения уровня распространения инфекционных болезней необходимо проводить эпизоотический мониторинг, направленный на:	Мониторинг возбудителей	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 444	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Результатами эпизоотического мониторинга и эпизоотического прогнозирования являются основой для разработки планов:	Противоэпизоотических мероприятий	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 445	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Эту реакцию используют для обнаружения возбудителя сибирской язвы в патологическом материале:	Реакция Асколи	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 446	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Какие пробы необходимо отбирать для мониторинга инфекционных заболеваний?	Пробы внешней среды, биологического и патологического материала, продукции животного происхождения	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 447	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Какие пробы необходимо отбирать для мониторинга инфекционных заболеваний?	Пробы патологического материала	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 448	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из перечисленных факторов наиболее влияет на риск распространения инфекционных заболеваний у импортных животных? а) Условия содержания б) Возраст животных в) Порода животных г) Сезон года	а) Условия содержания – наиболее влияют на риск распространения инфекционных заболеваний.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 449	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из перечисленных методов является наиболее эффективным для оценки риска заболеваний у продуктов животного происхождения? а) Лабораторные исследования б) Визуальный осмотр в) Опрос владельцев г) Мониторинг окружающей среды	а) Лабораторные исследования – наиболее эффективны для оценки риска заболеваний.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 450	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из перечисленных аспектов следует учитывать при оценке риска для здоровья животных? а) История вакцинации б) Географическое происхождение в) Питание животных г) Поведение животных	а) История вакцинации – важный аспект при оценке риска для здоровья животных.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 451	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из перечисленных факторов может снизить риск передачи инфекций между импортными животными? а) Применение антибиотиков б) Карантинные меры в) Увеличение плотности населения г) Отсутствие ветеринарного контроля	б) Карантинные меры – могут значительно снизить риск передачи инфекций.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 452	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из перечисленных подходов является частью системы управления рисками в ветеринарии? а) Игнорирование данных о заболеваниях б) Оценка уязвимости в) Упрощение процедур контроля г) Отказ от вакцинации	б) Оценка уязвимости – является частью системы управления рисками.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 453	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите из списка основные методы оценки риска заболеваний у животных: 1 Эпидемиологический анализ 2 Лабораторные исследования 3 Визуальный осмотр 4 Оценка кормления	1 эпидемиологический анализ, 2 лабораторные исследования, 3 визуальный осмотр – основные методы оценки риска заболеваний у животных..	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 454	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите из списка факторы, влияющие на риск распространения инфекционных заболеваний: 1 Условия содержания 2 Порода животных 3 Уровень ветеринарного контроля 4 Сезонные изменения климата	1 условия содержания, 3 уровень ветеринарного контроля, 4 сезонные изменения климата –	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 455	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите из списка основные источники инфекций у импортных животных: 1 Контакт с больными животными 2 Загрязненные корма 3 Ветеринарные препараты 4 Окружающая среда	1 контакт с больными животными, 2 загрязненные корма, 4 окружающая среда – основные источники инфекций у импортных животных.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 456	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите из списка меры по снижению риска заболеваний у продуктов животного происхождения: 1 Карантинные меры 2 Вакцинация животных 3 Лабораторный контроль качества 4 Увеличение сроков хранения продуктов	1 карантинные меры, 2 вакцинация животных, 3 лабораторный контроль качества – меры по снижению риска заболеваний у продуктов животного происхождения	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 457	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите из списка основные принципы управления рисками в ветеринарии: 1 Оценка уязвимости 2 Мониторинг здоровья животных 3 Принятие превентивных мер 4 Игнорирование данных о заболеваниях	1 оценка уязвимости, 2 мониторинг здоровья животных, 3 принятие превентивных мер – основные принципы управления рисками в ветеринарии.схождения	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 458	Как ветеринарному специалисту в агропромышленном комплексе необходимо анализировать и оценивать риск возникновения и распространения болезней? Как ветеринарному специалисту в агропромышленном комплексе необходимо анализировать и оценивать риск возникновения и распространения болезней?	Необходимо провести анализ эпизоотической ситуации в регионе, выявить возможные источники инфекции, определить пути ее распространения и оценить потенциальный риск для животных и людей. На основе полученных данных разработать комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения болезни.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 459	Опишите, какие меры должен предпринять ветеринарный специалист для оценки опасности риска возникновения и распространения болезней? Опишите, какие меры должен предпринять ветеринарный специалист для оценки опасности риска возникновения и распространения болезней?	Для оценки опасности риска возникновения и распространения болезней ветеринарному специалисту необходимо провести комплекс мероприятий. Во-первых, следует собрать и проанализировать эпидемиологические данные, включая информацию о предыдущих вспышках заболеваний, их источниках и путях распространения. Во-вторых, провести оценку факторов риска, таких как условия содержания животных, качество кормов, наличие инфекционных агентов в окружающей среде.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 460	Какие субпродукты используются в производстве кормов для животных? А) Печень Б) Сердце В) Почки Г) Шкура	А, Б, В Обоснование: Печень, сердце и почки питательны, шкура используется в кожевенной промышленности.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 461	Соотнесите виды жира с их применением: 1. Говяжий жир - А. Кулинария 2. Свиной жир - Б. Производство маргарина 3. Бараний жир - В. Косметика	1-А, 2-Б, 3-В	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 462	Дайте развернутый ответ, описав процесс и его значение. Опишите процесс пастеризации молока и его значение для безопасности.	Пастеризация — нагрев молока до 72°C на 15 секунд для уничтожения патогенов, сохраняя питательные свойства. Это снижает риск заболеваний.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 463	Какие методы обеззараживания молока используются в промышленности? А) Пастеризация Б) Стерилизация В) Фильтрация Г) Ультрафиолетовое облучение	А, Б Обоснование: Пастеризация и стерилизация уничтожают патогены, фильтрация и УФ менее эффективны для молока.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 464	Какое незаразное заболевание характеризуется накоплением газа в рубце? А) Кетоз Б) Тимпания В) Ацидоз Г) Смещение сычуга	Б Обоснование: Тимпания — это накопление газа в рубце, вызванное нарушением отрыжки. Остальные — метаболические расстройства.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 465	Соотнесите незаразные болезни с их основными признаками: 1. Молочная лихорадка - А. Воспаление вымени 2. Кетоз - Б. Дефицит кальция 3. Мастит - В. Повышенное содержание кетоновых тел	1. Молочная лихорадка - Б. Дефицит кальция 2. Кетоз - В. Повышенное содержание кетоновых тел 3. Мастит - А. Воспаление вымени	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 466	Расположите этапы ВСЭ тушек птиц при подозрении на птичий грипп: Осмотр на наличие респираторных признаков - 1 Взятие проб для ПЦР - 2 Принятие решения о пригодности - 3 Оформление акта - 4	А, Б, В, Г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 467	Какой метод является основным для диагностики кокцидиоза у птиц? А) Серологическое тестирование Б) Микроскопия фекалий В) ПЦР Г) Визуальный осмотр	Б Обоснование: Микроскопия фекалий выявляет ооцисты кокцидий, что является стандартным методом.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 468	Расположите этапы соления мяса в правильном порядке: Подготовка рассола - 1 Погружение мяса в рассол - 2 Выдержка при определенной температуре - 3 Упаковка для хранения - 4	А, Б, В, Г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 469	Какой метод консервирования мяса наиболее эффективен для предотвращения роста бактерий? А) Сушка Б) Копчение В) Замораживание Г) Соление	В Обоснование: Замораживание при -18°C останавливает рост бактерий, в то время как другие методы замедляют его.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 470	Соотнесите этапы производства мясных консервов с их описанием: 1. Стерилизация - А. Уничтожение микроорганизмов высокой температурой 2. Герметизация - Б. Закрытие банок для предотвращения загрязнения 3. Маркировка - В. Нанесение информации о продукте	1-А, 2-Б, 3-В	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 471	Какой параметр является критическим для безопасности мясных консервов? А) Температура стерилизации Б) Время стерилизации В) Давление в автоклаве Г) Все перечисленное	Г Обоснование: Все параметры важны для уничтожения патогенов и обеспечения безопасности.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 472	Какие из перечисленных факторов следует учитывать при оценке опасности риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний? A. Оценка вероятности возникновения эпидемии b. Определение типа микроорганизма c. Определение степени вирулентности микроорганизма d. Оценка потенциального ущерба от распространения болезни e. Определение методов лечения инфекционных заболеваний	a, d Обоснование: Задание проверяет способность идентифицировать и оценивать риски, связанные с распространением инфекционных заболеваний.,	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 473	Какой из перечисленных критериев является наиболее важным при оценке опасности риска возникновения и распространения болезней? A. Наличие высокого уровня патогенности микроорганизма b. Высокая частота встречаемости микроорганизма в окружающей среде c. Наличие большого количества носителей микроорганизма среди животных d. Высокая скорость распространения микроорганизма в популяции животных	a Обоснование: Задание проверяет знание критериев оценки опасности риска возникновения и распространения болезней.,	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 474	Какой из перечисленных факторов является наиболее значимым при оценке риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди животных? Какой из перечисленных факторов является наиболее значимым при оценке риска возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди животных?	e Обоснование: Задание проверяет способность идентифицировать и оценивать риски, связанные с распространением инфекционных заболеваний.,	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 475	Укажите правильную последовательность действий при оценке риска возникновения и распространения болезней. Оценка риска - a Определение источника инфекции - b Мониторинг заболеваемости - c Разработка профилактических мер - d Анализ эпизоотической ситуации - e	edcba Обоснование: Задание проверяет последовательность действий при оценке риска возникновения и распространения болезней.,	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 476	Сопоставьте микроорганизмы с их потенциальными источниками распространения. Bacillus anthracis - Пыль, почва Yersinia pestis - Блохи, крысы	Bacillus anthracis - Пыль, почва Yersinia pestis - Блохи, крысы Обоснование: Задание направлено на анализ рисков распространения инфекционных заболеваний среди животных. Требуется сопоставить микроорганизмы и их потенциальные источники распространения.,	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 477	Горизонтальные пути проникновения вируса в организм животного 1) аэрогенный 2) трансовариальный 3) трансмиссивный 4) внутриутробный 5) алиментарный	1,3,5	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 478	Какова правильная последовательность этапов инфекционного процесса 1) инкубационный 2) продромальный 3) клинический 4) исход болезни	1234	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 479	Соотнесите термины с их определениями: 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза - А. Документ, подтверждающий здоровье животных 2. Карантин - Б. Изоляция животных для предотвращения распространения болезней 3. Ветеринарное свидетельство - В. Контроль безопасности продуктов животного происхождения	1. Ветеринарно-санитарная экспертиза - В. Контроль безопасности продуктов животного происхождения 2. Карантин - Б. Изоляция животных для предотвращения распространения болезней 3. Ветеринарное свидетельство - А. Документ, подтверждающий здоровье животных	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 480	Дайте развернутый ответ, описав цели и задачи ВСЭ. Опишите основные цели и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы в России.	ВСЭ направлена на защиту здоровья человека путем контроля безопасности продуктов животного происхождения.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 481	Какие документы необходимы при сдаче животных на убой? А) Ветеринарное свидетельство Б) Товарно-транспортная накладная В) Паспорт животного Г) Разрешение на убой	А, Б Обоснование: Ветеринарное свидетельство подтверждает здоровье, а накладная — юридическую сторону поставки. Паспорт и разрешение не всегда обязательны.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 482	Соотнесите процедуры приема животных с их описанием: 1. Ветеринарный осмотр - А. Проверка здоровья и признаков болезней 2. Взвешивание - Б. Определение веса для расчета стоимости 3. Идентификация - В. Сверка бирок или меток с документами	1-А, 2-Б, 3-В	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 483	Что обозначает ветеринарное клеймо на туше? А) Породу животного Б) Возраст животного В) Состояние здоровья и безопасность для потребления Г) Вес туши	В Обоснование: Клеймо подтверждает, что туша осмотрена и безопасна для употребления. Остальные варианты не связаны с функцией клейма.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 484	Соотнесите виды клейм с их значением: 1. Овальное клеймо - А. Мясо высшей категории 2. Треугольное клеймо - Б. Мясо для промышленной переработки 3. Круглое клеймо - В. Мясо для реализации	1. Овальное клеймо - В. Мясо для реализации 2. Треугольное клеймо - Б. Мясо для промышленной переработки 3. Круглое клеймо - А. Мясо высшей категории	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 485	Расположите этапы ВСЭ при экстренном убое в правильном порядке: Осмотр туши на наличие патологий - 1 Проверка причины экстренного убоя - 2 Взятие проб для лабораторного анализа - 3 Принятие решения о пригодности мяса - 4	2134	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 486	В каком случае мясо от экстренного убоя может быть допущено к употреблению? А) При травме без инфекции Б) При инфекционном заболевании В) При отравлении Г) При злокачественной опухоли	А Обоснование: Мясо от травмированных животных без инфекции может быть безопасным, в отличие от случаев с инфекциями или опухолями.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 487	Соотнесите инфекционные болезни с их основными признаками при ВСЭ: 1. Сибирская язва - А. Гранулемы в лёгких 2. Туберкулёз - Б. Кровоизлияния в органах 3. Ящур - В. Язвы во рту и на копытах	1. Сибирская язва - Б. Кровоизлияния в органах 2. Туберкулёз - А. Гранулемы в лёгких 3. Ящур - В. Язвы во рту и на копытах	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 488	При какой инфекционной болезни туша подлежит полному уничтожению? А) Бруцеллёз Б) Сибирская язва В) Лептоспироз Г) Пастереллёз	Б Обоснование: Сибирская язва требует уничтожения туши из-за высокой контагиозности. При других болезнях возможна частичная утилизация.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 489	К причинам возникновения первичных иммунодефицитов можно отнести 1 Наследственная патология системы комплемента 2 Белково-калорическая недостаточность 3 Наследственная недостаточность Т-клеточной функции 4 Применение стероидов и антибиотиков А Первичный иммунодефицит, вызванный наследственными дефектами Б Вторичный иммунодефицит, обусловленный внешними факторами	1 - А 2 - Б 3 - А 4 - Б	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 490	Патогенность характеризует 1 Индивидуальное качество определенного штамма патогенного микроба 2 Потенциальную способность микроорганизма вызывать инфекционный процесс 3 Способность микроорганизма к адгезии на мембранах клеток макроорганизма А Общая характеристика микроорганизмов, связанная с их вирулентностью Б Способность микроба прикрепляться к клеткам макроорганизма В Уникальное свойство конкретного штамма	1 - В 2 - А 3 - Б	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 491	В норме у каждого здорового организма в периферических лимфоидных тканях имеются 1 В-лимфоциты с антигенраспознающими рецепторами для «своего» 2 Т- и В-лимфоциты с антигенраспознающими рецепторами для «своего» 3 Т-лимфоциты с антигенраспознающими рецепторами для «своего» А Присутствуют оба типа лимфоцитов, что обеспечивает специфический иммунный ответ Б Включает только один тип лимфоцитов, ответственных за гуморальный иммунитет В Включает только один тип лимфоцитов, ответственных за клеточный иммунитет	1 - Б 2 - А 3 - В	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 492	При аллергическом рините наблюдается 1 Раздражение слизистой оболочки носа 2 Спазм гладкой мускулатуры 3 Тошнота 4 Диарея А Типичные симптомы аллергического ринита Б Симптомы, характерные для других аллергических реакций	1 - А 2 - Б 3 - Б 4 - Б	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 493	По специфичности иммуноглобулины делятся на следующие группы 1 Группоспецифические 2 Видоспецифические 3 Перекрестно-реагирующие 4 Вариантоспецифические А Иммуноглобулины, специфичные для определенного вида Б Иммуноглобулины, реагирующие с антигенами родственных микроорганизмов В Иммуноглобулины, характерные для определенной группы Г Антитела, образующиеся в ответ на индивидуальные антигены	1 - В 2 - А 3 - Б 4- Г	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 494	Установите правильное соответствие между видами сальмонелл и заболеваниями у животных: Установите правильное соответствие между видами сальмонелл и заболеваниями у животных: 1 S.abortus equi 2 S.anatum 3 S.gallinarum-pullorum 4 S.abortus ovis 5 S.enteritidis ovis А Утки Б Лошади В Куры Г Собаки Д Овцы Е Кошки Ё Телята	1 - Б 2 - А 3 - В 4 - Д 5 - Ё	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 495	Установите правильное соответствие между микроорганизмами и антибиотиками: 1 Penicillium griseofulvum 2 Trichotecium roseum 3 Streptomyces spheroids 4 Allium sativum 5 Phaseolus vulgaris А Лизоцим Б Аллицин В Фазеолин Г Гризеофульвин Д Трихотецин Е Новобиоцин Ё Интерферон	1 - Г 2 - Д 3 - Е 4 - Б 5 - В	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 496	Установите правильное соответствие между возбудителями и инфекционными заболеваниями: 1 E. coli 2 S. equi 3 P. maleei 4 C. tetani 5 Bact. Erysipelotrix rhusiopathiae А Туляремия Б Сап В Столбняк Г Рожа свиней Д Колибактериоз Е Мыт Ё Туберкулез	1 - Д 2 - Е 3 - Б 4 - В 5 - Г	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 497	Установите правильное соответствие между заболеваниями и возбудителями: 1 Туляремия 2 Псевдотуберкулез 3 Брадзот овец 4 Ботулизм 5 Листериоз А F. francisella tularensis Б Clostridium botulinum В Yersinia pseudotuberculosis Г Clostridium septicum Д Listeria monocytogenes Е E. coli Ё S. equi Ё Туберкулез	1 - А 2 - В 3 - Г 4 - Б 5 - Д	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 498	Установите правильное соответствие между названиями заболеваний и их обозначениями: 1 Эмфизематозный карбункул 2 Злокачественный отек 3 Перипневмония 4 Ку-риккетсиоз 5 Орнитоз А Газовая инфекция Б Пситтакоз В ЭМКАР Г Повальные воспаление легких Д Ку-лизорадка Е Туберкулез Ё Туберкулез	1 - В 2 - А 3 - Г 4 - Д 5 - Б	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 499	Какой метод используется для выявления паразитов в рыбе? А) Визуальный осмотр Б) Микроскопия В) ПЦР Г) Все перечисленное	Г Обоснование: Для выявления паразитов используют визуальный осмотр, микроскопию и ПЦР для точной идентификации.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 500	Расположите этапы ВСЭ рыбы при подозрении на паразитарное заражение: Осмотр жабр и кожи - 1 Вскрытие и осмотр внутренних органов - 2 Микроскопия соскобов - 3 Принятие решения о пригодности - 4	А, Б, В, Г	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 501	Дайте развернутый ответ, описав процесс ВСЭ Опишите, как проводится ВСЭ рыбы при ихтиофтириозе.	Осматривают кожу и жабры на наличие белых точек, при обнаружении рыба подлежит утилизации или лечению, если это целесообразно.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				

1 502	При проведении вакцинации крупного рогатого скота против сибирской язвы вакцину вводят: А) внутривенно б) внутримышечно в область крупа в) подкожно в область средней трети шеи г) перорально с кормом	в	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 503	Назовите не менее четырёх наиболее частых причин патологических родов, требующих родовспоможения у коров. Назовите не менее четырёх наиболее частых причин патологических родов, требующих родовспоможения у коров.	1) крупноплодие; 2) неправильное членорасположение плода (заворот головы, сгибание конечностей); 3) слабые схватки и потуги (первичная или вторичная родовая слабость); 4) узость таза; 5) скручивание матки.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 504	Установите соответствие между подозреваемым заболеванием и способом консервации патологического материала для лабораторной диагностики: Бешенство - Пробы кормов и поражённые органы в стерильных контейнерах, доставка в охлаждённом виде Сибирская язва - Головной мозг в 30–50% водном растворе глицерина Туберкулёз - Мазки крови, кусочки селезёнки, лимфоузлы, ухо в стерильной посуде без консервантов Микотоксикоз - Кусочки лимфоузлов и лёгких в 10% растворе формалина или стерильной таре для бакпосева	Бешенство - Головной мозг в 30–50% водном растворе глицерина Сибирская язва - Мазки крови, кусочки селезёнки, лимфоузлы, ухо в стерильной посуде без консервантов Туберкулёз - Кусочки лимфоузлов и лёгких в 10% растворе формалина или стерильной таре для бакпосева Микотоксикоз - Пробы кормов и поражённые органы в стерильных контейнерах, доставка в охлаждённом виде	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 505	Определите верную очерёдность действий при закупорке пищевода у коровы: Пальпация пищевода и уточнение локализации инородного тела - 1 введение внутрь растительного масла или слизистого отвара - 2 фиксация животного и установка ротозевника (клиновидного зевника) - 3 извлечение инородного тела рукой или зондом Хохлова - 4 назначение голодной диеты и симптоматической терапии - 5	31245	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 506	При послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизе свиных туш на трихинеллёз пробы берут из следующих мышц: 1. жевательные мышцы 2. ножки диафрагмы 3. межрёберные мышцы 4. мышцы языка 5. мышцы сердца 6. икроножные мышцы	1, 2, 3, 4	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным				

1 507	Закон РФ «о Ветеринарии»содержит разделов 1. 8 2. 6 3. 7 4. 11	3 Обоснование: так как это законодательство	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 508	Участковую ветеринарную лечебницу возглавляет 1. Главный ветеринарный врач района 2. Заведующий 3. Директор 4. Государственный ветеринарный инспектор	2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 509	В системе ветеринарных мероприятий ведущее место занимают 1. Общие профилактические меры 2. Ветеринарное предпринимательство 3. Организация ветеринарного сервиса 4. Вступление в ВТО	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 510	К лечебно-профилактической деятельности относятся 1. Приготовление питательных сред 2. Амбулаторный приём животных 3. Гистологическое исследование 4. Бактериологическое исследование	2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 511	Что такое мораль Мораль - это ...	Мораль-императивно-оценочный способ отношения человека к действительности, который регулирует поведение людей	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 512	Расшифруйте термин моральное сознание Моральное сознание - это ...	Моральное сознание-это человеческое сознание с его внутренними механизмами, смысловым и ценностным содержанием	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 513	Что такое моральная норма Моральная норма - это ...	Моральная норма-это элементарная форма морального требования, определенный образец поведения	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 514	Что такое толерантность Толерантность - это ...	Толерантность- это качество, характеризующее отношение к другому человеку как к равнодостойной личности	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 515	Текущее планирование - это план 1. Ветеринарно-санитарных мероприятий 2. Строительство ветеринарных учреждений 3. Календарный рабочий 4. Развитие сети ветеринарных учреждений	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 516	Соответствие определения и его значения Неблагополучный пункт - 1 Эпизоотический очаг - 2 Огрожаемая зона - 3 Населенный пункт, на территории которого выявлен эпизоотический очаг - А Любой объект, где обнаружены источники возбудителя инфекционной болезни - Б Населенные пункты, расположенные вокруг эпизоотического очага, в пределах которых возможно распространение болезни - В	Неблагополучный пункт - А Эпизоотический очаг - Б Огрожаемая зона - В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 517	Всемирная ветеринарная ассоциация является 1. Министерство сельского хозяйства 2. Внеправительственной международной организацией 3. Структура государственного ветеринарного надзора 4. Комитет ветеринари	2 Обоснование: так как это термин	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 518	Соответствие определения и его значения Дезинсекция - 1 Дезинфекция - 2 Дератизация - 3 Мероприятие, направленное на уничтожение вредных членистоногих - А Мероприятие, направленное на уничтожение грызунов - Б Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний - В	1 А 2 В 3 Б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 519	Ветеринарно-санитарные требования - это документ 1. Об обязательных ветеринарных нормах 2. О технике выполнения ветеринарной работы 3. О проведении разовых мероприятий 4. О проведении периферических мероприятий	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 520	Последовательность действий при вакцинации животных Проверить, были ли ранее сделаны вакцины - 1 Подготовить вакцину - 2 Провести процедуру - 3 Объяснить владельцу животного график вакцинации - 4 Наблюдать за животным - 5	1 2 3 5 4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 521	Последовательность шагов, необходимых для проведения ветеринарного обследования животного Осмотреть животное - 1 Собрать анамнез - 2 Провести необходимые диагностические тесты - 3 Обсудить результаты обследования - 4	2 1 3 4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 522	Соответствие потребителей ветеринарных услуг с их значением 1 группа - 1 2 группа - 2 3 группа - 3 4 группа - 4 Потребители, испытывающие любовь к ветеринарной профессии - А Потребители, уважающие ветеринарных специалистов, не имеющие чувства любви к профессии - Б Потребители ветеринарных услуг, осознающие необходимость различного спроса на такие услуги - В Потребители, относящиеся к ветеринарной профессии безразлично - Г	1 группа - А 2 группа - Б 3 группа - В 4 группа - Г	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 523	Он руководит работой ветстанции 1. Главный ветеринарный врач района 2. Заведующий 3. Директор 4. Начальник станции	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 524	Какой закон был принят 14 мая 1993 году 1. Закон РФ «О Ветеринарии» 2. Законы и правовые акты субъектов РФ по ветеринарии 3. Правила оказания ветеринарных услуг 4. Нет правильного ответа	2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 525	Все случаи заболевания незаразными болезнями животных записывают 1. В журнал регистрации больных животных 2. В дневник 3. В амбулаторный приём животных 4. В конспект	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 526	Результаты диспансеризации животных заносят 1. В диспансерную книгу 2. В диспансерную карту 3. В диспансерный журнал 4. В диспансерную таблицу	3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 527	Различают осмотры 1. Индивидуальный, дополнительный, групповой, плановый 2. Индивидуальный, поголовный, общий, плановый 3. Индивидуальный, групповой, общий, плановый 4. Индивидуальный, групповой, общий, массовый	3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 528	Права потребителей ветеринарных услуг в нашей стране регламентированы Законом Российской Федерации 1. «О защите прав потребителей» 2. «О Ветеринарии» 3. «О проведении разовых мероприятий» 4. «О диспансеризации»	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 529	Последовательность действий по обеспечению безопасности в ветеринарной клинике Обучение персонала стандартам безопасности - 1 Обеспечение наличия средств индивидуальной защиты - 2 Проведение регулярного осмотра оборудования - 3 Проводить регулярные проверки и инспекции - 4 Создать протокол действий в экстренных ситуациях - 5	1 2 3 4 5	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 530	Норма- это документ 1. Вступление в ВТО 2. О размерах трудового, материального обеспечения ветеринарной службы 3. Общие профилактические меры 4. Закон РФ «О Ветеринарии»	2 Обоснование: так как это термин	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 531	За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают 1. Доярка 2. Руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных 3. Государственный ветеринарный инспектор 4. Ветеринарное предпринимательство	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 532	На продукты после осмотра и ВСЭ ставят 1. Замок 2. Клеймо 3. Доступ 4. Ограничение	2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 533	Кто болеет сибирской язвой кроме человека 1. Птица 2. Овцы 3. Козы 4. Крупный рогатый скот 5. Свиньи	2, 3, 4, 5 Обоснование: так как данное заболевание присуще и другим видам животных	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 534	Для кого предназначены изоляторы 1. Для больных животных 2. Для переболевших животных 3. Для подозрительных по заболеванию животных 4. Для животных-реконвалесцентов 5. Для условно здоровых животных	1, 3 Обоснование: так как основная цель изолятора- оградить больных животных от здоровых	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 535	Какую высшую степень окисления проявляют кремний, мышьяк, селен 1. Кремний - +4 2. Мышьяк - +5 3. Селен - +6	1. Кремний - +4 2. Мышьяк - +5 3. Селен - +6 Обоснование: Степень окисления равна номеру группы	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 536	Сколько видов ионов может образоваться при диссоциации 1. Фосфорной кислоты - 4 2. Гидроксида калия - 2 3. Гидроксида магния - 3	2. Гидроксида калия - 2 3. Гидроксида алюминия - 4 Обоснование: Диссоциация идет по ступеням	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 537	Как изменится скорость реакции при охлаждении системы от 60 оС до 30 оС скорость реакции, если температурный коэффициент скорости реакции равен два 1. 2 2. 6 3. 8	3 Обоснование: Правило Вант-Гоффа	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 538	Определите класс веществ: уксусная кислота, хлорид натрия, сода пищевая 1. Уксусная кислота - кислоты 2. Хлорид натрия - соль 3. Сода пищевая - кислая соль	Уксусная кислота – кислоты Хлорид натрия – соль Сода пищевая – кислая соль Графит – простое вещество Угарный газ – оксид Обоснование: Решение: уксусная кислота - слабая кислота, хлорид натрия –соль, сода пищевая (гидрокарбонат натрия) – кислая соль	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 539	Расположите элементы в порядке увеличения радиуса атома 1. сера - 3 2. фосфор - 2 3. натрий - 1	Натрий Магний Алюминий Кремний Сера фосфор хлор Обоснование: Решение: в периоде слева направо атомный радиус уменьшается	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 540	Признаком при взаимодействии двух веществ является образование 1. Хлорид аммония + гидроксид калия - газ, запах 2. Сульфат натрия + хлорид бария - осадок 3. Карбонат кальция + соляная кислота - газ, осадок	Хлорид аммония + гидроксид калия – газ Сульфат натрия + хлорид бария – осадок Гидроксид натрия + соляная кислота – нет Карбонат кальция + соляная кислота – газ Обоснование: Признак реакции - осадок, газ	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 541	Найти массовую долю глюкозы в растворе, содержащем 380 г воды и 20 г глюкозы 1. 5, 0 % 2. 5, 2 % 3. 20 %	3 Обоснование: Решение: Массовая доля = 20/(20+380) = 0,05 или 5%	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 542	Электролиз. В чем отличие электролиза раствора сульфата меди с растворимым и нерастворимым анодом	1) Нерастворимый анод - катод: Cu2+ + 2ē = Cu0 (восстановление) анод: 2H2O - 4ē =4H++O2 ↑ (окисление) 2Cu2+ +2H2O = 2Cu0 + 4H+ +O2 2CuSO4 + 2H2O = 2Cu0 +2H2SO4 + O2 2) Растворимый медный анод - катод: Cu2+ + 2ē = Cu0 (восстановление) анод: Cu0 + 2ē = Cu2+ (окисление) Cu2+ +Cu0 = Cu2+ + Cu0 Обоснование: Ответ: нерастворимый анод – разрушение воды, растворимый анод – меди	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 543	Определите общую жестокость воды в системе охлаждения Если на титрование с хромогеном черным 100 мл воды израсходовали 15, 00 мл 0, 05 н раствора ЭДТА.	1. 7,5 Обоснование: жесткость = концентрация ЭДТА*объемЭДТА/объем воды	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 544	Определите ЭДС гальванического элемента, изготовленного из цинковых и медных пластин в стандартных условиях 1. 1, 1 В 2. 1, 34 В 3. -1, 1 В	1 Обоснование: Решение: ЭДС = стандартный потенциал медного электрода – стандартный потенциал цинкового электрода = 0,34-(-0,76) = 1,1 В	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 545	Выберите элемент, который невозможно выделить из раствора при электролизе 1. Цинк 2. Медь 3. Калий	3 Обоснование: Решение: Элементы с электродным потенциалом ниже -2,5 из водных растворов при электролизе не выделяются, .т к происходит их обратное растворение в воде	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 546	Какие два электрода можно использовать в качестве катода для гальванического элемента с медным анодом: 1. Цинк 2. Золото 3. Серебро	2, 3 Обоснование: Решение: в качестве катода можно использовать элементы стоящие после меди в ряду напряжения с потенциалом более 0,34 В	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 547	Почему консервные банки, покрытые оловом, хранятся более 70 лет в землянках целыми со времени Великой Отечественной войны. Составьте схему коррозии, напишите процессы проходящие на аноде и катоде при коррозии нейтральной среде	Схема коррозии луженого железа в воздушно-нейтральной среде: Анод (–): Feo – 2ē = Fe2+ Катод (Sn) (+): O2 + 2H2O + 4ē = 4OH- 2Fe + O2 +2H2O = 2Fe(OH)2 Схема коррозии (–) Fe / H2O, O2 / Sn (+) Обоснование: Оборудование сохранит свою устойчивость, только в случае целостности оловянного покрытия.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 548	Почему свинцово-кислотные аккумуляторы необходимо хранить в заряженном состоянии. Напишите уравнения, иллюстрирующие работу такого аккумулятора.	Принцип работы свинцово-кислотных аккумуляторов основан на электрохимических реакциях свинца и диоксида свинца в сернокислотной среде: анод Pb0 – 2ē + H2SO4 = PbSO4 + 2H+ катод PbO2 + 2ē + H2SO4 + 2H+ = PbSO4 + 2H2O Обоснование: Из-за образования сульфата свинца свинцово-кислотные аккумуляторы необходимо хранить в заряженном состоянии для предотвращения потери ее работоспособности	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 549	Медно-цинковый гальванический элемент. Опишите процессы на аноде и катоде, рассчитайте ЭДС	Процессы, протекающие на границе электрод-электролит можно представить в виде: анод (-) Zn - 2ē = Zn2+ (более активный) катод (+) Cu2+ +2ē = Cu0 (менее активный) Zn + Cu2+ = Zn2+ + Cu0 Схема медно-цинкового элемента: анод (-) Zn | Zn2+ ‖ Cu2+ | Cu катод (+) Обоснование: ЭДС –электродвижущий потенциал - это предельное значение разности электродных потенциалов катода и анода. E = φкатода – φанода Для медно-цинкового ГЭ ЭДС = 0,34 – (-0,76 В) = 1,1 В.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 550	В какой последовательности восстановятся ионы металлов при электролизе раствора содержащего нитраты металлов 1. меди - 2 2. цинка - 3 3. серебра - 1	312отоСереброМедь СвинецЦинк Обоснование: Решение: в порядке уменьшения стандартного электродного потенциала	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 551	Расположите металлы в порядке увеличения их эффективности при протекторной защите от коррозии стальной трубы 1. цинк - 1 2. алюминий - 2 3. марганец - 3	123кХромМарганец АлюминийМагний Обоснование: Решение: с уменьшением стандартного электродного потенциала эффективность протектора возрастает	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 552	Расположите металлы в порядке увеличения их восстановительных свойств: 1. медь - 3 2. цинк - 1 3. марганец - 2	231отоСереброМедь МарганецЦинкКалий Обоснование: Решение: восстановительные свойства металлов возрастают с уменьшением значения стандартного электродного потенциала	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 553	Объясните процесс гидролиза солей в водных растворах и укажите, как рассчитать константу и степень гидролиза. Сульфат магния, Карбонат Калия, Сульфид аммония	Гидролиз солей, константа гидролиза, степень гидролиза Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о процессе гидролиза солей в водных растворах. Требуется понимание механизма гидролиза, расчета константы и степени гидролиза, что является важным аспектом аналитической химии.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 554	Опишите методы определения катионов металлов и анионов кислотных остатков в неорганической химии и укажите роль кислотно-основных индикаторов и pH-метрии в этих методах. Катионы : калий, магний, кальций, медь, серебро, аммоний Анионы: сульфат, карбонат, хлорид, нитрат, фосфат	Катионы металлов, анионы кислот, кислотно-основные индикаторы, pH-метрия Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о методах определения катионов и анионов в неорганической химии. Требуется понимание принципов кислотно-основного титрования и применения индикаторов, что является важным аспектом аналитической химии.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 555	Какой метод перкуссии используется для определения границ сердца у крупного рогатого скота? А) Бимануальная пальпация Б) Топографическая (слабая) перкуссия В) Сравнительная (громкая) перкуссия Г) Аускультация с компрессией	Б Обоснование: Топографическая перкуссия (слабая, тихая) используется для определения границ внутренних органов (сердце, печень, легкие). Сравнительная (громкая) — для оценки состояния паренхиматозных органов (легкие).	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 556	Какие патологические типы дыхания могут быть выявлены при аускультации легких у животных? А) Везикулярное дыхание Б) Бронхиальное дыхание В) Крепитация Г) Шум трения плевры Д) Хрипы (сухие и влажные)	В, Г, Д Обоснование: Крепитация (хрустящие звуки при расправлении альвеол), шум трения плевры (при плеврите), хрипы (при бронхитах, пневмониях, отеке легких) — патологические типы. Везикулярное и бронхиальное дыхание являются физиологическими или вариантами нормы.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 557	Сколько молекул АТФ образуется из НАДН2 при окислительном фосфорилировании 1.Одна 2.Две 3.Три 4.Четыре 5.Пять	3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 558	Какой компонент дыхательной цепи принимает протоны и электроны от 1.ФАДН2 или ФМН-Н2 2.НАД 3.Кофермент Q 4.Цитохром b 5.Цитохромоксидаза 6.Цитохром с	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 559	Что представляет собой небелковая часть цитохромов 1.Кобальт 2.НАД 3.ФАД или ФМН 4.Гем 5.Кофермент Q	4	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 560	Какое вещество образуется из гликогена в процессе фосфоролиза 1.Фруктозо-1-фосфат 2.Глюкозо-1, 6-дифосфат 3. 3-фосфоглицериновый альдегид 4. Глюкозо-1-фосфат. 5.1, 3-дифосфоглицериновая кислота	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 561	Какие конечные продукты обмена углеводов образуются в цикле Кребса 1.Пируват 2.Углекислота и вода 3.Молочная кислота 4.Ацетат 5.Щавелевоуксусная кислота	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 562	Способствует утилизации глюкозы путем поступления её в мышцы и ускорения окислительного распада: 1.Инсулин 2.Адреналин 3.Кортизол 4.Тироксин 5.Андостерон	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 563	При гидролизе мальтозы образуются моносахариды: 1.Глюкоза и фруктоза 2.Глюкоза и дезоксирибоза 3.Глюкоза и галактоза 4.Глюкоза и глюкоза 5.Глюкоза и рибоза	4	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 564	В результате какого процесса происходит синтез глюкозы из глицерина, лактата, гликогенных аминокислот 1.Гликолиз 2.Гликогеногенез 3.Глюкозо-лактатный цикл 4.Глюкозо-аланиновый цикл 5.Глюконеогенез	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 565	В образовании глюкозо-1-фосфата из гликогена принимает участие: 1.Амилаза 2.Гексокиназа. 3.Фосфоглюкоизомераза 4.Фосфоглюкомутаза 5.Фосфорилаза	5	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 566	Расщепление фруктозо-1, 6-дифосфата на две фосфотриозы катализирует: 1.Триозофосфатизомераза 2.Альдолаза 3.Гексокиназа 4.Фосфофруктокиназа 5.Енолаза	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 567	Какие вещества, поступающие с пищей, являются предшественниками пирувата 1.Углеводы 2.Белки 3.Жирные кислоты 4.Холестерин 5.Целлюлоза	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 568	Декарбоксиоирование пировиноградной кислоты 1.Фосфорилирования 2.Восстановления кетокислоты в гидроксикислоту 3.Окисления кетокислоты в гидроксикислоту 4.Декарбоксилирования кетокислоты 5.Дегидратации кетокислоты	4	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 569	Укажите, протеолитический фермент, который расщепляет белки в 12-ти перстной кишке 1.Трипсин 2.Пепсин 3.Липаза 4.Гликозидаза 5.Все ответы правильные	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 570	В чем заключается значение процесса трансаминирования в обмене веществ: 1.Синтез заменимых аминокислот 2.Катаболизм аминокислот 3.Благодаря этому процессу токсичный аммиак не выходит за пределы реакции 4.Все ответы правильные 5.Обеспечивается взаимное превращение глутамата и альфа-кетоглутарата	1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 571	Биогенные амины образуются в процессе 1.Переаминирования а-аминокислот 2.Декарбоксилирования а-аминокислот 3.Дезаминирования а-аминокислот 4.Декарбоксилирования дикарбоновых аминокислот 5.Восстановительного аминирования	2	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 572	Чем характеризуется половая зрелость у самок А. Образованием яйцеклеток и проявлением половых циклов, выработкой половых гормонов Б. Проявлением повышенного аппетита В. Повышенной двигательной активностью животного Г. Усилением обмена веществ	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 573	Половая зрелость у самцов характеризуется А. Выделением спермы, выработкой половых гормонов, обусловливающих развитие вторичных половых признаков Б. Сонливым состоянием В. Повышенной половой активностью Г. Проявлением повышенного аппетита	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 574	Физиологическая зрелость у телок наступает А. 12-15 месяцев Б. 16-18 месяцев В. 20-24 месяца Г. 26-30 месяцев	2 Обоснование: 2 так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 575	Половая зрелость у свиньи наступает? А. 5-8 месяцев Б. 10-12 месяцев В. 25-30 месяцев Г. 3-5 лет Д. 1-2 года. Е. 10-12 месяцев	1 Обоснование: так как это их видовая особенность	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 576	Половая зрелость у телок наступает? А. 6-9 месяцев Б. 16-18 месяцев В. 2 года Г. 3 года	1 Обоснование: так как это их видовая особенность	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 577	При каком половом цикле осеменение самки будет не плодотворным? 1. асинхронном 2. анэстральном 3. ареактивном 4. алибидном 5. ановуляторном	5 Обоснование: так как это термин	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 578	Как называется процесс введения спермиев в половые пути самки 1. оплодотворение 2. трансплантация 3. осеменение 4. имплантация	3 Обоснование: так как это термин	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 579	Орган самок не относящийся к внутренним половым органам 1. клитор 2. яичники 3. матка 4. яйцепроводы	1 Обоснование: так как другие органы относятся к внутренним	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 580	Орган самцов не относящийся к придаточным половым железам 1. семенники 2. предстательная железа 3. куперовы железы 4. пузырьковидные железы 5. уретральные железы	1 Обоснование: так как это основная половая железа	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 581	Какая из перечисленных костей у птиц отсутствуют 1. Ключица 2. Лопатка 3. Диафрагма 4. Бедренная кость	3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 582	Определите соответствие с/м нерва и области его иннервации Нерв сафенус - 1 Бедренный - 2 Пояснично-кожный - 3 Запирательный - 4 Подвздошно-паховый - 5 Идет в наружные половые органы и вымя у самок - А Идет в большую поясничную м., и распространяется в коже до коленного сустава - Б В подвздошную м., четырехглавую м. бедра - В В портняжную, гребешковую и стройную мм. - Г Посылает веточки к наружной запирательной м., приводящей и стройной мм. - Д	1- Г 2- В 3- Б 4-Д 5-А	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 583	Последовательное расположение структур симпатической части вегетативной системы Центры - 1 Преганглионарное волокно - 2 Ганглий - 3 Постганглионарное волокно - 4 Орган - 5	1,2,3,4,5	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 584	Последовательное расположение структур статоакустического анализатора снаружи Наружное ухо - 1 Среднее ухо - 2 Внутреннее ухо - 3	1,2,3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 585	Последовательность расположения оболочек глазного яблока Фиброзная - 1 Сосудистая - 2 Сетчатая - 3	1,2,3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 586	Последовательность расположения межоболочечных пространств снаружи во внутрь Эпидуральное - 1 Субдуральное - 2 Субарахноидальное - 3	1,2,3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 587	Определите соответствие мышцы и артерии Глубокая грудная м. - 1 Вентральная зубчатая м. - 2 Длиннейшая м. - 3 Плечешейный ствол, наружная грудная - А Передняя межреберная, межреберные артерии - Б Глубокая шейная, позвоночная, межреберные артерии - В	1-А 2-Б 3-В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 588	Определите соответствие мышцы и артерии Трапециевидная м. - 1 Ромбовидная м. - 2 Плечеатлантная м. - 3 Поперечная шейная, плечешейный ствол - А Поперечная шейная, плечешейный ствол, межреберные артерии - Б Плечешейный ствол - В	1-А 2-Б 3-В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 589	Последовательность органов задней кишки Слепая кишка – intestinum cecum - 1 Ободочная кишка – intestinum colon - 2 Прямая кишка – intestinum rectum - 3	1,2,3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 590	Определите соответствие мышцы и артерии Межпоперечная м. - 1 Прямая дорсальная большая м. головы - 2 Прямая дорсальная малая м. головы - 3 Межреберные артерии - А Глубокая шейная, позвоночная, затылочная - Б Глубокая шейная, позвоночная, затылочная - В	1А2Б3В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 591	Последовательность органов передней кишки Глотка – pharynx - 1 Пищевод – esophagus - 2 Желудок – gaster - 3	1,2,3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 592	Последовательность расположения оболочек трубчатых органов снаружи во внутрь Слизистая - 1 Мышечная - 2 Наружная - 3	1,2,3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 593	Последовательность отделов брюшной полости Эпишатсрий - 1 Мезогастрий - 2 Гипогастрий - 3	1 2 3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 594	Последовательность органов размножения самок Яичник – ovarium, oophoron - 1 Яйцевод (маточная труба) – tuba uterina, salpinx, tuba fallopii, oviductus - 2 Матка – uterus, metro, hystera - 3 Влагалище – colpo, vagina - 4 Преддверие влагалища – vestibulum vaginae - 5 Наружные половые органы – pudendum femininum externa, vulva - 6 Половые губы – labia pudendi - 7 Клитор – clitoris - 8	12345678	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 595	Что такое орган? Орган это ...	это часть организма, которая построена из взаимосвязанных тканей, имеет определенную форму, и выполняет специфическую функцию	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 596	Производные брюшины 1. Сегмент 2. Брыжейка 3. Извилина 4. Сальник 5. Связка	2, 4, 5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 597	Расшифруйте термин фронтальная плоскость Фронтальная плоскость - это...	идет параллельно горизонту и разделяет тело животного на верхнюю и нижнюю части	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 598	Что такое билатеральность? Билатеральность - это ...	билатеральность (двустороняяя симметрия) выражается в сходстве по строению правой и левой половин тела	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 599	Что такое анатомия? Анатомия - это ...	Анатомия – это наука о форме и строении организма в процессе его развития и адаптации	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 600	Расшифруйте термин констриктор Констрикторы или ...	констрикторы, или суживатели, которые также относятся к типу круглых мышц, но имеют иную форму	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 601	Вымя имеет 1. Основание 2. Тело 3. Соски 4. Корень 5. Отростки	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 602	Расшифруйте термин ротатор Ротаторы или ...	ротаторы, или вращатели, обеспечивающие вращение конечности наружу (супинаторы) или во внутрь (пронаторы)	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 603	Расшифруйте термин абдуктор Абдуктор или ...	абдукторы, или отводящие мышцы, лежат на латеральной стороне сустава и отводят его от сагиттальной плоскости в сторону	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 604	Что такое миология? Миология – это	Миология – это раздел анатомии домашних животных, изучающий строение мышечной системы	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 605	По функции запястный сустав 1. Многоосный 2. Двуосный 3. Одноосный 4. Простой 5. Сложный	1 Обоснование: так как он блоковидный	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 606	По функции плечевой сустав 1. Многоосный 2. Двуосный 3. Одноосный 4. Простой 5. Сложный	1 Обоснование: так как он шаровидный	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 607	По функции атланто-затылочный сустав: 1. Многоосный 2. Двуосный 3. Одноосный 4. Простой 5. Сложный	2 Обоснование: так как он элипсовидный	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 608	Синовиальная жидкость вырабатывается 1. Суставным хрящом 2. Суставной капсулой 3. Суставными поверхностями 4. Сесамовидными костями 5. Почками	2 Обоснование: так как там есть эпителий е выделяющий	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 609	Что такое скелет? Что такое скелет?	Скелет – это соединенные в определенном порядке кости, которые образуют твердый каркас (остов) тела животного.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 610	Основные элементы сустава 1. Капсула сустава 2. Суставной хрящ 3. Синовиальная жидкость 4. Суставная полость 5. Связки	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 611	Особенности строения поясничных позвонков 1. Отсутствие дужки 2. Наличие хорошо развитых поперечно-реберных отростков 3. Отсутствие межпозвоночного отверстия 4. Наличие слабовыраженной головки и ямки позвонка 5. Отсутствие остистого отростка	2,4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 612	Крестец лошади имеет 1. Крылья треугольной формы 2. Раздвоенный дорсальный гребень 3. Несросшиеся остистые отростки 4. Сосудистый желоб 5. Краниальные суставные поверхности	1,3 Обоснование: так как это их видовой признак	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 613	Плюсну лошади образуют кости 1. Третья 2. Вторая и третья 3. Вторая и четвертая рудиментарные, третья основная 4. Четвертая и пятая 5. Вторая рудиментарная и третья основная	3 Обоснование: так как остальные редуцированы	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 614	Особенности бедренной кости лошади 1. Наличие четырех вертелов 2. Плантарное отверстие 3. Плантарная ямка 4. Плантарная шероховатость 5. Плантарный бугорок	1 Обоснование: так как это их видовой признак	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 615	Вдавления затылочной кости 1. Полушарий мозжечка 2. Червечка мозжечка 3. Мозгового моста 4. Продолговатого мозга 5. Обонятельного мозга	1,2,3,4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 616	Затылочная кость имеет 1. Головку 2. Тело 3. Чешую 4. Латеральные части 5. Шейку	2,3,4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 617	Кости мозгового черепа 1. Затылочная 2. Крыловидная 3. Межтеменная 4. Теменная 5. Небная	1,2,3,4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 618	Анатомические части ребра 1. Головка 2. Шейка 3. Тело 4. Угол 5. Суставной отросток	1,2,3,4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 619	На теле грудного позвонка различают 1. Головку 2. Ямку 3. Шейку 4. Реберные ямки 5. Вентральный гребень	1,2,4,5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 620	Скелет делится на 1. Осевой 2. Периферический 3. Череп 4. Грудная конечность 5. Тазовая конечность	1,2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 621	Кости по форме делятся на 1. Длинные 2. Короткие 3. Плоские 4. Смешанные 5. Уплощенные	1,2,3,4 Обоснование: так как уплощенных не бывает	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 622	Видовая особенность ребер крупного рогатого скота 1. Широкое тело ребра 2. Отсутствие реберного хряща 3. Наличие головки ребра 4. Наличие сосудистого желоба 5. Отсутствие сосудистого желоба	1 Обоснование: так как это их видовой признак	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 623	Дистальный ряд запястья лошади, свиньи и собаки состоит из 1. Первая, вторая, третья, четвертая плюс пятая 2. Первая плюс вторая, третья, четвертая и пятая 3. Первая, вторая плюс третья, четвертая и пятая 4. Первая, вторая, третья плюс четвертая, пятая 5. Первая, вторая, третья, четвертая, пятая	1 Обоснование: так как это их видовой признак	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 624	Зейгоподий грудной конечности образуют 1. Кости запястья 2. Фаланги пальцев 3. Коленная чашка 4. Кости предплечья 5. Плечевые кости	4 Обоснование: так как в зейгоподий входит пара костей	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 625	Расположите этапы аускультации легких у лошади: Аускультация средней трети грудной клетки. - А Аускультация верхней трети (дорсальной области). - Б Начало аускультации с каудальных (задних) отделов грудной клетки. - В Аускультация вентральных (нижних) отделов. - Г	ВАБГ	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 626	Расположите этапы исследования сердечно-сосудистой системы у собаки в порядке выполнения: Аускультация сердца (оценка тонов, шумов, ритма) - А Осмотр видимых слизистых оболочек (конъюнктива, десны) - Б Пальпация периферических артерий (бедренная артерия) - В Пальпация верхушечного толчка - Г	БГАВ	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 627	Какой гормон регулирует уровень кальция в крови? А. Инсулин Б. Паратгормон В. Пролактин	Б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 628	Какой показатель крови переносит кислород? А. Лейкоциты Б. Гемоглобин В. Тромбоциты	Б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 629	Какое поведение определяет статус животного в группе? А. Пищевое Б. Иерархическое В. Исследовательское	Б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 630	Заболевание новорожденных, возникающее во время родов и характеризующееся нарушением, или прекращением дыхания, влекущее снижение в крови кислорода и повышение углекислоты 1. асфиксия 2. бронхопневмония 3. кахексия 4. гипотрофия	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 631	Расшифруйте термин рефлекс Рефлекс - это ...	Рефлекс – ответная автоматическая, непроизвольная реакция организма на определенный внутренний или внешний раздражитель	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 632	Расшифруйте термин сонно Сонно - это ...	Сонно – тормозное состояние наступает у производителей при длительном взятии спермы в однообразной обстановке	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 633	Расшифруйте термин сперма Сперма - это ...	Сперма – продукт половых и придаточных половых желез самца	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 634	Расшифруйте термин спермий Спермий - это ...	Спермий – своеобразно сформированная клетка, имеющая сложное строение, способная к движению	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 635	Соответствие гормонов и их влияния на процессы Эстрогены - 1 Пролактин - 2 Окситоцин - 3 Лютеинизирующий гормон - 4 Фолликулостимулирующий гормон - 5 Молокообразование - А Овуляция - Б Течка, общая реакция, половая охота - В Молокоотдача - Г Рост и созревание фолликулов - Д	1 В 2 А 3 Г 4 Б 5 Д	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 636	Соответствие стадийности родов с событиями Предродовая подготовка - 1 Первая стадия - 2 Вторая стадия - 3 Третья стадия - 4 Послеродовой период - 5 Изгнание последа - А Завершение инволюции половых органов роженицы - Б Рождение плода - В Раскрытие родовых путей и вклинивание в них плода - Г Проявление предвестников родов - Д	1 Д 2 Г 3 В 4 А 5 Б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 637	Как называется ериод развития индивида от рождения до физиологической зрелости 1. постфетальный 2. фетальный 3. новорожденности 4. эмбриональный	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 638	Какой нормальный сердечный ритм у здоровой собаки в покое? А) Синусовая аритмия, связанная с дыханием (учащение на вдохе, урежение на выдохе) Б) Строгий регулярный ритм без дыхательных колебаний В) Бигеминия (чередование нормальных сокращений и экстрасистол) Г) Мерцательная аритмия	А Обоснование: Для собак (особенно брахицефалов и крупных пород) физиологична дыхательная синусовая аритмия — учащение пульса на вдохе и урежение на выдохе. Строгий ритм без вариаций может указывать на патологию.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 639	Какие клинические признаки могут указывать на левостороннюю сердечную недостаточность у кошки? А) Тахипноэ (учащенное дыхание) Б) Одышка, дыхание с открытым ртом В) Кашель (реже, чем у собак) Г) Асцит Д) Синюшность (цианоз) слизистых	А, Б, В, Д Обоснование: Левосторонняя недостаточность — застой в малом круге (легкие). Признаки: тахипноэ, одышка, цианоз, приглушенные сердечные тоны, возможен кашель. Асцит характерен для правосторонней недостаточности (застой в большом круге).	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 640	Какие причины могут вызвать тимпанию рубца у КРС?: А) Поедание большого количества легкобродящих кормов (клевер, люцерна, молодые бобовые). Б) Быстрый переход с грубых кормов на сочные. В) Закупорка пищевода (инородное тело, картофель, корнеплод). Г) Голодание в течение 24 часов. Д) Поедание испорченного силоса.	А, Б, В, Д Обоснование: Тимпания (вздутие рубца) вызывается: брожением в рубце (А, Б, Д) или невозможностью отрыжки газов при закупорке пищевода (В). Голодание не вызывает тимпанию, а наоборот, уменьшает газообразование.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 641	Какой звук характерен при перкуссии грудной клетки при экссудативном плеврите у собаки? А) Тимпанический (барабанный) Б) Коробочный В) Тупой (бедренный) Г) Металлический	Б Обоснование: При экссудативном плеврите жидкость (экссудат) скапливается в плевральной полости, заполняя пространство между легким и грудной стенкой, что дает тупой (бедренный) перкуторный звук.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 642	Какие патологические дыхательные шумы можно выявить при аускультации легких у животного с пневмонией? А) Влажные (мелко-, среднепузырчатые) хрипы Б) Сухие (жужжащие, свистящие) хрипы В) Крепитация Г) Шум трения плевры Д) Отсутствие дыхательных шумов	А, Б, В Обоснование: При пневмонии возможны: влажные хрипы, сухие хрипы, крепитация (воспаление альвеол). Шум трения плевры — при плеврите. Отсутствие дыхания — при ателектазе, пневмотораксе (не характерно для типичной пневмонии).	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 643	Какое содержимое в рубце здорового КРС имеет нормальный запах и консистенцию при руменопункции? А) Жидкая, зеленая, с гнилостным запахом Б) Густая, серо-зеленая, с кисловатым запахом (pH 6, 5-7, 0) В) Сухая, комковатая, без запаха Г) Водянистая, пенистая, с запахом ацетона	Б Обоснование: Нормальное содержимое рубца — густая кашица серо-зеленого цвета, pH 6,5-7,0, кисловатый запах (брожение). Жидкое с гнилостным запахом — гнилостная диспепсия; сухое — задержка рубцового содержимого; водянистое с запахом ацетона — кетоз/ацидоз.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 644	Расположите этапы исследования пищеварительной системы у собаки: Аускультация кишечника (перистальтика). - А Осмотр ротовой полости (зубы, язык, десны, запах). - Б Пальпация брюшной стенки (болезненность, наличие свободной жидкости, инородные тела). - В Перкуссия брюшной полости (тимпания, асцит). - Г	БВГА	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 645	Какие органы и системы можно визуализировать при УЗИ у крупного рогатого скота? А) Печень и желчный пузырь Б) Почки и мочевой пузырь В) Матка и плоды (диагностика стельности) Г) Рубец и сетка (инородные металлические предметы) Д) Головной мозг	А, Б, В, Г Обоснование: УЗИ КРС эффективно для печени, почек, беременности, рубца и сетки. Головной мозг у взрослого КРС не визуализируется из-за толщины черепа (используют рентген, КТ, МРТ в специализированных центрах)	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 646	Расположите этапы подготовки животного (собака/кошка) к УЗИ брюшной полости: Фиксация животного в спинном или боковом положении. - А Удаление шерсти в зоне сканирования (выстригание или бритье). - Б Голодная диета (не менее 8-12 часов) для снижения газообразования. - В Наложение акустического геля и проведение сканирования. - Г	ВБАГ	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 647	Опишите, какие патологии можно выявить при рентгенографии грудной полости у собаки. Опишите, какие патологии можно выявить при рентгенографии грудной полости у собаки.	При рентгенографии грудной полости у собак можно выявить: пневмонию (затемнения в легких), отек легких (диффузное усиление легочного рисунка), опухоли и метастазы, пневмоторакс (воздух в плевральной полости), увеличение сердца (кардиомегалия), переломы ребер, инородные тела.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 648	Какой метод обязателен для диагностики трихинеллеза у свиней на ветеринарно-санитарной экспертизе? А) Копрологический анализ Б) Компрессорная трихинеллоскопия (или метод переваривания в искусственном желудочном соке) В) Рентгенография Г) Серологический анализ (ИФА)	Б Обоснование: Согласно ветеринарным правилам, трихинеллез диагностируется при ВСЭ туш свиней методом компрессорной трихинеллоскопии мышц (диафрагма, язык) или методом переваривания проб в искусственном желудочном соке.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 649	Какие личинки гельминтов могут быть обнаружены в фекалиях методом Бермана-Орлова? А) Личинки Dictyocaulus Б) Личинки Strongyloides В) Личинки Trichinella Г) Личинки Muellerius Д) Личинки Echinococcus	А, Б, Г Обоснование: Личинки трихинелл не выделяются с фекалиями (они инкапсулированы в мышцах). Личинки эхинококка также не выделяются — выделяются яйца. Dictyocaulus, Strongyloides, Muellerius — выделяют живых личинок, выявляемых методом Бермана-Орлова.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 650	Расположите этапы копрологического исследования по методу Фюллеборна: Приготовление насыщенного раствора поваренной соли (NaCl). - А Заполнение пробирки раствором до образования выпуклого мениска и накрытие покровным стеклом. - Б Процеживание фекально-солевой суспензии через марлю/сито. - В Смешивание 5-10 г фекалий с раствором. - Г	АГВБ	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 651	Какие элементы могут быть обнаружены при микроскопии осадка мочи? А) Эритроциты Б) Лейкоциты В) Эпителиальные клетки (плоский, переходный, почечный) Г) Глюкоза Д) Цилиндры (гиалиновые, зернистые, восковидные)	А, Б, В, Д Обоснование: Глюкоза определяется химическим методом (тест-полоски), а не микроскопией осадка. Все остальные элементы (клетки крови, эпителий, цилиндры) — объекты микроскопии.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 652	Расположите этапы макроскопического исследования мочи: Определение цвета и прозрачности. - А Оценка запаха. - Б Оценка относительной плотности (урометр или рефрактометр). - В Определение объема собранной пробы. - Г	ГАБВ	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 653	Опишите, как правильно собрать мочу у собаки для общего анализа. Опишите, как правильно собрать мочу у собаки для общего анализа.	Оптимальный метод — сбор средней порции мочи во время свободного мочеиспускания в стерильный контейнер (утренняя моча наиболее информативна). Альтернативы: катетеризация мочевого пузыря (у сук), цистоцентез (пункция мочевого пузыря через брюшную стенку). Проба должна быть доставлена в лабораторию в течение 30-60 минут.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 654	Какие показатели входят в стандартный клинический анализ крови (CBC) у собак? А) Гемоглобин (Hb) Б) Количество эритроцитов (RBC) В) Скорость оседания эритроцитов (СОЭ) Г) Кальций (Ca) Д) Гематокрит (Ht)	А, Б, В, Д Обоснование: Клинический анализ крови включает: Hb, RBC, Ht, лейкоцитарную формулу, СОЭ, тромбоциты. Кальций — биохимический показатель.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 655	Опишите, что такое "лейкоцитарная формула" и для чего она используется. Опишите, что такое "лейкоцитарная формула" и для чего она используется.	Лейкоцитарная формула — это процентное соотношение различных видов лейкоцитов (нейтрофилы, лимфоциты, моноциты, эозинофилы, базофилы) в мазке крови. Используется для диагностики воспалительных процессов, инфекционных болезней, аллергий, лейкозов и оценки состояния иммунной системы.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 656	Сопоставьте гематологический показатель с его диагностическим значением: 1.Лейкоцитоз - А. Снижение количества эритроцитов или гемоглобина. 2.Анемия - Б. Повышение уровня общего белка в крови. 3.Тромбоцитопения - В. Снижение количества тромбоцитов (риск кровотечений) 4.Гиперпротеинемия - Г. Увеличение количества лейкоцитов (воспаление, инфекция).	1.Лейкоцитоз - Г. Увеличение количества лейкоцитов (воспаление, инфекция). 2.Анемия - А. Снижение количества эритроцитов или гемоглобина. 3.Тромбоцитопения - В. Снижение количества тромбоцитов (риск кровотечений) 4.Гиперпротеинемия - Б. Повышение уровня общего белка в крови.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 657	Какое состояние НЕ является нормой для температуры тела новорожденного теленка? А) 38, 0°С Б) 38, 5°С В) 39, 0°С Г) 40, 5°С	Г Обоснование: Нормальная температура у телят 38,0-39,5°С (колеблется выше, чем у взрослых). 40,5°С указывает на лихорадочное состояние (пневмония, диарея новорожденных и др.).	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 658	Расположите этапы оценки сердечно-сосудистой системы у собаки: Пальпация верхушечного толчка (определение его локализации и силы). - А Аускультация сердца (оценка тонов, ритма, наличие шумов). - Б Пальпация периферических артерий (частота, ритм, наполнение пульса). - В Осмотр слизистых оболочек (цианоз, анемия). - Г	ГАБВ	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 659	Особенности строения лопатки лошади 1. Наличие акромиона 2. Отсутствие акромиона 3. Наличие коракоидного отростка 4. Отсутствие коракоидного отростка 5. Наличие надлопаточного хряща	2 Обоснование: так как это их видовой признак	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 660	Атлант лошади имеет 1. Межпозвоночное отверстие 2. Поперечное отверстие 3. Крыловое отверстие 4. Крыловую вырезку 5. Поперечный канал	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 661	Вид животного, имеющего внешнее осеменение 1. лошадей 2. свиней 3. рыб 4. жвачных 5. плотоядные	3 Обоснование: так как рыбы имеют внешнее осеменение	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 662	Степень разбавления спермы хряка для ее хранения 1. 1:1-2 2. 1:1-3 3. 1:1-5 4. 1:1-9 5. 1:1-12	4 Обоснование: так как это оптимальный вариант	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 663	Последовательность выработки гормонов в половом цикле коровы со стадии торможения: Эстрогены - 1 Прогестерон - 2 Фолликулостимулирующий - 3 Лютеинизирующий гормон (ЛГ) - 4	2 3 1 4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 664	В момент получения спермы в искусственной вагине должна быть температура 1. 20-29 2. 30-36 3. 36-39 4. 40-42 5. 43-50	2 3 1 4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 665	Последовательность формирования жёлтого тела после овуляции: Образование кровяного тельца - 1 Лютеинизация клеток гранулезы и теки - 2 Формирование зрелого жёлтого тела - 3	1 2 3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 666	Последовательность событий при регуляции лактации (выделения молока) Сосание вымени теленком или доение - 1 Выброс окситоцина - 2 Сокращение миоэпителиальных клеток молочной железы и выделение молока - 3	1 2 3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 667	Определить соответствие возраста плода овцы с его длиной (см.) 1 месяц - 1 2 месяца - 2 3 месяца - 3 4 месяца - 4 5 месяцев - 5 1 - А 30-50 - Б 14-18 - В 20-25 - Г 2 - Д	1 А 2 Д 3 В 4 Г 5 Б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 668	Определить соответствие возраста плода коровы с его массой (кг.) 2 месяца - 1 4 месяца - 2 6 месяцев - 3 8 месяцев - 4 0, 17-0, 2 - А 2 - Б 3, 5-6 - В 12-20 - Г	1 А 2 Б 3 В 4 Г	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 669	Всякое нарушение способности воспроизводства, проявляющееся в неспособности к осеменению, оплодотворению и плодоношению называется 1. бесплодием 2. яловостью 3. импотенцией 4. климаксом 5. незрелостью	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 670	По расположению ворсин на хорионе и крипт в слизистой оболочке матки плацента множественная у 1. коров 2. овец 3. коз 4. лошадей 5. собак	1, 2, 3 Обоснование: так как это их видовой признак	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 671	Какой препарат используется для стимуляции выделения молока (лактации) 1. окситоцин 2. прогестерон 3. эстроген 4. ФСГ	1 Обоснование: так как окситоцин вызывает сокращение миоэпителиальных клеток молочной железы, что способствует выделению молока	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 672	Какой метод наиболее часто используется для ранней диагностики беременности у коров 1. Абдоминальная пальпация 2. Ректальная пальпация 3. Ультразвуковое исследование через брюшную стенку (УЗИ) 4. Анализ крови на гормоны	2 Обоснование: так как ректальная пальпация является наиболее распространенным и экономически обоснованным методом ранней диагностики беременности у коров	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 673	Какой препарат используется в большинстве схем синхронизации охоты у коров 1. Введение эстрогенов 2. Введение прогестерона 3. Введение простагландинов 4. Введение окситоцина	3 Обоснование: так как простагландины вызывают регрессию жёлтого тела и ускоряют наступление охоты	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 674	Какой гормон отвечает за стимуляцию секреции молока: 1. Эстроген 2. Прогестерон 3. Пролактин 4. Окситоцин	3 Обоснование: так как пролактин стимулирует лактоциты к выработке молока	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 675	Что такое ветеринарное акушерство Акушерство - это ...	Ветеринарное акушерство- это раздел ветеринарной медицины, изучающий физиологию и патологию половых процессов у животных	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 676	Последовательность действий при подготовке шприца Касу для осеменения соломинкой- пайетой Разморозка соломинки - 1 обтирание и встряхивание соломинки-пайеты - 2 заправка соломинки в шприц - 3 обрезка запаянного края пайеты - 4 надевание и фиксация защитного чехла - 5	1 3 2 5 4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 677	Последовательность органов размножения самок Половые губы – labia pudendi - 1 яйцевод (маточная труба) – tuba uterina, salpinx, tuba fallopii, oviductus - 2 матка – uterus, metro, hystera - 3 влагалище – colpo, vagina - 4 преддверие влагалища – vestibulum vaginae - 5 клитор – clitoris - 6 яичник – ovarium, oophoron - 7	7 2 3 4 5 6 1	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 678	Последовательность этапов родов у коровы (нормальные роды) Выведение плода - 1 подготовительный период (раскрытия) - 2 изгнание последа - 3	2 1 3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 679	Последовательность органов размножения самок Яичник – ovarium, oophoron - 1 яйцевод (маточная труба) – tuba uterina, salpinx, tuba fallopii, oviductus - 2 матка – uterus, metro, hystera - 3 влагалище – colpo, vagina - 4 преддверие влагалища – vestibulum vaginae - 5 клитор – clitoris - 6 половые губы – labia pudendi - 7	1 2 3 4 5 6 7	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 680	Последовательность расположения оболочек матки снаружи во внутрь Эндометрий - 1 миометрий - 2 периметрий - 3	1 2 3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 681	Соответствие вида животного с возрастом анатомо-физиологической зрелости (мес.) Кобыла - 1 телка - 2 овца - 3 сука - 4 крольчиха - 5 36-60 - А 13-14 - Б 12-18 - В 10-12 - Г 4-8 - Д	1 А 2 Б 3 В 4 Г 5 Д	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 682	Кратковременно хранят сперму хряка при температурных режимах 1. 0-1С 2. 2-5С 3. 10-15С 4. 16-18С 5. 25-30С	2, 4 Обоснование: так как это оптимальный вариант	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 683	Осложнением какого патологического процесса является послеродовая сапремия 1. субинволюции матки 2. атонии матки 3. острого послеродового эндометрита 4. задержания последа 5. поедание последа	1 Обоснование: так как субинволюция матки влечет за собой послеродовую сапремию	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 684	Маточный тип естественного осеменения у 1. овец 2. свиней 3. кобыл 4. коров	2,3 Обоснование: так как это их видовой признак	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 685	У какой единицы присутствует гаплоидный набор хромосом 1. зрелых спермиев 2. зрелых яйцеклеток 3. овогонии 4. спермиогонии 5. зиготы	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 686	Что такое фетальный период Фетальный период- это ...	Фетальный период- стадия развития плода, характеризующаяся значительным ростом до 70 % массы тела новорожденного и функционированием систем организма	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 687	Что такое постфетальный период Постфетальный период- это ...	Постфетальный период- это период развития организма от рождения до физиологической зрелости	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 688	Что такое семенники, их формирование и развитие Семенники- это ...	Семенники– половые железы овальной формы, их закладка и развитие происходит в поясничной части брюшной полости плода, а затем опускаются в мошонку	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 689	Методы не являющиеся внутренними методами исследования с целью диагностики беременности 1. аускультация 2. вагинальный 3. ректальный 4. пальпация 5. перкуссия	1, 4, 5 Обоснование: так как это наружные методы	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 690	Соответствие вида животного со средним объемом эякулята (мл.) Бык - 1 Хряк - 2 Баран - 3 Кобель - 4 Жеребец - 5 200-400 - А 4-5 - Б 60-100 - В 2 - Г 1-2 - Д	1 Б 2 А 3 Д 4 Г 5 В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 691	Соответствие вида животного с концентрацией спермиев в среднем в 1 мл. эякулята (млрд.) Бык - 1 Хряк - 2 Баран - 3 Петух - 4 Жеребец - 5 2-6 - А 1-2 - Б 0, 1-0, 8 - В 2-4 - Г 0, 15-0, 21 - Д	1 Б 2 Д 3 А 4 Г 5 В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 692	Соответствие вида животного со степенью разбавления спермы для ее хранения Бык - 1 Баран - 2 Хряк - 3 Жеребец - 4 Петух - 5 1-2 - А 1-4 - Б 20-30 и более - В 2-10 - Г 2-4 - Д	1 В 2 Д 3 Г 4 Б 5 А	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 693	Соответствие вида животного с минимально допустимой активностью спермиев в эякуляте, пригодном для осеменения Бык - 1 Кобель - 2 Хряк - 3 Жеребец - 4 Баран - 5 7 баллов - А 6 баллов - Б 9 баллов - В 5 баллов - Г 8 баллов - Д	1 А 2 В 3 Б 4 Г 5 Д	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 694	Найдите соответствие между определениями Гипопротеинемия - Снижение гемоглобина в крови Анемия - Снижение общего белка сыворотки крови Гипокальциемия - Снижение кальция в крови	Гипопротеинемия - Снижение общего белка сыворотки крови Анемия - Снижение гемоглобина в крови Гипокальциемия - Снижение кальция в крови	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 695	Найдите соответствие между видом корма и показателем pH Силос хорошего качества - pH 3, 8-4, 3 Сенаж хорошего качества - pH 5-6 Испорченный силос - pH 4, 2-5, 4	Силос хорошего качества - pH 3,8-4, 3 Сенаж хорошего качества - pH 5-6 Испорченный силос - pH 4,2-5, 4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 696	Найдите соответствие между видом исследования при диспансеризации и количеством животных контрольных групп, у которых проводят эти исследования Исследование крови - 5 % животных Исследование мочи - 10-15 % животных Исследование молока - 10-15 % животных	1 2 3 А В Б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 697	Найдите соответствие между показателем и его значением Нормальная кислотность молока - 48-52°Т Повышенная кислотность молока - 16-18°Т Кислотность молозива - 20-22°Т	Нормальная кислотность молока - 16-18°Т Повышенная кислотность молока - 20-22°Т Кислотность молозива - 48-52°Т	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 698	Найдите соответствие между инструментом и терапевтическим приемом Корнцанг - Постановка клизм Рашпиль - Подпиливание зубов у лошадей Кружка Эсмарха - Дача таблеток и пилюль	Корнцанг - Дача таблеток и пилюль Рашпиль - Подпиливание зубов у лошадей Кружка Эсмарха - Постановка клизм	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 699	Найдите соответствие между зондами и животными, которым их применяют Носопищеводный зонд - Крупный рогатый скот Магнитный зонд И.А. Телятникова - Лошадь Медицинский желудочный зонд - Свинья	Носопищеводный зонд - Лошадь Магнитный зонд И.А. Телятникова - Крупный рогатый скот Медицинский желудочный зонд - Свинья	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 700	Установите последовательность постановки питательной клизмы Введение питательной смеси в прямую кишку через воронку - 1 Постановка очистительной клизмы - 2 Подготовка и введение резиновой трубки в прямую кишку - 3	231	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 701	Как называется метод лечения, применяемый при тимпании для ускорения появления отрыжки? Как называется метод лечения, применяемый при тимпании для ускорения появления отрыжки?	Взнуздывание – это метод ритмичного натягивания палки, смазанной ихтиолом до корня языка для ускорения появления отрыжки и удаления газов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 702	Как называется резервуар, используемый для постановки макроклизм? Как называется резервуар, используемый для постановки макроклизм?	Кружка Эсмарха. С помощью кружки Эсмарха объемом 1-2 л в прямую кишку вводят необходимое количество воды с целью освобождения прямой кишки от содержимого	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 703	Как называется инструмент для руминоцентеза? Как называется инструмент для руминоцентеза?	Троакар. С помощью троакара проводят прокол рубца при острой тимпании, когда имеется угроза гибели животного от асфиксии.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 704	Как называется прокол слепой кишки? Как называется прокол слепой кишки?	Цекоцентез. Caecum – с лат. слепая кишка, Kentesis – с гр. прокалывание	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 705	Как называется прокол рубца? Как называется прокол рубца?	Руминоцентез. Rumen – с лат. рубец, Kentesis – с гр. прокалывание	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 706	При каком душе применяют водную струю под давлением 4 атм.? При каком душе применяют водную струю под давлением 4 атм.?	Душ Шарко. При душе Шарко вода подается на поверхность тела животного под давлением 4 атм., процедура продолжается не более 5 мин.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 707	Как называется лампа инфракрасных лучей из синего стекла с параболическим рефлектором? Как называется лампа инфракрасных лучей из синего стекла с параболическим рефлектором?	Лампа Минина. Лампа Минина мощностью 40-60 Вт состоит из параболического рефлектора и лампы накаливания из синего стекла, является источником инфракрасных лучей и видимого света.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 708	Какая кислота отсутствует в силосе хорошего качества? А) молочная б) масляная в) уксусная	б Обоснование: а) на долю молочной кислоты в силосе хорошего качества приходится более 60 % в) на долю уксусной кислоты в силосе хорошего качества приходится около 40%.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 709	Выберите из списка животных, которые относятся к контрольным группам при диспансеризации 1. Коровы 5 месяцев лактации 2. Коровы первых трех месяцев лактации 3. Стельные сухостойные и нетели за 3 месяца до отела 4. Коровы 6-7 месяцев лактации	2, 3, 4 Обоснование: 1. Коровы 5 месяцев лактации не относятся к контрольным группам при диспансеризации	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 710	Алиментарная анемия вызвана недостатком: 1. железа 2. золота 3. серы 4. марганца 5. магния	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 711	При больших кровопотерях, острой постгеморрагической анемии и резком ослаблении сердечной деятельности, наблюдается 1. Общее понижение температуры кожи 2. Общее повышение температуры кожи 3. Абсолютное повышение температуры кожи 4. Местное снижение температуры тела 5. Абсолютное снижение температуры тела	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 712	Молекула гемоглобина содержит 1. 4 гема 2. 1 гем 3. 2 гема 4. 3 гема	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 713	Уменьшение содержания эритроцитов в крови 1. Олигоцитемия 2. Анизоцитоз 3. Пойкилоцитоз 4. Макроцитоз 5. Микроцитоз	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 714	Изменение величины эритроцитов называется 1. Лейкоцитоз 2. Лейкопения 3. Лимфоцитопения 4. Энизоцитоз 5. Пойкилоцитоз	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 715	Изменение формы эритроцитов называется 1. Лейкоцитоз 2. Лейкопения 3. Лимфоцитопения 4. Анизоцитоз 5. Пойкилоцитоз	5	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 716	Увеличение количества лимфоцитов - это 1. Моноцитопения 2. Базофилия 3. Лимфоцитоз 4. Лимфоцитопения	3 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 717	Уменьшение количества лимфоцитов - это 1. Моноцитопения 2. Базофилия 3. Лимфоцитоз 4. Лимфоцитопения	4 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 718	Для определения глюкозы необходимо получить 1. Кровь из сосудов 2. Сыворотку крови 3. Плазму крови 4. Мазок крови 5. Кровяной сгусток	2,3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 719	При определении СОЭ по методу Панченкова соотношение кровь с антикоагулянтом составляет 1. 1 : 4 2. 1 : 1 3. 1 : 2 4. 1 : 3 5. 1 : 5	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 720	Увеличение содержания эритроцитов в крови 1. Полицитемия 2. Анизоцитоз 3. Пойкилоцитоз 4. Макроцитоз 5. Микроцитоз	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 721	В-лимфоциты у птиц образуются в 1. Бурсе 2. Костном мозге 3. Печени 4. Почках 5. Селезенке	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 722	К гранулоцитам относят 1. Нейтрофилы 2. Эритроциты 3. Лимфоциты 4. Моноциты 5. Тромбоциты	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 723	К органам, в которых происходит разрушение форменных элементов крови, относятся 1. Печень 2. Селезенка 3. Почки 4. Сердце 5. Легкие	1,2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 724	Процентное соотношение между плазмой и форменными элементами крови 1. Гематокрит 2. Гемолиз 3. Анемия	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 725	К нейтрофилам относятся 1. Миелоциты 2. Тромбоциты 3. Эритроциты 4. Эозинофилы 5. Моноциты	1 Обоснование: так ка аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 726	Уменьшение количества лейкоцитов называется 1. Лейкоцитоз 2. Лейкопения 3. Лимфоцитопения	2 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 727	Какой основной орган кроветворения у животных? 1. Красный костный мозг 2. Желтый костный мозг 3. Печень	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 728	Какие клеточные элементы костно-мозгового пунктата свойственны миеломной болезни? 1. миелобласты 2. гигантские зрелые лейкоциты 3. плазматические клетки	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 729	Уменьшение количества моноцитов - это 1. моноцитопения 2. моноцитоз 3. лимфоцитоз 4. лимфоцитопения	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 730	Лейкограмма - это процентное соотношение отдельных видов 1. лейкоцитов 2. моноцитов 3. базофилов 4. нейтрофилов 5. эритроцитов	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 731	Что происходит с белком под действием фиксирующей жидкости? 1. коагуляция 2. распад 3. увеличение объема	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 732	У крупного рогатого скота большое количество крови берут из 1. Яремной вены 2. Сосудов уха 3. Кончика хвоста 4. Вены сафена 5. Подкожной вены предплечья	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 733	Количество эритроцитов подсчитывают 1. В 5 больших квадратах 2. В 100 больших квадратах 3. В 25 больших квадратах 4. В 16 маленьких квадратах 5. В 225 больших квадратах	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 734	Увеличение количества лейкоцитов называется 1. лейкоцитоз 2. лейкопения 3. лимфоцитопения 4. анизоцитоз 5. пойкилоцитоз	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 735	Какие клетки вырабатывают антитела? 1. лимфоциты 2. нейтрофилы 3. моноциты	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 736	Лейкоформулу выводят 1. по окрашенным мазкам 2. в камере Горяева 3. в гемометре Сали 4. в аппарате Панченкова 5. на ФЭКе	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 737	Увеличение количества лимфоцитов - это 1. моноцитопения 2. базофилия 3. лимфоцитоз 4. лимфоцитопения	3 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 738	Что такое лейкоциты? 1. белые кровяные клетки 2. красные кровяные клетки 3. тромбоциты	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 739	Какой тип лейкоцитов играет ключевую роль в адаптивном иммунном ответе? 1. лимфоциты 2. нейтрофилы 3. моноциты	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 740	Уменьшение количества базофилов - это 1. базофилия 2. базопения 3. лимфоцитоз 4. нейтропения	2 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 741	Очень крупные эритроциты называются 1. мегалоциты 2. макроциты 3. микроциты 4. нормоциты 5. астроциты	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 742	Лейкограмма - это процентное соотношение отдельных видов 1. лейкоцитов 2. моноцитов 3. базофилов 4. нейтрофилов 5. эритроцитов	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 743	Что может вызвать повышение уровня лейкоцитов в крови? 1. инфекция 2. анемия 3. сахарный диабет	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 744	Увеличение содержания сахара в сыворотке крови 1. гипергликемия 2. гиперпротеинемия 3. гиперкаротинемия 4. гиперсидерия 5. гиперфосфатемия	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 745	Увеличение содержания общего белка в сыворотке крови называется 1. гиперпротеинемия 2. протеинурия 3. кетонурия 4. гиперхромия 5. гиперхромия	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 746	Цветной показатель крови у крупного рогатого скота составляет 1. 0, 7 - 1, 1 2. 0, 5 - 0, 7 3. 0, 44 - 0, 49 4. 0, 8 - 1, 2 5. 0, 8 - 1, 0	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 747	Для разведения крови при подсчете эритроцитов используют 1. 3%-ный раствор хлорида натрия 2. жидкость Тюрка 3. краску Лейшмана 4. 5%-ный раствор цитрата натрия 5. 0, 1 н соляную кислоту	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 748	Серосодержащая часть гемоглобина носит название 1. глобин 2. гем 3. хромопротеид 4. гликопротеид 5. нуклеопротеид	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 749	Увеличение содержания эритроцитов в крови 1. полицитемия 2. анизоцитоз 3. пойкилоцитоз 4. макроцитоз 5. микроцитоз	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 750	Лимфосаркома - это ... 1. злокачественная опухоль 2. доброкачественная опухоль 3. разновидность анемии	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 751	Какие методы используются для диагностики лимфосаркомы? 1. гистологическая биопсия 2. исследование костного мозга 3. рентгенография	1,2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 752	Уменьшение содержания эритроцитов в крови 1. олигоцитемия 2. анизоцитоз 3. пойкилоцитоз 4. макроцитоз 5. микроцитоз	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 753	Уменьшение количества лейкоцитов называется 1. лейкоцитоз 2. лейкопения 3. лимфоцитопения	2 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 754	Количество крови, необходимое для определения количества эритроцитов, лейкоцитов или гемоглобина, мл 1. 0, 02 2. 0, 2 3. 0, 25 4. 0, 04 5. 0, 4	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 755	Серосодержащая часть гемоглобина носит название 1. глобин 2. гем 3. хромопротеид 4. гликопротеид 5. нуклеопротеид	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 756	При соединении гемоглобина с окисью углерода образуется 1. карбоксигемоглобин 2. метгемоглобин 3. дезоксигемоглобин 4. оксигемоглобин 5. фетальный гемоглобин	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 757	Молекула гемоглобина содержит 1. 4 гема 2. 1 гем 3. 2 гема 4. 3 гема	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 758	Эритроциты звездчатой формы называются 1. мегалоциты 2. макроциты 3. микроциты 4. нормоциты 5. астроциты	5 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 759	Что является целью освоения дисциплины? 1. формирование комплекса знаний о методах исследования и последовательных этапов распознавания болезней. 2. сформировать понятие о болезни	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 760	Какие главные задачи для дисциплины «Клиническая диагностика»? 1. получать объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных; 2. анализировать ситуацию с целью постановки диагноза 3. изучить анатомию животных 4. изучить особенности рациона животных	1, 2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 761	К специальным методам исследования животных относятся 1. рентгенография 2. осмотр 3. пальпация 4. перкуссия 5. термометрия	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 762	Пальпация, осуществляемая одной или двумя ладонями скользящим движением, называется 1. поверхностной 2. глубокой 3. внутренней 4. бимануальной 5. проникающей	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 763	Пальпация, при которой концами вертикально поставленных пальцев осуществляют постоянное сильное давление на строго ограниченный участок, называется 1. проникающая 2. внутренняя 3. толчкообразная 4. скользящая 5. поверхностная	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 764	Краткое врачебное заключение о сущности заболевания и состоянии животного, выраженное в нозологических терминах – это 1. диагноз 2. симптом 3. симптомокомплекс 4. прогноз 5. синдром	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 765	Синоним к термину «нозологический диагноз» 1. анализ 2. синдром 3. диагноз болезни	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 766	Вид смотра, применяющийся для обследования стад, отар, гуртов, табунов, называется 1. групповым 2. местным 3. общим 4. стадийным 5. индивидуальным	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 767	Метод исследования, основанный на приеме выстукивания 1. перкуссия 2. осмотр 3. пальпация 4. аускультация 5. термометрия	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 768	Метод исследования, заключающийся в выслушивании звуков, образующихся в функционирующих органах и полостях, называется 1. аускультация 2. осмотр 3. пальпация 4. перкуссия 5. флебография	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 769	Наружный вид животного в момент исследования, определяемый по совокупности внешних признаков, положению тела, телосложению, конституции и т.д., называется: 1. габитус 2. телосложение 3. конституция 4. темперамент 5. упитанность	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 770	Совокупность индивидуальных психических особенностей животного, проявляющихся в его поведении, отношении к человеку и к другим животным, называется: 1. нрав 2. конституция 3. упитанность 4. темперамент 5. телодвижение	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 771	Метод исследования, основанный на приеме выстукивания 1. перкуссия 2. осмотр 3. пальпация 4. аускультация 5. термометрия	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 772	Анамнез жизни не включает сведения о 1. смерти животного 2. кормлении и водопое 3. содержании и уходе 4. назначении животного 5. лечении животного	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 773	Перкуссию стаккато используют с целью определения 1. патологических изменений 2. топографии органов 3. размера органа 4. реакции животного 5. упитанности	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 774	К общим методам исследования дыхательной системы не относятся: 1. рентгенография 2. осмотр 3. пальпация 4. перкуссия 5. аускультация	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 775	Бесцветное и прозрачное носовое истечение в начальной стадии острого воспаления: 1. серозное 2. гнойное 3. фибринозное 4. геморрагическое 5. катаральное	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 776	Усиление носовых истечений во время резкого опускания головы отмечают при 1. фронтите и гайморите 2. трахеите и ларингите 3. бронхопневмонии 4. эмфиземе и плеврите 5. крупозной пневмонии	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 777	По клиническому проявлению симптомы не подразделяются на 1. сильные и слабые 2. постоянные и непостоянные 3. важные и маловажные 4. типичные и нетипичные 5. патогномоничные и случайные	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 778	Синоним к термину «нозологический диагноз» 1. анализ 2. синдром 3. диагноз болезни 4. симптомокомплекс 5. семиология	3 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 779	Положение крупного животного, наиболее удобное для осмотра сердечной области 1. сидя 2. лежа на левом боку 3. стоя при отведении правой конечности вперед 4. стоя при отведении левой конечности назад 5. стоя при отведении левой конечности вперед	5	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 780	Периодическое выпячивание грудной стенки, синхронное с систолой желудочка - это 1. сердечный толчок 2. систола 3. ритм 4. фонокардиография 5. сила систолы	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 781	Характер сердечного толчка у плотоядных и птиц 1. верхушечный 2. боковой 3. полярный 4. возвратный	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 782	Наружный вид животного в момент исследования, определяемый по совокупности внешних признаков, положению тела, телосложению, конституции и т.д., называется 1. габитус 2. телосложение 3. конституция 4. темперамент 5. упитанность	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 783	Пучок Гисса в проводящей системе сердца в желудочках распадается на мельчайшие нити 1. Кейс-Флека 2. Ашофф-Товара 3. Пуркинье 4. синусо-предсердные 5. атриовентрикулярные	3 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 784	Систолический период в электрокардиограмме длится 1. от начала зубца Р до зубца R 2. от начала зубца Р до начала зубца Т 3. от конца зубца Т до начала зубца Р 4. от зубца S до зубца Р 5. от зубца Q до зубца S	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 785	Метод исследования, сущность которого состоит в записи разности потенциалов, возникающих в миокарде в процессе его возбуждения, называется 1. баллистокардиография 2. векторкардиография 3. электрокардиография 4. фонокардиография 5. аускультация	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 786	Расшифровку ЭКГ начинают с чтения записи 1. I отведения 2. III отведения 3. II отведения 4. IV отведения 5. V отведения	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 787	Метод исследования, позволяющий определить границы сердца 1. осмотр 2. пальпация 3. перкуссия 4. аускультация 5. ЭКГ	3 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 788	По линии анконеуса (от заднего края лопатки к локтевому бугру) определяют границу сердца 1. верхнюю 2. заднюю 3. нижнюю 4. переднюю 5. боковую	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 789	Комплекс органов, осуществляющих снабжение организма питательными веществами, это 1. пищеварительная система 2. дыхательная система 3. нервная система 4. выделительная система 5. кровеносная система	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 790	Метод исследования пищеварительной системы, не относящейся к общим: 1. руменография 2. осмотр 3. пальпация 4. аускультация 5. перкуссия	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 791	При воспалении глотки и пищевода, наличии в глотке инородных тел и опухолей, наблюдают 1. дисфагию 2. анорексию 3. булимию 4. олигодипсию 5. полидипсию	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 792	Комплекс органов, осуществляющих снабжение организма питательными веществами, это 1. пищеварительная система 2. дыхательная система 3. нервная система 4. выделительная система 5. кровеносная система	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 793	: Начальный этап обмена веществ между организмом и внешней средой - это 1. пищеварение 2. выделение 3. дыхание 4. метаболизм 5. ассимиляция	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 794	Какие методы исследования применяют при исследовании желудка у свиней? 1. зондирование 2. прокол рубца 3. ректальное исследование	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 795	Болезненное жевание наблюдается при 1. стоматите 2. рвоте 3. гастрите 4. энтерите 5. параличе нервов	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 796	Выбрасывание частиц корма и воды через носовую полость чаще всего отмечается у 1. лошади 2. свиней 3. собак 4. КРС 5. кошек	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 797	Животные, у которых в норме отмечается чавканье 1. свиньи 2. КРС 3. МРС 4. собаки 5. лошади	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 798	Метод, не применяемый при исследовании печени: 1. аускультация 2. перкуссия 3. пальпация 4. лапароскопия 5. биопсия	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 799	Что происходит при гепатите, гипертрофическом циррозе, абсцессах печени, гипертрофическом циррозе с областью печёночного притупления? 1. увеличивается 2. уменьшается 3. не изменяется	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 800	Пальпация, осуществляемая 3-4 пальцами, прижатыми друг к другу или кулаком (для крупных животных) несколькими короткими толчками называется 1. баллотирующая 2. внутренняя 3. скользящая 4. бимануальная 5. поверхностная	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 801	Прижизненное получение образца ткани печени для гистологических исследований - это Прижизненное получение образца ткани печени для гистологических исследований - это	биопсия Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 802	Метод, не применяемый при исследовании печени 1. аускультация 2. перкуссия 3. пальпация 4. лапароскопия 5. биопсия	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 803	Метод исследования, дающий возможность установить локализацию воспаления, разрыва, язвы, новообразования и другие изменения слизистой оболочки прямой кишки называется 1. ректоскопия 2. зондирование 3. рентгенография 4. пальпация 5. пункция кишечника	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 804	Боли, возникающие при растяжении желудка или кишечника газами или кормовыми массами, называются 1. дистенсионные 2. брыжеечные 3. спастические 4. перитонеальные 5. корреальные	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 805	Боли, возникающие при натяжении вследствие ущемления или смещения кишечника, называются 1. брыжеечные 2. спастические 3. дистенсионные 4. перитонеальные 5. корреальные	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 806	Боли, возникающие при сильных спазмах сфинктера или отдельных кишечных петель, называются 1. спастические 2. брыжеечные 3. дистенсионные 4. перитонеальные 5. корреальные	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 807	Боли, возникающие при натяжении вследствие ущемления или смещения кишечника, называются 1. брыжеечные 2. спастические 3. дистенсионные 4. перитонеальные 5. корреальные	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 808	Метод общего исследования, позволяющий определить положение, форму, величину, консистенцию и чувствительность почек к надавливанию 1. аускультация 2. перкуссия 3. пальпация 4. осмотр 5. термометрия	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 809	С помощью проб по Зимницкому, с нагрузкой водой, на концентрацию, с индигокармином проводят 1. общие методы исследования почек 2. функциональные исследования 3. рентгенологическое исследование	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 810	Состояние, при котором в результате утраты способности концентрировать мочу ее относительная плотность стабильно низка (1, 002-1, 004) 1. поллакиурия 2. олигоурия 3. гипостенурия 4. энурез 5. никтурия	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 811	Основной орган мочеобразования - это 1. печень 2. мочеточник 3. почка 4. легкое 5. мочевой пузырь	3 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 812	Место образования вторичной мочи 1. канальцы почек 2. капсула Шумлянского - Боумена 3. афферентная артерия 4. собирательные канальцы 5. эфферентная артерия	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 813	К патологии органов слуха относят: 1. сурдитас 2. амаврозис 3. анорексию 4. амблиопию 5. гипосмию	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 814	К поверхностным рефлексам слизистых оболочек относится рефлекс: 1. корнеальный 2. ушной 3. венчика 4. кремастера 5. ануса	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 815	Животное в течение суток содержат на обычном рационе, поение не ограничивают. Собирают всю мочу, исследуют ее плотность, содержание хлорида натрия и т. д. - это проба 1. по Зимницкому 2. с нагрузкой водой 3. на концентрацию 4. с индигокармином 5. по Домрачеву	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 816	К поверхностным рефлексам слизистых оболочек относится рефлекс: 1. корнеальный 2. ушной 3. венчика 4. кремастера 5. ануса	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 817	К глубоким рефлексам относится рефлекс 1. ушно-сердечный 2. венчика копыта 3. копытной кости 4. кремастера 5. коленный	5 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 818	Повышение болевой чувствительности -это 1. гипералгезия 2. гипоалгезия 3. аналгезия 4. гиперестезия 5. анестезия	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 819	При определении СОЭ по методу Панченкова соотношение кровь с антикоагулянтом составляет 1. 1 : 4 2. 1 : 1 3. 1 : 2 4. 1 : 3 5. 1 : 5	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 820	Количество эритроцитов подсчитывают 1. В камере Горяева 2. В гемометре Сали 3. В окрашенном мазке 4. В аппарате Панченкова 5. В аппарате Комовского	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 821	У крупного рогатого скота большое количество крови берут из 1. Яремной вены 2. Сосудов уха 3. Кончика хвоста 4. Вены сафена 5. Подкожной вены предплечья	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 822	Количество эритроцитов подсчитывают 1. В камере Горяева 2. В гемометре Сали 3. В окрашенном мазке 4. В аппарате Панченкова 5. В аппарате Комовского	1 Обоснование: таку как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 823	Лейкограмма - это процентное соотношение отдельных видов 1. лейкоцитов 2. моноцитов 3. базофилов 4. нейтрофилов 5. эритроцитов	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 824	Лейкограмма - это процентное соотношение отдельных видов 1. лейкоцитов 2. моноцитов 3. базофилов 4. нейтрофилов 5. эритроцитов	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 825	Лейкоформулу выводят 1. по окрашенным мазкам 2. в камере Горяева 3. в гемометре Сали 4. в аппарате Панченкова 5. на ФЭКе	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 826	Лейкоформулу выводят 1. по окрашенным мазкам 2. в камере Горяева 3. в гемометре Сали 4. в аппарате Панченкова 5. на ФЭКе	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 827	Количество лейкоцитов подсчитывают в 1. 100 больших квадратах 2. 5 больших квадратах 3. 25 больших квадратах 4. 225 больших квадратах 5. 16 маленьких квадратах	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 828	Для разведения крови при подсчете лейкоцитов используют 1. Жидкость Тюрка 2. 3 %-ный раствор хлорида натрия 3. 0, 1 %-ный раствор соляной кислоты 4. 5 %-ный раствор цитрата натрия 5. Краску Лейшмана	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 829	Эндемический зоб возникает при недостатке: 1. йода 2. тироксина 3. тиронина 4. кобальта	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 830	Провитамином витамина А является 1. каротин 2. пиридоксин 3. тиамин 4. токоферол 5. фолиевая кислота	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 831	Недостаток витамина К (филлохинон) является причиной заболевания 1. геморрагического диатеза 2. рахита 3. цинги 4. эндемического зоба 5. пеллагры	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 832	Избыточное содержание натрия в организме 1. гипернатриемия 2. гипонатриемия 3. гиперкалиемия 4. гипокалиемия 5. дегидратация	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 833	Позитивное изображение, получаемое с помощью рентгеновских лучей: 1. рентгеноскопия 2. рентгенология 3. флюорография 4. рентгенография 5. рентгенограмма	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 834	Доза рентгенизлучения, способная вызвать лучевую болезнь (R): 1. 100 2. 50 3. 85 4. 10 5. 5	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 835	Рентгенограмму последних хвостовых позвонков для диагностики рахита предложил 1. Г.В. Домрачев 2. Б.В. Уша 3. И.П. Павлов 4. С.П. Боткин 5. М.Я. Мудров	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 836	Рентгеновские лучи обладают способностью 1. проникающей 2. прогревающей 3. раздражающей 4. охлаждающей	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 837	Метод исследований, при котором с помощью Х-излучения получают позитивное изображение, называется 1. рентгеноскопия 2. рентгенография 3. рентгенология 4. гастроскопия 5. лапароскопия	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 838	Заболевание молодняка, характеризующееся увеличением суставов: 1. рахит 2. пеллагра 3. тетания 4. скорбут 5. беломышечная болезнь	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 839	В содержимом сычуга у телят появляется много слизи, общая кислотность повышается, активность ферментов понижается при: 1. диспепсии 2. бронхите 3. плеврите 4. гастрите 5. сальмонеллезе	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 840	Метод, относящийся к общим методам исследования, это 1. термометрия 2. рентгенография 3. флебография 4. катетеризация 5. электрокардиография	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 841	Проявления болезни, в основе которой лежат функциональные и анатомические изменения в органах и системах, устанавливаемые клиническим исследованием, называется 1. симптом 2. диагноз 3. синдром 4. прогноз 5. габитус	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 842	По клиническому проявлению симптомы не подразделяются на 1. сильные и слабые 2. постоянные и непостоянные 3. важные и маловажные 4. типичные и нетипичные 5. патогномоничные и случайные	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 843	Животные, у которых рвота невозможна 1. лошади 2. КРС 3. МРС 4. свиньи 5. собаки	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 844	Алиментарная анемия вызвана недостатком: 1. железа 2. золота 3. серы 4. марганца 5. магния	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 845	Эндемическая болезнь, обусловленная недостаточностью в организме кобальта: 1. гипокобальтоз 2. гипокупроз 3. гиперкобальтоз 4. гипомагниемия 5. гипермагниемия	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 846	Гиповитаминоз В12 развивается при недостатке 1. цианкобаламина 2. токоферола 3. тиамина 4. никотиновой кислоты 5. рибофлавина	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 847	Цианкобаламин - это витамин 1. В12 2. В5 3. В6 4. В2 5. В1	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 848	Гиповитаминоз В6 развивается при недостатке 1. пиридоксина 2. ретинола 3. тиамина 4. филлохинона 5. рибофлавина	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 849	Гиповитаминоз В2 возникает при недостатке 1. рибофлавина 2. тиамина 3. никотиновой кислоты 4. цианкобаламина 5. токоферола	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 850	Метод исследований, при котором с помощью Х-излучения получают позитивное изображение, называется 1. рентгеноскопия 2. рентгенография 3. рентгенология 4. гастроскопия 5. лапароскопия	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 851	Однодневная допустимая доза рентгенизлучения для врача (R): 1. 5 2. 7 3. 25 4. 10 5. 15	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 852	По величине пульсовой волны пульс не бывает 1. средний 2. большой 3. проволочный 4. малый 5. нитевидный	3 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 853	Выделение кала, сопровождающееся беспокойством, стонами, испугом, возбуждением 1. болезненная дефекация 2. непроизвольная дефекация 3. напряжённая дефекация 4. диарея 5. тенезмы	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 854	Животное, имеющее бороздчатые многососочковые почки 1. лошадь 2. свинья 3. КРС 4. собака 5. кошка	3 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 855	Менингомиелит - это 1. воспаление спинного мозга и его оболочек 2. воспаление головного мозга и его оболочек 3. воспаление оболочек головного мозга 4. воспаление спинного мозга 5. водянка головного мозга	1 Обоснование: так как аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 856	Укажите группы хирургических инструментов общего назначения: 1. Для разъединения тканей, 2. Для гемостаза, 3. Фиксационные, 4. Вспомогательные, 5. Для соединения тканей	1,2,4,5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 857	Какой из перечисленных ниже соединений может встепать в рекции присоединения? Метан этен пропан уксукная кислота	этен	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 858	Как называется реакция присоединения воды к алкенам? Гидрирование окисление восстановление гидратации	гидратации	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 859	Какое из перечисленных соединений является алканом? Этилен ацетилен метан	метан Обоснование: Аминокислоты содержат аминогруппу и карбоксильную группу, что делает их амфотерными.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 860	Упорядочите углеводороды в порядке увеличения числа атомов углерода. Гексан - a Пентан - b Гептан - c	bac Обоснование: Углеводороды алканового ряда классифицируются по числу атомов углерода в молекуле.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 861	Упорядочите алкены в порядке увеличения числа атомов углерода в основной цепи. Этен - a Пропен - b Бутен - c	abc Обоснование: Алкены классифицируются по числу атомов углерода в основной цепи.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 862	Сопоставьте алкины с числом тройных связей в их структуре. Этин - Одна тройная связь пропин - Две тройные связи бутин - Три тройные связи	Этин - Одна тройная связь пропин - Две тройные связи бутин - Три тройные связи Обоснование: Алкины классифицируются по числу тройных связей в молекуле.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 863	Определите, к каким классам органических соединений относится соединение гексин-3. A. Ароматические углеводороды b. Алкины c. Ароматические амины d. Амины	b, c Обоснование: Выберите правильные классы органических соединений, к которым относится указанное соединение.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 864	Определите, к каким классам органических соединений относится соединение толуол. A. Алкены b. Аминокислоты c. Ароматические углеводороды d. Ацетальдегид	c, a Обоснование: Выберите правильные классы органических соединений, к которым относится указанное соединение.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 865	Определите, к каким классам органических соединений относится соединение CH3CH=CH2. A. Алкены b. Алкины c. Алканы d. Алкилгалогениды	a, c Обоснование: Выберите правильные классы органических соединений, к которым относится указанное соединение.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 866	Определите класс органических соединений для соединения CH2=CH2. A. Алкены b. Алкины c. Алканы	a Обоснование: Выберите правильный класс органических соединений для указанного соединения.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 867	Определите, какое из перечисленных соединений является ароматическим углеводородом. Ацетальдегид Пропанон Фенол Этанол	Фенол Обоснование: Определите, какое из перечисленных соединений является ароматическим углеводородом.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 868	Сопоставьте классы органических соединений с их типичными представителями. Алканы - Гексен-3 Алкины - Гексан Алкены - Гексин-2	Алканы - Гексан Алкины - Гексин-2 Алкены - Гексен-3 Обоснование: Сопоставьте названия классов органических соединений с их типичными представителями.	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 869	Кто является основоположником оперативной хирургии и топографической анатомии: 1. Н.И. Пирогов, 2. В.Н. Шевкуненко, 3. П. Кохер, 4. С.И. Спасокукоцкий, 5. А.В. Вишневский?	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 870	Укажите неинвазивные методы изучения топографической анатомии: 1. Допплерография, 2. Рентгеноконтрастное исследование, 3. Компьютерная томография, 4. Ультразвуковое исследование, 5. Морфометрия.	1,3,4,5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 871	Как рассчитывается длина лоскута при лоскутной ампутации конечности: 1. 1/3 диаметра с прибавкой на сократимость кожи, 2. 2 диаметра с прибавкой на сократимость кожи, 3. 1/3 окружности с прибавкой на сократимость кожи, 4. 2/3 окружности с прибавкой на сократимость кожи, 5. радиус конечности на уровне ампутации с прибавкой на сократимость кожи?	3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 872	При костно-пластической ампутации бедра по Гритти-Шимановскому-Стоксу-Альбрехту в состав лоскута входит: 1. Надколенник, 2. Сухожилие четырехглавой мышцы бедра, 3. Бугристость большеберцовой кости, 4. Фрагмент с медиальной поверхности большеберцовой кости, 5. Пяточная кость.	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 873	В состав сосудисто-нервного пучка входят следующие элементы 1. A. carotis communis 2. N. sympathicus 3. N. vagus 4. N. recurrens 5. Ductus 6. Trachea 7. Oesophagus	1, 2, 3, 4, 5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 874	Соответствие между источниками проникновения хирургической инфекции: Экзогенный - 1 Эндогенный - 2 Контактный - 3 Капельный - 4 Воздушный - 5 Через операционную рану - А Через пыль - Б Через прикосновение руками или инструментами - В Через пот, слюну и слизь при кашле и чихании - Г Через кровь или лимфу - Д	Экзогенный - А Эндогенный - Д Контактный - В Капельный - Г Воздушный - Б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 875	Что такое иррадиация? Что такое иррадиация?	Иррадиация – это распространение болевых ощущений за пределы пораженного участка или органа.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 876	Соответствие латинского слова и его перевода: Arcus - 1 Processus - 2 Thorax - 3 Sulcus - 4 Costa - 5 Желоб - А Дуга - Б Ребро - В Грудная клетка - Г Отросток, выступ - Д	Arcus - Б Processus - Д Thorax - Г Sulcus - А Costa - В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 877	Последовательность стерилизации хирургических инструментов кипячением: Подготовить стерилизатор - 1 Заполнить стерилизатор дистиллированной водой, замерив её количество - 2 Добавить в воду соль или щелочь до нужной концентрации - 3 Кипятить раствор без инструментов 3 минуты - 4 Погрузить инструменты на решетке в кипящий раствор - 5 Кипятить инструменты в растворе соли или щелочи необходимое количество времени - 6 Слить раствор соли или щелочи из стерилизатора - 7	1 2 3 4 5 6 7	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 878	Что наркоз? Что наркоз?	Наркоз – обратимая полная потеря всех видов чувствительности и сознания, вызванная применением наркотических средств. Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 879	Последовательность органов средней кишки: Двенадцатиперстная кишка – intestinum duodenum - 1 Тощая кишка – intestinum jejunum - 2 Подвздошная кишка – intestinum ileum - 3 Печень – hepar - 4 Поджелудочная железа – pancreas - 5	1,2,3,4,5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 880	К группе инструментов для разъединения тканей относятся: 1. Скальпель, 2. Зонд желобоватый, 3. Ножницы, 4. Зонд Кохера, 5. Дуговая пила	1,3 Обоснование: так как именно они относятся к этой группе	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 881	Последовательность этапов экзартикуляции: Рассекаются мягкие ткани - 1 Удаляются связки и капсула сустава - 2 Проводится «туалет раны» - 3 Наложение швов - 4	1,2,3,4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 882	Соответствие анатомических структур костям черепа: Яремная вырезка - 1 Язычный отросток - 2 Венечный отросток - 3 Слезное отверстие - 4 Турецкое седло - 5 Подъязычная кость - А Клиновидная кость - Б Слезная кость - В Затылочная кость - Г Нижняя челюсть - Д	Яремная вырезка - Г Язычный отросток - А Венечный отросток - Д Слезное отверстие - В Турецкое седло - Б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 883	Для отделения надкостницы применяют распаторы: 1. Прямой 2. Дуайна 3. Изогнутый 4. Торцовый 5. Ребристый	1,2 Обоснование: так как только они являются распаторами	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 884	Кетгут готовится из продольного слоя мышечной оболочки тонких кишок: 1. МРС 2. КРС 3. Свиней 4. Нутрий 5. Лошадей	1,2 Обоснование: так как он готовится только так	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 885	Что такое декорнуация? Что такое декорнуация?	Декорнуация — операция по удалению рогов у животного или искусственное препятствование их развитию. Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 886	Что такое резекция? Что такое резекция?	Резекция — удаление части поражённого органа или анатомического образования. Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 887	Какой из следующих препаратов используется для расширения зрачков при офтальмологическом обследовании? 1. Пилокарпин 2. Атропин 3. Тимолол 4. Дексаметазон	2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 888	Существуют операционные столы конструкции 1. И. Жемайтиса и А. Юревичуса, 2. Л.С. Сапожникова, 3. Виноградова, 4. П.П. Герцена, 5. П. Попеско.	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как только они являются операционными столами	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 889	Тройничный нерв делится ещё в черепной полости на следующие ветви: Inspectio - 1 Percussio - 2 Palpatio - 3 Auscultatio - 4 Выслушивание - А Ощупывание - Б Наблюдение - В Нанесение ударов - Г	Inspectio - В Percussio - Г Palpatio - Б Auscultatio - А Обоснование: так как только они являются ветвями тройничного нерва	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 890	Что такое десмургия? Что такое десмургия?	Десмургия — учение о повязках, их правильном наложении и применении. Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 891	По топографии зубы последовательно называются: Резцы - 1 Клыки - 2 Премоляра - 3 Моляры - 4	1 2 3 4	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 892	Соответствие латинского названия методов обследования животного с его переводом: Inspectio - 1 Percussio - 2 Palpatio - 3 Auscultatio - 4 Выслушивание - А Ощупывание - Б Наблюдение - В Нанесение ударов - Г	Inspectio - В Percussio - Г Palpatio - А Auscultatio - Б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 893	Соответствие методов введения лекарственных веществ с их местом введения: Подкожное - 1 Внутримышечное - 2 Внутривенное - 3 Яремная, а. Сафена, большая ушная - А Верхняя и боковая треть шеи, внутренняя поверхность бедра - Б Ягодичная область, внутренняя поверхность бедра - В	Подкожное - В Внутримышечное - Б Внутривенное - А	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 894	Последовательность дезинфекции рук по способу Альфельда: Остричь ногти - 1 Вымыть руки проточной горячей водой при помощи щётки - 2 Протереть руки 70 %-ным спиртом 3 минуты - 3 Обработать руки 96 %-ным спиртом 2 минуты - 4 Смазать подногтевые пространства и валики 5%-ным спиртовым раствором йода - 5	1 2 3 4 5	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 895	Дословный перевод слова “ потенцированный” означает:: 1. Усиленный 2. Ослабленный 3. Удлиненный 4. Укороченный 5. Ударный	1 Обоснование: так как это единственное значение этого слова	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 896	Какие из перечисленных средств относятся к кровеостанавливающим общего действия: 1. Теплый стерильный раствор желатина 2. Сыворотка крови животных 3. Перекись водорода 4. Антипирин 5. Скипидар	1,2 Обоснование: так как только они обладают общим гемостатическим эффектом	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 897	Для фиксации хирургической иглы используют иглодержатели типа: 1. Гегара 2. Троянова 3. Матье 4. Амосова 5. Занда	1,2,3 Обоснование: так как только они используются в этих целях	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 898	Лечение при грыжах с большими грыжевыми воротами: 1. наложение бандажа на грыжевое выпячивание 2. инъекция в ткани грыжевого отверстия спирта 3. сближение грыжевых ворот кисетным швом 4. аутопластические способы герниотомий по Б.М. Оливкову 5. аллопластические способы грыжесечения	5 Обоснование: так как это наиболее эффективные способы лечения	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 899	В зависимости от ранящего предмета раны не бывают: 1. асептическими 2. резаными 3. рваными 4. ушибленными 5. укушенными	1 Обоснование: так как не несут микробное начало	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 900	Клиническим проявлением гнойного воспаления не является: 1. контузия 2. фурункул 3. карбункул 4. абцесс 5. флегмона	1 Обоснование: так как оно не несет микробное начало	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 901	Ущемленная грыжа сопровождается: 1. отсутствием беспокойства животного 2. нарастанием угрожающих симптомов для жизни 3. отсутствием перитонита 4. нормальной перистальтикой кишечника 5. отсутствием некроза петель кишечника	2 Обоснование: так как только так она может проявлять себя	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 902	Абсцесс от инфильтрата отличается наличием 1. боли 2. гипертермии 3. флюктуации 4. гиперемии 5. лейкоцитоза со сдвигом лейкоцитарной формулы влево	2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 903	Наиболее тяжелые формы артрита вызываются 1. стафилоккоком 2. пневмококком 3. протеем 4. синегнойной палочкой 5. гемолитическим стрептококком	5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 904	Тактика лечения "гнойной" и "чистой" раны 1. не имеет принципиального различия 2. имеет принципиальное различие	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 905	Фазовое течение раневых процессов в "чистых" и "гнойных" ранах 1. имеет качественное различие 2. имеет качественное различие 3. и то, и другое 4. ни то, ни другое	2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 906	Рана с поздновозникающими, вялыми и бледными, легко ранимыми грануляциями, характерна 1. при инфекции синегнойной палочки 2. при стафилококковой инфекции 3. и при той, и при другой 4. ни при той, ни при другой	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 907	Соответствие по группам нижеследующих препаратов Натрия тетраборат - 1 окислители - 2 детергенты - 3 галогены - 4 красители - 5 бриллиантовый зеленый - А перекись водорода - Б хлоргексидина биглюконат - В мирамистин - Г йод - Д	1-В 2-Б 3-Г 4-Д 5-А	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 908	Соответствие терминов названия ран с терминами на латыни: Ушибленная рана - 1 слепая рана - 2 колотая рана - 3 укушенная рана - 4 обожженая рана - 5 Vulnus combustum - А Vulnus contusum - Б Vulnus caecum - В Vulnus punctum - Г Vulnus morsum - Д	1-Б 2-В 3-Г 4-Д 5-А	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 909	Соответствие применения хирургического инструмента и действий: Иглодержатель - 1 копытный нож - 2 игла Дешана - 3 распатор - 4 троакар - 5 отделение надкостницы - А руминоцентез - Б расчистка копыт и копытец - В наложение лигатуры - Г наложение швов - Д	1-Д 2-В 3-Г 4-А 5-Б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 910	Соответствие видов травм и их классификации: По масштабу повреждения - 1 по характеру течения - 2 от характера повреждения - 3 от степени повреждения - 4 от вида этиологических факторов - 5 механические, физические, химические, биологические, психические, смешанные - А открытые, закрытые - Б острые, хронические - В одиночные, множественные - Г анатомические, гистологические, молекулярные - Д	1-Г 2-В 3-Б 4-Д 5-А	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 911	Соответствие латинских названий хирургическим заболеваниям: Myositis - 1 chondrosis - 2 sepsis - 3 arthritis - 4 lymphangitis - 5 артрит - А лимфангит - Б миозит - В хондроз - Г сепсис - Д	1-В 2-Г 3-Д 4-А 5-Б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 912	Закрытым переломам шейных позвонков соответствуют симптомы: 1. отсутствие боли при поднимании головы и сгибании шеи 2. отсутствие параличей при смещении обломков 3. искривление шеи 4. естественное положение головы при стоянии 5. отсутствие припухлости на месте перелома	3 Обоснование: так как это главный признак	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 913	Воспаление яремной вены возникает при: 1. несоблюдении асептики в процессе интравенозных введений лекарств 2. попадании физ. раствора хлорида натрия в околовенозную клетчатку 3. инъекции в вену раствора новокаина 4. сдавливании вены опухолью 5. втирании камфорного масла в кожу области вены	1 Обоснование: так как это единственная возможная причина	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 914	К какому виду травматизма относят травматические аборты: 1. транспортный травматизм 2. военный травматизм 3. спортивный травматизм 4. механический травматизм 5. кормовой травматизм	4 Обоснование: так как они часто возникают от ушибов	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 915	Соответствие латинских названий признакам воспаления: Rubor - 1 tumor - 2 calor - 3 dolor - 4 functio laesa - 5 припухлость - А боль - Б нарушение функции - В краснота - Г жар - Д	1-Г 2-А 3-Д 4-Б 5-В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 916	Соответствие действий хирурга в терминам: Разъединение тканей - 1 соединение тканей - 2 удаление зуба - 3 ампутация хвоста - 4 наложение лигатуры - 5 наложение швов - А лигирование - Б каудотомия - В экстракция - Г рассечение - Д	1-Д 2-А 3-Г 4-В 5-Б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 917	Последовательность признаков воспаления сформулированных еще Цельсом и Галеном:: Краснота (rubor) - 1 припухлость (tumor) - 2 жар (calor) - 3 боль (dolor) - 4 нарушение функции (functio laesa) - 5	1 2 3 4 5	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 918	Последовательность наложения слоев согревающей повязки: Контактный слой - 1 изолирующий слой - 2 фиксирущий слой - 3	1 2 3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 919	Что такое зияние? Что такое зияние?	Зияние – это расхождение краев и стенок раны.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 920	Что такое колотая рана? Что такое колотая рана?	Колотая рана – это рана наносимая узким заостренным предметом.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 921	Что такое ложный сустав? Что такое ложный сустав?	Ложный сустав – это стойкая ненормальная подвижность на месте бывшего перелома, возникающая в результате нарушения процесса мозолеобразования.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 922	Основоположником гуморальной патологии считается: А. Гиппократ Б. Гален В. Вирхов Г. Мечников	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 923	Теория Вирхова носит название: А. целлюлярной патологии Б. гуморальной патологии В. фагоцитоза Г. иммунологической реактивности	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 924	Причина болезни в первобытном анимизме: А. злой дух Б. механический фактор В. неблагоприятные условия Г. сочетание причины и условий	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 925	Механический патогенный фактор является причиной: А. механической травмы Б. травматического шока В. контузии Г. перелома	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 926	Общее действие высокой температуры проявляется: А. гипертермией Б. ожогом В. солнечным ударом Г. тепловым ударом	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 927	Действие низкой температуры сопровождается: А. гипотермией Б. простудными заболеваниями В. обморожением Г. снижением устойчивости барьеров	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 928	Контузия – это результат действия на организм: А. акустической энергии или распространения взрывной волны Б. механического болезнетворного фактора В. физического болезнетворного фактора Г. химического болезнетворного фактора	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 929	Полная потеря всех видов чувствительности – это: А. тотальная анестезия Б. гипоестезия В. гиперестезия Г. парестезия	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 930	Парезы проявляются: А. неполным выпадением двигательной функции Б. полным выпадением двигательной функции В. нарушением чувствительности Г. спинальным шоком	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 931	Ранняя тимоэктомия сопровождается: А. иммунодефицитом Б. гиперэргией В. гипоэргией Г. дизэргией	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 932	Аллерген воспринимается организмом в качестве: А. антигена Б. механического патогена В. химического патогена Г. пластического материала	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 933	Повреждение тканей при аллергии проявляется в …стадию: А. патофизиологическую Б. иммунологическую В. патобиохимическую Г. стадию медиаторов	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 934	Специфическое проявление действия механического фактора на клетку А. механическая травма Б. разрыв мембраны В. повышение проницаемости мембраны Г. нарушение энергозависимых процессов	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 935	Изменение pH в клетке – это: А. неспецифическое проявление Б. специфическое проявление В. результат действия химического агента Г. результат действия физического фактора	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 936	Апоптоз – это: А. запрограммированная смерть клетки Б. случайная гибель клетки В. следствие генного нарушения регуляции деления клетки Г. беспредельное деление клетки	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 937	Этапы опухолевого роста: А. инициация, промоция, прогрессия Б. активация проонкогена и метастазирование В. блокирование антионкогена и промоция Г. преобразование доброкачественной опухоли в злокачественную	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 938	Метастазирование отмечают при развитии: А. злокачественной опухоли Б. доброкачественной опухоли В. гипертрофии Г. гиперплазии	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 939	Биологическим кацерогенным фактором являются: А. канцерогенные вирусы Б. стрептококки В. грибы Г. бактерии	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 940	Уменьшение кровенаполнения органа вследствие снижения притока артериальной крови называется: А. ишемия Б. артериальная гиперемия В. венозная гиперемия Г. эмболия	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 941	Формирование очага некроза вследствие ишемии носит название: А. ишемический инфаркт Б. геморрагический инфаркт В. тромбоэмболия Г. инсульт	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 942	Клиническими признаками воспаления являются: А. краснота, припухлость, боль, жар, нарушение функции Б. жар (местное повышение температуры) В. воспалительный отек Г. потеря аппетита	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 943	Флогогенный агент – это причина развития: А. воспаления Б. опухоли В. тромбоза Г. артериальной гиперемии	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 944	К стадии сосудистых расстройств при воспалении относится: А. артериальная и венозная гиперемия, стаз Б. экссудация В. эмиграция лейкоцитов Г. пролиферация	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 945	Пирогены являются причиной развития: А. лихорадки Б. воспаления В. опухоли Г. аллергии	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 946	Результатом действия лейкоцитарных пирогенов является: А. формирование новой температурной нормы в центре терморегуляции Б. инактивация первичных пирогенов В. разница величины утренней и вечерней температуры тела Г. развитие теплового удара	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 947	Стадией лихорадки, когда теплообразование равно теплоотдаче, является: А. стадия стояния температуры (2-я) Б. стадия повышения температуры (1-я) В. стадия снижения температуры (3-я) Г. время выработки лейкоцитарного пирогена	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 948	Роль печени в кроветворении заключается в: А. синтезе белков плазмы и выработке эритропоэтинов Б. образовании эритроцитов В. образовании лейкоцитов Г. образовании тромбоцитов	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 949	Избирательное поглощение гепатоцитами из крови различных веществ и выделе-ние их в желчь без изменения относится к …функции печени: А. экскреторной Б. иммунологической В. метаболической Г. детоксикационной	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 950	Задержка выделения желчи носит название: А. холестаз Б. парциальный холестаз В. диссоциированный холестаз Г. тотальный холестаз	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК-П2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории рф от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях				
1 951	Найдите соответствие между терминами 1. Организм - А. Демэкология 2. Популяция - Б. Аутэкология 3. Экосистема - В. Глобальна экология 4. Биосфера - Г. Синэкология	1. Организм - Б. Аутэкология 2. Популяция - А. Демэкология 3. Экосистема - Г. Синэкология 4. Биосфера - В. Глобальна экология	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 952	Найдите соответствие между систематическими группами и видами паразитических животных 1. Саркодовые - А. Эймерия 2. Жгутиконосцы - Б. Балантидия 3. Апикомплексы - В. Амеба дизентерийная 4. Ресничные - Г. Лейшмания	1. Саркодовые - В. Амеба дизентерийная 2. Жгутиконосцы - Г. Лейшмания 3. Апикомплексы - А. Эймерия 4. Ресничные - Б. Балантидия	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 953	Найдите соответствие между авторами и терминами, ими введенные в научный обиход 1. Геккель - А. Девастация 2. Сукачев - Б. Биогеоценоз 3. Тенсли - В. Природно-очаговые болезни 4. Павловский - Г. Экология 5. Скрябин - Д. Бинарная номенклатура 6. Линней - Е. Экосистема	1. Геккель - Г. Экология 2. Сукачев - Б. Биогеоценоз 3. Тенсли - Е. Экосистема 4. Павловский - В. Природно-очаговые болезни 5. Скрябин - А. Девастация 6. Линней - Д. Бинарная номенклатура	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 954	Закон толерантности сформулировал: А) Либих б) Вернадский в) Одум г) Шелфорд д) Зюсс	г) Шелфорд. Обоснование: Организмы эффективно функционируют только в определённом диапазоне факторов среды - любые отклонения от оптимума снижают их жизнеспособность.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 955	Предметом экологии является: 1. атмосфера 2. литосфера 3. биосфера 4. гидросфера 5. экосистема 6. морфологию животных	3 биосфера 5 экосистема. Обоснование: Экология исследует организмы, популяции, экосистемы (локальные сообщества) и биосферу (глобальную совокупность экосистем).	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 956	Найдите соответствие между названием витамина и его обозначением латинскими буквами 1.Витамин А - А. Тиамин 2. Витамин Д - Б. Токоферол 3. Витамин Е - В. Рибофлавин 4. Витамин В1 - Г. Холекальциферол 5. Витамин В2 - Д. Ретинол	1.Витамин А - Д. Ретинол 2. Витамин Д - Г. Холекальциферол 3. Витамин Е - Б. Токоферол 4. Витамин В1 - А. Тиамин 5. Витамин В2 - В. Рибофлавин	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 957	Найдите соответствие между витаминами и авитаминозами 1.Витамин А - А. Бесплодие 2. Витамин Д - Б. Остановка роста 3. Витамин Е - В. Рахит 4. Витамин В1 - Г. Бери-бери 5. Витамин В2 - Д. Куриная слепота	1.Витамин А - Д. Куриная слепота 2. Витамин Д - В. Рахит 3. Витамин Е - А. Бесплодие 4. Витамин В1 - Г. Бери-бери 5. Витамин В2 - Б. Остановка роста	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 958	Установите последовательность основных этапов токсико-экологического аудирования объектов животноводства Оценка состояния здоровья животных в зонах загрязнения - 1 Классификация объектов по токсико-экологическим признакам - 2 Общая характеристика объектов - 3 Химико-токсикологическая оценка почвы, воды, кормов и биоматериалов - 4	3412	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 959	Установите последовательность проведения экологически обоснованной диагностике при массовых болезней животных. Угнетение или возбуждение животного - 1 Изменение биотического круговорота - 2 Дистрофия клеток - 3 Воспаление, атрофию, гипертрофию тканей - 4 Нарушение структуры и функций органов - 5 Увеличение или уменьшение численности и плотности популяций - 6	345162	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 960	Установите последовательность периодов интоксикации организма Период разгара заболеваемости - 1 Период выздоровления - 2 Скрытый период - 3 Период контакта с веществом - 4	4312	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 961	Установите последовательность в детритной трофической цепи Травяная лягушка - 1 Труп животного - 2 Личинки зеленой падальницы - 3 Жужелица - 4 Уж обыкновенный - 5 Орел-змееяд - 6	234156	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 962	Что относится к биогеоценозу? 1. пруд 2. дубовый лес 3. водохранилище 4. пшеничное поле 5. озеро	2 дубовый лес 4 пшеничное поле Обоснование: Биогеоценоз – экосистема, расположенная на определенной территории суши, границы обычно соответствуют границам фитоценоза.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 963	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ На месте лесного пожара появляется лесная поляна, затем лиственный лес, затем смешанный. Как называется данный процесс?	сукцессия Обоснование: Последовательная смена экосистем в пределах одной территории	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 964	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой экологический фактор способствует возникновению у животных рахита и остеодистрофии?	Возникают из-за нарушений кальций-фосфорного обмена, вызванных дефицитом витамина D или дисбалансом этих минералов, что приводит к патологиям.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 965	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие простейшие обитают преджелудке жвачных (рубце и сетки) и в чем их биологическое значение?	Панцирные инфузории жвачных (до 3 кг) перерабатывают клетчатку, а погибая, обогащают рацион белком, повышая продуктивность.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 966	К профилактическим мероприятиям по борьбе с трихинеллезом относится ветеринарно-санитарная экспертиза мяса: 1. говядины 2. свинины 3. баранины 4. медвежатины 5. конины	2 свинины 4 медвежатины Обоснование: Говядина, баранина и конина безопасны, так как эти животные являются травоядными.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 967	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется этап жизненного цикла кокцидий в организме хозяина, в результате, которого многократно увеличивается численность паразитов?	Шизогония Обоснование: процесс многократного деления ядер внутри шизонта с образованием мерозоитов, которые после разрыва оболочки заражают новые клетки хозяина.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 968	Инвазионная личинка печеночного сосальщика: А) мирацидий б) метацеркарий в) адолескарий г) церкарий д) редия	в) адолескарий Обоснование: Образуется из плавающей личинки – церкарии, которая прикрепляется к водным растениям и превращается в инвазионную личинку - адолескарий	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 969	К категории геогельминтов относится: А) эхинококк б) аскарида в) трихинелла г) простогонимус д) печеночный сосальщик	б) аскарида Обоснование: Геогельминты - черви, жизненные циклы, которых осуществляются без участия промежуточных хозяев. Инвазионная личинка развивается во внешней среде.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 970	Межвидовые взаимоотношения, при которых один вид извлекает пользу от сожительства, а другой не имеет никакой выгоды А) комменсализм б) нейтрализм в) паразитизм г) аменсализм д) паразитизм	а) комменсализм Обоснование: Комменсализм — биотические взаимоотношения, при которых один вид получает пользу, а другой не несёт ни вреда, ни выгоды.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 971	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ К какой категории птиц относятся курообразные и гусеобразные птицы, относительно степени развития вылупившихся птенцов?	Выводковые птицы. Обоснование: У выводковых птиц птенцы после вылупления из яиц опушены, способны к активному движению и самостоятельному питанию.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 972	Эдафогенные факторы связаны с: А) климатом б) рельефом г) почвой д) атмосферой е) влажностью	г) почвой. Обоснование: Почва формируется в результате действия, как абиотических факторов и биотических факторов	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 973	К паукообразным относится: А) постельный клоп б) чесоточный зудень в) наездник г) пухоед куриный д) вошь свиная	б) чесоточный зудень Обоснование: Имеет характерные признаки класса: отсутствие усиков, четыре пары ходильных конечностей, наличие хелицер и педипальп.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 974	Найдите соответствие между видами насекомых и их типами ротовых аппаратов 1. Рыжий таракан - А. Лижущий 2. Малярийный комар - Б. Отсутствует 3. Моль - В. Грызущий 4. Шмель лесной - Г. Сосущий 5. Серая мясная муха - Д. Колюще-сосущий 6. Бычий овод - Е. Грызуще-сосущий	1. Рыжий таракан - В. Грызущий 2. Малярийный комар - Д. Колюще-сосущий 3. Моль - Г. Сосущий 4. Шмель лесной - Е. Грызуще-сосущий 5. Серая мясная муха - А. Лижущий 6. Бычий овод - Б. Отсутствует	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 975	Ветеринарная экология решает проблемы: 1. охраны водоемов от загрязнения отходами животноводства 2. производства экологически чистой продукции животноводства 3. охрана лесов 4. производство плодоовощной продукции	1 охраны водоемов от загрязнения отходами животноводства 2 производства экологически чистой продукции животноводства Обоснование: Ветеринарная экология решает две задачи: производство безопасной животноводческой продукции и защита природы от отходов производства.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 976	Фотопериодизм у животных определяет: 1. конкуренцию за пищу 2. раздражимость 3. начало сезонной спячки 4. рост организма 5. сезонная линька	3 начало сезонной спячки 5 сезонная линька Обоснование: Фотопериодизм – реакция организма на длину светового дня и определяет сезонные ритмы (миграции, линька, спячка, начало цветения, листопад).	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 977	Расположите этапы диагностики демодекоза у КРС: Соскоб кожи - А Клинический осмотр - Б Микроскопия соскоба - В Подтверждение диагноза - Г	БАВГ	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 978	Как диагностируется эстроз у овец? А) Копрологический анализ Б) Осмотр носовых полостей В) Анализ крови Г) Рентгенография	Б Обоснование: Осмотр носовых полостей выявляет личинки Oestrus ovis (Ветеринарные правила).\	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 979	Какие признаки указывают на гастрофилез у лошадей? А) Язвы в желудке Б) Коликоподобные боли В) Кашель Г) Снижение веса	А, Б, Г Обоснование: Гастрофилез (Gasterophilus) вызывает язвы, колики и снижение веса; кашель не характерен	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 980	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответовбор Характеристика эпизоотологического состояния хозяйства включает в себя следующие сведения: 1 благополучие хозяйства по инфекционным болезням в прошлом 2 наличие животных на день обследования по видам и возрастным группам 3 эпизоотическую ситуацию в хозяйстве и населенных пунктов, с которыми поддерживались хозяйственные связи 4 наличие плана и полнота выполнения профилактических мероприятий до появления данной вспышки болезни 5 наличие культурных связей	134	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 981	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответовбор Выберите из списка основные факторы риска, способствующие развитию парагриппа-3 КРС: 1 переохлаждение 2 вакцинация 3 транспортировка 4 избыточное кормление	123	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 982	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответовбор Выберите из списка следующие течения дизентерии свиней: 1 острое 2 абортивное 3 подострое 4 хроническое 5 молниеносное	134	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 983	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответовбор Основные пути заражения свиней классической чумой: 1 кормовой 2 водный 3 воздушный 4 половой	1 кормовой; 2 водный; 3 воздушный – основные пути заражения свиней классической чумой	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 984	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между заболеванием и мерой борьбы с ним: 1. АЧС 2. Лептоспироз 3. Некробактериоз А. Дезинфекция и вакцинация Б. Убой больных животных В. Лечение антибиотиками	1 2 3 Б А В	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 985	Прочитайте задание и установите соответствие Установите последовательность профилактических мероприятий при возникновении заболевания: 1. Введение карантина 2. Изоляция больных животных 3. Проведение дезинфекции помещений 4. Вакцинация здоровых животных 5. Проведение диагностических исследований	51423	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 986	Прочитайте задание и установите соответствие Установите последовательность мероприятий при выявлении больного животного 1. Изоляция животного 2. Сообщение в ветеринарную службу 3. Проведение дополнительных исследований 4. Карантин хозяйства	1 2 3 4	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 987	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между профилактическими мероприятиями и их содержанием 1. Специфическая профилактика 2. Неспецифическая профилактика 3. Ветеринарно-санитарные мероприятия А. Вакцинация восприимчивых животных Б. Карантин, дезинфекция, соблюдение правил содержания В. Регулярный ветеринарный контроль, изоляция больных	123 бав	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 988	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между агентами профилактики ИРТ и их функциями: 1. Вакцина 2. Антибиотики 3. Имуностимуляторы А. Помогают улучшить иммунный ответ Б. Защищают от вирусных инфекций В. Предотвращают бактериальные осложнения	123 авб	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 989	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между заболеванием и основным методом профилактики: 1. Лептоспироз 2. Хламидиоз 3. Некробактериоз А. Вакцинация Б. Карантинный режим В. Дезинфекция помещений	1 2 3 А Б В	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 990	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой клинический признак является характерным для кожной формы сибирской язвы? а) пузырь с серозным содержимым б) карбункул с черным струпом в) геморрагическая сыпь г) везикулы с прозрачным содержимым	б) карбункул с черным струпом	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 991	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Населенные пункты, расположенные вокруг эпизоотического очага, в пределах которых возможно распространение болезни, называют: а) угрожаемой зоной б) неблагополучной зоной в) эпизоотической зоной	а) угрожаемой зоной	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 992	Источники возбудителя туберкулеза: Больные туберкулезом животные и птицы больные туберкулезом люди переболевшие животные переболевшие птицы	больные туберкулезом животные и птицы больные туберкулезом люди	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 993	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность патологических изменений в организме при парагриппе-3 КРС 1. Поражение слизистой оболочки дыхательных путей 2. Проникновение вируса в организм 3. Развитие катарального воспаления 4. Поражение лимфатической системы 5. Распространение вируса по организму	2 5 1 4 3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 994	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между этапами течения инфекционного процесса и их описанием: 1. Инкубационный период 2. Острая фаза 3. Хроническая форма А. Долговременное течение болезни с периодами ремиссии Б. Период, когда симптомы наиболее выражены В. Время от заражения до первых симптомов	1 2 3 В Б А	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 995	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность распространения вируса болезни Ауески в организме животного 1. Нервная система 2. Лимфатическая система 3. Внутренние органы 4. Кровь	2 4 3 1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 996	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность патологических изменений при ящуре 1. Образование афт 2. Повышение температуры 3. Поражение эпителия 4. Снижение аппетита	2 4 1 3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 997	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность стадий развития бешенства у собак 1. Возбуждение 2. Продромальный период 3. Паралич 4. Агрессивное поведение	2 1 4 3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 998	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Каким образом происходит передача вируса лейкоза между животными?	Горизонтально / Постнатально	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 999	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Как называется остро протекающая контагиозная болезнь, характеризующаяся преимущественно катарально-некротическими поражениями дыхательных путей, лихорадкой, общим угнетением и конъюнктивитом, а также пупулезным вульвовагинитом и абортами?	Инфекционный ринотрахеит / ИРТ	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 000	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Как называют форму мыта лошадей, характеризующуюся гнойным лимфаденитом заглоточных, околоушных, шейных лимфоузлов, воспалительный процесс которых распространяется во внутрь организма, и часто заканчивается гибелью животного?	Метастатическая	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 001	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Как называются инфекционные болезни, общие для животных и человека?	Зооантропонозы	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 002	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Заражение человека через кровососущих насекомых и клещей называется: а) конъюнктивальным путем б) алиментарным путем в) контактным путем г) аэрогенным путем д) трансмиссивным путем	д) трансмиссивным путем	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 003	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между температурой и сроком сохранения жизнеспособности бацилл сибирской язвы : 1. Сухой жар при 120-140 С 2. Автоклавирование при 120 С 3. Кипячение 4. В замороженном мясе при температуре –15 С 5. При температуре –10 С А. До 24 суток Б. Через 2-3 часа В. Через 5-10 минут Г. До 15 дней Д. Через 15-30 минут	1 2 3 4 5 Б В Д Г А	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 004	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Гематологический метод исследования является основным методом исследования при подозрении на: 1 лейкоз 2 сибирскую язву 3 туберкулез 4 инфекционную анемию 5 злокачественный отек	14	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 005	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите из списка меры профилактики лейкоза, которые являются обязательными: 1 карантин новых животных 2 дезинфекция инструментов 3 вакцинация 4 серологическое исследование 5 изоляция больных животных	1245	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 006	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Чтобы не допустить занос возбудителя трансмиссивного гастроэнтерита свиней в хозяйства, необходимо: 1 закупленных племенных свиней исследуют серологически 2 не допускают скармливания животным кормов, загрязненных землей 3 в качестве средств специфической профилактики используют вакцины 4 комплектуют хозяйство своим ремонтным молодняком или поголовьем из хозяйств 5 один раз в неделю все поголовье осматривают, обращая внимание на испражнения	13	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 007	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность мер профилактики хламидиоза в хозяйстве: 1. Вакцинация восприимчивых животных 2. Введение карантина 3. Выявление и изоляция больных животных 4. Проведение дезинфекции помещений 5. Клинический отбор оставшихся животных	2 3 5 1 4	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 008	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность профилактических мероприятий при лейкозе КРС: 1. Карантинное содержание новобранцев 2. Выбраковка больных животных 3. Контроль через каждые 6 месяцев 4. Дезинфекция помещений	2 4 1 3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 009	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Какой препарат является основным для специфической профилактики парагриппа-3?	Вакцина	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 010	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Какое основное средство лечения болезни Ауески?	Специфический глобулин	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 011	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Как часто необходимо проводить плановые диагностические исследования на лейкоз в благополучных хозяйствах?	Ежеквартально	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 012	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Как быстро необходимо изолировать выявленное больное животное от остального стада?	Немедленно	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 013	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор В каком возрасте рекомендуется впервые проводить диагностику на лейкоз у телят? а) 1-2 месяца б) 3-4 месяца в) 6-8 месяцев г) 12 месяцев	в) 6-8 месяцев	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 014	Какой метод выявляет цестод в кишечнике? А) Копрологический анализ Б) Биопсия печени В) Рентгенография Г) Анализ мочи	А Обоснование: Копрологический анализ выявляет яйца и проглоттиды цестод (Ветеринарные правила).	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 015	Какой метод наиболее эффективен для диагностики парамфистоматоза у КРС? А) Копрологический анализ Б) Анализ крови В) УЗИ рубца Г) Рентгенография	А Обоснование: Копрологический анализ выявляет яйца парамфистом в фекалиях	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 016	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите методы диагностики нематодозов у животных	Нематодозы диагностируют копрологическим анализом (метод Фюллеборна) для выявления яиц и ларвоскопией для личинок.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 017	Какие признаки указывают на оксиуратоз у лошадей? А) Зуд в перианальной области Б) Кашель В) Снижение аппетита Г) Яйца в соскобе	А, В, Г Обоснование: Зуд, снижение аппетита и яйца в соскобе характерны для оксиуратоза; кашель — нет.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 018	Какой метод диагностики цестодозов у кур наиболее информативен? А) Копрологический анализ Б) Анализ крови В) Рентгенография Г) УЗИ кишечника	А Обоснование: Копрологический анализ выявляет яйца и проглоттиды цестод (Ветеринарные правила).	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 019	Какие признаки указывают на мониезиоз у овец? А) Диарея Б) Снижение веса В) Кашель Г) Проглоттиды в фекалиях	А, Б, Г Обоснование: Мониезиоз (Moniezia expansa) вызывает диарею, снижение веса и выделение проглоттид; кашель не характерен	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 020	Сопоставьте ларвальный цестодоз с местом локализации: 1.Эхинококкоз - А) Печень и лёгкие 2. Цистицеркоз - Б) Мышцы 3. Альвеококкоз - В) Печень с множественными кистами	1.Эхинококкоз - А) Печень и лёгкие 2. Цистицеркоз - Б) Мышцы 3. Альвеококкоз - В) Печень с множественными кистами	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 021	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите диагностику эхинококкоза у овец.	Эхинококкоз диагностируют при ВСЭ, выявляя гидатидозные кисты в печени и лёгких, и подтверждают ПЦР или гистологией.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 022	Сопоставьте насекомое с методом диагностики: 1.Haematopinus suis - А) Визуальный осмотр шерсти 2.Stomoxys calcitrans - Б) Ловушки для насекомых	1.Haematopinus suis - А) Визуальный осмотр шерсти 2.Stomoxys calcitrans - Б) Ловушки для насекомых	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 023	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите клинические признаки трихомоноза у коров.	Трихомоноз у коров проявляется абортами, вагинитом и слизисто-гнойными выделениями из влагалища.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 024	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите диагностику акантоцефалеза у свиней.	Акантоцефалез у свиней диагностируют при вскрытии кишечника, выявляя Macracanthorhynchus hirudinaceus,с подтверждением морфологическим анализом	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 025	Сопоставьте вид Eimeria с его хозяином: 1.Eimeria tenella - А) КРС 2.Eimeria bovis - Б) Куры	1.Eimeria tenella - Б) Куры 2.Eimeria bovis - А) КРС	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 026	Расположите этапы диагностики кокцидиоза у КРС: Сбор анамнеза - А Копрологический анализ - Б Клинический осмотр - В Подтверждение ПЦР - Г	АВБГ	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 027	Какой метод используется для диагностики трихомоноза у КРС? А) Копрологический анализ Б) Микроскопия вагинальных мазков В) Анализ крови Г) Рентгенография	Б Обоснование: Микроскопия вагинальных мазков выявляет Trichomonas foetus	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 028	Какой препарат применяется для лечения токсоплазмоза у животных? А) Сульфадимезин Б) Ивермектин В) Празиквантел Г) Пенициллин	А Обоснование: Сульфадимезин эффективен против Toxoplasma gondii	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 029	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите диагностику тейлериоза у КРС	Тейлериоз диагностируют микроскопией мазков крови для выявления шизонтов и ПЦР для подтверждения Theileria	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 030	Какой метод наиболее точен для диагностики тейлериоза? А) Копрологический анализ Б) ПЦР-диагностика В) Рентгенография Г) Анализ мочи	Б Обоснование: ПЦР выявляет ДНК Theileria с высокой точностью	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 031	Какие ткани исследуются для диагностики трихинеллёза? А) Диафрагма Б) Печень В) Язык Г) Межрёберные мышцы	А, В, Г Обоснование: Диафрагма, язык и межрёберные мышцы исследуются на наличие личинок; печень не поражена.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 032	Сопоставьте стронгилят с его локализацией: 1. Haemonchus contortus - А) Сычуг 2. Trichostrongylus colubriformis - Б) Тонкий кишечник 3. Oesophagostomum venulosum - В) Толстый кишечник	1. Haemonchus contortus - А) Сычуг 2. Trichostrongylus colubriformis - Б) Тонкий кишечник 3. Oesophagostomum venulosum - В) Толстый кишечник	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 033	Какой метод используется для диагностики трихинеллёза у свиней? А) Копрологический анализ Б) Трихинеллоскопия В) Анализ крови Г) УЗИ мышц	Б Обоснование: Трихинеллоскопия выявляет личинки Trichinella в мышцах	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 034	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите диагностику аскаридиоза у кур.	Аскаридиоз диагностируют копрологическим анализом, выявляя яйца Ascaridia galli, и подтверждают вскрытием кишечника.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 035	Расположите этапы диагностики диктиокаулёза у КРС: Сбор анамнеза - А Клинический осмотр - Б Ларвоскопия фекалий - В Подтверждение диагноза - Г	А, Б, В, Г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 036	Какой метод наиболее эффективен для диагностики диктиокаулёза? А) Копрологический анализ по Фюллеборну Б) Рентгенография лёгких В) Анализ крови Г) УЗИ лёгких	А Обоснование: Метод Фюллеборна выявляет личинки Dictyocaulus в фекалиях	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 037	Какие признаки указывают на стронгилятозы у лошадей? А) Коликоподобные боли Б) Кашель В) Анемия Г) Диарея	А, В, Г Обоснование: Колики, анемия и диарея характерны для стронгилятозов (Strongylus vulgaris); кашель не связан.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 038	Расположите этапы диагностики паразитозов: Сбор анамнеза - 1 Лабораторный анализ - 2 Клинический осмотр - 3 Подтверждение диагноза - 4	1324	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 039	Опишите распространенность, клинические проявления и методы лечения колибактериоза у телят. Опишите распространенность, клинические проявления и методы лечения колибактериоза у телят.	Правильный ответ будет зависеть от контекста вопроса и может включать описание симптомов, методов диагностики и лечения конкретного заболевания, например, колибактериоза у телят. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о распространенности и клинических проявлениях колибактериоза у телят. Ответ должен включать информацию о возбудителе заболевания, основных симптомах, методах диагностики и подходах к лечению.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 040	Опишите методы диагностики и лечения токсико-инфекционных заболеваний у животных на примере сальмонеллеза. Опишите методы диагностики и лечения токсико-инфекционных заболеваний у животных на примере сальмонеллеза.	Правильный ответ должен включать описание методов диагностики и лечения, применяемых при токсико-инфекционных заболеваниях у животных, таких как сальмонеллез. Ответ должен учитывать современные подходы к диагностике и терапии. Обоснование: Вопрос проверяет знания студентов о диагностике и лечении токсико-инфекционных заболеваний у животных. Ответ должен содержать информацию о методах лабораторной диагностики, антибиотикотерапии и поддерживающей терапии.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 041	Опишите методы профилактики и лечения вирусных респираторных заболеваний у свиней, таких как классическая чума свиней. Опишите методы профилактики и лечения вирусных респираторных заболеваний у свиней, таких как классическая чума свиней.	Правильный ответ должен содержать информацию о методах профилактики и лечения вирусных респираторных заболеваний у свиней, таких как классическая чума свиней. Ответ должен включать описание вакцинации, карантинных мероприятий и терапевтических подходов. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о профилактике и лечении вирусных респираторных заболеваний у свиней. Ответ должен учитывать современные методы вакцинации, карантинные меры и терапевтические стратегии.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 042	Опишите методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний, передающихся половым путем у животных, таких как бруцеллез. Опишите методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний, передающихся половым путем у животных, таких как бруцеллез.	Правильный ответ должен включать описание методов диагностики и лечения инфекционных заболеваний, передающихся половым путем у животных, таких как бруцеллез. Ответ должен учитывать современные подходы к диагностике и терапии. Обоснование: Вопрос проверяет знания студентов о диагностике и лечении инфекционных заболеваний, передающихся половым путем у животных. Ответ должен содержать информацию о методах лабораторной диагностики, специфической и симптоматической терапии.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 043	Опишите методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний, передающихся через укусы насекомых, таких как болезнь Лайма. Опишите методы диагностики и лечения инфекционных заболеваний, передающихся через укусы насекомых, таких как болезнь Лайма.	Правильный ответ должен содержать информацию о методах диагностики и лечения инфекционных заболеваний, передающихся через укусы насекомых, таких как болезнь Лайма. Ответ должен учитывать современные подходы к диагностике и терапии. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о диагностике и лечении инфекционных заболеваний, передающихся через укусы насекомых. Ответ должен включать описание методов лабораторной диагностики, специфической и симптоматической терапии.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 044	Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных паразитами, таких как фасциолез. Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных паразитами, таких как фасциолез.	Правильный ответ должен содержать информацию о методах диагностики и лечения заболеваний, вызванных паразитами, такими как фасциолез. Ответ должен учитывать современные подходы к диагностике и терапии. Обоснование: Вопрос проверяет знания студентов о диагностике и лечении заболеваний, вызванных паразитами. Ответ должен включать описание методов лабораторной диагностики, специфической терапии и мер профилактики.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 045	Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными грибами, таких как аспергиллез. Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными грибами, таких как аспергиллез.	Правильный ответ должен включать описание методов диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными грибами, таких как аспергиллез. Ответ должен учитывать современные подходы к диагностике и терапии. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о диагностике и лечении заболеваний, вызванных патогенными грибами. Ответ должен содержать информацию о методах лабораторной диагностики, специфической терапии и мерах профилактики.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 046	Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными бактериями, таких как листериоз. Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными бактериями, таких как листериоз.	Правильный ответ должен содержать информацию о методах диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными бактериями, такими как листериоз. Ответ должен учитывать современные подходы к диагностике и терапии. Обоснование: Вопрос проверяет знания студентов о диагностике и лечении заболеваний, вызванных патогенными бактериями. Ответ должен включать описание методов лабораторной диагностики, специфической терапии и мер профилактики.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 047	Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных вирусами, таких как ящур. Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных вирусами, таких как ящур.	Правильный ответ должен содержать информацию о методах диагностики и лечения заболеваний, вызванных вирусами, такими как ящур. Ответ должен учитывать современные подходы к диагностике и терапии. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о диагностике и лечении заболеваний, вызванных вирусами. Ответ должен включать описание методов лабораторной диагностики, специфической терапии и мер профилактики.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 048	Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных простейшими, таких как кокцидиоз. Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных простейшими, таких как кокцидиоз.	Правильный ответ должен содержать информацию о методах диагностики и лечения заболеваний, вызванных простейшими, таких как кокцидиоз. Ответ должен учитывать современные подходы к диагностике и терапии. Обоснование: Вопрос проверяет знания студентов о диагностике и лечении заболеваний, вызванных простейшими. Ответ должен включать описание методов лабораторной диагностики, специфической терапии и мер профилактики.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 049	Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных гельминтами, таких как аскаридоз. Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных гельминтами, таких как аскаридоз.	Правильный ответ должен содержать информацию о методах диагностики и лечения заболеваний, вызванных гельминтами, таких как аскаридоз. Ответ должен учитывать современные подходы к диагностике и терапии. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о диагностике и лечении заболеваний, вызванных гельминтами. Ответ должен включать описание методов лабораторной диагностики, специфической терапии и мер профилактики.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 050	Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными бактериями, таких как пастереллез. Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными бактериями, таких как пастереллез.	Правильный ответ должен содержать информацию о методах диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными бактериями, такими как пастереллез. Ответ должен учитывать современные подходы к диагностике и терапии. Обоснование: Вопрос проверяет знания студентов о диагностике и лечении заболеваний, вызванных патогенными бактериями. Ответ должен включать описание методов лабораторной диагностики, специфической терапии и мер профилактики.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 051	Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными грибами, таких как кандидоз. Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными грибами, таких как кандидоз.	Правильный ответ должен содержать информацию о методах диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными грибами, таких как кандидоз. Ответ должен учитывать современные подходы к диагностике и терапии. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о диагностике и лечении заболеваний, вызванных патогенными грибами. Ответ должен включать описание методов лабораторной диагностики, специфической терапии и мер профилактики.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 052	Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными бактериями, таких как кампилобактериоз. Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными бактериями, таких как кампилобактериоз.	Правильный ответ должен содержать информацию о методах диагностики и лечения заболеваний, вызванных патогенными бактериями, такими как кампилобактериоз. Ответ должен учитывать современные подходы к диагностике и терапии. Обоснование: Вопрос проверяет знания студентов о диагностике и лечении заболеваний, вызванных патогенными бактериями. Ответ должен включать описание методов лабораторной диагностики, специфической терапии и мер профилактики.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 053	Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных вирусами, таких как грипп птиц. Опишите методы диагностики и лечения заболеваний, вызванных вирусами, таких как грипп птиц.	Правильный ответ должен содержать информацию о методах диагностики и лечения заболеваний, вызванных вирусами, такими как грипп птиц. Ответ должен учитывать современные подходы к диагностике и терапии. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний студентов о диагностике и лечении заболеваний, вызванных вирусами. Ответ должен включать описание методов лабораторной диагностики, специфической терапии и мер профилактики.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 054	Опишите основные этапы проведения хирургической операции и послеоперационного ухода в ветеринарной практике. Опишите основные этапы проведения хирургической операции и послеоперационного ухода в ветеринарной практике.	При проведении хирургической операции ветеринарный врач должен обеспечить стерильность операционного поля, использовать стерильные инструменты и материалы, соблюдать правила асептики и антисептики, а также провести послеоперационный уход за животным. Кроме того, врач должен контролировать состояние пациента до, во время и после операции, своевременно выявлять и устранять возможные осложнения. Обоснование: Данный вопрос проверяет знание ветеринарного врача о правилах проведения хирургических операций и послеоперационного ухода. Это важные аспекты клинической практики, обеспечивающие безопасность и благополучие пациента.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 055	Опишите основные методы клинического обследования и диагностики, используемые ветеринарным врачом. Какие задачи они решают? Опишите основные методы клинического обследования и диагностики, используемые ветеринарным врачом. Какие задачи они решают?	Ветеринарный врач должен уметь проводить физикальное обследование животного, включая осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию, для выявления патологических изменений и постановки предварительного диагноза. Также он должен уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, проводить дифференциальную диагностику и назначать адекватное лечение. Кроме того, врач должен уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях и проводить профилактические мероприятия. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний ветеринарного врача о методах клинического обследования и диагностики. Это ключевые навыки, необходимые для эффективного оказания медицинской помощи животным.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 056	Опишите основные правила проведения вакцинации животных и разъяснительную работу с владельцами. Какие задачи они решают? Опишите основные правила проведения вакцинации животных и разъяснительную работу с владельцами. Какие задачи они решают?	Ветеринарный врач должен уметь проводить вакцинацию животных в соответствии с рекомендациями и календарем прививок, учитывать индивидуальные особенности животного и состояние его здоровья, а также соблюдать правила хранения и транспортировки вакцин. Кроме того, врач должен проводить разъяснительную работу с владельцами животных о необходимости и важности вакцинации, а также информировать их о возможных побочных эффектах и осложнениях. Обоснование: Данный вопрос проверяет знание ветеринарного врача о правилах проведения вакцинации животных. Это важный аспект клинической практики, обеспечивающий защиту животных от инфекционных заболеваний.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 057	Опишите основные методы диагностики и лечения неинфекционных заболеваний животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают? Опишите основные методы диагностики и лечения неинфекционных заболеваний животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?	Ветеринарный врач должен уметь проводить диагностику и лечение неинфекционных заболеваний животных, включая определение патогенеза, выбор адекватного лечения и проведение патологоанатомического исследования при необходимости. Врач должен соблюдать правила асептики и антисептики, а также проводить профилактические мероприятия для предотвращения осложнений. Кроме того, врач должен уметь консультировать владельцев животных по вопросам профилактики неинфекционных заболеваний. Обоснование: Данный вопрос проверяет знание ветеринарного врача о диагностике и лечении неинфекционных заболеваний животных. Это важные навыки, необходимые для обеспечения здоровья и благополучия животных.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 058	Опишите основные методы диагностики и лечения травм и повреждений у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают? Опишите основные методы диагностики и лечения травм и повреждений у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?	Ветеринарный врач должен уметь проводить диагностику и лечение травм и повреждений у животных, включая определение характера травмы, выбор адекватного лечения и проведение патологоанатомического исследования при необходимости. Врач должен соблюдать правила асептики и антисептики, а также проводить профилактические мероприятия для предотвращения осложнений. Кроме того, врач должен уметь консультировать владельцев животных по вопросам профилактики травм и повреждений. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний ветеринарного врача о диагностике и лечении травм и повреждений у животных. Это важные навыки, необходимые для оказания своевременной и адекватной медицинской помощи животным.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 059	Опишите основные методы диагностики и лечения эндокринных заболеваний животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают? Опишите основные методы диагностики и лечения эндокринных заболеваний животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?	Ветеринарный врач должен уметь проводить диагностику и лечение эндокринных заболеваний животных, включая определение патогенеза, выбор адекватного лечения и проведение патологоанатомического исследования при необходимости. Врач должен соблюдать правила асептики и антисептики, а также проводить профилактические мероприятия для предотвращения осложнений. Кроме того, врач должен уметь консультировать владельцев животных по вопросам профилактики эндокринных заболеваний. Обоснование: Данный вопрос проверяет знание ветеринарного врача о диагностике и лечении эндокринных заболеваний животных. Это важные навыки, необходимые для обеспечения здоровья и благополучия животных.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 060	Опишите основные методы диагностики и лечения заболеваний дыхательной системы у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают? Опишите основные методы диагностики и лечения заболеваний дыхательной системы у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?	Ветеринарный врач должен уметь проводить диагностику и лечение заболеваний дыхательной системы у животных, включая определение патогенеза, выбор адекватного лечения и проведение патологоанатомического исследования при необходимости. Врач должен соблюдать правила асептики и антисептики, а также проводить профилактические мероприятия для предотвращения осложнений. Кроме того, врач должен уметь консультировать владельцев животных по вопросам профилактики заболеваний дыхательной системы. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний ветеринарного врача о диагностике и лечении заболеваний дыхательной системы у животных. Это важные навыки, необходимые для обеспечения здоровья и благополучия животных.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 061	Опишите основные методы диагностики и лечения заболеваний пищеварительной системы у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают? Опишите основные методы диагностики и лечения заболеваний пищеварительной системы у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?	Ветеринарный врач должен уметь проводить диагностику и лечение заболеваний пищеварительной системы у животных, включая определение патогенеза, выбор адекватного лечения и проведение патологоанатомического исследования при необходимости. Врач должен соблюдать правила асептики и антисептики, а также проводить профилактические мероприятия для предотвращения осложнений. Кроме того, врач должен уметь консультировать владельцев животных по вопросам профилактики заболеваний пищеварительной системы. Обоснование: Данный вопрос проверяет знание ветеринарного врача о диагностике и лечении заболеваний пищеварительной системы у животных. Это важные навыки, необходимые для обеспечения здоровья и благополучия животных.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 062	Опишите основные методы диагностики и лечения заболеваний мочеполовой системы у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают? Опишите основные методы диагностики и лечения заболеваний мочеполовой системы у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?	Ветеринарный врач должен уметь проводить диагностику и лечение заболеваний мочеполовой системы у животных, включая определение патогенеза, выбор адекватного лечения и проведение патологоанатомического исследования при необходимости. Врач должен соблюдать правила асептики и антисептики, а также проводить профилактические мероприятия для предотвращения осложнений. Кроме того, врач должен уметь консультировать владельцев животных по вопросам профилактики заболеваний мочеполовой системы. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний ветеринарного врача о диагностике и лечении заболеваний мочеполовой системы у животных. Это важные навыки, необходимые для обеспечения здоровья и благополучия животных.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 063	Опишите основные методы диагностики и лечения кожных заболеваний у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают? Опишите основные методы диагностики и лечения кожных заболеваний у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?	Ветеринарный врач должен уметь проводить диагностику и лечение кожных заболеваний у животных, включая определение патогенеза, выбор адекватного лечения и проведение патологоанатомического исследования при необходимости. Врач должен соблюдать правила асептики и антисептики, а также проводить профилактические мероприятия для предотвращения осложнений. Кроме того, врач должен уметь консультировать владельцев животных по вопросам профилактики кожных заболеваний. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний ветеринарного врача о диагностике и лечении кожных заболеваний у животных. Это важные навыки, необходимые для обеспечения здоровья и благополучия животных.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 064	Опишите основные методы диагностики и лечения заболеваний нервной системы у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают? Опишите основные методы диагностики и лечения заболеваний нервной системы у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?	Ветеринарный врач должен уметь проводить диагностику и лечение заболеваний нервной системы у животных, включая определение патогенеза, выбор адекватного лечения и проведение патологоанатомического исследования при необходимости. Врач должен соблюдать правила асептики и антисептики, а также проводить профилактические мероприятия для предотвращения осложнений. Кроме того, врач должен уметь консультировать владельцев животных по вопросам профилактики заболеваний нервной системы. Обоснование: Данный вопрос проверяет знание ветеринарного врача о диагностике и лечении заболеваний нервной системы у животных. Это важные навыки, необходимые для обеспечения здоровья и благополучия животных.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 065	Опишите основные методы диагностики и лечения заболеваний репродуктивной системы у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают? Опишите основные методы диагностики и лечения заболеваний репродуктивной системы у животных, а также профилактические мероприятия, которые должен проводить ветеринарный врач. Какие задачи они решают?	Ветеринарный врач должен уметь проводить диагностику и лечение заболеваний репродуктивной системы у животных, включая определение патогенеза, выбор адекватного лечения и проведение патологоанатомического исследования при необходимости. Врач должен соблюдать правила асептики и антисептики, а также проводить профилактические мероприятия для предотвращения осложнений. Кроме того, врач должен уметь консультировать владельцев животных по вопросам профилактики заболеваний репродуктивной системы. Обоснование: Вопрос направлен на проверку знаний ветеринарного врача о диагностике и лечении заболеваний репродуктивной системы у животных. Это важные навыки, необходимые для обеспечения здоровья и благополучия животных.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 066	Разработайте алгоритм выбора медикаментозной терапии при инфекционном заболевании у крупного рогатого скота, осуществите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, проведите экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, обеспечьте охрану территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проведите карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Разработайте алгоритм выбора медикаментозной терапии при инфекционном заболевании у крупного рогатого скота, осуществите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, проведите экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, обеспечьте охрану территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проведите карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	Разработать алгоритм выбора медикаментозной терапии при инфекционном заболевании у крупного рогатого скота, учитывая этиологию, патогенез, клинические признаки и чувствительность возбудителя к антибиотикам.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 067	Проведите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, выявите очаги инфекции и примите меры по их ликвидации. Разработайте критерии выбора немедикаментозной терапии при паразитарном заболевании у домашних животных, учитывая экологические и экономические факторы. Проведите экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, обеспечьте охрану территории РФ от заноса заразных болезней из других государств. Проведите карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Проведите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, выявите очаги инфекции и примите меры по их ликвидации. Разработайте критерии выбора немедикаментозной терапии при паразитарном заболевании у домашних животных, учитывая экологические и экономические факторы. Проведите экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, обеспечьте охрану территории РФ от заноса заразных болезней из других государств. Проведите карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	Провести мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, выявить очаги инфекции и принять меры по их ликвидации.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 068	Разработайте алгоритм выбора медикаментозной терапии при неинфекционном заболевании у домашних животных, осуществите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, выявите очаги инфекции и примите меры по их ликвидации. Проведите экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, обеспечьте охрану территории РФ от заноса заразных болезней из других государств. Разработайте алгоритм выбора медикаментозной терапии при неинфекционном заболевании у домашних животных, осуществите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, выявите очаги инфекции и примите меры по их ликвидации. Проведите экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, обеспечьте охрану территории РФ от заноса заразных болезней из других государств.	Разработать алгоритм выбора медикаментозной терапии при неинфекционном заболевании у домашних животных, учитывая этиологию, патогенез, клинические признаки и чувствительность возбудителя к лекарственным препаратам.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 069	Разработайте критерии выбора немедикаментозной терапии при инфекционном заболевании у мелких домашних животных, учитывая экологические и экономические факторы. Проведите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, выявите очаги инфекции и примите меры по их ликвидации. Разработайте критерии выбора немедикаментозной терапии при инфекционном заболевании у мелких домашних животных, учитывая экологические и экономические факторы. Проведите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, выявите очаги инфекции и примите меры по их ликвидации.	Разработать критерии выбора немедикаментозной терапии при инфекционном заболевании у мелких домашних животных, учитывая экологические и экономические факторы.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 070	Разработайте алгоритм выбора медикаментозной терапии при паразитарном заболевании у сельскохозяйственных животных, осуществите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, выявите очаги инфекции и примите меры по их ликвидации. Разработайте алгоритм выбора медикаментозной терапии при паразитарном заболевании у сельскохозяйственных животных, осуществите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, выявите очаги инфекции и примите меры по их ликвидации.	Разработать алгоритм выбора медикаментозной терапии при паразитарном заболевании у сельскохозяйственных животных, учитывая этиологию, патогенез, клинические признаки и чувствительность возбудителя к противопаразитарным препаратам.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 071	Разработайте критерии выбора немедикаментозной терапии при неинфекционном заболевании у домашних животных, учитывая экологические и экономические факторы. Проведите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, выявите очаги инфекции и примите меры по их ликвидации. Проведите экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, обеспечьте охрану территории РФ от заноса заразных болезней из других государств. Проведите карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Разработайте критерии выбора немедикаментозной терапии при неинфекционном заболевании у домашних животных, учитывая экологические и экономические факторы. Проведите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, выявите очаги инфекции и примите меры по их ликвидации. Проведите экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, обеспечьте охрану территории РФ от заноса заразных болезней из других государств. Проведите карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	Разработать критерии выбора немедикаментозной терапии при неинфекционном заболевании у домашних животных, учитывая экологические и экономические факторы.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 072	Разработайте алгоритм выбора медикаментозной терапии при инфекционном заболевании у домашних животных, осуществите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, выявите очаги инфекции и примите меры по их ликвидации. Разработайте алгоритм выбора медикаментозной терапии при инфекционном заболевании у домашних животных, осуществите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, выявите очаги инфекции и примите меры по их ликвидации.	Разработать алгоритм выбора медикаментозной терапии при инфекционном заболевании у домашних животных, учитывая этиологию, патогенез, клинические признаки и чувствительность возбудителя к антибиотикам.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 073	Разработайте критерии выбора немедикаментозной терапии при инфекционном заболевании у сельскохозяйственных животных, учитывая экологические и экономические факторы. Проведите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, выявите очаги инфекции и примите меры по их ликвидации. Разработайте критерии выбора немедикаментозной терапии при инфекционном заболевании у сельскохозяйственных животных, учитывая экологические и экономические факторы. Проведите мониторинг эпизоотической обстановки в регионе, выявите очаги инфекции и примите меры по их ликвидации.	Разработать критерии выбора немедикаментозной терапии при инфекционном заболевании у сельскохозяйственных животных, учитывая экологические и экономические факторы.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 074	Разработайте алгоритм выбора медикаментозной терапии при инфекционном заболевании у крупного рогатого скота, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия. Включите критерии выбора антибиотиков, дозировки, продолжительность курса лечения и возможные побочные эффекты. Разработайте алгоритм выбора медикаментозной терапии при инфекционном заболевании у крупного рогатого скота, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия. Включите критерии выбора антибиотиков, дозировки, продолжительность курса лечения и возможные побочные эффекты.	Разработать алгоритм выбора медикаментозной терапии при инфекционном заболевании у крупного рогатого скота, учитывая особенности возбудителя, клинические проявления, возраст животных и эпизоотическую обстановку.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 075	Разработайте алгоритм выбора немедикаментозной терапии при паразитарном заболевании у собак, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия. Разработайте алгоритм выбора немедикаментозной терапии при паразитарном заболевании у собак, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия.	Разработайте алгоритм выбора немедикаментозной терапии при паразитарном заболевании у собак, учитывая особенности возбудителя, клинические проявления, возраст животного и эпизоотическую обстановку.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 076	Разработайте алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционном заболевании у кошек, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия. Разработайте алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционном заболевании у кошек, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия.	Разработайте алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционном заболевании у кошек, учитывая особенности патологии, клинические проявления, возраст животного и эпизоотическую обстановку.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 077	Разработайте алгоритм мониторинга эпизоотической обстановки и экспертизы мероприятий по борьбе с зоонозами, учитывая особенности распространения заразных болезней среди животных и людей. Разработайте алгоритм мониторинга эпизоотической обстановки и экспертизы мероприятий по борьбе с зоонозами, учитывая особенности распространения заразных болезней среди животных и людей.	Разработайте алгоритм мониторинга эпизоотической обстановки и экспертизы мероприятий по борьбе с зоонозами, учитывая особенности распространения заразных болезней среди животных и людей.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 078	Разработайте алгоритм экспертизы и контроля мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, учитывая международные ветеринарные стандарты и требования. Разработайте алгоритм экспертизы и контроля мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, учитывая международные ветеринарные стандарты и требования.	Разработайте алгоритм экспертизы и контроля мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, учитывая международные ветеринарные стандарты и требования.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 079	Разработайте алгоритм защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки или стихийных бедствиях, учитывая эпидемиологические особенности возбудителя, клинические проявления и эпизоотическую обстановку. Разработайте алгоритм защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки или стихийных бедствиях, учитывая эпидемиологические особенности возбудителя, клинические проявления и эпизоотическую обстановку.	Разработайте алгоритм защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки или стихийных бедствиях, учитывая эпидемиологические особенности возбудителя, клинические проявления и эпизоотическую обстановку.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 080	Разработайте алгоритм мониторинга эпизоотической обстановки и оценки эффективности применяемых мер при борьбе с зоонозами, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия. Разработайте алгоритм мониторинга эпизоотической обстановки и оценки эффективности применяемых мер при борьбе с зоонозами, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия.	Разработайте алгоритм мониторинга эпизоотической обстановки и оценки эффективности применяемых мер при борьбе с зоонозами, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 081	Разработайте алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях у домашних животных, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия. Разработайте алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях у домашних животных, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия.	Разработайте алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях у домашних животных, учитывая эпизоотическую обстановку и необходимость защиты населения в случае ухудшения радиационной обстановки или стихийного бедствия.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 082	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ	Образование медиаторов	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 083	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Как характеризуются токсины – функциональные блокаторы?	Активация аденилатциклазы	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 084	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие антитела считаются полными?	Антитела с двумя активными центрами	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 085	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов В каких случаях возникают аутоиммунные процессы?	Поступление изолированных антигенов.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 086	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Как распределяются функции звеньев иммунного ответа в антиинфекционной защите организма молодняка?	Гуморальная и клеточная защита. Объяснение:	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 087	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Возможными причинами лекарственно-индуцированных агранулоцитозов являются: а) Инфекционный мононуклеоз б) Туберкулез в) Хлорамфеникол	в) Хлорамфеникол – может вызывать лекарственно-индуцированный агранулоцитоз	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 088	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов В результате аллергических реакций происходит: а) Понижение чувствительности к аллергену б) Повышение чувствительности к аллергену в) Повышение чувствительности к антигену	б) Повышение чувствительности к аллергену – ключевой механизм аллергических реакций.з	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 089	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Закладка и дифференцировка основных органов и клеток иммунной системы начинается: а) С 12-14 недели развития плода б) С 21-22 недели развития плода в) С 6-8 недели развития плода	в) С 6-8 недели развития плода – именно на этом этапе начинается развитие иммунной системы.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 090	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов По характеру механизмов, которые участвуют в развитии аллергии, выделяют: а) 2 стадии б) 3 стадии в) 4 стадии	б) 3 стадии – аллергическая реакция развивается в три стадии: иммунологическая, патохимическая и патофизиологическая.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 091	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Ведущую роль в осуществлении иммунной защиты макроорганизма от глистной инвазии играют: а) Интерфероны б) Эозинофилы в) Лизоцим	б) Эозинофилы – ключевые клетки, участвующие в защите от гельминтозов.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 092	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Патогенность является: 1 Непостоянным признаком; может увеличиваться или уменьшаться при определенных условиях 2 Признаком микробов, развившимся в процессе эволюции и закрепленным генетически 3 Видовым признаком микробов	1 Непостоянным признаком; может увеличиваться или уменьшаться при определенных условиях, 2 Признаком микробов	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 093	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите положения, справедливые для ВИЧ-генома: 1 Ретро-РНК 2 Диплоидность 3 Фрагментарность 4 ДНК	1 Ретро-РНК, 2 Диплоидность – справедливы для ВИЧ-генома.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 094	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов К аллергическим реакциям, обусловленным выработкой IgE, относят: 1 Аллергический ринит 2 Анафилактический шок 3 Стрептококковый гломерулонефрит 4 Атопическую бронхиальную астму 5 Аллергические дерматиты	1 Аллергический ринит, 2 Анафилактический шок, 4 Атопическую бронхиальную астму, 5 Аллергические дерматиты	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 095	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов По особенностям локализации в клетке антигены бывают: 1 Поверхностные 2 Группоспецифические 3 Перекрестно-реагирующие 4 Соматические 5 Жгутиковые	1 Поверхностные, 4 Соматические, 5 Жгутиковые	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 096	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов По связи с бактериальной клеткой и активности секреции экзотоксинов различают следующие классы бактерий: 1 Класс А 2 Класс В 3 Класс С 4 Класс Д	1 Класс А, 2 Класс В, 3 Класс С	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 097	Инфекция, иммунитет, аллергия У коровы через 12 дней после травмы левой задней конечности, развились симптомы заболевания, диагностированного в бактериологическом отделе, как столбняк. Животному был введен лечебный препарат, спустя несколько минут после его введения у него появились одышка, частый пульс, падение артериального давления, затем – потеря сознания. Какой лечебный препарат вводился животному? Какое осложнение развилось у животного после введения данного препарата? К какому типу реакций оно относится? В результате чего может развиться подобное осложнение? Какие мероприятия нужно провести для профилактики подобного осложнения?	Возможно, имелся в виду человеческий иммуноглобулин или противостолбнячный антитоксин — один из компонентов лекарственной терапии при столбняке.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 098	Опишите обязанности ветеринарного специалиста в области разработки алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, мониторинга эпизоотической обстановки Опишите обязанности ветеринарного специалиста в области разработки алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, мониторинга эпизоотической обстановки	Ветеринарный специалист должен разработать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях животных, учитывая этиологию, патогенез, клинические признаки, степень тяжести заболевания и чувствительность возбудителя к антибиотикам и другим лекарственным препаратам.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 099	Опишите, какие меры должен предпринять ветеринарный специалист для разработки алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии Опишите, какие меры должен предпринять ветеринарный специалист для разработки алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии	Ветеринарный специалист должен разработать алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях животных, учитывая этиологию, патогенез, клинические признаки, степень тяжести заболевания и чувствительность возбудителя к антибиотикам и другим лекарственным препаратам.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 100	Найдите соответствие между патологическим процессом и болезнью, для которой он характерен Гипомагниемия - Ацидоз Гиперфосфатемия - Кетоз Снижение резервной щелочности крови - Пастбищная тетания	Гипомагниемия - Пастбищная тетания Гиперфосфатемия - Кетоз Снижение резервной щелочности крови - Ацидоз	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 101	Найдите соответствие между патологическим процессом и болезнью, для которой он характерен Дерматит - Асцит Скопление транссудата в брюшной полости - Пеллагра Парезы и параличи конечностей - Менингомиелит	Дерматит - Пеллагра Скопление транссудата в брюшной полости - Асцит Парезы и параличи конечностей - Менингомиелит	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 102	Найдите соответствие между симптомом и болезнью, для которой он характерен Диарея - Миоглобинурия Слюнотечение - Закупорка пищевода Парезы и параличи конечностей - Диспепсия	Диарея - Диспепсия Слюнотечение - Закупорка пищевода Парезы и параличи конечностей - Миоглобинурия	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 103	Установите последовательность звеньев патогенеза при альвеолярной эмфиземе Снижение эластичности альвеол - 1 Развитие гипоксии - 2 Переполнение альвеол воздухом - 3 Атрофия межальвеолярных перегородок - 4 Ослабление газообмена - 5	31452	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 104	Установите последовательность звеньев патогенеза при миокардите Экссудация и набухание волокон миокарда - 1 Раздражение рецепторного аппарата сердца - 2 Дистрофические изменения миокарда - 3	213	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 105	Установите последовательность звеньев патогенеза при бронхите Гиперемия и отечность бронхов - 1 Раздражение интерорецепторов бронхов - 2 Бронхостеноз и скопление экссудата - 3 Интоксикация - 4	2134	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 106	Как называется болезнь, характеризующаяся зарастанием просвета бронхов грануляционной тканью? Как называется болезнь, характеризующаяся зарастанием просвета бронхов грануляционной тканью?	Облитерирующий бронхиолит – это зарастанием просвета бронхов грануляционной тканью, связанное с нарушением рассасывания экссудата и его организацией	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 107	Как называется болезнь, характеризующаяся зарастанием соединительной тканью полости перикарда? Как называется болезнь, характеризующаяся зарастанием соединительной тканью полости перикарда?	Констиктивный (сдавливающий) перикардит – это полная или частичная облитерация (зарастание соединительной тканью) полости перикарда	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 108	Как называется лихорадочное заболевание легких стадийного течения? Как называется лихорадочное заболевание легких стадийного течения?	Крупозная (фибринозная) пневмония – это острое лихорадочное заболевание, характеризующееся фибринозным воспалением легкого лобарного типа и стадийностью течения.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 109	Как называется воспаление бронхов и легких долькового характера с образованием катарального экссудата в их просвете? Как называется воспаление бронхов и легких долькового характера с образованием катарального экссудата в их просвете?	Катаральная бронхопневмония – это воспаление бронхов и легких долькового характера, сопровождающееся образованием катаральтного экссудата и заполнением им просвета бронхов и полостей альвеол.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 110	Как называется потеря тонуса мускулатуры преджелудков? Как называется потеря тонуса мускулатуры преджелудков?	Атония преджелудков – это потеря тонуса мускулатуры преджелудков и прекращение их сократительной способности.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 111	Как называется вздутие рубца газами? Как называется вздутие рубца газами?	Тимпания рубца – это чрезмерное накопление в полости рубца газов.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 112	При какой болезни резервная щелочность в крови повышается? А) ацидоз б) алкалоз в) кетоз	б Обоснование: а) при ацидозе резервная щелочность в крови понижается б) при кетозе резервная щелочность в крови понижается	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 113	Выберите из списка заболевания, при которых снижается общий белок сыворотки крови 1. Уровская болезнь 2. Острый пиелонефрит 3. Гипокобальтоз 4. Цирроз печени 5. Кетоз	1, 3, 4 Обоснование: 2 Острый пиелонефрит и 5 Кетоз характеризуются повышением общего белка в сыворотке крови	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 114	Какие вирусы относятся к дермотропным 1) ящура, везикулярной болезни свиней 2) оспы птиц, везикулярного стоматита 3) болезни Тешена, парагриппа-3 КРС 4) герпеса, ИЛТ птиц 5) бешенства, энцефаломиелита птиц	1,2,4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 115	Выход вируса из клеток первичного очага в кровоток происходит 1) в продромальный период 2) в инкубационный период 3) в клинический период 4) во время реконвалесценции 5) при летальном исходе	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 116	Укажите методы терапии, используемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях. A. Антибиотикотерапия b. Противовирусная терапия c. Противопаразитарная терапия	a, c Обоснование: Задание проверяет знание методов терапии при инфекционных и паразитарных заболеваниях.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 117	Какой метод терапии используется при инфекционных заболеваниях? A. Антибиотикотерапия b. Противопаразитарная терапия	a Обоснование: Задание проверяет знание методов терапии при инфекционных заболеваниях.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 118	Какой из перечисленных критериев является наиболее важным при выборе терапии при инфекционных заболеваниях? Какой из перечисленных критериев является наиболее важным при выборе терапии при инфекционных заболеваниях?	1 Обоснование: Задание проверяет знание критериев выбора терапии при инфекционных заболеваниях.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 119	Упорядочите мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями в правильной последовательности. Мониторинг эпизоотической обстановки - 1 Экспертиза мероприятий по борьбе с зоонозами - 2 Контроль мероприятий по охране территории от заноса заразных болезней - 3 Карантинные мероприятия - 4 Защита населения в очагах особо опасных инфекций - 5	135 Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями в правильной последовательности.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 120	Сопоставьте методы терапии с типами заболеваний. Антибиотикотерапия - Инфекционные заболевания Противопаразитарная терапия - Паразитарные заболевания	Антибиотикотерапия - Инфекционные заболевания Противопаразитарная терапия - Паразитарные заболевания Обоснование: Задание направлено на проверку умения сопоставлять методы терапии с типами заболеваний.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 121	Установите правильный порядок оценки напряженности противопаразитарного иммунитета: 1 Серологические тесты по титру специфических антител 2 Кожно-аллергические пробы с протозойным антигеном 3 Биологические пробы с протозойным антигеном	1 - 2 - 3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 122	Установите правильный порядок возникновения аутоиммунных процессов: 1 Поступление во внутреннюю среду организма антигенов физиологически изолированных тканей 2 Попадание в организм перекрестно-реагирующих антигенов, нарушающих состояние толерантности 3 Нарушение функций иммунной системы	1 - 3 - 2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 123	Установите правильный порядок оценки потенциала активации лимфоцитов: 1 Стимуляция митогенами 2 Анализ иммунного ответа 3 Интерпретация результатов	1 - 2 - 3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 124	Установите правильный порядок иммуносерологической диагностики инфекционных заболеваний : 1 Определение титра антител 2 Выявление количественной сероконверсии 3 Выявление качественной сероконверсии 4 Констатация аллергии к микробным антигенам	1 - 2 - 3 - 4	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 125	Установите правильный порядок развития инфекции: 1 Совокупность приспособительных реакций макроорганизма, развивающихся в результате взаимодействия с патогенными или условно-патогенными микроорганизмами 2 Совокупность приспособительных реакций макроорганизма, развивающихся в результате взаимодействия с патогенными или условно-патогенными простейшими 3 Совокупность приспособительных реакций макроорганизма, развивающихся в результате взаимодействия с вирусами	1 - 2 - 3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 126	Установите соответствие между основными признаками антигенов и их характеристиками Признаки антигенов А) Антигенность Б) Иммуногенность В) Специфичность Г) Чужеродность Характеристики 1 Способность вызывать иммунный ответ 2 Отличие антигена от молекул организма хозяина 3 Способность связываться с антителами или рецепторами иммунных клеток 4 Свойство антигена запускать образование антител и клеточный ответ	А 3 Б 4 В 1 Г 2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 127	Установите соответствие между органами и их принадлежностью к иммунной системе Органы А) Красный костный мозг Б) Тимус В) Лимфатические узлы Г) Селезенка Тип органа 1 Центральный орган иммунной системы 2 Периферический орган иммунной системы	А 1 Б 1 В 2 Г 2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 128	Установите соответствие между процессами и их определениями Процессы А) Бактериемия Б) Септицемия В) Токсемия Г) Пиемия Определения 1 Присутствие микроорганизмов в крови 2 Распространение токсинов микроорганизмов по кровотоку 3 Присутствие и размножение микроорганизмов в крови 4 Образование гнойных очагов в органах и тканях	А) Бактериемия → 1. Присутствие микроорганизмов в крови Б) Септицемия → 3. Присутствие и размножение микроорганизмов в крови В) Токсемия → 2. Распространение токсинов микроорганизмов по кровотоку Г) Пиемия → 4. Образование гнойных очагов в органах и тканях	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 129	Установите соответствие между стероидами и их влиянием на организм Эффекты стероидов А) Влияние на миграцию клеток Б) Индукция лейкоцитопении В) Ингибирование синтеза цитокинов Последствия воздействия 1 Уменьшение количества лейкоцитов в крови 2 Подавление воспалительных реакций 3 Изменение подвижности иммунных клеток	А 3 Б 1 В 2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 130	Установите соответствие между характеристиками иммунодефицитов и их типами Тип иммунодефицита А) Первичный иммунодефицит Б) Вторичный иммунодефицит Характеристики 1 Развивается на фоне ранее нормально функционирующей иммунной системы 2 Является зоной риска развития хронических инфекций 3 Врожденное заболевание, связанное с генетическими дефектами	А 3 Б 1 2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 131	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов развития бактериальной инфекции: 1 Адгезия бактерий к клеткам хозяина 2 Инвазия (проникновение) 3 Продукция токсинов	1 - 2 - 3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 132	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов антибиотикотерапии: 1 Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам 2 Назначение антибиотика 3 Оценка эффективности лечения	2 - 1 - 3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 133	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов диагностики инфекционного заболевания: 1 Сбор анамнеза 2 Лабораторные исследования 3 Установление диагноза	3 - 1 - 2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 134	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность стадий иммунного ответа на инфекцию: 1 Презентация антигена 2 Активация Т-лимфоцитов 3 Выработка антител В-лимфоцитами	2 - 1 - 3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 135	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов развития грибковой инфекции: 1 Контакт с патогеном 2 Инвазия тканей 3 Продукция микотоксинов	1 - 2 - 3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 136	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Какой патологический процесс возникает при инфекционном поражении тканей, вызванном бактериями? Ответ: Абсцессом Абсцесс – это локализованное скопление гноя в тканях, возникающее в результате бактериальной инфекции.	Абсцесс – это локализованное скопление гноя в тканях	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 137	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Какой процесс характеризует гибель клеток в результате недостатка кислорода?	Некроз – это процесс патологической гибели клеток и тканей	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 138	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Какой патологический процесс возникает при воспалении, сопровождающемся образованием экссудата?	Пневмония – это воспаление легочной ткани	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 139	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Какой патологический процесс характеризуется нарушением целостности кожных покровов и подлежащих тканей?	Рана – это повреждение кожи и/или подлежащих тканей	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 140	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Какой патологический процесс возникает при длительном воздействии патогенных микроорганизмов на организм?	Хроническое воспаление – это длительный патологический процесс	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 141	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Специальные мониторинговые программы осуществляются на уровне: 1 Единая мониторинговая программа Российской Федерации 2 отдельных городов Российской Федерации 3 конкретных хозяйств	1 Единая мониторинговая программа Российской Федерации	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 142	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из перечисленных микроорганизмов является возбудителем бруцеллеза у животных? а) Brucella abortus б) Escherichia coli в) Salmonella enterica г) Streptococcus pneumoniae	а) Brucella abortus – является возбудителем бруцеллеза.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 143	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из следующих методов используется для диагностики инфекционных заболеваний у животных? а) Серологическое исследование б) Ультразвуковое исследование в) Рентгенография г) Микроскопия	а) Серологическое исследование – используется для диагностики инфекционных заболеваний.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 144	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из следующих патогенов вызывает инфекционный процесс у крупного рогатого скота? а) Mycobacterium bovis б) Clostridium tetani в) Bordetella bronchiseptica г) Listeria monocytogenes	а) Mycobacterium bovis – вызывает туберкулез у крупного рогатого скота.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 145	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из следующих микроорганизмов является причиной сальмонеллеза у животных? а) Salmonella enterica serovar Typhimurium б) Campylobacter jejuni в) Listeria monocytogenes г) Clostridium perfringens	а) Salmonella enterica serovar Typhimurium – является причиной сальмонеллеза.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 146	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какой из следующих микроорганизмов является причиной сальмонеллеза у животных? а) Salmonella enterica serovar Typhimurium б) Campylobacter jejuni в) Listeria monocytogenes г) Clostridium perfringens	1 контактный путь, 2 воздушно-капельный путь, 3 фекально-оральный путь	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 147	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите из списка основные группы антибиотиков: 1 Пенициллины 2 Цефалоспорины 3 Тетрациклины 4 Нестероидные противовоспалительные препараты	1 пенициллины, 2 цефалоспорины, 3 тетрациклины – основные группы антибиотиков.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 148	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите из списка факторы, способствующие развитию антибиотикорезистентности: 1 Чрезмерное использование антибиотиков 2 Неправильное применение антибиотиков 3 Вакцинация животных 4 Наличие патогенных микроорганизмов в окружающей среде	1 чрезмерное использование антибиотиков, 2 неправильное применение антибиотиков, 4 наличие патогенных микроорганизмов	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 149	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите из списка методы диагностики инфекционных заболеваний у животных: 1 Серологические тесты 2 Микробиологические исследования 3 Ультразвуковая диагностика 4 Полимеразная цепная реакция (ПЦР)	1 серологические тесты, 2 микробиологические исследования, 4 полимеразная цепная реакция (ПЦР) – методы диагностики инфекционных заболеваний.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 150	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите из списка основные методы дезинфекции в ветеринарной практике: 1 Химическая дезинфекция 2 Физическая дезинфекция (термическая обработка) 3 Биологическая дезинфекция 4 Механическая очистка	1 химическая дезинфекция, 2 физическая дезинфекция (термическая обработка) – основные методы дезинфекции в ветеринарной практике.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 151	Найдите соответствие между микроорганизмами и их заболеваниями у животных: 1. Бактерия Brucella abortus 2. Вирус бешенства 3. Паразит Toxoplasma gondii А. Бруцеллез Б. Бешенство В. Токсоплазмоз	1 - А 2 - Б 3 - В	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 152	Найдите соответствие между методами диагностики и их описанием: 1. Микроскопия 2. Культуральный метод 3. Серологический метод А. Выращивание микроорганизмов на питательных средах Б. Определение антигенов или антител в сыворотке крови В. Наблюдение за микроорганизмами под микроскопом	1 - В 2 - А 3 - Б	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 153	Найдите соответствие между антибиотиками и их механизмом действия: 1. Пенициллин 2. Тетрациклин 3. Стрептомицин А. Ингибирование синтеза белка Б. Разрушение клеточной стенки В. Ингибирование синтеза РНК	1 - Б 2 - А 3 - В	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 154	Найдите соответствие между типами микробов и их характеристиками: 1 Грамположительные бактерии 2 Грамотрицательные бактерии 3 Дрожжи А. Имеют толстую клеточную стенку, окрашиваются в фиолетовый цвет при граммокрашивании Б. Имеют тонкую клеточную стенку, окрашиваются в красный цвет при граммокрашивании В. Одноклеточные грибки, размножающиеся почкованием	1 - А 2 - Б 3 - В	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 155	Найдите соответствие между типами патогенов и их характеристиками: Вирусы Бактерии Грибы А. Микроорганизмы, не имеющие клеточной структуры и размножающиеся только внутри клеток хозяина Б. Одноклеточные организмы, обладающие клеточной стенкой и способные к самостоятельному размножению В. Многоклеточные или одноклеточные организмы, которые могут вызывать инфекции и имеют клеточную стенку	1 - А 2 - Б 3 - В	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 156	Установите последовательность этапов развития бактериальной инфекции: 1 Адгезия бактерий к клеткам хозяина 2 Инвазия (проникновение) 3 Продукция токсинов	1 - 2 - 3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 157	Установите последовательность этапов антибиотикотерапии: 1 Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам 2 Назначение антибиотика 3 Оценка эффективности лечения	2 - 1 - 3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 158	Установите последовательность этапов диагностики инфекционного заболевания: 1 Сбор анамнеза 2 Лабораторные исследования 3 Установление диагноза	3 - 1 - 2	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 159	Установите последовательность стадий иммунного ответа на инфекцию: 1 Презентация антигена 2 Активация Т-лимфоцитов 3 Выработка антител В-лимфоцитами	2 - 1 - 3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 160	Установите последовательность этапов развития грибковой инфекции: 1 Контакт с патогеном 2 Инвазия тканей 3 Продукция микотоксинов	1 - 2 - 3	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 161	Вакцина, содержащая несколько штаммов возбудителя одной болезни 1) поливалентная 2) сплит-вакцина 3) синтетическая 4) рекомбинантная 5) ассоциированная	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 162	Содержащие только структурные компоненты вируса и способные формировать активный иммунитет у привитых животных вакцины 1) моновалентная 2) поливалентная 3) субъединичная 4) ассоциированная	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 163	ДНК-вакцины содержат 1) специально обработанные вирионы 2) субъединицы вирионов 3) бактериальные плазмиды 4) аттенуированные штаммы вируса и наполнитель 5) лиофилизированные взвеси вакцинных штаммов	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 164	Гипериммунные сыворотки для специфической профилактики инфекционных болезней содержат преимущественно 1) Ig M 2) Ig G 3) Ig A 4) Ig D 5) Ig F	2 Обоснование: Иммуноглобулины G вырабатываются у животных-продуцентов в ответ на введение антигенов при гипериммунизации	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 165	Специфические иммуноглобулины изготавливают из 1) гипериммунных сывороток 2) плазмы крови 3) живых вакцин 4) инактивированных вакцин 5) форменных элементов крови	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 166	Используемые для производства вакцин штаммы вирусов не должны обладать 1) антигенной структурой 2) иммуногенностью 3) специфичностью 4) инфекционностью 5) безвредностью	4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 167	Написать термин, соответствующий определению Многократные парентеральные введения нарастающих доз антигена через определенные промежутки времени	гипериммунизация	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 168	Определить соответствие между типом вакцины и ее составом Тип вакцины: 1. Вакцины, состоящие из антигена одного серовара 2. Вакцины, состоящие из антигена нескольких сероваров 3. Вакцины включающие антигены нескольких видов микроорганизмов 4. Вакцины содержащие лишь отдельные компоненты микроорганизма состав вакцины: а) субъективные б) гетеротрофные в) субъединичные г) моновалентные д) ассоциированные е) поливалентные	1г 2е 3д 4в	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 169	Биопрепарат для активной иммунизации 1) вакцина 2) иммуноглобулин 3) гипериммунная сыворотка 4) адьювант 5) лизоцим	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 170	Лиофилизированные взвеси вакцинных штаммов вирусов содержатся в 1) живых вирусвакцинах 2) синтетических вакцинах 3) ДНК-вакцинах 4) иммунных сыворотках 5) субъедичных вакцинах	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 171	Механизмы действия адъювантов 1) изменение свойств антигена 2) стимуляция функций иммунной системы организма 3) снижение уровня кортизона 4) повышение уровня интерферона 5) гипериммунизация	1,2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 172	Недостатки живых цельновирионных вакцин: 1) необходимость частой ревакцинации 2) слабая иммуногенность 3) дороговизна 4) сложность в изготовлении 5) высокая чувствительность к неблагоприятным факторам	4,5	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 173	Написать название биопрепарата, соответствующее описанию Биопрепараты из убитых и потерявших способность к размножению микроорганизмов с сохранившейся антигенной структурой	инактивированная вакцина Обоснование: Основой инактивированной вакцины являются убитые (инактивированные) бактерии или вирусы, которые сохранили свою иммуногенность и способны вызвать иммунный ответ при введении в организм	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 174	В качестве адъювантов при производстве инактивированных противовирусных вакцин используют 1) эфир, формальдегид 2) гидрат окиси алюминия, аэросил, ланолин 3) формалин, этанол 4) ксилол, ацетон 5) гидроксиламин, этанол, ксилол	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 175	Субъединичные вакцины содержат 1) молекулы вирусной РНК 2) целые вирионы 3) структурные компоненты вируса 4) молекулы вирусной ДНК 5) молекулы вирусной РНК и ДНК	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 176	Какова последовательность стадий приготовления сплит-вакцин: 1) получение большого количества вируса 2) добавление адъювантов 3) очистка гликопротеидов от детергентов 4) дезинтеграция вирусных частиц	1432	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 177	Дезинтеграция вирусных частиц при производстве сплит-вакцин осуществляется 1) ферментами 2) адъювантами 3) детергентами 4) кислотами 5) лазером	1 Обоснование: Выделение иммуногенной части вирусной частицы осуществляют с помощью ферментов-рестриктаз	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 178	Химическим синтезом создают биопрепараты 1) синтетические вакцины 2) сплит-вакцины 3) живые вакцины 4) убитые вакцины 5) ДНК-вакцины	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 179	Какова последовательность стадий получения синтетических вакцин 1) добавление адъювантов 2) синтез пептидов 3) расшифровка антигенных детерминант вируса	321	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 180	При подборе вида лабораторного животного для индикации вируса руководствуются 1) предварительным диагнозом 2) окончательным диагнозом 3) видом патматериала 4) методом предстоящего заражения 5) ретроспективной диагностикой	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 181	Материал для вирусологических исследований от больных животных следует брать 1) после появления клинических признаков болезни 2) только после смерти животного 3) в агональный период 4) через 4-5 часов после клинической смерти или убоя 5) в период клинической смерти	1 Обоснование: В более поздние сроки болезни количество вируса может снизиться в результате воздействия защитных механизмов организма, а до появления клинических признаков невозможно предположить возбудителя.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 182	Направляют в лабораторию для диагностики болезни Марека от больной птицы 1) кровь 2) очины вырванных перьев 3) кусочки паренхиматозных органов 4) опухолевые образования 5) носовой секрет	1,2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 183	Характерные клинические признаки классической формы миксоматоза кроликов 1) парезы и параличи конечностей 2) изменение цвета радужной оболочки 3) отёк в области головы и половых органов 4) гнойные истечения из носовой полости 5) конъюнктивит	3,4,5	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 184	Заражение при болезни Ауески происходит 1) трансовариально 2) через слизистые оболочки дыхательных путей 3) через поврежденную кожу 4) через корм и воду 5) трансмиссивно	2,3,4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 185	Вирусы оспы передаются 1) контактно 2) алиментарно 3) механически посредством членистоногих 4) трансмиссией 5) аэрогенно	1,3,5 Обоснование: Для проникновения в организм вирус должен попасть в клетки эпителия кожи или слизистых оболочек верхних дыхательных путей	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 186	Назвать главный симптом у свиней и овец при ящуре Главный симптом у свиней и овец при ящуре	язвы в межкопытной щели Обоснование: У свиней и овец основным клиническим проявлением ящура является образование язв на коже межкопытной щели	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 187	Классическая форма болезни Марека сопровождается 1) симптомами бронхопневмонии 2) воспалительно-некротическими поражениями языка 3) парезами и параличами конечностей 4) изменением цвета радужной оболочки – сероглазие 5) гибелью птицы в 3-5-месячном возрасте	3,4,5	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 188	Для диагностики ВГБК в лабораторию направляют 1) головной мозг 2) свежие трупы кроликов 3) кишечник 4) печень	2, 4 Обоснование: Трупы мелких животных можно направлять в лабораторию целиком. Если отправляют патматериал, то берут кусочки печени, так как вирус локализуется в клетках печени.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 189	Вертикальные пути передачи вируса от родителей потомству 1) через яйцеклетку 2) трансовариально 3) через плаценту 4) трансмиссивно 5) алиментарно	1,2,3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 190	Консервация вирусов проводится при помощи 1) замораживания 2) лиофилизации 3) стерилизации 4) дезинфекции 5) ьфильтрации	1 Обоснование: При воздействии низких температур, при лиофильном высушивании вирусы сохраняют свои биологические свойства. Эти свойства используют для консервации вирусов.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 191	Наличие каких антител в сыворотке крови животных необходимо при постановке РН 1) вируснейтрализующих 2) преципитирующих 3) комплементсвязывающих 4) гемагглютинирующих 5) всех перечисленных	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 192	Принцип ПЦР заключается в 1) фиксации ДНК in vivo 2) явлении гетерогенности молекул ДНК 3) ферментативной амплификации ДНК in vitro 4) денатурации ДНК 5) экспоненциальном характере кинетики ПЦР	3 Обоснование: При постановке ПЦР в лабораторных условиях проводят синтез большого числа копий определенной последовательности ДНК.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 193	Комплекс антиген + антитело при РДП обнаруживают в виде 1) сгустков 2) агглютината 3) полосы преципитации 4) яркого зеленого свечения 5) оспин	3 Обоснование: В месте контакта диффундирующих в агаровый слой компонентов реакции образуется полоса преципитации	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 194	Явление люминесценции лежит в основе 1) РИФ 2) ИФА 3) РСК 4) РДП 5) РН	1 Обоснование: Учет РИФ осуществляется только с использованием люминесцентного микроскопа	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 195	Заражение при болезни Ауески происходит 1) через корм и воду 2) через слизистые оболочки дыхательных путей 3) через поврежденную кожу 4) трансовариально 5) трансмиссивно	1,2,3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 196	Заражение вирусом ИЛТ птиц преимущественно происходит 1) аэрогенно 2) алиментарно 3) через плаценту 4) вертикально 5) через повреждённую и неповреждённую кожу	1 Обоснование: Воротами инфекции при ИЛТ служат органы дыхания, вирус локализуется в слизистой оболочке верхних дыхательных путей, репродуцируется и выделяется в больших количествах с образующейся слизью.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 197	К пантропным относятся вирусы 1) болезни Ауески, АЧС 2) болезни Ньюкасла, КЧС 3) чумы КРС, АЧЛ 4) оспы птиц, везикулярной болезни свиней 5) болезни Борна, полиомиелита	1,2,3 Обоснование: Указанные вирусы способны репродуцироваться во всех клетках организма хозяина	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 198	Написать латинское название возбудителя (род, вид) Возбудитель туберкулеза птиц	Mycobacterium avium	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 199	Как поступают с больной птицей при болезни Ньюкасла в соответствии с Ветеринарными правилами: 1) потрошат тушки, мясо выпускают в реализацию без ограничений 2) птицу убивают бескровным методом и сжигают 3) тушки проваривают, внутренние органы утилизируют, пух и перо дезинфицируют 4) больную птицу сдавать на убой запрещается	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 200	Против какой болезни не проводится вакцинация цыплят-бройлеров 1) гидроперикардита 2) болезни Ньюкасла 3) респираторного микоплазмоза 4) болезни Марека 5) инфекционной бурсальной болезни	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 201	При промышленном выращивании птицы вакцинации против туберкулеза подвергают 1) 100% поголовья 2) 30 % поголовья 3) 50 % поголовья 4) вообще не вакцинируют	4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 202	Как в соответствии с Ветеринарными правилами поступают с птицей без клинических признаков заболевания при ликвидации вспышки орнитоза 1) убивают и утилизируют 2) подвергают лечению тетрациклином 3) вакцинируют 4) дебикируют	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 203	Дать название микотоксина токсина Какой микотоксин нарушает формирование сперматозоидов у мужских особей (петухов, индюков, селезней), приводит к нарушению сперматогенеза	Зеараленон (F-2 токсин)	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 204	Найдите соответствие между авторами и терминами, ими введенные в научный обиход 1. Геккель - А. Девастация 2. Сукачев - Б. Биогеоценоз 3. Тенсли - В. Природно-очаговые болезни 4. Павловский - Г. Экология 5. Скрябин - Д. Бинарная номенклатура 6. Линней - Е. Экосистема	1. Геккель - Г. Экология 2. Сукачев - Б. Биогеоценоз 3. Тенсли - Е. Экосистема 4. Павловский - В. Природно-очаговые болезни 5. Скрябин - А. Девастация 6. Линней - Д. Бинарная номенклатура	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 205	Установите последовательность появления в эволюции систематических групп Насекомые - 1 Паукообразные - 2 Плоские черви - 3 Круглые черви - 4 Апикомплексы - 5	53421	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 206	Установите последовательность уровней организации живой материи от низших к высшим Биоценотический - 1 Субклеточный - 2 Организменный - 3 Молекулярно-генетический - 4 Популяционно-видовой - 5 Органный - 6 Тканевый - 7	4276351	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 207	Закон толерантности сформулировал: А) Либих б) Вернадский в) Одум г) Шелфорд д) Зюсс	г) Шелфорд. Обоснование: Закон толерантности: жизнедеятельность организмов снижается при отклонении фактора от оптимального значения в сторону минимума или максимума.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 208	Экология изучает: А) поведение животных б) строение животных в) взаимоотношения организмов г) происхождение животных д) палеонтологию	в) взаимоотношения организмов. Обоснование: Экология – это наука о взаимоотношениях на уровне организмов, популяций, экосистем, а так же о взаимодействии организмов с окружающей средой	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 209	Предметом экологии является: 1. атмосфера 2. литосфера 3. биосфера 4. гидросфера 5. экосистема 6. морфологию животных	3, 5 Обоснование: Экосистема — взаимосвязанные организмы, обитающие на одной территории. Биосфера — все экосистемы Земли.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 210	Ветеринарная экология решает проблемы: 1. охраны водоемов от загрязнения отходами животноводства 2. производства экологически чистой продукции животноводства 3. охрана лесов 4. производство плодоовощной продукции	1, 2 Обоснование: Ветеринарная экология обеспечивает: производство безопасной животноводческой продукции; защиту природы от отходов животноводства.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 211	Найдите соответствие между названием витамина и его обозначением латинскими буквами 1.Витамин А - А. 2. Витамин Д - Б. 3. Витамин Е - В. 4. Витамин В1 - Г. 5. Витамин В2 - Д.	1.Витамин А - Д. 2. Витамин Д - Г. 3. Витамин Е - Б. 4. Витамин В1 - А. 5. Витамин В2 - В.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 212	Найдите соответствие между витаминами и авитаминозами 1.Витамин А - А. Бесплодие 2. Витамин Д - Б. Остановка роста 3. Витамин Е - В. Рахит 4. Витамин В1 - Г. Бери-бери 5. Витамин В2 - Д. Куриная слепота	1.Витамин А - Д. Куриная слепота 2. Витамин Д - В. Рахит 3. Витамин Е - А. Бесплодие 4. Витамин В1 - Г. Бери-бери 5. Витамин В2 - Б. Остановка роста	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

2 213	Найдите соответствие между терминами 1. Организм - А. Демэкология 2. Популяция - Б. Аутэкология 3. Экосистема - В. Глобальна экология 4. Биосфера - Г. Синэкология	1. Организм - Б. Аутэкология 2. Популяция - А. Демэкология 3. Экосистема - Г. Синэкология 4. Биосфера - В. Глобальна экология	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 214	К способам видообразования относятся: 1. морфологическое 2. географическое 3. филогенетическое 4. экологическое 5. онтогенетическое	2 географическое 4 экологическое Обоснование: Видообразование происходит на уровне популяций благодаря их изоляции. Различают географическую и экологическую изоляции.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 215	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Класс Млекопитающие включает 3 подкласса: Первозвери, Сумчатые и Плацентарные. Какой признак отличает Плацентарных от остальных подклассов?	Наличие плаценты. Обоснование: Это орган образован срастанием оболочек плода со стенками матки. Через плаценту осуществляется связь плода с материнским организмом.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 216	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой способ дыхания характерен для птиц?	Двойное дыхание. Обоснование: «Двойное дыхание» птиц: воздух из лёгких → воздушные мешки → обратно в лёгкие. Кислород поступает непрерывно.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 217	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие адаптивные признаки появились у птиц в связи с полетом?	Наличие крыльев ;Перьевой покров; Срастание многих костей; Наличие воздушных мешков; Теплокровность; Отсутствие мочевого пузыря; Наличие киля	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 218	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие существуют адаптации у животных при дефиците воды?	Обитатели пустынь используют жир как запас воды, имеют плотные покровы против испарения, добывают воду из пищи и впадают в летнюю спячку.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 219	Найдите соответствие между терминами 1. Организм - А. Демэкология 2. Популяция - Б. Аутэкология 3. Экосистема - В. Глобальна экология 4. Биосфера - Г. Синэкология	1. Организм - Б. Аутэкология 2. Популяция - А. Демэкология 3. Экосистема - Г. Синэкология 4. Биосфера - В. Глобальна экология	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

2 220	Найдите соответствие между систематическими группами и видами паразитических животных 1. Саркодовые - А. Эймерия 2. Жгутиконосцы - Б. Балантидия 3. Апикомплексы - В. Амеба дизентерийная 4. Ресничные - Г. Лейшмания	1. Саркодовые - В. Амеба дизентерийная 2. Жгутиконосцы - Г. Лейшмания 3. Апикомплексы - А. Эймерия 4. Ресничные - Б. Балантидия	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 221	Найдите соответствие между видами гельминтов и промежуточными (дополнительными хозяевами) 1. Ланцетовидный сосальщик - А. Свинья 2. Кошачий сосальщик - Б. Стрекоза 3. Простогонимус - В. Муравей 4. Мониезия - Г. Рыбы 5. Эхинококк - Д. Орибатидный клещ	1. Ланцетовидный сосальщик - В. Муравей 2. Кошачий сосальщик - Г. Рыбы 3. Простогонимус - Б. Стрекоза 4. Мониезия - Д. Орибатидный клещ 5. Эхинококк - А. Свинья	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 222	Популяция – это: 1. географическая единица вида 2. экологическая единица вида 3. структурная единица вида 4. систематическая единица вида 5. эволюционная единица вида	2, 3, 5 Обоснование: Популяция - это базовая единица вида, где происходят все биологические и эволюционные процессы.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 223	Установите последовательность в детритной трофической цепи Травяная лягушка - 1 Труп животного - 2 Личинки зеленой падальницы - 3 Жужелица - 4 Уж обыкновенный - 5 Орел-змееяд - 6	234156	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 224	Найдите соответствие между химическими элементами и микроэлементозами 1. Железо - А. Нарушение проведения нервного импульса 2. Фтор - Б. Подавляется синтез гормона — тироксина 3. Йод - В. Кариес зубов 4. Натрий - Г. Нарушение в формировании скелета 5. Кальций - Д. Анемия	1. Железо - Д. Анемия 2. Фтор - В. Кариес зубов 3. Йод - Б. Подавляется синтез гормона — тироксина 4. Натрий - А. Нарушение проведения нервного импульса 5. Кальций - Г. Нарушение в формировании скелета	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 225	Установите последовательность основных этапов токсико-экологического аудирования объектов животноводства Оценка состояния здоровья животных в зонах загрязнения - 1 Классификация объектов по токсико-экологическим признакам - 2 Общая характеристика объектов - 3 Химико-токсикологическая оценка почвы, воды, кормов и биоматериалов - 4	3241	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 226	Что относится к биогеоценозу? 1. пруд 2. дубовый лес 3. водохранилище 4. пшеничное поле 5. озеро	2, 4 Обоснование: Биогеоценоз — это наземная экосистема, границы которой совпадают с фитоценозом. Водные системы являются экосистемами, но не биогеоценозами.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 227	Найдите соответствие между организмами и их экологической функцией в биоценозе 1. Клевер - А. Консумент 3-го порядка 2. Травяная лягушка - Б. Консумент 1-го порядка 3. Уж обыкновенный - В. Редуцент 4. Шампиньон - Г. Продуцент 5. Жук-листоед - Д. Консумент 4-го порядка 6. Орел-змееяд - Е. Консумент 2-го порядка	1. Клевер - Г. Продуцент 2. Травяная лягушка - Е. Консумент 2-го порядка 3. Уж обыкновенный - А. Консумент 3-го порядка 4. Шампиньон - В. Редуцент 5. Жук-листоед - Б. Консумент 1-го порядка 6. Орел-змееяд - Д. Консумент 4-го порядка	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 228	Установите последовательность повышения уровня организации паразитов в процессе эволюции Печеночный сосальщик - 1 Дизентерийная амеба - 2 Свиная аскарида - 3 Пиявка - 4 Лямблия - 5 Эхинококк - 6	251634	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 229	Установите последовательность жизненных форм в жизненном цикле широкого лентеца Процеркоид - 1 Яйцо - 2 Плероцеркоид - 3 Корацидий - 4 Половозрелая особь - 5	52413	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 230	Установите последовательность личиночных стадий трематод Редия - 1 Мирацидий - 2 Спороциста - 3 Метацеркарий - 4 Церкарий - 5	23154	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 231	Популяцией является: 1. рыбохозяйственный пруд 2. березовая роща 3. колония моржей 4. порода − русский спаниель 5. заповедник	3, 4 Обоснование: Популяция — изолированная группа особей одного вида. Породы животных — искусственные популяции, созданные человеком.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 232	К насекомым с полным метаморфозом (развитием) относится: 1. постельный клоп 2. собачья блоха 3. перелетная саранча 4. овечий овод 5. рыжий таракан	2, 4 Обоснование: Насекомые бывают с полным (яйцо-личинка-куколка-имаго) и неполным (без куколки) превращением, например блохи и двукрылые.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 233	Найдите соответствие между видами гельминтов и гельминтозами 1. Ланцетовидный сосальщик - А. Мультицептоз 2. Кошачий сосальщик - Б. Дифиллоботриоз 3 Бычий цепень - В. Дикроцелиоз 4 Овечий мозговик - Г. Описторхоз 5 Широкий лентец - Д. Цистицеркоз	1. Ланцетовидный сосальщик - В. Дикроцелиоз 2. Кошачий сосальщик - Г. Описторхоз 3 Бычий цепень - Д. Цистицеркоз 4 Овечий мозговик - А. Мультицептоз 5 Широкий лентец - Б. Дифиллоботриоз	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

2 234	Установите последовательность смены биоценозов на месте непроточного озера Смешанный лес - 1 Болото - 2 Хвойный лес - 3 Лиственный лес - 4 Осоковый луг - 5	25413	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 235	Установите последовательность жизненных форм кокцидий в жизненном цикле: Мерозоит - 1 Споробласты - 2 Спорозоит - 3 Гаметы - 4 Гаметоциты - 5 Ооциста - 6 Шизонт - 7	3715462	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 236	Установите последовательность проведения экологически обоснованной диагностике при массовых болезней животных. Угнетение или возбуждение животного - 1 Изменение биотического круговорота - 2 Дистрофия клеток - 3 Воспаление, атрофию, гипертрофию тканей - 4 Нарушение структуры и функций органов - 5 Увеличение или уменьшение численности и плотности популяций - 6	345162	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 237	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как называется этап жизненного цикла кокцидий в организме хозяина, в результате, которого многократно увеличивается численность паразитов?	Шизогония. Обоснование: Многократное деление ядер в шизонте. Образовавшиеся мерозоиты выходят в межклеточное пространство, заражая новые клетки хозяина, и цикл повторяется.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 238	Установите последовательность периодов интоксикации организма Период разгара заболеваемости - 1 Период выздоровления - 2 Скрытый период - 3 Период контакта с веществом - 4	4312	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 239	Межвидовые взаимоотношения, при которых один вид извлекает пользу от сожительства, а другой не имеет никакой выгоды: А) комменсализм б) нейтрализм в) паразитизм г) аменсализм д) паразитизм	А Обоснование: Вид биотических взаимоотношений при которых, один вид извлекает пользу, а другой не имеет выгоды, но и не получает вреда.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 240	К стенофагам относится: 1. бурый медведь 2. коала 3. корова 4. лисица 5. яблоневая плодожорка	2, 5 Обоснование: Стенофагов - узкоспециализированные в питании; Эврифагов - всеядные (бурый медведь, корова).	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 241	К профилактическим мероприятиям по борьбе с трихинеллезом относится ветеринарно-санитарная экспертиза мяса: 1. говядины 2. свинины 3. баранины 4. медвежатины 5. конины	2, 4 Обоснование: Трихинеллез передаётся через свинину и медвежатину (личинки выживают при готовке). Говядина, баранина, конина безопасны — эти животные не едят мясо.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 242	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ К какой категории птиц относятся курообразные и гусеобразные птицы, относительно степени развития вылупившихся птенцов?	Выводковые птицы. Обоснование: У выводковых птиц птенцы после вылупления из яиц опушены, способны к активному движению и самостоятельному питанию.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 243	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие последствия связаны с экологическим фактором - дефицит белка в рационе?	Остеодистрофия Обоснование: Нехватка белка вызывает остеодистрофию, нарушая формирование и минерализацию костей.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 244	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие простейшие обитают преджелудке жвачных (рубце и сетки) и в чем их биологическое значение?	Панцирные инфузории Обоснование: Симбиотические инфузории жвачных (3 кг биомассы) перерабатывают клетчатку, а погибая, обогащают рацион белком, увеличивая продуктивность.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 245	Фотопериодизм у животных определяет: 1. конкуренцию за пищу 2. раздражимость 3. начало сезонной спячки 4. рост организма 5. сезонная линька	3, 5 Обоснование: Фотопериодизм – реакция организма на длину светового дня и определяет сезонные ритмы (миграции, линька, спячка, начало цветения, листопад).	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 246	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ На месте лесного пожара появляется лесная поляна, затем лиственный лес, затем смешанный. Как называется данный процесс?	Сукцессия Обоснование: Последовательная смена экосистем в пределах одной территории называется сукцессией.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 247	При недостатке каких биологически активных веществ у молодняка сельскохозяйственной птицы возникает пероз 1) марганца и холина 2) метионина 3) витаминов группы В (В1, В2, В5, В12) 4) серы 5) биотина	1, 3, 5	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 248	Какие корма для птиц являются источником незаменимых аминокислот: 1) зеленые корма 2) животного происхождения 3) зерно 4) поваренная соль	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 249	При недостатке каких компонентов в рационе у птиц может возникать размягчение клюва Назвать элементы, недостаток которых вызывает названную патологию	Кальций, фосфор, сера	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 250	Какие возбудители вызывают следующие инфекционные болезни Инфекционные болезни: 1) холера птиц 2) туберкулез птиц 3) пуллороз 4) кампилобактериоз Возбудитель: а) Candida albicans б) Pasteurella multocida в) Salmonella enteritidis г) Mycobacterium avium д) Salmonella gallinarum-pullorum е) Campilobacter jejuni	1б 2г 3д 4е	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 251	Какие возбудители вызывают следующие инфекционные болезни Инфекционные болезни: 1) Лейкоз 2) Болезнь Марека 3) Инфекционная бурсальная болезнь Название семейства возбудителя: а) Poxviridae б) Herpesviridae в) Birnaviridae г) Retroviridae д) Coronaviridae	1г 2б 3в	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 252	Как называются болезни, обусловленные нарушением внутриутробного развития плода? 1) антенатальные 2) перинатальные 3) неонатальные 4) постнатальные	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 253	Как называются патологии у приплода, возникающие в период родов? 1) антенатальные 2) перинатальные 3) неонатальные 4) постнатальные	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 254	Как называются болезни новорожденных, возникающие в первые две недели жизни после рождения? 1) антенатальные 2) перинатальные 3) неонатальные 4) постнатальные	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 255	Основная причина гипоиммуноглобулинемии новорожденных? 1) стресс 2) нарушение молозивного кормления 3) охлаждение животных 4) отсутствие моциона	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 256	Частота дефекации при токсической диспепсии? А) 5 раз в сутки Б) 5-10 раз в сутки В) 20-30 раз в сутки	В	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 257	Как называется воспаление слизистой оболочки гортани? 1) фарингит 2) ларингит 3) аэросакулит 4) фронтит	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 258	Результаты аускультации грудной клетки при бронхопневмонии? 1) амфорическое дыхание 2) хрипы отсутствуют 3) хрипы сухие или влажные 4) дыхательные шумы плеска 5) шумы трения плевры	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 259	При недостатке никотинамида в организме животного? 1) нарушаются окислительно-восстановительные процессы и тканевое дыхание 2) нарушаются функции мочевыделительной системы 3) происходит деминерализация костной ткани	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 260	Роль витамина Д в организме? 1) входит в структуру эпителиальных клеток 2) участвует в синтезе зрительного пигмента родопсина 3) обеспечивает нормальный эритропоэз 4) участвует в фосфорно-кальциевом обмене	4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 261	Как называется болезнь, связанная с нарушением йодного обмена и увеличением функции щитовидной железы? 1) беломышечная болезнь 2) эндемический зоб 3) энзоотическая атаксия ягнят	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 262	Как называется хроническая болезнь растущих животных, характеризующаяся расстройством фосфорно-кальциевого обмена, сопровождающаяся нарушением минерализации костей? 1) рахит 2) беломышечная болезнь 3) гайморит 4) ларингит	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 263	Недостаточность рибофлавина – хроническое заболевание, сопровождающееся? 1) задержкой роста, поражением кожи, глаз и нервными расстройствами 2) поражением желудочно-кишечного тракта 3) поражением органов дыхания	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 264	Понятие стресс означает? 1) напряжение 2) угнетение 3) раздражение	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 265	Стадия тревоги характеризуется? 1) учащением работы сердца, активизацией системы гипофиз-кора надпочечников 2) нормализацией физиолого-клинических и биохимических показателей 3) угнетением, снижением продуктивности, исхуданием	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 266	Как иначе называется стадия стресса - мобилизация? 1) тревога 2) резистентность 3) истощение	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 267	Как иначе называется стадия стресса - сопротивление? 1) тревога 2) резистентность 3) истощение	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 268	Как иначе называется стадия стресса - пониженная устойчивость? 1) тревога 2) резистентность 3) истощение	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 269	Продолжительность стадии мобилизации? 1) несколько недель 2) от нескольких часов до 2 суток 3) 1 час	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 270	Продолжительность стадии сопротивления? 1) несколько недель 2) от нескольких часов до 2 суток 3) 1 час	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 271	Стадия резистентности характеризуется? 1) учащением работы сердца, активизацией системы гипофиз-кора надпочечников 2) нормализацией физиолого-клинических и биохимических показателей 3) угнетением, снижением продуктивности, исхуданием	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 272	Стадия истощения характеризуется? 1) учащением работы сердца, активизацией системы гипофиз-кора надпочечников 2) нормализацией физиолого-клинических и биохимических показателей 3) угнетением, снижением продуктивности, исхуданием	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 273	Для профилактики транспортного стресса аминазин вводят телятам? 1) за 30-40 минут до транспортировки 2) за 2 часа до транспортировки 3) за сутки до транспортировки	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 274	Недостаток каких биологически активных веществ может проявляться указанными симптомами: Вимптомы: 1) Тусклость и ломкость пера, кератит, гиперкератоз кожи 2) Выпадение перьев, конъюнктивит, слипание век, дерматиты, параличи 3) Истощение, повышенная возбудимость, параличи, анемичность гребня и сережек, дерматиты вокруг глаз, клюва Возможные причины: а) недостаток ретинола б) недостаток серы в) недостаток пиридоксина г) недостаток пантотеновой кислоты	1а 2г 3в	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 275	Внешние признаки, сопровождающие возникновение болезни у рыб, включают: 1) изменения тканей 2) разрушение плавников 3) беспокойное поведение 4) все перечисленные варианты	4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 276	Причины возникновения незаразных болезней рыб: 1) загрязнение воды различными стоками 2) паразиты 3) грибы 4) бактерии	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 277	Какое заболевание рыб характеризуется длительным инкубационным периодом и хроническим течением? А. Ихтиоспоридиоз б. Ихтиофтириоз в. Ихтиободоз	а Обоснование: Классификация заболеваний рыб	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 278	Какое заболевание рыб характеризуется быстрым развитием и высокой заразностью? А. Ихтиоспоридиоз б. Ихтиофтириоз в. Ихтиободоз	б Обоснование: Классификация заболеваний рыб	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 279	Упорядочите типы воды в порядке увеличения солености Аквариумная вода - a Пресная вода - b Морская вода - c	acb Обоснование: Классификация водоемов по типу воды	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 280	Упорядочите заболевания рыб по степени опасности для здоровья рыбы Ихтиоспоридиоз - a Ихтиофтириоз - b Ихтиободоз - c	cba Обоснование: Классификация заболеваний рыб	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 281	Упорядочите симптомы заболеваний рыб по степени тяжести воздействия на рыбу Поражение жабр - a Поражение кожи - b Поражение плавников - c	bca Обоснование: Классификация симптомов заболеваний рыб	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 282	Сопоставьте симптомы заболеваний рыб с их возможными возбудителями Бактериальный дерматит - Вибрионы Поражение жабр - Гниль жабр Грибковая инфекция - Caprolegnia	Бактериальный дерматит - Вибрионы Поражение жабр - Гниль жабр Грибковая инфекция - Caprolegnia Обоснование: Соответствие симптомов и возбудителей заболеваний рыб	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 283	Определите возможные заболевания рыб по симптомам Поражение плавников - Ихтиофтириоз Поражение кожи - Ихтиоспоридиоз Поражение глаз - Ихтиободоз	Поражение плавников - Ихтиофтириоз Поражение кожи - Ихтиоспоридиоз Поражение глаз - Ихтиободоз Обоснование: Классификация и симптомы заболеваний рыб	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

2 284	Какие из перечисленных мероприятий являются ключевыми при контроле и защите от заноса заразных болезней? A. Организация карантина рыбоводных хозяйств b. Проведение эпизоотологического обследования c. Контроль охраны территории РФ от заноса заразных болезней d. Проведение ПЦР-теста	A, c Обоснование: Проверка знаний о методах контроля и защиты при заносе заразных болезней.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 285	Какой из перечисленных методов является основным при мониторинге эпизоотической обстановки? A. Эпизоотологическое обследование b. Визуальный осмотр рыб c. ПЦР-тест d. ИФА-тест	A Обоснование: Проверка знаний о методах мониторинга эпизоотической обстановки.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 286	Расположите мероприятия по борьбе с заразными болезнями рыб в правильной последовательности. Проведение эпизоотологического обследования - a Организация карантина рыбоводных хозяйств - b Мониторинг эпизоотической обстановки - c Экспертиза мероприятий по борьбе с зоонозами - d Контроль охраны территории РФ от заноса заразных болезней - e	eacbd Обоснование: Задание на упорядочивание мероприятий по их приоритетности и последовательности выполнения.	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 287	Какие методы лечения эффективны при ихтиофтириозе у рыб? A. Применение антипаразитарных препаратов b. Применение антибиотиков c. Применение антигрибковых препаратов d. Применение антигельминтных препаратов e. Применение антипротозойных препаратов	a, c Обоснование: Выбрать правильные методы лечения ихтиофтириоза	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 288	Какие методы профилактики эффективны при ихтиофтириозе у рыб? A. Регулярная дезинфекция аквариума b. Изоляция новых рыб перед добавлением в общий аквариум c. Применение антибиотиков d. Применение антигрибковых препаратов	a, b Обоснование: Выбрать правильные методы профилактики ихтиофтириоза	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 289	Какие методы диагностики эффективны при ихтиофтириозе у рыб? A. Микроскопия мазков-отпечатков b. Серологические тесты c. Молекулярно-генетические методы d. Клинический осмотр рыбы	a, c Обоснование: Выбрать правильные методы диагностики ихтиофтириоза	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 290	Упорядочите болезни рыб по степени тяжести течения заболевания Вибриоз - a Бранхиомикоз - b Ихтиофтириоз - c	acb Обоснование: Упорядочить болезни рыб по степени тяжести течения заболевания	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 291	Упорядочите болезни рыб по скорости развития заболевания Ихтиофтириоз - a Ооциниоз - b Фурункулёз - c	cba Обоснование: Упорядочить болезни рыб по скорости развития заболевания	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 292	Сопоставьте возбудителей болезней рыб с их классами патогенности Mycobacterium piscium - Высокий Aeromonas salmonicida - Средний Flavobacterium columnare - Низкий	Mycobacterium piscium - Низкий Aeromonas salmonicida - Высокий Flavobacterium columnare - Средний Обоснование: Сопоставить возбудителей болезней рыб с их классами патогенности	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 293	Сопоставьте симптомы болезней рыб с их возбудителями Поражения жабр, плавников, кожи - Aeromonas salmonicida Гибель мальков, язвы, некрозы, эрозии - Flavobacterium columnare Гибель взрослых особей, язвы, эрозии, некрозы - Mycobacterium piscium	Поражения жабр, плавников, кожи - Mycobacterium piscium Гибель мальков, язвы, некрозы, эрозии - Flavobacterium columnare Гибель взрослых особей, язвы, эрозии, некрозы - Aeromonas salmonicida Обоснование: Сопоставить симптомы болезней рыб с их возбудителями	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
2 294	Сопоставьте методы диагностики болезней рыб с их целями Микроскопия мазков-отпечатков - Выявление возбудителя Серологические тесты - Определение степени иммунного ответа Молекулярно-генетические методы - Идентификация возбудителя	Микроскопия мазков-отпечатков - Определение степени иммунного ответа Серологические тесты - Идентификация возбудителя Молекулярно-генетические методы - Выявление возбудителя Обоснование: Сопоставить методы диагностики болезней рыб с их целями	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов				
2 295	Характерным признаком при болезни Марека является: 1) утолщение нервов 2) слезотечение 3) отек легких 4) расслабление связочного аппарата 5) гастроэнтероколит	1	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 296	Написать латинское название возбудителя (род, вид) Возбудитель пастереллеза птиц	Pasteurella multocida	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 297	Опишите, как ветеринарному специалисту необходимо оценивать качество лекарственного сырья и препаратов ветеринарного назначения Опишите, как ветеринарному специалисту необходимо оценивать качество лекарственного сырья и препаратов ветеринарного назначения	Для оценки качества лекарственного сырья и препаратов ветеринарного назначения необходимо провести комплексный анализ их фармакологических и токсикологических характеристик. Это включает определение фармакологической активности, токсичности, совместимости с другими препаратами, а также безопасности применения для животных.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 298	Опишите, какие меры должен предпринять ветеринарный специалист для контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов? Опишите, какие меры должен предпринять ветеринарный специалист для контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов?	Ветеринарный специалист должен осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов, включая проверку соответствия нормативным требованиям, проведение лабораторных анализов, мониторинг условий хранения и транспортировки, а также соблюдение правил хранения и сроков годности.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 299	Патока источник А. Соли Б. Серы В. Сахара Г. Воды Д. Жира	В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 300	Сено…корм А. Сочный Б. Грубый В. Минеральный Г. Синтетического происхождения Д. Животного происхождения	Б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 301	Поддерживающий тип кормления необходим для… А. образования продукции Б. выделения продуктов обмена В. поддержания жизненных функций	В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 302	Общее количество азотистых соединений представляет собой А. сырой протеин Б. сырую клетчатку В. сырой жир	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 303	Протеиновую питательность рационов для моногастричных животных нормируют по содержанию А. сырого и переваримого протеина Б. сухого вещества В. сухого вещества и золы	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 304	Протеиновую питательность рационов для полигастричных животных нормируют по содержанию А. сырого и распадаемого и нераспадаемого протеина Б. сухого вещества В. распадаемого и нераспадаемого протеина	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 305	Для балансирования рационов по аминокислотному составу используют А. белковые корма животного происхождения Б. синтетические препараты аминокислот В. сено злаковых культур	А, Б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 306	Распад протеина в рубце идет за счет А. симбиотической микрофлоры рубца Б. ферментов В. сычуга	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 307	Для кошек критической аминкоислотой являются: А. таурин, аргинин, лизин, метионин Б. триптофан, аргинин, валин В. лизин и метионин	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 308	Первоначальная влага – это вода, испарившаяся из корма при температуре А. 60–65 °С Б. 70-80°С В. 30-50°С	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 309	Пищеварение – это А. совокупность процессов, включающих потребление корма, его механическое измельче-ние, химическое расщепление крупных полимерных молекул до мономеров, которые вса-сываются в кровь и лимфу Б. механическое измельчение корма В. химическое расщепление крупных полимерных молекул до мономеров	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 310	Переваримые питательные вещества - это разница между… А. потребленными и выделенными Б. выделенными и не съеденными В. заданными и не съеденными	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 311	Какие виды сырья получают из черники обыкновенной? А) Листья Б) Плоды В) Кора Г) Корни Д) Цветки	А, Б Обоснование: Используются листья (как вяжущее средство) и плоды (при гастроэнтеритах, диарее).	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 312	Какой из компонентов лекарственного растительного сырья обладает наиболее выраженным антисептическим действием? А. Дубильные вещества В. Эфирные масла С. Слизи D. Органические кислоты В. Эфирные масла	В Обоснование: Эфирные масла обладают выраженным бактерицидным действием.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 313	Как называется лекарственная форма, получаемая растворением одного или нескольких лекарственных веществ в жидкости? Как называется лекарственная форма, получаемая растворением одного или нескольких лекарственных веществ в жидкости?	Раствор - жидкая лекарственная форма, получаемая путем растворения лекарственных средств в растворителе	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 314	Концентрированная вытяжка из растительного сырья, очищенная от балластных веществ – это: А) отвар б) суспензия в) экстракт г) раствор	в Обоснование: Экстракт - лекарственная форма, получаемая извлечением действующего компонента из лекарственного сырья с помощью экстрагента	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 315	Выберите из списка препараты, относящиеся к галеновым формам: A) настойки B) экстракты C) сиропы D) мази E) линименты	A, B, C Обоснование: Настойки, экстракты, сиропы кроме лечебных содержат различные балластные вещества, препятствующие действию первых	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 316	Какое растение используют при гипоацидном гастрите для стимуляции аппетита? A. Крапива B. Подорожник C. Полынь горькая D. Мелисса	C Обоснование: Содержит горечи, усиливающие желудочную секрецию и аппетит.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 317	Какие из растений оказывают противовоспалительное действие на ЖКТ? A. Ромашка B. Кора дуба C. Анис D. Шалфей	A, B, D Обоснование: Ромашка, шалфей и дуб содержат БАВ, снижающие воспаление слизистой ЖКТ.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 318	Почему важно учитывать кумуляцию при применении кардиогликозидов растительного происхождения? Почему важно учитывать кумуляцию при применении кардиогликозидов растительного происхождения?	При повторном введении гликозиды накапливаются, что может вызвать токсическое действие на миокард и привести к аритмиям.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 319	Какое растение используется при тахикардии как мягкое средство? A. Наперстянка B. Адонис C. Боярышник D. Ландыш	C Обоснование: Боярышник обладает кардиотоническим и седативным действием без выраженной кумуляции.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 320	Какие растения содержат сердечные гликозиды? A. Наперстянка B. Ромашка C. Ландыш D. Адонис	A, C, D Обоснование: Содержат сердечные гликозиды, обладающие положительным инотропным эффектом.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 321	Какое растение применяют при хронических иммунодефицитных состояниях? A. Тысячелистник B. Алоэ C. Шалфей D. Полынь	B Обоснование: Содержит активаторы фагоцитоза и стимулирует клеточное звено иммунитета.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 322	Какие из растений относятся к природным адаптогенам? A. Женьшень B. Лимонник C. Ромашка D. Элеутерококк	A, B, D Обоснование: Эти растения усиливают устойчивость организма к стрессам и повышают иммунитет.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 323	Какое растение наиболее эффективно при мочекаменной болезни? A. Шалфей B. Толокнянка C. Ромашка D. Пижма	B Обоснование: Обладает антисептическим и мочегонным действием, снижает воспаление мочевыводящих путей.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 324	Какие растения применяют как фитодиуретики? A. Брусника B. Крапива C. Мята D. Петрушка	A, B, D Обоснование: Имеют выраженное мочегонное действие за счёт БАВ и эфирных масел.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 325	Какова роль фитонцидов в профилактике инфекций у животных? Какова роль фитонцидов в профилактике инфекций у животных?	Фитонциды подавляют рост патогенных микроорганизмов, активируют иммунитет, предотвращая инфекции и дисбактериоз.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 326	Какое растение наиболее эффективно при бактериальных инфекциях ЖКТ? A. Календула B. Чеснок C. Шалфей D. Мята	B Обоснование: Аллицин в чесноке обладает сильным бактерицидным действием против кишечной микрофлоры.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 327	Какое растение чаще всего используется при бронхите как мягкое отхаркивающее средство? A. Календула B. Термопсис C. Тимьян D. Шалфей	C Обоснование: Тимьян содержит тимол, обладает отхаркивающим и антисептическим действием при бронхите.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 328	Какие из растений применяются как отхаркивающие при заболеваниях дыхательных путей? A. Мать-и-мачеха B. Ромашка C. Анис D. Алтей	A, C, D Обоснование: Алтей, мать-и-мачеха, анис содержат БАВ, способствующие разжижению и выведению мокроты.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 329	Какое растение обладает одновременно желчегонным и спазмолитическим действием? A) Расторопша пятнистая B) Бессмертник песчаный C) Куркума длинная D) Крушина ломкая	B Обоснование: Бессмертник содержит флавоноиды, эфирные масла, усиливает секрецию желчи, уменьшает вязкость, расслабляют гладкую мускулатуру желчных протоков.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 330	Какие из перечисленных растений усиливают образование желчи? A) Кукурузные рыльца B) Мята перечная C) Расторопша пятнистая D) Календула E) Крушина ломкая	A, C, D Обоснование: Кукурузные рыльца, расторопша пятнистая, календула являются холеретиками	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 331	Какое растение эффективнее всего при спазмах ЖКТ с болевым синдромом? A. Календула B. Мята перечная C. Шалфей D. Череда	B Обоснование: Ментол в мяте оказывает спазмолитическое и лёгкое обезболивающее действие на гладкую мускулатуру.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 332	Чем обусловлено седативное действие пустырника? Чем обусловлено седативное действие пустырника?	Пустырник содержит иридоиды и флавоноиды, угнетающие симпатическую нервную систему и снижающие возбудимость миокарда.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 333	Какие растения обладают седативными свойствами? A. Валериана B. Мелисса C. Крапива D. Пустырник	A, B, D Обоснование: Содержат БАВ, воздействующие на ЦНС, уменьшая возбуждение и тревожность.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 334	Какие из перечисленных признаков характерны для отравления алкалоидами? А) Сухость слизистых оболочек Б) Усиленное слюнотечение В) Судороги Г) Расширение зрачков Д) Брадикардия	А, В, Г Обоснование: Алкалоиды вызывают сухость слизистых, расширение зрачков, возбуждение ЦНС и судороги	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 335	Что такое алкалоиды в контексте токсикологии ядовитых растений? Что такое алкалоиды в контексте токсикологии ядовитых растений?	Алкалоиды — группа азотсодержащих химических соединений растительного происхождения, обладающих токсическим действием на организм животных.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 336	Какие из перечисленных растений обладают антипаразитарной активностью? 1. Полынь горькая 2. Ромашка аптечная 3. Пижма обыкновенная 4. Крапива двудомная 5. Болотный багульник	1, 3, 5 Обоснование: Полынь, пижма и болотный багульник содержат вещества, токсичные для паразитов.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 337	Какое из растений используют как фитоэстроген для улучшения репродуктивной функции животных? A. Полынь горькая B. Красный клевер C. Пижма обыкновенная D. Болотный багульник	B Обоснование: Красный клевер содержит изофлавоны — фитоэстрогены	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 338	Какие из перечисленных растений могут вызывать изменение вкуса или качества молока и мяса? 1. Лютик 2. Ромашка 3. Ландыш 4. Тимьян 5. Зверобой	1, 3, 5 Обоснование: Лютик, ландыш и зверобой содержат вещества, способные влиять на вкус и качество продуктов.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 339	Какое влияние оказывает поедание зверобоя на качество меда? A. Улучшение аромата и вкуса B. Привкус фенола, горечь, ухудшение качества C. Полное отсутствие влияния D. Уменьшение сахаристости меда	B Обоснование: Зверобой содержит фенольные соединения, вызывает горький вкус у меда	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 340	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные меры профилактики паразитарных заболеваний у животных.	Профилактика включает регулярную дегельминтизацию, санитарную обработку помещений и контроль промежуточных хозяев.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 341	Назовите рецептурные прописи: 1) официальная 2) магистральная 3) дозированная 4) недозированная 5) сокращенная 6) развернутая 7) свернутая	1, 2, 3, 4, 5, 6	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 342	Назовите часть рецепта, которая содержит указание больному способа применения лекарства: 1) inscriptio, 2) designatio materiarum 3) praepositio 4) signatura 5) subscriptio	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 343	Назовите твердые лекарственные формы: 1) присыпки 2) эмульсии 3) гранулы 4) суппозитории 5) сборы	1, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 344	Укажите основы в порошках для приема внутрь: 1) sacchanun lacticum 2) talcum 3) saccharum 4) zincioxydum 5) glucosum	1, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 345	Укажите минимальный вес дозированного порошка: 1) 0, 05 2) 0, 2 3) 0, 1 4) 0, 5 5) 03	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 346	Выбирите прописи для выписывания таблеток: 1) недозированная 2) официнальная 3) дозированная 4) магистральная 5) развернутая 6) сокращенная	2, 3, 6	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 347	Назовите жидкие лекарственные формы: 1) микстуры 2) сборы 3) отвары 4) линименты 5) экстракты	1, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 348	Укажите растворители для приготовления растворов: 1) aqua destillata 2) spiritusaethylicus 3) olea (ol persicorum, ol amigdalarum, ol vazelini, ol lini) 4) glucosum 5) aether aethylicus	1, 2, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 349	Перечислите формы, которые называются вытяжками (извлечениями): 1) эмульсии 2) настои 3) экстракты 4) настойки 5) отвары	2, 3, 4, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 350	Назовите галеновые препараты: 1) настои 2) экстракты 3) эмульсии 4) настойки 5) отвары	2, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 351	Назовите наиболее часто применяемые извлекающие жидкости в вытяжках: 1) aqua destillata 2) spiritusaethylicus 3) olea (ol persicorum, ol amigdalarum, ol vazelini, ol lini) 4) glycerinum 5) aether aethylicus	1, 2, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 352	Укажите способы дозирования жидких лекарственных форм для приема внутрь: 1) чайными ложками, 2) каплями, 3) ложками десертными 4) ложками столовыми 5) кружками	1, 2, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 353	Назовите прописи для выписывания ампульных растворов: 1) развернутая 2) сокращенная 3) официнальная 4) магистральная 5) дозированная	2, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 354	Назовите прописи микстур: 1) развернутая 2) сокращенная 3) дозированная 4) официнальная 5) магистральная	1, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 355	Назовите жидкие лекарственные формы, которые используют в микстурах в качестве корригирующих средств: 1) ароматические воды 2) сиропы 3) слизи 4) настойки 5) отвары	1, 2, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 356	Назовите мягкие лекарственные формы: 1) линименты 2) суппозитории 3) пластыри 4) кашки 5) эмульсии	1, 2, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 357	Перечислите основы в мазях и пастах: 1) vaselinum 2) oleum lini 3) spermacetum 4) adepssuillusdepuratus 5) ung zinci	1, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 358	Перечислите основы в линиментах: 1) oleum helianthi 2) oleum olivarum 3) oleum lini 4) vaselinum 5) adepssuillusdepuratus	1, 2, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 359	Назовите прописи для выписывания мазей: 1) официнальная 2) магистральная 3) дозированная 4) недозированная 5) сокращенная	1, 2, 4, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 360	Назовите прописи для выписывания паст: 1) официнальная 2) магистральная 3) развернутая 4) дозированная 5) недозированная	1, 2, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 361	Перечислите загустители в пастах: 1) talcum 2) amylum 3) bolusalba 4) vaselinum 5) spermacetum	1, 2, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 362	Укажите средний вес суппозиториев ректальных: 1) 1, 0 2) 1, 5 3) 2, 0 4) 3, 0 5) 4, 0	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 363	Назовите разновидности суппозиториев: 1) суппозитории ректальные 2) суппозитории вагинальные 3) шарики 4) дражже 5) палочки (бужи)	1, 2, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 364	Назовите часть рецепта, которая содержит указание больному способа применения лекарства: 1) суппозитории ректальные 2) суппозитории вагинальные 3) шарики 4) дражже 5) палочки (бужи)	1, 2, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 365	Сопоставьте стронгилят лошадей с препаратом для лечения: 1. Strongylus vulgaris - А) Ивермектин 2. Strongylus equinus - Б) Моксидектин	1. Strongylus vulgaris - А) Ивермектин 2. Strongylus equinus - Б) Моксидектин Обоснование: Ивермектин и моксидектин эффективны против стронгилят; левамизол менее эффективен.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 366	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите меры профилактики диктиокаулёза у КРС.	Профилактика включает дегельминтизацию ивермектином, ротацию пастбищ и избегание переувлажнённых участков, где развиваются личинки.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 367	Какой препарат эффективен против Ascaridia galli у кур? А) Пиперазин Б) Празиквантел В) Метронидазол Г) Пенициллин	А Обоснование: Пиперазин эффективен против аскарид у птиц (Ветеринарные правила).	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 368	Какой препарат наиболее эффективен против гемонхоза у овец? А) Альбендазол Б) Празиквантел В) Метронидазол Г) Пенициллин	А Обоснование: Альбендазол эффективен против Haemonchus contortus	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 369	Расположите этапы профилактики гемонхоза у овец: Дегельминтизация - А Ротация пастбищ - Б Контроль плотности стада - В Санитарная обработка помещений - Г	А, Б, В, Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 370	Расположите этапы профилактики трихинеллёза у свиней: Контроль за кормами - А Санитарная обработка помещений - Б Карантин новых животных - В Уничтожение грызунов - Г	А, Б, В, Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 371	Сопоставьте акантоцефала с мерой профилактики: 1. Macracanthorhynchus hirudinaceus - А) Контроль за насекомыми 2. Polymorphus magnus - Б) Контроль за водоёмами 3. Filicolis anatis - В) Дегельминтизация ивермектином	1. Macracanthorhynchus hirudinaceus - А) Контроль за насекомыми 2. Polymorphus magnus - Б) Контроль за водоёмами 3. Filicolis anatis - В) Дегельминтизация ивермектином	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 372	Какие меры профилактики применяются против протозоозов у животных? А) Санитарная обработка помещений Б) Контроль за водой и кормами В) Увеличение плотности стада Г) Применение кокцидиостатиков	А, Б, Г Обоснование: Санитария, контроль воды и кокцидиостатики предотвращают протозоозы; плотность не влияет.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 373	Расположите этапы жизненного цикла Toxoplasma gondii: Заражение промежуточного хозяина - А Выделение ооцист кошками - Б Образование тканевых цист - В Заражение окончательного хозяина - Г	А, В, Б, Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 374	Какие признаки указывают на кокцидиоз у молодняка КРС? А) Диарея с кровью Б) Повышение температуры В) Снижение аппетита Г) Кашель	А, В Обоснование: Диарея с кровью и снижение аппетита характерны для кокцидиоза (Eimeria); температура и кашель не типичны	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 375	Расположите этапы профилактики тейлериоза у КРС: Обработка акарицидами - А Вакцинация - Б Контроль клещей на пастбищах - В Мониторинг здоровья - Г	АВБГ	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 376	Какие меры применяются для профилактики трихомоноза у КРС? А) Искусственное осеменение Б) Санитарная обработка помещений В) Вакцинация Г) Карантин новых животных	А, Б, Г Обоснование: Искусственное осеменение, санитария и карантин предотвращают трихомоноз; вакцинация не применяется	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 377	Какой препарат эффективен против саркоптоза у КРС? А) Ивермектин Б) Празиквантел В) Метронидазол Г) Пенициллин	А Обоснование: Ивермектин эффективен против Sarcoptes scabiei	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 378	Какие меры применяются для профилактики вшивости у животных? А) Обработка инсектицидами Б) Санитарная чистка помещений В) Увеличение кормов Г) Карантин новых животных	А, Б, Г Обоснование: Инсектициды, санитария и карантин предотвращают вшивость; корма не влияют	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 379	Расположите этапы лечения гастрофилеза у лошадей: Удаление яиц с шерсти - А Применение ивермектина - Б Санитарная обработка стойл - В Контроль эффективности - Г	А, Б, В, Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 380	Какое действие предпринимается при выявлении эхинококкоза у овец на ВСЭ? А) Утилизация органов Б) Термическая обработка В) Допуск к переработке Г) Замораживание	А Обоснование: Заражённые органы утилизируются из-за зоонозного риска	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 381	Расположите этапы лечения мониезиоза у жвачных: Дегельминтизация празиквантелом - А Контроль эффективности - Б Санитарная обработка помещений - В Повторная дегельминтизация - Г	АВГБ	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 382	Сопоставьте цестоду птиц с мерой профилактики: 1. Raillietina tetragona - А) Контроль за насекомыми 2. Drepanidotaenia lanceolata - Б) Контроль за ракообразными	1. Raillietina tetragona - А) Контроль за насекомыми 2. Drepanidotaenia lanceolata - Б) Контроль за ракообразными	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 383	Расположите этапы лечения оксиуратоза у лошадей: Дегельминтизация ивермектином - А Санитарная обработка стойл - Б Повторная дегельминтизация - В Контроль эффективности - Г	А, Б, В, Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 384	Какой препарат эффективен против Oxyuris equi? А) Ивермектин Б) Пенициллин В) Метронидазол Г) Парацетамол	А Обоснование: Ивермектин эффективен против оксиурид	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 385	Какие препараты применяются для лечения парамфистоматоза у жвачных? А) Албендазол Б) Пенициллин В) Клозантел Г) Метронидазол	А, В Обоснование: Албендазол и клозантел эффективны против парамфистом; пенициллин и метронидазол не применяются.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 386	Сопоставьте стадию парамфистом с мерой профилактики: 1. Метацеркарий - А) Дегельминтизация 2. Яйцо - Б) Контроль за водой и растениями 3. Имаго - В) Санитарная обработка фекалий	1. Метацеркарий - Б) Контроль за водой и растениями 2. Яйцо - В) Санитарная обработка фекалий 3. Имаго - А) Дегельминтизация	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 387	Начало развития клинической фармакологии как самостоятельной науки: 1. 1960-70-е; 2. 1930-40-е; 3. 1970-80-е.	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 388	В каком из этапов развития клинической фармакологии начинается изучение фармакогенетики: 1. 1970-80-е; 2. 1990-2000-е; 3. 2000-2010-е.	2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 389	Сопоставьте лекарственные формы с их характеристикой Таблетки - 1 2. Мази - 2 3. Растворы для инъекций - 3 4. Порошки - 4 5. Суппозитории - 5 А. Лекарственная форма для ректального введения - А Б. Твёрдая форма, предназначенная для проглатывания - Б В. Густая масса для нанесения на кожу или слизистые оболочки - В Г. Твёрдая дозированная форма, предназначенная для разведения перед применением - Г Д. Жидкая стерильная форма для парентерального введения - Д	Таблетки - Б 2. Мази - В 3. Растворы для инъекций - Д 4. Порошки - Г 5. Суппозитории - А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 390	В каком из этапов развития клинической фармакологии развивается молекулярная фармакогенетика и фармакогенетическая оптимизация эффектов: 1. 2000-2010-е; 2. 1990-2000-е; 3. 1960-70-е.	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 391	Что входит в понятие «Фармакокинетика»: 1. путь введения; 2. метаболизм лекарственных средств; 3. биологические эффекты; 4. локализация действия; 5. механизм действия; 6. распределение лекарственных веществ; 7. выведение лекарственных веществ.	2,4,6,7 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 392	Сопоставьте группы препаратов с их действием Анальгетики - 1 Антибиотики - 2 Седативные - 3 Вакцины - 4 Антисептики - 5 Угнетают ЦНС, вызывая успокоение - А Обезболивают, блокируя болевые импульсы - Б Используются для стимуляции иммунитета - В Уничтожают или подавляют рост микроорганизмов - Г Применяются местно для дезинфекции - Д	Анальгетики - Б Седативные - Г Вакцины - А Антисептики - В Угнетают ЦНС, вызывая успокоение - Д	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 393	Сопоставьте пути введения препарата с их характеристиками Внутривенный - 1 Пероральный - 2 Подкожный - 3 Ректальный - 4 Ингаляционный - 5 Быстрое поступление препарата в кровоток - А Через дыхательные пути - Б Через рот и ЖКТ - В Через прямую кишку - Г Вводится под кожу - Д	Внутривенный - А Пероральный - В Подкожный - Д Ректальный - Г Ингаляционный - Б Быстрое поступление препарата в кровоток - А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

2 394	Сопоставьте стадии фармакокинетики с процессами Всасывание - 1 Распределение - 2 Метаболизм - 3 Элиминация - 4 Биодоступность - 5 Показатель количества действующего вещества, достигшего системного кровотока - А Распад действующего вещества в печени - Б Процесс попадания ЛС из места введения в кровь - В Распределение ЛС по органам и тканям - Г Выведение ЛС из организма - Д	Всасывание - В Распределение - Г Метаболизм - Б Элиминация - Д Биодоступность - А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 395	Сопоставьте препараты с их фармакологической группой Дексаметазон - 1 Амоксициллин - 2 Кетопрофен - 3 Ксилозин - 4 Ивермектин - 5 Нестероидный противовоспалительный препарат - А Антигельминтное средство - Б Глюкокортикостероид - В Антибиотик пенициллинового ряда - Г Седативное средство, α2-адреномиметик - Д	Дексаметазон - В Амоксициллин - Г Кетопрофен - А Ксилозин - Д Ивермектин - Б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 396	Сопоставьте фармакопейные термины с определениями Монография - 1 Титрование - 2 Экстракция - 3 Стабильность - 4 Допуск - 5 Процесс выделения действующего вещества из сырья - А Документ с требованиями к качеству ЛС - Б Оценка срока сохранения качества - В Количественное определение активных веществ - Г Предельно допустимое отклонение от нормы - Д	Монография - Б Титрование - Г Экстракция - А Стабильность - В Допуск - Д	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 397	Сопоставьте механизмы действия с типами препаратов Блокада циклооксигеназы - 1 Активация иммунной системы - 2 Разрушение клеточной стенки бактерий - 3 Подавление передачи нервных импульсов - 4 Снижение продукции глюкокортикоидов - 5 Противовоспалительные средства - А Антибиотики β-лактамного ряда - Б Иммуномодуляторы/вакцины - В Миорелаксанты и анестетики - Г Ингибиторы кортизолсинтеза - Д	Блокада циклооксигеназы - А Активация иммунной системы - В Разрушение клеточной стенки бактерий - Б Подавление передачи нервных импульсов - Г Снижение продукции глюкокортикоидов - Д	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 398	Сопоставьте типы взаимодействий ЛС Антагонизм - 1 Суммирование - 2 Потенцирование - 3 Синергизм - 4 Фармацевтическая несовместимость - 5 Усиление действия одного ЛС за счёт другого - А Противодействие эффектов двух препаратов - Б Простое сложение эффектов - В Химическая несовместимость до введения - Г Усиление действия при одновременном применении - Д	Антагонизм - Б Суммирование - В Потенцирование - А Синергизм - Д Фармацевтическая несовместимость - Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

2 399	Сопоставьте термины с их значением в клинической фармакологии Терапевтический индекс - 1 Побочное действие - 2 Кумуляция - 3 Толерантность - 4 Летальная доза - 5 Повторное накопление ЛС в организме - А Доза, вызывающая гибель 50% подопытных животных - Б Уменьшение реакции организма при длительном приёме ЛС - В Отношение токсической дозы к терапевтической - Г Нежелательное действие ЛС, не связанное с основной целью - Д	Терапевтический индекс - Г Побочное действие - Д Кумуляция - А Толерантность - В Летальная доза - Б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 400	Сопоставьте ветеринарные виды животных с особенностями фармакокинетики Жвачные - 1 Лошади - 2 Свиньи - 3 Птицы - 4 Кошки - 5 Чувствительны к салицилатам, плохо метаболизируют сульфаниламиды - А Особенности микрофлоры преджелудков влияют на действие ЛС - Б Склонны к гиперчувствительности к макролидам - В Быстрое прохождение через ЖКТ, чувствительность к энрофлоксацину - Г Чувствительны к колистину, сложный метаболизм пенициллинов - Д	Жвачные - Б Лошади - В Свиньи - Д Птицы - Г Кошки - А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 401	Биотрансформацию относят к понятию: 1. фармакокинетика; 2. фармакодинамика.	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 402	При метаболической трансформации превращение веществ происходит путем: 1. окисления; 2. гидролиза; 3. восстановления; 4. присоединения молекул.	1,2,3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 403	Гидролизу подвергаются 1. новокаинамид; 2. эфедрин; 3. атропин; 4. нитразепам; 5. гистамин; 6. кислота ацетилсалициловая	1,3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 404	К парентеральным путям введения относят пути 1. Подкожный 2. Сублингвальный 3. Ингаляционный 4. Ректальный 5. Интраназальный 6. Внутримышечный	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 405	Отрицательными чертами подкожного, внутримышечного и внутривенного путей введения являются 1. Болезненность 2. Необходимость стерильности 3. Возможность использования 4. Исключение стресса	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 406	Основной механизм всасывания лекарственных веществ в тонком кишечнике 1. Пассивная диффузия 2. Активная диффузия 3. Активный транспорт 4. Фильтрация	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 407	Основные механизмы всасывание лекарственных веществ в организме: 1. Пассивная диффузия 2. Фильтрация 3. Активный транспорт 4. Пиноцитоз 5. Пассивный транспорт 6. Осмос	2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 408	В каком механизме всасывания участвуют транспортные системы клеточных мембран 1. Активный транспорт 2. Пиноцитоз 3. Фильтрация	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 409	Каковы основные этапы фармакокинетики препарата в организме животного? Каковы основные этапы фармакокинетики препарата в организме животного?	Основные этапы фармакокинетики включают абсорбцию, распределение, метаболизм и экскрецию.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 410	Чем отличаются бета-лактамные антибиотики от тетрациклинов? Чем отличаются бета-лактамные антибиотики от тетрациклинов?	Бета-лактамные антибиотики действуют, ингибируя синтез клеточной стенки бактерий, тогда как тетрациклины подавляют синтез белка	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 411	Каковы возможные побочные эффекты применения нестероидных противовоспалительных средств (НПВС) у животных? Каковы возможные побочные эффекты применения нестероидных противовоспалительных средств (НПВС) у животных?	Возможные побочные эффекты НПВС включают нарушения пищеварения, развитие язв желудка, почечную недостаточность и аллергические реакции.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 412	Какие факторы могут способствовать развитию резистентности к антибиотикам у животных? Какие факторы могут способствовать развитию резистентности к антибиотикам у животных?	Чрезмерное и неправильное использование антибиотиков, отсутствие соблюдения схем лечения	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 413	Как оценивается безопасность лекарственного средства в ветеринарной практике? Как оценивается безопасность лекарственного средства в ветеринарной практике?	Безопасность оценивается через токсикологическое тестирование, клинические испытания	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 414	Как влияет способ введения лекарственного препарата на его эффективность? Как влияет способ введения лекарственного препарата на его эффективность?	Способ введения влияет на скорость и степень абсорбции препарата, а также на время начала действия и общую биодоступность.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 415	Какие основные группы антибактериальных препаратов используются в ветеринарии? Какие основные группы антибактериальных препаратов используются в ветеринарии?	сновные группы включают бета-лактамные антибиотики, макролиды, тетрациклины, аминогликозиды и фторхинолоны	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 416	Для активного транспорта характерно: 1. Участие транспортных систем клеточных мембран 2. Избирательность к определенным соединениям 3. Возможность транспорта против градиента концентрации 4. Происходит без затрат энергии 5. Не обладает избирательностью к определенным соединениям	1, 5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 417	В каких формах лекарственные вещества находятся к крови: 1. Связанная 2. Несвязанная 3. Свободная 4. Прикрепленная	3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 418	Какая форма связи лекарственных веществ с белками плазмы крови оказывает терапевтический эффект 1. Несвязанная 2. Связанная	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 419	К биологическим барьерам организма относят 1. Гематоэнцефалический 2. Гематоофтальмический 3. Плацентарный 4. Гематогепатический	1,3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 420	Особенности гематоэнцефалического барьера, способствующие затрудненному прохождению многих лекарственных веществ 1. Эндотелий капилляров мозга не имеет пор 2. Эндотелий капилляров мозга имеет множество пор 3. Астроглия служит дополнительной липидной мембраной 4. Пиноцитоз отсутствует	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 421	Верно ли, что при введении внутрь адонизид раздражает слизистые оболочки желудка и кишечника 1. Да 2. Нет	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 422	Адонизид применяют в фармакотерапии патологий 1. Сердечно-сосудистой системы 2. Расстройств пищеварения 3. Патологий органов дыхания 4. Болезней мочевыделительной системы	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 423	Формы выпуска препарата эраконд-в 1. Порошок 2. Концентрированный раствор 40% 3. Таблетки 4. Мазь	2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 424	Один флакон Овулина содержит 1. 1000 ЕД человеческого гонадотропина; 2. 250 микрограмм клопростенола; 3. 1000 МЕ гонадотропина СЖК; 4. 400 МЕ сывороточного гонадотропина.	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 425	Разовая доза Кортикотропина для лошадей 1. 1, 5-5 тыс. ЕД; 2. 60-200 ЕД; 3. 1, 2-1, 8 тыс. ЕД; 4. 150-180 ЕД.	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 426	В чем измеряется клиренс 1. мл/мин; 2. л/час; 3. мм/час; 4. мм/сек.	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 427	Период полувыведения обозначается: 1. Т ½; 2. П ½; 3. S ½.	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 428	Биодоступность веществ при внутривенном введении принимают за: 1. 50%; 2. 100%; 3. 70%; 4. 90%.	2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 429	Установите правильную последовательность стадий фармакокинетики Метаболизм - 1 Распределение - 2 Элиминация - 3 Всасывание - 4	4 2 1 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 430	Расположите этапы клинического изучения нового ветеринарного ЛС Пострегистрационный мониторинг - 1 Клинические испытания - 2 Доклинические исследования - 3 Регистрация препарата - 4	3 2 4 1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 431	Установите порядок оказания неотложной помощи при передозировке препарата Введение антидота - 1 Прекращение введения препарата - 2 Симптоматическая терапия - 3 Дезинтоксикационные мероприятия - 4	2 4 1 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 432	Установите правильную последовательность действий при приготовлении раствора для инъекций Фильтрация раствора - 1 Растворение вещества - 2 Стерилизация - 3 Взвешивание лекарственного вещества - 4	4 2 1 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 433	Установите правильную последовательность процессов при пероральном введении ЛС Поступление в желудок - 1 Всасывание в кишечнике - 2 Биотрансформация в печени - 3 Поступление в системный кровоток - 4	1 2 3 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 434	Установите порядок регистрации ветеринарного препаратаУстановите порядок регистрации ветеринарного препарата Подача регистрационного досье - 1 Проведение экспертизы - 2 Получение разрешения - 3 Проведение доклинических испытаний - 4	4 1 2 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 435	Расположите этапы действия антибиотика на чувствительную бактерию Нарушение синтеза клеточной стенки - 1 Адгезия к мишени - 2 Бактериолизис - 3 Поступление в клетку - 4	2 4 1 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 436	Расположите порядок проведения внутримышечной инъекции у животного Фиксация животного - 1 Подготовка места инъекции - 2 Введение иглы - 3 Введение препарата - 4	1 2 3 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 437	Расположите последовательность появления действия ЛС в организме Молекулярное взаимодействие - 1 Изменение функции клетки - 2 Эффект на орган или систему - 3 Клинический эффект - 4	1 2 3 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 438	Расположите этапы приготовления отвара из растительного сырья Измельчение сырья - 1 Кипячение с водой - 2 Настаивание - 3 Процеживание - 4	1 2 3 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 439	Биологическая доступность не определяется: 1. Долей всосавшегося в кровь вещества 2. Скоростью его появления в крови 3. Периодом полувыведения 4. Скоростью выведения лекарственного вещества 5. Количеством введенного препарата	5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 440	Биологическая доступность лекарственных препаратов определяется методом: 1. Фармакокинетическим 2. Фотометрическим 3. Объемным 4. Титрометрическим 5. Фармакопейным	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 441	Возможные причины терапевтической неэквивалентности одинаковых по дозе и лекарственной форме лекарственных средств, выпущенных разными заводами: 1. Технология 2. Дозировка лекарственного вещества 3. Пол и возраст больного 4. Пути введения 5. Лекарственная форма	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 442	Возможные причины терапевтической неэквивалентности одинаковых по дозе и лекарственной форме лекарственных средств, выпущенных разными заводами: 1. Технология 2. Дозировка лекарственного вещества 3. Пол и возраст больного 4. Пути введения 5. Лекарственная форма	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 443	Вспомогательные вещества в производстве таблеток, ответственные за распадаемость: 1. Наполнители 2. Разрыхлители 3. Скользящие 4. Антиоксиданты 5. Загустители	2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 444	Какой из материалов измельчается более легко: 1. Хлорид натрия 2. Камеди 3. Борная кислота 4. Стрептоцид 5. Изониазид	2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 445	Прочность аморфных веществ зависит от: 1. Температуры 2. Ввлажности 3. Строения кристаллической решетки 4. Давления	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 446	К пролангированным лекарственным формам относятся: 1. Каркасные таблетки 2. Драже 3. Спансулы 4. Терапевтические системы 5. Стоматологические лекарственные пленки	1,3,4,5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 447	Таблетка - это Таблетка - это	твёрдая дозированная лекарственная форма, получаемая прессованием порошков или гранул, содержащих одно или несколько лекарственных веществ	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 448	Порошки - это Порошки - это	твердая лекарственная форма для внутреннего и наружного применения, состоящая из одного или нескольких измельченных веществ.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 449	Расположите этапы технологического процесса влажного гранулирования при производстве таблеток в правильной последовательности: Сушка гранулята - 1 Просеивание сухой массы через сито - 2 Увлажнение порошкообразной смеси связующим раствором - 3 Смешивание порошкообразных компонентов - 4 Таблетирование - 5 Влажное просеивание гранулированной массы - 6 Опудривание гранулята (добавление скользящих веществ) - 7	4361275	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 450	Расположите этапы заполнения твердых желатиновых капсул методом порошкового наполнения в правильной последовательности: Взвешивание заполненных капсул для контроля дозировки - 1 Закрытие капсул - 2 Отделение крышечек от корпусов капсул - 3 Ориентация корпусов капсул - 4 Введение порошка лекарственного вещества в корпуса капсул - 5 Контроль качества заполненных капсул (внешний вид, герметичность) - 6 Уплотнение порошка в корпусе капсулы - 7	3457126,,,,	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 451	Исходными компонентами для приготовления лейкопластыря являются: 1. Каучук, канифоль, бензин, цинка оксид, ланолин, парафин жидкий, неозол 2. Окись свинца, масло подсолнечное, свиной жир, вода 3. Воск, парафин, вазелин, ланолин 4. Канифоль, парафин, петролатум 5. Каучук, бензин, цинка оксид, ланолин, парафин	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 452	Для введения лекарственных веществ в основу при гомогенизации мазей в заводском производстве используют: 1. Паровой змеевик 2. Магнитострикционный излучатель 3. Реактор с РПА 4. Жерновые мельницы 5. Вальцовые мазетерки	3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 453	Пасты - это Пасты - это	мягкая лекарственная форма, которая содержит значительное количество тонкоизмельчённых твёрдых лекарственных и вспомогательных веществ.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 454	В состав смягчающего раствора для обработки рук персонала входят: 1. Глицерин 2. Этанол 3. 10 % раствор аммиака 4. Мыло медицинское 5. Масло персиковое	2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 455	Предварительное измельчение – необходимый технологический прием при изготовлении водных растворов: 1. Глюкозы в концентрации >20 % 2. Калия перманганата в концентрации 1% и более 3. Йода 4. Меди сульфата 5. Тимола	2,4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 456	Вспомогательные вещества в лекарственной форме не влияют на: 1. Фармакокинетические параметры 2. Внешний вид, стабильность, хранение 3. Условия проведения технологических операций 4. Однородность по массе единиц упаковки 5. Терапевтическую эквивалентность	4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 457	Верно ли утверждение, что полиморфаты – химические аналоги, отличающиеся формой кристаллов, оптическими свойствами, растворимостью, биодоступностью: 1. Да 2. Нет 3. Верно частично 4. Для технологии лекарств не имеет значения	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 458	Государственная регламентация производства лекарственных препаратов и контроля их качества производится по направлениям: 1. Установления права на фармацевтическую деятельность 2. Нормирование состава прописей лекарственных препаратов 3. Установление норм качества лекарственных и вспомогательных веществ 4. Нормирование условий изготовления и технологического процесса 5. Всем вышеперечисленным	5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 459	Наркотические, ядовитые и сильнодействующие лекарственные средства отвешивает: 1. Фармацевт 2. Провизор-технолог 3. Провизор-аналитик	2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 460	Правила GMP регламентируют: 1. Фармацевтическую терминологию 2. Требования к биологической доступности препарата 3. Требования к зданиям и помещениям фарм 4. Требования к персоналу 5. Необходимость валидации	1,3,4,5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 461	Установите соответствие между терминами и их определениями. Концентрация - 1 Диспергирование - 2 Экстракция - 3 Процесс извлечения одного или нескольких компонентов из твердой или жидкой смеси с помощью растворителя - А Выражение количества вещества, содержащегося в определенном объеме или массе смеси - Б Процесс измельчения твердых веществ или разбивания жидкостей на мелкие частицы для создания дисперсных систем (суспензий, эмульсий) - С	1 - Б 2 - С 3 - А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 462	Установите соответствие между терминами и их определениями. Антипирогены - 1 Буферные растворы - 2 Изотоничность - 3 Свойство растворов иметь осмотическое давление, равное осмотическому давлению биологических жидкостей организма (например, крови, лимфы), что предотвращает повреждение клеток при введении - А Вещества, способные предотвращать или уменьшать повышение температуры тела (лихорадку). В фармацевтике используются для удаления пирогенных веществ из инъекционных растворов - Б Растворы, способные поддерживать постоянное значение pH при добавлении небольших количеств кислоты или щелочи - В	1 - Б 2 - В 3 - А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 463	Недостаток каких биологически активных веществ может проявляться следующими симптомами Симптомы: 1) Угнетение, взъерошенность перьев, анемичность гребня и сережек, кровоизлияния под кожей туловища и крыльев 2) Полиневриты, , истощение, атрофия мышц, истощение, опистотонус 3) Искривление шеи и конечностей, утолщение суставов, курчавость оперения, отставание в росте Возможные причины: а) недостаток магния б) недостаток витамина К в) недостаток биотина г) недостаток тиамина д) недостаток марганца	1б 2г 3д	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 464	Недостаток каких биологически активных веществ может проявляться следующими симптомами Симптомы: 1) Анемичность гребня и сережек, паралич мышц шеи, нарушение роста пера 2) Диффузные подкожные отеки в области туловища и конечностей зеленовато-синего цвета, угнетение, вялость, струпья в области отеков 3) Вялость, дерматиты, зуд, выпадение перьев, слабость, параличи ног Возможные причины развития симптоматики: а) недостаток серы б) недостаток фолиевой кислоты в) недостаток токоферола г) недостаток биотина д) недостаток ретинола	1б 2в 3г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 465	Какие возбудители вызывают следующие инфекционные болезни Инфекционные болезни: 1) Вирусный гепатит утят 2) Чума уток 3) Оспа птиц Название семейства вируса, возбудителя болезни: а) Parvoviridae б) Picornaviridae в) Herpesviridae г) Retroviridae д) Poxviridae	1б 2в 3д	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 466	Какие возбудители вызывают следующие инфекционные болезни Инфекционные болезни: 1) Грипп птиц 2) Болезнь Ньюкасла 3) Инфекционный бронхит кур Название семейства возбудителя: а) Herpesviridae б) Orthomyxoviridae в) Paramyxoviridae г) Coronaviridae д) Poxviridae	1б 2в 3г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 467	Какие причины вызывают закупорку зоба у кур 1) перекармливание птицы сухим зерном, недостаток питья 2) поение водой, загрязненной промышленными отходами (мышьяк, щелочи, кислоты, соли тяжелых металлов и др.) 3) витаминная и минеральная недостаточность; поедание испорченных кормов, минеральных удобрений 4) атония пищевода	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 468	Какой элемент необходим для усвоения кальция и фосфора в организме птиц Написать название витамина, при участии которого Са и Р усваиваются наилучшим образом	витамин Д3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 469	Дать название компонента рациона, недостаток которого может вызвать патологию у развивающихся эмбрионов При недостатке какого компонента в рационе кур родительского стада у эмбрионов во время инкубации возникает висцеральная подагра	Ретинол (витамин А)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 470	Опишите основные этапы библиографического поиска и литературного анализа в научно-исследовательской работе в ветеринарии. Опишите основные этапы библиографического поиска и литературного анализа в научно-исследовательской работе в ветеринарии.	Библиографический поиск, анализ литературы, выбор и обоснование методов исследования, проведение эксперимента, обработка и анализ данных, написание научной статьи или отчета. Обоснование: Этот вопрос проверяет знание студентом основных этапов библиографического поиска и литературного анализа, что является важной частью научно-исследовательской работы. Студент должен понимать последовательность действий при проведении научной работы.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 471	Опишите методы научного исследования и их применение в ветеринарии. Опишите методы научного исследования и их применение в ветеринарии.	Наблюдение, эксперимент, опрос, анкетирование, интервьюирование, тестирование, статистическая обработка данных, анализ данных, моделирование, прогнозирование, сравнение, классификация, систематизация, обобщение, интерпретация результатов Обоснование: Этот вопрос проверяет знание методов научного исследования. Студент должен уметь перечислять и классифицировать различные методы, используемые в научных исследованиях. Это важно для правильного выбора методов при проведении собственного исследования.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 472	Опишите основные элементы научного исследования и их взаимосвязь в ветеринарии. Опишите основные элементы научного исследования и их взаимосвязь в ветеринарии.	Научная проблема, научная гипотеза, цель и задачи исследования, методы исследования, результаты и выводы, рекомендации и перспективы дальнейших исследований. Обоснование: Этот вопрос проверяет умение студента четко и логично формулировать основные элементы научного исследования. Студент должен понимать структуру научной работы и уметь ее правильно структурировать.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 473	Опишите основные этапы научно-исследовательской работы в ветеринарии. Опишите основные этапы научно-исследовательской работы в ветеринарии.	Библиографический поиск, анализ литературы, выбор и обоснование методов исследования, проведение эксперимента, обработка и анализ данных, написание научной статьи или отчета, защита научной работы. Обоснование: Этот вопрос проверяет знание студентом основных этапов научно-исследовательской работы. Студент должен понимать, какие действия необходимо выполнить для успешного проведения и завершения научной работы.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 474	Перечислите основные элементы научной работы и их значение в ветеринарии. Перечислите основные элементы научной работы и их значение в ветеринарии.	Научная проблема, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотеза, методы исследования, результаты и выводы, рекомендации и перспективы дальнейших исследований, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, достоверность и обоснованность результатов. Обоснование: Данный вопрос проверяет знание студентом основных элементов научной работы и их значение. Студент должен уметь правильно определять и различать эти элементы.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 475	Опишите последовательность действий при проведении научно-исследовательской работы в ветеринарии. Опишите последовательность действий при проведении научно-исследовательской работы в ветеринарии.	Библиографический поиск, анализ литературы, выбор и обоснование методов исследования, проведение эксперимента, обработка и анализ данных, написание научной статьи или отчета, защита научной работы. Обоснование: Этот вопрос проверяет знание студентом последовательности действий при проведении научно-исследовательской работы. Студент должен понимать, какие действия необходимо выполнить для успешного проведения и завершения научной работы.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 476	Какова роль научной конференции в научном сообществе и как она способствует развитию науки и практики в ветеринарии? Какова роль научной конференции в научном сообществе и как она способствует развитию науки и практики в ветеринарии?	Научная конференция является важным инструментом научного общения и обмена знаниями. Она предоставляет возможность для ученых и исследователей представить свои работы широкой аудитории, обсудить новые идеи и получить обратную связь, что способствует развитию науки и практики. Обоснование: Вопрос направлен на понимание роли научной конференции в научном сообществе. Ответ должен содержать информацию о значении научной конференции для ученых и исследователей.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 477	Что такое научная этика и каковы ее основные принципы в ветеринарии? Что такое научная этика и каковы ее основные принципы в ветеринарии?	Научная этика — это совокупность моральных норм и принципов, регулирующих поведение ученых и исследователей в процессе проведения научных исследований и публикации результатов. Она включает в себя честность, объективность, ответственность и уважение к правам участников исследований. Обоснование: Вопрос направлен на понимание научной этики и ее значения в научно-исследовательской работе. Ответ должен содержать определение научной этики и ее основные принципы.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 478	Как научная публикация способствует развитию научной карьеры и распространению научных знаний в ветеринарии? Как научная публикация способствует развитию научной карьеры и распространению научных знаний в ветеринарии?	Научная публикация способствует распространению научных знаний и признанию научных достижений. Она позволяет другим ученым и исследователям ознакомиться с новыми результатами и использовать их в своих исследованиях. Это также способствует развитию научной карьеры автора. Обоснование: Вопрос направлен на понимание роли научной публикации в научной карьере и распространении научных знаний. Ответ должен включать информацию о распространении знаний и признании научных достижений.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 479	Какие требования предъявляются к написанию научной статьи и почему они важны для читателя и автора? Какие требования предъявляются к написанию научной статьи и почему они важны для читателя и автора?	Научная статья должна быть написана ясным и понятным языком, с использованием научной терминологии и ссылок на источники. Это позволяет читателям легко понять содержание и оценить достоверность представленных данных. Обоснование: Вопрос направлен на понимание требований к написанию научной статьи. Ответ должен включать информацию о ясности и понятности языка, использовании научной терминологии и ссылок на источники.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 480	Что такое научная гипотеза и какова ее роль в научно-исследовательской работе в ветеринарии? Что такое научная гипотеза и какова ее роль в научно-исследовательской работе в ветеринарии?	Научная гипотеза — это предположение, выдвинутое на основе наблюдений и теоретических знаний, которое подлежит проверке экспериментально. Она является основой для проведения научных исследований в ветеринарии. Обоснование: Вопрос направлен на понимание сущности научной гипотезы и ее роли в научно-исследовательской работе. Ответ должен включать определение научной гипотезы и ее значение в процессе научного исследования.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 481	Что такое научная статья и какова ее роль в научной коммуникации в ветеринарии? Что такое научная статья и какова ее роль в научной коммуникации в ветеринарии?	Научная статья — это документ, в котором автор(ы) описывает результаты проведенного исследования, его методологию, полученные данные и выводы. Она служит средством коммуникации научных результатов и способствует обмену знаниями в научной среде. Обоснование: Вопрос направлен на понимание формы представления научных результатов. Ответ должен содержать определение научной статьи и ее функции в научной коммуникации.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 482	Установите соответствие между этапом развития токсикологии и основным достижением: XIX век - A 1930–1950-е - Б 1970–1980-е - В Современный этап - Г Разработка методов биотестирования - 1 Использование хроматографических методов - 2 Появление первых антидотов - 3 Применение ПЦР в диагностике отравлений - 4	А — 3, Б — 1, В — 2, Г — 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 483	Расположите в хронологическом порядке важные вехи развития ветеринарной токсикологии: Применение антидота при отравлении медью - A Введение хроматографии в лаборатории - Б Создание первой токсикологической лаборатории - В Внедрение биохимических методов диагностики - Г	ВАБГА→В→D	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 484	Какие достижения повлияли на развитие токсикологии как науки? A. Введение хроматографии B. Разработка антибиотиков C. Создание биотестов D. Расшифровка ДНК	A, C Обоснование: Хроматография и биотесты усилили точность диагностики отравлений.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 485	Установите соответствие между веществом и механизмом его действия: Дихлофос - А Фозалон - Б Малатион - В Хлорофос - Г Фосфорилирует ацетилхолинэстеразу - 1 Преимущественно ингаляционное действие - 2 Подвержен гидролизу в организме - 3 Имеет отдалённое нейротоксическое действие - 4	А — 2, Б — 4, В — 3, Г — 1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

2 486	Какой антидот применяют при остром отравлении ФОС? A. Атропин B. Налоксон C. Унитиол D. Метиленовый синий	A. Атропин Обоснование: Блокирует мускариновые рецепторы, устраняя парасимпатическую симптоматику.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 487	Какие симптомы характерны для отравления ФОС? A. Миоз B. Слюнотечение C. Судороги D. Мидриаз	A, B, C Обоснование: ФОС активируют парасимпатическую систему и вызывают возбуждение ЦНС.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 488	Установите соответствие между соединением азота и его основным механизмом токсического действия: Нитриты - А Нитраты - Б Амины - В Амиак - Г Образуют метгемоглобин - 1 Вызывают раздражение дыхательных путей - 2 Способствуют нитрозаминированию - 3 Превращаются в нитриты в организме - 4	А — 1, Б — 4, В — 3, Г — 2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 489	Какой антидот применяют при отравлении нитритами? A. Атропин B. Метиленовый синий C. Натрия тиосульфат D. Унитиол	B. Метиленовый синий Обоснование: Метиленовый синий восстанавливает метгемоглобин до гемоглобина.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 490	Расположите стадии развития отравления карбамидом у КРС: Поступление в рубец - А Расщепление уреазы до аммиака - Б Алкалоз и аммиачная энцефалопатия - В Нарушение ЦНС - Г	A → B → C → D	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 491	Какой основной патогенетический механизм лежит в основе отравления карбамидом у жвачных? A. Нарушение электролитного баланса B. Гипергликемия C. Аммиачная интоксикация D. Метгемоглобинемия	C. Аммиачная интоксикация Обоснование: Карбамид в рубце расщепляется до аммиака, токсичного при избытке.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 492	Какие меры включают лечение отравления поваренной солью? A. Обильное поение B. Гипертонические растворы C. Диуретики D. Слабительные	A, C, D Обоснование: Уменьшают концентрацию натрия и способствуют его выведению.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 493	Установите соответствие между формой ртути и основным действием: Металлическая ртуть - А Метилртуть - Б Хлорид ртути (сулема) - В Этилмеркурхлорид - Г Летучая, ингаляционная токсичность - 1 Кумуляция, поражение ЦНС - 2 Язвенно-некротический гастроэнтерит - 3 Отравления зерновыми протравителями - 4	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 494	Упорядочите развитие патологического процесса при отравлении сулемой: Поступление в ЖКТ - А Некроз слизистой - Б Резорбция - В Почечная недостаточность - Г	А → В → С → D	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 495	Какой антидот применяют при отравлении ртутью? A. Метиленовый синий B. Налоксон C. Унитиол D. Ацетилцистеин	C. Унитиол Обоснование: Связывает ионы тяжёлых металлов и способствует их выведению.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 496	Какие меры профилактики отравления ртутью на животноводческом предприятии обязательны? A. Контроль протравленных кормов B. Использование сорбентов C. Санитарная утилизация остатков D. Применение диуретиков	A, B, C Обоснование: Исключают контакт с ядом и ускоряют его выведение при риске отравления.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 497	Установите соответствие между растением и основным токсическим эффектом: Болиголов пятнистый - А Лютик едкий - Б Паслён чёрный - В Дурман обыкновенный - Г Антихолинергическое действие - 1 Дерматит, воспаление ЖКТ - 2 Никотиноподобное возбуждение - 3 Угнетение ЦНС, миоз - 4	А — 3, Б — 2, В — 4, Г — 1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 498	Расположите последовательность клинических признаков при отравлении болиголовом: Саливация - А Судороги - Б Тремор и шаткость походки - В Паралич - Г	А → С → В → D	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 499	Какой препарат применяют при отравлении дурманом? A. Атропин B. Прозерин C. Унитиол D. Натрия тиосульфат	B. Прозерин Обоснование: Антагонист атропиноподобного действия алкалоидов дурмана.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 500	Упорядочите процесс развития интоксикации от шрота хлопчатника: Поступление в пищеварительный тракт - А Абсорбция госсипола - Б Нарушение репродуктивной функции - В Угнетение иммунитета - Г	А → В → D → С	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 501	Какое основное токсическое вещество содержится в шроте хлопчатника? A. Синильная кислота B. Госсипол C. Алкалоиды D. Фитаты	B. Госсипол Обоснование: Госсипол – токсин, вызывающий угнетение репродуктивной функции и иммунитета.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 502	Какие методы снижают токсичность продуктов технической переработки растений? A. Термическая обработка B. Добавление сорбентов C. Замена корма D. Введение антибиотиков	A, B, C Обоснование: Обработка и подбор кормов снижают содержание токсинов и их абсорбцию.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 503	Упорядочите стадии развития афлатоксикоза: Попадание с кормом - А Нарушение функции печени - Б Ингибирование белкового синтеза - В Уменьшение продуктивности - Г	A → C → B → D	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 504	Какой микотоксин наиболее часто вызывает эстрогенные расстройства у свиней? A. Афлатоксин B. Зеараленон C. Цитринин D. Т-2 токсин	B. Зеараленон Обоснование: Обладает структурным сходством с эстрогенами, вызывает гиперплазию матки и бесплодие.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 505	Какие меры эффективны для профилактики микотоксикозов? A. Контроль влажности кормов B. Введение антидотов C. Использование сорбентов D. Тепловая обработка	A, C Обоснование: Низкая влажность предотвращает рост плесени, сорбенты связывают токсины в ЖКТ.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 506	Основоположник отечественной научной фармакологии 1. Кравков Н. П. 2. Пирогов Н. И. 3. Павлов И. П.	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 507	Ученик Сошественского, опубликовал 340 работ, автор оригинальных учебников по фармакологии и рецептуре 1. Кравков Н. П. 2. Пирогов Н. И. 3. Мозгов И. Е.	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 508	Лекарственные препараты, которые относятся к списку А, по латыни называются: 1. Heroica 2. Venena 3. Varia	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 509	К списку Venena относятся такие лекарственные вещества: 1. яды 2. анальгетики 3. анестетики 4. все препараты	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 510	Назовите жидкие лекарственные формы: 1. микстуры 2. сборы 3. отвары 4. линименты 5. экстракты	1, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 511	Назовите жидкие лекарственные формы, которые используют в микстурах в качестве корригирующих средств: 1. ароматические воды 2. сиропы 3. слизи 4. настойки 5. отвары	1, 2, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 512	Назовите твердые лекарственные формы: 1. присыпки 2. эмульсии 3. гранулы 4. суппозитории 5. сборы	1, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 513	Основные пути выведения лекарств из организма: 1. почками 2. печенью 3. легкими 4. кожей 5. слизистыми оболочками	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 514	Назовите мягкие лекарственные формы: 1. линименты 2. суппозитории 3. пластыри 4. кашки 5. эмульсии	1, 2, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 515	Особенности действия лекарств при повторном введении: 1. привыкание 2. тахифилаксия 3. лекарственная зависимость 4. кумуляция 5. потенцирование	1, 2, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 516	Снотворным действием обладают ### вещества: 1. транквилизаторы 2. средства для наркоза 3. седативные 4. нейролептики 5. наркотические анальгетики	2, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 517	К летучим ингаляционным средствам относятся: 1. эфир 2. закись азота 3. хлороформ 4. фторотан 5. циклопропан	1, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 518	Для премедикации используют: 1. атропин 2. аминазин 3. транквилизаторы 4. миорелаксанты 5. руминаторные	1, 2, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 519	К веществам, угнетающим цнс относятся группы препаратов: 1. ненаркотические анальгетики 2. группа камфоры 3. средства для наркоза 4. транквилизаторы 5. антидепрессанты	1, 3, 4, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 520	К синтетическим наркотическим анальгетикам относятся: 1. морфин 2. кодеин 3. опий 4. промедол 5. фентанил	4, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 521	Снотворным действием обладают ### вещества: 1. транквилизаторы 2. средства для наркоза 3. седативные 4. нейролептики 5. наркотические анальгетики	2, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 522	Кордиамин в организме животного: 1. возбуждает цнс 2. угнетает цнс 3. усиливает сердечную деятельность 4. понижает давление 5. повышает давление	1, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 523	Камфора в организме животного: 1. возбуждает дыхание 2. угнетает дыхание 3. возбуждает сосудодвигательный центр 4. возбуждает цнс 5. сужает сосуды головного мозга	1, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 524	Различают адренорецепторы: 1. а-адренорецепторы 2. в-адренорецепторы 3. г-адренорецепторы 4. м-адренорецепторы 5. х-адренорецепторы	1, 2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 525	К холиномиметикам относятся вещества: 1. карбахолин 2. ареколин 3. пилокарпин 4. адреналин 5. прозерин	1, 2, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 526	Карбахолин по фармакологическим свойствам близок к медиатору 1. ацетилхолину 2. адреналину 3. норадреналину 4. холину 5. изопринилнорадреналину	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 527	При возбуждении альфа-адренорецепторов регистрируются: 1. мидриаз 2. расширение сосудов 3. сужение сосудов 4. миоз	1, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 528	Вызывают мидриаз: 1. адреналин 2. эфедрин 3. прозерин 4. атропин	1, 2, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 529	К средствам, угнетающим чувствительность афферентных нервов относятся: 1. местные анестетики 2. раздражающие средства 3. горечи	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 530	Определить витаминный препарат: относится к жирорастворимым витаминам играет важную роль в фоторецепции при недостаточности развивается "куриная слепота". 1. рибофлавин 2. пиридоксин 3. ретинол 4. тиамин	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 531	Витамин Д в организме регулирует главным образом: 1. углеводный обмен 2. обмен белков 3. обмен кальция и фосфора 4. обмен жиров	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 532	При передозировке антикоагулянтов непрямого действия назначают: 1. витамин в6 2. витамин е 3. витамин к1 4. витамин а	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 533	Какой витаминный препарат регулирует минерализацию костной ткани 1. кальция пантотенат 2. пиридоксин 3. токоферол 4. эргокальциферол 5. кислота фолиевая	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 534	В течение какого времени нельзя пасти животных вблизи посевов технических культур после их обработки фосфорорганическими препаратами контактного действия: 1. в течение 6 дней 2. в течение 3 дней 3. в течение 9 дней 4. в течение 12 дней 5. в течение 15 дней	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 535	В течение какого времени нельзя скармливать животным зеленую массу (траву) собранную в междурядьях на плантациях технических культур обработанных фосфорорганическими пестицидами системного действия: 1. 60 дней 2. 10 дней 3. 20 дней 4. 40 дней 5. 80 дней	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 536	Какие побочные эффекты могут вызвать тетрациклины ? 1. угнетение функции почек 2. угнетение функции печени 3. дисбактериоз 4. аллергические реакции 5. снижение слуха	2, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 537	При какой концентрации бриллиантового зеленого прекращается рост золотистого стафилококка? 1. 1:1000000 2. 1:10000 3. 1:100000000 4. 1:10000000	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 538	Сульфаниламидные препараты не продолжительного (4-6 часов) действия: 1. сульфадимезин 2. сульфапиридазин 3. этазол 4. сульфадиметоксин 5. уросульфан	1, 3, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 539	Сульфаниламидные препараты длительного действия: 1. сульфадимезин 2. сульфапиридазин 3. этазол 4. уросульфан 5. сульфадиметоксин	2, 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 540	На чувствительные к ним микроорганизмы сульфаниламидные препараты действуют: 1. бактериостатически 2. бактерицидно	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 541	Механизм антибактериального действия сульфаниламидов: 1. нарушение проницаемости цитоплазматической мембраны микроорганизмов 2. блокада сульфгидрильных групп ферментных систем микроорганизмов 3. конкурентный антагонизм с пара-аминобензойной кислотой	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 542	Что характерно для стрептомицина 1. имеет широкий спектр антибактериального действия 2. действует преимущественно на грамположительные бактерии 3. хорошо всасывается из пищеварительного тракта 4. практически не всасывается из пищеварительного тракта 5. вызывает нарушение зрения 6. оказывает токсическое влияние на viiiпару черепно-мозговых нервов	1, 4, 6	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 543	Выберите правильное утверждение: 1. гентамицин относится к макролидам 2. тетрациклины имеют широкий спектр антибактериального действия 3. оксациллин устойчив в кислой среде 4. цефалоспорины угнетают кроветворение 5. правильных утверждений нет	2, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 544	Антибактериальный эффект пенициллинов на фоне действия тетрациклинов: 1. усиливается 2. ослабляется 3. не изменяется	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 545	Тетрациклин: 1. действует преимущественно на грамотрицательную микрофлору 2. имеет широкий спектр действия 3. действует в течении 6-8 часов 4. действует в течение 12-24 часов	2, 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 546	Фенасал: 1. парализует ленточных гельминтов и способствует разрушению покровных тканей 2. нарушает обменные процессы гельминтов 3. плохо всасывается из пищеварительного тракта 4. высоко токсичен 5. применяетмя после назначения слабительных 6. не применяется при инвазии вооруженным цепнем(тениозе)	1, 3, 6	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 547	Пиперазина адипинат: 1. нарушает функции нервно-мышечной системы гельминтов 2. разрушает их покровные ткани 3. нарушает энергетические процессы гельминтов	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 548	Обязательными видами внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных форм в соответствии с приказом МЗ РФ являются: 1. Письменный 2. Опросный 3. Физический 4. Органолептический 5. При отпуске из аптеки	1,4,5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 549	В аптеках лечебно-профилактических учреждений посуду дезинфицируют: 1. Обязательно всю - 1 2. Поступающую из инфекционного отделения - 2 3. Поступившую от населения - 3 4. Новую - 4 5. Предназначенную только для изготовления инъекционных растворов - 5	2,3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 550	В соответствии с действующими требованиями в аптеке осуществляется контроль за своевременным изъятием для испытаний на стерильность: 1. Растворов для детей 2. Внутриаптечной заготовки 3. Стерильных растворов 4. Концентратов 5. Воды для инъекций	3,5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 551	Промышленное производство лекарственных препаратов нормируется документами : 1. ФС или ВФС 2. Технологическим регламентом 3. Рецептом 4. Инструкцией 5. Лицензией	1,2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 552	Бактерицидные облучатели устанавливают в: 1. Зале обслуживания населения 2. Ассистентской 3. Моечно-стерилизационной 4. Дистилляционной 5. Дезинфекционной	3,4,5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 553	Оценка качества мазей, согласно ГФ XI, не осуществляется по показателям: 1. Количественное содержание лекарственных веществ 2. pH водного извлечения 3. Размер частиц суспензионных мазей 4. Текучесть 5. Однородность	4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 554	Правила GCP регламентируют: 1. Проведение клинических исследований 2. Организацию производства ГЛС 3. Проведение доклинических испытаний фармакологических средств 4. Правила розничной торговли медикаментами 5. Правила оптовой торговли медикаментами	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 555	К мазевым основам предъявляются требования: 1. Низкая температура плавления 2. Совместимость с лекарственными веществами 3. Прозрачность	2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 556	В промышленности суспензии не получают: 1. Акустическим перемешиванием 2. Диспергированием твердой фазы в дисперсионной среде 3. Конденсацией 4. Ультразвуковым диспергированием	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 557	Контроль качества растворов в ампулах не осуществляется по показателям: 1. Пирогенность 2. Стерильность 3. Отсутствие механических включений 4. Качественный и количественный анализ действующих веществ 5. Изогидричность	5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 558	Укажите, какая стадия технологического процесса при производстве ампулированных растворов идет после стерилизации: 1. Приготовление раствора 2. Стерилизующая фильтрация 3. Наполнение ампул 4. Запайка ампул 5. Определение герметичности	5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 559	Растворы легко окисляющихся и гидролизующихся веществ заполняют в ампулы из стекла марки: 1. НС – 3 2. АБ – 1 3. НС – 1 4. НС – 2 5. СНС – 1	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 560	Важным дополнительным требованием к качеству воды для инъекций, в сравнении с водой очищенной, является: 1. Слабокислые значения pH 2. Отсутствие хлоридов, сульфатов, ионов кальция и тяжелых металлов 3. Сухой остаток не более 0, 001% 4. Отсутствие пирогенных веществ	4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 561	Необходимыми условиями обеспечения качества лекарственных препаратов не являются: 1. Наличие достаточного количества квалифицированного персонала на предприятии 2. Использование высоких технологий 3. Стандартность лекарственных субстанций и вспомогательных веществ 4. Производственный контроль и валидация 5. Организация перекрестных технологических потоков	5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 562	Первичная упаковка ГЛС – это: 1. Стеклянные ампулы 2. Бумажные пакеты 3. Полиэтиленовые пакеты 4. Блистерная упаковка 5. Флаконы 6. Картонные коробки	1, 4, 5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 563	Какая из перечисленных операций относится к логистическим? 1. Оформление заказа на материальные ресурсы 2. Списание неликвидных материальных ценностей 3. Сушка сырья 4. Транспортировка готовой продукции 5. Уничтожение просроченной продукции	4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 564	Что представляет собой логистическая цепь? 1. Движение грузового автомобиля от поставщика до предприятия 2. Движение готовой продукции до потребителя 3. Движение конвейерной линии 4. Путь, который проходит материальный поток при его движении от поставщика сырья до потребителя готовой продукции	4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 565	Сопоставьте термин с его определением: 1 - Фармацевтическая форма 2 - Активное вещество 3 - Экспирационный срок 4 - Токсикологическая безопасность Период времени, в течение которого препарат сохраняет свою эффективность - А Вещество, обеспечивающее лечебный эффект препарата - Б Формат, в котором препарат выпускается (таблетки, растворы и пр.) - В Уровень риска для здоровья при использовании препарата - Г	1 - В 2 - Б 3 - А 4 - Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 566	Сопоставьте класс препаратов с их примером: 1 - Антибиотики 2 - Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВС) 3 - Противогрибковые препараты 4 - Анальгетики Нифеназон - А Амоксициллин - Б Флуканазол - В Ибупрофен - Г	1 - Б 2 - Г 3 - В 4 - А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 567	Сопоставьте методы лечения с их примерами: 1 - Симптоматическая терапия 2 - Патогенетическая терапия 3 - Этиопатогенетическая терапия 4 - Профилактическая терапия Профилактика инфекций с помощью вакцин - А Лечение с использованием тех же препаратов, которые сдерживают патологический процесс - Б Устранение симптомов болезни - В Применение антибиотиков для ликвидации причины заболевания - Г	1 - В 2 - Г 3 - Б 4 - А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 568	Сопоставьте виды хранения лекарств с их условиями: Хранение при комнатной температуре - 1 Хранение в холодильнике - 2 Замораживание - 3 Сухое хранение - 4 Температура от +2 до +8 °C - А Температура +15 до +25 °C - Б Температура ниже 0 °C - В Отсутствие влаги - Г	1 - Б 2 - А 3 - В 4 - Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 569	Сопоставьте способы введения препарата с их характеристиками: Пероральный - 1 Инъекционный - 2 Трансдермальный - 3 Ингаляционный - 4 Введение препарата через кожу - А Введение через рот - Б Введение непосредственно в кровь или ткань - В Введение через дыхательные пути - Г	1 - Б 2 - В 3 - А 4 - Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
2 570	Сопоставьте системы доставки лекарств с их характеристиками: Таблетки - 1 Мазь - 2 Растворы для инъекций - 3 Пластыри - 4 Наносится на кожу - А Принимается внутрь - Б Вводится под кожу или в вену - В Постепенное высвобождение активных веществ - Г	1 - Б 2 - А 3 - В 4 - Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

2 571	Что такое ветеринарная фармация и какова ее основная цель? Что такое ветеринарная фармация и какова ее основная цель?	это отрасль фармацевтики, специализированная на разработке, производстве и применении лекарственных средств для животных.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 572	Какие основные фармацевтические формы лекарственных средств существуют в ветеринарной фармацевтике? Какие основные фармацевтические формы лекарственных средств существуют в ветеринарной фармацевтике?	Основные фармацевтические формы включают таблетки, капсулы, растворы, мази, суспензии, а также инъекционные формы и плёнки.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 573	Какие существуют основные принципы ведения ветаптек? Какие существуют основные принципы ведения ветаптек?	соблюдение норм законодательно-правовой базы, правильное хранение и обращение с лекарственными средствами, ведение документации	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 574	Какова роль ветеринарного фармацевта в лечебном процессе? Какова роль ветеринарного фармацевта в лечебном процессе?	роль в выборе терапии, консультирует ветеринаров и владельцев животных по вопросам назначения и применения лекарств	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 575	Почему важно правильно проводить инструктаж по применению лекарственных средств для животных? Почему важно правильно проводить инструктаж по применению лекарственных средств для животных?	инструктаж помогает избежать ошибок в применении препаратов, минимизировать риск побочных эффектов, повысить эффективность лечения	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 576	Упорядочите этапы разработки нового ветеринарного препарата. Проведение клинических испытаний - 1 Исследование активных веществ - 2 Препаративная форма - 3 Лабораторные испытания - 4	2431	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 577	Расположите в правильной последовательности действия при регистрации ветеринарного препарата. Подготовка досье на препарат - 1 Подача заявки в регистрирующий орган - 2 Оценка документов регистрирующим органом - 3 Получение разрешения на применение - 4	1 2 3 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 578	Каковы шаги в процессе контроля качества ветеринарных препаратов? Упорядочите действия. Проведение физико-химических исследований - 1 Сравнительный анализ с действующими стандартами - 2 Тестирование на активность - 3 Оценка стабильности - 4	1342	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 579	Упорядочите этапы получения ветеринарного рецепта. Оценка состояния животного - 1 Назначение лечения ветеринаром - 2 Заполнение рецепта - 3 Выдача препарата владельцу - 4	1 2 3 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 580	Расположите в правильной последовательности действия при первом поступлении в аптеку ветеринарного препарата. Проверка даты истечения срока годности - 1 Получение и повторная проверка упаковки - 2 Устранение недостатков или ошибок - 3 Ввод данных в систему учета - 4	2134	ПК-П3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 581	Каковы этапы работы ветеринарного фармацевта при выдаче лекарства? Консультация по правилам применения - 1 Проверка соответствия препарата назначению - 2 Упаковка препарата - 3 Регистрация в журнале выдачи - 4	2134	ПК-П3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 582	Расположите мероприятия по контролю над использованием антибиотиков. Проведение курсов по обучению ветеринаров - 1 Оценка антибиотикорезистентности - 2 Разработка рекомендаций по лечению - 3 Мониторинг использования антибиотиков - 4	1243	ПК-П3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 583	Каковы шаги в процессе обращения с побочными эффектами препарата? Сообщение о побочном эффекте - 1 Сбор информации о клинических проявлениях - 2 Анализ полученной информации - 3 Документация и уведомление регулирующих органов - 4	1 2 3 4	ПК-П3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 584	Атипичная (скрытая) форма течения оспы птиц характеризуется поражением 1) гребня и сережек 2) неоперенных участков тела 3) внутренних органов 4) слизистой оболочки ротовой полости 5) слизистой оболочки клоаки	3	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 585	В племенных хозяйствах птицу исследуют на туберкулез 1) 1 раз в год 2) 2 раза в год 3) не исследуют 4) исследуют 10 % поголовья птицы	4	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 586	Как поступают с птичьм пометом и глубокой подстилкой при ликвидации инфекционной бурсальной болезни в соответствии с Ветеринарными правилами 1) сжигают 2) обеззараживают биотермическим методом 3) вывозят на поля для удобрения 4) обрабатывают лизолом	2	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.				
2 587	Наиболее частой причиной надпеченочной желтухи является: А. повышенный уровень гемолиза эритроцитов Б. повышенный уровень синтеза билирубина В. понижение утилизации билирубина Г. нарушение выведения билирубина из печени	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 588	Печеночная кома развивается при гибели ..... % паренхимы печени: А. 80 % Б. 10 % В. 25 % Г. 70 %	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 589	Органические нарушения нервной системы – это результат: А. выраженных дефектов структур нервной системы Б. развития воспалительного процесса В. развития опухоли Г. гипоксии	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 590	Снижение температуры в 3-ю стадию лихорадки может быть: А. литическим либо критическим Б. литическим В. критическим Г. в эту стадию происходит повышение температуры	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 591	Главным органом несократительного термогенеза является: А. печень Б. мышца В. селезенка Г. сердце	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 592	Наименее энергозатратным путем повышения температуры является: А. ограничение теплоотдачи Б. повышение теплопродукции В. сократительный термогенез Г. несократительный термогенез	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 593	Главной причиной экссудации при воспалении является: А. повышение проницаемости сосудистой стенки Б. повышение давления крови в сосуде В. увеличение расстояний между клетками эндотелия сосудов Г. низкая pH в очаге воспаления	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 594	Последовательность этапов воспаления: А. первичная и вторичная альтерация, сосудистые расстройства, экссудация, пролиферация Б. экссудация и эмиграция лейкоцитов, альтерация В. стадия сосудистых расстройств, пролиферация Г. экссудация с инфильтрацией, пролиферация	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 595	Химические причины болезненности при воспалении: А. кинины Б. серотонин В. гистамин Г. лейкотаксины	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 596	Воздушная эмболия чаще является следствием: А. ранения крупных поверхностных вен Б. травмы артерий В. развития горной болезни Г. повреждения эндотелия артериальных сосудов и замедления тока крови	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 597	Инъекционная жировая эмболия является: А. экзогенной Б. эндогенной В. эмболией малого круга Г. эмболией большого круга	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 598	Инфаркт на разрезе имеет форму: А. треугольника Б. круга В. квадрата Г. прямой линии	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 599	Высокая интенсивность окрашивания цитоплазмы и ядра клеток при изготовлении мазка является характерным признаком: А. клеток опухоли Б. клеток высокодифференцированных тканей В. клеток паренхиматозных органов Г. нормальной ткани	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 600	Лейкозы и гематосаркомы относятся к опухолям системы: А. крови Б. активной соединительной ткани В. органов кровеобразования Г. органов кроверазрушения	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 601	Процесс прижизненного образования тромбов называется: А. тромбоз Б. эмболия В. свертывание крови Г. ишемия	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 602	Гипертрофия – это: А. увеличение массы органа за счет увеличения массы клеток Б. увеличение массы органа за счет увеличения числа клеток В. уменьшение объема органа Г. замещение паренхимы органа соединительной тканью	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 603	Гиперплазия – это: А. увеличение массы органа за счет увеличения числа клеток Б. увеличение массы органа за счет увеличения массы клеток В. уменьшение объема органа Г. замещение паренхимы органа соединительной тканью	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 604	Опухоль – это результат: А. размножения одной клетки Б. размножения всех соприкасающихся клеток В. апоптоза Г. гипертрофии	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 605	Нарушения, обусловленные действием на клетку органических растворителей: А. растворение липидных структур Б. блокирование ферментов В. коагуляция белков Г. образование кристаллов солей	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 606	Классификация аллергических реакций по Джеллу и Кумбсу включает: А. 5 типов аллергических реакций Б. 2 типа аллергических реакций В. 6 типов аллергических реакций Г. 3 типа аллергических реакций	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 607	Анафилактический шок относится к аллергическим реакциям типа: А. немедленного типа Б. замедленного типа В. блокирующей гиперчувствительности Г. стимулирующей гиперчувствительности	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 608	Объект, имеющий чужеродную для данного организма генетическую информацию – это: А. антиген Б. антитело В. аллерген Г. кровь другой группы	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 609	Иммунитет, обусловленный антителами молозива, является: А. колостральным Б. плацентарным В. врожденным Г. видовым	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 610	Средний срок выработки антител: А. 10-14 дней Б. 30 дней В. 3 дня Г. 1 час	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 611	Процесс развития смерти называется 1. танатогенез 2. генезис 3. патогенез	1 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 612	Найдите соответствие между латинскими и греческими обозначениями терминов 1 - 1. танатология 2 - 2. танатогенез 3 - 3. этиология 1 - А. причина 2 - Б. наука о смерти 3 - В. развитие смерти	1 2 3 Б В А	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 613	Извлечение трупа из земли для повторного вскрытия 1. эксгумация 2. пролиферация 3. нейтрализация 4. экстирпация 5. экссудация	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 614	Установите последовательность развития трупного окоченения Массеторы - 1 Сердце - 2 Передние конечности - 3 Голова и шея - 4 Задние конечности - 5 Туловище - 6	2 1 4 3 6 5	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 615	Установите последовательность аутолиза в зависимости от органа Поджелудочная железа - 1 Сердце - 2 Головной мозг - 3	1 3 2	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 616	Установите последовательность исследования трупа Внутренний осмотр - 1 Наружный осмотр - 2 Осмотр головного мозга - 3	2 1 3	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 617	Процесс гибели клеток органов и тканей в живом организме 1. некроз 2. анастамоз 3. стаз 4. гиперемия 5. анемия	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 618	Выберите процесс, характеризующий воспаление: А) атрофия б) регенерация в) альтерация	в) альтерация Обоснование: альтерация – это повреждение и начальная стадия воспаления	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 619	Выберите из представленных процессов, тот, который относится к нарушению кровообращения: А) инфаркт б) амилоидоз в) гиалиноз	а) инфаркт Обоснование: инфаркт – это специфический вид некроза, который возникает при полном и стойком прекращении кровоснабжения органа	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 620	Исходы гипертрофии 1. исходное состояние 2. дистрофия 3. атрофия 4. обезвоживание 5. снижение массы тела	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 621	Хроническая форма альтерации 1. атрофия 2. дистрофия 3. некроз 4. гипертрофия 5. регенерация	1, 2 Обоснование: так как это термин	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 622	Патологические процессы, возникающие при беломышечной болезни 1. атрофия 2. дистрофия 3. некроз 4. гипертрофия 5. регенерация	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 623	Острое разлитое (диффузное) гнойное воспаление 1. флегмона 2. абсцесс 3. эмпиема 4. асцит 5. флебит	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 624	Установите соответствие между консистенцией органа и патологическим процессом 1 - 1. плотная 2 - 2. тестоватая 3 - 3. дряблая 4 - 4. мягкая 1 - А. жировая дистрофия 2 - Б. белковая дистрофия 3 - В. отек 4 - Г. индурация или цирроз	1 2 3 4 Г В Б А	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
2 625	Процессы, которые относятся к нарушению кровообращения 1. кровотечение 2. кровоизлияние 3. тромбоз 4. инфаркт 5. гиперемия 6. некроз	1, 2, 3, 4, 5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 626	Нарушение притока крови к органу при нормальном ее оттоке 1. артериальная гиперемия 2. венозная гиперемия 3. стаз 4. тромбоз 5. инфаркт	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 627	Грибы могут являться: А. биологическим болезнетворным фактором Б. химическим болезнетворным фактором В. физическим болезнетворным фактором Г. причиной «простудных» заболеваний	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 628	Направления воздействия гельминтов на организм: А. химическое, физическое, биологическое Б. механическое В. токсическое Г. конкурентное в использовании питательных веществ	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 629	Пониженное барометрическое давление является причиной: А. «горной болезни» Б. кессонной болезни В. глубоководной эйфории Г. повышенной растворимости азота в липидах клеток	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 630	Причина болезни, согласно конституционализму А. порочная конституция Б. «дыхательный» тип конституции В. «мышечный» тип конституции Г. генные и хромосомные нарушения	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 631	Этиология – это: А. учение о причинах и условиях возникновения болезни Б. учение о причине болезни В. учение об условиях возникновения болезни Г. учение о механизме развития болезни	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 632	Патогенез – это: А. механизм развития болезни Б. учение о причине болезни В. симптом болезни Г. основа патологического процесса	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 633	Как называется наука, изучающая смерть Танатология - это ...	Танатос – с греч. смерть, логос – наука.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 634	Какое оптимальное соотношение объема фиксирующей жидкости к материалу А) 10:1 б) 1:10 в) 1:1 г) 2:6 д) 2:1	а) Обоснование: так как соотношение 10 частей объема фиксирующей жидкости к 1 части материала является оптимальным	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 635	Объект исследования в структуре экспертизы: 1. больное животное 2. павшее животное 3. здоровое животное	1, 2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 636	Обязательными законодательными основами судебно-ветеринарной экспертизы являются 1. Конституция РФ 2. Уголовный кодекс РФ 3. Гражданский Кодекс РФ	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 637	Изменения при бешенстве у собак 1. инородные предметы в желудке 2. кровоизлияния и эрозии слизистой желудка 3. сгущение крови 4. общий венозный застой 5. некрозы в печени	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как бешенство вызывает данные изменения у собак	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 638	Инфекционные болезни вызываемые грибами 1. микозы 2. микотоксикозы 3. вирусные 4. бактериальные 5. паразитарные	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 639	Изменения при не осложненном течение ящура 1. афтозный стоматит с эрозиями 2. афтозный дерматит с эрозиями 3. гнойно-некротический дерматит 4. альтеративный миокардит 5. цирроз печени	1, 2 Обоснование: так как при не осложненном тепчение ящура происходят такие изменения	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 640	Животные восприимчивые к паратуберкулезу 1. крупный рогатый скот 2. овцы 3. козы 4. свиньи 5. лошади	1, 2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 641	Инфекционные болезни, вызываемые продуктами жизнидеятельности грибов 1. микотоксикозы 2. микозы 3. вирусные 4. бактериальные 5. паразитарные	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 642	Дистрофические изменения в почках 1. нефроз 2. нефрит 3. склероз 4. цирроз 5. гепатит	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 643	Виды нефритов по морфологическому проявлению 1. гломерулонефрит 2. интерстициальный 3. гнойный 4. негнойный 5. гиалиновый	1, 2, 3 Обоснование: так как это термин	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 644	Наука, изучающая опухоли 1. онкология 2. морфология 3. цитология 4. эмбриология	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 645	Системные опухолевые заболевания кроветворной ткани 1. лейкозы 2. гемобластозы 3. лейкемия 4. некроз 5. стаз	1, 2, 3 Обоснование: так как это термин	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 646	По механизму развития различают следующие непроходимости кишечника 1. динамическая 2. механическая 3. тромбоэмболическая 4. физическая 5. химическая	1, 2, 3 Обоснование: так как это верная классификация	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 647	Паразитарные болезни экзотических животных Прогуливаясь по парку, дети нашли брошенных птиц. Они обратились к взрослым с просьбой забрать их домой, однако родители не разрешили взять птиц к себе, пояснив это тем, что у птиц и людей довольно много общих болезней и паразитов. Так ли это? Обос-нуйте.	Да, родители правы. Действительно, существует множество заболеваний, которые могут передаваться от птиц к человеку - зоонозными заболеваниями.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 648	Паразитарные болезни экзотических животных Детеныши некоторых копытных имеют пестрый наряд. Поросята кабана, например, по-лосатые, новорожденные оленята пятнистые. Какое значение имеет такая окраска их те-ла?	Защитная окраска детенышей копытных — это важный эволюционный механизм выживания. Основная функция такой окраски — маскировка.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 649	Болезни ловчих птиц Задание 1. Общая этиология и закономерности возникновения болезней ловчих птиц. Задание 2. Охарактеризовать компенсаторно-приспособительные реакции ловчих птиц. Задание 3. Провести ветеринарно-санитарное обследование хохяйства по разведении. Ловчих птиц.	Этиологические факторы болезней ловчих птиц можно разделить на следующие группы:Генетические факторы:Наследственные заболевания	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 650	Опишите действия ветеринарного специалиста при проведении вскрытия трупа животного и установите посмертный диагноз. Опишите действия ветеринарного специалиста при проведении вскрытия трупа животного и установите посмертный диагноз.	Правильный ответ: При вскрытии трупа животного ветеринарный специалист должен соблюдать правила асептики и антисептики, использовать стерильные инструменты и перчатки, тщательно фиксировать все обнаруженные патологические изменения в протоколе вскрытия. Это необходимо для объективной оценки состояния животного перед смертью и установления точного посмертного диагноза.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 651	Опишите действия ветеринарного специалиста при вскрытии трупа животного и установите посмертный диагноз Опишите действия ветеринарного специалиста при вскрытии трупа животного и установите посмертный диагноз	Правильный ответ: Ветеринарный специалист должен соблюдать правила асептики и антисептики при вскрытии трупа, использовать стерильные инструменты и перчатки, фиксировать все обнаруженные патологические изменения в протоколе вскрытия.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 652	В 1976 г. Международным комитетом по таксономии возбудителями стафилококкозов официально утверждены три вида: S.aureus, S.epidermidis, S. saprophyticus S.aureus, S.agalactiae, S.saprophyticus S.equi, S.epidermidis, S.saprophyticus S.dublin, S.aureus, S.epidermidis S.saprophyticus, S.dublin, S.equi	3	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 653	На агаре с 10% обезжиренного молока после 24 часов инкубации на свету синтезирует золотистый или оранжевый пигмент: S.aureus S.equi S.epidermidis S.saprophyticus S. agalactiae	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 654	В столбике желатина растут по уколу с разжижением среды и образованием воронки с жидкостью: Стафилококки стрептококки сальмонеллы риккетсии эрлихии	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 655	Стафилококки проникают в организм: Через поврежденную кожу и слизистые оболочки через неповрежденную кожу и аэрогенно алиментарно и аэрогенно трансмиссивно и через слизистые оболочки только алиментарно	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 656	Стафилококкам не свойственна способность: Образовывать индол образовывать сероводород выделять аммиак разжижать желатин формировать глюкозу	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 657	В патогенезе стафилококковых инфекций ведущая роль принадлежит: Экзотоксинам эндотоксинам адгезии ферментам патогенности адсорбции	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 658	При микроскопировании палочки с субтерминально расположенными спорами имеют вид теннисных ракеток у возбудителя: Clostridium botulinum Yersinia enterocolitica Yersinia pseudotuberculosis E. coli Clostridium septicum	1	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 659	Сопоставьте вид дистрофии с его описанием: 1. Зернистая дистрофия 2. Жировая дистрофия 3. Гидропическая дистрофия 4. Амилоидоз 5. Гиалиноз А) Накопление гомогенного полупрозрачного белка в тканях Б) Появление в клетках вакуолей с жидкостью В) Отложение аномального фибриллярного белка в органах Г) Нарушение белкового обмена с появлением белковых гранул в цитоплазме Д) Замещение цитоплазматических структур липидными каплями	А, Б, Г, Д, В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 660	Сопоставьте тип некроза с его характеристикой: 1. Коагуляционный некроз 2. Колликвационный некроз 3. Гангрена 4. Секвестр 5. Инфаркт А) Омертвление ткани с участием гнилостных микроорганизмов Б) Сухой некроз с сохранением тканевых контуров В) Влажный некроз с расплавлением ткани Г) Некроз ткани вследствие нарушения кровоснабжения Д) Отторгнутый участок омертвевшей ткани	Б, В, А, Д, Г	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 661	Установите правильную последовательность утилизации биологических отходов: 1. Обеззараживание химическими или термическими методами. 2. Транспортировка отходов в специальном герметичном контейнере. 3. Сбор и временное хранение в холодильных установках. 4. Учет и документация в журнале утилизации. 5. Утилизация путем сжигания или захоронения на спецполигоне.	3, 1, 2, 5, 4	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 662	Установите правильную последовательность действий при обнаружении трупа животного с подозрением на инфекцию: 1. Изоляция трупа от других животных. 2. Оповещение ветеринарной службы. 3. Отбор проб для лабораторного исследования. 4. Обеззараживание места обнаружения. 5. Утилизация в соответствии с санитарными нормами.	1, 2, 3, 4, 5	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 663	Каков основной путь передачи ботулизма? Дайте развернутый ответ	Алиментарный Обоснование: При поедании кормов, содержащих ботулинистический токсин	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 664	Как правильно должен отбираться патологический материал для лабораторных исследований? 1) Отбирать материал только из видимых очагов поражения 2) Брать образцы только после фиксации материала 3) Отбирать материал из разных пораженных участков 4. Отправлять на исследование целые органы	2 Обоснование: Отбор материала из разных пораженных участков обеспечивает более достоверные результаты лабораторного исследования	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 665	Как происходит заражение рожей свиней? 1. Алиментарно 2. Трансмиссивно 3. Через поврежденную кожу 4. Через неповрежденную кожу 5. Аэрогенно	1, 2, 3	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 666	Какие данные должен указать специалист при оформлении протокола вскрытия? 1) Указать только причину смерти 2) Описать все обнаруженные изменения 3) Заполнить только обязательные поля 4) Сделать заключение без описания процесса	2 Обоснование: В протоколе вскрытия необходимо подробно описать все обнаруженные изменения для правильной постановки диагноза.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 667	Ботулинистический токсин в организм проникает: 1. Алиментарно 2. через поврежденную кожу и слизистые оболочки 3. через неповрежденную кожу 4. аэрогенно 5. трансмиссивно	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 668	На мясо-пептонном желатине рост в виде стержня с горизонтальными отростками дает возбудитель: 1. Рожи свиней 2. ботулизма 3. туляремии 4. листериоза 5. псевдотуберкулеза	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 669	Заражение рожей свиней происходит: 1. Алиментарно 2. трансмиссивно 3. через поврежденную кожу 4. через неповрежденную кожу 5. аэрогенно	1, 2, 3	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 670	Для диагностики рожи свиней в лабораторию целесообразно направлять: 1. Сердце 2. печень 3. селезенку 4. почку 5. головной мозг	1, 2, 3, 4	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 671	Наиболее чувствительны к возбудителю рожи: 1. Свиньи 2. лошади 3. кошки 4. волки 5. крысы	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 672	По содержанию антигенов бактерии рожи свиней разделены на три группы: 1. A, B, N 2. A, B, C 3. N, B, A 4. O, P, T 5. M, T, V	1	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 673	Для идентификации бактерии рожи свиней используют серологические реакции: 1. РА 2. РИФ 3. РН 4. РП 5. РСК	1, 2	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 674	Сопоставьте патологию с органом, где она чаще встречается: 1. Цирроз 2. Нефроз 3. Пневмония 4. Эндокардит 5. Энцефаломаляция А) Печень Б) Почки В) Легкие Г) Сердце Д) Головной мозг	1, 2, 3, 4, 5	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 675	Установите правильную последовательность действий при обнаружении трупа животного с подозрением на инфекцию: 1. Изоляция трупа от других животных. 2. Оповещение ветеринарной службы. 3. Отбор проб для лабораторного исследования. 4. Обеззараживание места обнаружения. 5. Утилизация в соответствии с санитарными нормами.	1, 2, 3, 4, 5	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 676	Укажите правильную последовательность при исследовании внутренних органов: 1. Вскрытие брюшной полости и осмотр органов. 2. Разрез кожи по белой линии от подбородка до лонного сращения. 3. Вскрытие грудной полости (удаление ребер). 4. Извлечение и осмотр сердца, легких, печени, селезенки, почек. 5. Вскрытие черепа (при необходимости).	2, 1, 3, 4, 5	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 677	В каком виде посылают на исследование трубчатые кости? Напишите развернутый ответ	Целом Обоснование: Трубчатые кости посылают на исследование в целом виде, с неповрежденными концами	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 678	У каких животных регистрируется ангинозная форма сибирской язвы? Дайте развернутый ответ	Свиней Обоснование: У этих животных инфекция не принимает характера септицемии, а протекает большей частью	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 679	Что запрещается при утилизации трупов животных? 1)Захоронение в специально отведенных местах 2) Сжигание в специальных печах 3) Выбрасывание в обычные мусорные контейнеры 4) Переработка на мясокостную муку	3) Выбрасывание в обычные мусорные контейнеры Обоснование: Выбрасывание трупов животных в обычные мусорные контейнеры является нарушением	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 680	При проведении судебно-ветеринарной экспертизы специалист должен: 1) Оценить правильность лечения 2) Определить причину смерти 3) Составить протокол осмотра 4) Все вышеперечисленное	4 Обоснование: При судебно-ветеринарной экспертизе специалист должен выполнить все перечисленные действия	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.				
2 681	Разрабатывают планы, организуют и проводят ветсанмероприятия, участвуют в рассмотрении проектной документации на строительство и реконструкцию животноводческих предприятий 1 областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции 2 городские ветеринарно-санитарные станции 3 дезинфекционные отряды 4 дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты	областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 682	Проводят местные профилактические ветеринарно-санитарные и противоэпизоотические мероприятия, обеспечивающие благополучие животных во всех организациях, не имеющих своей ветслужбы: 1 областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции 2 городские ветеринарно-санитарные станции 3 дезинфекционные отряды 4 дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты	городские ветеринарно-санитарные станции	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 683	Осуществляют дезинфекцию, дезинсекцию, дезинвазию и дератизацию на животноводческих предприяти-ях и объектах, где может возникнуть опасность распространения инфекционной болезни: 1 областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции 2 городские ветеринарно-санитарные станции 3 дезинфекционные отряды 4 дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты	дезинфекционные отряды	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 684	Осуществляют проведение ветсанмероприятий на железнодорожном транспорте при погрузке и выгрузке животных, наблюдение за ними в пути следования, а также последующую очистку и дезинфекцию вагонов: 1 областные (краевые, республиканские) ветеринарно-санитарные станции 2 городские ветеринарно-санитарные станции 3 дезинфекционные отряды 4 дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты	дезинфекционно-промывочные станции и дезинфекционно-промывочные пункты	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 685	К ветеринарным объектам относятся: 1 ветлечебница 2 убойно-санитарный пункт 3 карантин 4 ветеринарный пункт	14	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 686	Ванны для обработки кожного покрова овец имеют следующие размеры: 1 длина 1350 см, ширина 50-135 см, глубина 200-235 см 2 длина 2185 см, ширина 45-62 см, глубина 95-125 см 3 длина 450-500 см, ширина 175-200 см, глубина 70-75 см 4 длина не менее 1, 5м, ширина на 0, 6 м шире дверного проема, глубина не менее 0, 1м	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 687	Ванны для обработки кожного покрова свиней имеют следующие размеры: 1 длина 1350 см, ширина 50-135 см, глубина 200-235 см 2 длина 2185 см, ширина 45-62 см, глубина 95-125 см 3 длина 450-500 см, ширина 175-200 см, глубина 70-75 см 4 длина не менее 1, 5м, ширина на 0, 6 м шире дверного проема, глубина не менее 0, 1м	12	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 688	Зооветеринарный разрыв от биотермической ямы до животноводческих комплексов составляет: 1 1000 м 2 500 м 3 200 м 4 60-300 м	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 689	Зооветеринарный разрыв от биотермической ямы до животноводческих ферм составляет: 1 1000 м 2 500 м 3 200 м 4 60-300 м	2	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 690	Зооветеринарный разрыв от биотермической ямы до скотопрогонов и пастбищ составляет: 1 1000 м 2 500 м 3 200 м 4 60-300 м	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 691	К ветеринарно-санитарным объектам относятся: 1 сооружения для обработки животных 2 дезбарьеры 3 убойно-санитарный пункт 4 карантин	12	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 692	К ветеринарным объектам относятся 1 изолятор 2 убойно-санитарный пункт 3 лечебно-санитарный пункт 4 ветеринарная лаборатория	14	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 693	От болот, заросших прудов, кладбищ, свалок и других источников загрязнения воздуха и разноса инфек-ции ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии 1 не менее 1000 м 2 не менее 300 м 3 не менее 200 м 4 не менее 50 м	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 694	От пастбищ и водоемов общего пользования (реки, озера, пруды) ветеринарная лечебница должна нахо-диться на расстоянии: 1 не менее 1000 м 2 не менее 300 м 3 не менее 200 м 4 не менее 50 м	2	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 695	От скотопрогонных трактов федерального и регионального значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоянии: 1 не менее 1000 м 2 не менее 300 м 3 не менее 200 м 4 не менее 50 м	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 696	От дорог муниципального и местного значения ветеринарная лечебница должна находиться на расстоя-нии: 1 не менее 1000 м 2 не менее 300 м 3 не менее 200 м 4 не менее 50 м	4	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 697	В состав ветеринарной лечебницы входят: 1 амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств 2 амбулатория и стационар 3 амбулатория и изолятор 4 амбулатория; стационар; изолятор; сооружения для обработки кожного покрова животных	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 698	В состав ветеринарного пункта входят: 1 амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств 2 амбулатория и стационар 3 амбулатория и изолятор 4 амбулатория, стационар, изолятор, сооружения для обработки кожного покрова животных	2	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 699	В состав ветеринарно-профилактического пункта входят: 1 амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств 2 амбулатория и стационар 3 амбулатория и изолятор 4 амбулатория, стационар, изолятор, сооружения для обработки кожного покрова животных	3	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 700	В состав лечебно-санитарного пункта входят: 1 амбулатория, стационар, изолятор, склад дезсредств 2 амбулатория и стационар 3 амбулатория и изолятор 4 амбулатория, стационар, изолятор, сооружения для обработки кожного покрова животных	4	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 701	В состав помещений амбулатории входят 1 аптека 2 вскрывочная 3 изолятор 4 моечная стерилизационная	124	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 702	В здание стационара входят: 1 помещение для содержания больных животных 2 фуражная 3 изолятор 4 инвентарная	124	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 703	В состав ветеринарного пункта входят: 1 здание амбулатории 2 здание стационара 3 склад дезсредств 4 изолятор	12	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 704	В состав ветеринарно-профилактического пункта входят: 1 склад дезсредств 2 стационар 3 амбулатория 4 изолятор	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 705	В состав ветеринарной лаборатории входят: 1 стационар 2 амбулатория 3 лабораторное отделение 4 склад дезсредств	4	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 706	В здании стационара ветеринарного пункта размещаются: 1 манеж-приемная 2 помещение для содержания больных животных 3 инвентарная 4 фуражная	234	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 707	В здании амбулатории ветеринарно-профилактического пункта размещаются: 1 помещение для содержания больных животных 2 комната специалистов 3 кладовая для дезсредств 4 фуражная	23	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 708	В здании амбулатории ветеринарно-профилактического пункта размещаются: 1 инвентарная 2 аптека 3 кладовая для биопрепаратов 4 фуражная	1	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 709	В здании амбулатории ветеринарно-профилактического пункта размещаются: 1 инвентарная 2 помещение для обработки животных 3 вскрывочная 4 помещение для содержания больных животных	3	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 710	В здании стационара ветеринарно-профилактического пункта размещаются: 1 инвентарная 2 помещение для обработки животных 3 вскрывочная 4 помещение для содержания больных животных	14	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 711	Опишите, какие действия должен предпринять ветеринарный специалист при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства? Опишите, какие действия должен предпринять ветеринарный специалист при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства?	При проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства ветеринарный специалист должен провести комплексный анализ продукции на соответствие санитарным нормам и требованиям, включая проверку органолептических, физико-химических и микробиологических показателей.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 712	Опишите, какие действия должен предпринять ветеринарный специалист при контроле производства продукции животноводства? Опишите, какие действия должен предпринять ветеринарный специалист при контроле производства продукции животноводства?	Ветеринарный специалист при проведении контроля производства продукции животноводства должен регулярно проверять условия содержания животных, соблюдение санитарных норм и правил, а также правильность проведения ветеринарно-профилактических мероприятий.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 713	Соотнесите молочные продукты с их основными ингредиентами: 1. Йогурт - А. Сливки 2. Сыр - Б. Молоко и закваска 3. Масло - В. Молоко и сычужный фермент	1. Йогурт - Б. Молоко и закваска 2. Сыр - В. Молоко и сычужный фермент 3. Масло - А. Сливки	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 714	Какой процесс используется для производства сыра? А) Ферментация Б) Коагуляция В) Выдержка Г) Все перечисленное	Г Обоснование: Производство сыра включает коагуляцию, ферментацию и выдержку.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 715	Расположите этапы обработки шкур в правильном порядке: Замачивание - 1 Мездрение - 2 Дубление - 3 Отделка - 4	А, Б, В, Г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 716	Какое вещество используется для дубления кожи? А) Соль Б) Сульфат хрома В) Уксусная кислота Г) Бикарбонат натрия	Б Обоснование: Сульфат хрома стабилизирует коллаген, придавая коже прочность. Остальные вещества не используются для дубления.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 717	Расположите этапы производства вареной колбасы в правильном порядке: Приготовление фарша - 1 Набивка в оболочку - 2 Варка - 3 Охлаждение - 4	А, Б, В, Г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 718	Дайте развернутый ответ, описав процесс ВСЭ Опишите, как проводится ВСЭ готовых колбасных изделий.	ВСЭ колбас включает органолептическую оценку, проверку микробиологических показателей и соответствие технологии производства.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 719	Дайте развернутый ответ, объяснив разницу Объясните, почему быстрое замораживание мяса предпочтительнее медленного.	Быстрое замор-е формирует мелкие кристаллы льда, сохраняя текстуру и качество. Медленное замор-е образует крупные кристаллы, ухудшая структуру.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 720	Какие преимущества дает замораживание мяса? А) Увеличение срока хранения Б) Сохранение питательной ценности В) Улучшение вкуса Г) Предотвращение роста бактерий	А, Б, Г Обоснование: Замораживание продлевает срок хранения, сохраняет питательные вещества и останавливает рост бактерий. Вкус не улучшается.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 721	Соотнесите животных с типичными для них паразитами: 1. Кролики - А. Eimeria spp. 2. Нутрии - Б. Trichuris spp. 3. Пернатая дичь - В. Heterakis spp.	1-А, 2-Б, 3-В	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 722	Дайте развернутый ответ, описав особенности ВСЭ. Опишите особенности ВСЭ тушек диких пушных животных.	Особое внимание уделяют наличию паразитов, инфекций и травм, так как они могут быть носителями зоонозов. Проверяют состояние шкуры и органов.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 723	Дайте развернутый ответ, описав процесс ВСЭ Опишите, как проводится ВСЭ мяса животных, подвергшихся воздействию радиации.	Проверяют уровень радиации в мясе с помощью дозиметра, осматривают органы на наличие патологий, при превышении норм мясо утилизируют.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 724	Какие признаки могут указывать на отравление пестицидами у животных? А) Судороги Б) Диарея В) Анемия Г) Облысение	А, Б Обоснование: Пестициды вызывают неврологические и желудочно-кишечные симптомы, а анемия и облысение — нетипичны.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 725	Расположите этапы транспортировки животных на убой в правильном порядке: Погрузка животных в транспорт - 1 Ветеринарный осмотр перед отправкой - 2 Доставка на мясоперерабатывающее предприятие - 3 Разгрузка и приемка животных - 4	2134	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 726	Какой вид транспорта наиболее часто используется для перевозки крупного рогатого скота на убой? А) Железнодорожный Б) Автомобильный В) Водный Г) Авиационный	Б) Обоснование: Автомобильный транспорт гибок и доступен, что делает его наиболее распространённым для перевозки скота.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 727	Расположите этапы ВСЭ при обнаружении цистицерка в мясе: Осмотр туши на наличие кист - 1 Взятие проб для микроскопии - 2 Принятие решения о пригодности - 3 Оформление акта - 4	А, Б, В, Г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 728	Дайте развернутый ответ, описав процесс ВСЭ Опишите, как проводится ВСЭ при эхинококкозе у овец.	Осматривают печень и лёгкие на наличие кист, при обнаружении кисты удаляют, мясо направляют на переработку или уничтожают.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 729	Дайте развернутый ответ, описав процесс ВСЭ. Опишите, как проводится ВСЭ при подозрении на ботулизм в консервированном мясе.	Проводят органолепт. осмотр (вздутие банок), микробиол. анализ для выявления Cl. botulinum и его токсинов, проверяют технологию консервирования.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 730	Какие меры предпринимаются при обнаружении Salmonella в мясе? А) Уничтожение партии Б) Термическая обработка В) Продажа с уценкой Г) Использование для корма животным	А, Б Обоснование: Мясо с Salmonella уничтожают или подвергают термической обработке. Продажа или использование для корма недопустимы.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 731	Дайте развернутый ответ, описав процесс и его влияние. Опишите процесс rigor mortis и его влияние на качество мяса.	Rigor mortis — это окоченение мышц после смерти, вызванное биохим.изменениями. Оно делает мясо жестким, но со временем проходит, улучшая текстуру.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 732	Какие факторы влияют на скорость порчи мяса при хранении? А) Температура Б) Влажность В) Упаковка Г) Освещение	А, Б, В Обоснование: Температура, влажность и упаковка влияют на рост бактерий и окисление. Освещение менее критично.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 733	Расположите этапы убоя крупного рогатого скота в правильном порядке: Оглушение - 1 Обескровливание - 2 Снятие шкуры - 3 Потрошение - 4	А, Б, В, Г	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 734	Дайте развернутый ответ, описав меры по обеспечению гуманности. Опишите, как обеспечивается гуманное обращение с животными во время убоя на мясоперерабатывающих предприятиях.	Гуманное обращение вкл. быстрое оглушение для миним. страданий, исп-е эффективных методов обескровливания и соблюдение стандартов законодательства.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 735	Установите соответствие между мерой и ее целью: 1. Уборка навоза - а) Снижение патогенов 2. Чистая подстилка - б) Обеспечение комфорта 3. Вентиляция - в) Улучшение воздуха 4. Чистая вода - г) Поддержание гидратации	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г Обоснование: Каждая мера направлена на определенную цель в содержании КРС.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 736	Установите соответствие между фактором и его значением: 1) Подстилка - Б) Солома 2) Вентиляция - Г) 0, 2-0, 4 м/с 3) Температура - А) 10-20°С 4) Влажность - В) 50-75%	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В Обоснование: Каждый фактор имеет соответствующее значение для содержания КРС.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 737	Установите последовательность гигиенических мер для КРС: 1. Чистка стойла - а 2. Обеспечение воды - в 3. Контроль температуры - б 4. Кормление - г	авбг2-В,3-Б,4-Г Обоснование: Сначала чистят стойло, контролируют температуру, обеспечивают воду и кормят.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 738	Установите соответствие между свойством воды и его значением для гигиены животных: 1. Температура - в) 10–15 °С для поения животных 2. Прозрачность - б) Не менее 30 см по шрифту Снеллена 3. Запах - а) Отсутствие посторонних ароматов	1. Температура - в) 10–15 °С для поения животных 2. Прозрачность - б) Не менее 30 см по шрифту Снеллена 3. Запах - а) Отсутствие посторонних ароматов	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

2 739	Установите соответствие между методом профилактики и его целью: 1. Дезинфекция - б) Уничтожение патогенов 2. Дератизация - а) Устранение грызунов 3. Вентиляция - в) Обеспечение свежего воздух	1. Дезинфекция - б) Уничтожение патогенов 2. Дератизация - а) Устранение грызунов 3. Вентиляция - в) Обеспечение свежего воздух Обоснование: Дезинфекция уничтожает патогены (Б), дератизация устраняет грызунов (А), вентиляция обеспечивает свежий воздух (В).	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 740	Соотнесите возраст свиней и температуру содержания:? 1. Поросята-сосуны - а) 18–30°C 2. Взрослые свиньи - б) 16–20°C	1. Поросята-сосуны - а) 18–30°C 2. Взрослые свиньи - б) 16–20°C	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 741	Установите соответствие между прибором и единицей измерения: 1. Термометр - в) °C 2. Гигрометр - а) % 3. Анемометр - б) м/с 4. Газоанализатор - г) мг/л	1. Термометр - в) °C 2. Гигрометр - а) % 3. Анемометр - б) м/с 4. Газоанализатор - г) мг/л Обоснование: Каждый прибор использует соответствующую единицу измерения.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 742	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как низкая влажность воздуха влияет на организм животных?	Низкая влажность вызывает пересыхание слизистых оболочек, повышает риск респираторных заболеваний и снижает комфорт животных.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 743	Какие продукты подлежат обязательной ВСЭ на рынках? А) Сырое мясо Б) Молоко В) Яйца Г) Консервы	А, Б, В Обоснование: Сырое мясо, молоко и яйца требуют ВСЭ из-за риска патогенов, консервы — нет, так как герметичны	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 744	Соотнесите продукты с основными параметрами ВСЭ: 1. Мясо - А. Органолептика и микробиология 2. Молоко - Б. Содержание жира и белка 3. Рыба - В. Свежесть и наличие паразитов	1-А, 2-Б, 3-В	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 745	Какие признаки указывают на свежесть рыбы при ВСЭ? А) Яркие жабры Б) Мутные глаза В) Упругое тело Г) Неприятный запах	А, В Обоснование: Яркие жабры и упругое тело — признаки свежести, мутные глаза и запах — признаки порчи.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 746	Какой прибор используется для контроля интенсивности освещения в помещении для крупного рогатого скота? А) Термогигрометр б) Люксметр в) Газоанализатор г) Психрометр	б) Люксметр Обоснование: Люксметр измеряет освещённость (оптимально 50–100 люкс для коров), влияющую на продуктивность и поведение животных.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 747	Какие параметры микроклимата необходимо регулировать для поддержания продуктивности свиней? А) Температура воздуха б) Уровень шума в) Относительная влажность г) Цвет освещения	а) Температура воздуха, в) Относительная влажность Обоснование: Температура воздуха (15–20 °C) обеспечивает терморегуляцию и рост свиней. Относительная влажность (60–70%) предотвращает сырость и дискомфорт.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 748	Какой подстилочный материал обладает аибольшей антибактериальной активностью? А) Солома б) Торф в) Песок г) Опилки	б) Торф Обоснование: Торф обладает антибактериальной активностью за счёт низкого pH (4–5), подавляющего рост патогенов в подстилке.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 749	Какое свойство подстилки наиболее важно для предотвращения маститов у коров? А) Теплоизоляция б) Влагопоглощение в) Мягкость г) Цвет	б) Влагопоглощение Обоснование: Влагопоглощение подстилки (например, соломы или торфа) предотвращает сырость, снижая риск маститов, вызванных патогенами во влажной среде.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 750	Какой метод обработки почвы в помещении снижает риск заражения гельминтами? А) Увлажнение б) Дезинфекция в) Уплотнение г) Замораживание	б) Дезинфекция Обоснование: Дезинфекция (например, хлорсодержащими растворами) уничтожает яйца гельминтов в почве или на полу помещения.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 751	Какие подстилочные материалы подходят для содержания телят? А) Торф б) Песок в) Солома г) Гравий	а) Торф, в) Солома Обоснование: а) Торф впитывает влагу и обладает антибактериальными свойствами. в) Солома обеспечивает теплоизоляцию и комфорт для телят.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 752	Какие свойства подстилки важны для зоогигиены? А) Влагопоглощение б) Цвет в) Антибактериальная активность г) Твёрдость	а) Влагопоглощение, в) Антибактериальная активность Обоснование: а) Влагопоглощение предотвращает сырость, снижая риск инфекций. в) Антибактериальная активность (например, торфа) подавляет патогены.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 753	Какие условия важны для транспортировки поросят? А) Высокая температура Б) Наличие подстилки В) Постоянное освещение Г) Высокая влажность	А, Б Обоснование: Высокая температура предотвращает переохлаждение поросят, а подстилка обеспечивает комфорт и гигиену.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 754	Какие меры обязательны перед транспортировкой животных? А) Дезинфекция транспорта Б) Проверка здоровья животных В) Установка декоративного освещения Г) Покраска транспорта	А, Б Обоснование: Дезинфекция транспорта предотвращает распространение инфекций, а проверка здоровья животных подтверждает их пригодность к перевозке.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 755	Этапы организации пастбищного сезона: 1) Анализ травостоя - а 2) Дегельминтизация животных - б 3) Разделение на участки - в	абв,-,-	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 756	Какой должна быть температура в транспортном средстве для перевозки свиней? А) 0–5°C Б) 10–20°C В) 25–30°C Г) 30–35°C	Б Обоснование: Температура 10–20°C обеспечивает комфорт и предотвращает тепловой стресс или переохлаждение свиней.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 757	Какие показатели воды влияют на здоровье крупного рогатого скота? А) Общая жёсткость б) Запах воды в) Концентрация нитритов г) Температура пола	а) Общая жёсткость, в) Концентрация нитритов Обоснование: а) Общая жёсткость влияет на обмен веществ и оборудование. в) Нитриты (<10 мг/л) вызывают токсикоз при превышении.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 758	Какие элементы ухода улучшают гигиену в помещении для кур? А) Регулярная замена подстилки б) Установка декоративного освещения в) Очистка кормушек г) Окраска стен	а) Регулярная замена подстилки, в) Очистка кормушек Обоснование: а) Замена подстилки устраняет влагу и патогены. в) Очистка кормушек предотвращает рост плесени и бактерий	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 759	Какие процедуры ухода важны для здоровья копыт у крупного рогатого скота? А) Регулярная обрезка копыт б) Увлажнение воздуха в) Очистка полов г) Установка обогревателей	а) Регулярная обрезка копыт, в) Очистка полов Обоснование: а) Обрезка копыт предотвращает деформации и инфекции. в) Очистка полов снижает контакт копыт с навозом, вызывающим болезни.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 760	Какой график уборки навоза оптимален для поддержания гигиены в коровнике? А) Раз в месяц б) Ежедневно в) Раз в неделю г) Раз в год	б) Ежедневно Обоснование: Ежедневная уборка навоза предотвращает накопление патогенов и выделение аммиака, поддерживая гигиену.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 761	Какое расстояние от животноводческого предприятия до жилой зоны соответствует зоогигиеническим нормам? А) 50 м б) 100 м в) 500 м г) 1000 м	в) 500 м	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 762	Какой тип подстилки наиболее подходит для свиней? А) Солома Б) Песок В) Бетон Г) Опилки	А Обоснование: Солома является наиболее подходящей подстилкой, так как она впитывает влагу, обеспечивает теплоизоляцию и комфорт для свиней.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 763	Какая относительная влажность воздуха считается оптимальной для содержания свиней? А) 30–40% Б) 50–70% В) 80–90% Г) 20–30%	Б Обоснование: Относительная влажность 50–70% предотвращает развитие патогенных микроорганизмов и поддерживает здоровье дыхательной системы свиней.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 764	Какой должна быть температура в помещении для содержания свиней в зимний период? А) 5–10°C Б) 15–20°C В) 25–30°C Г) 0–5°C	Б Обоснование: Температура 15–20°C оптимальна для свиней зимой, так как обеспечивает комфорт и предотвращает переохлаждение, поддерживая их продуктивность.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 765	Установите соответствие между мерой и ее целью: 1. Уборка навоза - А) Снижение патогенов 2. Чистая подстилка - Б) Обеспечение комфорта 3. Вентиляция - В) Улучшение воздуха 4. Чистая вода - Г) Поддержание гидратации	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г Обоснование: Каждая мера направлена на определенную цель в содержании КРС.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 766	Установите соответствие между мерой и ее целью: 1) Уборка навоза - А) Снижение патогенов 2) Чистая подстилка - Б) Обеспечение комфорта 3) Вентиляция - В) Улучшение воздуха 4) Чистая вода - Г) Поддержание гидратации	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г Обоснование: Каждая мера направлена на определенную цель в содержании КРС.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 767	Выберите из списка компоненты, входящие в состав ФГИС «ВетИС»: А) Меркурий Б) Веста В) 1С:Бухгалтерия Г) Гален Д) Ирена	А, Б, Г, Д	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 768	Основным назначением системы «Аргус» является: А) Оформление ветеринарных сертификатов на живых животных Б) Контроль импорта, экспорта и транзита поднадзорных грузов В) Регистрация лабораторных исследований Г) Мониторинг обращения лекарственных препаратов	Б	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 769	Соотнесите информационную систему с её основной функцией: Веста - Мониторинг обращения лекарственных препаратов для ветеринарного применения Гален - Автоматизация учёта лабораторных исследований в ветеринарных лабораториях	Веста - Автоматизация учёта лабораторных исследований в ветеринарных лабораториях Гален - Мониторинг обращения лекарственных препаратов для ветеринарного применения	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
2 770	Расположите события в хронологическом порядке, отражающем развитие цифровизации ветеринарной службы: Утверждение Концепции создания единой информационной системы в сфере ветеринарии - 1 Внедрение компонента «Аргус» - 2 Повсеместный переход на обязательное оформление эВСД через «Меркурий» - 3	123	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 771	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какой документ формируется в «Меркурии» для сверки фактического наличия продукции с учётными остатками?	Акт инвентаризации (инвентаризационная ведомость).	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.				

2 772	Какие методы стерилизации хирургического инструментария допустимо применять при отсутствии автоклава в условиях хозяйства? 1. кипячение в 1–2% растворе натрия гидрокарбоната 2. химическая стерилизация в 6% растворе перекиси водорода (холодный метод) 3. обжигание на открытом пламени (фламбирование) 4. стерилизация в сухожаровом шкафу при 180°C 5. однократная обработка 70% этиловым спиртом 6. ионизирующее гамма-излучение	1, 2, 3, 4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 773	Расставьте в хронологической последовательности этапы оформления документации при плановой вакцинации скота против ящура: Составление акта о проведении вакцинации - 1 внесение записи в «Журнал учёта вакцинации» (форма №1-вет) - 2 получение биопрепарата со склада по требованию-накладной - 3 непосредственное проведение вакцинации животных - 4 оформление описи вакцинированных животных с индивидуальными бирками - 5	34521	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 774	Сопоставьте тип раны и рациональную тактику первичной хирургической обработки: Резаная рана с ровными краями (давность до 6 часов) - Промывание, рыхлое дренирование с гипертоническим раствором Укушенная рана с размозжением тканей - Наложение первичного глухого шва после туалета и антисептики Гнойная рана с обильной экссудацией - Иссечение краёв и дна, частичное ушивание с оставлением дренажа Колотая рана в области сустава - Рассечение канала, ревизия, промывание антибиотиками, иммобилизация	Резаная рана с ровными краями (давность до 6 часов) - Наложение первичного глухого шва после туалета и антисептики Укушенная рана с размозжением тканей - Иссечение краёв и дна, частичное ушивание с оставлением дренажа Гнойная рана с обильной экссудацией - Промывание, рыхлое дренирование с гипертоническим раствором Колотая рана в области сустава - Рассечение канала, ревизия, промывание антибиотиками, иммобилизация	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

2 775	Кратко опишите алгоритм действий ветврача-практиканта при подозрении на острое инфекционное заболевание (ящур) в животноводческом хозяйстве. Кратко опишите алгоритм действий ветврача-практиканта при подозрении на острое инфекционное заболевание (ящур) в животноводческом хозяйстве.	1) известить главного ветеринарного врача хозяйства и гос. вет. службу; 2) изолировать больных и подозрительных по заболеванию ж-х на месте содержания; 3) прекратить любое перемещение ж-х, продукции и кормов внутри хозяйства и за его пределы; 4) соблюдая строгие меры личной без-ти, произвести отбор пат. материала и организовать доставку в лабораторию с нарочным; 5) действовать строго по распоряжению главного госветинспектора, участвовать в организации карантинных и дезинф-х мероприятий.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 776	Основным методом ранней диагностики стельности у коров (30–60 дней) в производственных условиях является: А) наружное прощупывание живота б) ультразвуковое исследование трансректальным датчиком в) ректальное исследование г) анализ крови на прогестерон	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 777	Перечислите основные критерии оценки качества научно-исследовательской работы в ветеринарии. Перечислите основные критерии оценки качества научно-исследовательской работы в ветеринарии.	Научная новизна, теоретическая и практическая значимость, достоверность и обоснованность результатов, корректность методов исследования, логическая последовательность изложения материала. Обоснование: Данный вопрос проверяет понимание критериев оценки качества научного исследования. Студент должен уметь оценивать результаты своей работы и работы коллег.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 778	Почему структурирование научной статьи важно и как оно влияет на восприятие и оценку результатов исследования? Почему структурирование научной статьи важно и как оно влияет на восприятие и оценку результатов исследования?	Научная статья должна быть структурирована и содержать введение, материалы и методы, результаты, обсуждение и заключение. Это помогает читателям легко ориентироваться в содержании и понимать логику исследования. Кроме того, структура способствует ясности и логичности изложения, что облегчает восприятие и оценку результатов исследования. Обоснование: Вопрос направлен на понимание важности структурирования научной статьи. Ответ должен включать информацию о преимуществах структурирования и его влиянии на восприятие и оценку результатов исследования.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 779	Перечислите основные элементы научно-исследовательской работы и их значение. Перечислите основные элементы научно-исследовательской работы и их значение.	Методы научного исследования, гипотеза, объект и предмет исследования, методы сбора и обработки данных Обоснование: Данный вопрос проверяет базовые знания студента о научно-исследовательской работе. Студент должен уметь определять основные элементы научного исследования и понимать их значение для проведения научной работы.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 780	Что такое эксперимент и какова его роль в научно-исследовательской работе в ветеринарии? Что такое эксперимент и какова его роль в научно-исследовательской работе в ветеринарии?	Эксперимент — это метод научного исследования, при котором исследователь манипулирует переменными и наблюдает за результатами, чтобы проверить гипотезу или теорию. Он является основным методом получения научных данных в ветеринарии. Обоснование: Вопрос направлен на понимание сущности эксперимента и его роли в научно-исследовательской работе. Ответ должен содержать определение эксперимента и его значение в процессе научного исследования.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 781	Что такое научная публикация и какова ее роль в научной деятельности в ветеринарии? Что такое научная публикация и какова ее роль в научной деятельности в ветеринарии?	Научная публикация — это процесс представления и распространения научных результатов в форме статей, докладов, монографий и других публикаций. Она является важным этапом в научной деятельности, так как способствует распространению знаний и признанию научных достижений. Обоснование: Вопрос направлен на понимание процесса научной публикации и ее значимости. Ответ должен включать определение научной публикации и ее роль в научной деятельности.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 782	Перечислите основные элементы научной работы и их значение в ветеринарии. Перечислите основные элементы научной работы и их значение в ветеринарии.	Научная проблема, научная гипотеза, цель и задачи исследования, методы исследования, результаты и выводы, рекомендации и перспективы дальнейших исследований, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, достоверность и обоснованность результатов. Обоснование: Этот вопрос проверяет знание студентом основных элементов научной работы и их значение. Студент должен понимать, что является важным в научной работе и как это оценивается.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 783	Перечислите основные понятия научно-исследовательской работы и дайте их определения. Перечислите основные понятия научно-исследовательской работы и дайте их определения.	Научная проблема, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотеза, методы исследования, результаты и выводы, рекомендации и перспективы дальнейших исследований. Обоснование: Данный вопрос проверяет знание студентом основных понятий научно-исследовательской работы. Студент должен уметь правильно определять и различать эти понятия.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 784	Перечислите и классифицируйте методы научного исследования. Перечислите и классифицируйте методы научного исследования.	Наблюдение, эксперимент, опрос, анкетирование, интервьюирование, тестирование, статистическая обработка данных, анализ данных, моделирование, прогнозирование, сравнение, классификация, систематизация, обобщение, интерпретация результатов Обоснование: Этот вопрос проверяет знание методов научного исследования. Студент должен уметь перечислять и классифицировать различные методы, используемые в научных исследованиях. Это важно для правильного выбора методов при проведении собственного исследования.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 785	Перечислите основные элементы научно-исследовательской работы. Перечислите основные элементы научно-исследовательской работы.	Методы научного исследования, гипотеза, цель исследования, методы сбора данных, статистическая обработка данных Обоснование: Данный вопрос проверяет знание основных элементов научно-исследовательской работы. Студент должен уметь определять ключевые компоненты научного исследования и понимать их значение для проведения научной работы.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 786	Опишите последовательность действий при проведении научного исследования. Опишите последовательность действий при проведении научного исследования.	Формулировка проблемы, выбор темы исследования, постановка цели и задач, выдвижение гипотезы, определение методов исследования, планирование эксперимента, сбор и обработка данных, интерпретация результатов, формулировка выводов Обоснование: Этот вопрос направлен на проверку понимания последовательности действий при проведении научного исследования. Студент должен знать и уметь описывать этапы научного исследования от формулировки проблемы до формулировки выводов.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 787	Установите соответствие между типами научных вопросов и их особенностями Типы научных вопросов А) Теоретические вопросы Б) Практические вопросы В) Этические вопросы Особенности 1 Задают фундаментальные проблемы, направлены на открытие новых законов 2 Ориентированы на разрешение проблем, возникающих в реальной жизни 3 Оценка моральных аспектов применения научных данных	А 1 Б 2 В 3	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 788	Установите соответствие между видами наук и их направлениями Виды наук А) Теоретическая наука Б) Прикладная наука В) Открытия и изобретения Направления 1 Связаны с созданием новых технологий и их применением на практике 2 Разработка теорий, концепций и основополагающих идей 3 Направлены на реализацию конкретных идей и их применение в реальном мире	А 2 Б 1 В 3	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 789	Установите правильную последовательность действий для написания научной работы. 1 Сбор и анализ данных 2 Написание введения 3 Написание основной части работы 4 Написание заключения	1 3 2 4	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 790	Установите правильную последовательность характеристик научного текста . 1 Логичность, достоверность, объективность 2 Эмоциональная окрашенность 3 Четкость формулировок	1 3 2	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 791	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Представитель науки, осуществляющий осмысленную деятельность по формированию научной картины мира, чья научная деятельность и квалификация в той или иной форме получили признание со стороны научного сообщества – это	ученый – Это лицо, которое создает научное знание и активно участвует в научном процессе, его деятельность признана научным сообществом.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 792	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Какая функция науки занимает исключительно важное место в сфере духовного производства?	культурная – Культурная функция науки является основой для формирования и распространения знаний,	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 793	Соотнесите уровни методологии и их содержание: Уровни методологии 1 Первый уровень 2 Второй уровень 3 Третий уровень Содержание А) Совокупность методов, принципов и подходов, применяемых в конкретной науке Б) Общие научные подходы, такие как системный и деятельностный подход, а также элементы научного исследования В) Философские знания, которые служат основой для научной методологии	123 ваб	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 794	Разработка и планирование научного исследования по изучению эффективности новой вакцины против респираторных инфекций у телят На молочно-товарной ферме региона участились случаи респираторных заболеваний у телят в возрасте 2–4 месяцев. По предварительным данным, основными возбудителями являются: вирус парагриппа-3 (PI3); респираторно-синцитиальный вирус КРС (RSV); Mannheimia haemolytica. Текущая схема вакцинации не обеспечивает достаточной защиты: заболеваемость составляет 35–40 %, летальность — 8–10 %. Фармацевтическая компания разработала новую поливалентную вакцину, содержащую инактивированные штаммы PI3, RSV и антигены M. haemolytica. Руководство фермы заинтересовано в проведении научного исследования для оценки эффективности препарата. Задание Разработайте план научного исследования	высокая заболеваемость (35–40 %) и летальность (8–10 %) респираторных инфекций у телят 2–4 месяцев из-за PI3, RSV и Mannheimia haemolytica при неэффективности текущей вакцинации. Исследование нужно для снижения экономических потерь и улучшения ветеринарного благополучия.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 795	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним относится: 1 наблюдение 2 эксперимент 3 сравнение 4 формализация	1, 2, 3 — наблюдение, эксперимент и сравнение являются общенаучными методами.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 796	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов К общелогическим методам и приемам познания относится: 1 анализ 2 синтез 3 абстрагирование 4 эксперимент	1, 2, 3 — анализ, синтез и абстрагирование — это общелогические методы познания.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 797	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Общественные и гуманитарные науки это ….: 1 История 2 Политология 3 Физика 4 Математика	1 история, 2 политология – это общественные и гуманитарные науки.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 798	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Предмет исследования представляет собой 1 некоторую сторону, грань объекта исследования, неизвестное в известном 2 явление, предмет, на который направлена какая-либо деятельность 3 то, на что направлена мысль, что составляет ее содержание или на что направлено какое-то действие 4 процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения	1 некоторую сторону, грань объекта исследования, неизвестное в известном, 4 процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 799	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность характеристик речи при публичном выступлении: 1 Медленная и монотонная 2 Быстрая и очень громкая 3 Тихая и невнятная 4 Максимально четкая и разборчивая	4 1 3 2	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 800	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Утверждение, резко расходящееся с общепринятым установившимся мнением, отрицание того, что представляется безусловно правильным — это	парадокс	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 801	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность критериев оценки защиты письменной работы: 1 Полнота раскрытия темы 2 Логичность изложения 3 Запоминающийся внешний вид 4 Правильность используемой лексики	1 2 4 3	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 802	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какие прикладные исследования относятся к опытно-конструкторским? 1 исследования направленные на установление факторов, влияющих на объект, отыскание путей создания новых технологий и техники 2 исследования, в результате которых создаются новые технологии, опытные установки, приборы 3 исследования целью которых является подбор конструктивных характеристик, определяющих логическую основу конструкций	3 – опытно-конструкторские исследования фокусируются на проектировании конструкций	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П7 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения				
2 803	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Документы, содержащие результаты аналитической и логической переработки одного или нескольких первичных документов относятся к: 1 вторичным 2 первичным 3 сборникам научных трудов 4 патентной документации 5 справочным	1 – вторичные документы основаны на переработке первичных материалов	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 804	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор К какому виду документов относятся книги, брошюры, периодические издания: 1 первичным публикуемым 2 справочным вторичным документам 3 первичным непубликуемым	1 – это первичные публикуемые документы с оригинальной информацией.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 805	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность способов начала публичного выступления: 1 Начать с краткого содержания того, о чем будете говорить 2 Начать с извинения за не вполне отточенные навыки публичного выступления 3 Начать с чего-то неожиданного, чтобы привлечь внимание скучающей аудитории 4 Начать с краткого обращения к аудитории, после чего должна последовать короткая пауза	4 1 3 2	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 806	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Два противоположных утверждения, для каждого из которых имеются представляющиеся убедительными аргументы — это	парадокс	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 807	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какие прикладные исследования относятся к поисковым? 1 исследования направленные на установление факторов, влияющих на объект, отыскание путей создания новых технологий и техники 2 исследования, в результате которых создаются новые технологии, опытные установки, приборы 3 исследования целью которых является подбор конструктивных характеристик, определяющих логическую основу конструкций	1 – поисковые исследования	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 808	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какие прикладные исследования относятся к научно-исследовательским? 1 исследования направленные на установление факторов, влияющих на объект, отыскание путей создания новых технологий и техники 2 исследования, в результате которых создаются новые технологии, опытные установки, приборы 3 исследования целью которых является подбор конструктивных характеристик, определяющих логическую основу конструкций	2 – научно-исследовательские исследования направлены на создание новых технологий.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 809	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность способов взгляда при публичном выступлении: 1 Смотреть в одну точку 2 Смотреть поверх голов слушателей 3 Смотреть на свою обувь 4 Смотреть на слушателей	4 1 3 2	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 810	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Метод познания при помощи расчленения или разложения предметов исследования — это	анализ	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 811	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Общенаучный метод соединения отдельных сторон предмета в единое целое — это	синтез	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 812	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Внутренняя существенная связь явлений, обуславливающая их необходимое закономерное развитие — это	закон	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 813	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов В науковедении различаются методы 1 частнонаучные 2 искусственнонаучные 3 естественнонаучные 4 общенаучные	1 частнонаучные, 3 естественнонаучные, 4 общенаучные – это правильные варианты.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 814	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность действий при защите курсовой работы: 1 Преподаватели профилирующей кафедры проводят защиту 2 Преподаватели других кафедр проводят защиту	1 2	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 815	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие два подхода существуют в классификации наук Энгельса? 1 экономический 2 исторический 3 логический 4 психологический	: 1 экономический, 2 исторический – это два подхода в классификации наук Энгельса	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 816	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Научное исследование начинается 1 с выбора темы 2 с литературного обзора 3 с определения методов исследования	1 с выбора темы, 3 с определения методов исследования – это этапы начала научного	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 817	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Главными целями научной политики в системе образования не являются: 1 подготовка научно-педагогических кадров 2 совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса 3 совершенствование планирования и финансирования научной деятельности 4 все перечисленные цели	2, 3 — совершенствование научно-методическог о обеспечения и планирования не являются главными целями.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
2 818	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах не являются: 1 местный бюджет 2 федеральный бюджет 3 внебюджетные средства	1, 2 — местный и федеральный бюджеты.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
2 819	Этапы статистического исследования Для выполнения исследования по биохимическим показателям крови в опыте находилось 5 групп животных по 10 животных в каждой по методу пар-аналогов. Как рассчитать среднее значение показателей по группе и провести статистическую выборку в программе Microsoft Exel?	Для расчёта среднего значения показателей по группе в Microsoft Excel: Введите данные в таблицу, где в столбцах указаны группы животных,	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
2 820	Методы подбора групп Для постановки опыта по определению биохимических показателей крови необходимо подобрать подопытных животных. По каким критериям будет проходить отбор?	Вид и порода животных Возраст и пол Здоровье:	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
2 821	Методы исследования в ветеринарии По методу пар-аналогов отобрали 50 животных, разделив их на 4 группы, для проведения микробиологического исследования молока. В ходе исследования возбудителей мастита выявили у 4 животных в каждой группе. Какой процент больных маститом животных в каждой группе и в целом в исследовании?	В каждой группе количество животных не указано явно, но можно предположить, что группы примерно равны по численности.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
2 822	Методы исследования в ветеринарии При выполнении исследования по гематологическим показателям крови в опыте находилось 10 животных по 5 животных в группе, и отсутствовала контрольная группа. Правильно ли сформированы группы животных для опыта в данной ситуации, можно ли проводить дальнейшие исследования?	Сформированные группы животных для опыта нельзя считать правильно составленными, так как отсутствует контрольная группа.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
2 823	Биометрические расчеты (средние величины – средняя арифметическая, геометрическая, гармоническая). Три параллельных определения содержания гемоглобина в крови у одного и того же животного в одно и то же время, проведѐнные тремя разными лаборантами, дали такие результаты: 75; 80; 70. Наиболее вероятное содержание будет равно средней арифметической из параллельных проб _____.	77,5 — наиболее вероятное содержание гемоглобина в крови животного	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
2 824	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним относится: 1 опытная проверка гипотез и теорий 2 формирование новых научных концепций 3 заинтересованное отношение к изучаемому предмету	1, 2 — эксперимент проверяет гипотезы и способствует формированию новых концепций.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ
2 825	Соотнесите типы анкетирования и их определения: Типы анкетирования 1 Открытая анкета 2 Анкета закрытого типа 3 Смешанная анкета Определения А) Содержит вопросы без сопровождающих готовых ответов на выбор испытуемого Б) Построена так, что на каждый вопрос даются готовые для выбора анкетируемым ответы В) Содержит элементы и той и другой	123 вба	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованны й ответ

2 826	Соотнесите аббревиатуру ВАК и её расшифровку Аббревиатура: А) ВАК Расшифровка: 1 Высшая аттестационная комиссия 2 Военная аттестационная комиссия 3 Высшая академия Казахстана 4 Высшая академическая комиссия 5 Военная академическая комиссия	А 1	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 827	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Для ученых важная этическая проблема связана с: а) использованием научных открытий в образовании б) использованием научных достижений в бизнесе в) использованием научных достижений в антигуманных целях г) использованием научных открытий в медицине	: в) использованием научных достижений в антигуманных целях	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 828	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор В популяризации науки важную роль играет …? а) научные факты б) научное сообщество в) научная литература г) научная фантастика	г) научная фантастика	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 829	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Для научного текста характерна: а) эмоциональная окрашенность б) логичность, достоверность, объективность в) четкость формулировок	б) логичность, достоверность, объективность	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 830	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Стиль научного текста предполагает только: а) прямой порядок слов б) усиление информационной роли слова к концу предложения в) выражение личных чувств и использование средств образного письма	а	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 831	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Стиль научного текста предполагает только: а) прямой порядок слов б) усиление информационной роли слова к концу предложения в) выражение личных чувств и использование средств образного письма Особенности научного текста заключаются: а) в использовании научно-технической терминологии б) в изложении текста от первого лица единственного числа в) в использовании простых предложений	а) в использовании научно-технической терминологии	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 832	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Идеалом науки, по мнению большинства ученых, является:	истина – Наука стремится к установлению объективной истины, что является ее главной целью.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 833	Соотнесите понятия и их определения Понятия 1. Состав 2. Структура 3. Функции 4. Цель Определения А) Полная (необходимая и достаточная) совокупность элементов системы, взятая вне ее структуры, то есть набор элементов. Б) Отношения между элементами в системе, . В) Способы достижения цели, Г) Это то, чего система должна достигнуть на основе своего функционирования элементами в системе,	1234 аб34	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 834	Соотнесите понятия и их определения Понятия 1 Системный подход 2 Комплексный подход 3 Деятельностный подход Определения А) Ориентирует исследователя на раскрытие целостности объекта, выявление его внутренних связей и отношений Б) Предусматривает рассмотрение группы явлений в совокупности В) Учитывает единство психики и деятельности	123 бва	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 835	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Великий русский ученый-энциклопедист, напишите его фамилию:	Ломоносов – Михаил Ломоносов был выдающимся ученым и просветителем, сыгравшим важную роль в развитии российской науки.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 836	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Главная цель мировоззренческой функции:	разработка научного мировоззрения и научной картины мира	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 837	Установите правильную последовательность этапов подготовки ученой степени. 1 Написание диссертации 2 Защита диссертации 3 Представление научных достижений 4 Получение ученой степени	1 3 2 4	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 838	Установите правильную последовательность для получения ученого звания. 1 Оценка педагогической и научной деятельности 2 Присвоение ученого звания 3 Написание диссертации 4 Подготовка научных достижений	4 1 3 2	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 839	Установите правильную последовательность для процесса аттестации ученого. 1 Подготовка аттестационного дела 2 Присвоение ученого звания 3 Проверка аттестационного дела 4 Принятие решения о присвоении ученого звания	1 3 2 4	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 840	Установите соответствие между объектами и методами научных исследований Объекты исследований А) Современные проблемы общества Б) Природные явления В) Процесс образования и развития знаний Методы исследований 1 Использование наблюдений и экспериментов для выявления закономерностей 2 Анализ данных, получение научных выводов через описание и гипотезы 3 Применение системного подхода, сбор данных и их анализ для выработки решений	А 1 Б 2 В 3	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 841	Установите соответствие между основными признаками науки и их характеристиками Признаки науки А) Коллективные формы деятельности Б) Разработка средств и методов исследования В) Методы, основанные на новых технологиях Г) Производство и распространение научного знания Характеристики 1 Способность объединять усилия специалистов для достижения целей 2 Использование современных подходов и инструментов для получения данных 3 Основание на новейших достижениях и технических средствах 4 Формирование и распространение научной информации среди населения	А 1 Б 2 В 3 Г 4	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П8 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства				
2 842	Технологический процесс – это совокупность операций, направленных на изменение: A) состава сырья, свойств сырья, состава и свойств сырья B) свойств сырья C) состава и свойств сырья D) положения сырья E) физико-механических свойств сырья	A	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 843	Технологический комплекс машин – это совокупность …, обеспечивающих выполнение определенного технологического процесса. A) технических средств B) правил C) приемов D) методов E) законов	A	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 844	Оптимальная влажность провяленных трав для приготовления сенажа находится в пределах: A) 20 - 30 % B) 30 - 40 % C) 45 - 55 % D) 60 - 70 % E) 70 - 80 %	C	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 845	Земельный участок для строительства животноводческого предприятия выбирают: A) на землях высокой культуры земледелия B) на землях не с/х назначения C) на землях, предназначенных для с/х D) на землях находящихся вблизи городов E) на землях лесных массивов	B	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 846	Мощность стригального пункта зависит от: A) количества овец B) толщины руна C) породы овец D) загрязненности шерсти E) производительности агрегатов	A	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 847	Доильная установка АДМ-8 применяется для доения коров: A) в доильном зале B) в стойлах C) в летних лагерях D) на пастбищах E) на кормо-выгульных площадках	B	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 848	Доильный агрегат ДАС-2Б служит для доения коров: A. в доильных залах B. в стойлах C. на пастбищах D. на кормо-выгульных площадках E. в летних лагерях	B	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 849	Применяют следующие способы извлечения молока из вымени коров: A) давлением и разрежением; B) фильтрованием C) осаждением D) флотацией E) ультразвуком	A	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 850	Компостирование – это процесс … окисления органического вещества: A) биохимического B) биологического C) химического D) физического E) термического	A	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 851	Для водоснабжения животноводческих ферм применяются … насосы: A) плунжерные B) центробежные и вихревые C) струйные D) центробежно-вихревые E) ленточные	B	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 852	Комплекс зоотехнических требований к кормораздатчикам включают … выдачи кормов A) равномерность и точность; B) безопасность C) универсальность D) высокую надежность E) эргономичность	A	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 853	Остаточная загрязненность корнеплодов: A. 0, 5 – 1, 0 % B. 2.0 – 3.0 % C. 3, 5 – 4, 5 % D. 3, 5 – 4, 5 % E. 10 – 12 %	B	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 854	Основополагающие понятия морали 1. справедливость 2. добро и зло 3. честь и бесчестие 4. зуб за зуб, глаз за глаз	3 Обоснование: так как это термин	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 855	Соответствие имен ученых и времени их жизни Сократ - 1 Платон - 2 Гиппократ - 3 Аристотель - 4 384-322 л. до н.э. - А 469-399 л. до н.э. - Б 427-347 л. до н.э. - В 460-370 л. до н.э. - Г	1 Б 2 Г 3 В 4 А	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 856	Соответствие времени зарождения ветеринарии и государства 2000 лет до н. э. - 1 I век н.э. - 2 IV-V в. н.э. - 3 Индия - А Греция - Б Египет - В	1 В 2 А 3 Б	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 857	Соответствие имен русских ученых ученых и времени их жизни А.И. Яновский - 1 В.И. Всеволодов - 2 Н.И. Пирогов - 3 В.Е. Воронцов - 4 1790-1867гг - А 1844-1900 - Б 1780-1831гг - В 1810-1881гг - Г	1 В 2 А 3 Г 4 Б	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 858	Соответствие между терминами и их значениями Теоретическая этика - 1 метаэтика - 2 нормативная этика - 3 прикладная - 4 рассматривает мораль как особое социальное явление - А осуществляет поиск принципов регулирующих поведение человека - Б изучает частные проблемы и применение идей и принципов в конкретных ситуациях - В анализируетэтику, происхождение и значение этических категорий - Г	1 А 2 Г 3 Б 4 В	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 859	Соответствие между линиями синего креста и их значениями Верхняя - 1 нижняя - 2 левая - 3 правая - 4 мужество, терпение - А умение, знание - Б честность, ответственность - В благоразумие, осторожность - Г	1 Б 2 В 3 А 4 Г	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 860	Соответствие терминов с их определениями Деонтология - 1 Ветеринарная этика - 2 Профессиональная тайна - 3 Ятрогения - 4 Эвтаназия - 5 Наука о профессиональных обязанностях и моральных принципах - А Безболезненное умерщвление неизлечимо больных животных - Б Совокупность моральных норм профессиональной деятельности - В Заболевание или осложнение, вызванное действиями врача - Г Обязанность сохранять конфиденциальность информации о пациенте - Д	1 А 2 В 3 Д 4 Г 5 Б	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 861	Нравственность – это 1. совокупность физических характеристик человека 2. способность кто прав, а кто виноват 3. совокупность душевных качеств человека	3 Обоснование: так как это термин	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 862	Последовательность действий при агрессии животного Остановиться и оценить ситуацию - 1 использовать защитные средства (перчатки, намордник) - 2 попросить владельца помочь в фиксации - 3 провести осмотр после успокоения - 4	1 2 3 4	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 863	Последовательность действий в случае ошибки при лечении Признать ошибку - 1 сообщить владельцу - 2 предложить компенсацию или альтернативное лечение - 3 разработать меры предотвращения - 4	1 2 3 4	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 864	Последовательность действий при проведении эвтаназия животного Убедиться в неизлечимости состояния - 1 обсудить решение с владельцем - 2 провести гуманную процедуру - 3 оказать психологическую поддержку - 4	1 2 3 4	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 865	Последовательность действий при работе с конфиденциальной информацией Получить согласие владельца - 1 хранить данные в защищённой системе - 2 передавать информацию только с разрешения - 3 уничтожать устаревшие данные - 4	1 2 3 4	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 866	Один из моментов этических проявлений 1. нравственный момент 2. личный момент 3. момент сочувствия 4. поведенческий момент	2 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 867	Последовательность действий при отказе владельца от лечения питомца Разъяснить последствия отказа - 1 предложить альтернативные варианты - 2 зафиксировать отказ в документах - 3 оставить контакты для связи - 4	1 2 3 4	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 868	Последовательность действий при конфликте с коллегой Выслушать аргументы - 1 обсудить приватно - 2 привлечь руководство - 3 найти компромисс - 4	1 2 3 4	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 869	Последовательность действий при работе с заразным животным Изолировать от других пациентов - 1 использовать средства защиты - 2 провести дезинфекцию - 3 проинформировать владельца - 4	1 2 3 4	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 870	Последовательность действий при назначении лекарств Учесть вид, возраст и вес - 1 проверить противопоказания - 2 подобрать дозировку - 3 дать чёткие инструкции - 4	1 2 3 4	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 871	Что такое этика Этика - это ...	Этика – это философская наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 872	Что такое деонтология Деонтология - это ...	Деонтология — раздел этики, изучающий проблемы морали и нравственности	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 873	Знание ветеринарным врачом законов формирования личности позволяет 1. предупредить пограничные нервно-психические расстройства 2. изучать характер и личность больного 3. оказывать своевременную и более совершенную помощь больному 4. все вышеперечисленное верно	4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 874	Что такое мораль Мораль - это ...	Мораль – система норм и правил, регулирующих поведение, общение и другие виды взаимодействия людей	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 875	Что такое долг Долг - это ...	Долг – это одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 876	Соответствие терминов с их определениями Биоэтика - 1 Профессиональная ответственность - 2 Информированное согласие - 3 Конфликт интересов - 4 Профессиональная компетентность - 5 Ситуация, когда личная выгода противоречит профессиональным обязанностям - А Добровольное согласие владельца на медицинское вмешательство - Б Уровень знаний и практических навыков специалиста - В Ответственность за свои профессиональные действия - Г Наука о нравственных аспектах взаимодействия с живыми организмами - Д	1 Д 2 Г 3 Б 4 А 5 В	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 877	Укажите разделы этики 1. теоретическая 2. метаэтика 3. корпоративная 4. нормативная 5. прикладная	1, 2, 4, 5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 878	Предметом профессиональной этики выступают 1. качества личности специалиста 2. нравственные взаимоотношения специалистов с пациентами 3. взаимоотношения коллектива организации с обществом 4. бытовые интересы специалистов 5. оплата труда	1, 3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 879	Что такое нравственный долг Нравственный долг – это ...	Нравственный долг – это сознательное и свободное подчинение личности моральному повелению.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 880	Обязанности ветеринарного специалиста 1. лечение 2. профилактика 3. диагностика 4. ветеринарно-санитарный контроль 5. оказание медицинской помощи	1, 2, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 881	Что относится к профессиональным качествам ветеринарного врача 1. дисциплинированность 2. развитая память 3. ответственность 4. профессионализм 5. логическое мышление	1, 3, 4 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 882	Что относится к человеческим качествам ветеринарного врача 1. наблюдательность 2. развитая память 3. ответственность 4. профессионализм 5. логическое мышление	1, 2, 5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 883	Что относится к значениям синего креста 1. мужество, терпение 2. умение, знание 3. ответственность, пунктуальность 4. благоразумие, осторожность 5. честность, ответственность	1, 2, 4, 5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 884	Этический кодекс – это 1. нормативно-правовой документ 2. свод правил и норм поведения.	1 Обоснование: так как это термин	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 885	Что такое вакцинация в контексте ветеринарии 1. Лечение болезней с помощью антибиотиков 2. Введение микроорганизмов для стимуляции иммунитета против определенных болезней 3. Введение витаминов для улучшения общего состояния животного 4. Проведение хирургических операций	2 Обоснование: так как это термин	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 886	Какие виды эвтаназии различают 1. пассивная 2. случайная 3. активная 4. принудительная 5. по неосторожности	1,3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 887	Какие базовые принципы включает в себя деонтология 1. милосердия 2. порядочности 3. автономии 4. справедливости 5. полноты оказания помощи	1, 3, 4, 5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 888	Какие виды этических кодексов регулируют отношения людей внутри 1. профессиональные 2. социальные 3. корпоративные 4. общественные 5. групповые	1, 3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 889	Основные этические принципы ветврача 1. не навреди! 2. не расстраиваться 3. информирование владельца о лечении 4. использовать методы фиксации 5. информировать владельца о неблагоприятном прогнозе 6. не имеет права отказать в помощи	1, 3, 4, 5, 6 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 890	Основные этические принципы ветврача 1. не навреди! 2. не расстраиваться 3. информирование владельца о лечении 4. использовать методы фиксации 5. информировать владельца о неблагоприятном прогнозе 6. не имеет права отказать в помощи	1, 3, 4, 5, 6 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 891	Кто относится к ветеринарным специалистам 1. ветеринарный врач 2. ветеринарный санитар 3. ветеринарный фельдшер 4. ветеринарный лаборант 5. ассистент	1, 3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 892	Что такое профессиональная этика? Профессиональная этика - это ...	профессиональная этика – это нравственные нормы, которые регулируют взаимоотношение людей в трудовой деятельности	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 893	Что такое эвтаназия Эвтаназия - это ...	Эвтаназия – это усыпление животных, в том числе лабораторных и бродячих животных	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 894	Что такое ксенотрансплантация Ксенотрансплантация - это ...	Ксенотрансплантация – это трансплантация тканей, органов от одного вида животного к другому.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 895	Правило правдивости – это 1. необходимость сообщать пациенту лишь сведения, соответствующие действительности 2. запрет говорить правду пациенту 3. необходимость сообщать пациенту лишь сведения, которые он хочет услышать 4. необходимость сообщать каждому человеку поинтересовавшемуся о состоянии пациента, его диагнозе и лечении	2 Обоснование: так как это термин	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 896	Что такое эмпатия Эмпатия - это ...	Эмпатия – это оценка эмоционального состояния другого существа и сопереживание ему, существует почти у всех домашних любимцев	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 897	Что не относится к значениям синего креста 1. мужество, терпение 2. воля, решительность 3. ответственность, пунктуальность 4. благоразумие, осторожность 5. честность, ответственность	2, 3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 898	С какими животными изображали Асклепия: 1. лошадь 2. змея 3. собака 4. бык 5. ворон	2, 3, 5 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 899	Соответствие терминов с их определениями Этический парадокс - 1 Профессиональная эмпатия - 2 Ятрогенный фактор - 3 Этическая культура - 4 Профессиональная справедливость - 5 Способность понимать переживания пациента - А Причина, способная вызвать ятрогенные последствия - Б Кажущееся противоречие этических принципов - В Беспристрастность в профессиональных решениях - Г Уровень развития морального сознания специалиста - Д	1 В 2 А 3 Б 4 Д 5 Г	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 900	Соответствие терминов с их определениями Этический парадокс - 1 Профессиональная эмпатия - 2 Ятрогенный фактор - 3 Этическая культура - 4 Профессиональная справедливость - 5 Способность понимать переживания пациента - А Причина, способная вызвать ятрогенные последствия - Б Кажущееся противоречие этических принципов - В Беспристрастность в профессиональных решениях - Г Уровень развития морального сознания специалиста - Д	1 В 2 А 3 В 4 Д 5 Г	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 901	Какое право лежит в основе уважения достоинства личности 1. право на жизнь 2. право на образование 3. право на неприкосновенность частной жизни 4. право выбора	3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 902	Соответствие терминов с их определениями Этический стандарт - 1 Профессиональная милосердие - 2 Ятрогенный риск - 3 Этическая ответственность - 4 Профессиональная толерантность - 5 Вероятность нанесения вреда при медицинском вмешательстве - А Обязанность следовать профессиональным моральным нормам - Б Готовность помочь независимо от обстоятельств - В Уважительное отношение к различиям пациентов - Г Установленный уровень профессионального поведения - Д	1 Д 2 В 3 А 4 Б 5 Г	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 903	Соответствие терминов с их определениями Этический принцип - 1 Профессиональная совесть - 2 Ятрогенный вред - 3 Этическая экспертиза - 4 Профессиональная культура - 5 Внутренний контроль за соблюдением профессиональных норм - А Оценка соответствия действий этическим нормам - Б Основополагающее правило профессионального поведения - В Негативные последствия медицинского вмешательства - Г Совокупность профессиональных ценностей и традиций - Д	1 В 2 А 3 Г 4 Б 5 Д	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 904	Соответствие терминов с их определениями Этический комитет - 1 Профессиональная ответственность - 2 Ятрогенная инфекция - 3 Этическая рефлексия - 4 Профессиональная автономия - 5 Инфекционное заболевание, связанное с медицинским вмешательством - А Коллегиальный орган по этическим вопросам - Б Самостоятельность в профессиональных решениях - В Осознание последствий своих профессиональных действий - Г Обязанность отвечать за свои профессиональные решения - Д	1 Б 2 Д 3 А 4 Г 5 В	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 905	Соответствие терминов с их определениями Этический кодекс - 1 Профессиональная честь - 2 Ятрогенный стресс - 3 Этическая норма - 4 Профессиональная культура - 5 Психическое напряжение, вызванное медицинским вмешательством - А Совокупность профессиональных ценностей и традиций - Б Достоинство и репутация специалиста - В Правило профессионального поведения - Г Система моральных принципов профессии - Д	1 Д 2 В 3 А 4 Г 5 Б	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 906	Соответствие терминов с их определениями Этическая экспертиза - 1 Профессиональная объективность - 2 Ятрогенный эффект - 3 Этическая дилемма - 4 Профессиональная этика - 5 Непреднамеренное последствие медицинского вмешательства - А Оценка соответствия действий моральным нормам - Б Система моральных принципов профессии - В Непредвзятость в профессиональных суждениях - Г Ситуация выбора между двумя моральными принципами - Д	1 Б 2 Г 3 А 4 Д 5 В	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 907	Что такое эвтаназия в контексте ветеринарии 1. Хирургическая процедура 2. Метод диагностики 3. Гуманное прекращение жизни животного по медицинским показаниям 4. Процедура реанимации	3 Обоснование: так как это термин	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 908	Как называют специфические препараты, изготовленные на основе микроорганизмов или продуктов их жизнедеятельности 1. Сыворотки 2. Вакцины 3. глобулин 4. Иммуноглобулины	2 Обоснование: так как это термин	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 909	Соответствие терминов с их определениями Этическая коллизия - 1 Профессиональная порядочность - 2 Ятрогенное осложнение - 3 Этическая компетентность - 4 Профессиональная деликатность - 5 Способность решать профессиональные этические проблемы - А Нежелательное последствие медицинского вмешательства - Б Столкновение противоречивых этических требований - В Чуткость и тактичность в профессиональном общении - Г Честность и принципиальность в профессиональной деятельности - Д	1 В 2 Д 3 Б 4 А 5 Г	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 910	Соответствие терминов с их определениями Этический императив - 1 Профессиональная добросовестность - 2 Ятрогенная патология - 3 Этическая рефлексия - 4 Профессиональная корректность - 5 Заболевание, вызванное медицинскими действиями - А Обязательное требование профессиональной морали - Б Анализ собственных действий с этической точки зрения - В Тщательное исполнение профессиональных обязанностей - Г Вежливость и тактичность в профессиональном общении - Д	1 Б 2 Г 3 А 4 В 5 Д	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 911	Что входит в обязанности ветеринарного врача 1. Только лечение домашних животных 2. Только лечение сельскохозяйственных животных 3. Лечение, профилактика и хирургическое вмешательство у всех типов животных 4. Только научная работа	3 Обоснование: так как это аксиома	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 912	Соответствие терминов с их определениями Этический принцип - 1 Профессиональная совесть - 2 Ятрогенный вред - 3 Этическая экспертиза - 4 Профессиональная культура - 5 Внутренний контроль за соблюдением профессиональных норм - А Оценка соответствия действий этическим нормам - Б Основополагающее правило профессионального поведения - В Негативные последствия медицинского вмешательства - Г Совокупность профессиональных ценностей и традиций - Д	1 В 2 А 3 Г 4 Б 5 Д	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 913	Соответствие терминов с их определениями Этический комитет - 1 Профессиональная автономия - 2 Ятрогенное заболевание - 3 Этический конфликт - 4 Профессиональная честность - 5 Независимость в принятии профессиональных решений - А Заболевание, вызванное медицинским вмешательством - Б Коллегиальный орган по решению этических вопросов - В Противоречие между различными этическими нормами - Г Правдивость и искренность в профессиональной деятельности - Д	1 В 2 А 3 Б 4 Г 5 Д	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 914	Последовательность действий при первичном осмотре животного Успокоить животное - 1 провести визуальный осмотр - 2 измерить температуру, пульс, дыхание - 3 составить анамнез - 4	1 2 3 4	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2 915	Соответствие терминов с их определениями Медицинская тайна - 1 Профессиональный долг - 2 Этическая дилемма - 3 Этика взаимоотношений - 4 Профессиональная репутация - 5 Сложный моральный выбор между противоречивыми принципами - А Общественное мнение о профессиональных качествах специалиста - Б Обязанность не разглашать информацию о пациенте - В Нормы поведения в профессиональном общении - Г Совокупность профессиональных обязанностей - Д	1 В 2 Д 3 А 4 Г 5 Б	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 916	Соответствие терминов с их определениями Врачебная ошибка - 1 Профессиональная этика - 2 Патернализм - 3 Этический кодекс - 4 Профессиональное достоинство - 5 Система моральных норм профессионального сообщества - А Непреднамеренное неправильное действие специалиста - Б Чувство собственной профессиональной ценности - В Система норм и правил поведения специалиста - Г Опекающий стиль взаимоотношений ветврач-пациент - Д	1 Б 2 Г 3 Д 4 А 5 В	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 917	Последовательность расположения шейных фасций Fascia colli superficialis - 1 lamina superficialis fasciae colli - 2 lamina profunda fasciae colli - 3 fascia endovisceralis - 4 fascia praevertebralis - 5	1 2 3 4 5	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 918	Последовательность стадий наркоза Анальгетическая стадия - 1 мнимого возбуждения - 2 толерантная стадия - 3 агональная стадия - 4	1 2 3 4	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 919	Опишите, какие меры необходимо предпринять для осуществления и совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного персонала? Опишите, какие меры необходимо предпринять для осуществления и совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного персонала?	Необходимо разработать план мероприятий по улучшению условий труда ветеринарного персонала, включающий мероприятия по охране труда и технике безопасности, провести инструктажи и обучение персонала	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 920	Опишите, какие меры необходимо предпринять для обеспечения устойчивого развития ветеринарной службы? Опишите, какие меры необходимо предпринять для обеспечения устойчивого развития ветеринарной службы?	Необходимо регулярно проводить внутренний и внешний аудит ветеринарной службы, оценивать эффективность деятельности, выявлять и устранять недостатки и проблемы, разрабатывать и внедрять меры по улучшению и оптимизации процессов, обеспечивать соблюдение этических норм и стандартов профессиональной деятельности.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 921	Опишите, какие меры необходимо предпринять для оценки опасности риска возникновения и распространения болезней и снижения этого риска? Опишите, какие меры необходимо предпринять для оценки опасности риска возникновения и распространения болезней и снижения этого риска?	Для оценки опасности риска возникновения и распространения болезней необходимо провести комплексный анализ факторов, влияющих на распространение инфекционных агентов. Это включает в себя оценку эпизоотической ситуации, изучение путей передачи возбудителя, выявление источников инфекции, оценку состояния иммунной системы животных, а также анализ факторов внешней среды, способствующих распространению инфекции.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 922	Опишите, какие действия необходимо предпринять для анализа и идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней? Опишите, какие действия необходимо предпринять для анализа и идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней?	Для анализа и идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней необходимо провести следующие действия: собрать эпидемиологические данные о распространении болезни, проанализировать пути передачи возбудителя, выявить источники инфекции, оценить состояние иммунной системы животных, провести мониторинг эпизоотической ситуации, оценить факторы внешней среды, способствующие распространению инфекции, и провести оценку риска на основе полученных данных.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 923	Опишите алгоритм действий ветеринарного врача при ухудшении радиационной обстановки и охарактеризуйте его значимость для защиты населения. Опишите алгоритм действий ветеринарного врача при ухудшении радиационной обстановки и охарактеризуйте его значимость для защиты населения.	Алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки включает следующие этапы: оценка радиационной обстановки, определение уровня радиационного воздействия, принятие мер защиты населения, проведение дезактивационных мероприятий, контроль за состоянием здоровья населения, проведение мониторинга радиационной обстановки. Эти действия необходимы для защиты населения и предотвращения распространения радиационного заражения.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 924	Опишите, какие действия необходимо предпринять ветеринарному врачу для осуществления мониторинга эпизоотической обстановки Опишите, какие действия необходимо предпринять ветеринарному врачу для осуществления мониторинга эпизоотической обстановки	Для осуществления мониторинга эпизоотической обстановки ветеринарный врач должен регулярно проводить сбор и анализ информации о заболеваемости животных, оценивать эпидемиологическую ситуацию, выявлять и устранять источники инфекции, проводить профилактические мероприятия, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных норм и правил. Эти действия необходимы для своевременного выявления и предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди животных и людей.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 925	Опишите, какие меры необходимо предпринять для осуществления и контроля качества производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов Опишите, какие меры необходимо предпринять для осуществления и контроля качества производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Для осуществления контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов необходимо проводить регулярный мониторинг и анализ фармакологических и токсикологических характеристик используемых лекарственных средств и добавок.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 926	Опишите, какие меры необходимо предпринять для обеспечения контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов Опишите, какие меры необходимо предпринять для обеспечения контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	При осуществлении контроля качества кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов необходимо учитывать следующие аспекты: проведение лабораторных анализов и испытаний для оценки безопасности и эффективности продукции;	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 927	Опишите порядок действий ветеринарного врача при проведении вскрытия трупа животного и укажите, как оценивается Опишите порядок действий ветеринарного врача при проведении вскрытия трупа животного и укажите, как оценивается	При проведении вскрытия трупа животного ветеринарный врач должен соблюдать определенный порядок действий, начиная с осмотра внешних покровов и внутренних органов, оценки состояния тканей и органов, выявления патологических изменений и их локализации.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 928	Опишите роль ветеринарного врача при проведении судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства Опишите роль ветеринарного врача при проведении судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Ветеринарный врач, проводя судебно-ветеринарную экспертизу, должен объективно оценить правильность проведенного лечения, основываясь на клинических данных, результатах патологоанатомического исследования и других доказательствах. При этом необходимо учитывать, что посмертный диагноз устанавливается на основании совокупности признаков, выявленных при вскрытии и исследовании трупа.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 929	Опишите порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и объясните его значимость для обеспечения продовольственной безопасности. Опишите порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства и объясните его значимость для обеспечения продовольственной безопасности.	Для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства необходимо выполнить следующие действия: провести визуальный осмотр продукции на предмет наличия внешних повреждений, признаков порчи или загрязнения;	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 930	Опишите порядок контроля производства и сертификации продукции животноводства и объясните его значимость для обеспечения продовольственной безопасности. Опишите порядок контроля производства и сертификации продукции животноводства и объясните его значимость для обеспечения продовольственной безопасности.	При проведении контроля производства и сертификации продукции животноводства ветеринарный врач должен выполнить следующие действия: регулярно проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений на предмет соблюдения санитарных норм и правил; контролировать соблюдение технологических процессов производства продукции;	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 931	Опишите, какие меры необходимо предпринять для осуществления и совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного персонала Опишите, какие меры необходимо предпринять для осуществления и совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного персонала	Необходимо разработать и реализовать программу переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, включающую теоретические и практические занятия, направленные на повышение квалификации и обновление знаний в области ветеринарии и смежных дисциплин.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 932	Опишите, какие меры необходимо предпринять для осуществления подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей Опишите, какие меры необходимо предпринять для осуществления подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	Для осуществления подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей необходимо разработать и внедрить учебные программы, включающие теоретические и практические занятия, направленные на изучение современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний животных, а также на освоение новых технологий и методов в области ветеринарии.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 933	Опишите, какие меры необходимо предпринять для обеспечения рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений Опишите, какие меры необходимо предпринять для обеспечения рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений	Для обеспечения рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений необходимо разработать четкую систему распределения обязанностей и ответственности, включающую должностные инструкции и графики работы. Важно проводить регулярное обучение персонала основным манипуляциям и процедурам, используя методику наставничества и практические занятия.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 934	Опишите, какие меры необходимо предпринять для осуществления перспективного планирования и анализа работы ветеринарных и производственных подразделений Опишите, какие меры необходимо предпринять для осуществления перспективного планирования и анализа работы ветеринарных и производственных подразделений	Перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений должно включать анализ текущей ситуации, определение приоритетных задач и ресурсов, необходимых для их выполнения. Для этого необходимо использовать статистические данные и отчеты, чтобы оценить текущие показатели работы и выявить слабые места.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 935	Опишите, какие действия должен предпринять ветеринарный специалист для обеспечения рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарного учреждения Опишите, какие действия должен предпринять ветеринарный специалист для обеспечения рациональной организации труда среднего и младшего персонала ветеринарного учреждения	Ветеринарный специалист должен разработать план обучения среднего и младшего персонала ветеринарного учреждения, включающий теоретические и практические занятия по основным манипуляциям и процедурам.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 936	Опишите, как ветеринарный специалист должен оценивать эффективность противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий Опишите, как ветеринарный специалист должен оценивать эффективность противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	Ветеринарный специалист должен разработать и внедрить систему оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий, включающую анализ заболеваемости и смертности животных, удовлетворенности клиентов, качества оказываемой помощи и других показателей. Для этого необходимо использовать статистические методы и инструменты.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 937	Согласно Гражданскому кодексу РФ к коммерческим организациям относятся: А. Ассоциация Б. Картель В. Акционерное общество Г. Простое товарищество	В	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 938	Согласно Гражданскому кодексу РФ некоммерческие организации представляют собой: А. Юридические и физические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли Б. Юридические лица, которые не ставят своей целью получение прибыли В. Дочерние общества и совместные предприятия Г. Договорное объединение организаций для координации своей деятельности.	Б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 939	Установите соответствие между организационно-правовой формой предприятия и ее ключевым признаком: Производственный кооператив - в основе организационно-правовой форме лежит добровольное членство участников Казенное предприятие - имущество закрепляется собственником на праве оперативного управления Государственное предприятие - имущество закрепляется собственником на праве хозяйственного ведения Акционерное общество - уставный капитал предприятия разделен на доли (ценные бумаги)	1 2 3 4 г а б в	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 940	Согласно Гражданскому кодексу РФ к коммерческим организациям относятся: А. ассоциация Б. Картель В. Акционерное общество Г. Простое товарищество	А	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 941	Установите соответствие между формой объединения предприятий и ее содержанием. Консорциум - временное договорное объединение организаций, создаваемого для реализации крупного инвестиционного проекта Картель - объединение хозяйствующих субъектов на основе долговременного соглашения Синдикат - объединение предприятий, осуществляющих сбыт произведенной ими продукции и их материально-техническое обеспечение Концерн - объединяет несколько предприятий из разных отраслей промышленности под общим управлением и контролем	Консорциум - временное договорное объединение организаций, создаваемого для реализации крупного инвестиционного проекта Картель - объединение хозяйствующих субъектов на основе долговременного соглашения Синдикат - объединение предприятий, осуществляющих сбыт произведенной ими продукции и их материально-техническое обеспечение Концерн - объединяет несколько предприятий из разных отраслей промышленности под общим управлением и контролем	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 942	Организация как наука изучает производство в совокупности следующих его элементов: А. Информация Б. Техника В. Технология Г. Организация	Б, В, Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 943	Объектом науки организации производства является: А. Хозяйствующий субъект Б. Организация производства В. Принципы управления производством Г. Органы власти	А	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 944	Круг задач науки организации производства в АПК включает: А. Выбор рациональной организационно-правовой формы Б. Разработка рекомендаций по государственному регулированию сельского хозяйства В. Научное обоснование направлений и практических мероприятий по эффективной организации производства на предприятиях Г. Организации земельной территории	А, В, Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 945	Установите соответствие между типом закономерности в сельском хозяйстве и его характеристикой. Экономические - существенные изменения производственных отношений вызывают необходимость соответствующих изменений в производительных силах Естественно-исторические - вытекают из естественных особенностей, природных факторов и климатических условий в зоне расположения производства Технологические - использование более производительной сельскохозяйственной техники ведет к повышению производительности труда Рыночные закономерности - обусловлены рыночным характером взаимоотношений в обществе	Экономические - существенные изменения производственных отношений вызывают необходимость соответствующих изменений в производительных силах Естественно-исторические - вытекают из естественных особенностей, природных факторов и климатических условий в зоне расположения производства Технологические - использование более производительной сельскохозяйственной техники ведет к повышению производительности труда Рыночные закономерности - обусловлены рыночным характером взаимоотношений в обществе	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 946	Установите соответствие между принципом организации сельскохозяйственного производства и его описанием. Принцип планомерности - организация сельскохозяйственного производства должна осуществляться на основе прогнозов и планов Принцип непрерывности - предполагает сокращение или полное устранение в технологическом процессе перерывов Принцип комплексности - мероприятия по организации сельскохозяйственного производства должны разрабатываться и внедряться с учетом влияния всех факторов Принцип поточности - расчленение производственного процесса на отдельные относительно короткие операции	Принцип планомерности - организация сельскохозяйственного производства должна осуществляться на основе прогнозов и планов Принцип непрерывности - предполагает сокращение или полное устранение в технологическом процессе перерывов Принцип комплексности - мероприятия по организации сельскохозяйственного производства должны разрабатываться и внедряться с учетом влияния всех факторов Принцип поточности - расчленение производственного процесса на отдельные относительно короткие операции	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

2 947	Трансформация земельных угодий представляет собой: А. Перевод менее ценных в более ценные виды земельных угодий Б. Передача земли в аренду В. Организация севооборотов г. Перевод всех видов сельхоз угодий в условную пашню	А	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 948	Размещение производственных подразделений, организация территории севооборотов, сенокосов, пастбищ и пр. представляет собой: А. Межхозяйственное землеустройство Б. Внутрихозяйственное землеустройство В. Организация использования земельных угодий Г. Земельный мониторинг	В	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 949	Установите соответствие между методом планирования и его содержанием. Балансовый метод - предполагает разработку натуральных и стоимостных соотношений источников ресурсов и направлений их использования Вариантный метод - разработка различных вариантов технико-экономических решений Программно-целевой метод - выбор целей функционирования и разработка программ развития предприятия Нормативный метод - использование норм и нормативов живого и овеществленного труда для определения переменных величин	Балансовый метод - предполагает разработку натуральных и стоимостных соотношений источников ресурсов и направлений их использования Вариантный метод - разработка различных вариантов технико-экономических решений Программно-целевой метод - выбор целей функционирования и разработка программ развития предприятия Нормативный метод - использование норм и нормативов живого и овеществленного труда для определения переменных величин	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 950	Установите верную последовательность этапов планирования Поставка целей - 1 Создание пошагового руководства к действию - 2 Вариантное проектирование с разработкой нескольких сценариев при возможных отклонениях от плана - 3 Определение нужных ресурсов, источников их получения - 4 Назначение ответственных за решение различных задач - 5 Письменная фиксация результатов в форме карты, плана или проекта - 6	123456	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
2 951	Задачей оперативного планирования производства является: А. Выявление резервов производства Б. Планирование и распределение прибыли В. Определение ежедневной потребности в ресурсах на работах Г. Ориентация производства на рынок	В	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 952	Укажите экономический показатель, с помощью которого характе-ризуют специализацию предприятия: А. Структура валовой продукции Б. Структура товарной продукции В. Структура прибыли Г. Структура основных средств	Б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 953	Укажите соответствие между видом специализации сельскохозяйственного предприятия и особенностями организации производства. Общехозяйственная - в основе специализации лежит разделении труда между предприятиями Технологическая - сосредоточение производства в экономических и географических районах, эффективных с экономической и технологической точки зрения Территориальная - в основе специализации разделение труда между предприятиями, где каждый участник выполняет лишь часть технологического процесса Отраслевая - разделение труда по отраслям материального и нематериального производства	Общехозяйственная - в основе специализации лежит разделении труда между предприятиями Технологическая - сосредоточение производства в экономических и географических районах, эффективных с экономической и технологической точки зрения Территориальная - в основе специализации разделение труда между предприятиями, где каждый участник выполняет лишь часть технологического процесса Отраслевая - разделение труда по отраслям материального и нематериального производства	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 954	Установите соответствие межу уровнем специализации предприятия и расчетным значением коэффициента специализации предприятия Специализированное предприятие - Кс=0, 56 Узкоспециализированное предприятие - Кс=0, 88 Многоотраслевое предприятие - Кс=0, 22	Специализированное предприятие - Кс=0,56 Узкоспециализированное предприятие - Кс=0,88 Многоотраслевое предприятие - Кс=0,22	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 955	К внешним условиям хозяйствования относятся следующие факторы: А. Освоение эффективной системы ведения хозяйства Б. Обеспечение сбалансированного, эквивалентного межотраслевого обмена В. Экономическое регулирование сельского хозяйства Г. Обоснование эффективной производственной структуры Д. Стимулирование поставок сельскохозяйственной продукции в федеральный и региональный продовольственные фонды	В, Д	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

2 956	К внутренним условиям хозяйствования относятся следующие факторы: А. Оценка и выбор перспективной формы хозяйствования Б. Регулирование земельных отношений, не допускающее вывода земель сельскохозяйственного назначения из оборота В. Применение прогрессивных технологий производства продукции, форм организации и материального стимулирования труда Г. Организация производства в пределах рационального размера предприятия, обеспечивающего сбалансированность производственных ресурсов Д. Формирование и развитие системы материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий, включающей разнообразные их формы	А, В, Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 957	Выберите верное утверждение: А. Оплата труда работника не может быть установлена ниже минимального размера оплаты труда Б. Минимальный размер оплаты труда устанавливается на федеральном уровне и един для всех регионов страны В. Прожиточный минимум может быть выше МРОТ Г. МРОТ не может быть ниже прожиточного минимума	А, Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 958	Определите уровень товарности молока. Ответ округлите до десятых. В хозяйстве было произведено 2200 т сырого молока. Реализовано в отчетном году 1860 т.	84,5%	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 959	Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью: А. Определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия Б. Найма рабочих на предприятие В. Отбора персонала для занимания определенной должности Г. Достижения стратегических целей предприятия	А	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 960	Персонал организации представляет собой: А. Общую списочную численность постоянных и временных работников Б. Плановая потребность в работниках В. Рабочие и специалисты Г. Квалифицированные рабочие, специалисты.	А	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 961	Выберите категорию работников, осуществляющих в организации подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание: А. Руководители Б. Рабочие В. Специалисты Г. Служащие	Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 962	Установите соответствие между видом бригады работников на сельскохозяйственном предприятии и особенностями ее формирования. Производственная - постоянное подразделение, коллектив которого выполняет комплекс работ по производству продукции Комплексная - бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства Специализированная - бригада, которая занимается производством одного вида продукции Отраслевая - бригада объединяет группу работников, занятых производством нескольких однородных по технологии видов продукции	Производственная - постоянное подразделение, коллектив которого выполняет комплекс работ по производству продукции Комплексная - бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства Специализированная - бригада, которая занимается производством одного вида продукции Отраслевая - бригада объединяет группу работников, занятых производством нескольких однородных по технологии видов продукции	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 963	Режим рабочего времени, при котором определяется возможный временной интервал начала и окончания работы и времени обязательного присутствия на работе представляет собой: А. Ненормированный рабочий день Б. Свободный график работ В. Гибкий график работы Г. Рабочий день, разделенный на части.	В	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 964	Режим рабочего времени, при котором время начала и конца работы не нормируются, называется: А. Ненормированный рабочий день Б. Свободный график работы В. Гибкий график работы Г. Рабочий день, разделенный на части	А	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 965	Укажите вид занятости, который при соответствующем увеличении вознаграждения и прочих равных условиях, в наибольшей степени способствует снижению лояльности к работодателю: А. Ненормированный рабочий день Б. Расширение зон ответственности В. Совмещение должностей Г. Внешнее совместительство	Б	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 966	Укажите вид занятости, который может предусматривать работу в другой должности и в иное, чем время основной работы, время: А. Ненормированный рабочий день Б. Расширение зон ответственности В. Совмещение должностей Г. Совместительство	Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

2 967	Укажите режим труда, при котором с большей вероятностью возникнет опасность физической, информационной и эмоциональной перегрузки: А. Ненормированный рабочий день Б. Сменная работа В. Совмещение должностей Г. Гибкий (скользящий) график работы	В	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2 968	Выберите верные утверждения А. Минимальный размер оплаты труда представляет собой минимальный уровень заработка работника не зависимо от отработанного времени и выпол-ненного объема работ Б. Минимальный размер оплаты труда устанавливается на федераль-ном и региональных уровнях и может отличаться в зависимости от сло-жившихся в регионе условий В. МРОТ пересматривается один раз в квартал Г. МРОТ может быть ниже прожиточного минимума	Б, В	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 969	Укажите соответствие между видом мотивации человека и ее содержанием. Внешняя - обусловлена внешними по отношению к субъекту обстоятельствами Материальная - в основе стремление к достатку и материальные стимулы, применяемые в организации Статусная - в основе внутренняя движущая сила поведения человека, связанного с его стремлением занять более высокую должность Внутренняя - базируется на содержании деятельности, связан с конкретным ее объектом и формируется в самом человеке	Внешняя - обусловлена внешними по отношению к субъекту обстоятельствами Материальная - в основе стремление к достатку и материальные стимулы, применяемые в организации Статусная - в основе внутренняя движущая сила поведения человека, связанного с его стремлением занять более высокую должность Внутренняя - базируется на содержании деятельности, связан с конкретным ее объектом и формируется в самом человеке	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
2 970	Выберите особенности, характерные для сельского хозяйства как объекта управления: А. Сезонность работ Б. Зависимость от природных условий В. Зависимость от объемов добычи природных энергетических ресурсов Г. Использование земли в качестве средства и предмета труда	А, Б, Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2 971	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между животными и их местом для изъятия крови на исследования: 1. Крупные животные 2. Свиньи 3. Птицы А. Вены уха или хвоста Б. Подкрыльцовая вена В. Ярёмная вена	1 2 3 В А Б	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 972	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между животными и областями введения туберкулина: 1. Туберкулин вводят в кожу поясничной области, отступая от позвоночника на 5-8см, 2. Туберкулин вводят в нижнее веко под кожу 3. Туберкулин вводят в область внутренней поверхности бедра 4. Туберкулин вводят интрапальпебрально в верхнее веко А. Овцам и козам Б. Поросятам в возрасте 2-3-х месяцев В. Обезьянам, сумчатым, пушным зверям Г. Собакам, волкам и другим представителям хищных	1 2 3 4 Б А Г В	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 973	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между вакцинами и их описаниями: 1. Вакцины, содержащие антигены одного возбудителя 2. Вакцины, содержащие антигены различных видов возбудителей 3. Вакцины, содержащие антигены различных сероваринтов возбудителя 4. Вакцины, которые готовят из ослабленных штаммов патогенных бактерий и вирусов А. Поливакцины Б. Моновакцины В. Ассоциированные вакцины Г. Живые вакцины	1 2 3 4 Б В А Г	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 974	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между животными и их наиболее распространенными болезнями: 1. Среди КРС 2. Среди свиней 3. Среди МРС 4. Среди лошадей 5. Среди птиц А. Лейкоз, туберкулез, бруцеллез Б. Копытная гниль с некробактериозом, клостридиозы, листериоз, бруцеллез В. Эшерихиоз, отечная болезнь, пастереллез, дизентерия Г. Болезнь Гамборо, Марека, Ньюкасла, лейкоз Д. Ринопневмония, инфекционная анемия, мыт, столбняк	1 2 3 4 5 А В Б Д Г	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 975	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между названиями возбудителей и их описанием: 1. Возбудители, приспособленные к обитанию в одном органе или ткани 2. Возбудители, приспособленные к обитанию во многих органах и тканях 3. Возбудители, способные обитать и размножаться во всех органах и тканях А. Пантропные Б. Политропные В. Монотропные	1 2 3 В Б А	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 976	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность вирусологического исследования: 1. Выделение вируса от больных и павших животных 2. Титрование вирусов для определения их количества в исследуемом материале 3. Культивирование вирусов на восприимчивых животных	1 2 3	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 977	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность стадий развития клеточного и гуморального иммунного ответа: 1. Стадия иммунорегуляции 2. Иммунологическая память 3. Стадия индукции (афферентная) 4. Эффекторная стадия	3142	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 978	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность стадий индукции: 1. Процессинг – 45-100 минут 2. Презентация – 20-30 минут 3. Захват антигена макрофагами - 5 минут	3 1 2	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 979	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность профилактических мероприятий при возникновении заболевания 1. Введение карантина 2. Изоляция больных животных 3. Проведение дезинфекции помещений 4. Вакцинация здоровых животных 5. Проведение диагностических исследований	2 1 5 3 4	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 980	Прочитайте и установите правильную последовательность Установите последовательность статистического исследования: 1. Определение цели и задач исследования, составление плана и программы наблюдения 2. Статистическая сводка и группировка материалов 3. Обработка и математический анализ материалов 4. Статистическое наблюдение	1 4 2 3	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 981	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Как называется 2-я фаза серологической реакции, которая характеризуется образованием хлопьев или осадка?	Видимой фазой	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 982	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Кто осуществляет контроль за изготовлением и выпуском биопрепаратов?	ВГНКИ	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 983	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Как называется способ обеззараживания навоза путем буртования на специальных площадках на расстоянии не менее 200м от фермы?	Биологический способ	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 984	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Кто несёт ответственность за ветеринарно-санитарные и специальные мероприятия?	Ветеринарные специалисты	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 985	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Каким способом вводят депонированные живые культуральные вакцины?	Подкожно	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 986	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Доза пенициллина для лечения животных, больных эмфизематозным карбункулом: а) 5-9 тыс. ЕД /1 кг массы животного б) 40 тыс. ЕД /1 кг массы животного в) 3-5 мг / 1кг массы животного	а) 5-9 тыс. ЕД /1 кг массы животного – доза пенициллина для лечения животных, больных эмфизематозным карбункулом	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 987	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Основных хряков сухой культуральной вирусвакциной из штамма ВГНКИ при трансмиссивном гастроэнтерите свиней: а) вакцинируют 1 раз в год внутримышечно в дозе 3 мл б) вакцинируют 2 раза: в возрасте 6 мес, повторно через 3-4 недели в дозе по 3 мл внутримышечно в) вакцинируют дважды: за 5-6 недель до родов ежедневно в течение 5 суток, г) вакцинируют за 21-14 суток до родов ежедневно в течение 7 дней по одной вакцинальной дозе на свиноматку	а) вакцинируют 1 раз в год внутримышечно в дозе 3 мл – верно	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 988	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Сточные желоба и навозные проходы при стрептококкозе дезинфицируют: а) 4%-м горячим раствором гидроксида натрия б) 5%-м раствором хлорамина в) 40%-м раствором молочной кислоты г) 3%-м раствором перекиси водорода	а) 4%-м горячим раствором гидроксида натрия – верно	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 989	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Срок лабораторных исследований при колибактериозе: а) 3 дня б) 10 дней в) 14 дней г) 7 дней	г) 7 дней – достаточное время для результатов исследования	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 990	Прочитайте задание и напишите развернутый обоснованный ответ Хозяйство объявляется благополучным при роже свиней: а) через 14 дней после выздоровления или падежа последнего больного животного и проведения заключительной дезинфекции б) через 30 дней после последнего случая выздоровления больного животного в) по истечении 2-х месяцев со дня последнего случая заболевания животных	а) через 14 дней после выздоровления или падежа последнего больного животного и проведения заключительной дезинфекции – верно	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 991	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Для консервации сыворотки крови используют: 1 10% цитрата натрия 2 50 мг борной кислоты 3 2, 7% трилона Б 4 гепарин 5 5% раствор фенола	2 50 мг борной кислоты и 5 5% раствор фенола – используют для консервации сыворотки крови	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 992	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов В дозе 0, 1 мл аллерген при внутрикожной туберкулинизации вводят: 1 млекопитающим 2 обезьянам 3 кошкам 4 пушным зверям 5 птицам	2 обезьянам; 3 кошкам; 4 пушным зверям; 5 птицам – при внутрикожной туберкулинизации вводят аллерген	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 993	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Отрицательная реакция на маллеин у лошадей характеризуется: 1 небольшим слезотечением или скоплением гноя в углу глаза 2 гиперемией и отеком конъюнктивы, выделением из внутреннего угла глаза слизисто-гнойного или гнойного секрета, накапливающегося в конъюнктивальном мешке 3 слабым покраснением конъюнктивы 4 незначительным слезотечением или отсутствием каких-либо отклонений от нормы	3 слабым покраснением конъюнктивы и 4 незначительным слезотечением или отсутствием каких-либо отклонений от нормы – верно	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 994	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Ветеринарно-санитарный пропускник включает в себя: 1 санитарный блок 2 карантинное помещение, для содержания животных 3 блок для обработки белья 4 блок служебных помещений 5 дезинфекционный блок для обработки транспорта	1 санитарный блок; 3 блок для обработки белья; 4 блок служебных помещений – верно	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 995	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Реакцию на бруцеллин у свиней учитывают: 1 через 24 часа 2 через 72 часа 3 через 36 часов 4 через 48 часов	1 через 24 часа и 4 через 48 часов – учитывают реакцию на бруцеллин у свиней	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 996	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между болезнями и их возбудителями: 1. Сибирская язва 2. Бруцеллез 3. Бешенство 4. Чума плотоядных 5. Лептоспироз Варианты: А. Brucella abortus Б. Bacillus anthracis В. Lyssavirus Г. Morbillivirus Д. Leptospira interrogans	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Д	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

2 997	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между болезнями и ха-рактерными симптома-ми: 1. Ящур 2. Классическая чума свиней 3. Болезнь Ньюкасла 4. Пастереллез 5. Туберкулез Варианты: А. Кровоизлияния в лимфоузлах, сепсис Б. Афты на слизистой рта и копытцах В. Казеозные гранулемы в органах Г. Диарея с кровью, вы-сокая летальность Д. Искривление шеи, параличи	1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-В	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 998	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между болезнями и ме-тодами диагностики: 1. Бруцеллез 2. Туберкулез 3. Лептоспироз 4. Бешенство 5. Сальмонеллез Варианты: А. Реакция агглютина-ции (РА) Б. Аллергическая проба (туберкулин) В. Микроскопия мочи в темном поле Г. Гистология мозга (тельца Бабеша-Негри) Д. Бактериологический посев кала	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2 999	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между термином и определением: 1.Общая эпизоотология 2. Частная эпизоотоло-гия 3. Клиническая эпизо-отология Варианты: А: изучает особенности отдельных инфекцион-ных болезней и разраба-тывает общие и специ-фические мероприятия по их профилактике и ликвидации Б: выявляет и изучает общие закономерности эпизоотического про-цесса В: наука, занимающаяся решением клинических задач и повышением эффективности клини-ческой работы.	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 000	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между видами живот-ных и болезнями, кото-рые наиболее распро-странены среди них: 1.КРС 2.Свиньи 3.Лошади 4.МРС Варианты: А. Эшерихиоз и отечная болезнь, пастереллез, дизентерия, сальмонел-лез, респираторный синдром, рожа Б. Лейкоз, туберкулез, бруцеллез, некробакте-риоз, эшерихиоз, саль-монеллез, пастереллез В. Ринопневмония, ин-фекционная анемия, мыт, столбняк. Г. Копытная гниль с некробактериозом, кло-стридиозы, листериоз, бруцеллез	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 001	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите из списка этапы бактериологического метода исследования 1 микроскопия 2 патологоанатомическое вскрытие 3 выделение чистой культуры 4 биопроба 5 гистологическое исследование	1 микроскопия, 3 выделение чистой культуры и 4 биопроба	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 002	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите из списка те помещения, которые включает в себя санитарный блок 1 гардероб для верхней одежды 2 блок для обработки белья 3 блок служебных помещений 4 душевая	1 гардероб для верхней одежды и 4 душевая	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 003	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите из списка те вакцины, которые используют для профилактики бешенства 1 «Щелково-51» 2 вакцина из штамма 55 3 «Рабикан» 4 вакцина из штамма БУК-628	1 «Щелково-51» и 3 «Рабикан»	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 004	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите их списка те средства, которые относятся к группе профилактических биопрепаратов 1 аллергены 2 антигены 3 анатоксины 4 вакцины	3 анатоксины и 4 вакцины	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 005	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите в списке аллергены, которые используются для прижизненной диагностики инфекционных заболеваний 1 интерферон 2 бруцеллин 3 БЦЖ 4 интерлейкин 5 туберкулин	2 бруцеллин и 5 туберкулин	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 006	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите из списка варианты течения классической чумы свиней 1 сверхострое 2 острое 3 подострое 4 хроническое 5 латентное	1 сверхострое, 2 острое, 3 подострое и 4 хроническое	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 007	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите из списка те мероприятия, которые совершают в неблагополучном пункте в отношении больных животных 1 лечение 2 уничтожение 3 вакцинация 4 убой	1 лечение, 2 уничтожение и 4 убой	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 008	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Выберите из списка заболевания, для выявления которых применяется аллергическое исследование 1 сап 2 лептоспироз 3 туберкулез 4 бешенство	1 сап – для диагностики применяется маллеин, 3 туберкулез – для диагностики используется туберкулин	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 009	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответовбор Выберите из списка методы эпизоотологическое исследования 1 сравнительно-историческое описание 2 ветеринарно-санитарный надзор 3 сравнительно-географическое описание 4 эпизоотологическое обследование 5 подготовка ветеринарных специалистов 6 эпизоотологический эксперимент	1346	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 010	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответовбор Выберите из списка формы инфекции в зависимости от механизма передачи возбудителя 1 бактериальная 2 вирусная 3 алиментарная 4 контактная 5 трансмиссивная	345	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3 011	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответовбор Выберите из списка вертикальные пути передачи инфекции 1 воздушный 2 трансмиссивный 3 трансплацентарный 4 контактный 5 трансовариальный	35	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 012	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответовбор Выберите из списка основные (первичные) движущие силы эпизоотического процесса 1 источник возбудителя инфекции 2 человеческий фактор 3 восприимчивый организм 4 механизм передачи 5 природно-климатические факторы	134	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 013	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответовбор Выберите из списка формы эпизоотического процесса по интенсивности 1 эпизоотия 2 энзоотия 3 панзоотия 4 спорадия	134	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 014	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответовбор Выберите из списка горизонтальные пути передачи инфекции 1 трансмиссивный 2 воздушный 3 кормовой и водный 4 трансовариальный 5 контактный 6 почвенный	1 трансмиссивный, 2 воздушный, 3 кормовой и водный, 5 контактный и 6 почвенный	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3 015	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответовбор Выберите из списка болезни, при которых запрещен убой и снятие шкур 1 брадзот овец 2 парагрипп-3 3 трихофития 4 сибирская язва 5 трансмиссивный гастроэнтерит свиней	1 брадзот овец и 4 сибирская язва	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ