

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

доцент А. Н. Шевченко

28 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
ВЕТЕРИНАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарное законодательство» разработана на основе ФГОС ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 19 сентября 2017 г. № 939.

Автор:
к.в.н., доцент



А. С. Тищенко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры микробиологии, эпизоотологии и вирусологии, протокол №8 от 13.04.2021 г.

Заведующий кафедрой,
д.в.н., профессор



А. А. Шевченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол №8 от 07.04.2021 г.

Председатель
методической комиссии,
к.в.н., доцент



М. Н. Лифенцова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
д.в.н., профессор



А. А. Шевченко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ветеринарное законодательство» является формирование навыка использования нормативных правовых документов и владения нормативной документацией в сфере ветеринарии и здравоохранении.

Задачи дисциплины

- изучение главных отраслей российского права - конституционного, административного, гражданского, трудового, уголовного;
- знание основ ветеринарного законодательства и ФЗ РФ «О ветеринарии»;
- воспитание умения применять нормы основных отраслей права в последующей профессиональной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-3- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ПКС-12- Готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам

В результате изучения дисциплины Организация и экономика ветеринарного дела обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018г, №547н):

Трудовая функция: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, А/01.6;

Трудовые действия:

- Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

Трудовая функция: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, А/02.6;

Трудовые действия:

- Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения

- Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

Трудовая функция: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, А/03.6.

Трудовые действия:

- Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Ветеринарное законодательство» является дисциплиной обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4 Объем дисциплины (108 часа, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
Контактная работа	45
в том числе:	
— аудиторная по видам учебных занятий	44
— лекции	14
— практические	30
— внеаудиторная	1
— зачет	1
Самостоятельная работа	63
в том числе:	
— курсовая работа (проект)	-
— прочие виды самостоятельной работы	63
Итого по дисциплине	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практич еские занятия	Самостоя тельная работа
1	Введение в дисциплину «Организация и экономика ветеринарного дела» 1. Предмет, задачи и сущность ветеринарного дела. 2. Роль и значение дисциплины.	УК-2; ОПК-3; ПКС-12	8	2	4	9
2	Особенности ветеринарного законодательства 1. Нормативно-правовые акты 2. Указы и инструкции 3. Наставления, правила, указания, нормы, рекомендации, регулирующие ветеринарную деятельность в Российской Федерации	УК-2; ОПК-3; ПКС-12	8	2	4	9
3	Основные положения Закона РФ «О ветеринарии» 1. Задачи ветеринарии в Российской Федерации 2. Полномочия Российской Федерации в области ветеринарии 3. Полномочия субъекта Российской Федерации в области ветеринарии	УК-2; ОПК-3; ПКС-12	8	2	4	9
4	Разделы Закона РФ «О ветеринарии» 1. Первый раздел 2. Второй раздел 3. Разделы 3-5 4. Разделы 6 и 7	УК-2; ОПК-3; ПКС-12	8	2	4	9
5	Документы, регулирующие ветеринарную деятельность в Российской Федерации 1. Международные договоры Российской Федерации 2. Федеральные законы 3. Указы Президента Российской Федерации 4. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации; 5. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной	УК-2; ОПК-3; ПКС-12	8	2	4	9

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практич еские занятия	Самостоя тельная работа
	власти; 6. Нормативные документы федеральных органов исполнительной власти					
6	Основы других отраслей российского права в области ветеринарии. 1. Основы конституционного права, 2. Основы уголовного права. 3. Основы административного права. 4. Основы гражданского права. 5. Основы трудового права	УК-2; ОПК-3; ПКС-12	8	2	6	9
7	Международные ветеринарные организации и ветеринарные службы в зарубежных странах. 1.Международные ветеринарные организации. 2.Международное эпизоотическое бюро. 3.Всемирный ветеринарный конгресс. 4.Организация ветеринарной службы в зарубежных странах.	УК-2; ОПК-3; ПКС-12	8	2	4	9
Итого				14	30	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебное пособие по дисциплине «Экономика и организация ветеринарного дела» для студентов по направлению подготовки 36.05.01 - Ветеринария [Электронный ресурс] / Д.Ю. Зеркалев – Краснодар: КубГАУ, 2013. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/OVD_Uchebnoe_posobie.pdf

2.Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела / И.Н Никитин. – Лань, 2013. - 288 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760

3.Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И.Н Никитин. – Лань, 2014. - 368 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
3	Правоведение
7	<i>Ветеринарное законодательство</i>
7	Организация и экономика ветеринарного дела
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
8	<i>Ветеринарное законодательство</i>
8	Ветеринарно-санитарная практика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКС-12 – Готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	
6	Технологическая практика
7	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте
7	Ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья животного происхождения и аквакультуры
7	Организация и экономика ветеринарного дела
7	<i>Ветеринарное законодательство</i>
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИД-1 Формулирует	Не знает как формулируетс	Имеет поверхностны	Знает и хорошо	Знает на высоком	-практические контрольные

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4</p>	<p>в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Не проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Не может решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>знания формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Поверхностно определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Не полно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>и решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Хорошо проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>уровне и формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>На высоком уровне проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>задания, Реферат, доклад, тест, вопросы к зачету</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Не знает как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	время Публично слабо представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Публично хорошо представляет результаты решения конкретной задачи проекта	время Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1 Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	ИД-1 Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	ИД-1 Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	ИД-1 Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	ИД-1 Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	-практические контрольные задания, -Реферат, -доклад, -тест, -вопросы к зачету

ПКС-12 Готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам

ПКС-12.1 Знать: формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы	Не знает формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы	Имеет поверхностные знания форм и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы	Знает формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы описи	Знает на высоком уровне формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы	- практические контрольные задания, - Реферат, - доклад, - тест, - вопросы к зачету
---	--	---	---	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
постановлений) формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	постановлений) формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	постановлений) формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	
ПКС-12.2 Уметь: оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям,	Не умеет оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их	Умеет на низком уровне оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным	Умеет на достаточном уровне оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным	Умеет на высоком уровне оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным	- практические контрольные задания, - Реферат, - доклад, - тест, - вопросы к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной	обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной	требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы,	требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы,	требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
й рыбы и раков, морской рыбы и икры	раков, морской рыбы и икры	пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	
ПКС-12.3 Владеть: навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и	Не владеет навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Частично владеет навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Владеет навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Владеет на высоком уровне навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	- практические контрольные задания, - Реферат, - доклад, - тест, - вопросы к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
икры.					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Практические контрольные задания.

Тема: «Особенности ветеринарного законодательства»

Задание 1

1. Дать определение ветеринарного делопроизводства, назвать основные виды работ в ветеринарном делопроизводстве?
2. Порядок владения и использования печатей и штампов в ветеринарии.
3. Главное содержание ветеринарных свидетельств и справки.
4. Для чего нужны ветеринарные сертификаты №5 (а, б, с, d, e)?

Задание 2

1. Государственная, ведомственная, производственная ветеринария, основные отличия?
2. Рассказать о структуре ветслужбы Российской Федерации, структуре вет.службы области, района, города.
3. Как производится расчет штатной численности ветеринарных работников сельхозпредприятий?
4. Какие документы и кем заполняются при привлечении лиц к административной ответственности при нарушении ветзаконодательства РФ?

Практические контрольные задания

Задание №1

по теме: Документы, регулирующие ветеринарную деятельность в Российской Федерации

Задание 1:

1. Составить проект решения о наложении (снятии) карантина.
2. Составить план мероприятий.

Задание 2:

Племхоз «Константиново» Динского района Краснодарского края 1 октября 2016 года отгрузил по железной дороге в адрес СПК «Луч» Майкопского района Республики Адыгея 252 гол.подсвинков и 8 хряков-

производителей крупной белой породы для репродукции. Указанное свиноголовье 10 сентября 2016 г. было исследовано на бруцеллез и лептоспироз с отрицательными результатами, после чего за две недели до погрузки в вагоны животных привили с профилактической целью против чумы, при сопровождении бригады проводников (старший К. Д. Доржиев) и спецификации от 1 октября 2016 г. отгрузили колхозу «Луч» через г. Краснодар. Транспортной ветеринарной службой 7 октября 2016 г. на ст. Краснодар был обнаружен один труп подсвинка, павшего от незаразной болезни. На станцию Майкоп свиньи в количестве 259 голов прибыли 9 октября 2016 г. клинически здоровыми.

1. В соответствии с указанными условиями заполнить ветеринарное свидетельство на транспортировку свиней.

Задание 3:

На мясоперерабатывающее предприятие поступили 2 дойные коровы положительно реагирующие на бруцеллез. По результатам проведенной ветеринарно-санитарной экспертизы клинических и патологоанатомических изменений в продуктах убоя не обнаружено. Провести ветеринарно-санитарную оценку продуктов убоя.

Тема: Основы других отраслей российского права в области ветеринарии.

Задание: Определите, какую из указанных групп людей можно назвать обществом:

- зрители, собравшиеся в зрительном зале для просмотра кинокартины;
- учебная группа студентов, собравшаяся в аудитории для участия в семинарском занятии.

Задача 1.

Решите задачу с учетом действия закона в пространстве, по кругу лиц: при погрузке леса на иностранный пароход в Мурманске боцман парохода, иностранный подданный, находившийся в нетрезвом состоянии, нанес оскорбление и побои из хулиганских побуждений грузчику, гражданину России, поднявшемуся на палубу судна.

Задача 2.

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 146 УК РФ: «Незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно присвоение авторства, если эти деяния причинили крупный ущерб, - наказываются штрафом в размере от двухсот до четырехсот минимальных размеров оплаты труда...»

Задача 3.

Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся события, правомерные и неправомерные, а также действия, не зависящие от воли сторон.

Подскажите ему правильный ответ.

Задача 4.

27 сентября студент второго курса пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание своего однокурсника Ломова по поводу его внешнего вида Гарин ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция, Гарин перочинным ножом пытался вырезать на крышке парты свою фамилию. Затем, прервав лектора, через всю аудиторию обратился к Ломову с вопросом, зачем тот к нему, Гарину, приставал. На замечания лектора Гарин грубо ответил и в течение лекции несколько раз прерывал занятие, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции. Какие виды правонарушений совершил Гарин, и какому виду ответственности его можно привлечь?

Задача 5.

Урусов опубликовал в местной газете материал, содержащий призывы к населению применить насилие и изгнать мэра из здания администрации. Одновременно он предлагал на период до выборов назначить на эту должность другого, честного человека.

Темы рефератов

1. Исторические этапы развития российской государственности.
2. Проблемы формирования правового государства в РФ.
3. Права граждан России и их практическая реализация.
4. Граждане, иностранцы и лица без гражданства – общее и особенное.
5. Интеллектуальная собственность.
6. Источники уголовного права.
7. Понятие, признаки и виды преступления.
8. Действия уголовного закона во времени.
9. Действия уголовного закона в пространстве.
10. Понятие освобождения от наказания.
11. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание, порядок заключения.
12. Срочный трудовой договор: порядок заключения и расторжения. Сфера применения срочных трудовых договоров.
13. Изменение трудового договора: переводы на другую работу и порядок изменения его условий.
14. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
15. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя, порядок расторжения.
16. Граждане как субъекты административного права.
17. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
18. Общая характеристика субъектов административного права.
19. Административная ответственность за экологические правонарушения.
20. Глобальные проблемы современности и экологии.
21. Животный мир как объект охраны и использования.
22. Законодательство о защите природы.
23. Земля - объект охраны окружающей среды.

24. Налоговая система Российской Федерации, строение и принципы регулирования.

25. Порядок взимания налога на доходы физических лиц.

Темы докладов

1. Государственная ветеринарная структура.
2. Правовое регулирование ветеринарной деятельности.
3. Ветслужба в районе.
4. Ветслужба в городе.
5. Ветеринарная служба в сельской местности.
6. Планирование работы ветеринарного пункта и ветеринарно-фельдшерского отделения фирмы или предприятия АПК.
7. Планирование работы ветфельдшера обслуживающего отдельный цех животного комплекса.
8. Составление плана мероприятий при возникновении инфекционной болезни на предприятиях АПК.
9. Анализ эпизоотического состояния предприятия АПК.
10. Организация ветеринарной службы с/х. предприятия.

Тесты

Тема: Основные положения Закона РФ «О ветеринарии»

Задачами ветеринарии в РФ являются:

- * подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов ветеринарного назначения
- * охрана территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
- * осуществление госветнадзора
- устранение заразных болезней в соседних странах

Кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью:

- * специалисты в области ветеринарии с высшим или средним образованием
- любое физическое лицо
- специалисты в области ветеринарии с незаконченным высшим или средним образованием
- все вышеперечисленные

Кто имеет право на открытие ветеринарного учреждения:

- * специалисты в области ветеринарии с высшим или средним образованием
- * любое физическое лицо
- * юридическое лицо
- граждане не достигшие совершеннолетия

Какой раздел ветеринарии изучает порядок ветеринарного обслуживания животноводства в соответствии с ветеринарным законодательством:

- экономика ветдела
- * организация ветдела
- ветеринарная статистика
- ветеринарное делопроизводство

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачет)

Компетенция: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (**УК-2**).

Вопросы к зачету:

1. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела в Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».
3. Документы, издаваемые в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии».
4. Руководство ветеринарным делом в стране.
5. Правила оказания ветеринарных услуг. Право заниматься ветеринарной деятельностью.
6. Органы управления государственной ветеринарной службы. Учреждения государственной ветеринарной службы.
7. Ветеринарная служба в сельском районе, ее организационная структура.
8. Организация работы государственных ветеринарных учреждений в сельском районе.
9. Конституция РФ как основной источник правового регулирования основ конституционного строя и Конституционного права РФ.
10. Понятие и система принципов конституционного строя РФ. Суверенитет Российской Федерации.
11. Структура Конституции Российской Федерации.
12. Президент Российской Федерации: понятие, порядок избрания, полномочия.
13. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие, структура, компетенция.
14. Правительство РФ: понятие, структура, компетенция.
15. Система местного самоуправления РФ.

16. Судебная система РФ.

17. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ.

Компетенция: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3)

1. Организация ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.
2. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продуктов животного происхождения.
3. Организация ветеринарного надзора при утилизации и уничтожении трупов животных.
4. Организация ветеринарного надзора на рынках.
5. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
6. Оформление ветеринарных свидетельств и справок.
7. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
8. Подготовка заявления о государственной регистрации частной ветеринарной практики.
9. Составить трудовой договор (контракт).
10. Составить договор на ветеринарное обслуживание сельскохозяйственного предприятия государственным ветеринарным учреждением.
11. Бизнес-план, методика его составления.
12. Понятие, предмет и источники экологического права.
13. Природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы: понятие, виды.
14. Право природопользования: общее и специальное. Основные принципы и основания возникновения права специального природопользования.
15. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды ответственности за экологическое правонарушение.
16. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
17. Административная ответственность за экологические правонарушения.
18. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.

Компетенция : Готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПКС-12)

Вопросы к зачету:

1. Правовое регулирование платных услуг. Договор на ветеринарное обслуживание.
2. Организационная структура ветслужбы города.
3. Дайте характеристику городской СББЖ.
4. Перечислите основные функции главного ветврача города.
5. Ветслужба в хозяйстве. Методы нормирования труда ветеринарных работников.
6. Организация труда ветеринарных работников.
7. Ветеринария в Российской Федерации. Задачи ветеринарии в Российской Федерации.
8. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Перечень основных статей, их краткое содержание.
9. Порядок осуществления госветнадзора при ввозе на территорию края подконтрольных грузов.
10. Понятие, предмет, источники административного права.
11. Нормы административного права: понятие, виды.
12. Административно-правовые отношения.
13. Особенности административно-правового статуса гражданина.
14. Способы защиты прав граждан.
15. Признаки административной ответственности.
16. Понятие административных правонарушений.
17. Система административных наказаний. Виды административных наказаний.
18. Общие правила наложения административных наказаний.
19. Понятие и признака преступления по уголовному праву России.
20. Объекты уголовно-правовой охраны.
21. Субъект преступления в уголовном праве РФ.
22. Понятие и элементы состава преступления по Российскому уголовному праву.
23. Понятие и виды стадий совершения преступлений.
24. Понятие, виды и формы соучастия в уголовном праве РФ.
25. Понятие и виды обстоятельств исключающих преступность и наказуемость деяния.
26. Понятие, виды и цели наказания.
27. Понятие и основания смягчающие уголовную ответственность.
28. Понятие и основания отягчающие уголовную ответственность.
29. Преступления против личности в уголовном праве России.
30. Преступления в сфере экономики в уголовном праве России.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете, экзамене и при защите курсовой работы производится в соответствии

с Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1– «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Практическое контрольное задание

Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания.

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Реферат

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют

ВЫВОДЫ.

Оценка *«неудовлетворительно»* – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Доклад

Критерии оценки доклада

Оценка *«отлично»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«хорошо»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«хорошо»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка *«неудовлетворительно»* – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом

оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора.

Тесты

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«незачтено»** – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной

программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник / И. Н. Никитин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44760> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2316-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90062> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Организация ветеринарного дела: учебное пособие // Биология. Ветеринария. Прогресс. № 80 (11/2019). - Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь, 2019. - 300 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055500> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. «Меркурий» и электронная ветеринарная сертификация. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095244> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5847> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Никитин, И. Н. Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Ключникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-3085-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108462> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/113922> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство : учебник / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-3160-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108461> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Рекомендуемые интернет сайты

– eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

– <http://biofile.ru> / - Ветеринарно-санитарный надзор

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебное пособие по дисциплине «Экономика и организация ветеринарного дела» для студентов по направлению подготовки 36.05.01 - Ветеринария [Электронный ресурс] / Д.Ю. Зеркалев – Краснодар: КубГАУ, 2013. Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/106/OVD_Uchebnoe_posobie.pdf

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1. Перечень программного лицензионного обеспечения

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3. Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае
-------	---	--	---

	предусмотренных учебным планом образовательной программы	помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Ветеринарное законодательство	<p>Помещение №307 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 56,2кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> <p>лабораторное оборудование (инкубатор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №103 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 37кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий .</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
	Ветеринарное законодательство	<p>Помещение №108 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,7кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе; специализированная мебель(учебная мебель);</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13