

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Факультет управления

Кафедра менеджмента

ЛОГИСТИКА

Методические указания

для выполнения семинарских заданий
и самостоятельной работы студентов
по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: О. П. Шевченко

Логистика : метод. указания для семинарских занятий и самостоятельной работы / сост. О. П. Шевченко. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 25 с.

Изложен краткий курс дисциплины, темы семинарских занятий, виды и объем самостоятельной работы: тематика докладов, контрольные (самостоятельные) работы, тестовые задания, задачи.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета управления Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 2 от 20.01.2020.

Председатель
методической комиссии

М. А. Нестеренко

© Шевченко О. П., составление, 2020

© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилына», 2020

Введение

Цель данных методических указаний состоит в изложении необходимых заданий в виде контрольных вопросов, тем докладов, тестов. На самостоятельное изучение предлагаются примерные задачи по дисциплине. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам.

Согласно требованиям нормативных документов, самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче экзамена.

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, ее цель - обеспечить успешное освоение образовательной программы высшего образования.

Содержание курса

Тема 1. Теоретические основы логистической деятельности

1. Понятие логистики и ее эволюция.
2. Основные понятие логистики.
3. Взаимодействие логистики с другими сферами

Тема 2. Управление материальными ресурсами, производством и распределением

1. Логистика снабжения.
2. Логистика производственных процессов.
3. Логистика распределения (сбыта)

Тема 3. Товарная политика и управление запасами в логистической системе

1. Элементы товарной политики в логистической системе.
2. Виды запасов и критерии их оптимизации.
3. Формирование складской сети
4. Управление логистическим процессом на складе

Тема 4. Логистические информационные системы

1. Информация, приводящая в действие логистическую систему
2. Основные принципы построения и задачи логистических информационных систем
3. Управление информационной системой с обратной связью в логистической системе.

Тема 5. Экономические аспекты в логистике

1. Доходы, издержки и прибыль в теории и практике логистической системы
2. Инвестиции и риски в логистике.
3. Теория и практика тарифов в логистике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Тема № 1. Теоретические основы логистической деятельности

Контрольная работа

1. Понятие, концепция и эволюция логистики.
2. Этапы формирования и развития логистики.
3. Понятие, объект, предмет, цели и задачи логистики.
4. Основные понятия логистики.
5. Логистические аспекты товародвижения.

Темы докладов

1. Логистика как способ повышения конкурентоспособности (с конкретными примерами).
2. Бизнес-логистика: понятие и особенности применения.
3. Электронный бизнес (B2B, B2C).
4. О логистике, или о практическом искусстве приводить армию в движение А. А. Жомини.
5. Эволюция логистики в России.

Тема № 2. Управление материальными ресурсами, производством и распределением

Контрольная работа

1. Принципы логистики и условия ее внедрения.
2. Материальный поток: понятие, основные параметры и разновидности.
3. Характеристика информационным, финансовым, сервисным потокам.
4. Взаимодействие логистики с другими сферами.
5. Материалопоток: понятие, виды и измерители

Темы докладов

1. Логистическая система Kanban.
2. Логистические системы «толкающего» и «тянущего» типов.
3. Концепция «Планирование потребностей/ресурсов». Системы MRP, MRP-II, DRP, ERP, CSRP.
4. Логистическая концепция Leanproduction. Система логистических концепций DDT.
5. Новейшие концепции интегрированной логистики.
6. Современные примеры обеспечения цепей поставок

Тема № 3. Товарная политика и управление запасами в логистической системе

Контрольная работа

1. Управление логистическим процессом на складе.
2. Логистическая система: понятие и принцип.
3. Структуры фирм и организация управления логистикой в них.
4. Научная база управления логистическими процессами.
5. Логистическая стратегия в области формирования материало потока.
6. Взаимодействие логистики с производством, маркетингом и финансированием.

Темы докладов

1. Уильям Дж. Баумоль – личность и его вклад в экономику.
2. Модель О. Уильямсона.
3. Р. Мэррис – личность и его вклад в экономику.
4. М. Портер и его труды, посвященные конкуренции.
5. Современные теории, связанные с повышением эффективности логистического сервиса.

Тема № 4. Логистические информационные системы

Контрольная работа

1. Теория и практика менеджмента в логистической системе.
2. Функции менеджмента и их взаимосвязь с логистикой.
3. Контроль распределением как средство управления функционированием логистики.

4. Структуры фирм и организация управления логистикой в них.
5. Подходы логистического менеджмента.

Темы докладов

- 1 Современные теории, связанные с повышением эффективности качества продукции и ее сервиса.
- 2 Участие Европейской экономической комиссии ООН в развитии единой европейской транспортной инфраструктуры.

Тема № 5. Экономические аспекты в логистике

Контрольная работа

1. Понятие и элементы логистической организации.
2. Внутренние элементы логистической организации и ее внешнее окружение.
3. Стратегия и функциональный цикл логистики в области продвижения продукции.
4. Стратегия снабжения материальными ресурсами.

Темы докладов

1. Всемирная Торговая Организация и ее роль в развитии внешнеэкономических связей.
2. Международные транспортные коридоры: значение и характеристика.
3. Региональные грузовые транспортные центры.
4. «Инкотермс – 2000» – значение и сущность.

Примерные тестовые задания по темам дисциплины

Тема 1. Теоретические основы логистической деятельности **I:**

S: Логистика решает основную задачу

- качественную перевозку грузов
- сохранность грузов при перевозке
- хранение товаров на складе
- оптимизация прибыли
- оптимизация издержек

I:

S: Основным объектом логистики является

- процессы, выполняемые торговлей
- материальные и соответствующие им информационные потоки
- рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг
- экономические отношения, которые возникают в процессе доведения товаров от мест производства до потребителя.

I:

S: Служба логистики на прямую взаимодействует в

- отделом маркетинга
- финансовым отделом
- канцелярией
- юридическим отделом

I:

S: К прямой функции менеджера по логистике относится

- проведение маркетинговых исследований
- создание макета рекламы
- выбор транспорта
- разработка рекомендаций по производству новых товаров.

Тема 2. Управление материальными ресурсами, производством и распределением

I:

S: Логистическое управление отличают

- низкий приоритет сбыта
- поощрение конкуренции среди поставщиков сырья
- восприятие запасов как пассивов
- вопросы технологии продаж

I:

S: Логистическая система – это

- совокупность функционально соответственных объектов предпринимательского потокового процесса
- совокупность функционально соответственных объектов предпринимательского процесса
- совокупность функционально соответственных процессов
- совокупность разнородных потоковых процессов

Тема 3. Товарная политика и управление запасами в логистической системе

I:

S: Материальный поток – это

- находящийся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершенная продукция и готовая продукция, к которым применяется логистические операции и функции, связанные с физическими перемещением в пространстве

- находящийся в состоянии движения не только материальные ресурсы, но и незавершенная продукция и готовая продукция, к которым применяется распределительные операции и функции, связанные с физическими перемещением в пространстве

- обеспечения своевременного, ритмичного и экономического движения материальных ресурсов между стадиями и рабочими местами основного производства, в соответствии с планами производства и реализации готовой продукции или заказами потребителей

- обеспечения своевременного, ритмичного и экономического движения материальных ресурсов между стадиями и рабочими местами вторичного производства, в соответствии с планами производства и реализации готовой продукции или заказами потребителей

I:

S: Эффективность логистики определяется

- уровнем прибыли
- качеством продукции
- производственными издержками
- производительностью труда

I:

S: Основным принципом логистики является

- соответствие требованиям клиентов и качество
- эффективность и рационализм
- оптимизация и координация
- точность и плановость

I:

S: Логистическая цепь - это

- совокупность функционально соотнесенных логистических систем предпринимательских фирм, объединенных логистическими соглашениями

- совокупность функционально соотнесенных логистических систем предпринимательских фирм, необъединенных логистическими соглашениями

- совокупность сопутствующих материальному потоку услуг в процессе подготовки поставки, вследствие факта поставки и эксплуатации физического товара потребителем, вплоть до экономически целесообразной его утилизации

- совокупность сопутствующих материальному потоку услуг в процессе подготовки поставки, вследствие факта поставки и эксплуатации физического товара потребителем, вплоть до технической целесообразной его утилизации

Тема 4. Логистические информационные системы

I:

S: Логистика – это

- действия, направленные на улучшение эстетического вида предприятий

- совокупность действий, направленных на совершенствование взаимоотношений между различными предприятиями

- наука по рациональной организации производства и распределения

- комплекс мероприятий, влияющих на конкурентоспособность предприятий

I:

S: Служба логистики подчиняется

- коммерческому директору

- директору по экономике

- финансовому директору

- директору по маркетингу

I:

S: К основным функциональным областям логистики относятся:

- запасы, производство, сбыт, транспорт
 - запасы, транспортировка, складское хозяйство, информация.
- кадры, обслуживающее производство
- закупка, переработка, изготовление, склад, сбыт
 - реклама, связи с общественностью, личные продажи, стимулирование сбыта

Тема 5. Экономические аспекты в логистике

I:

S: Основная цель закупочной логистики:

- поддержание обоснованных сроков закупки сырья и комплектующих изделий
- обеспечение производства материалами с максимально возможной экономической эффективностью
- соблюдение требований производства по качеству сырья и материалов
- повышение цены продукции

I:

S: К решениям, которые принимают в логистике, относят

- выбор ассортимента производства
- определение размера закупок
- установление цены
- транспортировка продукции

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению *контрольной работы* и критерии выставления оценок «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Контрольная работа для студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения состоит из небольшого количества разных по сложности вопросов. Занимает 30–45 мин времени учебного занятия с разбором неправильных ответов на следующем занятии.

Контрольная работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенным разделам дисциплины «Менеджмент». Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям. После ее написания учебное занятие продолжается обычным порядком.

Отметка «отлично»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдены правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1–2 мелких погрешностей или 2–3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1–2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Оценочные листы для докладов

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;

– научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Таблица 1 – Лист оценки доклада-презентации

Критерий	Минимальный ответ «2»	Изложенный, раскрытый ответ «3»	Законченный, полный ответ «4»	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ «5»	Оценка
1	2	3	4	5	6
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта, отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представленная информация не систематизирована или непоследовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6
Оформление	Не использованы информационные технологии. Более 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представля-	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представленной инфор-	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представля-	

		емой ин- формации	мации	емой инфор- мации	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только от- веты на элементар- ные вопро- сы	Ответы на вопросы полные или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка					

Критерии оценки при проведении процедуры *тестирования*

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Вопросы к экзамену

1. Понятие, концепция и эволюция логистики.
2. Этапы формирования и развития логистики.
3. Понятие, объект, предмет, цели и задачи логистики.
4. Виды запасов и критерии их оптимизации.
5. Системы управления запасами.
6. Информация, приводящая в действие логистическую систему.
7. Управление информационной системой с обратной связью в логистической системе.
8. Элементы логистической информационной системы и их связь с окружением и лицом, принимающим решения.
9. Основные понятия логистики.
10. Логистические аспекты товародвижения.
11. Принципы логистики и условия ее внедрения.
12. Материальный поток: понятие, основные параметры и разновидности.
13. Характеристика информационным, финансовым, сервисным потокам.
14. Взаимодействие логистики с другими сферами.
15. Материалопоток: понятие, виды и измерители.
16. Логистическая система: понятие и принцип.
17. Структуры фирм и организация управления логистикой в них.
18. Научная база управления логистическими процессами.
19. Логистическая стратегия в области формирования материалопотока.
20. Взаимодействие логистики с производством, маркетингом и финансированием.
21. Теория и практика менеджмента в логистической системе.
22. Функции менеджмента и их взаимосвязь с логистикой.
23. Контроль распределением как средство управления функционированием логистики.
24. Структуры фирм и организация управления логистикой в них.
25. Подходы логистического менеджмента.
26. Понятие и элементы логистической организации.
27. Внутренние элементы логистической организации и ее внешнее окружение.

28. Стратегия и функциональный цикл логистики в области продвижения продукции.
29. Виды запасов и критерии их оптимизации.
30. Системы управления запасами.
31. Информация, приводящая в действие логистическую систему.
32. Управление информационной системой с обратной связью в логистической системе.
33. Элементы логистической информационной системы и их связь с окружением и лицом, принимающим решения.
34. Стратегия снабжения материальными ресурсами.
35. Основные логистические решения в области материального обеспечения.
36. Функциональный цикл в снабжении.
37. Функциональный цикл обеспечения производства.
38. Функциональный цикл в физическом распределении.
39. Роль и место складирования в логистической системе.
40. Функционирование складского хозяйства в системе распределения продукции.
41. Стратегические решения для эффективной работы систем складирования и распределения продукции.
42. Политика управления запасами.
43. Виды запасов и критерии их оптимизации.
44. Системы управления запасами.
45. Информация, приводящая в действие логистическую систему.
46. Управление информационной системой с обратной связью в логистической системе.
47. Элементы логистической информационной системы и их связь с окружением и лицом, принимающим решения.
48. Доходы, издержки и прибыль в теории и практике логистической системы.
49. Инвестиции и риски в логистике.
50. Теория и практика тарифов в логистике.
51. Критерии оценки эффективной работы логистической системы.
52. Научные школы бизнеса: понятие, цели и задачи.
53. Классическая теория максимизации прибыли.
54. Управленческие теории.
55. Бихевиористские теории и модель «структура – ведение операций – функционирование».

56. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм.
57. Внешнеторговые сделки и логистические системы международного товародвижения.
58. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов.
59. Сущность и значение «Инкотермс».
60. Мировой фрахтовый рынок и его показатели.

Требования к обучающимся при проведении экзамена

Экзамен

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знани-

ями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

Тема 1. Теоретические основы логистической деятельности

Вопросы для самопроверки

1. История и развитие понятия логистики.
2. Содержание понятие логистики.
3. Этапы развития логистики.
4. Факторы, определяющие актуальность логистики в современных условиях.
5. Каковы функции логистики?
6. В чем заключается главная цель логистики?
7. Логистическая система в макро- и микроуровне.
8. Материальный поток, его измерители.
9. Понятие логистического сервиса.
10. Методы оценки уровня логистического обслуживания.
11. Оптимальный объем логистического сервиса.

Задача 1

Предприятие торгует запасными частями к автомобилям определенной марки. Общий список запасных частей для автомобилей данной марки содержит 2000 видов, из которых на предприятии имеются 500 видов. Определить уровень обслуживания.

Тема 2. Управление материальными ресурсами, производством и распределением

Вопросы для самопроверки

1. Понятие закупочной логистики.
2. Процесс закупки.
3. Виды потребностей в материалах.
4. Методы определения в потребностях.
5. Определение экономического размера заказа.
6. Расчет оптимального размера производимой партии.
7. Экономичные размеры заказа при допущении дефицита и предоставлении оптовой скидки.

Задача 2

Фирма оказывает услуги по транспортировке грузов, их разгрузке и монтажу. Время на оказание услуг по транспортировке - 80 мин; на разгрузку грузов - 20 мин; на монтаж - 60 мин.

В общий комплект услуг, оказываемых данной фирмой, входят погрузка грузов, на которую тратится 40 мин и сортировка. Время на оказание данной услуги равно 45 мин.

Определить уровень обслуживания данной фирмы.

Тема 3 Товарная политика и управление запасами в логистической системе

Вопросы для самопроверки

1. Понятия и задачи информационной логистики.
2. Функции информационного процесса в логистике.
3. Основные виды информационных систем.
4. Понятие штрихового кода.
5. Сферы применения различных штриховых кодов.
6. Понятие информационной системы с обратной связью.

Задача 3

Предприятие торгует комплектующими изделиями для компьютеров определенной модели. Список комплектующих содержит 3050 наименований, из которых в наличии у предприятия постоянно имеются 1200 видов.

Определить уровень обслуживания.

Тема 4. Логистические информационные системы

Вопросы для самопроверки

1. Цели и задачи логистики запасов.
2. Какие запасы называются материальными?
3. Принципы создания материальных запасов.
4. Какие виды материальных запасов существуют?
5. Что представляет собой система с фиксированным размером заказа.
6. Раскрыть понятие системы с фиксированной периодичностью заказа.
7. Что означает «период пополнения запасов»?

8. Как определить период пополнения запасов.
9. Как рассматривается период пополнения запасов?
10. Какие существуют системы регулирования запасов?
11. Как рассчитать оптимальный размер запасов?
12. Как рассчитать страховой запас?

Задача 4

Внутрипроизводственные логистические системы на макро- и микроуровне.

Автомобиль грузоподъемностью 5 т совершил три ездки: за первую он перевез 5 т на 20 км, за вторую - 4 т на расстояние 25 км, и за третью езду - 2,5 т на расстояние 10 км. Определить статический коэффициент по каждой езде; статический и динамичный коэффициенты за смену.

Тема 5. Экономические аспекты в логистике

Вопросы для самопроверки

1. Понятие и назначение склада.
2. Классификация складов в логистике.
3. Функции складов.
4. Организация работы складов.
5. Как рассчитать общую и полезную площадь?
6. Определение оборота склада.
7. Как рассчитывается количество подъемного транспортного оборудования?
8. Показатели оборота склада.

Задача 5

Как рассчитать страховой запас? Автомобиль работал на маятниковом маршруте с груженным пробегом в обоих направлениях. Грузоподъемность автомобиля 4,2 т; расстояние в двух направлениях (туда и обратно) равно 12 км, время погрузки и разгрузки составляет 10 мин, статистический коэффициент использования грузоподъемности равен 1. Автомобиль двигался со скоростью 40 км/ч, время работы автомобиля – 8 час.

Необходимо определить количество автомобилей при перевозке 450 т и коэффициент использования пробега за день.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Тебекин А. В. Логистика / А. В. Тебекин. – М. : Дашков и К, 2018. – 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414947>.

2. Гаджинский А. М. Логистика / А. М. Гаджинский. – 21-е изд. – М. : Дашков и К, 2017. – 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414962>.

3. Егоров Ю. Н. Логистика : учеб. пособие / Ю. Н. Егоров. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 256 с.: 60x90 1/16. – ISBN 978-5-16-010967-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507700>.

Дополнительная

1. Логистика : учебник / А. У. Альбеков, Т. В. Пархоменко, Г. А. Лопаткин [и др.] ; под ред. А. У. Альбекова. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 403 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548632>.

2. Верниковская О. В. Логистика / О. В. Верниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова. – Минск : РИПО, 2016. – 267 с. – ISBN 978-985-503-602-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947249>.

3. Карпова С. В. Логистика для бакалавров : учебник / С. В. Карпова. – М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 323 с. – ISBN 978-5-9558-0442-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510368>.

4. Логистика и маркетинг. Теоретические аспекты взаимодействия. – 2-е изд., стереотипное. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-16-104557-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548412>.

5. Логистика: практикум для бакалавров : учеб. пособие / под общ. ред. С. В. Карповой. – М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 139 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774914>.

Рекомендуемые интернет-сайты

– Министерство финансов Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs.

– Каталог сайтов периодических изданий, электронные версии журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=48>.

– Журнал «Проблемы теории и практики управления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uptr.ru>.

– Портал Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>.

– Информационно-издательский центр «Статистика России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infostat.ru>.

– Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

– Дни.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dni.ru>.

Оглавление

Введение.....	3
Содержание курса	4
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
Вопросы к экзамену	15
Требования к обучающимся при проведении экзамена	18
Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины.....	20
Список рекомендуемой литературы.....	23

ЛОГИСТИКА

Методические указания

Составитель: **Шевченко** Ольга Павловна

Усл. печ. л. – 1,4. Уч.-изд. л. – 1,1.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13