

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»**

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ** «Философия» заключается в формировании комплекса знаний об основных разделах философии: онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, истории философии, а также стремление сформировать целостное философское осмысление и раскрытие системной сложности, целостности мира и его познания.

### **ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

- дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре;
- изучить структуру философского знания, познакомить с категориальным и понятийным аппаратом данной области знания;
- раскрыть существо основных проблем современной философии;
- определить специфику и закономерности развития философского знания;
- содействовать подготовке научных работ и публикаций

### **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕМА 1. Философия, ее предмет и место в культуре.** Предмет философии и круг её основных проблем. Роль философии в обществе. Основные темы философских размышлений: мир и человек, бытие и сознание. Место и роль философии в культуре. Становление философии, её основные направления.

**ТЕМА 2. Исторические типы философии.** Философские учения Древнего Востока – Древней Индии и Древнего Китая. Античная философия - Древней Греции и Древнего Рима.

**ТЕМА 3. Исторические типы философии.** Средневековая философия. Философия Возрождения. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия

**ТЕМА 4. Современные направления в философии.** Неклассическая философия XIX – начала XX века. Современные философские направления. Основные идеи и представители философии в России.

**ТЕМА 5. Философская онтология.** Учение о бытии. Категория «материя». Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение. Научные, философские и религиозные картины мира.

**ТЕМА 6. Теория познания.** Философское учение о познании. Проблема познаваемости мира и философский скептицизм. Рационализм и эмпиризм. Основные модели познания. Рационализм и эмпиризм. Познание, творчество, практика. Структура научного познания. Проблема истины

**ТЕМА 7. Философия и методология науки.** Предмет философии науки. Методы и методологии. Научные революции. Теоретический и эмпирический уровень научного познания. Структура научного знания.

**ТЕМА 8. Социальная философия.** Предмет социальной философии. Общество как

система. Философское понимание общества и истории. Современная цивилизация и формирование информационно-технического общества. Общество как саморазвивающаяся система. Философия глобальных проблем

**ТЕМА 9. Философия истории.** Многовариантность исторического развития. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе

**ТЕМА 10. Философская антропология.** Философская антропология – философское учение о человеке. Понятие «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность», их взаимосвязь. Роль социальной среды в формировании личности.

**ТЕМА 11. Философские проблемы в области гуманитарных наук.** Методологические и мировоззренческие основания социально-гуманитарных наук. Аксиологические основания гуманитарного познания.

**ТЕМА 12. Философские проблемы в области технических, естественных наук.** Философские проблемы технических наук. Понятие техники. Техника и технэ. Философские проблемы биологических наук. Теория эволюции: современные теории. Объект, предмет и субъект гуманитарного знания.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 72 часов, 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается на очной форме 1 курса, во 2 семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают зачёт.