

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах языковой компетентности, а также формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников; обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов; организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Задачи дисциплины

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;
- совершенствование навыков интерпретирования устных и письменных иноязычных текстов, а также готовность к коммуникации в устной и письменной формах в социокультурной, академической и профессионально-ориентированной сферах, используя различные коммуникативные стратегии;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

3 Содержание дисциплины

1	Временные формы действительного и страдательного залога
2	Тест уровня исходных знаний
3	Common Understanding of Land Use Planning 1 What do most textbooks on land use planning begin by? 2 Why do people apply their knowledge and skills? 3 What is effective land use planning impossible without?
4	Concepts and theory of land use planning 1 How can land use planning be defined? 2 What is the purpose of land use planning? 3 What does land use planning deal with?
5	The essence of land use planning 1 How many kinds of land use planning do you know? 2 What is the purpose of land use planning? 3 What tasks does local land use planning solve?
6	Central idea of land use planning 1 How is land use planning stated? 2 What is land use planning based on? 3 What functions does land use planning have?
7	Statement on land cadaster 1 What is a Cadastre? 2 What role does a land use planner play in different countries? 3 What is a land use planner responsible for?
8	Existing cadastral systems 1 When was the legal base of a land cadastre and a land registry created? 2 What are the basic elements of cadastral systems? 3 Is a Land Cadastre a tax tool?
9	Russian cadastral surveys before and after Peter the Great 1 What is this text devoted to? 2 What kind of cadastres were the Russian medieval ones? 3 What did Pomestnyi Prikaz undertake at the end of the XY th century?
10	Cadastral and land registration systems in Europe 1 How many Government Agencies providing digital mapping are there in the UK? 2 What organization provides a wealth of free mapping on web site? 3 What is "e-business strategy?"
11	Urban cadastre as multipurpose tool to improve city revenue and management 1 What is an urban cadastre? 2 What does textual information include? 3 What categories of stakeholders do you know?

12	<p>The state role in urban land development</p> <p>1 What does vacant land represent?</p> <p>2 What kind of opportunities does vacant land hold out?</p> <p>3 What can vacant land development generate?</p>
13	<p>UNIT 1. What is land-use planning?</p> <p>1) What does the population depend on?</p> <p>2) When will the population double?</p> <p>3) What do the individual land users lack?</p>
14	<p>UNIT 2. When is land-use planning useful?</p> <p>1) How many conditions must be met if planning is to be useful?</p> <p>2) Which are our basic needs?</p> <p>3) What does land become?</p>
15	<p>UNIT 3. Land-use planning aims to make the best use of limited resources.</p> <p>1) What does the Land-use planning aim?</p> <p>2) When may a plan have to be changed?</p> <p>3) When should the goals be specified?</p>
16	<p>UNIT 4. Planning is for people.</p> <p>1) What drives the planning process?</p> <p>2) Who must accept the need for a change in land use, as they will have to live with its results?</p> <p>3) What is bound to fail?</p>
17	<p>UNIT 5. People in planning.</p> <p>1) What does land-use planning involve?</p> <p>2) How many groups of people are directly involved?</p> <p>3) What does the land-users' livelihood depend on?</p>
18	<p>UNIT 6. Basic information about the area.</p> <p>1) What will the planning team need?</p> <p>2) Who must find out what is available and where to get it?</p> <p>3) According to what will the range of information and amount of detail needed vary?</p>
19	<p>UNIT 7. Economic analysis.</p> <p>1) How is land suitability expressed?</p> <p>2) How is an extra quantitative measure of land suitability provided?</p> <p>3) What is an underlying assumption of financial and economic analysis?</p>

4 Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации.

Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единицы). По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет и экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах по учебному плану заочной формы обучения.