

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной
медицины, доцент

Шевченко А.Н.
«22» мая 2019 г.



Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАТИКА

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Специализация
«Ветеринария»
(программа специалитета)

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения
очная, заочная

**Краснодар
2019**

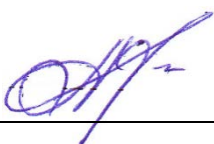
Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана на основе ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 03.09.2015 г. № 962.

Автор:
канд. экон. наук, доцент


_____ А. М. Кумратова

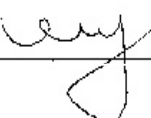
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры информационных систем от 06.05.2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,
профессор


_____ Е. В. Попова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол № 9 от 20.05.2019 г.

Председатель
методической комиссии


_____ М.Н. Лифенцова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы


_____ М.В. Назаров

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика» является ознакомление учащихся с теоретическими основами информатики, информационных, компьютерных и сетевых технологий, а также знакомство студентов с современными информационными технологиями, используя сетевые компьютерные техно-логии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.

Задачи

- определение роли информационных процессов в информатизации задач ветеринарии;
- уяснение методических основ использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях;
- рассмотрение офисной системы как совокупности программного обеспечения, позволяющей осуществлять процессы подготовки, поиска, обработки и передачи информации на основе компьютерных технологий;
- углубление знаний студентов по основному аппаратному обеспечению и периферийным устройствам компьютера;
- ознакомление студентов с принципами представления данных и функционирования информационных компьютерных систем и сетей.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	владеть (трудовые действия)	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- особенности реферирования информации, специфика оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов; - источники информации: каталоги библиотек, журналов, поисковые системы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронные базы данных; - правила работы внешними носителями информации.	- редактировать текст документов; - осуществлять автоматизацию процессов хранения и выдачи информации; - применять вычислительную технику и информационные технологии для экономичной и рациональной организации информационных процессов, повышения их гибкости и динамичности	навыками представления аналитической информации о рисках для руководителя подразделения ответственных за мероприятия по рискам работников	

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Информатика» является дисциплиной по выбору ОП подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринария».

Дисциплина может быть использована при освоении следующих элементов образовательной программы:

- Статистика;
- Кормление животных с основами кормопроизводства;
- Инструментальные методы диагностики;
- Высшая математика;
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	37	6
в том числе:		
- аудиторная по видам учебных занятий	36	6
- лекции	18	2
- практические (лабораторные)	18	4
- внеаудиторная		
- зачет	1	
Самостоятельная работа	35	66
в том числе:		
- прочие виды самостоятельной работы	35	66
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.
Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	<p>Представление числовой информации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информации. Свойства информации. 2. Кодирование информации. 3. Измерение информации: содержательный, алфавитный, вероятностный подходы. 4. Единицы измерения информации. 	ОПК-1	2	2	2	6
2	<p>Логическая информация и основы логики. Представление информации в компьютере.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высказывания. Логические величины, операции, выражения. 2. Построение таблиц истинности. 3. Представление числовой информации. 4. Представление символьной информации. 5. Представление графической информации. <p>2. Звук в памяти компьютера.</p>	ОПК-1	2	2	2	4
3	<p>Устройство персонального компьютера (ПК): базовая аппаратная конфигурация ПК и внутренние устройства системного блока.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие вычислительной системы (ВС). 2. Классификация компьютеров по степени универсальности, по способам использования, по особенностям архитектуры, по степени производительности. 3. Состав вычислительной системы: аппаратное обеспечение ВС. 4. Базовая аппаратная конфигурация ПК: основные устройства, принципы их взаимодей- 	ОПК-1	2	4	1	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	ствия в процессе обработки информации. 5. Материнская плата. Жесткий диск. Дисковод гибких дисков. Дисковод компакт-дисков. Видеокарта. Звуковая карта.					
4	<p>Понятие программного обеспечения (ПО) ПК. Системное программное обеспечение: операционные системы ПК.</p> <p>1. Состав вычислительной системы: программное обеспечение ВС.</p> <p>2. Классификация программного обеспечения по способу распространения, по назначению; прикладного ПО.</p> <p>3. Понятие об информационном и математическом обеспечении.</p> <p>4. Понятие операционной системы (ОС). основные функции ОС.</p> <p>5. Функции ОС: управление установкой, исполнением и удалением приложений, взаимодействие с аппаратным обеспечением, обслуживание компьютера.</p>	ОПК-1	2	2	2	4
	<p>Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации.</p> <p>1. Структура компьютерной сети.</p> <p>2. Классификация компьютерных сетей.</p> <p>3. Характеристика процесса передачи данных.</p> <p>4. Локальные вычислительные сети (ЛВС).</p> <p>5. Глобальная сеть INTERNET.</p> <p>6. Понятие компьютерного вируса. Основные понятия, ис-</p>	ОПК-1	2	4	3	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лек- ции	Практические занятия (лабора- торные занятия)	Самостоя- тельная рабо- та
	пользуемые в компьютерной вирусологии. Характеристика компьютерных вирусов. Основные признаки проявления компьютерных вирусов. 7. Понятие антивирусной программы, классификация антивирусных программ. Характеристика антивирусных программ. Основные правила по защите от компьютерных вирусов. 8. Защита от несанкционированного доступа к информации.					
6	Современные информационные технологии 1. Сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области. 2. Пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.	ОПК-1	2	4	8	7
Итого				18	18	35

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятель- ная работа
1	Представление числовой информации.	ОПК-1	1	0,5	1	11
2	Логическая информация и основы логики. Представление информации в компьютере.	ОПК-1	1	0,5	1	11
3	Устройство персонального компьютера (ПК): базовая аппаратная конфигурация ПК и	ОПК-1	1	0,5	0,5	11

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	внутренние устройства системного блока.					
4	Понятие программного обеспечения (ПО) ПК. Системное программное обеспечение: операционные системы ПК.	ОПК-1	1	0,5	0,5	11
5	Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации.	ОПК-1	1		0,5	11
6	Современные информационные технологии.	ОПК-1	1		0,5	11
Итого				2	4	66

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Разделы для самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение
Представление числовой информации.	Измерение информации: содержательный, алфавитный, вероятностный подходы.	Алексеев А. П. Сборник задач по дисциплине «Информатика» для ВУЗов [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02/ А. П. Алексеев. – Электрон. текстовые данные. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2016. – 104 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53849.html . – ЭБС «IPRbooks»
Логическая информация и основы логики. Представление информации в компьютере.	Представление графической информации.	Алексеев А. П. Сборник задач по дисциплине «Информатика» для ВУЗов [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей

		10.03.01 и 10.05.02/ А. П. Алексеев. – Электрон. текстовые данные. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2016. – 104 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53849.html . – ЭБС «IPRbooks»
Устройство персонального компьютера (ПК): базовая аппаратная конфигурация ПК и внутренние устройства системного блока.	Базовая аппаратная конфигурация ПК: основные устройства, принципы их взаимодействия в процессе обработки информации.	Леонтьев В. П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера / В. П. Леонтьев. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2013. – 957 с.
Понятие программного обеспечения (ПО) ПК. Системное программное обеспечение: операционные системы ПК.	Функции ОС: управление установкой, исполнением и удалением приложений, взаимодействие с аппаратным обеспечением, обслуживание компьютера.	Нечта И. В. Введение в информатику [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И. В. Нечта. - Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 31 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55471.html . - ЭБС «IPRbooks»
Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации.	Локальные вычислительные сети (ЛВС).	Романова А. А. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А. А. Романова. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 144 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49647.html . – ЭБС «IPRbooks».
Современные информационные технологии.	Защита от несанкционированного доступа к информации.	Нечта И. В. Введение в информатику [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И. В. Нечта. - Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 31 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55471.html . - ЭБС «IPRbooks»

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Статистика
	<i>Информатика</i>
	Биология с основами экологии
	Анатомия животных
	Цитология, гистология и эмбриология
	Физиология и этология животных
	Патологическая физиология
	Ветеринарная микробиология и микология
	Вирусология и биотехнология
	Иммунология
	Ветеринарная фармакология. Токсикология
	Ветеринарная радиобиология
	Разведение сельскохозяйственных животных
	Кормление животных с основами кормопроизводства
	Гигиена животных
	Клиническая диагностика
	Инструментальные методы диагностики
	Внутренние незаразные болезни
	Оперативная хирургия с топографической анатомией
	Общая и частная хирургия
	Акушерство и гинекология
	Паразитология и инвазионные болезни
	Эпизоотология и инфекционные болезни
	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
	Ветеринарно-санитарная экспертиза
	Клиническая фармакология
	Незаразные болезни мелких домашних животных
	Высшая математика
	Инфекционные болезни мелких домашних животных
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Знать: основные информационно-коммуникационные технологии	Не знает основных информационно-коммуникационных технологий	Имеет поверхностные знания основных информационно-коммуникационных технологий	Знает основных информационно-коммуникационных технологий	Знает на высоком уровне основных информационно-коммуникационных технологий	опрос, тестирование, доклад, зачет
Уметь: применить для решения профессиональных задач основные информационно-коммуникационные технологии	Не умеет применить для решения профессиональных задач основные информационно-коммуникационные технологии	Умеет на низком уровне применить для решения профессиональных задач основные информационно-коммуникационные технологии	Умеет на достаточном уровне применить для решения профессиональных задач основные информационно-коммуникационные технологии	Умеет на высоком уровне применить для решения профессиональных задач основные информационно-коммуникационные технологии	
Владеть: основными информационно-коммуникационными технологиями	Не владеет основными информационно-коммуникационными технологиями	Частично владеет основными информационно-коммуникационными технологиями	Владеет на достаточном уровне основными информационно-коммуникационными технологиями	Владеет на высоком уровне основными информационно-коммуникационными технологиями	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример опроса

Темы, при оценке знаний (умений, навыков) которых будет использована данная форма оценочного средства:

Представление числовой информации.

Логическая информация и основы логики. Представление информации в компьютере.

Устройство персонального компьютера (ПК): базовая аппаратная конфигурация ПК и внутренние устройства системного блока.

Понятие программного обеспечения (ПО) ПК. Системное программное обеспечение: операционные системы ПК.

Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации.

Современные информационные технологии.

1. Структурная схема устройств ПК.
2. Представление информации в компьютере.
3. Единицы измерения объема информации.
4. Понятие и основные задачи программного обеспечения компьютера.
5. Виды программного обеспечения по способу распространения.
6. Основные компоненты программного обеспечения (по назначению).
7. Системное программное обеспечение ПК.
8. Прикладное программное обеспечение ПК
9. Инструментальное программное обеспечение ПК.
10. Накопители на жестких магнитных дисках. Назначение, основные характеристики.

Примеры тестов:

Представление числовой информации.

Логическая информация и основы логики. Представление информации в компьютере.

Устройство персонального компьютера (ПК): базовая аппаратная конфигурация ПК и внутренние устройства системного блока.

Понятие программного обеспечения (ПО) ПК. Системное программное обеспечение: операционные системы ПК.

Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации.

Современные информационные технологии.

1. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную: 666(10)

а) 1010011010

б) 111001010

в) 1110011010

г) 1010011011

2. Выполнить умножение: $1100110(2) * 1011010(2)$

а) 10001111011100

б) 11010100111100

в) 10010001111110

г) 10100010001010

3. Укажите количество единиц в последнем столбце таблицы истинности формулы: $(A \vee B) \rightarrow (C \rightarrow B)$

- а) 7
- б) 5
- в) 6
- г) 8

4. Ключевые данные - это:

- а) специальные данные, по которым организуется доступ к данным;
- б) данные, хранящие в себе опорные узлы информационной системы;
- в) данные, хранящие в себе правда доступа к базе данных;
- г) база данных электронных ключей.

5. К этапам жизненного цикла ЭИС относится:

- а) утилизация;
- б) реализация;
- в) копирование;
- г) лицензирование.

9. Исследование и анализ существующей информационной системы, определение требований к создаваемой ЭИС, оформление технико-экономического обоснования и технического задания на разработку ЭИС характеризует:

- а) стадию планирования ЭИС;
- б) стадию внедрения ЭИС;
- в) стадию реализации ЭИС;
- г) стадию проектирования ЭИС.

Темы докладов

Темы, при оценке знаний (умений, навыков) которых будет использована данная форма оценочного средства:

Представление числовой информации.

Логическая информация и основы логики. Представление информации в компьютере.

Устройство персонального компьютера (ПК): базовая аппаратная конфигурация ПК и внутренние устройства системного блока.

Понятие программного обеспечения (ПО) ПК. Системное программное обеспечение: операционные системы ПК.

Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации.

Современные информационные технологии.

1. Ручной этап развития средств вычислительной техники.

2. Механический этап развития средств вычислительной техники.
3. Аналитическая машина Ч. Бэббиджа.
4. Электронно-механический этап развития средств вычислительной техники: электромеханическая машина Германа Холлерита.
5. Электронно-механический этап развития средств вычислительной техники: электромеханическая машина Конрада Цузе.
6. Электронно-механический этап развития средств вычислительной техники: электромеханическая машина Говарда Айкена.
7. Пять поколений ЭВМ: обзор.
8. История создания персонального компьютера.
9. История развития микропроцессорной техники.
10. История развития операционных систем: обзор.
11. История создания операционной системы Windows.
12. История создания и развития сети Internet.
13. Современные информационные технологии.
14. Сетевые компьютерные технологии.
15. Базы данных в ветеринарии.
16. Пакеты прикладных программ для выполнения расчетов.
17. Поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников.
18. Поиск, хранение, обработку и анализ информации из баз данных.
19. Представление информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных технологий.
20. Представление информации в требуемом формате с использованием сетевых технологий.

Примерные вопросы к зачету:

11. 1. Понятие информации. Свойства информации.
12. Кодирование информации.
13. Измерение информации: содержательный подход.
14. Измерение информации: алфавитный подход.
15. Измерение информации: вероятностный подход.
16. Классификации ЭВМ.
17. Микропроцессоры. Назначение и основные характеристики.
18. Базовая конфигурация персональных компьютеров (ПК): системный блок. Назначение, состав.
19. Базовая конфигурация ПК: монитор. Виды, основные характеристики.
20. Базовая конфигурация ПК: мышь. Виды, основные характеристики.
21. Базовая конфигурация ПК: клавиатура. Назначение, основные блоки клавиш.
22. Оперативное запоминающее устройство. Назначение, основные характеристики.
23. Постоянное запоминающее устройство. Назначение, основные характеристики.
24. Внешние запоминающие устройства ВЗУ.

25. Сравнительная характеристика устройств памяти ПК.
26. Накопители на гибких магнитных дисках. Назначение, основные характеристики.
27. Накопители на жестких магнитных дисках. Назначение, основные характеристики.
28. Накопители на оптических дисках. Назначение, основные характеристики.
29. Флеш-память.
30. Виды устройств ввода ПК.
31. Виды устройства вывода ПК.
32. Звуковые платы и видео платы: основные характеристики, назначение.
33. Структурная схема устройств ПК.
34. Представление информации в компьютере.
35. Единицы измерения объема информации.
36. Понятие и основные задачи программного обеспечения компьютера.
37. Виды программного обеспечения по способу распространения.
38. Основные компоненты программного обеспечения (по назначению).
39. Системное программное обеспечение ПК.
40. Прикладное программное обеспечение ПК
41. Инструментальное программное обеспечение ПК.
42. Понятие файла и файловой системы.
43. Свойства файла.
44. Правила присвоения имен файлам, полное имя файла.
45. Типы операций с файлами.
46. Понятие каталога, понятие пути доступа к файлу.
47. Понятие и основные функции операционной системы (ОС).
48. Классификация ОС.
49. Особенности графического интерфейса пользователя и интерфейса командной строки.
50. ОС Windows. Назначение, особенности интерфейса.
51. Сервисные программные средства.
52. Основные стандартные утилиты Windows.
53. Программы архивирования данных.
54. Компьютерные вирусы и их классификации.
55. Способы защиты от компьютерных вирусов.
56. Антивирусные программы.
57. Позиционные и непозиционные системы счисления (СС). Примеры.
58. Позиционные СС: основание и базис.
59. Алгоритм перевода чисел из недесятичной СС в десятичную СС.
60. Алгоритм перевода чисел из десятичной СС в недесятичную СС для целого числа.
61. Алгоритм перевода чисел из десятичной СС в недесятичную СС для правильной дроби.
62. Арифметические действия в позиционных СС.
63. Основные понятия логики высказываний.

64. Таблицы истинности для операций отрицания и импликации.
65. Таблицы истинности для операций конъюнкции и дизъюнкции.
66. Таблица истинности для операции эквиваленции. Приоритет логических операций.
67. Свойства основных логических операций над высказываниями.
68. Понятия телекоммуникационных и компьютерных сетей.
69. Типы компьютерных сетей.
70. Локальные вычислительные сети (ЛВС): назначение, состав.
71. Стандартные коммуникационные протоколы. Стеки протоколов.
72. Базовые технологии ЛВС.
73. Глобальные сети. Структура и основные принципы построения сети Интернет.
74. Способы доступа в Интернет.
75. Адресация в сети Интернет.
76. Прикладные программы просмотра Web-страниц.
77. Организация компьютерной безопасности и защиты информации.
78. Средства защиты информации от несанкционированного доступа.
79. Редактирование документа Office: вырезание, копирование, вставка, удаление.
80. Современные информационные технологии.
81. Сетевые компьютерные технологии.
82. Базы данных в ветеринарии.
83. Пакеты прикладных программ для выполнения расчетов.
84. Поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников.
85. Поиск, хранение, обработку и анализ информации из баз данных.
86. Представление информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных технологий.
87. Представление информации в требуемом формате с использованием сетевых технологий.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Информатика» на зачете проводится в соответствии с положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценивания тестирования:

Отметка «**отлично**» - студент решил верно девяносто и более процентов тестовых заданий.

Отметка «**хорошо**» - студент решил верно восемьдесят и более процентов тестовых заданий.

Отметка «**удовлетворительно**» - студент решил верно семьдесят и более процентов тестовых заданий.

Отметка «**неудовлетворительно**» - студент решил верно менее семидесяти процентов тестовых заданий.

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценивания устного опроса:

Отметка «**отлично**» - ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «**хорошо**» - ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «**удовлетворительно**» - ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «**неудовлетворительно**» - допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Доклад

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Зачет

Зачет – это форма проверки успешного выполнения обучающимися лабораторных, расчетно-аналитических и расчетно-графических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, а также форма проверки прохождения учебной и производственной практики и выполнения в процессе этих практик всех учебных заданий в соответствии с утвержденной программой.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения обучающихся за месяц до сдачи.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Гуриков С. Р. Информатика : учебник / С. Р. Гуриков. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 463 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010143>. – ЭБС «Znanium», по паролю

2. Нечта И. В. Введение в информатику : учебно-методическое пособие / И. В. Нечта. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 31 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55471.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Романова А. А. Информатика: учебно-методическое пособие/ А. А. Романова. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2015. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49647.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Яшин В. Н. Информатика: программные средства персонального компьютера : учеб. пособие / В. Н. Яшин. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 236 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937489>. – ЭБС «Znanium», по паролю
5. Сергованцев В. Т. Компьютеризация сельскохозяйственного производства [Текст] : учебное пособие / В.Т. Сергованцев, Е.А. Воронин, Т.И. Волоник, Н.Л. Катасонова. – М.: КолосС, 2015. – 210 с.

Дополнительная учебная литература

1. Коваленко Ю. В. Информационно-поисковые системы : учебно-методическое пособие/ Ю. В. Коваленко, Т. А. Сергиенко. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2017. – 38 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66817.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Безручко В. Т. Информатика (курс лекций) : учеб. пособие / В. Т. Безручко. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944064>. – ЭБС «Znanium», по паролю
3. Баранова Е. К. Основы информатики и защиты информации : учеб. пособие / Е.К. Баранова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 183 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959916>. – ЭБС «Znanium», по паролю
4. Алексеев А. П. Сборник задач по дисциплине «Информатика» для ВУЗов [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02/ А. П. Алексеев. - Электрон. текстовые данные. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2016. - 104 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53849.html> – ЭБС «IPRbooks»
5. Киселев Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2013. – 269 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14608> – ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Леонтьев В. П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера / В. П. Леонтьев. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2013. – 957 с.
7. Лобан А. В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет) [Электронный ресурс]: практикум для ФНО/ А.В. Лобан — Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. – 96 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34552.html>. – ЭБС «IPRbooks»
8. Еникеев В. Г. Информационные технологии в агропромышленном комплексе [Текст] : учебное пособие. – СПб.: Лань, 2015.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика
1	Znaniium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Юрайт	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.

2. Журнал «Проблемы прогнозирования»
<http://www.ecfor.ru/fp/index.php>;

3. Журнал «Экономика региона»
http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/;

4. Журнал «ЭкспертЮГ» <http://expertsouth.ru/magazine>;

5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

6. Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО – <http://gaap.ru> и др.

7. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

8. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU;

9. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>

10. Полпред (www.polpred.com)

11. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>;

12. Сайт Бухгалтерского методологического центра, содержащий нормативные документы Минфина РФ, МСФО - <http://bmcenter.ru/>;

13. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - <http://www.iqlib.ru/>;

14. Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) - <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/>;

15. Официальный сайт КонсультантПлюс – www.consultant.ru.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Кумратова А. М., Скибина Я. В. Лабораторный практикум по информатике: метод. рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент» [электронный ресурс] / сост. А. М. Кумратова, Я. В. Скибина. – 2018. – 79 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/118/Kumratova_Skibina_Laboratoryni_praktikum_po_informatike.pdf

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;
- Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе»;

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Средства информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Project	Управление проектами
4	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
6	Microsoft Access	СУБД
10	Система тестирования INDIGO	Тестирование

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
Лекционная ауд. № 405 корпуса экономического факультета		MS Office Standart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 г.
Ауд. № 205 корпуса экономического факультета	Процессор Celeron 766 МГц – 9 шт. Монитор LG Studio Works E 700 B 17" – 9 шт. Учебные парты – 4 шт. Компьютерные столы – 18 шт. Преподавательский стол – 1 шт. Доска настенная – 1 шт. Сигнализация	MS Office Standart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25.03.2014 г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ № 187 от 24.08.2011 г. Dr. Web Серийный номер б/н от 28.06.2017 г. Консультант+ Сетевая лицензия № 8068 от 15.01.2018 г. Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 г.
Ауд. № 206 корпуса экономического факультета	Системный блок Pentium IV 1 800 – 10 шт. Монитор Samsung Sync Master 753 DFX (ЭЛТ) 17" – 8 шт. Монитор СТХЕХ710Р(ЭЛТ) 17" – 2 шт. Учебные парты – 4 шт. Компьютерные столы – 20 шт. Преподавательский стол – 1 шт. Доска настенная – 1 шт. Сигнализация	еAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15 13к-201711 от 18.12.2017 г. (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Система тестирования Индиго
Ауд. № 207 корпуса экономического факультета	Системный блок Pentium IV 1,6 – 10 шт. Монитор СТХ ЕХ 700 F (ЭЛТ)17" – 9 шт. Монитор СТХЕХ 700Р(ЭЛТ)17" – 1 шт. Учебные парты – 3 шт. Компьютерные столы – 20 шт. Преподавательский стол – 1 шт. Доска настенная – 1 шт. Сигнализация	
Ауд. № 223 главного учебного корпуса	24 ед. рабочих компьютеров (процессор – IntelCore i5 3.20GHz, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск - 500 GB)	
Помещения для самостоятельной работы		
Ауд. № 211а корпуса	20 рабочих ноутбуков ASUS	MS Office Standart 2010 Корпоратив-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
НОТ	K43E Intel (R) Pentium (R) CPU B960 @ 2.20GHz, B950 @ 2.10GHz, B940 @ 2.00GHz. Оперативная память 4 Гб. Камера 0.3 МПикс Fixed. Сеть Bluetooth.	<p>ный ключ 5/2012 от 12.03.2012 г. MS Office Standart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25.03.2014 г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ № 187 от 24.08.2011 г. Dr. Web Серийный номер б/н от 28.06.2017 г. Альт-Инвест Прим 5 Регистрационный номер 60464 13к-201711 от 18.12.2017 г. (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Система тестирования Индиго</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Ауд. № 211 корпуса НОТ	Компьютер (Pentium 4, 2,4 ГГц, жесткий диск – 80 Гбайт, ОЗУ-512 Мбайт, DVD, дисковод, жкм) – 2 шт.	<p>MS Office Standart 2010 Корпоративный ключ 5/2012 от 12.03.2012 г. MS Office Standart 2013 Корпоративный ключ 17к-201403 от 25.03.2014 г. MS Windows XP, 7 pro Корпоративный ключ № 187 от 24.08.2011 г. Dr. Web Серийный номер б/н от 28.06.2017 г. Альт-Инвест Прим 5 Регистрационный номер 60464 13к-201711 от 18.12.2017 г. (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 250 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Система тестирования Индиго</p>