

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент



К.А. Белокур

14.06.2021 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность
Управление земельными ресурсами

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
Очная

Краснодар
2021

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения..... | 3 |
| 2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации . | 4 |
| 3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями | 4 |
| 4. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ | 6 |
| 5. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы | 11 |
| 6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации | 12 |
| 6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания | 12 |
| 6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА | 23 |
| 6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА | 28 |
| Приложение – Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ..... | 34 |

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 N 945 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 N 59379);
- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;
- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;
- Пл КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;
- Пл КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоемкость подготовки к защите и процедура защиты составляет 9 з.е. (324 часа).

Продолжительность – 6 недель, на 2 курсе в 4 семестре.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---|-------------|
| Подготовка к защите и защита ВКР: | 324 |
| Контактная работа, всего | 33 |
| руководство ВКР | 31 |
| консультации | 1 |
| процедура защиты ВКР | 1 |
| Самостоятельная работа, всего: | 291 |
| в том числе: | |
| подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | 291 |

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

— продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

— продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

— продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

— задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

— письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

— по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся ОПОП ВО и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний;
- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной и организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оптимизация проектно-технологических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Закрепление за обучающимся конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедрой. Предварительно тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с потенциальным руководителем, который визирует заявление обучающегося.

Научным руководителем выпускной квалификационной работы обучающегося по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» направленность «Управление земельными ресурсами», может быть научно-педагогический работник кафедры, имеющий ученую степень (доктора или кандидата наук). Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим кафедрой из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий обучающегося.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;
- согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;
- осуществление консультаций студента, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу

фактического материала, обсуждаются со студентом результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;

- осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;

- участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;

- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;

- допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите, подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся:

- осуществляет сбор материалов для работы, изучает объект исследования, производит подбор и изучение литературы по теме исследования, определяет план работы над проектом;

- выполняет проектную часть – это выполнение работы в соответствии со сроками представления отдельных разделов научному руководителю, доработка отдельных разделов с учетом его замечаний;

- оформляет выпускную квалификационную работу и представляет ее на кафедру.

- готовит доклад и презентационные материалы (схемы, таблицы, графики и т.д.) для защиты выпускной квалификационной работы перед государственной экзаменационной комиссией.

Рекомендации и предложения выпускника, представленные в выпускной квалификационной работе, должны отражать степень самостоятельности и личного вклада, что может быть подтверждено справкой (актом) организации об их рассмотрении и принятии к внедрению (составляется в произвольной форме).

Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Управление земельными ресурсами» представленная в Государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать требованиям, а выпускник должен продемонстрировать сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета, представлен в Приложении.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИР, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов). Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать профилю обучения по направлению.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые представлены на рисунке.

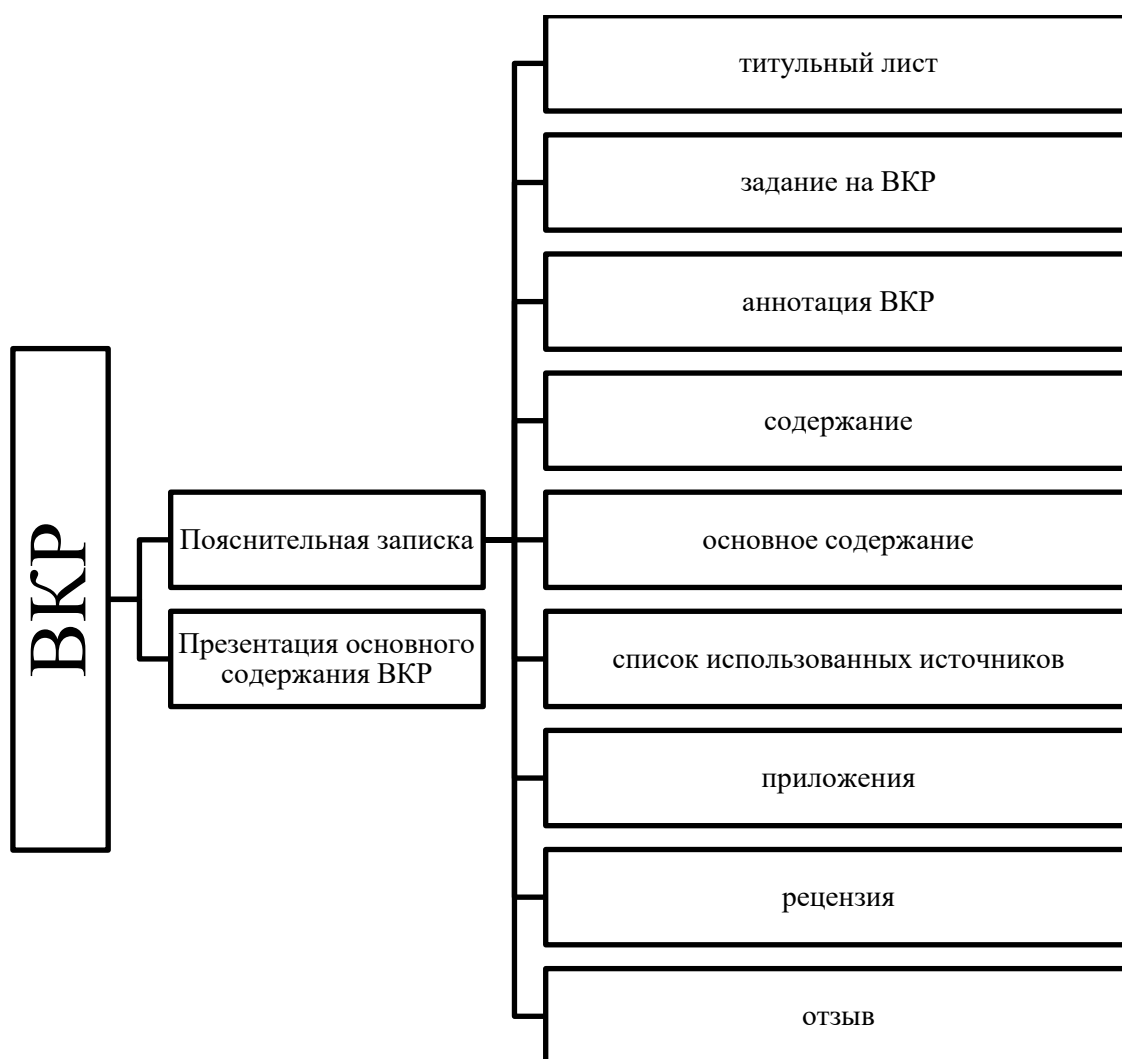


Рисунок – Структура ВКР по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 90–110 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Проверка текстов выпускных квалификационных работ обучающихся на уникальность осуществляется с использованием системы «Антиплагиат», размещенной на сайте <http://kubsau.antiplagiat.ru>, в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, уровня дисциплины обучающихся, контроля степени самостоятельности выполнения ими работ, а также соблюдения обучающимися прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц.

Выпускная квалификационная работа подлежит внешнему рецензированию. Для проведения рецензирования работы направляются рецензентам из числа специалистов со-

ответствующей области профессиональной деятельности или лицам из числа профессорско-преподавательского состава иной образовательной организации, имеющим ученую степень и (или) ученое звание.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию. Рецензия предоставляется обучающемуся не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уникальность работа допускается руководителем к предзащите на кафедре и окончательной защите.

Если результаты выпускной квалификационной работы носят прикладной характер и содержат практические рекомендации, это оформляется актом (справкой) внедрения результатов исследования в хозяйственную практику исследуемой организации, которые заверяются печатью.

Руководитель дает письменный отзыв на выпускную квалификационную работу, в котором указывается степень самостоятельности обучающегося в выборе инструментов достижения цели исследования, способность к обобщению и систематизации теоретического и практического материала, формулировке выводов исследования, дает общее заключение о выполнении задач исследования, соответствия работы предъявляемым требованиям и допуске работы к защите.

Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя, подтверждающего соответствие выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям, допускает работу к защите.

Обучающийся, не представивший выпускную квалификационную работу к защите, является лицом, не прошедшим государственное аттестационное испытание по неуважительной причине, и отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанности по добросовестному освоению образовательной программы.

Литература для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Актуальные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, Т. А. Филиппова, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-89764-965-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176592>

2. Алексеева, Н. А. Государственный учет, регулирование и оценка недвижимости : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158626>

3. Алексеева, Н. А. Современные методы статистического анализа кадастровых данных : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173038>.

4. Алексеева, Н. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173039>

5. Барсукова Г. Н. Экономика недвижимости : учеб. пособие / Г. Н. Барсукова. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 112 с. — URL: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/ENkonomika_nedvizhimosti_495160_v1_.PDF

6. Ковязин, В. Ф. Кадастры природных ресурсов : учебное пособие / В. Ф. Ковязин, А. Ю. Романчиков, А. А. Киценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4956-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143246>

7. Коланьков С.В. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебник/ Коланьков С.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 444 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78734.html>. – ЭБС «IPRbooks».
8. Кондратьева, И. В. Экономический механизм государственного управления природопользованием : учебное пособие / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2817-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101853>
9. Лапко, А. В. Информационные средства оценивания состояний природных объектов по данным дистанционного зондирования на основе непараметрических методов распознавания образов : учебное пособие / А. В. Лапко. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-86433-810-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165888>.
10. Липски, С. А. Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель : учебное пособие / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-4486-0222-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73339.html>
11. Липски, С. А. Правовое регулирование проведения государственной кадастровой оценки : учебное пособие / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0191-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71575.html>
12. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебник / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 306 с. — ISBN 978-5-4497-0036-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86680.html>
13. Мезенина, О. Б. Кадастр недвижимости, государственный кадастровый учет и регистрация прав : учебное пособие / О. Б. Мезенина, М. В. Кузьмина. — Екатеринбург : УГЛУ, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-94984-729-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142516>.
14. Мониторинг земель. Его содержание и организация: учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, Л. В. Трубачева [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 121 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76037.html>
15. Определение площадей объектов недвижимости : учебное пособие / В. Н. Баландин, М. Я. Брынь, В. А. Коугия [и др.] ; под редакцией В. А. Коугия. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4367-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119179>
16. Подготовка выпускных квалификационных работ : метод. указания / сост. Г. Н. Барсукова [и др.]. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 145 с. — URL: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Methodichka_po_VKR_MAGI_2019_-_21.11.19_.pdf
17. Подрядчикова, Е. Д. Инструментальные средства ГИС : учебное пособие / Е. Д. Подрядчикова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-9961-1887-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138256>
18. Пылаева А.В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Пылаева. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54944.html>
19. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Восковых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html>

20. Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. Н. Быкова, В. А. Павлова ; под общей редакцией М. А. Сулина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4970-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129233>
21. Сулин, М. А. Современные проблемы землеустройства: монография / М. А. Сулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-4620-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139300>
22. Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л. Н. Тепман ; под редакцией В. А. Швандар. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 461 с. — ISBN 978-5-238-01152-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81527.html>
23. Управление земельными ресурсами: учебник / Г. Н. Барсукова, Е. В. Яроцкая, К. А. Юрченко. — Краснодар: КубГАУ, 2021. — 288 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=111>
24. Учебное пособие по дисциплине «Планирование использования земель» для студентов направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения : учебное пособие / составитель З. С. Батова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2019. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137653>.
25. Экономика землепользования : учеб. пособие / Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 176 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Barsukova_G.N_Jurchenko_K.A_Ekonomika_ZP.pdf
26. Юдин, А. А. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / А. А. Юдин, Г. Г. Романов, А. В. Облизов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-4954-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143251>
27. Яроцкая Е.В. Современные методы статистического анализа кадастровых данных: учебник / Е. В. Яроцкая, К. А. Юрченко. — Краснодар: КубГАУ, 2020. — 176 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Sovremennye_metody_stat._analiza_kad._dannyykh_uchebnik_586516_v1_.PDF

5. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|--|
| | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | | | | |
| <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p> | <p>Задание на ВКР Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио</p> |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | | |
| <p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата</p> <p>УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами</p> | <p>Задание на ВКР Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио</p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|---|--|
| | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| <p>УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p> | ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | решения стандартных задач с некоторыми недочетами | навыки при решении стандартных задач | тами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | | |
| <p>УК -3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности проведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение различных идей и мнений.</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p> | <p>Задание на ВКР Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио</p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|--|
| | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | | |
| <p>УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p> | <p>Задание на ВКР Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио</p> |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | | |
| <p>УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на значения причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>УК-5.2. Владеет навыкам создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>УК-5.3. Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учётом разнообразия культур</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p> | <p>Задание на ВКР Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио</p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|--|
| | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | | | | | |
| <p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p> | <p>Задание на ВКР Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио</p> |
| ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров | | | | | |
| <p>ОПК-1.1. – Знает и применяет на практике основные понятия, методы, технологии в области землеустройства и кадастров</p> <p>ОПК-1.2 – Способен получать новые знания в области землеустройства и кадастров и применять их в научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-1.3 – Решает конкретную производственную задачу или осуществляет исследования на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p> | <p>Задание на ВКР Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио</p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|--|
| | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем, и современных технологий | | | | | |
| <p>ОПК-2.1 – Разрабатывает научно-техническую и проектную документацию в области землеустройства и кадастров</p> <p>ОПК-2.2 – Оформляет служебную документацию, отчеты, обзоры, публикации, рецензии по результатам проектирования</p> <p>ОПК-2.3 – Разрабатывает проект в области землеустройства и по рациональному использованию, охране земельных ресурсов с применением геоинформационных систем и современных технологий</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p> | <p>Задание на ВКР Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио</p> |
| ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности | | | | | |
| <p>ОПК-3.1 – Знает принципы и способы поиска, обработки и анализа информации в научной и практической деятельности</p> <p>ОПК-3.2 – Анализирует, систематизирует землеустроительную, кадастровую информацию и информацию в смежных областях с использованием профессиональных банков и баз данных для принятия решений</p> <p>ОПК-3.3 – Умеет обрабатывать полученную информацию из различных источников с использованием цифровых и компьютерных технологий для принятия решений</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p> | <p>Задание на ВКР Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио</p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|--|
| | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях | | | | | |
| <p>ОПК-4.1 Знает отечественные, зарубежные научные достижения, методы и технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях</p> <p>ОПК-4.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в землеустройстве, кадастрах и смежных областях</p> <p>ОПК-4.3 Умеет оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p> | <p>Задание на ВКР Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио</p> |
| ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности | | | | | |
| <p>ОПК-5.1 – Знает сущность, принципы педагогического процесса, методику преподавания дисциплин в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2 – Применяет современные информационные компьютерные технологии для работы с электронной информационной средой образовательной организации</p> <p>ОПК-5.3 – Знает нормативно-правовые документы, регулирующие требования к разработке и реализации образовательных программ, технологию разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.4 – Применяет передовые научные исследования в практику реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p> | <p>Задание на ВКР Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио</p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|--|
| | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| ПКС-1 Способен ставить задачи, выявлять проблемы, анализировать научно-технические проблемы в области землеустройства | | | | | |
| <p>ПКС-1.1 – Применяет актуальные нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве</p> <p>ПКС-1.2 – Использует современные электронные высокоточные геодезические приборы и оборудование, применяя правила эксплуатации, средства контроля за оборудованием и порядок выполнения геодезических работ в целях обеспечения задач современного землеустройства</p> <p>ПКС-1.3 – Выявляет и осуществляет анализ актуальных научно-технических проблем и тенденций развития в области землеустройства, изучая отечественный, зарубежный опыт внедрения инноваций и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ с использованием современных компьютерных технологий</p> <p>ПКС-1.4 – Оформляет процесс подготовки и проведения научных исследований и проектных разработок, включая процедуры и принципы проведения научных экспериментов и испытаний, составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований, выполняя требования к ее оформлению</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p> | <p>Задание на ВКР Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио</p> |
| ПКС-2 Способен применять методы статистической обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных | | | | | |
| <p>ПКС-2.1 – Моделирует схемы и проекты землеустройства с применением географических информационных систем, в том числе создает трёхмерные модели для отражения специфики ландшафтов</p> <p>ПКС-2.2 – Строит статистические, математические мо-</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения,</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения,</p> | <p>Задание на ВКР Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио</p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|---|--|
| | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| <p>дели с использованием прикладного программного компьютерного обеспечения в целях анализа данных, планирования, прогнозирования и принятия управленческих решений в землеустройстве, кадастрах и смежных областях</p> <p>ПКС-2.3 – Осуществляет сбор информации и формирует информационную базу по результатам мониторинговых исследований земельных ресурсов для разработки схем и проектов землеустройства</p> <p>ПКС-2.4 – Проводит мониторинговые исследования земельных ресурсов на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей землеустройства, кадастра и смежных областей</p> | не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | |
| ПКС-3 Способен осуществлять расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости | | | | | |
| <p>ПКС-3.1 – Знает законодательство Российской Федерации об оценочной деятельности, государственной кадастровой оценке объектов недвижимости, налогового законодательства и применяет их при определении (пересчете) кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>ПКС-3.2 – Применяет методологию и способы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости для отдельных групп и подгрупп объектов недвижимости методами массовой оценки</p> <p>ПКС-3.3 – Анализирует с использованием статистических методов рынок объектов оценки для выявления ценнообразующих факторов, а также проверяет рыночную информацию на непротиворечивость, обоснованность, достаточность и репрезентативность</p> <p>ПКС-3.4 – Объединяет объекты недвижимости в группы и подгруппы из «Перечня объектов оценки» и собирает информацию о недостающих или противоречивых характеристиках этих объектов</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p> | <p>Задание на ВКР Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио</p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|--|---|--|
| | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| <p>ПКС-3.5 – Осуществляет построение и применяет статистические модели для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп, анализирует её качество, применяет её для расчёта кадастровой стоимости;</p> <p>ПКС-3.6 – Анализирует, контролирует результаты и процессы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> | | | | | |
| ПКС-4 Способен при рассмотрении отчетов об оценке рыночной стоимости объектов недвижимости определять возможность установления кадастровой стоимости объектов недвижимости в размере их рыночной стоимости | | | | | |
| <p>ПКС-4.1 – Знает законодательство Российской Федерации об оценочной деятельности, государственной кадастровой оценке объектов недвижимости, налогового законодательства и применяет их при рассмотрении отчетов об оценке рыночной стоимости объектов недвижимости и определении возможности установления кадастровой стоимости объектов недвижимости в размере их рыночной стоимости</p> <p>ПКС-4.2 – Проверяет достоверность сведений об объектах недвижимости, правильность применения методов и подходов определения рыночной стоимости объектов недвижимости, расчеты и величины рыночной стоимости объектов недвижимости</p> <p>ПКС-4.3 – Анализирует отчет об оценке рыночной стоимости объектов недвижимости на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации об оценочной деятельности, выявляя ошибки и искажения в характеристиках, сведениях об объектах недвижимости и в расчётах их стоимости</p> <p>ПКС-4.4 – Знает процедуру, этапы оспаривания кадастровой стоимости объектов недвижимости и определяет возможность использования рыночной оценки при оспаривании</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p> | <p>Задание на ВКР Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио</p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|---|--|
| | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| ПКС-4.5 – Рассматривает заявления об установлении кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости и готовит решения об установлении кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости, об отказе в установлении кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости | | | | | |
| ПКС-5 Способен управлять сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета | | | | | |
| <p>ПКС-5.1 – Знает организационную структуру организации, функции подразделений по осуществлению кадастрового учета, схемы межведомственного взаимодействия, законодательство в сфере кадастрового учета</p> <p>ПКС-5.2 – Управляет собственным временем, организывает и планирует рабочие места, контролирует исполнение сотрудниками своих должностных обязанностей в соответствии с должностными инструкциями, рационализировать собственный труд и труд сотрудников подразделения при осуществлении кадастрового учета</p> <p>ПКС-5.3 – Осуществляет документооборот подразделения, анализирует протоколы проверки документов по всем технологическим этапам работы подразделения на предмет соответствия действующим технологическим схемам и доводит до сведения сотрудников подразделения письма, приказы, разъяснения по вопросам ведения кадастрового учёта</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p> | <p>Задание на ВКР Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио</p> |
| ПКС-6 Способен организовать взаимодействие территориальных подразделений органа кадастрового учета | | | | | |
| <p>ПКС-6.1 – Знает принципы и требования к разработке должностных инструкций и инструкций на рабочие места в соответствии с ведомственным регламентом, порядок заключения и оформления хозяйственных, коллективных, трудовых договоров</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения,</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения,</p> | <p>Задание на ВКР Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК рецензия на ВКР, портфолио</p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|---|---|--------------------|
| | Неудовлетворительно (минимальный) | Удовлетворительно (пороговый) | Хорошо (средний) | Отлично (высокий) | |
| <p>ПКС-6.2 – Анализирует служебные записки из территориальных подразделений и готовит разъяснения по затронутым вопросам</p> <p>ПКС-6.3 – Организует взаимодействие со структурными подразделениями, многофункциональными центрами, территориальными подразделениями в сфере государственного кадастрового учета</p> | не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | |

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Примерная структура выпускной квалификационной работы обучающегося

| Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы |
|--|
| Введение |
| 1 Правовое и теоретико-методическое обоснование темы исследования |
| 1.1 Нормативные документы по теме исследования |
| 1.2 Методики выполнения работ |
| 1.3 Теоретические аспекты темы исследования |
| 2 Организационно-экономическая |
| 2.1 Природно-климатическая особенности |
| 2.2 Организационно-экономические особенности |
| 2.3 Состояние и проблемы по теме исследования |
| 3 Мероприятия по повышению эффективности деятельности |
| 3.1 Предложения по уточнению методического подхода к теме исследования |
| 3.2 Проектные решения по реализации мероприятий |
| 3.3 Экономическое обоснование проектных решений |
| Заключение |
| Список использованных источников |
| Перечень графического материала (с указанием обязательных чертежей): |

Вопросы для подготовки к защите ВКР

1. Динамика изменения площадей земель Российской Федерации по категориям земель, по формам собственности.
2. Динамика изменения площадей земель Краснодарского края по категориям земель, по формам собственности.
3. Региональные особенности земельных ресурсов Краснодарского края.
4. Основоположники научного менеджмента.
5. Современные ученые и специалисты, которые изучают проблему эффективного управления земельными ресурсами.
6. Понятие «управление земельными ресурсами» с позиций классического менеджмента.
7. Характеристика системного подхода к управлению земельными ресурсами.
8. Ситуационный подход к управлению земельными ресурсами.
9. Объекты и субъекты управления земельными ресурсами.
10. Общие принципы управления.
11. Частные принципы управления земельными ресурсами.
12. Функции прямого, опосредствованного управления земельными ресурсами.
13. Методы управления земельными ресурсами.
14. Этапы современной земельной реформы.
15. Проблемы в управлении земельными ресурсами в период проведения современной земельной реформы.
16. Положительные и отрицательные результаты современной земельной реформы.
17. Уровни управления земельными ресурсами.
18. Взаимосвязь управления земельными ресурсами и регулирования земельных отношений.

19. Характеристика системы органов государственного управления земельными ресурсами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
20. Виды управления земельными ресурсами.
21. Федеральные и региональные программы в сфере повышения эффективности использования земельных ресурсов и управления земельными ресурсами.
22. Государственные фонды пространственных данных, имеющиеся в России.
23. Классификация ГИС, её элементы и составляющие.
24. Характеристика уровней ГИС при регулировании земельных отношений.
25. Задачи, решаемые с использованием ГИС при управлении земельными ресурсами.
26. Основные принципы использования федеральных геоинформационных систем при регулировании земельных отношений.
27. Инновации в землеустройстве и кадастрах.
28. Землеустройство: понятие, цели, основания для проведения.
29. Нормативно-правовые акты регулирования проведения землеустройства.
30. Цели и задачи современного землеустройства.
31. Трансформация закона «О землеустройстве».
32. Территориальное планирование: понятие, цель, задачи.
33. Виды государственного мониторинга земель.
34. Мониторинг земель: понятие, цели, задачи.
35. Инвентаризация земель: понятие, цели, задачи.
36. Методы мониторинга земель.
37. Показатели мониторинга земель.
38. Нормативно-правовые акты, регулирующие осуществление мониторинга земель.
39. Нормативно-правовые акты, регулирующие государственную кадастровую оценку земель.
40. Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве.
41. Земельная доля. Проблемы реализации земельных отношений при использовании земельных долей.
42. Не востребовавшая земельная доля: понятие, проблемы.
43. Выделение земельного участка в счет земельной доли.
44. Преимущества и недостатки аренды земель сельскохозяйственного назначения.
45. Основные этапы предоставления земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной и муниципальной собственности, в аренду.
46. Мероприятия, необходимые для повышения эффективности арендных земельных отношений.
47. Комплексные кадастровые работы: понятие, цели, задачи.
48. Нормативно-правовые акты, регулирующие проведение комплексных кадастровых работ.
49. Нормативно-правовые акты, регулирующие проведение землеустроительных и кадастровых работ.
50. Основные мероприятия, входящие в комплекс землеустроительных работ по упорядочению использования земель в границах сельских (городских) поселений.
51. Фонд перераспределения.
52. Основные этапы предоставления земель фонда перераспределения в аренду с последующим выкупом.
53. Характеристика мероприятий государственной поддержки по рациональному использованию, улучшению качества, охране земель.
54. Критерии-основания принудительного изъятия земельного участка, установленные федеральным законодательством.

55. Федеральные и региональные обязанности обеспечения уровня плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
56. Государственный земельный надзор: понятие, цели, задачи.
57. Нормативно-правовое обеспечение ведения государственного земельного надзора.
58. Виды эффективности управления земельными ресурсами.
59. Основной критерий эффективности системы управления земельными ресурсами.
60. Внешние критерии оценки системы управления земельными ресурсами.
61. Основные положения Федерального закона «О кадастровой деятельности»
62. Общие понятия автоматизированных систем проектирования и кадастра.
63. Применение информационных технологий при подготовке кадастровой документации
64. Использование результатов государственной кадастровой оценки.
65. Земельные платежи как основа управления земельными ресурсами.
66. Технология процесса оценки объектов недвижимости.
67. Использование сведений ЕГРН в регулировании земельных отношений
68. Стоимостная оценка объектов недвижимости.
69. Портальные технологии Росреестра
70. Место кадастровой деятельности в системе управления земельно-имущественным комплексом России
71. Задачи, функции Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
72. Порядок ведения ЕГРН
73. Правовая основа саморегулирования кадастровой деятельности
74. Процедура оспаривания кадастровой стоимости земельных участков
75. Методы оценки стоимости земельных участков
76. Тенденции в развитии регистрации сделок с недвижимым имуществом
77. Нормативно-правовая база регулирования кадастровой деятельности
78. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
79. Задачи комплексной организации территорий в прогнозах при землеустройстве
80. Краткосрочное и долгосрочное планирование в программе территориального развития страны, региона
81. Типология объектов недвижимости.
82. Стоимость объекта недвижимости: понятие, виды, условия использования.
83. Цена земельного участка: понятие, методы определения.
84. Субъекты и объекты земельного рынка
85. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.
86. Особенности землеустройства в районах эксплуатации сырьевых ресурсов.

Темы выпускных квалификационных работ

1. Обоснование необходимости учета региональных особенностей землеустройства при управлении земельными ресурсами
2. Проблемы в управлении земельными ресурсами в период проведения современной земельной реформы
3. Современные проблемы управления земельными ресурсами на федеральном уровне
4. Современные проблемы управления земельными ресурсами на региональном уровне

5. Современные проблемы управления земельными ресурсами на муниципальном уровне
6. Обоснование системы управления земельными ресурсами с позиций классического менеджмента
7. Современные проблемы информационного обеспечения управления земельными ресурсами
8. Землеустройство в системе управления земельными ресурсами
9. Территориальное планирование в системе управления земельными ресурсами
10. Мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами
11. Государственная кадастровая оценка земель в системе управления земельными ресурсами
12. Вовлечение в сельскохозяйственный оборот не востребуемых земельных долей и земель фонда перераспределения на примере Краснодарского края (*РФ, МО*)
13. Единый государственный реестр недвижимости в системе управления земельными ресурсами
14. Государственный кадастровый учет земельных участков в системе управления земельными ресурсами
15. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения в системе управления земельными ресурсами
16. Организационно-экономический механизм регулирования земельных отношений в системе управления земельными ресурсами
17. Проблемы реализации земельных отношений при использовании земельных долей (*на примере Краснодарского края, МО, с.-х. организации*)
18. Землеустроительное обеспечение развития земельных отношений
19. Планирование рационального использования земель (*на примере РФ, Краснодарского края, МО, с.-х. организации*)
20. Планирование повышения эффективности использования земель сельскохозяйственного назначения (*на примере РФ, Краснодарского края, МО, с.-х. организации*)
21. Планирование рационального использования сельскохозяйственных угодий (*на примере РФ, Краснодарского края, МО, с.-х. организации*)
22. Планирование рационального использования сельскохозяйственных угодий на примере землевладения (землепользования)
23. Государственный земельный надзор как важнейшая функция управления земельными ресурсами (*на примере РФ, Краснодарского края, МО*)
24. Основные направления повышения эффективности системы управления земельными ресурсами (*на примере РФ, Краснодарского края, МО, с.-х. организации*)
25. Единый государственный реестр недвижимости как базис принятия эффективных решений при управлении земельными ресурсами
26. Использование ГИС при управлении земельными ресурсами на региональном (*муниципальном*) уровне
27. Комплексное зонирование территории субъекта Российской Федерации для повышения эффективности управления земельными ресурсами
28. Уточнение методов оценки рыночной стоимости земельных участков
29. Организационно-экономический механизм регулирования земельных отношений при размещении объектов инженерной инфраструктуры
30. Повышение эффективности использования земель при кластеризации объектов рекреации и туризма в системе устойчивого развития сельских территорий
31. Обеспечение устойчивого развития сельских территорий на основе перспективного планирования эффективного использования земель МО
32. Применение геоинформационных систем в землеустройстве и кадастрах для управления земельными ресурсами на региональном уровне

33. Система управления земельными ресурсами с применением технологических инноваций
34. Уточнение методических подходов к государственной кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения
35. Совершенствование процедуры оспаривания кадастровой стоимости земельных участков
36. Оптимизация земельных платежей на основе кадастровой оценки с учётом организационно-правовых форм землевладельцев и землепользователей
37. Оптимизация земельных платежей на основе кадастровой оценки с учётом видов разрешённого использования земель
38. Совершенствование механизма государственного управления земельными ресурсами
39. Совершенствование процесса предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам из земель государственной собственности
40. Совершенствование процесса предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам из земель муниципальной собственности
41. Муниципальный и общественный земельный контроль как информационная база для управления земельными ресурсами
42. Земельно-имущественный комплекс как объект государственного управления *(на примере РФ, Краснодарского края, МО, с.-х. организации)*
43. Инвентаризация земель как основа для проведения землеустроительных работ
44. Роль инвентаризации земель при принятии управленческих решений по рациональному использованию земель сельскохозяйственного назначения *(на примере РФ, Краснодарского края, МО)*
45. Особенности управления земельными ресурсами предприятия *(наименование предприятия, организации)*
46. Особенности управления земельными ресурсами некоммерческой организации *(наименование организации)*
47. Прогнозирование использования земельных ресурсов *(на примере РФ, Краснодарского края, МО)*
48. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов
49. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов как функция управления
50. Частно-государственное партнёрство при управлении земельными ресурсами
51. Мотивация и стимулирование землевладельцев (землепользователей) к рациональному использованию земель
52. Разработка проекта по организации и устройству территории сада в целях бизнес-планирования
53. Разработка проекта по организации и устройству территории севооборота в целях бизнес-планирования
54. Разработка проекта по организации и устройству территории виноградника в целях бизнес-планирования
55. Организация и планирование рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- научную новизну и практическую значимость;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно Пл КубГАУ – 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в СНО.
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценка выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Решения Государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам защиты ВКР

| Уровни освоения компетенций | | | |
|---|---|--|--|
| неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) |
| <p>Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p> | <p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p> | <p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p> | <p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p> |

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

| неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) |
|--------------------------------------|--|---|---|
| Портфолио не представлено. | Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио. | В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио | Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. |

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

1. Обоснована актуальность выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая значимость, научная новизна ВКР.
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера

9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня сформированности компетенций на защите ВКР

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность подготовки Управление земельными ресурсами

Член ГЭК _____

Дата _____

| № | Ф.И.О. обучающегося | Оценочное средство (компетенции) | | | | Итоговая оценка уровня освоения компетенций |
|----|---------------------|---|---|--|---|---|
| | | ВКР (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6) | Доклад по результатам ВКР (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6) | Ответы на вопросы членов ГЭК (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6) | Портфолио (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6) | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |

Член государственной экзаменационной комиссии _____ ФИО

При необходимости определения уровня сформированности (У) по критериям: пороговый, продвинутый, высокий (превосходный), среднее значение вычисляется до десятых долей, перевести в проценты и определить уровень, используя приведенную таблицу.

Сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций при защите ВКР
Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность подготовки «Управление земельными ресурсами»
ФИО обучающегося _____
Дата _____

| Вид оценочного средства | Члены ГЭК | | | | | | Итоговая оценка уровня освоения компетенций |
|--|-----------|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | |
| УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; | | | | | | | |
| ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5 | | | | | | | |
| ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6 | | | | | | | |
| Итоговая оценка | | | | | | | |

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ ФИО
 Секретарь ГЭК _____ ФИО

Шкала оценки уровня сформированности компетенций

| Уровень | Значение показателя, % |
|-------------|------------------------|
| минимальный | $0 \leq У < 50$ |
| пороговый | $50 \leq У < 75$ |
| средний | $75 \leq У < 90$ |
| высокий | $90 \leq У \leq 100$ |

Приложение – Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Обоснование необходимости учета региональных особенностей землеустройства при управлении земельными ресурсами
2. Проблемы в управлении земельными ресурсами в период проведения современной земельной реформы
3. Современные проблемы управления земельными ресурсами на федеральном уровне
4. Современные проблемы управления земельными ресурсами на региональном уровне
5. Современные проблемы управления земельными ресурсами на муниципальном уровне
6. Обоснование системы управления земельными ресурсами с позиций классического менеджмента
7. Современные проблемы информационного обеспечения управления земельными ресурсами
8. Землеустройство в системе управления земельными ресурсами
9. Территориальное планирование в системе управления земельными ресурсами
10. Мониторинг земель в системе управления земельными ресурсами
11. Государственная кадастровая оценка земель в системе управления земельными ресурсами
12. Вовлечение в сельскохозяйственный оборот невостребованных земельных долей и земель фонда перераспределения на примере Краснодарского края (*РФ, МО*)
13. Единый государственный реестр недвижимости в системе управления земельными ресурсами
14. Государственный кадастровый учет земельных участков в системе управления земельными ресурсами
15. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения в системе управления земельными ресурсами
16. Организационно-экономический механизм регулирования земельных отношений в системе управления земельными ресурсами
17. Проблемы реализации земельных отношений при использовании земельных долей (*на примере Краснодарского края, МО, с.-х. организации*)
18. Землеустроительное обеспечение развития земельных отношений
19. Планирование рационального использования земель (*на примере РФ, Краснодарского края, МО, с.-х. организации*)
20. Планирование повышения эффективности использования земель сельскохозяйственного назначения (*на примере РФ, Краснодарского края, МО, с.-х. организации*)
21. Планирование рационального использования сельскохозяйственных угодий (*на примере РФ, Краснодарского края, МО, с.-х. организации*)
22. Планирование рационального использования сельскохозяйственных угодий на примере землевладения (землепользования)
23. Государственный земельный надзор как важнейшая функция управления земельными ресурсами (*на примере РФ, Краснодарского края, МО*)
24. Основные направления повышения эффективности системы управления земельными ресурсами (*на примере РФ, Краснодарского края, МО, с.-х. организации*)
25. Единый государственный реестр недвижимости как базис принятия эффективных решений при управлении земельными ресурсами
26. Использование ГИС при управлении земельными ресурсами на региональном (*муниципальном*) уровне

27. Комплексное зонирование территории субъекта Российской Федерации для повышения эффективности управления земельными ресурсами
28. Уточнение методов оценки рыночной стоимости земельных участков
29. Организационно-экономический механизм регулирования земельных отношений при размещении объектов инженерной инфраструктуры
30. Повышение эффективности использования земель при кластеризации объектов рекреации и туризма в системе устойчивого развития сельских территорий
31. Обеспечение устойчивого развития сельских территорий на основе перспективного планирования эффективного использования земель МО
32. Применение геоинформационных систем в землеустройстве и кадастрах для управления земельными ресурсами на региональном уровне
33. Система управления земельными ресурсами с применением технологических инноваций
34. Уточнение методических подходов к государственной кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения
35. Совершенствование процедуры оспаривания кадастровой стоимости земельных участков
36. Оптимизация земельных платежей на основе кадастровой оценки с учётом организационно-правовых форм землевладельцев и землепользователей
37. Оптимизация земельных платежей на основе кадастровой оценки с учётом видов разрешённого использования земель
38. Совершенствование механизма государственного управления земельными ресурсами
39. Совершенствование процесса предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам из земель государственной собственности
40. Совершенствование процесса предоставления земельных участков гражданам и юридическим лицам из земель муниципальной собственности
41. Муниципальный и общественный земельный контроль как информационная база для управления земельными ресурсами
42. Земельно-имущественный комплекс как объект государственного управления *(на примере РФ, Краснодарского края, МО, с.-х. организации)*
43. Инвентаризация земель как основа для проведения землеустроительных работ
44. Роль инвентаризации земель при принятии управленческих решений по рациональному использованию земель сельскохозяйственного назначения *(на примере РФ, Краснодарского края, МО)*
45. Особенности управления земельными ресурсами предприятия *(наименование предприятия, организации)*
46. Особенности управления земельными ресурсами некоммерческой организации *(наименование организации)*
47. Прогнозирование использования земельных ресурсов *(на примере РФ, Краснодарского края, МО)*
48. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов
49. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов как функция управления
50. Частно-государственное партнёрство при управлении земельными ресурсами
51. Мотивация и стимулирование землевладельцев (землепользователей) к рациональному использованию земель
52. Разработка проекта по организации и устройству территории сада в целях бизнес-планирования
53. Разработка проекта по организации и устройству территории севооборота в целях бизнес-планирования

54. Разработка проекта по организации и устройству территории виноградника в целях бизнес-планирования

55. Организация и планирование рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны