

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА



**Программа производственной (учебной) практики**

**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Производственная)**

**Направленность программы**  
Плодоводство, виноградарство

**Уровень высшего образования**  
Аспирантура

**Форма обучения**  
очная, заочная

**Краснодар**  
2021

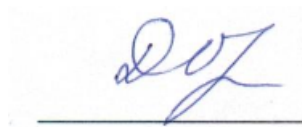
Рабочая программа практики «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 35.06.01 «Сельское хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.14 г. № 1017.

Автор:  
Доктор с.-х. наук



С.С. Чумаков

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодководства от 23.03.2021 г., протокол № 15



Заведующий кафедрой

Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодОВОЩЕводства и виноградарства, протокол от 03.04.2021 г. № 8\_



Председатель  
методической комиссии

С.С. Чумаков

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы



С.С. Чумаков

## **1 Цель производственной (учебной) практики**

Целями производственной (учебной) практики «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)» являются приобретение и закрепление у аспирантов производственных навыков по технологии возделывания сельскохозяйственных культур, закрепление профессиональных компетенций по изучаемой программе, приобретение навыков работы в коллективе и изучения экономических показателей хозяйств.

## **2 Задачи производственной (учебной) практики**

Задачами производственной практики «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)» являются:

- формирование понимания сущности проблемы агрономии, познание научно-технической политики в области производства;
- использование инновационных процессов в агропромышленном комплексе при внедрении эффективных технологий выращивания культур;
- овладеть навыками использования в производстве современными достижениями мировой науки и практики;
- научиться самостоятельно организовать работу в производственных условиях по реализации современных технологий сельскохозяйственных культур;
- научить аспиранта проявлять инициативу при решении проблемных ситуаций и уметь брать на себя всю полноту ответственности;
- применение теоретических знаний за время обучения на производстве по программе направленности «Плодоводство, виноградарство»;
- умение правильно выбрать инновационные технологии в сельскохозяйственном производстве и внедрять их в производство;
- приобретение опыта организационной работы по программе аспирантуры;
- приобретение навыков к обобщению информации по основным вопросам сельскохозяйственному производству и их анализу.

## **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики – производственная (учебная).

Тип практики – производственная.

## **4 Способ проведения производственной (учебной) практики**

Педагогическая практика проводится на 1 и 2 году очного и заочного обучения аспирантуры (2 и 4 семестры) и входит в блок Б.2 «Практика» ФГОС по направлению подготовки ВО 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль – Плодоводство, виноградарство. Практика во 2 семестре проводится

стационарно в базе кафедр плодоводства и виноградарства факультета плодовоовощеводства и виноградарства ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина»

Базой выездной производственной практики являются ВУЗы, НИИ агрономической направленности, кафедры и инновационные лаборатории агрономического направления.

## **5 Форма проведения практики**

Практика проводится дискретно. Она включает:

1. Исследование технологии производства на предприятиях агрономической направленности;
2. Изучение общей структуры и основных направлений работы соответствующего научно-исследовательского учреждения;
3. Изучение состава и формы документов, используемых в данном учреждении или предприятии для выполнения своих функций;
4. Ознакомление с техническими средствами, средствами связи, периферийными устройствами, компьютерной техникой, используемыми при выполнении аспирантом поставленных задач;
5. Ознакомление с техникой безопасности и гигиены труда на данном предприятии и во время выездов на полевые работы и опытные хозяйства.

## **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

**В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:**

**В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:**

ПК-1 – готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства;

ПК-2 – владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции;

ПК-3 – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве;

ПК-4 – способность преподавать дисциплины плодоводство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

ПК-5 – владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве.

**Формирование содержания практики в соответствии  
с профессиональными стандартами**

| Трудовые функции  | Результаты<br>(освоенные компетенции) | Виды работ на практике,<br>трудовые действия     |
|---|---------------------------------------|--|
| вид деятельности  |                                       |  |
| Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности                      | ПК-1                                  | Инструктаж по технике безопасности               |
| Знакомство с хозяйством и его структурой, формой деятельности, должностными обязанностями | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5  | Знакомство с документацией                       |
| Анализ хозяйственной деятельности   | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5  | Знакомство с отчетами хозяйственной деятельности |

| Трудовые функции   | Результаты (освоенные компетенции)   | Виды работ на практике, трудовые действия   |
|--|--------------------------------------|---|
| Знакомство с технологическим процессом возделывания культур                                      | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 | Работа на опытном поле и НИИ под руководством директора опытного поля и ведущих научных сотрудников           |
| Анализ технологий возделывания плодовых и ягодных культур  | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 | Работа под руководством научных руководителей аспирантов и ответственного руководителя аспирантской программы |
| Изучение современных инновационных технологий, внедряемых в производство АПК Краснодарского края | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 | Знакомство с технологиями возделывания плодовых и ягодных культур и их анализ                                 |
| Анализ конкурентоспособности технологий  | ПК-1<br>ПК-2<br>ПК-3<br>ПК-4<br>ПК-5 | Изучение затрат на производство продукции и конкурентоспособности полученной продукции                        |

### **7 Место производственной (учебной) практики в структуре ОПОП ВО аспирантуры**

Производственная практика стационарная проводится во втором семестре, выездная – четвертом семестре очного и заочного обучения аспирантуры, входит в блок Б.2 «Практика» ФГОС ВО по направлению подготовки ВО 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль – Плодоводство, виноградарство.

Производственная практика является обязательным этапом обучения аспиранта; ей предшествуют курсы: «Основы научно-исследовательской деятельности», «Иностранный язык», «История науки», «Философия науки», «Современный информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательными итоговыми контролями.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающихся, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: аспирант должен знать теоретические основы методик проведения научных исследований и технических разработок; уметь собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по направлению исследования и сформировать научную публикацию.

Прохождение практики по окончании первого года обучения аспирантуры необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных дисциплин: «Современный сортимент плодовых и ягодных культур», «Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых культур».

Прохождение практики по окончании второго года обучения аспирантуры необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для подготовки квалификационной работы (диссертация), к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль – Плодоводство, виноградарство.

## 8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики на 1 курсе (2 семестр) составляет 432 часа, 12 зачетных единиц

Форма контроля – зачет с оценкой

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Содержание работы на практике, в часах  |                          |   |       | Формы текущего и промежуточного контроля                                 |
|-------|---|---|--------------------------|---|-------|--|
|       |   | контактная работа (сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала) | контактная внеаудиторная | иные формы (выполнение научно-производственных заданий) | итого |  |
| 1     | 2   | 3   | 4                        | 5   | 6     | 7  |
| 1     | Организация практики  | 1   | 10                       | 9   | 20    | Журнал по ТБ   |
| 2     | Научно-производственный этап                                    | 2   | 70                       | 28  | 100   | Проверка материалов  |
| 3     | Изучение методик для проведения исследований                    | 2   | 38                       | 10  | 50    | Проверка результатов освоения методик проведения исследований            |
| 4     | Работа с растениями и оборудованием по направлению исследований | 1   | 137                      | 22  | 160   | Проверка работы с растениями и оборудованием по направлению исследований |
| 5     | Обработка и анализ полученной информации                        | 1   | 47                       | 12  | 60    | Проверка результатов исследований  |

| № п/п | Разделы (этапы) практики      | Содержание работы на практике, в часах  |                          |   |       | Формы текущего и промежуточного контроля       |
|-------|-------------------------------|---|--------------------------|---|-------|--|
|       |                               | контактная работа (сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала) | контактная внеаудиторная | иные формы (выполнение научно-производственных заданий) | итого |  |
| 1     | 2                             | 3   | 4                        | 5   | 6     | 7  |
| 6     | Подготовка научной статьи     | 2   | 7                        | 3   | 12    | Проверка результатов публикации научной статьи |
| 7     | Подготовка отчета по практике | 1   | 26                       | 3   | 30    | Защита дневников-отчетов с выставлением оценки |
|       | Всего, час                    | 10  | 335                      | 87  | 432   | Зачет с оценкой                                |

Общая трудоемкость производственной практики на 2 курсе (4 семестр) составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет с оценкой

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Содержание работы на практике, в часах  |                          |   |       | Формы текущего и промежуточного контроля          |
|-------|--|---|--------------------------|---|-------|---|
|       |  | контактная работа (сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала) | контактная внеаудиторная | иные формы (выполнение научно-производственных заданий) | итого |   |
| 1     | 2  | 3   | 4                        | 5   | 6     | 7   |
| 1     | Организация практики   | 1   | 7                        | 2   | 10    | Производственный инструктаж                       |
| 2     | Научно-производственный этап. Закладка опытов, лабораторных и(или) полевых | 1   | 39                       | 10  | 50    | Проверка результатов научно-производственный этап |
| 3     | Изучение систем общего и орошаемого земледелия.                            | 1   | 29                       | 10  | 40    | Устный опрос, проверка результатов                |
| 4     | Методы анализа поч-  | 2   | 68                       | 10  | 80    | Проверка ре-                                      |

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Содержание работы на практике, в часах  |                          |   |       | Формы текущего и промежуточного контроля       |
|-------|--|---|--------------------------|---|-------|--|
|       |  | контактная работа (сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала) | контактная внеаудиторная | иные формы (выполнение научно-производственных заданий) | итого |  |
| 1     | 2  | 3   | 4                        | 5   | 6     | 7  |
|       | венных образцов, фенологии растений, биометрии, видового разнообразия сорной растительности. |   |                          |   |       | зультатов                                      |
| 6     | Подготовка научной статьи  |   | 25                       | 5   | 30    | Проверка результатов публикации научной статьи |
| 7     | Подготовка отчета по практике  |   | 4                        | 2   | 6     | Защита дневников-отчетов с выставлением оценки |
|       | Всего, час   | 5   | 172                      | 39  | 216   | Зачет с оценкой                                |

### **9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной (учебной) практики**

Промежуточная аттестация практики осуществляется руководителем практики в форме проверки материалов по окончании периода практики. Перед началом практики каждый аспирант получает индивидуальное задание (Приложение А). В период практики аспирантам рекомендуется составить план и график выполняемой деятельности (приложение Б) и вести дневник прохождения практики (Приложение В). По окончании практики аспиранты пишут отчет, титульный лист оформляется по определенной форме (приложение Г). К отчету прикладывается отзыв руководителя практики (приложение Д). Составление и защита отчета должны быть произведены не позднее семи рабочих дней после окончания практики. Защита отчета по практике происходит в виде презентации с использованием мультимедиа-технологий и ответов на контрольные вопросы. Формой аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

## Примерный перечень вопросов к зачету

1. Инновационные технологии производства корнесобственных подвоев и саженцев древесных, кустарниковых, полукустарниковых культур и рассады травянистых плодовых растений.
2. Оценка пространственно-атрибутивных факторов (почвенных, климатических, погодных).
3. Подбор культур, сортов и формирование структуры насаждений для садов по организационно-правовым формам, назначению производимой продукции и уровню технологических процессов.
4. Инновационно-интенсивные технологии возделывания плодовых культур.
5. Интегрированное производство плодов древесных плодовых культур.
6. Органическое производство плодов.
7. Современные способы и приемы ухода, за почвой и растениями в плодовомагроценозе.
8. Регулирование продуктивности плодовых растений и качества плодов.
9. Инновационные элементы в технологии уборки и хранения плодов.
10. Элементы прецизионности в плодовомагроценозе.
11. Технологическо-экономические критерии плодовомагроценоза.
12. Новые национальные стандарты в области садоводства.
13. Управление пищевым режимом почв и питание растворов.
14. Управление водным режимом плодовых растений.
15. Характеристика крон плодовых деревьев предназначенных для сада, выращиваемого по интенсивной технологии.
16. Характеристика крон плодовых деревьев для сада интегрированного производства плодов.
17. Краткая характеристика сортов и подвоев яблони для различных по уровню технологии, типов сада.
18. Подбор сортов и сортов-опылителей для создания моносортных насаждений на юге России.
19. Агротехплан регуляции роста, плодоношения и качества плодов.
20. Современные технологии размещения сортов и сортов опылителей плодовых культур на квартале.
21. Особенности современных систем ведения неукрывного виноградарства.
22. Интенсивные технологии возделывания винограда в районах укрывной, неукрывной и условно-укрывной культуры.
23. Роль адаптивных и комплексно устойчивых сортов в виноградарстве.
24. Современные системы формирования и обрезки, позволяющие максимально интенсифицировать приемы по уходу за виноградником.
25. Современные технологии ухода за виноградником.
26. Новейшие технологии применения регуляторов роста и удобрений на виноградниках.
27. Инновационные технологии уборки урожая винограда.
28. Организация производства экологически безопасной продукции в виноградарстве.
29. Потребность винограда в воде и минеральном питании. Современные способы орошения виноградников и виноградных школок, поливной режим.
30. Концепции обрезки виноградных кустов. Методы установления нагрузки кустов глазками и побегами.
31. Биологическое обоснование длины обрезки плодовых стрелок виноградных кустов. Методы определения эмбриональной плодоносности почек зимующих глазков и их продуктивности.
32. Инновационные технологии в размножении и производстве посадочного материала винограда различными методами прививок.
33. Ускоренные методы размножения винограда.
34. Технологии производства посадочного материала, свободного от хронических заболеваний.
35. Инновационные технологии закладки виноградников.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## 10 Фонд оценочных средств по практике

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра*  | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| ПК-1 – готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства    |   |
| 1,2,3,4  | Научные исследования в семестре   |
| 2,4  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                     |
| 3  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)                    |
| 4  | Общая и частная селекция плодовых культур и винограда   |
| 4  | Современный сортимент плодовых культур и винограда  |
| 4  | Общая и частная селекция плодовых культур и винограда   |
| 4  | Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых культур и винограда                                |
| 5,6,7  | Научные исследования в семестре   |
| 8  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8  | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)      |
| ПК-2 – владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции |   |
| 1,2,3,4  | Научные исследования в семестре   |
| 2,4  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                     |
| 3  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)                    |
| 4  | Общая и частная селекция плодовых культур и винограда   |
| 4  | Современный сортимент плодовых культур и винограда  |
| 4  | Общая и частная селекция плодовых культур и винограда   |
| 4  | Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых культур и винограда                                |
| 5,6,7  | Научные исследования в семестре   |
| 8  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8  | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)      |
| ПК-3 – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве   |   |
| 1  | Основы научно-исследовательской деятельности  |
| 1,2,3,4  | Научные исследования в семестре   |

| Номер семестра*   | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|---|---|
| 2   | Цифровые технологии в плодоводстве, виноградарстве  |
| 2,3   | Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании             |
| 2,4   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                     |
| 3   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)                    |
| 4   | Защита интеллектуальных прав в плодоводстве, виноградарстве   |
| 5,6,7   | Научные исследования в семестре   |
| 8   | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)   |
| 8   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 8   | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)      |
| ПК-4 – способность преподавать дисциплины плодоводство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях |   |
| 3   | Организация учебной деятельности в Вузе и методика преподавания в высшей школе  |
| 1,2,3,4   | Научные исследования в семестре   |
| 2,4   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                     |
| 3   | Основы педагогики и психологии  |
| 3   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)                    |
| 5,6,7   | Научные исследования в семестре   |
| 8   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| ПК-5 – владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве  |   |
| 1,2,3,4   | Научные исследования в семестре   |
| 2,3   | Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании             |
| 2,4   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                     |
| 3   | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)                    |
| 3   | Самоменеджмент: Управление временем   |
| 3   | Планирование развития карьеры и личности  |
| 8   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 5,6,7   | Научные исследования в семестре   |
| 8   | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)     |

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Компетенция | Содержание в соответствии с ФГОС ВО   | Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция   |
|-------------|---|--|
| ПК-1        | готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства      | Знакомство с хозяйством и его структурой, формой деятельности, должностными обязанностями.   |
| ПК-2        | – владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции | Анализ хозяйственной деятельности. Знакомство с технологическим процессом возделывания культур. Анализ технологий возделывания культур. Изучение современных инновационных технологий, внедряемых в производство |

| Компетенция | Содержание<br>в соответствии с ФГОС ВО   | Этап (период) прохождения практики, в течение которого формируется компетенция   |
|-------------|--|--|
|             |  | АПК Краснодарского края.   |
| ПК-3        | – способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве  | Анализ хозяйственной деятельности. Знакомство с технологическим процессом возделывания культур. Анализ технологий возделывания культур. Изучение современных инновационных технологий, внедряемых в производство АПК Краснодарского края.  |
| ПК-4 –      | способность преподавать дисциплины плодоводство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях | Анализ хозяйственной деятельности. Знакомство с технологическим процессом возделывания культур. Анализ технологий возделывания культур. Изучение современных инновационных технологий, внедряемых в производство АПК Краснодарского края..   |
| ПК-5        | – владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве  | Анализ хозяйственной деятельности. Знакомство с технологическим процессом возделывания культур. Анализ технологий возделывания культур. Изучение современных инновационных технологий, внедряемых в производство АПК Краснодарского края. Анализ конкурентоспособности технологий. |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения   |   |  |   | Оценочное средство |
|--|--|---|--|---|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)   | отлично (высокий)   |                    |
| ПК-1 – готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства  |  |   |  |   |                    |
| <b>Знать:</b><br>статистические методы оценки результатов научных исследований   | Фрагментарные представления о статистических методах оценки результатов научных исследований   | Неполные представления о статистических методах оценки результатов научных исследований   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о статистических методах оценки результатов научных исследований   | Сформированные систематические представления о статистических методах оценки результатов научных исследований   | отчет              |
| <b>Уметь:</b><br>проводить экспериментальные исследования и анализ полученных результатов в области проектирования (моделирования) садово-парковых объектов, сортоведения садовых культур и ампелографии и винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарства | Фрагментарные умения проводить экспериментальные исследования и анализ полученных результатов в области проектирования (моделирования) садово-парковых объектов, сортоведения садовых культур и ампелографии и винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарства | Неполные умения проводить экспериментальные исследования и анализ полученных результатов в области проектирования (моделирования) садово-парковых объектов, сортоведения садовых культур и ампелографии и винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарства | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить экспериментальные исследования и анализ полученных результатов в области проектирования (моделирования) садово-парковых объектов, сортоведения садовых культур и ампелографии и винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарства | Сформированные систематические умения проводить экспериментальные исследования и анализ полученных результатов в области проектирования (моделирования) садово-парковых объектов, сортоведения садовых культур и ампелографии и винограда, приемов и технологий производства продукции садоводства и виноградарства | отчет              |

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения  |  |   |  | Оценочное средство |
|--|---|--|---|--|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)  | отлично (высокий)  |                    |
|  |   |  | продукции садоводства и виноградарства  | садоводства и виноградарства   |                    |
| <b>Владеть:</b> навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделирования и проектирования садово-парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства | Фрагментарное владение навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделирования и проектирования садово-парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства | Неполное владение навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделирования и проектирования садово-парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства | Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделирования и проектирования садово-парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства | Сформированное владение навыками комплексного анализа результатов исследований в области моделирования и проектирования садово-парковых объектов, изучения сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства | отчет              |
| ПК-2 – владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции                   |   |  |   |  |                    |
| <b>Знать:</b> промышленный и перспективный сортамент плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинства и  | Фрагментарные представления о промышленном и перспективном сортаменте плодовых культур и винограда южной зоны   | Неполные представления о промышленном и перспективном сортаменте плодовых культур и винограда южной зоны   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о промышленном и перспективном сортаменте   | Сформированные систематические представления о промышленном и перспективном сортаменте плодовых  | отчет              |

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения   |  |  |   | Оценочное средство |
|--|--|--|--|---|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)  | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)   | отлично (высокий)   |                    |
| недостатки, пути улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации, принципы разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки | РФ, их достоинствах и недостатках, путях улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации, принципах разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможностях их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки | РФ, их достоинствах и недостатках, путях улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации, принципах разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможностях их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки | плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинствах и недостатках, путях улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации, принципах разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможностях их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки | культур и винограда южной зоны РФ, их достоинствах и недостатках, путях улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации, принципах разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможностях их применения по направлению научных исследований, согласно профилю подготовки |                    |
| <b>Уметь:</b> использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и  | Фрагментарные умения использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию  | Неполные умения использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать инструментал   | Сформированные систематические умения использовать инструментальные методы  | отчет              |

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения  |  |  |   | Оценочное средство |
|--|---|--|--|---|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)   | отлично (высокий)   |                    |
| сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России  | плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России  | плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России   | ные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России  | исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России  |                    |
| <b>Владеть:</b> навыками применения инструментальных методов исследований . Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционны | Фрагментарное владение навыками применения инструментальных методов исследований . Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении | Неполное владение навыками применения инструментальных методов исследований . Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении | Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения инструментальных методов исследований . Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении | Сформированное систематическое владение навыками применения инструментальных методов исследований. Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и | отчет              |

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения  |  |   |   | Оценочное средство |
|---|---|--|---|---|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |                    |
| х работ по совершенствованию их южно российских сортиментов   | селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов  | селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов   | плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов   | виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов  |                    |
| ПК-3 – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве |   |  |   |   |                    |
| <b>Знать:</b><br>современные образовательные технологии профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве  | Фрагментарные представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве    | Неполные представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве    | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве    | Сформированные систематические представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве | отчет              |
| <b>Уметь:</b><br>осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве                                       | Фрагментарные умения осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | Неполные умения осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | Сформированные умения осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве              | отчет              |

| Планируемые результаты освоения компетенции   | Уровень освоения  |  |   |   | Оценочное средство |
|---|---|--|---|---|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |                    |
| <b>Владеть:</b><br>методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве   | Фрагментарное владение методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | Неполное владение методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | Сформированное, но содержащие отдельные пробелы владение методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | Сформированное владение методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве    | отчет              |
| ПК-4 – способность преподавать дисциплины плодоводство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях |   |  |   |   |                    |
| <b>Знать:</b><br>современные образовательные технологии профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве  | Фрагментарные представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве                  | Неполные представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве                  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве                  | Сформированные систематизированные представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве | отчет              |
| <b>Уметь:</b><br>использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального   | Фрагментарные умения использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и   | Не в полной мере развитые умения использовать средства педагогической поддержки профессионального  | Сформированные, но содержащие отдельные недостатки умения использовать средства педагогической поддержки  | Сформированные умения использования средств педагогической поддержки профессионального самоопределения и  | отчет              |

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения  |   |  |  | Оценочное средство |
|--|---|---|--|--|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)   | хорошо (средний)   | отлично (высокий)  |                    |
| ьного развития обучающихся   | профессионального развития обучающихся  | самоопределения и профессионального развития обучающихся  | профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся   | профессионального развития обучающихся   |                    |
| <b>Владеть:</b> навыками организации самостоятельной работы обучающихся по программам аспирантуры  | Низкий уровень владения навыками организации самостоятельной работы обучающихся по программам аспирантуры   | Не в полной мере владеет навыками организации самостоятельной работы обучающихся по программам аспирантуры  | В целом успешное, но содержащее отдельные недостатки владение навыками организации самостоятельной работы обучающихся по программам аспирантуры                                  | Успешное владение навыками организации самостоятельной работы обучающихся по программам аспирантуры  | отчет              |
| ПК-5 – владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве    |   |   |  |  |                    |
| <b>Знать:</b> современные методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве | Не знает современных методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве | Имеет лишь общие представления о современных методах и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве | Имеет достаточно полное представление о современных методах и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве | Отлично знает современные методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве | отчет              |
| <b>Уметь:</b> использовать методы и инструментальные средства,   | Не умеет использовать методы и инструментальные   | Обладает фрагментарными умениями использовать методы и  | В целом умеет использовать методы и инструментальные   | Уверенно использует методы и инструментальные средства,  | отчет              |

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Уровень освоения  |  |   |   | Оценочное средство |
|--|---|--|---|---|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный)   | удовлетворительно (пороговый)  | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |                    |
| способствующие интенсификации познавательной деятельности в плодородстве, виноградарстве   | средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в плодородстве, виноградарстве  | инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в плодородстве, виноградарстве  | ые средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в плодородстве, виноградарстве   | способствующие интенсификации познавательной деятельности в плодородстве, виноградарстве  |                    |
| <b>Владеть:</b> методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодородстве, виноградарстве | Не владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодородстве, виноградарстве | Нет уверенного владения методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодородстве, виноградарстве | Уверенно владеет методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодородстве, виноградарстве | Отлично владеет большинством методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в плодородстве, виноградарстве | отчет              |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для выполнения программы производственной (учебной) практики обучающемуся выдается индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней)

дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для производственной практики средством оценки является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

### **Вопросы к зачету**

1. Инновационно-интенсивные технологии возделывания плодовых культур.
2. Интегрированное производство плодов древесных плодовых культур.
3. Органическое производство плодов.
4. Современные способы и приемы ухода, за почвой и растениями в плодовомагроценозе.
5. Регулирование продуктивности плодовых растений и качества плодов.
6. Инновационные элементы в технологии уборки и хранения плодов.
7. Элементы прецизионности в плодовомагроценозе.
8. Технологическо-экономические критерии плодовомагроценоза.
9. Новые национальные стандарты в области садоводства.
10. Управление пищевым режимом почв и питание растворов.
11. Управление водным режимом плодовых растений.
12. Характеристика крон плодовых деревьев предназначенных для сада, выращиваемого по интенсивной технологии.
13. Характеристика крон плодовых деревьев для сада интегрированного производства плодов.
14. Краткая характеристика сортов и подвоев яблони для различных по уровню технологии, типов сада.
15. Подбор сортов и сортов-опылителей для создания моносортных насаждений на юге России.
16. Агротехплан регуляции роста, плодоношения и качества плодов.
17. Современные технологии размещения сортов и сортов опылителей плодовых культур на квартале.
18. Особенности современных систем ведения неукрывного виноградарства.
19. Интенсивные технологии возделывания винограда в районах укрывной, неукрывной и условно-укрывной культуры.
20. Роль адаптивных и комплексно устойчивых сортов в виноградарстве.
21. Современные системы формирования и обрезки, позволяющие максимально интенсифицировать приемы по уходу за виноградником.
22. Современные технологии ухода за виноградником.
23. Новейшие технологии применения регуляторов роста и удобрений на виноградниках.
24. Инновационные технологии уборки урожая винограда.
25. Организация производства экологически безопасной продукции в виноградарстве.
26. Потребность винограда в воде и минеральном питании. Современные способы орошения виноградников и виноградных школок, поливной режим.
27. Концепции обрезки виноградных кустов. Методы установления нагрузки кустов глазками и побегами.
28. Биологическое обоснование длины обрезки плодовых стрелок виноградных кустов. Методы определения эмбриональной плодородности почек зимующих глазков и их продуктивности.
29. Инновационные технологии в размножении и производстве посадочного материала винограда различными методами прививок.
30. Ускоренные методы размножения винограда.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Проводится согласно с Положением системы менеджмента качества нормативный акт университета Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Критерии оценки компетенций на этапах их формирования**

Критериями оценивания компетенций (результатов) являются:

- соответствие структуры содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;
- степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования;
- соблюдение требований к оформлению;
- грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета;
- полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета.

**оценка «отлично» (зачтено)** заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.

**Оценка «хорошо» (зачтено)** заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем

уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.

**Оценка «удовлетворительно» (зачтено)** заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.

**Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)** заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## Аттестационный лист защиты отчета о прохождении практики

**Беляевой Анастасии Владимировны**

*Ф.И.О*

Аспирант 1 курса направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль – «Плодоводство, виноградарство», успешно прошел производственную практику в объеме 432 часов / 12 з.ед. (8 недели) с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_года в организации ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики аспирант освоил следующие компетенции

| Наименование компетенций  | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|---|---------|--------|-------------------|---------------------|
| ПК-1 готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства   |         |        |                   |                     |
| ПК-2– владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции   |         |        |                   |                     |
| ПК-3– способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве   |         |        |                   |                     |
| ПК-4 – способность преподавать дисциплины плодоводство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях |         |        |                   |                     |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
| ПК-7 – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в общем земледелии, растениеводстве |  |  |  |  |
| ПК-5– – владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве                          |  |  |  |  |
| Итоговая оценка сформированности компетенций (средняя)   |  |  |  |  |

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

## Аттестационный лист защиты отчета о прохождении практики

**Беляевой Анастасии Владимировны**

*Ф.И.О*

Аспирант 2 курса направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль – «Общее земледелие, растениеводство», успешно прошел производственную практику в объеме 216 часов / 6 з.ед. (4 недели) с «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_года по «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_года в организации ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики аспирант освоил следующие компетенции

| Наименование компетенций  | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|---|---------|--------|-------------------|---------------------|
| ПК-1 готовность применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию садово-парковых объектов, сортов садовых культур, приемов и технологий производства продукции садоводства   |         |        |                   |                     |
| ПК-2– владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции   |         |        |                   |                     |
| ПК-3– способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве   |         |        |                   |                     |
| ПК-4 – способность преподавать дисциплины плодоводство, виноградарство и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях |         |        |                   |                     |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
| ПК-7 – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в общем земледелии, растениеводстве |  |  |  |  |
| ПК-5– – владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в плодоводстве, виноградарстве                          |  |  |  |  |
| Итоговая оценка сформированности компетенций (средняя)   |  |  |  |  |

Руководитель практики от университета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

## Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной практике, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

| Наименование оценочного средства   | Критерии оценивания компетенций (результатов)   | Оценка                        | Критерии оценивания   |
|--|---|-------------------------------|---|
| <p>Письменный отчет по практике (научно-исследовательская работа), рабочий график (план) и дневник практики</p> <p>Выступление обучающегося во время защиты отчета</p> | <p>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</p> <p>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</p> | «отлично» (зачтено)           | <p>Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p> |
|  | <p>– соблюдение требований к оформлению</p> <p>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>                          | «хорошо» (зачтено)            | <p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>   |
|  |   | «удовлетворительно» (зачтено) | <p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики</p>  |

| Наименование оценочного средства | Критерии оценивания компетенций (результатов) | Оценка                                | Критерии оценивания   |
|----------------------------------|---|---------------------------------------|---|
|                                  |   |                                       | программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета. |
|                                  |   | «неудовлетворительно»<br>(не зачтено) | Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.   |

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. А.В. Бузоверов, Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение: Учебное пособие / Бузоверов А.В., Дорошенко Т.Н., Рязанова Л.Г.. – СПб.: Изд-во «Лань», 2017. – 128с.  
<https://e.lanbook.com/book/91892>
2. Органическое садоводство: учеб.пособие/Т.Н. Дорошенко, Б.С. Гегечкори, Л.Г. Рязанова; Кубан.гос.аграр.ун-т.– Краснодар: 2014.– 159 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/01\\_1AB\\_Verstka\\_uch.\\_poso.\\_po\\_organ.\\_sad.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/01_1AB_Verstka_uch._poso._po_organ._sad.pdf)
3. Дорошенко Т.Н. Плодоводство с основами экологии: учебник Т.Н. Дорошенко, Д.В. Максимцов.-2-е изд, исправ. и доп.-Краснодар:КубГАУ, 2016.- 229 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/5AB\\_Verstka\\_EHkologija\\_1\\_sait.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/5AB_Verstka_EHkologija_1_sait.pdf)
4. Субтропическое садоводство : учебник / Т. Н. Дорошенко [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 225 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/3AB\\_PЕЧАТ\\_A5\\_Verstka\\_Uchebnik\\_Subtropickoe\\_sadovod.\\_compressed\\_503267\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/3AB_PЕЧАТ_A5_Verstka_Uchebnik_Subtropickoe_sadovod._compressed_503267_v1_.PDF)
5. Плодоводство (плодовый питомник) : учеб. пособие / Б. С. Гегечкори, Т. Н. Дорошенко, С. С. Чумаков. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 112 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/2AB\\_Verstka\\_Plodovyi\\_pitomnik\\_dubl\\_2.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/2AB_Verstka_Plodovyi_pitomnik_dubl_2.pdf)
6. Плодоводство (закладка плодовых насаждений): учеб. пособие / Б. С. Гегечкори, Т. Н. Дорошенко, С. С. Чумаков. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 116 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/3AB\\_Verstka\\_Zakladka\\_plodovykh\\_nasazhdenii\\_2018\\_494533\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/3AB_Verstka_Zakladka_plodovykh_nasazhdenii_2018_494533_v1_.PDF)

### Дополнительная учебная литература

1. Трунов Ю.В., Самощенко Е.Т., Дорошенко Т.Н., Гегечкори Б.С. и др. Плодоводство. – М., «Колос», 2012. – 415 с. 40 экземпляров

2. Гегечкори Б. С. Инновационные технологии в плодоводстве. Учебное пособие. – Краснодар, 2014. – 287 с. – 10 шт.

3. Агробиологические основы производства высококачественной плодовой продукции: учеб. пособие / Т.Н. Дорошенко, Л.Г. Рязанова, С.С. Чумаков, Б.С. Гегечкори. – Краснодар: КубГАУ, 2018.-2017.-147 с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Uchebnoe\\_posobie\\_373326\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/Uchebnoe_posobie_373326_v1_.PDF)

4. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с.

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56606](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606)

5. Кривко, Н.П. Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 440 с.

<https://e.lanbook.com/book/51724>

6. Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с.

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56606](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606)

7. Способ выращивания органического плодового сада интенсивного типа / Соав. Бузоверов А.В., Сугоняев Е.С., Чумаков С.С., Яковук В.А., Рязанова Л.Г., Кондратенко А.Н.; Кубанский ГАУ.- № 2012107503; Заявл. 28.02.2012; Опубл. 10.11.2013. Бюл. № 31

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_37518531\\_27732980.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_37518531_27732980.pdf)

8. Постановление правительства РФ «О присоединении РФ к Международной конвенции по охране новых сортов растений»

[http://www.gossort.com/docs/rus/join\\_upov\\_2003.doc](http://www.gossort.com/docs/rus/join_upov_2003.doc)

9. Распоряжение Минсельхоза России № 276-р от 25 декабря 2014 г. "Об утверждении положения о закупке товаров, работ, услуг федерального государственного бюджетного учреждения "Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений" по №223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"

[https://gossortrf.ru/doc/GSK\\_280-p-30.12.19.pdf](https://gossortrf.ru/doc/GSK_280-p-30.12.19.pdf)

10. ГОСТ Р 53025-2008 Посадочный материал винограда (саженцы) / Технические условия. – М.: Стандартиформ, 2009.

<http://docs.cntd.ru/document/1200068122>

## 12 Перечень ЭБС

|  | Наименование                  | Тематика   |
|--|-------------------------------|--|
|  | Znanium.com                   | Универсальная  |
|  | Издательство «Лань»           | Ветеринария Сельск. хоз-во Технологии хранения и переработки пищевых продуктов |
|  | IPRbook                       | Универсальная  |
|  | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная  |

## 13 Перечень Интернет-сайтов:

- Государственный реестр селекционных достижений[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://reestr.gossortrf.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Агрономический портал[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>, свободный. – Загл. с экрана;
- Отраслевой сельскохозяйственный портал[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.agro2.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Садоводство[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.sadovoda.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

## 14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
|       |  |  |  |

| 1 | 2  | 3   | 4  |
|---|--|---|--|
| 1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) | <p>Помещение №530 ГУК, площадь — 31,5м<sup>2</sup>;<br/> Лаборатория "Прикладных проблем в садоводстве" (кафедры плодородства) .<br/> лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 3 шт.; микроскоп — 6 шт.; весы — 2 шт.; иономер — 2 шт.; встряхиватель — 1 шт.; калориметр — 1 шт.);<br/> технические средства обучения (принтер — 1 шт.; компьютер персональный — 1 шт.);<br/> специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №103а ГД, площадь — 7,2 кв.м; помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p>  | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
|   |  | <p>Помещение №510 ГУК, площадь — 54,9 кв.м; помещение для самостоятельной работы.<br/> лабораторное оборудование (стол лабораторный — 1 шт.; термоштанга — 1 шт.);<br/> технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.);<br/> доступ к сети «Интернет»;<br/> доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;<br/> специализированная мебель (учебная мебель).<br/> Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

# Приложение А

(рекомендательное)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет Плодовощеводства и виноградарства

Кафедра пловодства

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Аспиранта

\_\_\_\_\_ курса 2 очной (заочной) формы обучения

\_\_\_\_\_ Направление подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство»

\_\_\_\_\_ Направленность «Пловодство, виноградарство» Вид

\_\_\_\_\_ практики производственная практика

\_\_\_\_\_ Тип практики производственная практика

| № п/п | Содержание задания | Ожидаемый результат |
|-------|--------------------|---------------------|
|       |                    |                     |
|       |                    |                     |

Аспирант

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.,подпись

Руководитель программы

\_\_\_\_\_ должность, Ф.И.О.,подпись

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ должность, Ф.И.О.,подпись

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям**

## Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет Плодовощеводства и виноградарства

Кафедра пловодства

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Аспиранта

курса 2 очной (заочной) формы обучения

Направление подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство»

Направленность «Пловодство, виноградарство» Вид

практики производственная практика

Тип практики производственная

| Дата | Краткое содержание работы | Ожидаемый результат |
|------|---------------------------|---------------------|
|      |                           |                     |
|      |                           |                     |

Подпись руководителя программы

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О., подпись

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О., подпись

\_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О., подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение В**  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»  
Факультет Плодоводства и виноградарства

Кафедра пловодства

**ДНЕВНИК**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Аспиранта

\_\_\_\_\_ курса 2 очной (заочной) формы обучения

\_\_\_\_\_ Направление подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство»

\_\_\_\_\_ Направленность «Пловодство, виноградарство» Вид

\_\_\_\_\_ практики производственная практика

\_\_\_\_\_ Тип практики производственная практика

\_\_\_\_\_ Направляется на практику ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный

наименование организации или кафедры университета

\_\_\_\_\_ университет имени И.Т.Трубилина», Г. Краснодар, ул. Калинина, 13

адрес профильной организации (не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики

должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Руководитель программы

должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.

Кафедра микробиологии, эпизоотологии и вирусологии

| Дата | Содержание работы | Полученные результаты | Отметка руководителя практики о выполнении работы |
|------|-------------------|-----------------------|---|
|      |                   |                       |   |
|      |                   |                       |   |
|      |                   |                       |   |

Аспирант

Ф.И.О., подпись

Подпись руководителя программы

должность, Ф.И.О., подпись

Подпись руководителя практики

должность, Ф.И.О., подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

(обязательное)

## Приложение В

Пример оформления титульного листа отчета по педагогической практике  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет Плодоводства и виноградарства

Кафедра плодоводства

# ОТЧЕТ

по производственной практике.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель программы  
профессор

\_\_\_\_\_ Чумаков С.С.  
(подпись, дата)

Научный руководитель,  
профессор

\_\_\_\_\_ Чумаков С.С.  
(подпись, дата)

Руководитель практики  
профессор

\_\_\_\_\_ Чумаков С.С.  
(подпись, дата)

Аспирант

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) Ф.И.О.

Краснодар 20 \_\_\_\_

**Приложение Д**  
(обязательное)

**Отзыв**  
**руководителя практики**

В период с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_  
аспирант(ка) (\_Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
проходил(а) практику \_\_\_\_\_  
(название организации, отдела)

За время прохождения практики \_\_\_\_\_

Аспирант (ка) изучил(а) вопросы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Самостоятельно провел(а) следующую работу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

При прохождении практики аспирант(ка)  
проявил  
(а) \_\_\_\_\_  
(отношение к делу; реализация умений и навыков)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

