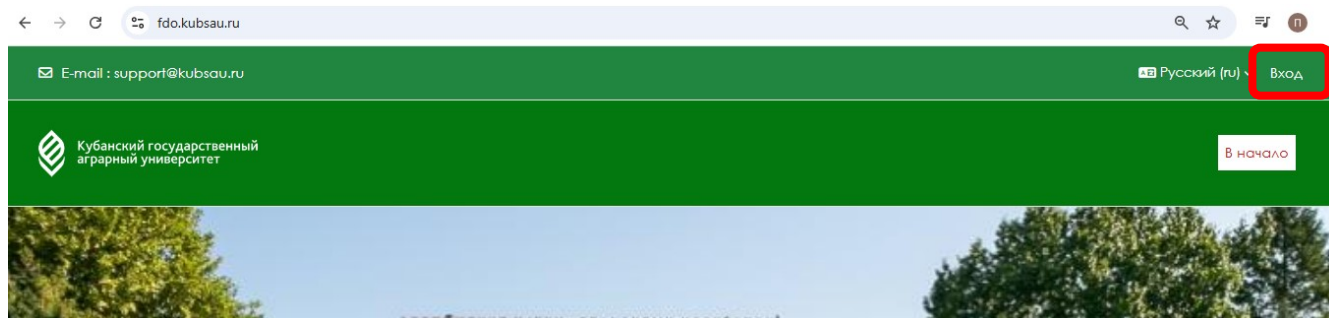
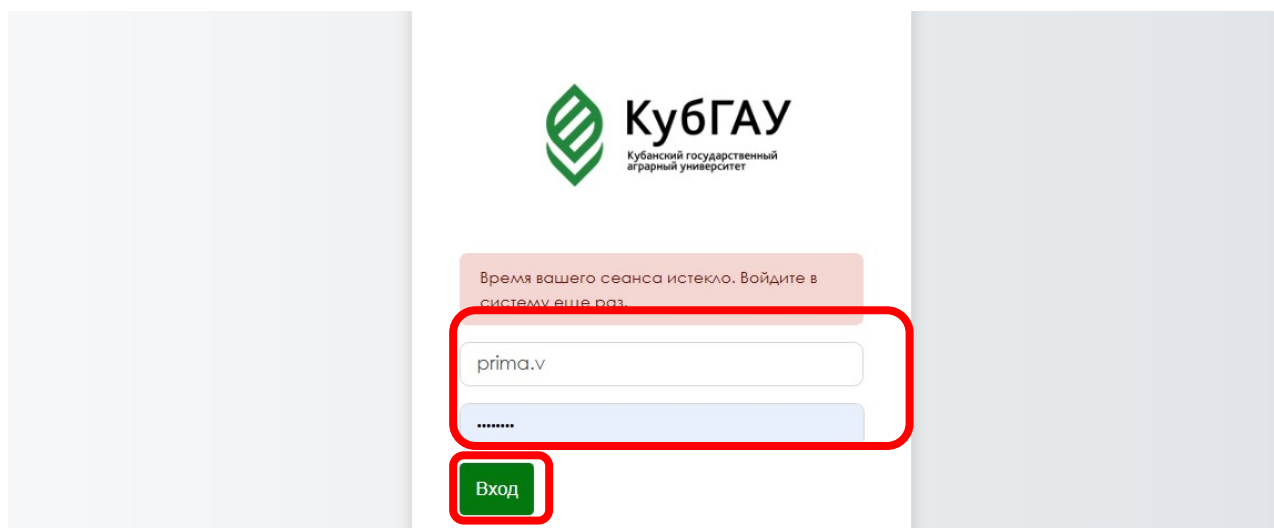


Инструкция для преподавателей по редактированию курсов (дисциплин) в системе дистанционного обучения (СДО) Moodle

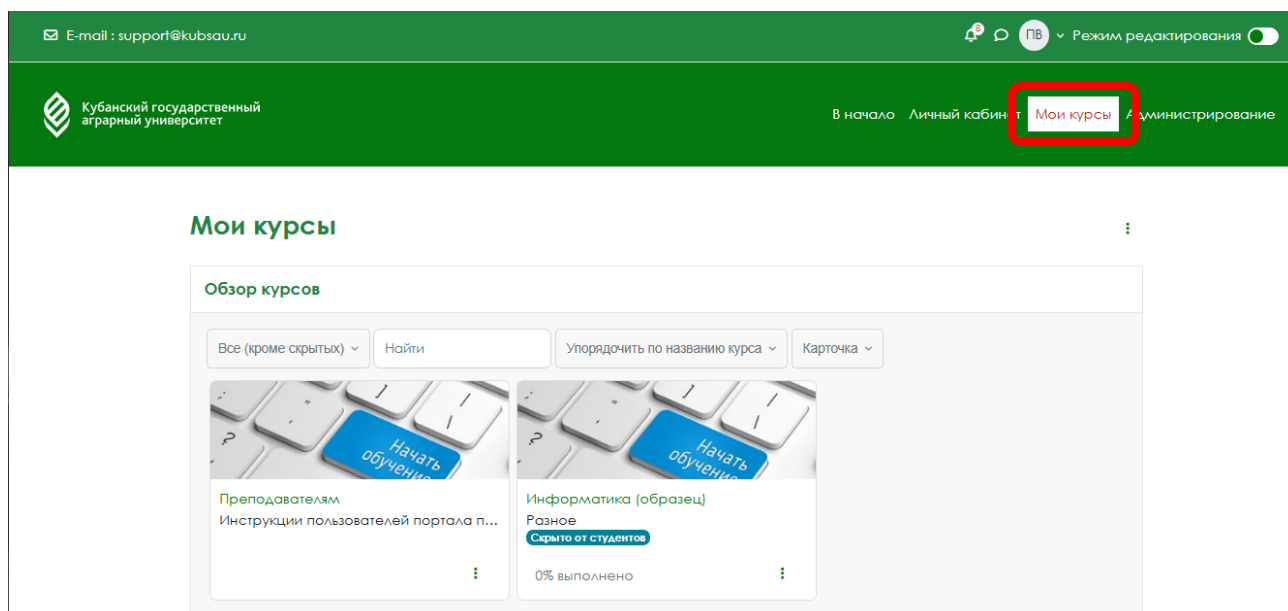
1. Войдите в систему дистанционного обучения <http://fdo.kubsau.ru/>



2. Введите логин и пароль. Нажмите кнопку Вход:

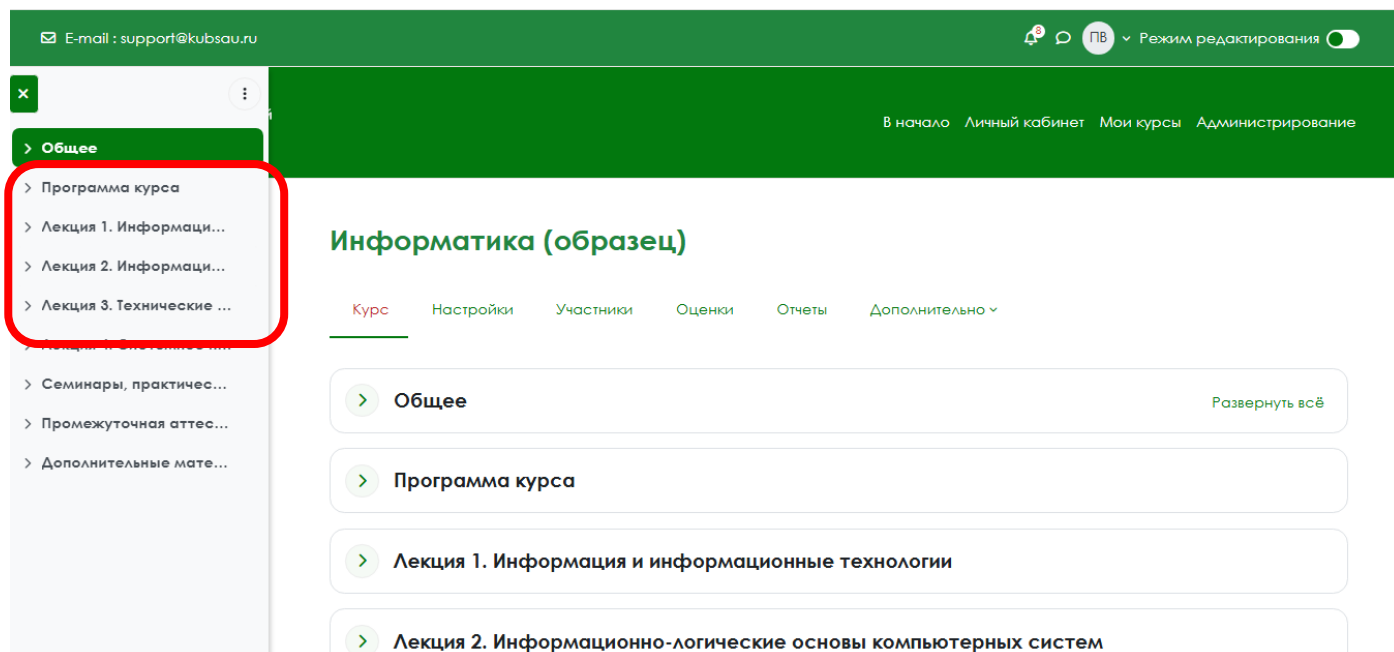


3. В верхнем правом углу нажимаете на раздел «Мои курсы» и выбираем нужный нам курс:

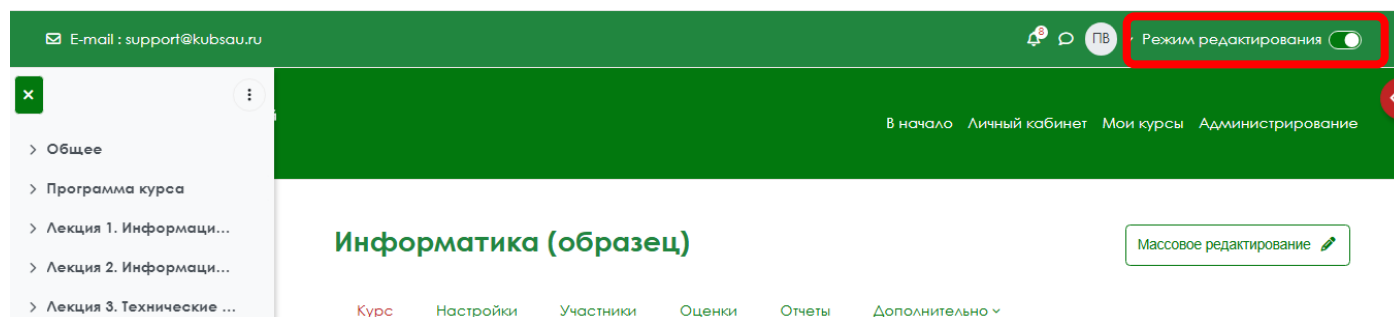


Корректировка структуры курса

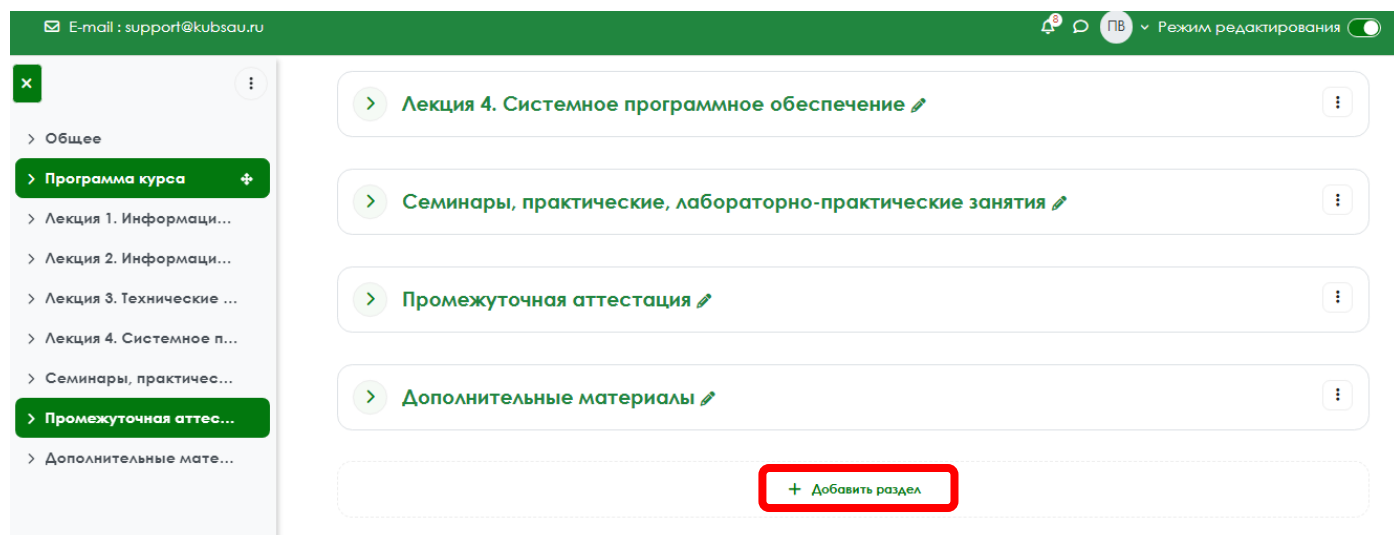
4. Добавьте лекции в соответствии с РПД. По умолчанию в курс добавлено 3 лекции, поэтому недостающие необходимо добавить в соответствии с пп.5-9:



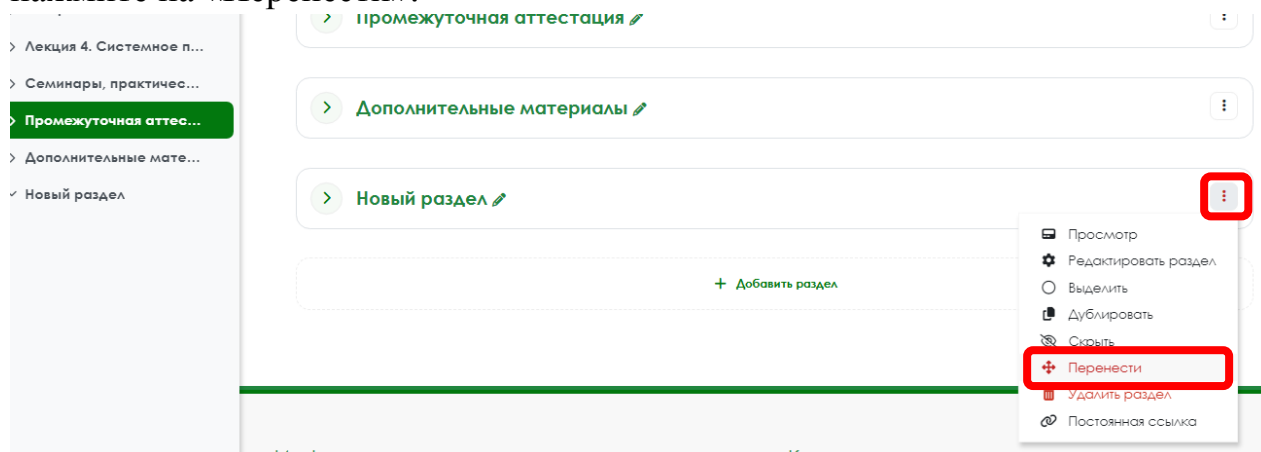
5. Включите режим редактирования курса, нажав на «Режим редактирования» в верхнем правом углу:



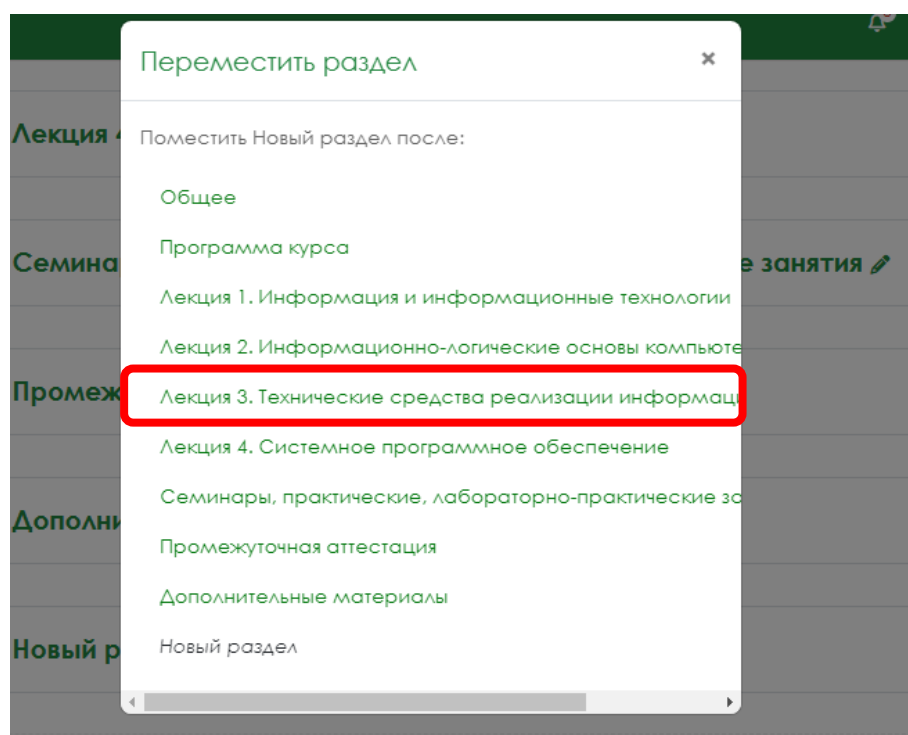
6. Перейдите в нижнюю часть страницы и нажмите «Добавить раздел» :



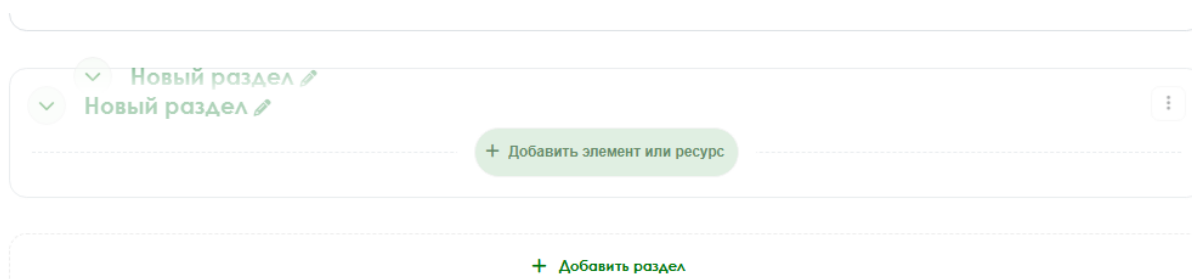
7. Откорректируйте структуру курса, нажмите на троеточие в новом разделе, далее нажмите на «Перенести»:



8. Далее выбираем раздел после которого должен быть наш новый раздел:



9. Есть еще один способ перенести раздел. Разделы перемещаются простым перетаскиванием вверх. Удерживаем раздел правой кнопкой мыши и перетаскиваем курс в нужное место:



10. Исправьте названия лекций в соответствии с РПД (скопируйте из раздела Содержание и структура дисциплины) и добавьте аннотации к ним:

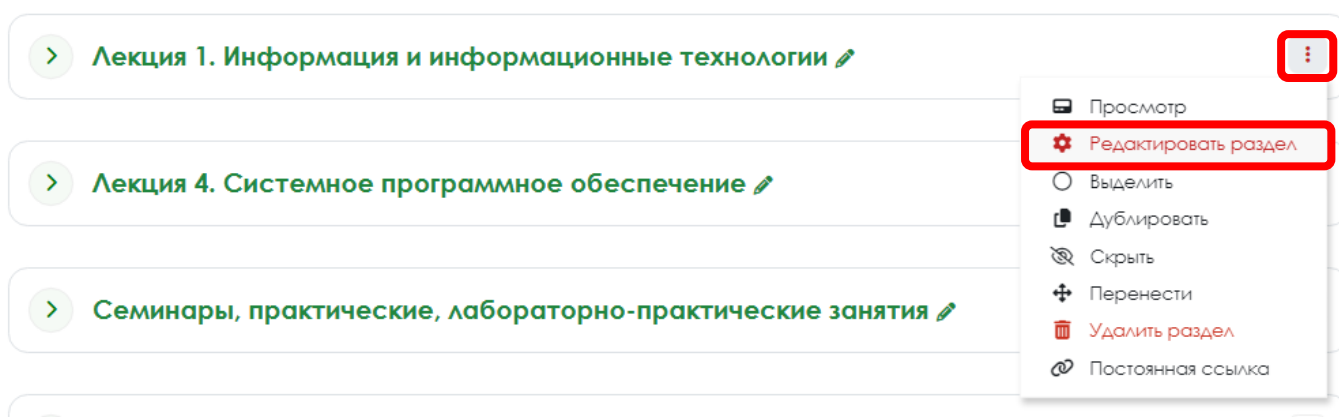
Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практиче- ские занятия (лаборатор- ные занятия)	Самостоя- тельная работа
1	Информация и информацион- ные технологии. Информационные сигналы, данные и информация, основные свойства и виды информации. Понятие и ис- точники экологической информа- ции, классификация экологической информации. Понятие и структура информационной системы. Понятие и составляющие информационной технологии.	ОПК-9	5	2	-	4
2	Информационно-логические основы компьютерных систем Позиционные и непозиционные си- стемы счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование числовой и символьной информации. Кодовые таблицы. Основы алгебры логики.	ОПК-9	5	2	2	4
3	Технические средства реали- зации информационных про-	ОПК-9	5	2	2	8

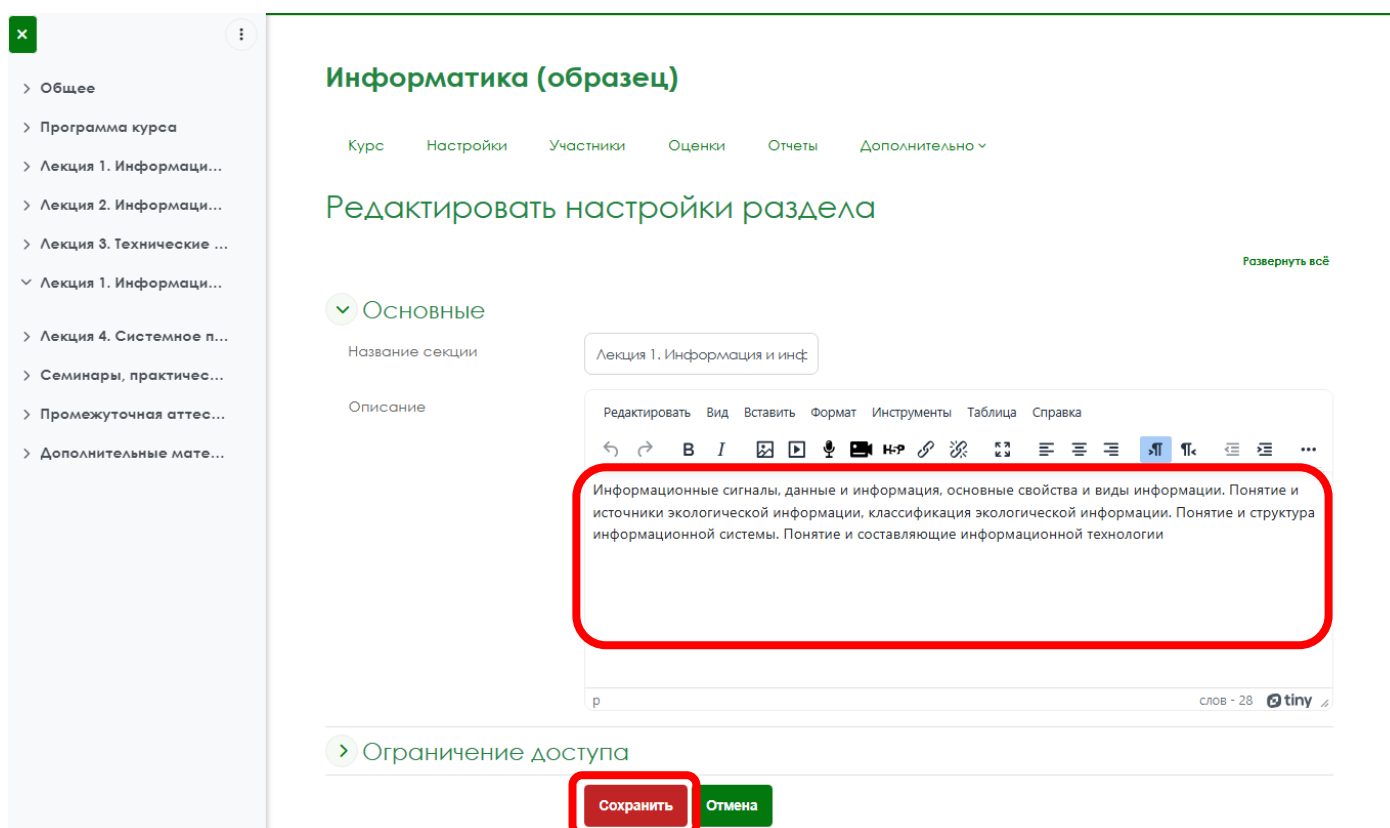
11. Добавьте тему лекции и для подтверждения нажмите клавишу Ввод (Enter) на клавиатуре:

Нажмите «Esc» для отмены, «Enter» - при завершении

12. Далее добавьте аннотацию к каждой лекции, нажав на троеточие выбираем в меню «Редактировать раздел»:



13. В поле Описание добавьте аннотацию лекции из РПД и нажмите кнопку Сохранить:



14.Добавьте аннотацию ко всем лекциям:

▼

Лекция 1. Информация и информационные технологии

Информационные сигналы, данные и информация, основные свойства и виды информации. Понятие и источники экологической информации, классификация экологической информации. Понятие и структура информационной системы. Понятие и составляющие информационной технологии

Информация и информационные технологии

Надо сделать ▼

Информация и информационные технологии (презентация)

Надо сделать ▼

Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Информация и информационные технологии** должен быть... [Показать больше ▼](#)

Редактировать настройки

Экспресс-тест по лекции 1. Информация и информационные технологии

Надо сделать ▼

Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Информация и информационные технологии (презентация...** [Показать больше ▼](#)

Редактировать настройки

+ Добавить элемент или ресурс

▲

▼

Лекция 2. Информационно-логические основы компьютерных систем

Позиционные и непозиционные системы счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование числовой и символьной информации. Кодовые таблицы. Основы алгебры логики.

?

15.Добавьте аннотацию к курсу (дисциплине) из раздела РПД Цели и задачи освоения дисциплины. Нажмите на раздел «Настройки» в верхней строке под названием курса:

Информатика (образец)

- Курс
- Настройки
- Участники
- Оценки
- Отчеты
- Дополнительно ▼

Редактировать настройки курса

▼

Общее

Полное название курса

Информатика (образец)

Краткое название курса

Информатика_26_1

Категория курса

× Разное

Найти ▼

16.Ниже в поле «Описание» вставьте цели и задачи из РПД. При необходимости откорректируйте текст с помощью текстового редактора:

▼

Описание

Описание курса

Редактировать

Вид

Вставить

Формат

Инструменты

Таблица

Справка

↶

↷

B

I

🖼️

📄

🎤

📺

🔗

🔗

🔗

🔗

🔗

🔗

🔗

🔗

...

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах информационных процессов и средствах их реализации, а также овладение практическими навыками использования инструментария информационных технологий в будущей практической деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических основ информатики;
- формирование практических навыков работы с техническими и программными средствами обработки информации;
- обеспечение базовых знаний применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач дальнейшей профессиональной деятельности.

p > strong

слов - 61

tiny

Изображение курса

Максимальный размер новых файлов: Не ограничено, максимальное количество прикрепленных файлов: 1

📎

📁

📄

17.Внизу страницы нажмите кнопку Сохранить и показать:

> Отслеживание выполнения

> Группы

> Теги

Сохранить и показать

Отмена

18.Данные изменения можно проверить, вернувшись в список дисциплин по направлению:

Информатика (образец)



Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах информационных процессов и средствах их реализации, а также овладение практическими навыками использования инструментария информационных технологий в будущей практической деятельности.

Задачи:





- изучение теоретических основ информатики;
- формирование практических навыков работы с техническими и программными средствами обработки информации;
- обеспечение базовых знаний применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач дальнейшей профессиональной деятельности.

Преподаватель: Прима Варвара

Преподаватель: Любовь Волкова

Размещение материалов

19. Для продолжения работы с курсом необходимо заранее подготовить полный комплект лекций, презентаций к лекциям (при наличии), практических /лабораторно-практических работ, дополнительных материалов и вопросов к экспресс-тестам по лекциям:

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
 аннотация к РП	07.08.2020 13:31	Adobe Acrobat D...	144 КБ
 Вопросы для экспресс-тестов по лекц...	29.06.2020 11:21	Документ Micros...	48 КБ
 Лекция 1	07.08.2020 13:49	Документ Micros...	12 КБ
 Лекция 1	11.08.2020 10:40	Adobe Acrobat D...	123 КБ
 Лекция 1	17.08.2020 11:19	Презентация Mic...	34 КБ
 Лекция 2	17.08.2020 11:09	Документ Micros...	12 КБ
 Лекция 2	17.08.2020 11:09	Adobe Acrobat D...	112 КБ
 Лекция 2	17.08.2020 11:21	Презентация Mic...	34 КБ
 Лекция 3	17.08.2020 11:08	Документ Micros...	12 КБ
 Лекция 3	17.08.2020 11:08	Adobe Acrobat D...	123 КБ
 Лекция 3	17.08.2020 11:21	Презентация Mic...	34 КБ
 Лекция 4	17.08.2020 11:10	Документ Micros...	12 КБ
 Лекция 4	17.08.2020 11:10	Adobe Acrobat D...	123 КБ
 Лекция 4	17.08.2020 11:22	Презентация Mic...	34 КБ
 Практическое задание 1	17.08.2020 11:39	Документ Micros...	12 КБ
 Практическое задание 1	17.08.2020 11:39	Adobe Acrobat D...	101 КБ
 Практическое задание 2	17.08.2020 11:40	Документ Micros...	12 КБ
 Практическое задание 2	07.08.2020 14:17	Adobe Acrobat D...	99 КБ
 Список дополнительной учебной лите...	17.08.2020 11:14	Документ Micros...	13 КБ
 Список дополнительной учебной лите...	17.08.2020 11:14	Adobe Acrobat D...	131 КБ
 Список основной учебной литературы	17.08.2020 11:15	Документ Micros...	13 КБ
 Список основной учебной литературы	17.08.2020 11:16	Adobe Acrobat D...	133 КБ

20. В раздел Программа курса нужно добавить файл аннотации к РПД по дисциплине. В каждую лекцию разместить в соответствующей последовательности:

- лекцию, 5-10 страниц в формате pdf;
- презентацию (при наличии);
- экспресс-тест, 3-5 вопросов (см. инструкцию по разработке тестов в moodle).

—

21. Добавление файлов (на примере аннотации к РПД). **Максимальный размер добавляемого файла не должен превышать 5Мбайт**. Разверните раздел нажав на стрелочку возле названия курса, далее нажмите «Добавить элемент или ресурс» :

Информатика (образец)

- Курс
- Настройки
- Участники
- Оценки
- Отчеты
- Дополнительно

>

Общее

Свернуть всё

▼

Программа курса

+ Добавить элемент или ресурс

>

Лекция 1. Информация и информационные технологии

22.Выберите ресурс Файл и нажмите добавить:

Добавить элемент или ресурс

Найти

Все

Элементы курса

Ресурсы

Анкета

База данных

Вики

Гиперссылка

Глоссарий

Задание

Книга

Лекция

Обратная связь

Опрос

Пакет IMS содержим...

Пакет SCORM

Папка

Семинар

Страница

Текст и медиа

Тест

Файл

Форум

Чат

Н5P

Или просмотрите контент на moodleNet

23. В поле Название укажите название файла и в поле Выберите файлы прикрепите файл (перетаскиванием из своей папки):

Новое: Файл

[Развернуть всё](#)

Общее

Название



Аннотация к РПД

Описание

[Редактировать](#) [Вид](#) [Вставить](#) [Формат](#) [Инструменты](#) [Таблица](#) [Справка](#) **B** *I*

р

слов - 0

☐ Отображать описание / вступление на странице курса

Выберите файлы

Максимальный размер для новых файлов: Не ограничен



Файлы



аннотация...

> Внешний вид

> Общие настройки модуля

24. Внизу страницы нажмите кнопку Сохранить и вернуться к курсу:

> Условия выполнения

> Теги

☐ Отправить уведомление об изменении содержания. **Сохранить и вернуться к курсу****Сохранить и показать****Отмена**

25.Файл добавлен:

> **Общее**
Свернуть всё

▼ **Программа курса**

PDF Аннотация к РПД

+ Добавить элемент или ресурс

26.Разместите все файлы в соответствующие разделы курса (Лекции и Дополнительные материалы), придерживаясь строгой последовательности и указывая правильные названия файлов:

▼ **Лекция 1. Информация и информационные технологии**

Информационные сигналы, данные и информация, основные свойства и виды информации. Понятие и источники экологической информации, классификация экологической информации. Понятие и структура информационной системы. Понятие и составляющие информационной технологии

PDF Информация и информационные технологии
Надо сделать

PDF Информация и информационные технологии (презентация)
Надо сделать

▼ **Лекция 2. Информационно-логические основы компьютерных систем**

Позиционные и непозиционные системы счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование числовой и символьной информации. Кодовые таблицы. Основы алгебры логики.

PDF Информационно-логические основы компьютерных систем
Надо сделать

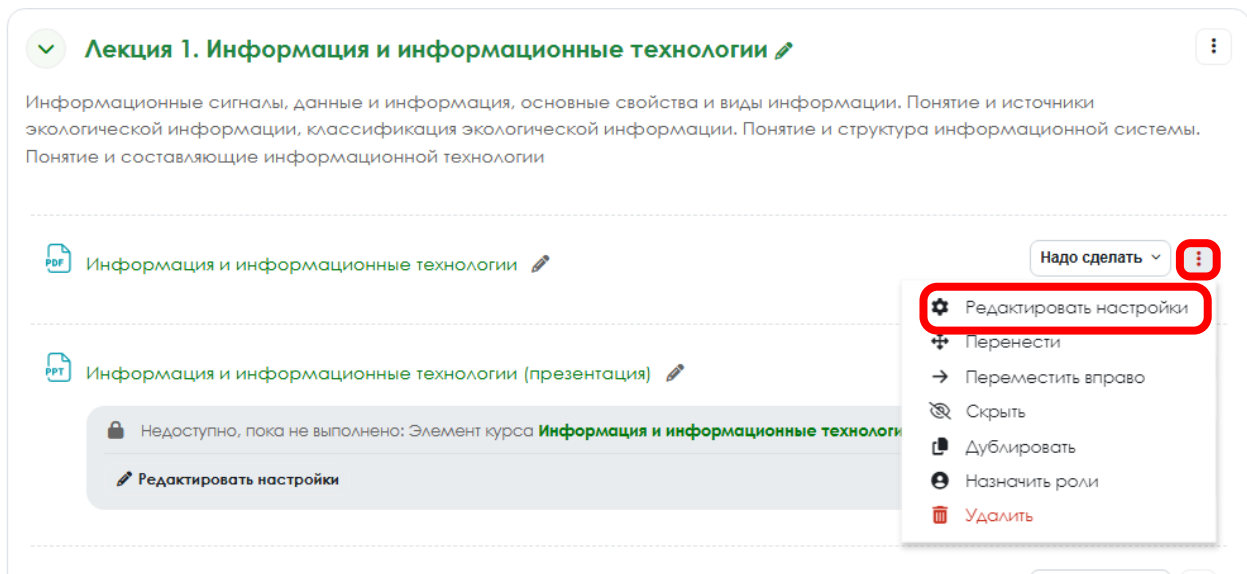
PDF Информационно-логические основы компьютерных систем (презентация)
Надо сделать

Настройка последовательности прохождения и отслеживания выполнения

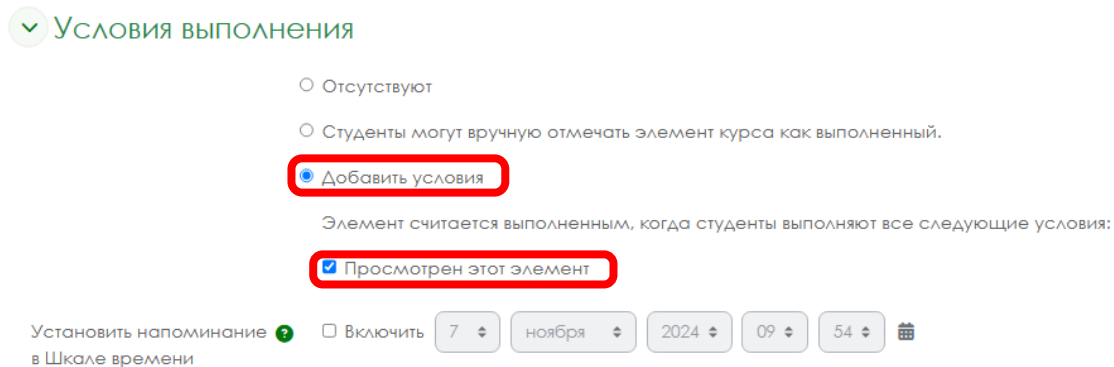
Данный функционал выполняется после добавления тестов или заданий в курс. На данном этапе выполните настройку всех учебных материалов с целью отслеживания выполнения элементов курса.

Для элементов типа Файл

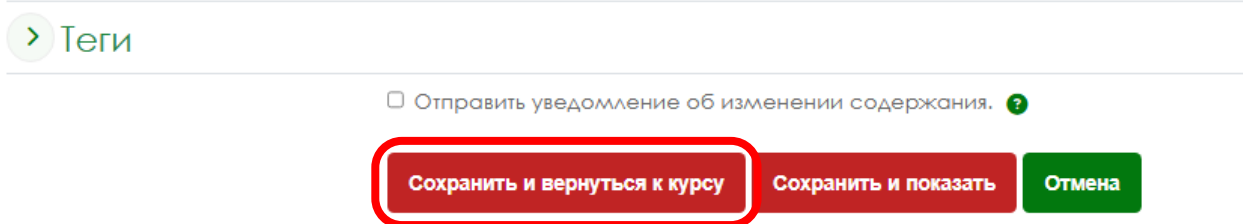
27.Нажимаем на троеточие и выбираем «Редактировать настройки»:



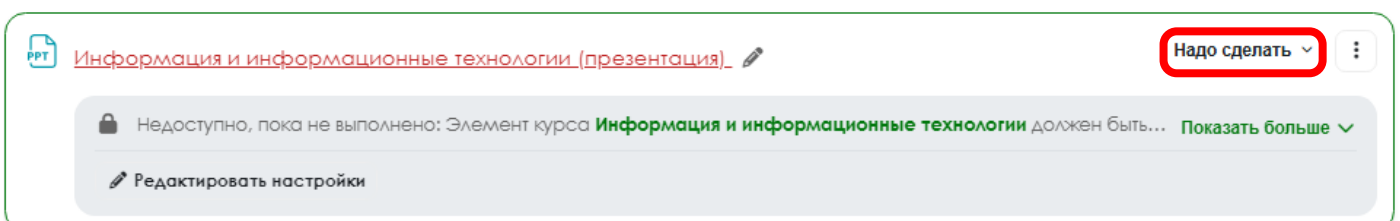
28.Переходи в раздел настроек «Условия выполнения» ставим галочку на «Добавить условия» и «Просмотрен этот элемент»:



29.Нажимаем «Сохранить и вернуться к курсу»:



30.Для файлов с настроенным отслеживанием выполнения появится кнопка «Надо сделать»:



31. Если эта кнопка отображается как «Отметить как выполненный» (студенты вручную могут отмечать выполнение элемента), для таких файлов повторите настройку отслеживания выполнения файлов:

PDF Информация и информационные технологии ✎

Отметить как выполненный

Для элементов типа тест

32. Нажимаем на троеточие и выбираем «Редактировать настройки»:

Экспресс-тест по лекции 1. Информация и информационные технологии ✎

Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Информация и информационные технологии**

✎ Редактировать настройки

+ Добавить элемент или ресурс

- ⚙ Редактировать настройки
- ✚ Перенести
- Переместить вправо
- 🔍 Скрыть
- 📄 Дублировать
- 👤 Назначить роли
- 👥 Групповой режим >
- 🗑 Удалить

✓ Лекция 2. Информационно-логические основы компьютерных систем ✎

33. Открываем блок настроек «Условия выполнения» и ставим галочки на условия которые нам необходимы:

✓ Условия выполнения

☐ Отсутствуют

☐ Студенты могут вручную отмечать элемент курса как выполненный.

☒ Добавить условия

Элемент считается выполненным, когда студенты выполняют все следующие условия:

☐ Просмотрен этот элемент

☐ Минимальное количество попыток:

☒ Получена оценка

☐ Любая оценка

☒ Получен проходной балл

☒ Проходной балл или все доступные попытки завершены

Установить напоминание ?
в Шкале времени

☐ Включить

7

ноября

2024

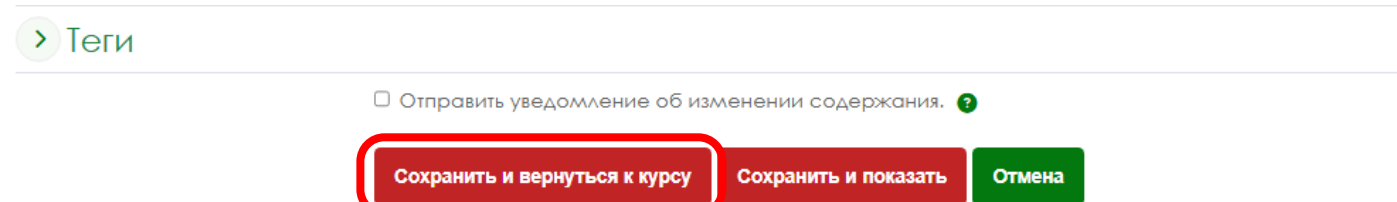
10

56

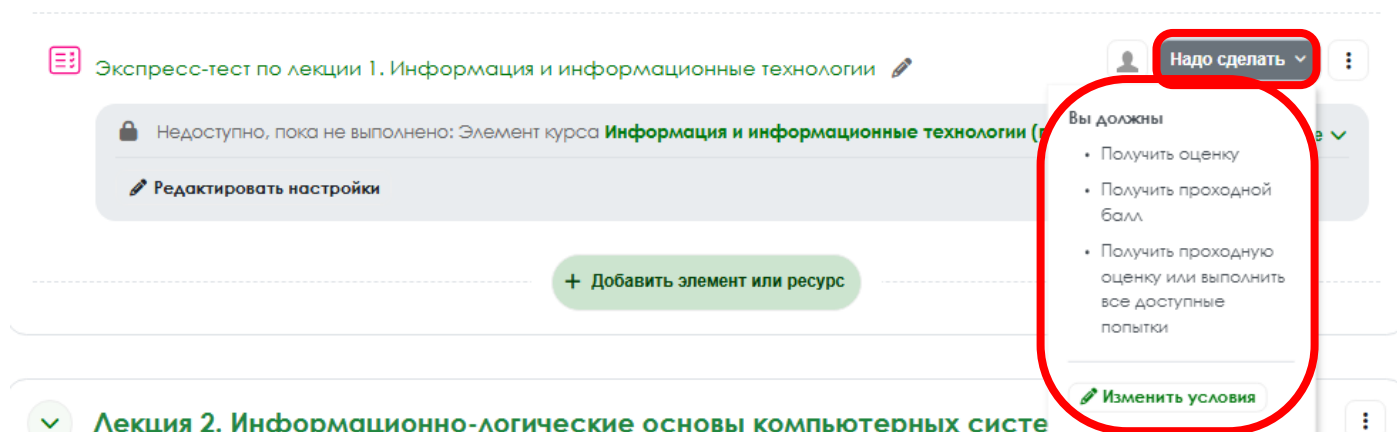


> Теги

34.Нажмите кнопку Сохранить и вернуться к курсу: Нажмите «Сохранить и вернуться к курсу»:

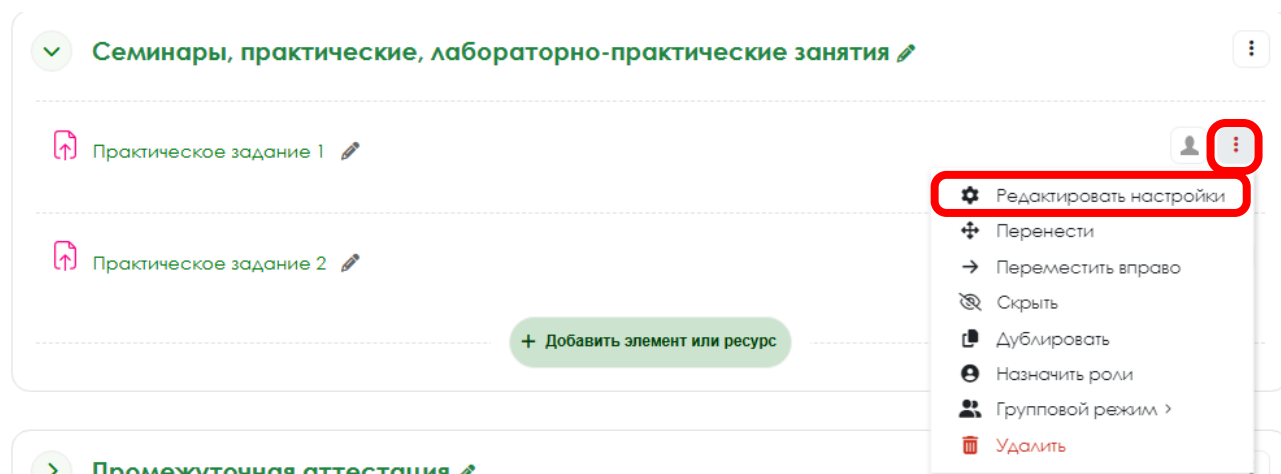


35.Выполните настройки для всех элементов Тест. Для настроенных элементов отображается кнопка «Надо сделать» со всеми условиями:



Для элементов типа Задание

36.В редактировании настроек элемента выберите пункт Редактировать настройки:



37.Открываем блок настроек «Условия выполнения» и ставим галочки на необходимые нам условия. Нажимаем «Сохранить и вернуться к курсу»:

▼ Условия выполнения

☐ Отсутствуют
☐ Студенты могут вручную отмечать элемент курса как выполненный.
☒ Добавить условия

Элемент считается выполненным, когда студенты выполняют все следующие условия:

☐ Просмотрен этот элемент
☒ Отправить ответ на задание
☐ Получена оценка

Установить напоминание ? ☐ Включить 7 ноября 2024 11 13

> Теги

☐ Отправить уведомление об изменении содержания. ?

Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и показать Отмена

38.Выполните настройки для всех элементов Задание. Для настроенных элементов появляется кнопка «Надо сделать»:

Практическое задание 1

Практическое задание 2

+ Добавить элемент или ресурс

Надо сделать

Вы должны

- Дать ответ на задание

Изменить условия

Снятие отслеживания выполнения элементов курса:

39.Для элементов отслеживание которых не является обязательным, можно изменить настройки соответствующим образом – Отсутствуют. Затем нажмите кнопку Сохранить и вернуться к курсу:

▼ Условия выполнения

☒ Отсутствуют
☐ Студенты могут вручную отмечать элемент курса как выполненный.
☐ Добавить условия

> Теги

☐ Отправить уведомление об изменении содержания. ?

Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и показать Отмена

40. Для раздела «Программа курса» отслеживание выполнения не задано:

▼

Программа курса

PDF

Аннотация к РПД

Настройки последовательности выполнения элементов курса

41. Установите внутри всех элементов лекции (для каждой лекции отдельно) последовательность выполнения. Для первого элемента в последовательности настройки не требуются. Для второго элемента включите редактирование настроек:

▼

Лекция 1. Информация и информационные технологии

Информационные сигналы, данные и информация, основные свойства и виды информации. Понятие и источники экологической информации, классификация экологической информации. Понятие и структура информационной системы. Понятие и составляющие информационной технологии

PDF

Информация и информационные технологии

Надо сделать ▼

PPT

Информация и информационные технологии (презентация)

Надо сделать ▼

📋

Экспресс-тест по лекции 1. Информация и информационные технологии

+ Добавить элемент или ресурс

⚙️

Редактировать настройки

➕

Перенести

➡️

Переместить вправо

🔍

Скрыть

📄

Дублировать

👤

Назначить роли

🗑️

Удалить

42. В блоке настроек «Ограничение доступ» нажмите кнопку «Добавить ограничение»:

▼

Ограничение доступа

Ограничения доступа

Пусто

Добавить ограничение...

43.Нажмите на кнопку «Выполнение»:

Добавить ограничение...

Выполнение

Дата

Оценка

Группа

Профиль

Набор

Отмена

Требовать от студентов выполнения (или невыполнения) другого элемента курса.

Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.

Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.

Разрешить только студентам, которые принадлежат к определенной группе, или всем группам.

Управление доступом на основе полей в профиле студента.

Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.

44.В настройках «Выполнение элемента» должно быть установлено «Элемент должен быть отмечен как выполненный»:

Ограничение доступа

Ограничения доступа

Студент

должен

соответствовать нижеследующему условию

Выполнение элемента

Выберите...

элемент должен бы

элемент должен быть отмечен как выполненный

элемент не должен быть отмечен как выполненный

элемент должен быть выполнен с оценкой выше проходного балла

элемент должен быть выполнен с оценкой ниже проходного балла

Задайте

Добавить ограничение...

45. И выберите из списка элемент, предшествующий данному в структуре данной лекции:

Ограничение доступа

Ограничения доступа

Студент должен соответствовать нижеследующему условию

Выполнение элемента

Выберите... элемент должен быть

Добавить

Выберите...

Предыдущий активный элемент с выполнением

Информация и информационные технологии

Экспресс-тест по лекции 1. Информация и информационные технологии

Информационно-логические основы компьютерных систем (презентация)

Экспресс-тест по лекции 2. Информационно-логические основы компьютерных систем

Технические средства реализации информационных процессов

Технические средства реализации информационных процессов (презентация)

Экспресс-тест по лекции 3. Технические средства реализации информационных процессов

Лекция 1. Информация и информационные технологии

Системное программное обеспечение

Системное программное обеспечение (презентация)

Экспресс-тест по лекции 4. Системное программное обеспечение

Практическое задание 1

Практическое задание 2

Итоговое тестирование по курсу Информатика

Список основной учебной литературы

Список дополнительной учебной литературы

> Условия выполнения

> Теги

☐ Отправить уведомление об изменении содержания.

Сохранить

46. Нажмите кнопку Сохранить и вернитесь к курсу:

☐ Отправить уведомление об изменении содержания. ?

Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и показать Отмена

47. Для следующего элемента данной лекции выполните аналогичные настройки. Для Экспресс-теста в настройках ограничений доступа предыдущим элементом выбираем презентацию:

▼ Лекция 1. Информация и информационные технологии ✎



Информационные сигналы, данные и информация, основные свойства и виды информации. Понятие и источники экологической информации, классификация экологической информации. Понятие и структура информационной системы. Понятие и составляющие информационной технологии

Информация и информационные технологии ✎

Надо сделать ▾ ⋮

Информация и информационные технологии (презентация) ✎

Надо сделать ▾ ⋮

🔒 Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Информация и информационные технологии** должен быть... [Показать больше ▾](#)

✎ Редактировать настройки

Экспресс-тест по лекции 1. Информация и информационные технологии ✎

Надо сделать ▾ ⋮

🔒 Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Информация и информационные технологии (презентация...** [Показать больше ▾](#)

✎ Редактировать настройки

- 48.Выполните настройки отслеживания выполнения и последовательности выполнения элементов курса для всех лекций (настройки последовательности устанавливаются внутри каждой лекции отдельно).
- 49.Выключите режим редактирования:

okubsau.ru

Режим редактирования ☒

Государственный университет

В начало Личный кабинет Мои курсы Администрирование

Информатика (образец)

Курс Настройки Участники Оценки Отчеты Дополнительно ▾

▼ **Общее** Развернуть всё

Объявления

▼ **Лекция 1. Информация и информационные технологии**

Информационные сигналы, данные и информация, основные свойства и виды информации. Понятие и источники экологической информации, классификация экологической информации. Понятие и структура информационной системы. Понятие и составляющие информационной технологии

Информация и информационные технологии Надо сделать ▾