

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени И.Т. ТРУБИЛИНА»**



## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на обучение по программам магистратуры  
по направлению

**38.04.02 Менеджмент**  
**(направленность «Управление проектами»)**

Краснодар 2023

## **1. Введение**

Настоящая программа предназначена для поступающих на обучение по программе магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность «Управление проектами».

## **2. Шкала оценивания и минимальное количество баллов**

При приеме на обучение по программам магистратуры результаты вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Вступительное испытание проводится в устной форме в виде индивидуального собеседования.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 51.

В ходе собеседования поступающий отвечает на 4 вопроса. Результат ответа на каждый вопрос оценивается от 0 до 25 баллов по критериям, представленным в таблице ниже. Общая сумма баллов по итогам вступительного испытания складывается из баллов, полученных за ответ на каждый из 4 вопросов.

Количество баллов за ответ на один вопрос	Критерии оценивания
25	Дан полный ответ на вопрос.
20-24	Допущена одна ошибка. Ошибки отсутствуют, допущены не более двух недочетов.
13-19	Допущена одна грубая ошибка. Допущена одна ошибка и от одного до двух недочётов. Ошибки отсутствуют, имеется от трех до пяти недочетов.
7-12	Допущена одна грубая ошибка и от двух до четырех недочетов. Допущена одна ошибка и от трех до пяти недочётов. Допущены одна грубая и одна негрубая ошибка и не более одного недочета. Ошибки отсутствуют, имеется от шести до семи недочетов.
1-6	Допущена одна грубая ошибка и от пяти до шести недочетов. Допущена одна ошибка и от шести до семи недочётов. Допущены две грубые ошибки и от одного до двух недочетов. Допущены две ошибки и от трех до четырех недочетов. Допущены одна грубая и одна негрубая ошибка и двух до трех недочетов. Допущено более двух грубых или более двух негрубых ошибок. Ошибки отсутствуют, имеется восемь и более недочетов.
0	Ответа нет. Дан неверный ответ. Ответ не соответствует нормам, изложенным в пунктах 1, 2, 3, 4, 5.

**Ответ на вопрос считается полным, если его содержание полностью соответствует программе, содержит все необходимые теоретические факты и**

обоснованные выводы, сопровождается поясняющими примерами. В ответе показано понимание основных положений, составляющих основу по теме вопроса, изложение построено логически правильно, стилистически грамотно, с точным использованием терминологии предметной области. Поступающий демонстрирует свободное оперирование учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других областей. В ответе отражено умение применять теоретические положения при выполнении практических задач.

При оценке знаний поступающих учитываются грубые ошибки, ошибки и недочеты.

**Грубыми ошибками** являются:

- незнание определений и сущности основных понятий предметной области, формулировок утверждений, схем и формул, предусмотренных программой вступительного испытания;
- не владение умениями и навыками, предусмотренными программой;
- неумение формализовать постановку задачи, выбрать правильный метод и алгоритм ее решения;
- неумение применять типовые методы в простейших прикладных ситуациях.

**Ошибка**ми следует считать:

- неточности определений понятий предметной области, формулировок утверждений, формул;
- недостаточная обоснованность при доказательстве фундаментальных понятий;
- не владение одним из умений и навыков, предусмотренных программой, но не относящихся к грубым ошибкам.

**Недочетами** являются:

- нелогичное и непоследовательное изложение материала;
- неточности в использовании терминологии предметной области;
- отсутствие обоснований при применении теоретических положений для выполнения практических задач.

### **3. Содержание программы вступительного испытания**

1. Сущность категории и основные формы специализации сельского хозяйства.
2. Становление и развитие агропромышленного комплекса. Структура агропромышленного комплекса Российской Федерации.
3. Методика анализ поведения и спроса потребителей экономических благ.
4. Предприятие в современных условиях и его стратегия.
5. Факторы, обеспечивающие ее качество и конкурентоспособность продукции предприятия.

6. Анализ внешней среды организации.
7. Анализ внутренней среды организации.
8. Показатели конкурентоспособности фирмы.
9. Основные производственные фонды предприятия: сущность, показатели эффективности.
10. Оборотные средства и направления повышения эффективности их использования.
  11. Рабочая сила и трудовые ресурсы предприятия.
  12. Формы и системы оплаты труда.
  13. Производительность труда и направления ее повышения.
  14. Показатели эффективности деятельности предприятия.
  15. Сущность и функции менеджмента.
  16. Теории мотивации, лидерства и власти.
  17. Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений.
18. Использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
19. Документальное оформление решений в управлении.
20. Подготовка организационных и распорядительных документов, необходимых для создания нового бизнеса.
21. Организация проведения переговоров, совещаний, осуществление деловой переписки, поддержание электронных коммуникаций.
22. Методы принятия решений в управлении организацией.
23. Организация как объект управления.
24. Сущность, роль и значение бизнес-планирования.
25. Инновационный менеджмент: сущность, задачи, методы.
26. Функции и виды инновационной деятельности.
27. Организация маркетинговой деятельности предприятия.
28. Система маркетинговых исследований. Сегментация рынка.
29. Управление формированием потребностей и стимулированием сбыта.
30. Организация предпринимательской деятельности предприятия.
31. Понятие и сущность инвестиционной деятельности предприятия.
32. Задачи, концепции, методы и инструменты финансового менеджмента.
33. Моделирование бизнес-процессов, использование методов реорганизации бизнес-процессов.
34. Формирование учетной политики и финансовой отчетности организации.
35. Особенности затрат как предмета управления. Объекты и субъекты управления затратами. Функции и принципы управления затратами предприятия.

36. Виды структур управления.
37. Порядок проектирования организационной структуры организации.
38. Процесс построения экономических, финансовых, организационно-управленческих моделей.
39. Содержание, цели и задачи планирования на предприятии.
40. Разработка планов и контроль их реализации, координация деятельность исполнителей.
  41. Рыночные и специфические риски, процесс их выявления и анализа.
  42. Принципы самоменеджмента.
  43. Сущность управления персоналом.
  44. Принципы управления конфликтами.
  45. Этапы и методы стратегического анализа.
  46. Разработка и осуществление стратегии организации.
  47. Управление проектами и программами.
  48. Оценка экономической эффективности и рискованности инвестиционного проекта.
49. Основные принципы и методы оценки стоимости бизнеса (предприятия). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.
50. Показатели эффективности менеджмента.